



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS

Programa de Disciplina

CURSO(S): Licenciatura em Ciências Biológicas

DEPARTAMENTO: Fundamentos da Educação

DISCIPLINA: História das Instituições Escolares

CÓDIGO: HFE0068

CARGA HORÁRIA: 60 HORAS

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PRÉ-REQUISITO: Inexistente

EMENTA

A escola na Antigüidade. A escola na Idade Média. A fundação das Universidades no período medieval. A instituição escolar na Idade Moderna. A instituição escolar na Idade Contemporânea. A educação e a instituição escolar no Brasil nos séculos XIX e XX.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Refletir criticamente a instauração das instituições escolares nos diferentes períodos históricos, mostrando as diferenças culturais e políticas dessas instituições.
- Analisar criticamente as instituições escolares, destacando o seu papel e importância nos diferentes contextos histórico-sociais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- A Escola no mundo grego

- 1.1. As duas tradições da educação grega: homérica e hesiodéica.
- 1.2. A educação no período clássico.
- 1.3. A escola da cultura helênica.

2- A Escola no mundo romano

- 2.1. A educação na família.
- 2.2. A questão da aculturação grega.
- 2.3. A questão da escola.
- 2.4. A escola de Estado.
- 2.5. O trabalho, a aprendizagem e a educação física.

3- A Escola no mundo medieval

3.1. A criação do colégio.

3.2. A escola e as classes escolares.

3.3. A infância e a educação no período medieval.

3.4. O papel da Igreja na educação.

3.5. A criação das Universidades.

4- A Escola no mundo moderno

4.1. A escola e a reforma.

4.2. A escola e a contra-reforma.

4.3. Os caminhos da escola do mundo moderno.

5- A Escola no mundo contemporâneo

5.1. O Iluminismo e a escola.

5.2. O aparecimento da escola estatal.

5.3. A revolução industrial e a escola.

5.4. O socialismo e a escola.

5.5. as escolas: infantil, elementar, técnica e superior no século XIX.

6- A Escola no Brasil nos séculos XIX e XX

6.1. A educação no império.

6.2. A primeira escola normal.

6.3. E educação na Primeira República

6.4. A educação na Segunda República e no Estado Novo.

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos referentes à temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

AValiação

- Participação na aula.

- Debate sobre textos com diferentes dinâmicas de grupo.

- Trabalho escrito individual ao final do curso.

BIBLIOGRAFIA

Aranha, Maria Lúcia Arruda. *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 1989.

Ariès, Philippe. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1981.

Cury, Carlos Roberto Jamil. *Ideologia e educação brasileira*. São Paulo: Cortez & Moraes, 1978.

Freitag, Bárbara. *Escola, Estado e sociedade*. São Paulo: Moraes, 1986.

Ghiraldelli Jr., Paulo. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994.

Larroyo, Francisco. *História geral da pedagogia*. São Paulo: Mestre Jou, 1982.

Luzuriaga, Lorenzo. *História da educação e da pedagogia*. São Paulo: Nacional, 1982.

Luzuriaga, Lorenzo & Medina, Lorenzo. *História da educação pública*. São Paulo: Nacional 1970.

Manacorda, Mario Alighieri. *História da educação*. São Paulo Cortez, 1997.

Nunes, Clarisse (Org). *O passado sempre presente*. São Paulo: Cortez, 1992.

Ponce, Aníbal. *Educação e luta de classes*. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1986.

Ribeiro, Maria Luísa Santos. *História da educação brasileira: a organização escolar*. São Paulo: Moraes, 1986.

Romanelli, Otaíza de Oliveira. *História da educação no Brasil*. Petrópolis: Vozes, 1982.

Rosa, Maria da Glória. *A história da educação através dos textos*. São Paulo: Cultrix, 1999.