



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CURSO: PEDAGOGIA VESPERTINO/NOTURNO

DEPARTAMENTO: DIDÁTICA

DISCIPLINA: POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM AVALIAÇÃO – Optativa **CÓDIGO: HDI 0166**

CARGA HORÁRIA: 30h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 02

PRÉ-REQUISITOS: não há

DOCENTE: CLAUDIA FERNANDES

EMENTA: A avaliação e o papel social da educação. Políticas de avaliação. Avaliação e ética. Legislação Educacional relativa à avaliação. Avaliações externas e o MEC. Políticas federais, estaduais e municipais para avaliação nas escolas.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

1. Identificar e analisar criticamente as diferentes funções da educação escolar em sua relação com a avaliação educacional
2. Compreender avaliação como parte integrante do currículo escolar e conseqüentemente do planejamento em todas as suas etapas
3. Conhecer e refletir sobre a relação entre política educacional e avaliação
4. Conhecer e relacionar as políticas de avaliação educacional com o contexto político e econômico da contemporaneidade
5. Conhecer resultados de pesquisa acerca das implicações dos testes de larga escala para as práticas pedagógicas
6. Refletir sobre o papel da educação escolar e sua relação com a avaliação escolar na contemporaneidade

METODOLOGIA:

A metodologia considera os conhecimentos prévios dos alunos, visando um processo contínuo de aprendizagem. O curso é realizado a partir da reflexão e discussão de textos norteadores, aulas expositivas/slides, trabalhos de grupo, filmes, debates.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- função social da escola e sua relação com a avaliação educacional
- A escola e o público
- Regulação e emancipação
- Meritocracia: o que é?
- SAEB
- SINAES
- OCDE/PISA
- Avaliação externa/Larga escala

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Os critérios de avaliação envolvem: o uso adequado dos conceitos trabalhados, bem como seu aprofundamento. O uso adequado da linguagem escrita, com coerência e coesão nos textos escritos. A apreensão mínima dos conhecimentos tratados no curso, a participação, o envolvimento, a assiduidade, a autoavaliação e frequência mínima exigida.

Os procedimentos de avaliação contemplam pequenos e contínuos trabalhos individuais ou em grupo ao longo do curso, contendo: elaboração de relatórios, sínteses de leituras, reflexões pessoais em textos argumentativos, provas.

Ao final do curso, o estudante fará sua autoavaliação a partir de roteiro entregue com essa finalidade.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BALL, Stephen; **MAGUIRE**, Meg; **BRAUN**, Annette. Como as escolas fazem as políticas. Paraná, Ed. UEPG, 2016.

CANDAU, Vera e **SACAVINO**, Suzana (orgs.). Educação- temas em debate. Rio de Janeiro, ed. 7 Letras, 2015.

hooks, bell. Ensinando a transgredir – A educação como prática da liberdade. São Paulo, ed. Martins Fontes, 2020

RAVITCH, Diane. Vida e Morte do sistema educacional americano. Porto Alegre, Ed. Sulina, 2011.

PORTELA, Romualdo; **ALAVARSE**, Ocimar; **BAUER**, Adriana. Avaliações em larga escala: uma sistematização do debate. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 41, n. especial, p. 1367-1382, dez., 2015

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BALL, S. ; **JIN**, Jin, Meritocracy, social mobility and a new form of class domination. [British Journal of Sociology of Education](#) 41(1):1-16, September 2019.

FERNANDES, Domingos. Avaliar para Aprender – Fundamentos, práticas e políticas. São Paulo, Ed. UNESP, 2009.

FERNANDES, Claudia de O. (org.) Avaliação das aprendizagens e sua relação com o papel social da escola. São Paulo, Ed. Cortez, 2014

FREITAS, L. C. et. all. Avaliação e políticas públicas educacionais – ensaios contrarregulatórios em debate. Campinas, ed. Leitura Crítica, 2012.

FREITAS, L. C. (org.) Avaliação de escolas e universidades. Campinas, Ed. Komedi, 2003.

_____. Os reformadores da Educação. *E-book*, Volume 3, da 10ª Reunião da Anped Sudeste, 2011.

MIGNOLO, Walter. Desafios decoloniais hoje. *EPISTEMOLOGIAS DO SUL*, FOZ DO IGUAÇU/PR, 1(1), PP. 12-32, 2017.

RANCIÈRE, Jacques. Ódio à democracia. São Paulo, Ed. Boitempo, 2014.

Assinatura do Professor: _____





POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM AVALIAÇÃO

Data e Hora de Criação: 10/08/2022 às 16:20:24

Documentos que originaram esse envelope:

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM AVALIAÇÃO.doc (Documento Microsoft Word) - 2 página(s)



Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: 5e97b92c7b240b94dcca866091f729f75c3a253b12cde062854b5a18ff024ccf

[SHA512]: ac422106c7437d3967da696ef7390e5e8164b6ff406cbcccd7df36f5fa2731d663598b09c6592c67d04b3403d6c005cc20d1480a84f510894f0ade74416fd3a5

Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



ASSINADO - Eduardo Blondet (eduardo.blondet@unirio.br)

Data/Hora: 10/08/2022 - 16:20:46, IP: 200.156.27.10

[SHA256]: c92b5e64a561e76e1cc6306eb493a9c5f3f91430fefb360e9ec00592f330b5a7

Histórico de eventos registrados neste envelope

10/08/2022 16:20:46 - Envelope finalizado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

10/08/2022 16:20:46 - Assinatura realizada por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

10/08/2022 16:20:44 - Envelope visualizado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

10/08/2022 16:20:37 - Envelope registrado na Blockchain por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

10/08/2022 16:20:36 - Envelope encaminhado para assinaturas por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

10/08/2022 16:20:29 - Envelope criado por eduardo.blondet@unirio.br, IP 200.156.27.10

