



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO SAÚDE E TECNOLOGIA NO ESPAÇO
HOSPITALAR**

DISCIPLINA: Disciplina Eletiva
PERÍODO RECOMENDADO: 2º semestre
CARGA HORÁRIA: TEÓRICA: 15h - **PRÁTICA:** 15h
CRÉDITOS: TEÓRICO: 1 CR **PRÁTICO:** 1CR
PROFESSOR (A): Danielle Galdino de Paula; Inês Maria Meneses dos Santos; Karinne Cristinne da Silva Cunha; Nêbia Maria Almeida de Figueiredo; Osir Claudiano da Silva Júnior; Renata Flavia Abreu da Silva; Teresa Tonini

PROGRAMA DE DISCIPLINA – 2018 / 1

EMENTA: Aborda o processo de enfermagem e as principais teorias de Enfermagem. Aplicação de experiências práticas de tratar e de cuidar de clientes em Espaço Hospitalar por meio dos elementos constitutivos do eixo métodos no processo de implantação da Sistematização da Assistência de Enfermagem.

PRÉ-REQUISITOS: Estágio de Docência; Seminário : Fundamentos do Cuidado e ambiente hospitalar; Seminário II: Processos do Cuidar e Gerenciar

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- **GERAL:** Atuar como mediador nos Espaços Hospitalares na capacitação de Enfermeiros para Sistematização da Assistência de Enfermagem.
- **ESPECÍFICOS:**
 - Conhecer a organização e dinâmica dos Espaços Hospitalares, do ponto de vista do discente;
 - Formular atividades de ensino-aprendizagem para os Enfermeiros nos Espaços Hospitalares;
 - Realizar um Curso de Extensão com foco na Sistematização da Assistência de Enfermagem que vise a capacitação de Enfermeiros nos Espaços Hospitalares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I: As Teorias de Enfermagem e os Modelos para Tomada de Decisão Clínica e elementos constitutivos, com enfoque no Eixo Método (Resolução COFEN nº 358/2009)

- Grupo das Teorias com enfoque nas Necessidades Humanas Básicas
- Grupo das Teorias com enfoque no Processo Interativo
- Grupo das Teorias com enfoque no Processo Unitário
- Eixo Método: O Processo de Enfermagem

UNIDADE II: Planejamento de atividades de ensino-aprendizagem baseados nos espaços hospitalares para Curso de Extensão.

- Método de Ensino;
- Competências, habilidades e Atitudes;
- Planejamento do plano de ensino para realização do curso de extensão para capacitação de profissionais Enfermeiros com foco na Sistematização da Assistência de Enfermagem;
- Avaliação das atividades inerentes ao curso de capacitação.

UNIDADE III: Curso de Extensão com foco na Sistematização da Assistência de Enfermagem que vise a capacitação de Enfermeiros nos Espaços Hospitalares.

- Realização do plano de ensino nos espaços hospitalares referentes ao curso de capacitação com foco na Sistematização da Assistência de Enfermagem.

METODOLOGIA: A disciplina será desenvolvida através de aulas expositivas, leitura de material bibliográfico e discussões em sala de aula.

O curso de extensão será realizado por meio de estudos de casos que simulem a implantação da SAE (carga horária: 4 horas) e; discussão das Teorias e Eixo Métodos: Processo de Enfermagem (Resolução COFEN nº 358/2009) (carga horária: 11 horas).

AVALIAÇÃO:

DIAGNÓSTICA – Identificar as habilidades iniciais necessárias para o conhecimento dos participantes sobre a implantação da SAE nos espaços hospitalares;

FORMATIVA – Identificar se os conteúdos discutidos possibilitaram a atualização de conhecimentos, por meio das atividades desenvolvidas em sala de aula e Curso de Extensão;

SOMATIVA – Identificar o aproveitamento dos participantes por meio do curso de extensão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **RESOLUÇÃO COFEN 358/2009.** Disponível em http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-3582009_4384.html

GEORGE, Julia B. Teorias de Enfermagem - **Os fundamentos à prática profissional. 4 ed. Artmed, 2000.**

GIL, Antonio, C. Didática do ensino superior. São Paulo: Atlas, 2008.

Sobral Fernanda Ribeiro, Campos Claudinei José Gomes. Utilização de metodologia ativa no ensino e assistência de enfermagem na produção nacional: revisão integrativa. **Rev. esc. enferm. USP [serial on the Internet]. 2012 Feb [cited 2015 Jan 05]; 46(1): 208-218. Available from: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342012000100028&lng=en.](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342012000100028&lng=en) [http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342012000100028.](http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342012000100028)**

BIBLIOGRAFICA COMPLEMENTAR:

CARVALHO, Emilia C; CRUZ, Dina de Almeida Lopes; HERDMAN, Heather. Contribuição das linguagens padronizadas para produção do conhecimento, raciocínio clínico e prática clínica da Enfermagem. **Rev Bras. Enferm.** 2013;66

(esp): 134-41. Disponível em:
<http://www.scielo.br/pdf/reben/v66nspe/v66nspea17.pdf>
MCEWEN, Melaine; WILLS, Evelyn M. Bases teóricas para Enfermagem. 4^a
ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.

Assinatura do Coordenador: _____

