|  |
| --- |
| Universidade Federal do Estado do Rio de JaneiroCentro de Ciências Biológicas e da SaúdeInstituto BiomédicoCurso de Graduação em Biomedicina**PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2022.2** |
| **Departamento: Física** |
| **Disciplina: Física Geral** |
| **Vagas oferecidas: 15** |
| **C.H. síncrona (em %): 100%** |
| **Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos:** Segunda-feira/ 14:00 – 18:00 h |
| **Código: SCN0128** | **C.H.: (1) 60** |
| **Curso(s) Atendido(s):** |
| **Docente: (2) Satheeshkumar V Honnappa** | **Matrícula: (2) 3159299** |
| **Cronograma:** Semana 1 – IntroduçõoSemana 2 – MecânicaSemana 3 – MecânicaSemana 4 – MecânicaSemana 5 – HidrostáticaSemana 6 – Fenômenos elétricosSemana 7 – Fenômenos elétricosSemana 8 – Fenômenos magnéticosSemana 9 – Fenômenos magnéticosSemana 10 – Fenômenos magnéticosSemana 11 – TermodinâmicaSemana 12 – TermodinâmicaSemana 13 – Física de RadiaçõesSemana 14 – Física de RadiaçõesSemana 15 – Física de Radiações |
| **Metodologia:** As aulas são ministradas presencial. Demonstrações gravadas e vídeos são usados para aprimorar o aprendizado. As notas de aula são fornecidas aos alunos com antecedência. |
| **Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):**Durante a aula, apresento o material e incentivo os alunos a fazerem as perguntas, por sua vez, faço perguntas aos alunos para verificar se eles entenderam os conceitos corretamente. Também posto os vídeos de muitas demonstrações experimentais feitas por mim especialmente para a aula. Eu encorajo os alunos a discutir sobre as demonstrações. |
| **Avaliação:** A avaliação é feita de forma presencial por três métodos diferentes. Cada classe terá um Quiz, uma Tarefa e um Problema. No total, serão 12 questionários, 12 tarefas e 12 problemas. Os problemas são atribuídos individualmente, o que significa que cada aluno tem um problema diferente para resolver. |
| **Ferramentas digitais previstas:**Google ClassroomO emailYoutube |
| **Bibliografia:**1. E. Okuno C. Chow e Caldas, Física Para Ciências Biológicas e Biomédicas, Harbra [Edição 1; 1982]2. José Enrique Rodas Dúran, Biofísica: Conceitos e AplicaçõesPearson [Edição 2; 2011]3. Paul G. Hewitt, Física Conceitual, Bookman [Edição 12; 2015]4. Jay Newman, Physics of the Life Sciences, Springer [Edição 1 reprint, 2016] |

1 Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

2 Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

3 Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais

deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem

executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o

encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de (...).