

Avaliação do Curso de Ciências Ambientais

A coordenação do curso está disponibilizando o presente questionário para que os discentes participem do processo de avaliação do curso, bem como do desempenho dos docentes do curso. A sua participação é fundamental para que possamos implementar melhorias no curso. Por esse motivo a avaliação deve ser feita com muita seriedade e responsabilidade.

O objetivo desta avaliação é conhecer a opinião de cada aluno sobre o curso assim como para o trabalho desenvolvido pelos docentes do curso

***Obrigatório**



Identificação

1. Aluno

2. E-mail

3. Período em que está cursando *

Avaliação do curso

Nessa seção, com o intuito de sabermos o que acha do curso, as perguntas são voltadas para a avaliação das características gerais do curso de Bacharelado em Ciências Ambientais

4. **Compatibilidade do curso com a necessidade de profissionais na região ***

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

5. Contribuição do curso para o desenvolvimento da comunidade **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

6. Oferta do curso na área de incentivo a pesquisa **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

7. A quantidade de bolsas de pesquisa ofertadas pelo curso **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

8. Oferta do curso na área de incentivo a extensão universitária **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

9. A quantidade de bolsas de extensão ofertadas pelo curso **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

10. A biblioteca atende a demanda das disciplinas cursadas **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

11. Adequação do ambiente físico para as aulas **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

12. Adequação eficiente dos laboratório de aula prática usados pelo curso **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

13. Segurança dentro do Campus onde ocorre o curso **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

14. Qualidade do serviço administrativo oferecido pelo curso **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

15. Horário de atendimento da secretaria acadêmica ao público **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

16. Canais de divulgação de informações referentes ao curso **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

17. A carga horária total do curso **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

18. As disciplinas oferecidas pelo curso contribuem para o desenvolvimento da capacidade intelectual dos alunos **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

Avaliação da coordenação do curso

Nessa seção, as perguntas são voltadas para a avaliação da gestão acadêmica do curso

19. Comunicação da coordenação com os alunos*Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

20. Promoção, pela coordenação do curso, de ações de mediação em situação de eventuais conflitos ocorridas na relação professor-aluno*Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

21. Avalie o atendimento prestado pela coordenação do curso quanto a resolução de problemas*Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

22. Domínio do coordenador em relação as informações sobre a Instituição e clareza no repasse dessas informações aos alunos*Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

23. Atendimento presencial aos discentes mantido pela coordenação do curso*Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
muito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

Avaliação do Corpo Docente

Nessa seção, as perguntas são voltadas para a avaliação do papel dos docentes no curso de Bacharelado em Ciências Ambientais

24. Os professores comparecem para ministrar as aulas, ou seja, são assíduos. **Avaliação da assiduidade dos professores do curso**Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
nuito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

25. Os professores cumprem os horários para as aulas, ou seja, são pontuais. *

Avaliação da pontualidade dos professores do curso

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
nuito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

26. Os professores utilizam bem o tempo de aula para ministrar o conteúdo programático. **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
nuito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

27. Os professores expressam-se de forma clara e objetiva **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
nuito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

28. Os professores conhecem bem e estão atualizados sobre o conteúdo das disciplinas que lecionam. **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
nuito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

29. Os professores demonstram respeito à pessoa do aluno **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
nuito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

30. Os professores mantem a disciplina da classe durante a aula **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
nuito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

31. Os professores estimulam a discussão de ideias e conteúdos **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
nuito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

32. Os professores apresentam bibliografias e textos de qualidade e adequados ao conteúdo

*

Marcar apenas uma oval.

	1	2	3	4	5	
nuito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

33. Os professores analisam e discutem com os alunos os resultados logo após as avaliações **Marcar apenas uma oval.*

	1	2	3	4	5	
nuito ruim	<input type="radio"/>	ótimo				

34. Descreva o que mais gosta e o que menos gosta no curso

35. Sendo de sua vontade, descreva as observações negativas a um ou mais professores do curso.

36. Sendo de sua vontade, descreva as observações positivas a um ou mais professores do curso.
