



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais- CCH
Escola de Educação - EE

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA
DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO,
REALIZADA NO DIA 23 DE MARÇO de 2018.

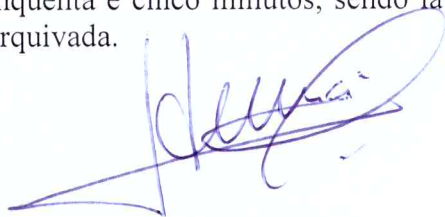
1 No dia vinte e três de março do ano de dois mil e dezoito, às dezesseis horas, em primeira
2 convocação, realizou-se a terceira reunião extraordinária do Colegiado da Escola de
3 Educação, na sala da Direção da Escola de Educação, no prédio do Centro de Ciências
4 Humanas e Sociais (CCH). Conforme lista anexa, estiveram presentes os seguintes
5 professores: Ana Cristina Prado de Oliveira, Eliane Ribeiro Andrade, Jane Santos da Silva,
6 José Damiro de Moraes, Leonardo Villela de Castro, Maria Aparecida Silva Ribeiro, Rosimeri
7 da Silva Pereira. **Técnicas em Assuntos Educacionais:** Anelise Reynoso, Hérica Aguiar do
8 Nascimento. Após cumprimentar a todos, o **Professor José Damiro de Moraes**, Diretor da
9 Escola de Educação, deu início à reunião com **um único ponto de pauta: Reformulação do**
10 **curso de Pedagogia Vespertino, Noturno e à Distância.** Em discussão. O Professor José
11 Damiro de Moraes comentou que a proposta de reformulação do curso passou pelo NDE,
12 LIPEAD, discussões nos Fóruns durante os anos de 2017, depois os Departamentos de
13 Didática e de Fundamentos da Educação aprovaram as alterações vinculadas a cada
14 departamento. Após isso inicia a apresentação da Reforma Curricular do Curso Presencial de
15 Licenciatura em Pedagogia da UNIRIO tem o objetivo de atender ao disposto na
16 **RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015** que definiu as Diretrizes Curriculares
17 Nacionais (DCN) para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de
18 formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação
19 continuada. De acordo com as DCNs em seu art 13º § 1º: “ Os cursos de que trata o *caput*
20 terão, no mínimo, 3.200 (três mil e duzentas) horas de efetivo trabalho acadêmico, em cursos
21 com duração de, no mínimo, 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos, compreendendo: I - 400
22 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do
23 processo formativo; II - 400 (quatrocentas) horas dedicadas ao estágio supervisionado, na área
24 de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se
25 for o caso, conforme o projeto de curso da instituição; III - pelo menos 2.200 (duas mil e
26 duzentas) horas dedicadas às atividades formativas estruturadas pelos núcleos definidos nos
27 incisos I e II do artigo 12 desta Resolução, conforme o projeto de curso da instituição; IV -
28 200 (duzentas) horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas
29 de interesse dos estudantes, conforme núcleo definido no inciso III do artigo 12 desta
30 Resolução, por meio da iniciação científica, da iniciação à docência, da extensão e da
31 monitoria, entre outras, consoante o projeto de curso da instituição.” Desta forma,
32 apresentamos as mudanças propostas: 1) O Curso Presencial de Licenciatura em Pedagogia da
33 Escola de Educação da UNIRIO passará a ter duração de 5 anos com 10 períodos; 2) Serão
34 exigidas 200 horas de atividades complementares; 3) As disciplinas de Estágio
35 Supervisionado passarão a ter a carga horária de 105h cada com 4 créditos, sendo 1 teórico e
36 3 práticos, totalizando 420 horas de estágio, divididos da seguinte forma: a) *Estágio*
37 *Supervisionado: Educação Infantil*” terá a carga horária e os créditos alterados para 105h-4
38 (1T, 3P) e o pré requisito passará a ser a disciplina Educação Infantil. b) *Estágio*
39 *Supervisionado: Anos Iniciais do Ensino Fundamental* – terá a carga horária alterada para
40 105h-4 (1T, 3P), c) *Estágio Supervisionado: Educação de Pessoas Jovens e Adultas-* terá a
41 carga horária alterada para 105 horas, com 4 créditos (1Teórico e 3Práticos) e o pré- requisito
42 passará a ser a disciplina Educação de Pessoas Jovens e Adultas e o período recomendado
43 passará do 6º para o 7º. d) *Estágio Supervisionado: Gestão Educacional* do Departamento de
44 Fundamentos da Educação juntamente com a disciplina “*Estágio Supervisionado: Ensino*

45 *Médio*” do Departamento de Didática serão excluídas e no lugar delas, será criada a
46 disciplina denominada: “*Estágio Supervisionado: Gestão Educacional – Ambientes Escolares*
47 *e Não Escolares*” com a seguinte composição: carga horária de 105 horas, com 4 créditos
48 (1 Teórico e 3 Práticos), período recomendado 6º, pré requisito a disciplina de Gestão
49 Educacional e com a seguinte ementa: “Estágio em instituições públicas ou privadas nas áreas
50 de gestão educacional em espaços escolares e não escolares. Investigação e análise sistemática
51 do cotidiano da gestão educacional, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos
52 contextos das disciplinas do curso de Pedagogia. O exercício das atividades de gestão, de
53 forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de
54 gestão e relatório escrito final. A formação de docentes no contexto de uma “sociedade
55 pedagógica”. Ampliação dos campos de atuação do pedagogo, tendo em vista a dimensão
56 escolar e extraescolar da produção de saberes e do conhecimento de mundo. O diálogo
57 necessário entre a licenciatura em Pedagogia e a formação inicial e continuada de
58 professores(as) no âmbito da gestão escolar, mas, também, na gestão de projetos educacionais
59 nos espaços de cultura, arte, ciência, considerados como ambientes educacionais. 4) Criação
60 de uma disciplina específica a fim de atender a Lei 10.639/2003 denominada “*Questões*
61 *Étnico-Raciais (História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena)*” com a seguinte composição:
62 carga horária: 60h – 4 créditos, período recomendado 8º e a seguinte ementa: Pesquisa e
63 formação docente no campo da educação para relações étnico-raciais. Conceitos de etnia,
64 raça, racialização, racismo, mestiçagem, identidade, diversidade, diferença, preconceito,
65 discriminação. Trajetória dos grupos étnicos, diáspora e processos de colonização e
66 pós-colonização no Brasil e América-Latina. Políticas afirmativas específicas em educação.
67 Perspectiva didático-pedagógica e políticas curriculares da educação anti-racista. História,
68 cultura étnica, pluralismo e hibridismo na educação. Outras epistemologias e etnociências nos
69 ambientes educacionais. 5) Alteração na carga horária e nos créditos das seguintes disciplinas:
70 Ciências Sociais na Educação I - 60h-3 (2T, 1P), Ciências Sociais na Educação II - 60h-3 (2T,
71 1P), Língua Portuguesa na Educação - 60h-3 (2T, 1P); 6) A disciplina “*Alfabetização, Leitura*
72 *e Escrita*” manterá a carga horária de 60h, mas seus créditos passarão para 3, sendo 1 Prático
73 e 2 Teóricos.; 7) A disciplina “*Metodologia da Pesquisa em Educação*” a quantidade de
74 créditos será alterada para 60h-3(2T, 1P) e o período recomendado do 6º para o 7º. 8) A
75 disciplina “*Matemática na Educação I*” terá a carga horária e os créditos alterados para 60h-
76 3(2T, 1P) e a nova ementa será: Análise dos processos matemáticos: representar, relacionar,
77 operar, resolver problemas, investigar e comunicar. A importância da alfabetização
78 matemática na Educação Infantil. O papel da linguagem matemática no ensino. Reflexão
79 crítica da linguagem matemática presente nos meios de comunicação e nos diferentes
80 contextos socioculturais. O uso de métodos de ensino na construção da linguagem matemática
81 significativa; 9) A disciplina “*Matemática na Educação II*” terá a carga horária e os créditos
82 alterados para 60h-3(2T, 1P) e a nova ementa será: Estudo das concepções e tendências no
83 campo da Educação Matemática. Análise histórica, sociocultural e psicológica do processo
84 ensino-aprendizagem da Matemática. Diretrizes curriculares para o ensino da Matemática.
85 Aspectos epistemológicos e metodológicos. Abordagem didática dos conteúdos do ensino de
86 Matemática. Representações sociais da Matemática e suas relações com o processo de ensino
87 e aprendizagem. 10) A disciplina “*Ciências Naturais na Educação I*” terá seu nome alterado
88 para “*Ciências Naturais na Educação*” e a carga horária e créditos alterados para 60h-3(2T,
89 1P). 11) A disciplina “*Ciências Naturais na Educação II*” terá seu nome alterado para
90 “*Educação Ambiental*”, a carga horária e créditos alterados para 60h-3 (2T, 1P) e a nova
91 ementa será: A questão socioambiental e a crise planetária; Trajetória e fundamentos da
92 educação ambiental; Conferências mundiais sobre meio ambiente e educação ambiental;
93 Tendências e identidades da educação ambiental; a questão socioambiental no país e a
94 educação ambiental; Marcos regulatórios legais da educação ambiental, a educação ambiental
95 em espaços formais e não-formais, movimento ambientalista, territórios e conflitos

96 ambientais, as interseccionalidades na educação ambiental, diversidade e educação ambiental,
 97 relações étnico-raciais e educação ambiental; a educação ambiental no contexto latino
 98 americano. 12) Com as mudanças propostas nos itens 5,6,7,8,9,10,11 buscamos atender a 400
 99 horas de prática como componente curricular ao longo do processo formativo conforme
 100 discriminado: Ciências Sociais na Educação I – 60h-3 (2T-1P); Alfabetização, Leitura e
 101 Escrita – 60h-3 (2T-1P); Ciências Sociais na Educação II –60h-3 (2T-1P); Ciências Naturais
 102 na Educação – 60h-3 (2T-1P); Matemática na Educação I –60h-3 (2T-1P); Língua Portuguesa
 103 na Educação –60h-3 (2T-1P); Matemática na Educação II –60h-3 (2T-1P); Monografia I –
 104 60h-3 (2T-1P); Monografia II –90h-3P; Dinâmica e Organização Escolar – 60h-3 (2T-1P);
 105 Metodologia da Pesquisa em Educação – 60h-3 (2T-1P); Educação Ambiental - 60h-3 (2T-
 106 1P); 13) A disciplina “*Língua Brasileira de Sinais*” terá a sua ementa alterada para: Língua
 107 Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. As singularidades linguísticas da Libras, a
 108 formação da comunidade surda: cultura e história . Vivência da LIBRAS a partir do contato
 109 direto com um(a) professor(a) fluente em LIBRAS. Implicações do Decreto nº 5.626 para a
 110 prática escolar e formação do(a) professor(a); 14) As disciplinas obrigatórias terão o seu
 111 período recomendado alterado: Didática: Questões Contemporâneas – 4º para 5º; Avaliação e
 112 Educação – 5º para 4º; Metodologia da Pesquisa em Educação – 6º para 7º; Monografia I – 8º
 113 para 9º; Monografia II – 9º para 10º; Educação a Distância – 7º para 10º; Imagem e Educação
 114 – 8º para 9º; Educação Popular e Movimentos Sociais – 8º para 9º; Psicologia Institucional –
 115 9º para 10º; 15) A disciplina optativa “*Educação Ambiental*” terá seu nome alterado para
 116 “*Tópicos Especiais em Educação Ambiental*” e passará a ser ofertada pelo Departamento de
 117 Didática; 16) As disciplinas optativas terão as suas ementas alteradas conforme segue:
 118 Seminário de legislação da educação - Disciplina de cunho teórico relacionada a temas
 119 específicos da legislação educacional em uma perspectiva histórica; Legislação da educação:
 120 temas contemporâneos - Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas
 121 atuais relacionados à legislação da Educação Nacional; Seminário de gestão educacional -
 122 Disciplina de cunho teórico visando o aprofundamento de temas atuais relacionados à gestão
 123 de processos educacionais; Gestão educacional: temas contemporâneos - Disciplina de cunho
 124 teórico visando o aprofundamento de temas atuais relacionados ao desenvolvimento da gestão
 125 educacional não-escolar. Assim, a nova carga horária total do curso de Licenciatura em
 126 Pedagogia será: Disciplinas Obrigatórias, 2.520 horas; Disciplinas Optativas (Mínimo
 127 Exigido), 240 horas; Estágio Curricular Supervisionado, 420 horas; Atividades
 128 Complementares, 200 horas; Trabalho de Conclusão de Curso, 150 horas; **totalizando 3.530**
 129 (três mil quinhentas e trinta horas). Em análise pelos presentes foi **APROVADO**. Após isso
 130 apresentou a Reforma Curricular do Curso de Licenciatura em Pedagogia
 131 à Distância (LIPEAD) da UNIRIO que tem o objetivo de atender ao disposto na **Resolução nº**
 132 **2 de 1º de julho de 2015** que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a
 133 formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica
 134 para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. De acordo
 135 com as DCNs em seu art 13º § 1º:“ Os cursos de que trata o *caput* terão, no mínimo, 3.200
 136 (três mil e duzentas) horas de efetivo trabalho acadêmico, em cursos com duração de, no
 137 mínimo, 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos, compreendendo: I - 400 (quatrocentas) horas
 138 de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo; II - 400
 139 (quatrocentas) horas dedicadas ao estágio supervisionado, na área de formação e atuação na
 140 educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso, conforme o
 141 projeto de curso da instituição; III - pelo menos 2.200 (duas mil e duzentas) horas dedicadas
 142 às atividades formativas estruturadas pelos núcleos definidos nos incisos I e II do artigo 12
 143 desta Resolução, conforme o projeto de curso da instituição; IV - 200 (duzentas) horas de
 144 atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos
 145 estudantes, conforme núcleo definido no inciso III do artigo 12 desta Resolução, por meio da
 146 iniciação científica, da iniciação à docência, da extensão e da monitoria, entre outras,

147 consoante o projeto de curso da instituição.” Desta forma, apresentamos as mudanças
148 propostas: 1) O Curso de Licenciatura em Pedagogia da Escola de Educação da UNIRIO -
149 Modalidade à distância permanece com a duração de **4 anos com 08 períodos, como prazo**
150 **médio de Integralização Curricular e 12 períodos como prazo máximo.** 2) Serão exigidas
151 **210 horas** de atividades complementares, correspondendo aos 07 (sete) Seminários de
152 Práticas Educativas.3) As disciplinas de Estágio Supervisionado passarão a ter a carga horária
153 de 105h cada com 4 créditos, sendo 1 teórico e 3 práticos, totalizando 420 horas de estágio,
154 divididos da seguinte forma:a) *Estágio Curricular Supervisionado I: Educação Infantil*” terá a
155 carga horária e os créditos alterados para 105h-4 (1T, 3P); b) *Estágio Curricular*
156 *Supervisionado II: Educação de Pessoas Jovens e Adultos-* terá a carga horária alterada para
157 105horas, com 4 créditos (1Teórico e 3Práticos);c) *Estágio Curricular Supervisionado III:*
158 *Gestão de espaços escolares não escolares* com a seguinte composição: carga horária de
159 105horas, com 4 créditos (1Teórico e 3Práticos), no lugar de *Estágio Curricular*
160 *Supervisionado III – Ensino Médio.* Período recomendado 6º, pré requisito a disciplina de
161 Gestão II e com a seguinte ementa: Estágio em instituições públicas ou privadas nas áreas de
162 gestão educacional em espaços escolares e não escolares. Investigação e análise sistemática
163 do cotidiano da gestão educacional, tomando-se por base a relação teoria-prática presente nos
164 contextos das disciplinas do curso de Pedagogia. O exercício das atividades de gestão, de
165 forma crítica e investigativa, a partir das sistematizações elaboradas. Observação, prática de
166 gestão e relatório escrito final. A formação de docentes no contexto de uma “sociedade
167 pedagógica”. Ampliação dos campos de atuação do pedagogo, tendo em vista a dimensão
168 escolar e extraescolar da produção de saberes e do conhecimento de mundo. O diálogo
169 necessário entre a licenciatura em Pedagogia e a formação inicial e continuada de
170 professores(as) no âmbito da gestão escolar, mas, também, na gestão de projetos educacionais
171 nos espaços de cultura, arte, ciência, considerados como ambientes educacionais. d) *Estágio*
172 *Curricular Supervisionado IV: Anos Iniciais do Ensino Fundamental* – terá a carga horária
173 alterada para 105h-4 (1T, 3P); 4) Criação de uma disciplina específica a fim de atender a Lei
174 10.639/2003 denominada “*Questões Étnico-Raciais (História e Cultura Afro-Brasileira e*
175 *Indígena*” com a seguinte composição: carga horária: 60h – 4 créditos, período recomendado
176 8º e a seguinte ementa: Pesquisa e formação docente no campo da educação para relações
177 étnico-raciais. Conceitos de etnia, raça, racialização, racismo, mestiçagem, identidade,
178 diversidade, diferença, preconceito, discriminação. Trajetória dos grupos étnicos, diáspora
179 e processos de colonização e póscolonização no Brasil e América-Latina. Políticas afirmativas
180 específicas em educação. Perspectiva didático-pedagógica e políticas curriculares da educação
181 anti-racista. História, cultura étnica, pluralismo e hibridismo na educação. Outras
182 epistemologias e etnociências nos ambientes educacionais.5) A disciplina “*Ciências Naturais*
183 *na Educação II*” terá seu nome alterado para “Educação Ambiental”, a carga horária e
184 créditos alterados para 60h-4C (2T, 2P) e a nova ementa será: A questão socioambiental e a
185 crise planetária; Trajetória e fundamentos da educação ambiental; Conferências mundiais
186 sobre meio ambiente e educação ambiental; Tendências e identidades da educação ambiental;
187 a questão socioambiental no país e a educação ambiental; Marcos regulatórios legais da
188 educação ambiental, a educação ambiental em espaços formais e não-formais, movimento
189 ambientalista, territórios e conflitos ambientais, as interseccionalidades na educação
190 ambiental, diversidade e educação ambiental, relações étnico-raciais e educação ambiental; a
191 educação ambiental no contexto latino americano. 6) Alteração da Carga horária dos
192 Seminários de Práticas Educativas de 15h 1C para 30h/1P, totalizando **210 horas de**
193 **Atividades Complementares** (Seminário de Práticas Educativas). 7) Inclusão da disciplina
194 de Metodologia da Pesquisa Em Educação como pré-requisito na disciplina de Trabalho de
195 Conclusão de Curso I; 8) As 400 horas de práticas como componente curricular ao longo do
196 processo formativo serão distribuídas da seguinte maneira: Matemática na Educação I e II

197 (60h 4C), Língua Portuguesa na Educação I e II (60h 4C), Geografia na Educação I e II (60h
198 4C), Ciências Naturais na Educação I (60h 4C),
199 História na Educação I e II (60h 4C), Alfabetização I e II (60h 4C), Totalizando: 660h. Desta
200 forma, apresentamos a nova carga horária total do curso de Licenciatura em Pedagogia –
201 Modalidade à Distância. Disciplinas Obrigatórias, 2.430 horas; Disciplinas Optativas, 420
202 horas; Atividades Complementares (Seminário de Práticas Educativas), 210 horas; Estágio
203 Curricular Supervisionado, 420 horas; Trabalho de Conclusão de Curso, 240 horas;
204 Totalizando **3.720 horas**. Em análise pelos presentes foi **APROVADO**. Nada mais havendo
205 a registrar, o diretor da Escola de Educação agradeceu a presença de todos e encerrou a
206 reunião às dezesseis horas e cinquenta e cinco minutos, sendo lavrada e digitada a presente
207 ata que será por ele assinada e arquivada.



NOTA DA EE: A presente Ata foi aprovada na 209.^a
SESSÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA
DE EDUCAÇÃO, realizado em 11 de abril de 2018, sem
alterações.