



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - CCBS
CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE E TECNOLOGIA NO ESPAÇO HOSPITALAR – PPGSTEH
MESTRADO PROFISSIONAL

PROGRAMA DE DISCIPLINA¹

DISCIPLINA: Ciência Aberta
CÓDIGO SIE: 22P5F36
Carga horária: 30h **Período:** 2023-1

DOCENTES: Naira Christofolletti Silveira

TIPO: () Síncronas () Assíncronas (x) Presencial

DIA E HORÁRIO: 3ª. Feiras das 14h30m às 17h30m
Início em 04.04.2023 término em 06.06.2023

EMENTA:

Fundamentos teóricos, conceituais, filosóficos e práticos da comunicação e divulgação da ciência no âmbito da Ciência Aberta internacional e nacional. Visa contextualizar e inserir os alunos nas práticas abertas científicas atuais.

OBJETIVOS:

- Apresentar a filosofia da Ciência Aberta e detalhar cada uma das suas práticas científicas; Analisar os conceitos, princípios e práticas científicas colaborativas e abertas.
- Discutir as possibilidades de transição das atividades científicas tradicionais para as práticas da Ciência Aberta.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Comunicação científica
2. Ciência aberta (escolas de pensamento)
3. Acesso aberto às publicações científicas
4. Dados abertos de pesquisa
5. Licenças de uso, questões éticas e de compartilhamento
6. Revisão por pares abertas
7. Governo aberto e Ciência Cidadã
8. Educação aberta e recursos educacionais abertos
9. Políticas de Ciência Aberta
10. Plataformas Colaborativas: ferramentas e materiais científicos abertos
11. Novas formas de comunicar a ciência

AValiação:

Participação em sala de aula, trabalhos individuais e em grupo.

¹ O planejamento poderá ser reformulado no decorrer do curso, de acordo com a necessidade.

METODOLOGIA:

Para as aulas síncronas será utilizada a Plataforma de Sala de Aula do Google, com metodologia participativa, dialogada e interativa, com uso de ferramentas do Google. Para as aulas assíncronas serão propostas atividades por meio do Google Sala de Aula.

FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS:

Google Classroom, e-mail.

BIBLIOGRAFIA:

ALBAGLI, Sarita et al. Ciência Aberta: correntes interpretativas e tipos de ação. Open Science: interpretive trends and types of action. **Liinc em Revista**, v. 10, n. 2, 2014.

HENNING, Patrícia Corrêa et al. GO FAIR e os princípios FAIR: o que representam para a expansão dos dados de pesquisa no âmbito da Ciência Aberta. **Em Questão**, v. 25, n. 2, p. 389-412, 2019.

ALENCAR, Maria Simone. Introdução aos dados de pesquisa. *In*: SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE GESTÃO DE DADOS DE PESQUISA EM SAÚDE. [Anais]. Rio de Janeiro: Go Fair Brasil Saúde, 2020. Disponível em: Acesso em:

WATSON, Mick. When will 'open science' become simply 'science'? **Genome biology**, v. 16, n. 1, p. 1-3, 2015.

SALES, Luana Farias; SAYÃO, Luís Fernando. **Dados de pesquisa: quem ama cuida**. Rio de Janeiro: IBICT, 2019. Disponível em: <http://livroaberto.ibict.br/bitstream/123456789/1083/2/cartilha%20dados%20de%20pesquisa.pdf>. Acesso em: 04 out. 2021.

SHINTAKU, Milton; SALES, Luana; COSTA, Michelli (org.). **Tópicos sobre dados abertos para editores científicos**. São Paulo: ABEC, 2020. Disponível em: https://www.abecbrasil.org.br/arquivos/Topicos_dados_abertos_editores_cientificos.pdf Acesso em: 04 out. 2021.

BAKER, M. 1,500 scientists lift the lid on reproducibility. **Nature** 533, 452–454 (2016). <https://doi.org/10.1038/533452a>

BORGMAN, Christine L. Research Data: Who will share what, with whom, when, and why?. 2010. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1714427#

UNESCO. **Recomendação da UNESCO sobre Ciência Aberta**. Brasília: UNESCO Office Brasília, 2022. Disponível em: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_por. Acesso em 26 jan. 2023.