

## LÍNGUA PORTUGUESA : CONTEÚDO E FORMA

### CARGA HORÁRIA

60 horas/aula

### CÓDIGO

HDI 0069

### CRÉDITOS

03 créditos ( 02 teóricos + 01 prático)

### PRÉ-REQUISITO

HDI 0065 - Didática

### EMENTA

Metodologia crítica e ensino : categorias básicas de análise. Correntes no ensino de língua materna : filológica, gramatical e linguística. Linguagem e língua : conceitos, concepções e conseqüências para a prática cotidiana. Políticas públicas e ensino de língua materna. A questão dos livros didáticos, paradidáticos e infanto-juvenis. Prática de análise textual e sala de aula.

### OBJETIVOS

1. Refletir acerca da importância de uma metodologia crítica para o ensino de língua materna nos anos iniciais do ensino fundamental.
2. Conhecer as tendências que marcaram o ensino de língua materna, analisando seu cunho político-epistemológico e suas marcas no processo ensino-aprendizagem.
3. Refletir acerca dos atos de ler, escrever, falar , expressar , sua importância e papel sócio-emancipador, analisando diferentes concepções de leitura, texto e ensino de língua.

4. Analisar a ideologia/visão social de mundo subjacente aos livros didáticos e/ou paradidáticos de Língua.
5. Propor atividades de prática educativa em Língua Portuguesa para os anos iniciais do ensino fundamental, aplicando trabalhos de leitura crítico-criativa e analisando diversas modalidades de texto.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade 1 - Língua Portuguesa e seus constituintes: para uma metodologia crítica de seu ensino
- 1.1. Língua, ideologia e poder.
  - 1.2. Língua, construção da cidadania e da identidade.
  - 1.3. Língua, sentido e significação (ões)
- Unidade 2 - Língua, linguagem e ensino: múltiplas identidades e significações.
- 2.1. Correntes no ensino de língua materna: filológica, gramatical e linguística.
  - 2.2. Papel dos estudos linguísticos e semânticos no ensino de língua materna.
  - 2.3. Linguagem, língua, e suas concepções: *metalinguagem* ou *interação*?
  - 2.4. Atos de comunicação e uso da língua. O que é um *texto*?
  - 2.5. Afinal, *ensina-se* uma língua? O que dizem as políticas públicas?
- Unidade 3 - Livros didáticos e paradidáticos: ler, escrever e pensar no ensino de língua.
- 2.1. Ideologia do livro didático em questão: É possível trabalhar com ele?
  - 2.2. Textos paradidáticos e ensino de língua.
  - 2.3. Textos infanto-juvenis e ensino de língua.
- Unidade 4 - Ensino de língua materna nos anos iniciais do ensino fundamental: observando, praticando e refletindo sobre suas possibilidades.

### METODOLOGIA DE TRABALHO

O trabalho educativo a ser desenvolvido nesta disciplina constará de **leitura e debate de textos diversos**; resumos críticos dos mesmos; seminários e painéis dramatizados; dramatizações; se possível, debates informais com professores da área; análise de livros didáticos, paradidáticos e

infanto-juvenis; análise de textos verbais e não verbais ; aulas práticas; **observação e análise de aulas de língua materna, oficinas**, entre outras possibilidades.

**Obs:** Solicitamos aos graduandos que, já nos primeiros dias de aula, procurem escolas públicas e/ou particulares que os aceitem como observadores de 10 (dez) horas-aula de Língua Portuguesa, em turmas exclusivamente de 1ª a 4ª séries do ensino fundamental.  
**Esta atividade é condição sine qua non para a participação efetiva nesta disciplina.**

### AVALIAÇÃO

Trabalhos	Natureza	Pontos
01 trabalho de reflexão crítica e prática ( <b>Unidades 1, 2,3 + observações de aulas</b> )	Individual	03
02 trabalhos de oficinas ( <b>Referentes às unidades 03 e 04</b> )	Coletivos ( 2,5 + 2,5 )	05
Atividades diversas, referentes às unidades trabalhadas em sala de aula e/ou auto-avaliação	Coletivos Individual	02
<b>TOTAL GERAL :</b>		<b>10</b>

### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- 1.Os alunos que tiverem problema com a presença aos encontros no horário estipulado, devido a trabalho, deverão procurar o professor a fim de, com declaração comprovada, estudar formas de compensar o tempo acadêmico não aproveitado.
- 2.As presenças serão assinadas pelos alunos até trinta minutos após o início das aulas.
- 3.A média final será composta pelos trabalhos acima estipulados, acrescida, quando for o caso, de pontos de assiduidade e participação.
- 4.A observação de dez aulas de Língua Portuguesa em séries iniciais do ensino fundamental é obrigatória e deve ser começada ainda durante o primeiro mês de aulas. Esta observação poderá contar, também, para a disciplina Pesquisa e Prática Pedagógica.

\*\*\*\*\*