



PROGRAMA DE DISCIPLINA

**CURSO:** LICENCIATURAS

**DEPARTAMENTO:** FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

**DISCIPLINA:** PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO

**CÓDIGO:** HFE 0051

**CARGA HORÁRIA:** 60 HORAS

**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 04    **PERÍODO:** 2

**EMENTA:** As relações entre Psicologia e Educação. Fatores intrapessoais e sócio-ambientais do processo ensino-aprendizagem. Conhecimento psicológico e prática educativa.

**PRÉ-REQUISITOS:** -----

**CO-REQUISITOS:** -----

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA:** Fornecer subsídios teóricos para relacionar os conhecimentos psicológicos com a prática educativa, considerando os fatores intrapessoais e sócio-ambientais do processo ensino-aprendizagem.

**METODOLOGIA:** Aulas expositivas, leitura de textos, estudos orientados, discussões em grupo, resenhas críticas, seminários, trabalhos individuais e em grupo.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade 1 - Psicologia da Educação**

- 1.1 Construção social do sujeito.
- 1.2 Relações entre Psicologia e Educação.
- 1.3 Objeto de Estudo e os conteúdos da Psicologia de Educação.

**Unidade 2 – Processos de Desenvolvimento e Aprendizagem**

- 2.1 Crescimento e Desenvolvimento – o biológico em interação com o psicológico e social.
- 2.2 Concepções de Desenvolvimento – correntes teóricas e repercussões na escola.
- 2.3 Desenvolvimento Cognitivo Afetivo.

**Unidade 3 – Fatores Intrapessoais e Sócio-ambientais do Processo Ensino-aprendizagem**

- 3.1 Inteligência, aptidões e rendimento escolar.
- 3.2 Motivação e aprendizagem escolar.
- 3.3 Interação professor/aluno no processo de ensino-aprendizagem.
- 3.4 Interação entre alunos e aprendizagem escolar.

**Unidade 4 – Conhecimento Psicológico e Prática Educativa**

- 4.1 Formação psicológica do professor.
- 4.2 Intervenção psicopedagógica e atividade docente.
- 4.3 Relações interpessoais no contexto escolar.
- 4.4 Concepções sobre fracasso escolar.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:** A avaliação será realizada no decorrer do curso de acordo com as normas da universidade, sendo considerado o interesse, a assiduidade, a pontualidade, a participação nas atividades propostas, os trabalhos orais e escritos, individuais e/ou em grupo.

#### **REFERÊNCIAS BÁSICAS:**

ALVES, R. Sobre jequitibás e eucaliptos...In *Conversas com quem gosta de ensinar*. 25 ed. São Paulo: Cortez, 1991.

COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A (Orgs) *Desenvolvimento Psicológico Educação. Psicologia da Educação*. Vol 2. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

COLL, C; PALACIOS, J; MARCHESI, A (Orgs) *Desenvolvimento Psicológico e Educação. Psicologia da educação escolar*. Vol 2. 2ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.

DAVIS, C. e OLIVEIRA, Z. *Psicologia na Educação*. 3<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2010.

#### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

BOCK, Ana M Mercês; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, M de Lourdes T. *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. 13 ed. São Paulo: Ed. Saraiva, 1999.

FLORES-MENDOZA, Carmen; COLOM, Roberto et al. *Introdução à Psicologia das Diferenças Individuais*. Porto Alegre: Artmed, 2006

LEITE, Sergio A. da Silva. *Afetividade e Práticas Pedagógicas*. Sergio A. da Silva Leite (Org) São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006..

OLIVEIRA, Marta Kohl. *Vygotsky – Aprendizado e Desenvolvimento, um processo sócio-histórico* 2<sup>a</sup>ed. São Paulo: Editora Scipione, 1995.

NUNES, Ana Ignez B.L.; SILVEIRA, Rosemary do Nascimento. *Psicologia da Aprendizagem: processos, teorias e contextos*. Brasília: Líber Livro, 2009.

PATTO, M.H.S. *A produção do fracasso escolar – histórias de submissão e rebeldia*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

PONTECORVO, Clotilde; AJELLO, A M ; ZUCCHERMAGLIO, Cristina. *Discutindo se aprende interação social, conhecimento e escola*. Porto Alegre: Artmed, 2005

RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W. R.; DAVIS, C. *Psicologia do Desenvolvimento*. Vols. 1 a 4. São Paulo: Ed. Pedagógica e Universitária Ltda, 1981.

SALVADOR, César Coll (Org) *Psicologia da Educação*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SANTOS, Michele Steiner dos; XAVIER, Alessandra S.; Nunes, Ana Ignez B.L. *Psicologia do Desenvolvimento teorias e temas contemporâneos*. Brasília: Líber Livro, 2009.

SILVA, Ana B. Barbosa. *Bullying: Mentas Perigosas nas Escolas*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010.

SOARES, M. B. *Linguagem e escola: uma perspectiva social*. São Paulo: Ática, 1986.

**OBS:** Ao longo do curso serão indicados outros autores e referências.