



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: PEDAGOGIA VESPERTINO/NOTURNO

DEPARTAMENTO: DIDÁTICA

DISCIPLINA: Papel Social da Educação Escolar **CÓDIGO: HDI 0168**

CARGA HORÁRIA: 30h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

PRÉ-REQUISITOS: não há

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDES

EMENTA: Papel social da escola. Papel social do professor. Discussões contemporâneas acerca da Educação Básica. Diferentes experiências no Brasil e no exterior em relação às novas dinâmicas de organização do tempo e espaço escolar, do currículo, das relações pedagógicas, da avaliação.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

1. Conhecer as mais recentes discussões sobre a educação escolar
2. Identificar e analisar criticamente as diferentes funções da educação escolar
3. Relacionar as concepções de conhecimento e aprendizagem com a função social da escola
4. Relacionar teoria e prática nas diferentes dimensões do processo de ensino e aprendizagem: vai-se à escola para quê?
5. Identificar possibilidades de mudança na prática, a partir das leituras e discussões realizadas.
6. Refletir sobre o papel da educação escolar na contemporaneidade

METODOLOGIA:

A metodologia considera os conhecimentos prévios dos alunos, visando um processo contínuo de aprendizagem. O curso é realizado a partir da reflexão e discussão de textos norteadores, aulas expositivas/slides, trabalhos de grupo, filmes, debates.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- função social da escola
- Neoliberalismo e educação
- Conhecimento escolar
- Diferentes concepções de aprendizagem
- TICs e Educação
- A escola e o público

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Os critérios de avaliação envolvem: o uso adequado dos conceitos trabalhados, bem como seu aprofundamento. O uso adequado da linguagem escrita, com coerência e coesão nos textos escritos. A apreensão mínima dos conhecimentos tratados no curso, a participação, o envolvimento, a assiduidade, a autoavaliação e frequência mínima exigida.

Os procedimentos de avaliação contemplam pequenos e contínuos trabalhos individuais ou em grupo ao longo do curso, contendo: elaboração de relatórios, sínteses de leituras, reflexões pessoais em textos argumentativos, provas.

Ao final do curso, o estudante fará sua autoavaliação a partir de roteiro entregue com essa finalidade.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANAU, Vera e SACAVINO, Suzana (orgs.). Educação- temas em debate. Rio de Janeiro, ed. 7 Letras, 2015.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. São Paulo, Ed. Paz e Terra, 46ª ed., 2005.

hooks, bell. Ensinando a transgredir – A educação como prática da liberdade. São Paulo, ed. Martins Fontes, 2020

MASSCHELEIN, Jan.; SIMONS, Maarten. Em defesa da Escola – Uma questão pública Belo Horizonte, Ed. Autêntica, 2ª edição, 3. Reimpressão, 2018.

SACRISTÁN, José Gimeno. A Educação que ainda é possível. Porto Alegre, Ed. Artmed, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CANAU, V.; CRUZ, G.B.; FERNANDES, C. Didática e fazeres-saberes pedagógicos – Diálogos, insurgências e políticas. Petrópolis, Ed. Vozes, 2020.

ESTEBAN, M. T. (org.) Escola, currículo e avaliação. São Paulo, Ed. Cortez, 2003.

FREITAS, L. C. et. all. Avaliação e políticas públicas educacionais – ensaios contrarregulatórios em debate. Campinas, ed. Leitura Crítica, 2012.

FREITAS, L. C. (org.) Avaliação de escolas e universidades. Campinas, Ed. Komedi, 2003.

_____. Os reformadores da Educação. *E-book*, Volume 3, da 10ª Reunião da Anped Sudeste, 2011.

PARO, Vitor Henrique. Reprovação escolar: renúncia à educação. São Paulo, ed. Xamã, 2001.

POSTMAN, Neil. O fim da educação – Redefinindo o valor da escola. Rio de Janeiro, Graphia Editorial, 1995.

SACRISTAN, Gimeno. A Educação Obrigatória – seu sentido educativo e social. Porto Alegre, ed. Artmed, 2001.

SIBILIA, Paula. Redes ou Paredes – a escola em tempos de dispersão. Rio de Janeiro, Contraponto editora, 2012.

Assinatura do Professor: _____





Papel Social da Educação Escolar

Data e Hora de Criação: 10/08/2022 às 16:22:37

Documentos que originaram esse envelope:

- Papel Social da Educação Escolar.doc (Documento Microsoft Word) - 2 página(s)



Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: 4ed77640d2c36e95bf10c5d7b73109343e62f45090259b7086bdef403af9f8ee

[SHA512]: 56b12a0e49442a11e168ba3b0dcf6d02a788623af92162abd921ce4d8b71a0c4f7eb7c468943499a15fa0e458dc86da9282598e234088955e25095e085d98056

Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



ASSINADO - Eduardo Blondet (eduardo.blondet@unirio.br)

Data/Hora: 10/08/2022 - 16:23:24, IP: 200.156.27.10

[SHA256]: d8324216a9712b0fd62ca6610ac0c0e43e283e45f5a0fe80342c0aeed8745a8f

Histórico de eventos registrados neste envelope

10/08/2022 16:23:24 - Envelope finalizado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

10/08/2022 16:23:24 - Assinatura realizada por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

10/08/2022 16:23:21 - Envelope visualizado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

10/08/2022 16:23:15 - Envelope registrado na Blockchain por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

10/08/2022 16:23:14 - Envelope encaminhado para assinaturas por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

10/08/2022 16:23:06 - Envelope criado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

