



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Bioestatística		
Código: TME 0050		C.H.: ⁽¹⁾ 60h
Curso(s) Atendido(s): Nutrição Integral		
Docente: ⁽²⁾ Bruno Francisco Teixeira Simões		Matrícula: ⁽²⁾ 1868868
Cronograma:		
Dia	Conteúdo	
01/03/2021	Segunda-feira	Aula Síncrona (13h às 15h) : discussão dos problemas, dados, a disciplina e avaliações Aula Assíncrona BIO1 : Banco de dados (obtenção, construção, limpeza) e definição de variáveis (Quantitativas X Qualitativas) Questionário 1 sobre os conteúdos aprendidos
08/03/2021	Segunda-feira	Aula Síncrona (13h às 15h) : conteúdo da aula BIO1 no R Aula Assíncrona BIO2 : Variáveis Quantitativas X Qualitativas (medidas descritivas apropriadas: posição e dispersão) Questionário 2 sobre os conteúdos aprendidos
15/03/2021	Segunda-feira	Aula Síncrona (13h às 15h) : conteúdo da aula BIO2 no R Aula Assíncrona BIO3 : Medidas descritivas apropriadas: posição e dispersão e gráficos (Box-plot, Histograma e barra) Questionário 3 sobre os conteúdos aprendidos
22/03/2021	Segunda-feira	Aula Síncrona (13h às 15h) : conteúdo da aula BIO3 no R Aula Assíncrona BIO4 : Covariância e Correlação, gráfico de Dispersão. Vídeo sobre Amostragem Questionário 4 sobre os conteúdos aprendidos
29/03/2021	Segunda-feira	ENTREGA DO VÍDEO COM APRESENTAÇÃO PARCIAL
05/04/2021	Segunda-feira	Aula Síncrona (13h às 15h) Aula Assíncrona BIO5: Probabilidade (axiomas, condicional e independência), Teorema de Bayes e Testes de Diagnóstico Vídeos sobre Testes de Diagnóstico, prevalência, curva ROC Questionário 5 sobre os conteúdos aprendidos
12/04/2021	Segunda-feira	Aula Síncrona (13h às 15h) e Aula Assíncrona BIO6 : Distribuição normal, Teste de normalidade, Qqnorm. Vídeo sobre Intervalos de Confiança Questionário 6 sobre os conteúdos aprendidos
19/04/2021	Segunda-feira	Aula Síncrona (13h às 15h) : conteúdo da aula BIO6 no R Aula Assíncrona BIO7 : Teste Qui-Quadrado e Correlação. Vídeo sobre como fazer o teste t manualmente Questionário 7 sobre os conteúdos aprendidos

26/04/2021	Segunda-feira	Aula Síncrona (13h às 15h) : conteúdo da aula BIO7 no R Aula Assíncrona BIO8 : Testes Paramétricos e Não-paramétricos (T, Wilcoxon, Anova e Kruskal-Wallis) Questionário 8 sobre os conteúdos aprendidos
03/05/2021	Segunda-feira	Aula Síncrona (13h às 15h) : dúvidas sobre os trabalhos em elaboração.
10/05/2021	Segunda-feira	ENTREGA DO VÍDEO COM APRESENTAÇÃO DE TRABALHO E RELATÓRIO ESCRITO
18/05/2021	Terça-feira	Prova Final
<p>Metodologia: As aulas serão divididas em atividades assíncrona sobre os conteúdos teóricos, inclusive a entrega e apresentação dos trabalhos em formato de vídeo e relatório impresso, e aulas síncronas para apresentação dos conteúdos do programa da disciplina em R e sanar eventuais dúvidas dos conteúdos listados. Poderão ser disponibilizados artigos e vídeos complementares para nortear os trabalhos da disciplina.</p>		
<p>Avaliação: Primeira avaliação: Entrega de vídeo com apresentação parcial Segunda avaliação: Entrega de vídeo com apresentação de trabalho e relatório escrito Poderão ser adotados sorteios dos grupos de alunos para abordar conceitualmente a utilização da técnica.</p>		
<p>Ferramentas digitais utilizadas: Google Classroom, Youtube, Grupo no Facebook e/ou Moodle</p>		
<p>Bibliografia: BEASLEY, C. R. Bioestatística usando R: Apostila de exemplos para o Biólogo. Bragança-PA. Apostila escrita para alunos da disciplina de Biometria do curso de Ciências Biológicas do Campus de Bragança-Universidade Federal do Pará, 2004. ITANO, F.; DOS SANTOS, S.M. Tópicos de Estatística utilizando R. USP- Instituto de Matemática e Estatística MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, WILTON OLIVEIRA. Estatística básica. Saraiva Educação SA, 2017. PAGANO, Marcello; GAUVREAU, Kimberlee. Princípios de bioestatística. In: Princípios de bioestatística. 2011. p. xv, 506-xv, 506. PROVETE, D.B.; DA SILVA, F.R.; SOUZA, T.G. Estatística Aplicada usando R São José do Rio Preto, SP. Abril, 2011.</p>		

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos campi. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.