Seminário

Documentação, Memória e História da Educação no Brasil

Local - UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Auditório do CCET - Centro de Ciências Exatas e Tecnologia Data - 10 de dezembro de 2015

PROGRAMAÇÃO

9:00h Abertura

Maria Margarida Machado – ANPEd/UFG Paulo Gabriel Soledade Nacif – SECADI/MEC Sandra Albernaz de **Medeiros** – Diretora da FE/Unirio Carmen Sanches Sampaio – Coordenadora PPGE/Unirio Vera Lúcia Jacob Chaves – ANPEd/UFPA Elizeu Clementino de Souza – ANPEd/UNEB

9:15h às 11:00h

Mesa 1 – Educação do campo e educação popular: memória, história e perspectiva

Coordenação: Elizeu Clementino de **Souza** – UNEB

Memórias da educação popular em Belém-Pará nos anos 1970 e 1980: ruptura com o silenciamento histórico

Ivanilde Apoluceno de Oliveira – UEPA João Colares da **Mota Neto** – UEPA

Educação popular e educação de jovens e adultos: memória e história

Osmar **Fávero** – UFF Elisa Motta – PUC-Rio

Em defesa do direito à memória da educação popular e da educação de jovens e adultos: disputa de um Centro de Referência e Memória como política pública

Jane Paiva - UERJ

Da educação rural à educação do campo: percursos históricos da educação infantil a partir das produções acadêmicas e da legislação brasileira Marle Aparecida Fidéles de Oliveira Vieira - UFES Valdete **Côco** – UFES

Movimento de educação do campo no Brasil e no estado do Pará: uma história de protagonismo que se afirma no enfrentamento à precarização e regulação Salomão Antônio Mufarrej Hage - UFPA Renilton Cruz – UFPA

Hellen Socorro de Araújo Silva – UFPA/OBEDUC

A educação do campo no Brasil Maria Antônia de **Souza** – UTP

11:15 às 13:00

Mesa 2 – Educação especial: história, políticas públicas e questões pedagógicas

Coordenação: Geovana Mendonça Lunardi **Mendes** – UDESC

A escolarização da pessoa com deficiência em comunidades ribeirinhas da Amazônia Paraense Ana Paula Fernandes – UEPA Katia Regina Moreno Caiado – UFScar

Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusão Escolar: memória e experiências de gestão no Município de Niterói/Rio de Janeiro Nelma Alves Marques Pintor – UNESA-Campus Niterói

Os programas "Alfa e Beto" e PNAIC em Mato Grosso do Sul e os desafios da educação inclusiva Eliane Greice Davanço **Nogueira** – UFMS Sandra Novais **Sousa** – SME-Campo Grande/MS

Processos de exclusão escolar em relação à Orfandade de Ariel Fernanda Ferreyro Monticelli – UFES

"Memórias e história" da educação especial no município de Campo Grande - MS Nesdete Mesquita Corrêa – UFMS Celi Corrêa Neres – UEMS

Histórias sobre a educação especial em São Carlos nas folhas do jornal local: 1988-2007 Enicéia Gonçalves **Mendes** – USFCar Keisyani da Silva Santos – USFCar Sabrina Mazzo D'Affonseca – USFCar

Educação especial, currículo e atendimento educacional especializado: memória e documentação dos dispositivos pedagógicos para inclusão escolar no Brasil Clarissa Haas – UFRGS Claudio Roberto Baptista – UFRGS

15h às 17:00

Mesa 3 – Educação, questões étnico-raciais e de gênero: memória e políticas de resistência

Coordenação: Eliane **Ribeiro** – Unirio

Demarcadores de gênero: preconceito e discriminação na escola Neil Franco – UFJF Graça Aparecida Cicillini – UFU Nilce Vieira Campos Ferreira – UFMT

O desafio de criar novas relações de gênero no interior do movimento dos trabalhadores sem terra -MST: o assentamento do contestado (Lapa-PR) Claudia Pereira de Pádua **Sabia** – UNESP/Campus

Tânia Suely Antonelli Marcelino Brabo -UNESP/Campus Marília

Patrimônio Documental Afro-Brasileiro, Memórias Negras e História da Educação Maria Angélica **Zubaran** – ULBRA Juliana Ribeiro de Vargas – ULBRA

Os Parques Infantis, as Pesquisas do Projeto UNESCO e as Relações Raciais entre Crianças na Cidade de São Paulo

Ana Cristina Juvenal da Cruz – UERJ Anete **Abramowicz** – UFScar Tatiane Consentino Rodrigues – UFScar

As desigualdades na escolarização da população negra e a educação de jovens e adultos Joana Célia dos Passos - UFSC

Ação educativa do Museu Afro Brasil: educação patrimonial no combate à discriminação étnico-racial

Isla Andrade Pereira de **Matos** – PUC-Campinas Artur José Renda Vitorino – PUC-Campinas

A Lei 10.639/03 e suas manifestações (e omissões) no ensino de arte, literatura e história do Brasil: análise da experiência de material didático de Santo André - SP de 2010 a 2012 Regina Maria da **Silva** – Prefeitura de Santo André/Faculdade Sumaré

As memórias subterrâneas dos afro-brasileiros: entre as injustiças históricas e as lutas pelo direito à educação

Sérgio Pereira dos Santos – UFES Ivone Martins de Oliveira – UFES Hiran **Pinel** – UFES

17:15h às 18:15h

Mesa 4 – Políticas de educação e diversidade Coordenação: Vera Lúcia Jacob Chaves – UFPA

Tecendo memórias, compondo histórias: narrativas de sertanejos partícipes das ações do mobral Jailson Costa da **Silva** – UFAL Marinaide Lima de Queiroz Freitas – UFAL

Práticas educativas e formação de educadores na campanha de pé no chão também se aprende a ler Fernanda Mayara Sales de Aquino – UFRN Rosa Aparecida Pinheiro – UFSCar

O discurso da medicalização: o que a escola tem a dizer?

Ana Carolina Christofari – UFRGS

Fundamentos históricos da escolarização no contexto das políticas de institucionalização da adolescência desvalida Liana Correia Roquete de Albuquerque – UnB

18:30h – Encerramento







