



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)**  
**ESCOLA DE EDUCAÇÃO**

**CURSO:** Pedagogia

**DEPARTAMENTO:** Fundamentos da Educação

**DISCIPLINA:** História da Educação Brasileira

**CÓDIGO:** HFE0093

**CARGA HORÁRIA:** 60 h

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04

**PRÉ-REQUISITO:** HFE0068

**EMENTA:**

Pedagogia jesuítica. Reformas pombalinas. Legislação e ensino no Brasil imperial. Legislação e ensino na Primeira República. Reformas educacionais. A educação no período Vargas. Primeira LDBEN – 4.024/61. Educação no período nacional-desenvolvimentista. Movimentos de educação popular. Educação no período da ditadura militar e a pedagogia autoritária. Pedagogia social e crítica. Educação no período da abertura democrática e a construção da Lei 9.394 /96.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:**

- Contribuir para o conhecimento da história da educação brasileira desde o século XVI até a instituição da nova LDB.
- Debater os acontecimentos educacionais ocorridos no Brasil articulando-os aos do Ocidente tendo em vista os conteúdos aprendidos em História das Instituições Escolares.
- Refletir sobre a educação nos dias atuais à luz de sua história.

**METODOLOGIA:**

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos e filmes referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I – *Os Jesuítas e a Reforma Pombalina no Brasil***

- Educação e sociedade no Brasil colonial: a atuação dos jesuítas
- A “expulsão” dos jesuítas e a fase pombalina de escolarização

**UNIDADE II - *Legislação e ensino no Brasil imperial e republicano***

- Educação e sociedade no Brasil Império
- Educação e sociedade na Primeira República
- As reformas federais da educação
- “O entusiasmo pela educação e o otimismo pedagógico”

**UNIDADE III - *A educação na “Era Vargas”***

- Sociedade e educação no período
- A organização do sistema educacional
- A educação e o período nacional-desenvolvimentista I – o “Estado Novo” (1937-1945)

**UNIDADE IV – *A educação após o “Estado Novo”***

- A educação e o período nacional-desenvolvimentista II (1946-1964)
- A organização do sistema educacional
- Movimentos de educação popular e o pensamento de Paulo Freire

- Pedagogia social e crítica I
- A construção da primeira LDBEN – 4.024/61.

**UNIDADE VIII - Educação no período da ditadura militar até os nossos dias.**

- As reformas educacionais
- A LDB 5.692/71
- Pedagogia social e crítica II
- Educação e a abertura democrática
- A construção da Lei 9.394 /96.

**AValiação:**

Assiduidade; participação nas aulas, nos debates e nas diferentes dinâmicas; compromisso com a leitura dos livros e textos indicados; trabalho de pesquisa: seminário em grupo e elaboração de um artigo; provas

**BIBLIOGRAFIA:**

RIBEIRO, Maria Luísa Santos. **História da educação brasileira: a organização escolar**. São Paulo: Moraes, 1998.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AMADOR, Milton. **Ideologia e legislação educacional no Brasil (1946-1996)**. Concórdia (SC); Universidade do Constatado – UnC, 2002.

AZEVEDO, Fernando de. As origens das instituições escolares. In. \_\_\_\_. **A cultura brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil**. Rio de Janeiro: Serviço Gráfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, vol. 1, Tomo 1, 1943. Cap.II, p.323-358.

BONATO, Nailda Marinho da Costa. **A Escola Profissional Feminina através da imagem fotográfica**. Campinas – SP: Unicamp, 2003. (Tese de Doutorado)

BASTOS, Maria Helena Câmara. O ensino mútuo no Brasil (1808-1827). In. \_\_\_\_, FARIA FILHO, Luciano Mendes de (orgs.). **A escola elementar no século XIX: o método monitorial/mútuo**. Passo Fundo, RS: Ediupf, 1999. pp.95-117.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de, VIDAL, Diana Gonçalves. Os tempos e os espaços escolares no processo de institucionalização da escola primária no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**. Publicação quadrimestral da ANPEd – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Campinas, SP, n.14, mai/jun/jul/ago, 2000, pp.19-34.

\_\_\_\_\_. **As lentes da história: estudos de história e historiografia da educação no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2005. (Coleção memória da educação)

GHIRALDELLI Jr., Paulo. **História da educação brasileira**. São Paulo: Cortez, 2006.

NUNES, Clarice. “As políticas de educação de Gustavo Capanema no Governo Vargas.” BOMENY, Helena (org.). **Constelação Capanema: intelectuais e políticas**. Rio de Janeiro: Editora FGV; São Paulo: Universidade São Francisco (co-edição), 2001. pp.103-125.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. A reconstrução do texto histórico em educação no contexto da sociedade brasileira: minha experiência nesse processo. In. MONARCHA, Carlos (org.). **História da educação brasileira: formação do campo**. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, pp.121-145. (Coleção fronteiras da educação)

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1982.

SAVIANI, Dermeval et. al. Espaço da educação e da civilização: origens dos Grupos Escolares no Brasil. In. \_\_\_\_\_. **O legado educacional do século XIX**. 2ª ed. rev. e ampl. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. pp.33-84. (Coleção educação contemporânea)

\_\_\_\_\_. O legado educacional no *longo século XX* brasileiro. In. \_\_\_\_\_. **O legado educacional do século XX no Brasil**. 2ª ed. rev. e ampl. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. pp.9-57. (Coleção educação contemporânea)

\_\_\_\_\_. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007. (Coleção memória da educação)

SILVA, Carmem Silvia Bissolli da. **Curso de Pedagogia no Brasil: história e identidade**. Campinas, SP: Autores Associados, 1999. (Coleção polêmicas do nosso tempo; 66).

SILVA, Marinete dos Santos. **A educação brasileira no Estado Novo: (1937-1945)**. São Paulo: Editorial Livramento, 1980.

VALE, Lílian do. **A escola e a nação: as origens do projeto pedagógico brasileiro**. São Paulo: Letras & Letras, 1997.

VEIGA, Cynthia Greive. **História de educação**. São Paulo: Ática, 2007. (Ática Universidade)

XAVIER, Maria Elizabete S. P. **Poder político e educação de elite**. 3ª ed. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1992.

ZOTTI, Solange Aparecida. **Sociedade, educação e currículo no Brasil: dos jesuítas aos anos de 1980**. Campinas, SP: Autores Associados; Brasília, DF: Editora Plano, 2004.