



Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro • CNPJ 34.023.077/0001-07

Avenida Pasteur, 436 - fundos / Bloco III / 5° andar • Rio de Janeiro, RJ • 22.290-240

+55 21 2542 2417 • cla et@unirio.br • www.unirio.br/cla/escoladeteatro

## PLANO DE CURSO EMERGENCIAL - 2020/1 (GRADUAÇÃO - ESCOLA DE TEATRO)

Disciplina:

Fundamentos de Projeto

<u>Código</u>: <u>Turma</u>: **B** <u>Carga horária</u>: (1)

ACG0048 (15 alunos) 15 (TEÓRICA) / 15 (PRÁTICA) = 30h

Pode equivaler às seguintes disciplinas, conforme necessidade do discente:

LCCA (AGC0042) (ACG0091) (AGC0095) • Arte e Percepção Visual (ACG0008) •

Evolução da Forma I (ACG0021) • Evolução da Forma II (ACG0022)

Curso(s) Atendido(s):

Bacharelado em Cenografia e Indumentária / Artes Cênicas - Habilitação em Cenografia Licenciatura em Teatro

Docente: (2)

Luiz Henrique Sá

Matrícula: (2)

1581635

Cronograma:

Encontros virtuais síncronos: quintas-feiras, de 16 às 17 horas.

## Metodologia:

Disciplina de caráter teórico-prático. Todos os tópicos serão tratados em propostas de exercícios. As propostas serão feitas nos encontros síncronos e os exercícios desenvolvidos em casa. Os exercícios deverão ser fotografados e inseridos na plataforma Google Classroom, e serão comentados em arquivos de áudio. Todos os discentes devem ouvir todos os comentários – é fundamental o acompanhamento de todos os projetos da turma. Ao final do curso, haverá o desenvolvimento de um pequeno projeto, individual.

## Avaliação:

Como forma de avaliação, serão considerados todos os trabalhos desenvolvidos, semanalmente, além do desenvolvimento de um projeto final.

## Ferramentas digitais utilizadas:

Google Classroom (para acompanhamento geral da disciplina)

Google Meet (para os encontros síncronos)

Whatsapp (para envio de comentários sobre as aulas e trabalhos)

Bibliografia<sup>3</sup>: (ambos os títulos estão disponíveis da internet)

ARNHEIM, Rudolf. *Arte e percepção visual: uma psicologia da visão criadora*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

WONG, Wucius. Princípios de forma e desenho. São Paulo: Martins Fontes, 1998

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Discriminar carga horária teórica e prática quando houver.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Com indicação de endereço para consulta on-line.