



UNIRIO

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)
Centro de Ciências Humanas e Sociais (CCH)
Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia (PPGB)
Mestrado Profissional em Biblioteconomia

Isabel Ariño Grau

**TENDÊNCIAS E MÉTRICAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
SOBRE LIVROS DIGITAIS E ELETRÔNICOS
NA ÁREA DE BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

Rio de Janeiro

2014

Isabel Ariño Grau

**TENDÊNCIAS E MÉTRICAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
SOBRE LIVROS DIGITAIS E ELETRÔNICOS
NA ÁREA DE BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

Dissertação apresentada ao curso de Mestrado Profissional em Biblioteconomia mantido pelo Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Biblioteconomia

Linha de Pesquisa:
Biblioteconomia, Cultura e Sociedade

Orientadora: Prof. Dra. Nanci Elizabeth Oddone

Rio de Janeiro

2014

Grau, Isabel Ariño.
G774 Tendências e métricas da produção científica sobre livros digitais e eletrônicos na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação / Isabel Ariño Grau, 2014.
183f. : il. ; 30 cm

Orientador: Nanci Elizabeth Oddone.
Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2014.

1. Livros eletrônicos. 2. Livros eletrônicos – Aspectos sociais. 3. Bibliotecas universitárias. 4. Políticas públicas. I. Oddone, Nanci Elizabeth. II. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia. III. Título.

CDD – 011.39

Isabel Ariño Grau

**TENDÊNCIAS E MÉTRICAS DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA
SOBRE LIVROS DIGITAIS E ELETRÔNICOS
NA ÁREA DE BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO**

Dissertação apresentada ao curso de Mestrado Profissional em Biblioteconomia mantido pelo Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Biblioteconomia.

Aprovada em 30 de julho de 2014.

BANCA EXAMINADORA

Nanci Elizabeth Oddone – Orientadora

Dra. em Ciência da Informação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ/IBICT)
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Annibal José Roris Rodriguez Scavarda do Carmo

Dr. em Engenharia de Produção pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Palmira Maria Caminha Moriconi Valerio

Dra. em Ciência da Informação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ/IBICT)
Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP)

Para os bibliotecários que mantêm acesa e transmitem a chama.

AGRADECIMENTOS

A todos que, de alguma forma, contribuíram para a realização deste trabalho.

Aos amigos e colegas que torceram por mim. Em especial a Márcia Valéria, chefe, colega e amiga, com quem venho dividindo tantos desafios na Biblioteca da Unirio há anos e cujo estímulo, apoio e comentários foram essenciais; e a Maria Marta, que ajudou o time de Camulodunum a chegar lá!

Aos colegas da turma do Mestrado – a primeira turma do primeiro mestrado profissional em Biblioteconomia no Brasil. Nunca é fácil ser pioneiro, mas esperamos ter contribuído para o início de uma tendência a ser fortalecida no Brasil, que tanto necessita desse tipo de formação.

Aos professores do Mestrado que nos propiciaram um ambiente de debate e crescimento profissional. Em especial, agradeço à professora Nanci, minha orientadora, pelo incentivo e paciência, por compartilhar seu grande conhecimento do tema e pela orientação sempre segura, informativa e sagaz.

Aos professores Palmira Valerio e Annibal Scavarda, integrantes da minha Banca de Defesa, que transformaram o momento mais temido pelos mestrandos em uma ocasião enriquecedora de discussão sobre o tema estudado.

À minha família. Principalmente ao João Paulo, minha cara-metade, pela sempre gratificante troca de ideias, auxílio objetivo (como no *copydesk* do texto) e pelo amor e apoio incondicionais; e a meus pais, por absolutamente tudo.

“(...) ‘technology’,
as the computer scientist Bran Ferren memorably defined it,
is ‘stuff that doesn’t work yet’.”

Douglas Adams, *How to Stop Worrying and Learn to Love the Internet*

GRAU, Isabel Ariño. *Tendências e métricas da produção científica sobre livros digitais e eletrônicos na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação*. 183f. il. Rio de Janeiro, 2014. Dissertação (Mestrado em Biblioteconomia) – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 2014.

RESUMO

Por sua complexidade, a incorporação do livro digital e eletrônico (LDE) aos acervos tem trazido grandes desafios às bibliotecas universitárias brasileiras, particularmente no cumprimento de sua missão tradicional de assegurar o acesso da sociedade, de modo permanente, à cultura registrada. Para enfrentar esses desafios, deve-se compreender o LDE e seus desdobramentos, o que implica obter o apoio da literatura. Esta pesquisa propõe identificar e examinar as tendências e métricas da produção científica sobre LDE na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação (BCI), analisando aspectos dessa produção relacionados às características e definições de LDE. Os objetivos específicos envolvem mapear essa literatura, categorizar os temas abordados, verificar as métricas dessa produção e analisar os resultados quanto às fontes de pesquisa. Adotou-se metodologia documental e exploratória, aliada à análise de conteúdo e à classificação temática. Entre os resultados observados estão o crescimento da literatura, significativa variação na terminologia e um amplo leque de temas envolvendo o LDE, com predomínio das questões tecnológicas, dos aspectos associados à aquisição desse tipo de acervo e das perspectivas relativas ao seu impacto nas bibliotecas. Conclui-se que ainda existe muito a ser explorado sobre tema tão relevante para a área de BCI. O presente mapeamento da literatura científica sobre LDE contribui para um entendimento mais amplo desses produtos, embasando propostas para solucionar as questões decorrentes de seu uso nas bibliotecas.

Palavras-chave: Livros digitais. Livros eletrônicos. Revisão de literatura. Bibliotecas universitárias.

GRAU, Isabel Ariño. *Trends and metrics of the scientific production on e-books in Library and Information Science*. 183p. ill. Rio de Janeiro, 2014. Dissertation (Master Degree in Librarianship) – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 2014.

ABSTRACT

Because of its complexity, addition of e-books to libraries' collections has brought on great challenges to Brazilian academic libraries, especially to the accomplishment of its traditional role of ensuring society's everlasting access to recorded culture. In order to tackle such challenges, the first steps consist of understanding the e-book and what it comprises, which mean reviewing the literature. This research aims at identifying and examining trends and metrics of the scientific production on e-books in Library and Information Science (LIS), and at analysing aspects of this production related to the features and definitions of e-books. The specific purposes are to map the literature, classify the topics addressed, verify its metrics and analyse the results according to their sources. An exploratory and documentary methodology was adopted and then combined with content analysis and classification of subjects. Among the observed results are the literature growth, significant variation in terminology and a wide variety of topics concerning e-books, within which prevail technological issues, aspects related to the acquisition of these collections and perspectives associated to their impact on libraries. The research concludes that there is still a lot to be known about such a relevant subject for the field of LIS. The present review of scientific literature on e-books adds to a wider understanding of these products, laying the basis for new solutions to questions arising from their use in libraries.

Keywords: Digital books. Electronic books. E-books. Literature review. Academic libraries.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 01 – Resumo da evolução do LDE no tempo	20
Quadro 01 – Exemplo de arquivo RIS	46
Tabela 01 – Quantitativo do mapeamento em bases de dados no Portal Capes	49
Quadro 02 – Exemplo de referência incompleta.....	50
Tabela 02 – Distribuição dos trabalhos por evento e por ano.....	55
Tabela 03 – Distribuição das teses e dissertações por curso.....	57
Gráfico 01 – Evolução da produção de artigos sobre LDE em periódicos estrangeiros, por ano (2011-2013)	58
Gráfico 02 – Evolução quantitativa da produção nacional, por tipologia e ano	59
Tabela 04 – Quantitativo e composição do <i>corpus</i> da pesquisa	60
Quadro 03 – Mapeamento de categorias nas revisões de literatura	60
Quadro 04 – Matriz de categorias temáticas.....	62
Gráfico 03 – Categorias menos abordadas na produção nacional, por ano	63
Gráfico 04 – Categorias mais abordadas na produção nacional, por ano	63
Gráfico 05 – Categorias menos abordadas na produção estrangeira, por ano	64
Gráfico 06 – Categorias medianamente abordadas na produção estrangeira, por ano.....	64
Gráfico 07 – Categorias mais abordadas na produção estrangeira, por ano	65
Tabela 05 – Comparação de abordagens de categorias em artigos nacionais e estrangeiros, por ano (2011-2013)	65
Tabela 06 – Abordagem de categorias em artigos nacionais, por ano e total de ocorrências	67

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

Abecin	Associação Brasileira de Educação em Ciência da Informação
ABNT	Associação Brasileira de Normas Técnicas
ALA	American Library Association
Ancib	Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação
Anpad	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração
ATIID	Acessibilidade, TI e Inclusão Digital
BCI	Biblioteconomia e Ciência da Informação
Benancib	Repositório Questões em Rede
BDTD	Biblioteca Digital de Teses e Dissertações
Biblos	Programa de Financiamento de Livros para Cursos de Graduação
Brapci	Base de Dados Referencial de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação
CTDE	Câmara Técnica de Documentos Eletrônicos
Capes	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CBBD	Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação
CBCC	Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação
CBROC	Congresso Brasileiro em Representação e Organização do Conhecimento
CBDC	Comitê Brasileiro de Desenvolvimento de Coleções
CD	CD-Rom, Compact disc read-only memory
Ceci	Ciclo de Estudos em Ciência da Informação
Cinform	Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação
CNEG	Congresso Nacional de Excelência em Gestão
Conarq	Conselho Nacional de Arquivos
Confoa	Conferência Luso-Brasileira sobre Acesso Aberto
Contecsi	Congresso Internacional de Gestão da Tecnologia e Sistemas de Informação
Doaj	Directory of Open Access Journals
DOI	Digital object identifier
DRM	Digital rights management
ECA	Escola de Comunicações e Artes
EBSCO	EBSCO Information Services
Edicic	Encuentro de la Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe
Enancib	Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação
Enanpad	Encontro da Anpad
Enegep	Encontro Nacional de Engenharia de Produção
e-LIS	E-prints in Library and Information Science
Febab	Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições
Finep	Financiadora de Estudos e Projetos
GT <i>E-books</i>	Grupo de Trabalho sobre <i>E-books</i>

Ibict	Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia
Ifla	Federação Internacional das Associações de Bibliotecas
Intercom	Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação
IP	Internet protocol
ISBN	International Standard Book Number
Isko-Brasil	International Society for Knowledge Organization, Capítulo Brasil
Ista	Information Science & Technology Abstracts
Istec	Ibero-American Science & Technology Education Consortium
Jisc	Joint Information Systems Committee
LDE	Livro digital e eletrônico
LIHED	Seminário Brasileiro Livro e História Editorial
LIS	Library and Information Science
Lisa	Library and Information Science Abstracts
Lista	Library, Information Science & Technology Abstracts
LTi	Laboratório de Tecnologias Intelectuais
MEC	Ministério da Educação
oasisbr	Portal Brasileiro de Acesso Aberto à Informação Científica
OCLC	Online Computer Library Center
Opac	Online public access catalog
PAP	Programa de Aquisição Planificada de Periódicos
PDA	Patron driven acquisition
PL	Projeto de Lei
PNBu	Plano Nacional de Bibliotecas Universitárias
PPG	Programa de Pós-Graduação
Rabci	Repositório Acadêmico de Biblioteconomia e Ciência da Informação
RIS	Research Information Systems, Incorporated
SciELO	Scientific Electronic Library Online
SEER	Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas
SIBD	Simpósio Internacional de Bibliotecas Digitais
SNBU	Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias
Tede	Sistema de Publicação Eletrônica de Teses e Dissertações
Ufba	Universidade Federal da Bahia
UFRJ	Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFRGS	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Unesp	Universidade Estadual Paulista
Unifor	Encontro Regional de Bibliotecas Universitárias do Norte e Nordeste
Unirio	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
URL	Uniform Resource Locator
USP	Universidade de São Paulo
WOS	Web of Science
WPCI	Workshop de Pesquisa de Ciência da Informação

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	14
2 O LIVRO DIGITAL E ELETRÔNICO NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS... 18	18
2.1 AS TECNOLOGIAS ELETRÔNICAS E AS BIBLIOTECAS	18
2.2 O IMPACTO DO LIVRO DIGITAL E ELETRÔNICO NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS	19
2.3 TENDÊNCIAS ATUAIS DA BIBLIOTECONOMIA NO BRASIL: O COMITÊ BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES	27
3 CARACTERIZAÇÃO DA PESQUISA.....	31
3.1 PROBLEMA	31
3.2 OBJETIVO GERAL.....	31
3.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	31
4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	32
4.1 PERÍODO ABRANGIDO	32
4.2 TIPOLOGIA DOCUMENTAL.....	32
4.3 FONTES DE CONSULTA	33
4.4 TERMOS E EXPRESSÕES DE BUSCA	34
4.5 ORGANIZAÇÃO DAS CATEGORIAS TEMÁTICAS DO <i>CORPUS</i>	35
5 CARACTERÍSTICAS E DEFINIÇÕES DE LDE: REVISÃO DA LITERATURA	37
6 RESULTADOS	43
6.1 PESQUISAS POR PROCEDÊNCIA E TIPOLOGIA DOCUMENTAL	43
6.1.1 Artigos de periódicos estrangeiros	43
6.1.1.1 Pesquisa na base Emerald.....	46
6.1.1.2 Pesquisa na base Ista.....	47
6.1.1.3 Pesquisa na base Lista	48
6.1.1.4 Pesquisa na base Lisa	48
6.1.1.5 Artigos resultantes da busca	48
6.1.2 Artigos de periódicos nacionais.....	51
6.1.3 Comunicações apresentadas em eventos nacionais	51
6.1.3.1 CBBB	52
6.1.3.2 Enancib	52
6.1.3.3 SNBU	52

6.1.3.4 Intercom.....	53
6.1.3.5 Outros eventos	53
6.1.3.6 Resultados da busca.....	55
6.1.4 Dissertações e teses nacionais	56
6.2 RESULTADO DA PRODUÇÃO ESTRANGEIRA.....	58
6.3 RESULTADO DA PRODUÇÃO NACIONAL.....	59
6.4 CONSTITUIÇÃO DO <i>CORPUS</i> DA PESQUISA.....	59
6.5 CATEGORIZAÇÃO DO <i>CORPUS</i> DA PESQUISA	60
7 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS	68
8 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	79
REFERÊNCIAS	87
APÊNDICE A – Mapeamento dos artigos sobre LDE publicados em periódicos estrangeiros da área de BCI (2011-2013)	97
APÊNDICE B – Detalhamento dos resultados e dos problemas encontrados na busca por artigos sobre LDE em periódicos nacionais da área de BCI.....	160
APÊNDICE C – Mapeamento dos artigos sobre LDE publicados em periódicos nacionais da área de BCI (1994-2013)	167
APÊNDICE D – Mapeamento das comunicações sobre LDE apresentadas em eventos nacionais da área de BCI (2001-2013).....	171
APÊNDICE E – Mapeamento das dissertações e teses sobre LDE defendidas em programas de pós-graduação nacionais (1998-2013).....	179
APÊNDICE F – Instituições e grupos profissionais consultados via web.....	184

1 INTRODUÇÃO

A escrita permite que se fixem informações, conhecimentos e experiências de uma sociedade, criando uma memória social duradoura para ser legada a gerações futuras. A biblioteca atua como uma memória coletiva do grupo social, sendo o espaço onde esses produtos da criação intelectual são reunidos, não importa em que tipo de suporte estejam registrados. A biblioteca também atua na organização desses produtos, a fim de possibilitar sua recuperação e utilização pelos membros da sociedade. Para cumprir essas funções a biblioteca deve possuir meios para a permanente renovação do acervo, organizando-o de acordo com as necessidades de informação, conhecidas ou pressupostas, da comunidade atendida pela biblioteca.

No entanto, a proliferação de publicações – que teve início com a invenção da imprensa – impede que a biblioteca reúna todos os documentos produzidos pela sociedade. Por outro lado, nem tudo o que é produzido combina com os interesses dos usuários atendidos pela biblioteca, o que exige a seleção dos itens a reunir e organizar. A dificuldade de consolidar tudo o que é pertinente a uma determinada área do conhecimento acarreta a necessidade de oferecer as publicações por meio de instrumentos que as representem, que as façam conhecidas e lhes deem acesso, ainda que remoto. Superando a “impossibilidade de universalização” descrita por Chartier (1999, p. 117), esses instrumentos selecionam, descrevem e remetem a outras obras, não presentes fisicamente, e se transformam em “bibliotecas imateriais” ou “bibliotecas sem paredes” (Chartier, 1994, p.67 e ss.), como as bibliografias e as revisões de literatura.

Hoje lidamos com outra espécie de “biblioteca sem paredes”: trata-se da biblioteca formada por documentos em meio digital, como os livros digitais e eletrônicos (LDEs). Sobre tudo de algumas décadas para cá, a disseminação desses novos artefatos trouxe oportunidades e desafios que devem ser bem administrados pelas bibliotecas, uma vez que esses recursos prometem superar algumas limitações decorrentes da materialidade do livro, facilitando o acesso de qualquer interessado, em qualquer local, à totalidade da produção intelectual da sociedade, reunida na tela de qualquer aparelho eletrônico. Na prática, porém, observa-se que as paredes, embora imateriais, continuam presentes. Para bibliotecas como as universitárias, a adoção desses recursos provoca sério impacto em diferentes aspectos de sua atuação: jurídicos, políticos, estratégicos, organizacionais, financeiros e tecnológicos, entre outros. Como consequência, o papel das bibliotecas universitárias e as práticas do profissional bibliotecário são criticamente afetados por esse novo componente dos acervos.

Existem coleções de LDE com acesso livre, como a SciELO Livros¹, a Biblioteca Brasileira², o Projeto Gutenberg³ e as que são oferecidas por algumas editoras universitárias⁴. Outras são coleções com acesso restrito, como as do Portal de Periódicos Capes⁵, disponíveis para usuários vinculados a instituições conveniadas, ou as coleções adquiridas pelas universidades ou por consórcios de bibliotecas universitárias. Estas últimas são as que impõem maiores desafios aos bibliotecários, pois exigem estratégias e infraestrutura diferenciadas em relação ao livro impresso. Essas coleções também trazem dificuldades quando se trata do desenvolvimento de coleções, em especial no processo de aquisição, por conta dos modelos de negócio praticados pelo mercado. Estes apresentam uma variação apreciável, são restritivos e mudam a relação de propriedade da biblioteca com os itens que administra: na realidade as bibliotecas não detêm mais a posse desses recursos e sim licenças para seu uso. Frequentemente as bibliotecas não conseguem adquirir LDEs em condições aceitáveis, pois os detentores dos direitos autorais acreditam poder controlar o uso subsequente dos itens que estão sendo vendidos ou licenciados. Os modelos de negócio adotados atualmente podem ser encarados como uma ameaça ao cumprimento da missão tradicional da biblioteca, que é assegurar o acesso da sociedade, de modo permanente, à cultura registrada.

Para enfrentar essas questões, comuns a tantas bibliotecas, os bibliotecários têm procurado atuar em conjunto, formar grupos de trabalho, associações, consórcios, tanto no Brasil quanto no exterior. Esse movimento, que está aos poucos amadurecendo no país, fica bastante claro na literatura. Em paralelo, os bibliotecários também têm buscado subsídios na pesquisa e em estudos formais, preocupando-se em registrar reflexões e ponderações sobre o assunto a fim de fixar experiências e contribuir para gerar novos conhecimentos. O LDE é um tema complexo e sua importância tem crescido. Faz-se necessário estudá-lo com maior rigor a fim de compreendê-lo e de desenvolver estratégias para incorporá-lo ao acervo das bibliotecas. Ocorre que o LDE está presente na sociedade há poucas décadas e os estudos sobre ele são ainda muito recentes. Embora essa presença e esses estudos venham experimentando aumento significativo nos últimos anos, o tema ainda não alcançou um estado da arte consolidado. Esse cenário sugere a necessidade de pesquisas exploratórias, que visam aproximar-se dos fenômenos na tentativa de sistematizar e consolidar o conhecimento sobre os mesmos. No caso do LDE as

¹ Em <<http://books.scielo.org/>>. A coleção reúne, em sua grande maioria, livros publicados por editoras universitárias.

² Em <<http://www.bbm.usp.br>>.

³ Em <http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page>.

⁴ Exemplos: Editora UNESP em <<http://www.culturaacademica.com.br>> e Editora da UFBA em <<https://repositorio.ufba.br>>.

⁵ Em <http://www.periodicos.capes.gov.br/>, mantido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) com recursos do Ministério da Educação (MEC).

análises devem associar um bom entendimento dos reflexos desse artefato no cotidiano das bibliotecas a uma consistente base teórico-metodológica. Tais elementos encontram-se nesta pesquisa, desenvolvida no Mestrado Profissional em Biblioteconomia da Unirio.

Para compreender melhor o LDE e sua inserção nas bibliotecas esta pesquisa também observou a evolução do tema no meio profissional, participando do Grupo de Trabalho sobre *E-books* (GT *E-books*) formado no âmbito do Comitê Brasileiro de Desenvolvimento de Coleções da Comissão Brasileira de Bibliotecas Universitárias (CBDC/CBBU). Ao acompanhar as dúvidas e limitações vivenciadas por esses profissionais constatou-se prontamente que não seria produtivo restringir o presente estudo a um único aspecto do fenômeno – como a aquisição de LDEs, por exemplo. Antes disso seria necessário saber mais sobre o LDE e sobre os diferentes contextos em que esse artefato transita. O LDE envolve muitas dimensões e há diversos outros aspectos e desdobramentos a examinar.

Além disso, verifica-se de imediato que não é possível perceber o impacto do LDE nas bibliotecas ou nos usuários; estudar um processo administrativo ou tentar aplicar a legislação vigente (ou criticá-la), sem primeiro entender esse artefato. Qual a natureza do LDE? Que novos elementos esse produto introduz? Em que difere do livro impresso e o que muda na sua relação com a biblioteca? Diante das peculiaridades do LDE, será possível atender às demandas do Estado, que exige garantias de posse do bem? Como se verá mais adiante, não existe padrão definido para emprego dos termos ‘digital’ e ‘eletrônico’. Justamente por isso, optou-se nesta pesquisa pela expressão “livro digital e eletrônico”, para sublinhar a abrangência que se pretendia alcançar. Ao adotar uma expressão extensiva buscou-se deixar claros os múltiplos significados do LDE neste momento.

No jornalismo, observa-se que o LDE invadiu a pauta dos meios de comunicação, seja por força da crescente informatização da sociedade e das dinâmicas transformações que esse novo cenário introduz nos hábitos culturais da população, seja porque o LDE acarreta importantes repercussões econômicas. Sem dúvida é interessante que os bibliotecários acompanhem esse contexto mais amplo. No exercício da profissão, porém, faz-se necessário considerar uma literatura mais fundamentada, que forneça elementos para uma compreensão mais precisa das implicações do LDE para as bibliotecas, assim como das estratégias específicas que envolvem sua incorporação aos acervos. Neste sentido, pareceu pertinente mapear o conhecimento produzido sobre LDEs em fontes científicas, especialmente na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação (BCI). Qual o panorama da produção acadêmica sobre LDEs até o momento? Que temáticas têm predominado? As preocupações dos profissionais de biblioteca têm sido respondidas? Em uma pesquisa preliminar, observou-se que existe uma crescente produção sobre

o tema, embora tenham sido encontradas poucas revisões de literatura que apresentem uma visão abrangente do assunto. Tal constatação indica que seria justificável proceder a um mapeamento geral da literatura. As indagações referidas anteriormente caracterizam o que se espera de um trabalho dessa natureza: formar uma ideia do universo temático que vem sendo tratado na literatura sobre LDE, principalmente na área de BCI. Em seguida, pretende-se também verticalizar sobre um ponto mais específico. Por meio de uma revisão de literatura dos conceitos de livro digital e eletrônico, espera-se construir uma “biblioteca sem paredes” para elucidar as questões originadas por outra “biblioteca sem paredes”. Além de contribuir para um maior embasamento do problema por parte do grupo de trabalho do CBDC/CCBU, acredita-se que esta pesquisa possa subsidiar a produção de novos conhecimentos sobre o LDE, expandindo as fronteiras do que se sabe hoje. Estas são as motivações desta pesquisa.

O panorama da literatura científica produzida sobre o LDE, em especial no Brasil e na área de BCI, incluindo sua presença nas bibliotecas universitárias, é tratado no segundo capítulo, que também aborda a maneira como o grupo de trabalho do CBDC/CBBU encara os desafios introduzidos por este produto na prática do desenvolvimento de coleções. O terceiro capítulo explicita o problema e os objetivos da pesquisa. No capítulo seguinte descrevem-se os procedimentos metodológicos adotados para responder às questões levantadas pela pesquisa. O quinto capítulo trata da revisão de literatura enquanto gênero textual, relacionando-a com as revisões encontradas sobre LDE. O sexto capítulo propõe a discussão e a análise de um aspecto específico do *corpus*: a caracterização e as definições de LDE. O próximo capítulo apresenta e descreve os resultados obtidos na pesquisa. A análise e a discussão desses resultados são realizadas no oitavo capítulo, que é seguido por algumas considerações finais.

O LDE é um artefato heterogêneo e embora alguns de seus aspectos estejam em rápida mutação, acompanhando principalmente as mudanças tecnológicas e de mercado, outras perspectivas – especialmente as que envolvem conceitos ou definições – podem ser melhor compreendidas com o apoio de textos que não são contemporâneos. Tanto no capítulo 5, que trata da revisão de literatura enquanto produto, como no capítulo 6, que sistematiza as definições de LDE, utilizam-se fontes mais antigas, referenciadas com frequência pelas fontes mais recentes. Apesar de não serem tão atuais, esses textos apresentam elementos essenciais para estudar os livros digitais e eletrônicos.

2 O LIVRO DIGITAL E ELETRÔNICO NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

2.1 AS TECNOLOGIAS ELETRÔNICAS E AS BIBLIOTECAS

As tecnologias eletrônicas foram desenvolvidas e implementadas com rapidez no período pós-Segunda Guerra Mundial. No caso da internet, das mídias digitais e dos dispositivos móveis de comunicação, a velocidade de disseminação foi vertiginosa nas últimas décadas. O fenômeno influencia todos os setores da sociedade (MORIGI; PAVAN, 2004, p. 117), cria novos padrões de interação entre pessoas – do contato face a face para o contato mediado por máquinas – e entre organizações, além de promover mudanças nos papéis sociais e profissionais. Surge uma nova morfologia social, alterando “os resultados dos processos produtivos e da experiência humana” (MORIGI; PAVAN, 2004, p. 118). Nesse cenário, a informação registrada passou a circular também em meio digital. Para Sayão,

a informação digital pode ser transportada na velocidade da luz, armazenada em densidade atômica e convergir em novos tipos de documentos que combinam texto, imagem, gráficos, vídeo, áudio, *hiperlinks*, *applets* e tudo mais que a inovação tecnológica e a força do mercado possam proporcionar. As bibliotecas digitais incluem as funcionalidades das bibliotecas tradicionais, mas potencialmente vão além em escopo e significado (SAYÃO, 2008-2009).

Segundo Packer (2010), a migração do suporte impresso para o ambiente digital implica ampliação do acesso às ideias e à informação científica e cultural. Outros autores, no entanto, entendem que o acesso à rede e a seus conteúdos não é o mesmo para todos, criando desigualdades. A respeito da globalização dos mercados e da informação, Bauman pondera que “a rede global de comunicação, aclamada [...] como o fundamento tecnológico da iminente igualdade, é [...] uma estreita fenda na parede”, não um portal (BAUMAN, 1999, p. 78-79). Abordando o significado do digital para os indivíduos e caracterizando outro fator de impacto dessas tecnologias, Lévy pondera que a velocidade de transformação é uma constante dessa nova cultura, o que explica em parte a sensação de estranheza ao lidar com os novos padrões. O autor argumenta que os profissionais afetados pelas ferramentas digitais, mesmo os mais “conectados”, podem se sentir ameaçados, já que “ninguém pode participar ativamente das transformações do conjunto de especialidades técnicas”, nem segui-las de perto (LÉVY, 2000, p. 27).

As tecnologias eletrônicas “têm alterado as formas de geração, transmissão e difusão do conhecimento” (SANTOS; SENA; ODDONE, 2011, p. 2). As mudanças no cenário da produção e circulação do conhecimento, por sua vez, vêm provocando fortes reflexos nas bibliotecas. Para Darnton, porém, o passado das bibliotecas traz bons presságios para seu futuro, pois essas instituições nunca foram depósitos de livros e sim centros de saber, o que as torna “ideais para

mediar os modos impresso e digital de comunicação” (DARNTON, 2010, p. 16). O autor explica que, impressos em papel ou armazenados em servidores, os livros corporificam o saber e sua autoridade extrapola a tecnologia em que se manifestam. Enquanto isso, os bibliotecários vêm procurando compreender essa nova cultura, acompanhar suas transformações e otimizar o aproveitamento dos recursos digitais. Como afirma Sayão, “a biblioteca digital é [...] uma nova infraestrutura tecnológica e organizacional voltada para potencializar sua missão de disseminar informação e conhecimento” (SAYÃO, 2008-2009, p. 9-10). A atuação em ambientes digitais representa “uma extensão lógica do que as bibliotecas vêm fazendo desde tempos imemoriais”: selecionar, organizar e disseminar conhecimento utilizando as tecnologias correntes. Segundo o autor, os valores e funções da biblioteca continuam válidos, mesmo que seu acervo e seu instrumental tecnológico tenham mudado. “As mídias digitais devem ser vistas como um novo suporte na longa lista de materiais que a civilização tem [...] usado para registrar e transmitir o conhecimento para gerações futuras” (SAYÃO, 2008-2009, p. 12).

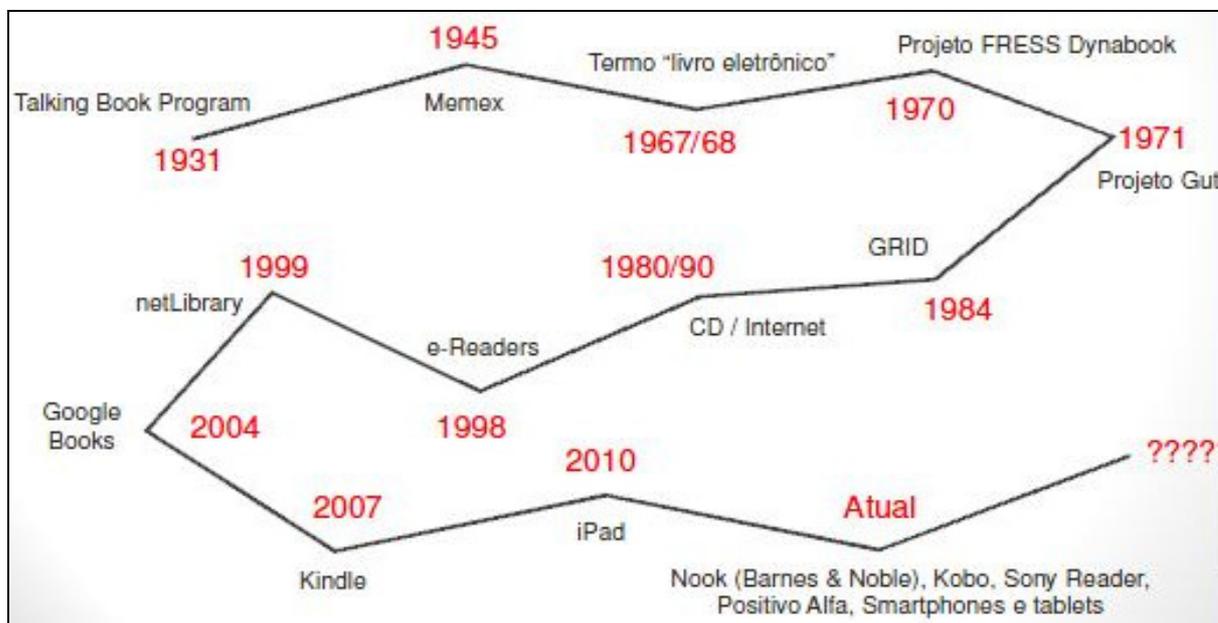
2.2 O IMPACTO DO LIVRO DIGITAL E ELETRÔNICO NAS BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS

Segundo Oliveira, a missão das bibliotecas universitárias é dar suporte informacional às instituições de ensino superior (IES), apoiando as atividades acadêmicas com coleções, produtos e serviços. Seu papel está ligado à “transmissão do saber teórico e científico” (OLIVEIRA, 2002, p. 208). Isso exige informações imediatas e relevantes.

Dentro do cenário das grandes transformações trazidas pelas tecnologias eletrônicas, o livro digital e eletrônico (LDE) oferece novas possibilidades de acesso ao conhecimento e pode apoiar as bibliotecas universitárias no cumprimento de seus objetivos. Contudo, o LDE introduz também profundas mudanças e desafios. A Federação Internacional das Associações de Bibliotecas (IFLA, 2012) assinala que nas últimas décadas o conteúdo digital tem crescido em uso e importância nas bibliotecas, não só como recurso básico para o ensino e a pesquisa, mas como forma de diminuir a exclusão digital e como elemento indispensável no ensino à distância. No caso de livros em formato digital e eletrônico, até recentemente a oferta se limitava a bases de dados que agregavam produtos de uma ou mais editoras. Desde a década de 2000, porém, sobretudo desde o lançamento do Kindle em 2007 (SERRA; SILVA, 2013), a multiplicação dos dispositivos portáteis de leitura e de conteúdos legíveis por esses dispositivos impulsionou a produção e a disseminação de LDEs. Desde então, além dos aparelhos criados especificamente para a leitura de LDEs, surgiram também os *tablets*, os celulares e outras inovações que incorporam diferentes funções, como navegar na internet e acessar recursos multimídia. Segun-

do Serra e Silva (2013), o mercado de livros eletrônicos é diretamente influenciado pelo aparecimento desses aparelhos. A Figura 01 apresenta um resumo da evolução do LDE.

Figura 01 – Resumo da evolução do LDE no tempo



Fonte: Baseado em SERRA (2013).

Os LDEs impactam as bibliotecas de muitas maneiras. Sem dúvida observam-se pontos positivos, mas também há aspectos que interferem de forma não tão favorável. Ao decidir-se pela aquisição de coleções em meio digital – ou, mais precisamente, pela compra de licenças de uso – as bibliotecas visam principalmente a ampliação do acesso aos conteúdos. Enquanto um livro impresso só pode ser lido por um usuário de cada vez, o mesmo item em formato digital tem o potencial de ser utilizado simultaneamente por vários leitores. Por ser *on-line*, a consulta não exige o deslocamento físico dos usuários, nem sua adaptação aos horários de atendimento da biblioteca.

Na perspectiva de vários autores (ALA, 2012; ALA, 2013; ARÉVALO, 2011; DOURADO; ODDONE, 2011; FAGUNDES; VALENTIM, 2010; FAGUNDES, 2011; MAGALHÃES, 2012; PINSKY, 2009; ROSETTO, 1997; SANTOS; SENA; ODDONE, 2011; SAYÃO, 2008-2009; SERRA, 2013; SERRA; SILVA, 2013; SILVA; BACALGINI, 2013; VELASCO, 2008; WALTERS, 2013), as principais vantagens da incorporação dos LDEs ao acervo das bibliotecas são:

- economia de espaço físico nas estantes;
- possibilidades de acesso ampliadas, pois o item digital pode ser lido simultaneamente por vários usuários, sem limitações de tempo ou espaço;
- portabilidade;

- preservação dos originais;
- aumento da visibilidade da produção institucional;
- promoção das bibliotecas;
- possibilidade de formar consórcios;
- implementação de novos recursos e serviços;
- funcionalidades agregadas à leitura, como busca, anotações e alteração de tamanho de fonte;
- possibilidade de anexar sons, vídeos e outros recursos multimídia;
- possibilidade de associação do texto com recursos de pesquisa externos às bases;
- capacidade virtualmente ilimitada de armazenamento dos conteúdos;
- rapidez na atualização de novas edições de um título.

Todas as características mencionadas acima são positivas e as bibliotecas devem explorá-las ao máximo. Na prática, porém, como explica a IFLA (2012), essas vantagens podem sofrer entraves, dependendo do contrato assinado com os fornecedores. Os interesses de editores, distribuidores e bibliotecas são diferentes, a tal ponto que podem se tornar incompatíveis (IFLA, 2012). Enquanto editores e distribuidores temem perder o controle de seus bens e de seus lucros, bibliotecas e organizações supragovernamentais consideram o registro da memória cultural coletiva como um fator crucial para o desenvolvimento da sociedade. Uma inequívoca evidência dessa contradição são os obstáculos criados pelas editoras privadas para retornar esses documentos à sociedade mesmo quando foram beneficiadas com recursos públicos para a sua produção (MACHADO; CRAVEIRO, 2011).

Na realidade, existem fatores que podem impedir a concretização dessas características ideais. Por exemplo, o texto digital é codificado no sistema binário. Daí deriva sua maleabilidade, mas também a possibilidade de restringir o acesso a esse conteúdo, pois o usuário necessita de *softwares* que emulem interfaces de leitura e isso pode deixá-lo à mercê das permissões fixadas pelos detentores dos direitos de propriedade sobre o item e pelos desenvolvedores dos *softwares*, sejam eles livres ou proprietários. O *hardware* e o *software* também são produtos e possuem uma dinâmica de mercado independente de seu conteúdo, podendo ter suas funções alteradas e tornar-se incompatíveis com versões antigas visando aumentar o lucro de quem os comercializa. Isso compromete a perenidade de acesso aos conteúdos e exige que as bibliotecas comprem modelos novos e mais caros desses produtos. No caso de obras esgotadas, a edição digital nem sempre permite recuperá-las, e não por razões tecnológicas mas sim por força de questões jurídicas e econômicas. O mesmo se aplica ao princípio do “acesso imediato à versão digital do texto completo”, já que, por um lado, nem sempre o contrato autoriza a leitura

integral do texto e, por outro, nem sempre a infraestrutura de acesso à internet nas bibliotecas universitárias brasileiras garante a disponibilidade instantânea dos recursos.

Entre os aspectos que afetam negativamente as bibliotecas, sobretudo no caso de LDEs com conteúdo licenciado por fornecedores privados, os mesmos autores destacam:

- Desenvolvimento de coleções
 - ❖ nem sempre a biblioteca pode escolher os títulos a serem adquiridos, pois as publicações são vendidas em lotes ou pacotes prontos;
 - ❖ a biblioteca raramente é beneficiada pela concorrência entre editoras, pois as aquisições são mediadas por agregadores de conteúdo ou por fornecedores que possuem exclusividade na sua representação;
 - ❖ o inglês ainda é o idioma predominante nas coleções, com pouca oferta de títulos em língua portuguesa;
 - ❖ o controle da biblioteca em relação à substituição de edições antigas por novas ou em relação à retirada de obras por mudança de contrato entre o fornecedor e outros agentes da cadeia produtiva do LDE é limitado ou inexistente;
 - ❖ a biblioteca fica sujeita a adquirir alguns títulos mais de uma vez, pois o conteúdo dos pacotes oferecidos pelos distintos fornecedores muitas vezes apresenta várias superposições;
 - ❖ a biblioteca não tem controle sobre o conteúdo dos pacotes adquiridos, que podem ser alterados sem aviso prévio;
 - ❖ nem sempre fica claro em que condições a biblioteca pode armazenar os itens adquiridos.
- Aquisição
 - ❖ na maioria dos casos a biblioteca adquire uma licença de uso e não a propriedade dos itens;
 - ❖ os modelos de aquisição (compra perpétua, assinatura periódica ou outros) são definidos pelos fornecedores, limitando a liberdade da biblioteca;
 - ❖ a intermediação de agregadores e representantes exclusivos acrescenta novos elos à cadeia produtiva, aumentando os custos e as dificuldades jurídicas;
 - ❖ a maleabilidade e a ubiquidade do meio digital ampliam o acesso aos conteúdos, mas por outro lado aumentam o controle dos fornecedores sobre os usos da coleção;
 - ❖ as pessoas físicas não podem mais doar itens para as bibliotecas;
 - ❖ a permuta ou a doação de itens entre instituições torna-se inviável.
- Formatos
 - ❖ são definidos pelos fornecedores, limitando a liberdade de escolha da biblioteca em relação ao *software* para acesso aos itens;
 - ❖ o mercado se caracteriza pela enorme variedade de formatos, contrariando a proposta de universalidade de acesso;
 - ❖ a biblioteca não tem permissão para converter os itens para novos formatos, muitas vezes inviabilizando o acesso aos mesmos no futuro.

- Processamento
 - ❖ os metadados, quando oferecidos pelos fornecedores, nem sempre seguem um padrão de qualidade satisfatório; às vezes seu nível descritivo não é adequado às coleções digitais ou às necessidades da biblioteca;
 - ❖ frequentemente as bibliotecas precisam fazer a inclusão manual dos metadados, trazendo problemas para a recuperação da informação (*awareness*⁶, *discoverability*⁷);
 - ❖ a importação de metadados para o OPAC⁸ nem sempre funciona a contento ou de forma padronizada.
- Acesso
 - ❖ na maior parte dos casos as plataformas são proprietárias, o que obriga os usuários a pesquisarem em vários catálogos diferentes, demonstrando a importância de adquirir os metadados;
 - ❖ nem todas as plataformas permitem o uso de ferramentas de descoberta;
 - ❖ a descoberta e o acesso ao item quase sempre são feitos através da plataforma definida pelo fornecedor e não através do OPAC ou da ferramenta escolhida pela biblioteca;
 - ❖ nem sempre o acesso é multiusuário ou ilimitado;
 - ❖ nem sempre os fornecedores permitem o acesso remoto (fora do espaço físico da instituição) às coleções;
 - ❖ nem sempre os fornecedores liberam o acesso às coleções via IP⁹.
- Uso
 - ❖ funcionalidades como *download*, gravação, envio por *e-mail*, impressão do conteúdo e compartilhamento, entre outras, nem sempre são oferecidas pelas plataformas dos fornecedores;
 - ❖ os fornecedores não se posicionam claramente sobre a privacidade dos usuários;
 - ❖ há limitações de uso definidas por sistemas de DRM¹⁰, que podem controlar o número de vezes que um item é emprestado¹¹, impedir que um usuário compartilhe a obra com outro usuário ou prevenir a conversão de formato.
- Empréstimo
 - ❖ o conceito legal de empréstimo de livros físicos não se aplica ao empréstimo de itens digitais, modificando essa prática tradicional da biblioteca;

⁶ O *Dicionário Inglês-Português* editado por Antônio Houaiss (2002) traduz *awareness* como “conhecimento; consciência; percepção”, e *aware* como “ciente, a par, inteirado, informado, cômico, sabedor”.

⁷ O termo ainda não possui tradução consensual em português. Alguns editores (cf. <http://www.springer.com/br/librarians/encontrabilidade>) vêm usando o neologismo “encontrabilidade”, embora essa palavra também esteja sendo usada como tradução para *findability* (cf. VECHIATO, 2013).

⁸ Online Public Access Catalog, o catálogo *on-line* da biblioteca.

⁹ Internet Protocol ou protocolo da internet é o número de identificação que os dispositivos eletrônicos recebem quando se conectam à internet e que permite que os mesmos recebam e enviem dados.

¹⁰ Digital Rights Management ou gerenciamento de direitos digitais designa um conjunto de tecnologias utilizadas para controlar a criação de cópias não autorizadas. Cada fornecedor utiliza um tipo diferente de DRM, mas todos possuem características semelhantes.

¹¹ Como ocorreu no caso da editora HarperCollins (HADRO, 2011).

- ❖ a função de empréstimo deveria ser garantida exclusivamente pelo sistema da biblioteca, mas pode vir a ser controlada pelos fornecedores;
 - ❖ é possível que a reserva de empréstimo acabe sendo extinta, tendo em vista a possibilidade de acesso simultâneo a um mesmo item por vários usuários; no entanto, essa possibilidade depende da expressa autorização do fornecedor, que muitas vezes limitam a quantidade de acessos simultâneos;
 - ❖ o empréstimo de dispositivos móveis tem gerado muita controvérsia e ainda está sendo experimentado pelas bibliotecas;
 - ❖ extingue-se a figura do empréstimo entre bibliotecas.
- Cópia de segurança (*backup*) e preservação digital
 - ❖ a preservação de conteúdos, metadados e DOI¹² não apresenta garantias claras; via de regra os contratos impedem o *backup*; em contratos cujo modelo de aquisição é a “compra perpétua”, a biblioteca recebe uma cópia dos arquivos em disco rígido, mas os termos para o uso dessa cópia não são definidos; as garantias oferecidas por serviços de preservação digital de coleções, como o Portico¹³, ainda seguem em discussão.
 - Estatísticas e indicadores
 - ❖ as ferramentas de coleta e análise de dados estatísticos são determinadas pelos fornecedores;
 - ❖ os dados estatísticos gerados pelos fornecedores nem sempre contemplam as necessidades de avaliação da biblioteca ou as exigências do Estado, prejudicando a geração de indicadores indispensáveis para avaliação das coleções, para a prestação de contas e para a elaboração de políticas públicas educacionais e científicas.
 - Assistência
 - ❖ as bibliotecas dependem fortemente do suporte mantido pelos fornecedores para a solução de problemas, mas nem sempre as questões são resolvidas.

Entre os pontos ressaltados, o que provoca maior impacto nas bibliotecas, alterando radicalmente a forma de gerenciamento e uso das coleções é sem dúvida o fato dos LDEs serem licenciados. Além disso, como tende a haver monopólios na distribuição desses itens, os preços acabam por disparar (IFLA, 2012). O DRM também representa um elemento de disputa entre os diferentes agentes da cadeia produtiva do LDE. Iannela esclarece que a primeira geração de mecanismos de DRM focava em segurança e criptografia, visando impedir cópias não autorizadas e limitar o acesso àqueles que detinham licenças de uso. Mais recentemente, uma segunda geração de tecnologias para DRM abrange a “descrição, identificação, comércio, proteção, monitoramento e rastreamento de todas as formas de direitos de uso sobre bens tangíveis e intangíveis” (IANNELLA, 2001, p. 1). A literatura apresenta numerosos estudos sobre as limitações

¹² Digital Object Identifier ou identificador de objeto digital é um código alfanumérico criado para identificar, localizar e acessar documentos na web, em especial artigos de periódicos e obras protegidas por direitos autorais.

¹³ Em <<http://www.portico.org/>>.

que o DRM impõe sobre o acesso aos conteúdos. Entre outras consequências, essas limitações influenciam, por exemplo, no empréstimo de LDEs através de dispositivos eletrônicos de leitura. Quando se considera que a demanda por livros digitais e eletrônicos vem crescendo nas bibliotecas, particularmente devido ao barateamento e à popularização dos *tablets* e *e-readers*, verifica-se que o DRM cria novas questões a serem resolvidas. Ao adquirir uma base de livros digitais, portanto, a biblioteca deve considerar todos esses fatores e decidir suas prioridades, já que o mais importante continua sendo ampliar os recursos e serviços disponíveis, bem como a audiência das bibliotecas (SAYÃO, 2008-2009).

Os contratos propostos, por sua vez, só recentemente vêm deixando de seguir matrizes estrangeiras e começando a se adaptar à legislação brasileira. O momento é delicado em relação aos aspectos jurídicos e modelos de negócio oferecidos, pois o Estado brasileiro espera deter a posse, ou seja, a guarda permanente das coleções. Ocorre que os modelos de negócio oferecidos atualmente às bibliotecas universitárias não contemplam essa intenção. O grupo de trabalho do CBDC/CBBU identificou a legislação brasileira a respeito do assunto: “pelo contrato de compra e venda, um dos contratantes se obriga a transferir o domínio de certa coisa, e o outro, a pagar-lhe certo preço em dinheiro”¹⁴. Como explica um dos autores mais respeitados na área, “compra e venda é o contrato em que uma pessoa (vendedor) obriga-se a transferir a outra pessoa (comprador) o domínio de uma coisa corpórea ou incorpórea, mediante o pagamento de certo preço em dinheiro ou valor fiduciário correspondente [por exemplo: cheques, títulos...]” (PEREIRA, 1992, p. 116). Por pertinente, esclareça-se que “domínio”, em Direito, significa “propriedade”. A propriedade é que se torna permanente, não a compra, que é um ato que produz o efeito de transferir a propriedade e então se esgota. Para os advogados, expressões como “compra permanente” e “compra perpétua” são desprovidas de sentido.

O'Brien, Gasser e Palfrey (2012) relacionam alguns dos modelos de negócio praticados atualmente no mercado, sendo que dois deles são mais comuns no Brasil. O primeiro é o modelo de acesso perpétuo, em que os fornecedores vendem licenças de uso dos itens. Neste caso, os LDEs são hospedados na plataforma do fornecedor ou, mais raramente, nos servidores da instituição adquirente. O segundo é o modelo de assinatura, em que os fornecedores disponibilizam acesso a grandes bases de dados de LDEs por períodos pré-determinados. No primeiro modelo os fornecedores procuram manter nomenclaturas tranquilizadoras para a instituição, a exemplo de “compra perpétua”, “aquisição perpétua” e “compra permanente”. Alguns fornecedores che-

¹⁴ Fonte: Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002 (Código Civil). Parte Especial. Livro I – Das Obrigações. Título VI – Das Várias Espécies de Contrato. Capítulo I – Da Compra e Venda. Seção I – Disposições Gerais. Art. 481. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/2002/L10406.htm>.

gam a oferecer *backup* das coleções em discos rígidos portáteis, para “garantir” a perpetuidade da oferta. Mas os contratos não esclarecem em que condições o *backup* pode ser utilizado se a relação da biblioteca com o fornecedor ou com os agentes que o antecedem na cadeia produtiva do LDE for interrompida¹⁵ – isto é, quando o fornecedor ou o editor encerram suas atividades ou são adquiridos por outras empresas. Ainda que a solução jurídica favoreça as bibliotecas, instalam-se um problema prático e um conflito que inicialmente estavam ocultos.

Para as bibliotecas brasileiras parece ser mais conveniente – ou mais viável – transferir a hospedagem dos LDEs para plataformas de terceiros, em razão dos custos de manutenção e atualização de *hardware* e *software*. Nesses casos, as bibliotecas devem incluir nos contratos alguma garantia de acesso a longo prazo. O que ocorre nos casos mais comuns, no entanto, é que ao adquirir coleções de LDEs as bibliotecas não garantem autonomia para usá-las da maneira mais proveitosa. Diferentemente dos livros impressos, os LDEs possuem um aspecto de pós-venda que implica um vínculo “perpétuo” com o fornecedor ou com algum outro agente da cadeia produtiva. Por ser um objeto intangível, imaterial, o LDE favorece a instituição das licenças de uso, já que os fornecedores não abrem mão de conservar sua relação de posse com os itens produzidos. O que se constata, portanto, é que “não se compra material digital”, conforme frisou o pesquisador espanhol Juan Carlos Fernández-Molina, da Universidade de Granada, na palestra de abertura do XIV ENANCIB – Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação¹⁶.

A complexidade do LDE introduz ainda questões ligadas ao uso das coleções, como a *discoverability*. O Oxford Advanced Learner’s Dictionary (*on-line*) define o termo como “a qualidade de ser encontrado pela busca ou de ser encontrado facilmente” e curiosamente apresenta como exemplo a seguinte frase: “Eles estão trabalhando para aperfeiçoar a *discoverability* dos seus *e-books*”¹⁷. O problema de como encontrar os LDEs surge com a proliferação de objetos digitais na internet (JISC, 2014). Brantley (2012), por exemplo, explica que as ferramentas de autopublicação e divulgação de LDEs na web causaram uma explosão de novos títulos, publicados fora da esfera tradicional dos editores e à margem dos mecanismos correntes de mapeamento da produção editorial, como o International Standard Book Number (ISBN). Muitos autores independentes e microeditores deixam de adotar o ISBN por não compreenderem suas funções e não saberem como obtê-lo¹⁸. Nesses casos, a localização dos LDEs torna-se quase im-

¹⁵ Ao menos nos contratos examinados até o momento pelo grupo de trabalho do CBDC/CBBU.

¹⁶ Proferida em 29 de outubro de 2013; disponível em <<http://goo.gl/YJKQJd>>.

¹⁷ Fonte: <<http://www.oxforddictionaries.com/us/definition/learner/discoverability>>.

¹⁸ Fonte: <<http://www.thebookdesigner.com/2010/11/isbn-101-for-self-publishers>>.

possível. O problema é particularmente grave em bibliotecas que necessitam atualizar seu acervo em bases correntes: adquirir esses itens depende antes de tudo de saber que eles existem.

Como se pode observar, as questões assinaladas até aqui implicam uma série de consequências para as bibliotecas universitárias: jurídicas, políticas, estratégicas, organizacionais, financeiras e tecnológicas, evidenciando a importância de estabelecer um debate multidisciplinar sobre os LDEs. Outra inequívoca constatação envolve a urgência de definir e formalizar políticas institucionais para aquisição e uso desses itens. Por outro lado, em termos nacionais, confirma-se o imperativo de conceber e implementar políticas públicas para as bibliotecas universitárias, de forma a maximizar sua contribuição científica e educacional. Reconhecendo a mudança paradigmática introduzida por esses artefatos, Chartier sustenta que a representação eletrônica dos textos altera inteiramente sua condição, substituindo a materialidade do livro pela imaterialidade de um patrimônio textual de alcance universal. Completando sua reflexão, o autor francês pondera ainda:

Chegou, portanto, a hora de melhor observar e compreender os efeitos de uma mutação desse porte e, tendo em vista que os textos não são necessariamente livros [...], de redefinirmos as noções jurídicas (propriedade literária, direitos autorais, *copyright*), regulamentares (depósito legal, biblioteca nacional) e biblioteconômicas (catalogação, classificação, descrição bibliográfica etc.) que foram pensadas e construídas em relação a outra modalidade de produção, conservação e comunicação do escrito (CHARTIER, 1994, p. 195).

2.3 TENDÊNCIAS ATUAIS DA BIBLIOTECONOMIA NO BRASIL: O COMITÊ BRASILEIRO DE DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES DA CBBU

Diante da chamada “biblioteconomia digital”, vários desafios se apresentam para as bibliotecas universitárias, entre os quais destaca-se o de formar e desenvolver coleções digitais. No passado recente, a articulação entre bibliotecários, gestores e outros especialistas preocupados em desenvolver uma infraestrutura nacional de informação capaz de fomentar a autonomia científica e reduzir a dependência tecnológica do país contribuiu para consolidar ações governamentais que culminaram na concepção das primeiras políticas públicas voltadas para bibliotecas universitárias. O Plano Nacional de Bibliotecas Universitárias (PNBu), por exemplo, aprovado em 1986 pelo Ministério da Educação (BRASIL, 1986), foi responsável por formular as diretrizes iniciais de programas de aquisição planejada de material bibliográfico criados nos anos seguintes, como o Biblos¹⁹ e o PAP²⁰ (LUBISCO, 2002), experiências que mais tarde levaram o governo a implantar o Portal de Periódicos Capes, hoje considerado o modelo de consórcio de

¹⁹ Programa de Financiamento de Livros para Cursos de Graduação.

²⁰ Programa de Aquisição Planejada de Periódicos.

bibliotecas que possui maior capilaridade no mundo²¹. Nos últimos anos, bibliotecários que atuam em universidades públicas brasileiras têm buscado outras estratégias para enfrentar a questão do desenvolvimento de coleções digitais. Desde 2012, quando profissionais cariocas e gaúchos²² se reuniram em Porto Alegre para discutir dificuldades comuns na compra de material impresso²³, o problema da aquisição de acervo digital, especialmente de LDEs, começou a ser debatido com mais frequência. Uma perspectiva que obteve consenso foi a de estender o debate, permitindo a participação geral da comunidade, já que a questão afeta todas as bibliotecas universitárias.

A ideia de criar um grupo de trabalho sobre o tema foi levada à Presidência da CBBU, que a submeteu à apreciação e a aprovou no âmbito da reunião técnica “Projetos cooperativos e a nova biblioteca universitária”. Realizada em setembro de 2012, durante o XVII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias (SNBU), a reunião contou com a presença de diretores de Sistemas de Bibliotecas universitárias de todo o Brasil. Aos poucos, acompanhando uma crescente troca de mensagens de *e-mail*, os bibliotecários interessados começaram a se organizar em reuniões regionais para delinear a discussão²⁴.

O Encontro Regional de Bibliotecas Universitárias do Norte e Nordeste, organizado pela Universidade de Fortaleza (UNIFOR) em abril de 2013, teve como tema “Biblioteca Universitária e os desafios dos novos formatos de materiais bibliográficos”²⁵. Dois meses mais tarde, mensagem enviada à lista de discussão da CBBU²⁶ comunicava o início de um grupo de estudos sobre os processos de aquisição e desenvolvimento de coleções e convidava para a primeira reunião presencial durante o XXV Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (CBBD) que ocorreria no mês seguinte em Florianópolis. Na ocasião, alguns profissionais fizeram relatos sobre o processo de aquisição de LDEs e de livros impressos nas suas instituições, identificando gargalos encontrados nos dois tipos de processos.

Em dezembro de 2013 bibliotecários de todo o Brasil se reuniram novamente no Rio de Janeiro para examinar especificamente a questão do desenvolvimento de coleções eletrônicas. Por ser mais vantajosa, a estrutura dos grupos de trabalho regionais foi confirmada, enquanto a

²¹ Fonte: <http://www.periodicos.capes.gov.br/?option=com_pcontent&view=pcontent&alias=missao-objetivos&mn=69&smn=74>.

²² Bibliotecários da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Unirio).

²³ Frente à legislação vigente e à postura das procuradorias federais diante dos processos de aquisição.

²⁴ Diversas informações desta seção foram recolhidas pela autora em reuniões e encontros do GT *E-books* do CBDC/CBBU.

²⁵ A programação do evento pode ser consultada em <<https://sites.google.com/site/bibliotecasuniversitariasnone/home/programacao>>.

²⁶ Fonte: <<http://cbbublogger.blogspot.com.br/2013/06/comunicado-grupo-de-estudo-sobre-os.html>>.

coordenação foi atribuída a um grupo central. O GT *E-books*, assim como sua estrutura, consolidaram-se na reunião seguinte, organizada em março de 2014 pelo Sistema de Bibliotecas da Universidade de São Paulo (USP), com a presença do Presidente da CBBU. Por se tratar de uma questão nacional, ficou decidido que o grupo de trabalho deveria operar no âmbito da CBBU, cuja missão envolve

promover a formulação de políticas públicas em áreas de interesse, para incentivar a cooperação, o compartilhamento de serviços e produtos, a realização de projetos e pesquisas [...], visando à consolidação da educação continuada e à representação das bibliotecas universitárias junto a órgãos governamentais e à comunidade científica brasileira.²⁷

O Presidente lembrou que a criação de um grupo de trabalho objetivava ampliar o espaço de debate sobre o tema e definir parâmetros nacionais para o desenvolvimento de coleções nas bibliotecas universitárias²⁸, em acordo com as competências da entidade²⁹. O entendimento de que o grupo deveria se dedicar à elaboração de políticas de alcance nacional para a contratação de serviços e para a aquisição de conteúdos³⁰ foi unânime. A perspectiva do grupo apoiar as universidades na padronização dos contratos e a possibilidade de se tornar um órgão de apoio na seleção de conteúdos para o Portal de Periódicos Capes também foram analisadas³¹. O Presidente propôs no entanto que, em lugar de um grupo, a CBBU criasse um Comitê, conforme previsto em seu Regimento, pois isso estabeleceria uma estrutura formal para o trabalho do grupo, fortalecendo seus resultados. Concordou-se então em instituir o Comitê Brasileiro de Desenvolvimento de Coleções, formado por bibliotecários de universidades públicas e privadas. A maior parte dos profissionais envolvidos atua no desenvolvimento de coleções em suas bibliotecas.

Em abril de 2014, a convite da representação regional da CBBU, o grupo participou do Encontro Regional de Bibliotecas Universitárias – Sudeste I, realizado pelo Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Fontes eletrônicas de pesquisa, Portal de Periódicos Capes, serviços de descoberta, conteúdos digitais e modelos de negócio foram os principais temas discutidos. O Encontro contou com a presença de um representante da Capes, e com a participação de fornecedores de conteúdos e serviços digitais, além de um número significativo de bibliotecários de universidades, que compartilharam experiências e dúvidas.

²⁷ Fonte: <<http://cbbublogger.blogspot.com.br>>.

²⁸ Fonte: Ata da Reunião Temática sobre Desenvolvimento de Coleções (Região Sul e Sudeste). São Paulo, 21 mar. 2014.

²⁹ Fonte: Regimento da CBBU, em <<http://www.febab.com.br/cbbu/arquivos/pdf/CBBU-REGIMENTO.pdf>>..

³⁰ Fonte: Ata da Reunião Temática sobre Desenvolvimento de Coleções (Região Sul e Sudeste). São Paulo, 21 mar. 2014.

³¹ Idem.

Além de sistematizar a experiência dos bibliotecários envolvidos no processo de aquisição e de analisar contratos e termos de referência utilizados em suas instituições, o grupo e os subgrupos regionais vão examinar a diferença entre produtos e serviços disponíveis. Os subgrupos também têm se dedicado à revisão de literatura, ao levantamento das variáveis e à organização dos conceitos. O objetivo é contribuir para a padronização e a consolidação da terminologia em âmbito nacional, já que isso dificulta enormemente o entendimento do tema e a comunicação entre os agentes do processo, incluindo servidores de departamentos de compras, procuradores e fornecedores de conteúdos e serviços. Entre as questões priorizadas estão os modelos de negócio para aquisição de LDEs; definições e terminologias para os artefatos digitais; compra, assinatura, acesso, acesso perpétuo, DRM e formatos.

O grupo considera que houve avanços no entendimento da questão e que o trabalho coletivo pode de fato auxiliar os bibliotecários, seja para lidar de maneira mais eficiente com sua missão de prover informação científica a seus usuários, seja para mostrar ao governo brasileiro a complexidade das questões que envolvem hoje as bibliotecas universitárias. Neste sentido, espera-se que o grupo possa demonstrar a necessidade de uma política nacional para estimular o desenvolvimento das bibliotecas universitárias, a exemplo do que o PNBu fez no passado.

3 CARACTERIZAÇÃO DA PESQUISA

A partir do exposto apresentam-se abaixo as questões norteadoras da pesquisa, através da explicitação de seu problema e de seus objetivos.

3.1 PROBLEMA

Que tendências – em relação a características, conceitos, temáticas e dimensões – a produção científica na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação revela sobre os livros digitais e eletrônicos?

3.2 OBJETIVO GERAL

Identificar, descrever e analisar as tendências e as métricas do conhecimento produzido sobre livros digitais e eletrônicos na literatura nacional e internacional da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação até 2013.

3.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Mapear e quantificar a produção científica sobre livros digitais e eletrônicos na literatura internacional da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação entre 2011 e 2013;
- b) Mapear e quantificar a produção científica sobre livros digitais e eletrônicos na literatura nacional da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação até 2013;
- c) Categorizar e quantificar as temáticas abordadas na produção científica nacional e internacional sobre livros digitais e eletrônicos até 2013;
- d) Examinar e sistematizar as tendências conceituais, terminológicas e políticas sobre o LDE encontradas nos documentos que integram o *corpus* empírico da pesquisa.

4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A fim de responder às preocupações assinaladas nesta pesquisa, empreendeu-se um mapeamento geral da literatura científica nacional e internacional sobre LDEs na área de BCI até 2013. A partir de consulta às diferentes fontes selecionadas constituiu-se o *corpus* de evidências empíricas da pesquisa. Em seguida, para obter um panorama global das tendências manifestadas nessa literatura, o *corpus* foi distribuído em categorias temáticas para verificar a prevalência e as dimensões de cada questão, além de observar sua evolução no tempo. Por fim, foram extraídos e sistematizados os textos que focalizavam a caracterização e as definições de LDE.

4.1 PERÍODO ABRANGIDO

Após um levantamento preliminar, definiu-se que a coleta de dados abrangeria o período entre 2005 e 2013. Entretanto, além dos inconvenientes de manipular a grande massa de dados resultante, descobriu-se que o tema evolui muito rapidamente. Por este motivo, no caso da produção estrangeira, o período foi reduzido para cobrir apenas os anos de 2011 a 2013. Quanto à produção nacional, para que a cobertura fosse a mais abrangente possível, decidiu-se considerar todos os documentos publicados até o final de 2013 – qualquer que fosse o ano de publicação – desde que se encaixassem nas tipologias selecionadas. Para garantir a inclusão de todos os itens referentes ao último ano da pesquisa, estendeu-se a coleta de dados até abril de 2014.

4.2 TIPOLOGIA DOCUMENTAL

Costa e Vanz (2012) comentam que o periódico científico é a publicação de maior credibilidade entre os pesquisadores. Mueller e Passos (2000) explicam que o periódico constitui o veículo de maior visibilidade para relatar resultados de pesquisa. Subramanyam, por sua vez, garante que as pesquisas “publicadas em periódicos primários avaliados por pares são as unidades bibliográficas básicas mais importantes, constituindo o grosso da literatura primária da ciência” (SUBRAMANYAM, 1979, p. 395). Considerando ainda o alcance e a capilaridade internacional dos periódicos científicos, optou-se por eleger os artigos de periódicos como documentos privilegiados para a coleta de dados desta pesquisa.

Contudo, o mapeamento dos artigos científicos produzidos pela área de Biblioteconomia e Ciência da Informação no Brasil revelou-se acanhado e disperso. Ademais, não foi localizada nenhuma revisão de literatura sobre a questão dos LDEs. Por conseguinte, para obter uma perspectiva mais abrangente da produção nacional, decidiu-se incluir, além dos artigos, as teses, dis-

sertações e comunicações em eventos. No caso da produção estrangeira, ao contrário, identificaram-se alguns artigos de revisão, confirmando que essas duas outras tipologias documentais foram parcialmente cobertas. Assim sendo, pareceu justificável manter abordagens distintas no tocante a esta variável.

Para além da literatura científica tradicional, descobriram-se outras tipologias documentais que poderiam ser de interesse para a pesquisa. Em geral eram documentos gerados por grupos de pesquisa, associações profissionais, órgãos governamentais e instituições públicas e privadas, abrangendo relatórios, revisões, análises técnicas, *white papers*³² e outros trabalhos sobre aspectos específicos do LDE. Produzidos por pesquisadores e/ou profissionais experientes nas questões envolvidas, esses documentos costumam apresentar embasamento teórico e metodologia consistente, associados a estudos de caso ou extensos levantamentos de campo. A grande maioria foi produzida no exterior, embora alguns trabalhos nacionais tenham sido identificados. Frequentemente esses documentos se tornam paradigmáticos e passam a ser citados como fontes autorizadas, legitimando indicadores e parâmetros aplicáveis internacionalmente. Vários desses textos foram utilizados nesta dissertação. Aqueles que se encaixavam nas tipologias selecionadas foram inseridos no *corpus*. No Apêndice F estão listadas algumas das instituições que contribuíram com documentos dessa natureza para o desenvolvimento da pesquisa.

4.3 FONTES DE CONSULTA

A maior parte das fontes selecionadas para mapear a literatura e constituir o *corpus* foi consultada *on-line*, através de suas interfaces web. Para ampliar a cobertura, adotou-se a estratégia de pesquisar mais de uma fonte específica para cada tipologia documental, além de combinar fontes gerais e específicas, todas relacionadas nesta seção. Os *websites* dos programas de pós-graduação em BCI reconhecidos pela Capes³³ também foram examinados, assim como os repositórios institucionais e as bibliotecas universitárias associadas a esses cursos. Algumas comunicações apresentadas em eventos só puderam ser acessadas por meio de mídias eletrônicas e por isso não constam da lista a seguir.

- Bases de dados referenciais ou de textos completos, com acesso restrito via Portal de Periódicos Capes, em <<http://www.periodicos.capes.gov.br/>>
- ❖ EmeraldInsight (Emerald);

³² Segundo o Online Writing Lab da Universidade de Purdue, nos Estados Unidos, *white paper* é um tipo específico de relatório, de natureza informativa ou oficial, preparado por órgãos governamentais ou corporações privadas e dirigido ao público externo à organização que o produz, geralmente usado para “defender uma posição ou propor solução para um problema”. Fonte: <<https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/546/1>>.

³³ Fonte: <<http://www.capes.gov.br/cursos-recomendados>>.

- ❖ Information Science & Technology Abstracts (Ista);
- ❖ Library, Information Science and Technology Abstracts (Lista);
- ❖ Library and Information Science Abstracts (Lisa).
- Bases de dados referenciais ou de textos completos, com acesso aberto
 - ❖ E-prints in Library and Information Science (e-LIS), em <<http://eprints.rclis.org>>;
 - ❖ Scientific Electronic Library Online (SciELO), em <<http://www.scielo.org>>;
 - ❖ Base de Dados Referencial de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (Brapci), em <<http://www.brapci.ufpr.br>>;
 - ❖ Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER), em <<http://www.seer.ibict.br>>;
 - ❖ Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD), em <<http://btdt.ibict.br>>;
 - ❖ Banco de Teses e Dissertações da Capes, em <<http://bancodeteses.capes.gov.br>>;
 - ❖ Domínio Público, em <<http://www.dominiopublico.gov.br>>;
 - ❖ Repositório Questões em Rede (Benancib), em <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/2>>;
 - ❖ Anais do SNBU, em <<https://www.bu.ufmg.br/snbu2014/anais/>>;
 - ❖ Portal de Pesquisa da Intercom, em <<http://www.portcom.intercom.org.br>>;
 - ❖ Repositório Acadêmico de Biblioteconomia e Ciência da Informação (Rabci), em <<http://www.rabci.org/rabci>>;
 - ❖ Portal Brasileiro de Acesso Aberto à Informação Científica (oasisbr), em <<http://oasisbr.ibict.br>>.
- Diretórios, portais e outros serviços informacionais, com acesso aberto
 - ❖ Portal Ancib, em <<http://www.ancib.org.br>>;
 - ❖ Portal Febab, em <<http://portal.febab.org.br/anais>>;
 - ❖ Portal Abecin, em <<http://www.abecin.org.br>>;
 - ❖ Biblioteca Virtual de Arquivologia, Biblioteconomia e Ciência da Informação, em <<http://bib-ci.wikidot.com>>;
 - ❖ Laboratório de Tecnologias Intelectuais (LTi), em <<http://dci.ccsa.ufpb.br/lti>>;
 - ❖ Perfil dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação Brasileiros, em <<http://www.labtecgc.udesc.br/cinfbrasil>>.

4.4 TERMOS E EXPRESSÕES DE BUSCA

Para garantir a homogeneidade dos resultados, foram utilizados os mesmos termos e expressões de busca em todas as bases consultadas. O algoritmo final de busca, entretanto, sofreu variações de acordo com cada fonte de pesquisa e só foi definido após alguns testes prelimina-

res com buscas mais gerais, truncamentos, filtros e seleção de campos, quando disponíveis. Empregaram-se os quatro idiomas percebidos como mais falados e citados na área de BCI no Brasil: português, inglês, espanhol e francês. Contudo, artigos escritos em outros idiomas também foram incluídos. Um pressuposto que se mostrou verdadeiro foi a noção de que o inglês é o idioma prevalente na literatura da área. Foram escolhidos os seguintes termos e expressões de busca (e suas formas no plural) para a coleta de dados:

- ebook
- e-book
- livro digital
- livro eletrônico
- digital book
- electronic book
- libro digital
- libro electrónico
- livre numérique
- livre électronique
- livre numérisée

Para mapear as revisões de literatura – buscar revisões sobre LDE porventura existentes e referências para desenvolver o capítulo 5, que trata da revisão de literatura enquanto gênero textual – foi necessário excluir as resenhas de LDEs, muito numerosas. Algumas bases, geralmente estrangeiras, permitem esse filtro. Quando esse procedimento não era possível, a exclusão foi feita manualmente. Nesta parte da pesquisa, sozinhos ou em combinação com os anteriores, foram usados os seguintes termos e expressões de busca (e suas formas no plural):

- revisão de literatura
- revisão da literatura
- literature review
- state of the art report
- article review
- review articles

4.5 ORGANIZAÇÃO DAS CATEGORIAS TEMÁTICAS DO *CORPUS*

Como já se teve oportunidade de mencionar, uma visão geral sobre o LDE seria essencial para compreender esse artefato e incorporá-lo às práticas profissionais da Biblioteconomia.

Um primeiro passo nessa direção foi a classificação dos temas tratados no *corpus*. Foram utilizadas duas fontes para esquematizar a matriz de categorias: o próprio *corpus* e as revisões de literatura sobre LDE encontradas durante a coleta de dados. O aproveitamento de classificações criadas por outras pesquisas e revisões sobre o mesmo tema introduz novos pontos de vista na análise, pois propicia parâmetros que se situam fora do próprio *corpus*: categorias que não foram previamente consideradas, categorias que não estavam explícitas na exploração dos documentos e categorias condicionadas por variáveis que intervêm externamente sobre o objeto empírico. Além disso, ainda que os critérios ou as fontes não sejam exatamente os mesmos, cria-se uma intensa dinâmica entre o *corpus* presente e os que já foram analisados, fertilizando os resultados e evitando a endogenia.

De início trabalhou-se com uma perspectiva mais ampla e um pequeno número de categorias. Durante essa fase, cerca de um terço do *corpus* foi estudado – de acordo com os títulos, palavras-chave e resumos³⁴ – para ensaiar uma análise preliminar e amostral das temáticas discutidas. Porém a estratégia se mostrou inadequada, pois não retratava a variedade de temas. As classes foram então reformuladas com base nas classificações propostas pelas revisões de literatura selecionadas, até que se obtivesse um modelo final.

As referências bibliográficas foram manipuladas conforme as possibilidades oferecidas por cada fonte. Nas bases estrangeiras era possível exportá-las diretamente para o gerenciador de referências EndNote. Quando não houve essa possibilidade, os documentos foram referenciados manualmente e reunidos em listas no MsWord. Em seguida as referências contidas nessas listas foram organizadas segundo sua tipologia: artigos de periódicos, teses e dissertações e comunicações em eventos. Todos os arquivos foram revistos várias vezes para eliminar os itens duplicados ou não pertinentes à pesquisa. Consolidadas em planilhas eletrônicas do MSExcel, essas referências alimentaram uma matriz desenhada para a organização e a análise dos dados, permitindo filtrar os documentos de acordo com diferentes indicadores. Por fim, o *corpus* foi categorizado, delineando um panorama geral da produção científica sobre LDEs no período definido. Os resultados apresentados no capítulo 7, incluindo textos, gráficos e tabelas, foram produzidos com auxílio dos programas MSWord e MSExcel.

³⁴ Sempre que necessário o texto completo do artigo era consultado.

5 CARACTERÍSTICAS E DEFINIÇÕES DE LDE: REVISÃO DA LITERATURA

O horizonte dos LDEs está em contínua evolução e isso vem dificultando a emergência de um paradigma dominante, que compatibilize e faça convergirem princípios, padrões e modelos tecnológicos, industriais, comerciais, jurídicos, sociais, educacionais, linguísticos etc. Uma das consequências desse quadro é a inconsistência e a falta de clareza em relação à terminologia e ao conceito de LDE. Em português várias denominações e grafias são adotadas, especialmente *e-book*, *eBook*, *e-Book*, *ebook*, e-livro, livro digital, livro eletrônico. Muitas vezes o conteúdo e o suporte são confundidos, quando por exemplo aparelhos de leitura (*e-readers*) são chamados de LDEs. Dziekaniak e outros esclarecem:

O termo *e-book* tem sido utilizado para designar tanto a máquina de leitura como os documentos em formato de livro disponibilizados na Internet. Esse conflito terminológico carece de tratamento por parte das áreas envolvidas com o estudo dos suportes informacionais, desde bibliotecários, usuários e desenvolvedores desta tecnologia, para que nomeiem e designem os termos apropriados a cada conceito, evitando ambiguidade semântica para tecnologias distintas (DZIEKANIAK et al., 2010, p. 84).

Embora a questão pareça simples à primeira vista – afinal um LDE não seria a forma digital de um livro? –, sua complexidade desponta assim que surge a necessidade de aplicar o termo. Um dos primeiros autores a refletir sobre o assunto, Lynch declarou há mais de dez anos: “A terminologia imprecisa e inconsistente tem sido uma das principais fontes de confusão na febre associada aos *e-books* e um obstáculo para desembaraçar as questões envolvidas” (LYNCH, 2001, p. 4). Como apontam Vassiliou e Rowley (2008), muitos autores fazem referência às dificuldades causadas pela ausência de uniformidade conceitual e terminológica em torno do LDE. Por outro lado, como lembra Pinsky (2013), a definição de LDE varia de acordo com a perspectiva que se adota. Dias, Vieira e Silva (2013) reconhecem que pontos de vista divergentes impedem um posicionamento consensual sobre o que pode ser qualificado como livro eletrônico. O resultado dessa conjuntura são flutuações conceituais que acabam por prejudicar o avanço das pesquisas, a comparação de resultados e a identificação de tendências. Analisando a imprecisão terminológica no campo da Ciência da Informação, Smit, Tálamo e Kobashi (2004) comentam que além de provocar impasses essa inconsistência contribui para o lento progresso teórico da área. De resto, como ficou claro durante os debates iniciais do GT *E-books* do CBDC/CBBU, as questões terminológicas e conceituais vêm alcançando uma seriedade cada vez maior por conta da definitiva incorporação do LDE ao acervo das bibliotecas. A realidade é que o interesse pelos LDEs tem crescido no mesmo ritmo da disseminação desses artefatos. Para ilustrar esse crescimento, registra-se a seguir o retorno obtido em buscas simples realizadas através do Google em

julho de 2013. Foram recuperados 2.810 milhões de resultados para *e-book*; 302 milhões para *ebook*; 4.570 mil para *electronic book*; 2.260 mil para *digital book*; 884 mil para ‘livro digital’ e 270 mil para ‘livro eletrônico’. Observa-se que, para além da notável atenção que o assunto tem recebido, existe uma clara dispersão da terminologia utilizada para tratar do LDE.

As definições de LDE discutidas na presente pesquisa foram selecionadas durante o mapeamento geral da literatura da área de BCI. Embora alguns documentos se limitem a abordar as características do LDE, boa parte dos textos examinados considera sua definição com mais cuidado (destacando-se, em particular, ARMSTRONG, 2008; BAPTISTA, 2011; DIAS; VIEIRA; SILVA, 2013; DOURADO, 2012; DOURADO; ODDONE, 2011; DOURADO; ODDONE, 2012; LANDONI, 2003; MATHIAS, 2011; MORAES, 2012; ODDONE, 2012; VASSILIOU; ROWLEY, 2008). As descrições oscilam entre as mais simples – livros digitalizados e disponibilizados em formato HTML ou PDF – e as mais complexas, que incluem publicações com conteúdo multimídia, *links* externos e interfaces interativas, como os *enhanced e-books* (ARMSTRONG, 2008; DOMINGOS, 2012; PINHEIRO, 2011). Segundo Landoni, por exemplo,

Livro eletrônico (ou *e-book*) refere-se ao resultado da integração entre a estrutura clássica do livro, ou melhor, entre o conceito familiar de livro e as características oferecidas pelo ambiente eletrônico, com o objetivo de gerar um documento interativo que pode ser composto e lido na tela de um computador. No aspecto conceitual, constitui uma tentativa de ultrapassar as limitações dos livros impressos pela agregação de uma série de elementos úteis que se tornam possíveis pela natureza do meio eletrônico (LANDONI, 2003, p. 168).

Em seu dicionário, Pinheiro conceitua *e-book* como “publicação em formato digital que, para além de texto, pode incluir também imagens, vídeo e áudio” (PINHEIRO, 2011, p. 14). Já Cunha e Cavalcanti definem *e-book* como livro “que foi convertido ao formato digital, ou originalmente produzido nesse formato, para ser lido em computador ou dispositivo especial destinado a esse fim” (CUNHA; CAVALCANTI, 2008, p. 26). O’Brien, Gasser e Palfrey, por sua vez, em documento-síntese preparado para subsidiar *workshop* sobre empréstimo digital em bibliotecas, optam por uma definição operacional de *e-book*: “publicação com a extensão de um livro, consistindo de texto (e às vezes imagens) em meio digital, formatada para ser lida na tela de dispositivos eletrônicos como *e-readers*, computadores e telefones celulares” (O’BRIEN; GASSER; PALFREY, 2012, p. 4). Também atenta à questão do *e-lending*, a IFLA lançou seu primeiro documento-base sobre o assunto em 2012. Acentuando o papel dos formatos no empréstimo digital, a entidade adverte que, “na percepção do público em geral e de muitos bibliotecários, ‘eBook’ se refere a texto *carregável* para um dispositivo móvel” (IFLA, 2012, p. 7).

Packer (2010) enumera algumas características do LDE, entre as quais figuram: (a) conteúdo codificado, estruturado, armazenado, manipulado e transferido em formato digital; (b) maleabilidade (pode ser impresso em papel ou lido em telas de computadores e de dispositivos móveis como telefones celulares e *e-readers*), particularmente quando armazenado em equipamentos conectados à internet; (c) possibilidade de interação (intervenção do leitor, *links*, agregação a mecanismos de busca). Sintetizando a questão, Rao (2005) discrimina os quatro elementos que deveriam integrar uma definição de LDE: (a) conteúdo; (b) formato de arquivo; (c) *software* de leitura; e (d) *hardware*. Entre os raros autores que não estruturam sua definição a partir de analogias com o livro, Earp e Kornis concebem *e-book* como “uma grande coleção estruturada de *bits* que podem ser transportados em CD-ROM ou outros meios de armazenamento ou pela rede e que se destinam a ser vistos em alguma combinação de *hardware* e *software*” (EARP; KORNIS, 2005, p. 146). Gama Ramírez (2006) aproveita definições de outros autores e propõe que:

[...] livro eletrônico se refere a uma publicação digital não periódica, quer dizer, que se completa em um único volume ou em um número predeterminado de volumes e que pode conter textos, gráficos, imagens estáticas e imagens em movimento, assim como sons. Também se nota que é uma obra expressa em várias mídias [...] armazenadas em um sistema de computação. Em suma, o livro eletrônico se explica como uma coleção estruturada de *bits* que pode ser transportada e visualizada em diferentes dispositivos de computação (GAMA RAMÍREZ, 2006, p. 12, *apud* VELASCO; ODDONE, 2007).

Em estudo bastante citado, que enfatiza as proximidades entre o LDE e o livro impresso, Armstrong (2008) argumenta que o único propósito de um livro é transmitir conteúdo produzido por um autor e que seu suporte material representa apenas a interface tangível indispensável a essa transmissão. Para o autor, um *e-book* é “qualquer conteúdo reconhecível como livro, independente de tamanho, origem ou composição – excluindo as publicações periódicas – disponível eletronicamente para referência ou leitura em qualquer dispositivo (portátil ou não), que possua uma tela” (ARMSTRONG, 2008, p. 12). Outros autores, no entanto, adotam a perspectiva oposta. Girard (2012), por exemplo, em ensaio premiado pela IFLA, defende a ideia de que o LDE não é um livro, mas uma nova mídia. O autor explica que essa abordagem facilitaria a emergência de serviços e modelos de negócio mais sintonizados com o cenário atual.

O que se constata, na verdade, é que não existe consenso quanto à maior ou menor – ou nenhuma – associação do LDE com o livro impresso. Dias, Vieira e Silva (2013) alegam que qualquer definição de livro eletrônico deveria ter como premissa fundamental a estreita vinculação entre conteúdo informacional e suporte físico. Vassiliou e Rowley, por seu turno, objetivando “capturar as características persistentes dos *e-books* e, ao mesmo tempo, sua natureza di-

nâmica, derivada basicamente das tecnologias cambiantes” (VASSILIOU; ROWLEY, 2008, p. 363), sugerem uma definição de LDE que envolve duas partes. Para as autoras,

(a) *e-book* é um objeto digital com conteúdo textual e/ou outro, resultante da agregação do conceito familiar de livro com atributos disponíveis no ambiente digital;

(b) *e-books* em geral possuem funções como busca, referência cruzada, *links* hipertextuais, marcadores, notas, destaques, objetos multimídia e ferramentas interativas”.

(VASSILIOU; ROWLEY, 2008, p. 363).

Quando se comparam as definições de LDE propostas por pesquisadores da área, observam-se diferentes níveis de associação entre três elementos estruturais – conteúdo, *software* e *hardware*. A estes elementos agregam-se atributos e funções que reduzem ou ampliam o alcance de cada definição (CORDÓN GARCÍA; ALONSO ARÉVALO; MARTÍN RODERO, 2010; WALTERS, 2013, além dos citados anteriormente). As definições de LDE mapeadas nesta pesquisa também permitem entrever oportunidades de convergência a partir de pontos de vista mais abrangentes, como os modos de produção, as formas de acesso, os modelos de negócio, os formatos de arquivo, os mecanismos de proteção, os gêneros textuais, as tipologias documentais, as condições de recepção e a relação com o livro impresso, entre outros.

Quanto ao emprego dos termos “digital” e “eletrônico”, Vassiliou e Rowley (2008) comentam que existe uma divergência entre os que preferem o primeiro e os que optam pelo segundo, embora alguns autores usem os dois vocábulos indistintamente. Oddone (2012; 2013) lida com essa ambiguidade incorporando a perspectiva da Câmara Técnica de Documentos Eletrônicos (CTDE) do Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ, 2010), que estabelece distinção entre documento digital e documento eletrônico. Nesse contexto, “livros digitais” são livros codificados em arquivos binários legíveis por qualquer dispositivo de processamento de dados, enquanto “livros eletrônicos” são livros codificados em arquivos binários acessíveis unicamente através de dispositivos dedicados, como *e-readers* e *tablets*, e/ou através de programas específicos, geralmente proprietários. Essa caracterização apoia o estudo de tipologias e de atributos como os discutidos por Vassiliou e Rowley (2008), assim como subsidia a análise de processos editoriais, padrões de circulação e critérios de avaliação do LDE como veículo de comunicação das ideias e das expressões literárias:

(a) livros digitais são aqueles que estão disponíveis na web em versões html, txt ou pdf. Para lê-los é preciso ter um computador ou outro dispositivo de leitura conectado à rede e um programa de navegação, entre os quais podem ser mencionados Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Apple Safari e Opera, entre outros;

(b) livros eletrônicos são aqueles que estão disponíveis na web em versões epub, mobi, azw e ios, entre outras. Para lê-los é preciso visitar lojas especializadas, baixar os arquivos correspondentes e instalá-los diretamente em aparelhos como Kindle e iPad se estes puderem se conectar à web. Também é possível fazer o *upload* desses arquivos em aparelhos como Kobo, Cool-er e Nook, entre outros, através de um computador conectado à web. Em *tablets* e outros dispositivos eletrônicos não dedicados pode-se ainda instalar programas especiais de leitura para abrir esses mesmos arquivos (ODDONE, 2013).

A clivagem entre livro eletrônico e livro digital mostra-se útil também quando se pensa em políticas públicas. Um bom exemplo é o Projeto de Lei (PL) nº 4.534, de 2012, em tramitação na Comissão de Cultura da Câmara dos Deputados³⁵. O PL propõe alterar a Lei nº 10.753/2003, que institui a Política Nacional do Livro (BRASIL, 2003), “para atualizar a definição de livro e alterar a lista de equiparados a livros”³⁶. Em sua atual redação, o artigo 2º da Política Nacional do Livro considera como livro qualquer “publicação de textos escritos em fichas ou folhas, não periódica, grampeada, colada ou costurada, em volume cartonado, encadernado ou em brochura, em capas avulsas, em qualquer formato e acabamento” (BRASIL, 2003). De acordo com o que postula o PL nº 4.534/2012, a definição de livro passaria a ser:

publicação de textos escritos em fichas ou folhas, não periódica, grampeada, colada ou costurada, em volume cartonado, encadernado ou em brochura, em capas avulsas, em qualquer formato e acabamento, assim como a publicação desses textos convertidos em formato digital, magnético ou ótico, ou impressos no Sistema Braille³⁷.

A principal questão envolvida no Projeto de Lei nº 4.534/2012 parece ser, contudo, a desoneração dos leitores de LDEs, já que o PL sugere incluir, entre outros produtos e publicações equiparadas a livro, “equipamentos cuja função exclusiva ou primordial seja a leitura de textos em formato digital”³⁸. A Relatora do projeto, em seu primeiro parecer (apresentado em 3 de dezembro de 2013)³⁹, discorda dessa equiparação, em vista do que lhe parece ser uma definição “frágil e imprecisa”. A relatora argumenta, em primeiro lugar, que hoje são poucos os aparelhos cuja função exclusiva é oferecer suporte à leitura digital e que a “decisão de ampliar essa função, incluindo a possibilidade de navegar pela internet, por exemplo”, pertence exclusivamente aos fabricantes, podendo ser tomada a qualquer momento. A Relatora pondera ainda que entre os dispositivos cuja função primordial é a leitura, encontram-se equipamentos da mais diversa natureza, o que equipararia a livro *notebooks*, *tablets*, computadores pessoais e telefones celulares, tornando confusos os limites entre os dispositivos onerados e os desonerados. É curioso

³⁵ Fonte: <<http://www.camara.gov.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=556891>>.

³⁶ Fonte: <<http://bit.ly/11G70WJ>>.

³⁷ Idem.

³⁸ Idem.

³⁹ Fonte: <bit.ly/11AIMiE>.

observar ainda que, assim como Armstrong (2008), a Relatora distingue o conteúdo do livro de sua forma física, admitindo razoável “considerar apenas o conteúdo, não o veículo pelo qual ele se materializa”: afinal este último seria “irrelevante, na medida em que têm idêntica função o livro impresso em papel e o livro em formato digital”⁴⁰.

Em junho de 2014, ao submeter seu segundo parecer à Comissão de Cultura, a Relatora acata a alteração do conceito de livro sugerida pelo PL, propondo a seguinte redação para o artigo 2º da Lei nº 10.753/2012:

Considera-se livro, para efeitos desta Lei, a publicação de textos escritos em fichas ou folhas, não periódica, grampeada, colada ou costurada, em volume cartonado, encadernado ou em brochura, em capas avulsas, em qualquer forma e acabamento, assim como a publicação desses textos em formato digital, magnético, ótico, ou em qualquer outro formato ou mídia, e os impressos no Sistema Braille.⁴¹

Conforme se percebeu ao longo desta revisão, ainda não surgiu uma definição prevalente para o LDE pois, como comentam Vassiliou e Rowley (2008), o meio digital é dinâmico e as tecnologias evoluem rapidamente, assim como o mercado e a sociedade. O único consenso que se observa na literatura – e que se reflete na prática profissional – gira em torno da dificuldade de definir o LDE. A construção de uma matriz conceitual, por sua vez, enfrenta diversos obstáculos. No entanto – e embora alguns autores aleguem que a definição de LDE é dependente do problema estudado e do viés analisado – a sistematização dos conceitos e sua operacionalização podem ser alcançadas através do exame crítico das questões apontadas pela área e pelo domínio de estudos, bem como através da judiciosa observação das convergências e divergências encontradas nos textos.

A questão da identidade entre livros e *e-readers*, que certamente provocará repercussões no meio profissional, vêm sendo acompanhada de perto pelos bibliotecários. Outro ponto levantado quando se discutiu o PL durante as reuniões do CBDC foram as implicações do conceito de livro introduzido pela nova redação da Política Nacional do Livro. O risco é que a definição proposta pelo PL, em razão de seu caráter legal, acabe se impondo, mesmo não se ajustando a todas as situações. Quanto ao impacto dessa definição sobre a aquisição de LDEs pelas bibliotecas universitárias, é certo que a nova política só será de fato avaliada quando for aplicada aos contratos com os fornecedores. Mas a questão não é relevante apenas para as bibliotecas universitárias. Na verdade, definir o LDE também seria essencial, por exemplo, para as bibliotecas nacionais que planejam um sistema de depósito legal para os LDEs publicados em seu país.

⁴⁰ Idem.

⁴¹ Fonte: <<http://bit.ly/1KfaXBL>>.

6 RESULTADOS

6.1 PESQUISAS POR PROCEDÊNCIA E TIPOLOGIA DOCUMENTAL

6.1.1 Artigos de periódicos estrangeiros

O mapeamento da literatura estrangeira foi iniciado através do Portal de Periódicos Capes⁴². Como não foi possível utilizar o acesso remoto, realizou-se a pesquisa nas dependências da Biblioteca Central da Unirio. Inicialmente experimentou-se o termo *e-books* na busca geral por assunto (simples) oferecida pelo Portal, que utiliza o motor de busca Metalib. Por padrão, os itens são ordenados segundo critérios de relevância. A quantidade de resultados recuperados foi imensa: 12.841 itens, envolvendo os mais diversos tipos de documentos: artigos científicos, reportagens, revistas de variedades, *links* para a *Encyclopædia Britannica*, entre outros. De imediato, algumas características dessa literatura ficaram muito claras: a tipologia documental mais utilizada (artigo), a acelerada tendência de crescimento da produção no tempo e a predominância da língua inglesa. O grande volume de resenhas sobre LDEs obtido nessa primeira tentativa identificou uma dificuldade que se repetiu durante toda a pesquisa: o LDE como assunto se confunde com o LDE como forma. A opção de selecionar exclusivamente os periódicos revisados por pares reduzia o total a 4.231 itens. O menu “Refinar a busca” oferecia cinco possibilidades. Para ilustrar, descrevem-se abaixo essas alternativas e os respectivos resultados:

- Coleção
 - ❖ OneFile (Gale) (10.396)
 - ❖ Scopus (Elsevier) (2.042)
 - ❖ Emerald Journals (Emerald Group Publishing) (889)
 - ❖ SciVerse ScienceDirect (Elsevier) (731)
 - ❖ Social Sciences Citation Index (Web of Science) (253)
 - ❖ Project Muse (240)
 - ❖ MLA International Bibliography (213)
 - ❖ ERIC (U.S. Dept. of Education) (202)
 - ❖ SpringerLink (148)
 - ❖ Directory of Open Access Journals (DOAJ) (128)
 - ❖ Medline (NLM) (117)
 - ❖ IEEE Periodicals (110)
 - ❖ Jstor (106)

⁴² Em <<http://www.periodicos.capes.gov.br>>.

- ❖ Sage Publications (CrossRef) (103)
- ❖ Science Citation Index Expanded (Web of Science) (91)
- ❖ ACM Digital Library (64)
- ❖ Wiley Online Library (58)
- ❖ Arts & Humanities Citation Index (Web of Science) (9)
- ❖ American Medical Association (CrossRef) (8)
- ❖ IngentaConnect (5)
- Tópico
 - ❖ E-books (4.437)
 - ❖ Book Publishing (1.648)
 - ❖ Electronic Publishing (1.229)
 - ❖ Publishing Industry (1.124)
 - ❖ E-book Reader (890)
 - ❖ Bookstores (640)
 - ❖ Libraries (601)
 - ❖ Internet Services (464)
 - ❖ Academic Libraries (446)
 - ❖ Information Services (408)
 - ❖ Software Industry (371)
 - ❖ Books (355)
 - ❖ Amazon.com Inc. (344)
 - ❖ Information Technology Services Industry (280)
 - ❖ Librarians (233)
 - ❖ Digital Libraries (229)
 - ❖ Database Industry (221)
 - ❖ Public Libraries (186)
 - ❖ Electronic books (176)
- Data de publicação
 - ❖ Antes 1957 (89)
 - ❖ 1957 até 1974 (40)
 - ❖ 1975 até 1986 (90)
 - ❖ 1987 até 1999 (489)
 - ❖ Após 1999 (12.220)
- Tipo de recurso
 - ❖ Artigos (11.932)

- ❖ Resenhas (996)
- ❖ Artigos de jornal (329)
- ❖ Recursos textuais (264)
- ❖ Atas de congressos (84)
- Idioma⁴³
 - ❖ Inglês (10.187)
 - ❖ Alemão (62)
 - ❖ Espanhol (14)
 - ❖ Português (13)
 - ❖ Francês (7)

As demais expressões de busca mencionadas no capítulo 4 retornaram resultados igualmente numerosos. A busca avançada também apresentava resultados díspares. Concluiu-se que tais procedimentos haviam sido interessantes para obter um panorama preliminar do tema, mas seria necessário modificar a estratégia de busca. Por conseguinte, desconsiderou-se a pesquisa conduzida *no* Portal de Periódicos Capes para realizá-la *via* Portal de Periódicos Capes, nas bases específicas de algumas editoras estrangeiras. Por serem significativas na área de BCI, reunindo maior número de periódicos especializados, foram selecionadas as bases de acesso restrito Emerald, Ista, Lisa e Lista. Pesquisou-se também o repositório temático E-LIS, uma base de livre acesso. Entretanto, mesmo refinando a pesquisa por título e resumo, a busca simples retornava resultados excessivos, pois na maioria das bases não havia como eliminar as resenhas sobre LDEs ou os textos sobre o LDE como forma, não como assunto. Nas poucas bases em que isso foi possível, os mecanismos de busca ainda recuperaram muitas resenhas, que mais tarde foram eliminadas manualmente. Constatou-se também que nem sempre o LDE constituía o assunto principal e sim um tema coadjuvante, como no caso de artigos sobre bibliotecas digitais ou em estudos sobre o uso de recursos digitais em bibliotecas. Nesses casos, os itens recuperados eram descartados.

A pesquisa era sempre iniciada na caixa de busca geral e refinada a seguir, usando os campos de assunto ou palavra-chave, sozinhos ou em conjunto com os campos de título e/ou resumo, a depender do comportamento da base. Ao indexar um artigo, os autores (ou as bases) indicam o assunto principal ou pelo menos os mais relevantes. Mesmo assim foram obtidos resultados inválidos, mas o problema do volume ficou drasticamente reduzido. Além disso, sempre que permitido pelas bases utilizou-se a opção de reduzir os resultados aos “periódicos científicos” ou “periódicos revisados por pares”.

⁴³ Seria possível selecionar outros idiomas, embora com resultados reduzidos.

6.1.1.1 Pesquisa na base Emerald

A pesquisa básica com o termo *ebook* para todos os campos assinalando a opção “periódicos” como tipo de documento resultou em 405 itens não acadêmicos e fora da área de BCI. A pesquisa avançada em todos os campos ainda resultou em grande número de documentos inválidos. Foi necessário preencher os campos de título ou de palavra-chave para obter resultados mais relevantes. Como a interface só permite a combinação de até três expressões de busca simultaneamente, foi necessário executar várias pesquisas para empregar todos os termos de busca, totalizando 183 resultados. Outra limitação foi o pequeno número de citações que podem ser exportadas por vez, tornando morosa a pesquisa nessa base. Como nas outras bases, não foi possível exportar as referências no formato definido pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Assim, a exportação foi feita através de um arquivo em formato RIS⁴⁴, o que possibilitou consolidar essas dezenas de arquivos em um único documento, de forma a acelerar sua subsequente importação pelo EndNote. O formato RIS é disponibilizado por todas as bases estrangeiras utilizadas nesta pesquisa e pode ser importado por diversos gerenciadores de referências. O Quadro 01 apresenta um exemplo de citação exportada em formato RIS. Exceto pelas dificuldades assinaladas, a base Emerald possui uma interface clara e fácil de manusear.

Quadro 01 – Exemplo de arquivo RIS

TY - JOUR
T1 - Digital books and the salvation of academic publishing
AU - Cross, Roger L.
KW - Academic
KW - Books
KW - Commercial
KW - Digital
KW - Digital libraries
KW - Monographs
KW - Publishing
JO - Bottom Line: Managing Library Finances, The
PY - 2011
PB - Emerald Group Publishing Limited
VL - 24

⁴⁴ RIS é um formato bibliográfico desenvolvido pela empresa Research Information Systems (RIS) para o clássico *software* Reference Manager. A empresa pertencia ao Institute for Scientific Information (ISI), criado por Eugene Garfield em 1960, hoje propriedade da Thomson Reuters. O formato RIS permite o intercâmbio de dados entre programas de gerenciamento de referências bibliográficas. Os arquivos RIS (.ris), são arquivos de texto que contêm dados de uma ou mais referências bibliográficas. Os dados têm uma codificação e uma estrutura própria. Da mesma forma que os arquivos .txt, os arquivos RIS podem ser editados com o Bloco de Notas do Windows. A maioria das bases de dados científicas oferece a opção de exportar referências no formato RIS, que também é aceito pela maioria dos programas de gerenciamento bibliográfico para exportar e importar dados. Fontes: <<http://refman.com/training/ris-format>> e <[https://en.wikipedia.org/wiki/RIS_\(file_format\)](https://en.wikipedia.org/wiki/RIS_(file_format))>.

IS - 3
SP - 162
EP - 166
SN - 0888-045X
DO - 10.1108/08880451111185991
UR - http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/08880451111185991
N2 - Purpose – The paper seeks to propose that librarians act to ensure the continued existence of small, specialized, and non-profit publishers as avenues of intellectual and academic discourse in an era of growing publishing monopolies. Design/methodology/ approach – The paper reviews the profitability of commercial publishers and their plans for expansion in the digital book market, and contrasts this with the continued financial hardships of public-welfare academic publishers. Findings – The problems for non-profit academic publishers will not be solved by simply “going digital”. Practical implications – Librarians need to exclude small academic publishers from further burdening through collective collection development. Originality/value – The paper reviews developments in digital book publication from the perspective of a 1997 conference on the “crisis” in academic publishing with current business practices and expansions by large publishing houses.
N1 -
ER -

Fonte: Dados da pesquisa.

6.1.1.2 Pesquisa na base Ista

Essa base não apresentou resultados com a utilização de *e-book* como termo de busca no campo SU (subject), que é atribuído pela base, mas apenas no campo KW (keyword), atribuído pelo autor. No campo SU a expressão autorizada foi *electronic book*. A inclusão dos termos de busca no campo resumo redundou em grande quantidade de resenhas de LDEs, artigos onde o LDE era assunto secundário e artigos que não tinham relação com esta pesquisa. Por essa razão foi necessário utilizar os campos título e palavra-chave. Após algumas experiências, chegou-se à seguinte estratégia booleana: TI digital book OR KW digital book OR TI electronic book OR SU electronic book OR KW electronic book OR TI e-book OR KW e-book. Também foram utilizados os limitadores Data de publicação: 20110101-20131231 e Tipo de fonte: Revistas acadêmicas. A base exporta apenas 50 referências de cada vez. Considerando que a pesquisa nessa base resultou em 377 documentos, verifica-se que foi extenso o tempo consumido para selecionar as referências, enviá-las para a pasta de itens selecionados, entrar na pasta, escolher exportação, gerar exportação, voltar, esvaziar a pasta, voltar à página de resultados, seguir para a página seguinte e recomeçar. Constatou-se que as interfaces precisariam ser menos burocráticas para garantir a agilidade das pesquisas.

6.1.1.3 Pesquisa na base Lista

A interface dessa base é similar à da Ista (ambas são da EBSCO), mas as dificuldades e decisões de pesquisa foram um pouco diferentes. Após algumas experiências, chegou-se à seguinte estratégia booleana: TI ebook* OR TI e-book* OR TI digital book* OR TI electronic book* OR SU ebook* OR SU e-book* OR SU digital book* OR SU electronic book* OR KW ebook* OR KW e-book* OR KW digital book* OR KW electronic book*. O asterisco é coringa para as expressões em plural, pois as buscas no singular ou no plural apresentaram resultados diferentes. Essa foi a base que apresentou o maior número de resultados (784), consumindo muito tempo para a exportação de arquivos.

6.1.1.4 Pesquisa na base Lisa

Mesmo na pesquisa básica, os resultados alcançados nessa base (543) foram mais relevantes do que os documentos recuperados nas demais bases. Ainda assim, foi necessário estabelecer alguns limites na pesquisa avançada. Dos artigos que não possuíam os termos no título, alguns se referiam a LDE, outros não. Restringir a busca apenas aos resumos também trazia muitos resultados inválidos. Entretanto, foi improdutivo utilizar o campo assunto para refinar a busca, porque muitos resultados válidos não tinham os termos de busca nesse campo. Ao fim de algumas experiências, conectaram-se todos os termos com OR na seguinte expressão: ebook* OR e-book* OR “digital book*” OR “electronic book*” NOT “book review*”, em quaisquer campos e selecionaram-se as opções “revisado por especialistas”, “de January 2011 a December 2013”, tipo de fonte “periódicos científicos, procedimentos e trabalhos de conferência” e tipo de documento “conference, conference report, journal article, literature review”. A pesquisa preliminar, sem o complemento NOT “book review*”, recuperou um terço a mais de resultados inválidos. Essa é a única base de acesso restrito que exporta no formato de referência bibliográfica da ABNT. De todas as interfaces usadas durante a pesquisa esta foi a mais flexível e a que permitiu maiores possibilidades, embora seja um pouco confusa visualmente.

6.1.1.5 Artigos resultantes da busca

A Tabela 01 apresenta os artigos selecionados nas bases Emerald, Ista, Lisa e Lista. O número bruto é o total levantado com o uso de todas as palavras-chave. O mapeamento resultou em muitos artigos repetidos, recuperados sob diferentes palavras-chave, aqui registrados na coluna Itens Duplicados. Na coluna Itens Inválidos estão incluídos os artigos eliminados de-

pois de uma segunda análise, manual, por não se enquadrarem no assunto desejado. Os itens relacionados na coluna Válidos são aqueles selecionados para importação pelo gerenciador de referências EndNote.

Tabela 01 – Quantitativo do mapeamento em bases de dados no Portal Capes

BASE	BRUTO	ITENS DUPLICADOS	ITENS INVÁLIDOS	VÁLIDOS PARA EndNote
Emerald	183	86	–	97
ISTA	377	13	59	305
LISA	543	249	30	264
LISTA	784	87	92	605
Total	1.887	435	181	1.271

Fonte: Dados da pesquisa.

A adoção de um gerenciador de referências tornou-se necessária por dois motivos principais. Em primeiro lugar, para auxiliar na eliminação de artigos duplicados, embora essa tarefa pudesse ser realizada com o uso do MExcel. O segundo motivo é que, à exceção da Lisa, nenhuma base exportava referências no formato ABNT. O gerenciador escolhido foi o EndNote na versão gratuita⁴⁵, pela facilidade de uso, quantidade de tutoriais disponíveis, capacidade de consolidar grande volume de referências e, sobretudo, a possibilidade de exportar ou gerar listas de referências no formato ABNT. Identificados os artigos duplicados e inválidos em cada base, procedeu-se à verificação dos artigos duplicados entre as bases. Para isso foi necessário importá-los gradativamente para o EndNote, separando os artigos em pastas com o nome das bases, na seguinte ordem:

a) Lista + Ista: duas bases da mesma empresa, EBSCO, ambas na área de BCI. A plataforma da EBSCO possibilita a pesquisa simultânea nas duas bases, mas a busca foi feita separadamente para descobrir qual seria o nível de duplicação entre elas⁴⁶. Os 910 (305 + 605) artigos válidos foram importados para o EndNote. Após suprimir as duplicações (232 itens, cerca de 25% do total), restaram 678 artigos.

b) Lisa: os 264 artigos válidos dessa base foram importados para o EndNote. Na comparação com os documentos contidos na pasta Lista + Ista o EndNote encontrou 118 itens duplicados. Com isso, o total das três pastas subiu para 824 artigos.

⁴⁵ Em <<https://www.myendnoteweb.com>>.

⁴⁶ Restou a curiosidade: por que a EBSCO mantém duas bases similares, com duplicação de artigos?

c) Emerald: os 97 artigos válidos dessa base foram importados para o EndNote, que encontrou 52 artigos duplicados em relação ao conjunto de itens contidos nas pastas Lista + Ista e Lisa. As três pastas passaram a conter portanto 869 artigos.

Quanto à busca na base E-LIS, cinco dos 16 itens obtidos já haviam sido recuperados em outras bases. As onze referências novas foram importadas para o EndNote e incorporadas à lista final de referências estrangeiras, que reuniu um total de 880 artigos.

O EndNote possui a funcionalidade de gerar um arquivo de exportação ou uma lista de referências de cada pasta desejada. Pode-se escolher entre alguns formatos, um dos quais o da ABNT. A lista de 880 referências gerada pelo EndNote foi então copiada e colada em um arquivo MSWord e examinada manualmente. Descobriram-se ainda muitos itens duplicados que o EndNote não havia reconhecido por conta de problemas na exportação das bases e/ou na importação pelo EndNote, sobretudo em razão de dados incompletos ou dados que apareciam em campos diferentes. Algumas referências duplicadas resultavam de pontos de acesso distintos, com um item registrado por autor e outro pelo título, sendo necessário checar todas as ocorrências. Autores hispânicos não estavam necessariamente registrados pelo penúltimo sobrenome, o que ocasionou duplicação de registros em locais diversos da lista. Além disso, o campo “Disponível em:” apresentava grande quantidade de *links* (URLs⁴⁷ para acesso aos artigos) duplicados ou triplicados, que tiveram que ser apagados.

Ao fim desse cuidadoso trabalho de revisão das referências, o mapeamento dos artigos de periódico em fontes estrangeiras resultou em 684 documentos (Apêndice A). Considerando que muitos campos ainda estavam incompletos, as informações tiveram que ser obtidas nos arquivos de origem, resultantes da pesquisa inicial nas bases. Em último caso, buscou-se localizá-las na web. O Quadro 02 apresenta um exemplo de referência incompleta:

Quadro 02 – Exemplo de referência incompleta

Referência gerada pela pesquisa na base:
CANAZZI, Catherine. “Les métamorphoses numériques du livre. III. (French).” Bulletin Des Bibliothèques De France 58, no. 2 (April 2013): 89. Library, Information Science & Technology Abstracts with Full Text, EBSCOhost
Referência gerada pelo EndNote:
CANAZZI, C. Les métamorphoses numériques du livre. III. (French). 2, 2013/04//. p.89-89

Fonte: Dados da pesquisa.

⁴⁷ “Uniform Resource Locator” ou Localizador Padrão de Recursos. O URL se refere ao endereço de localização de um item na web.

6.1.2 Artigos de periódicos nacionais

Essa produção foi pesquisada, em parte, nas páginas dos periódicos da área de BCI referendados pela Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação (Ancib)⁴⁸ e pelos programas de pós-graduação (PPGs) em BCI brasileiros. As recomendações coincidem quase que integralmente, reunindo um núcleo de periódicos considerados centrais por docentes e pesquisadores da área. Como a maioria dos periódicos também está disponível na plataforma SEER⁴⁹ a busca, quando necessário, foi finalizada nessa base. Também se consultou o SEER em outros casos, como por exemplo para atualizar *links* quebrados e inoperantes. Os resultados e os problemas encontrados na pesquisa em periódicos nacionais estão no Apêndice B. Os artigos selecionados estão referenciados no Apêndice C. A pesquisa pela produção nacional sobre LDE também foi realizada nos seguintes *websites*:

- E-LIS em <<http://eprints.rclis.org>>;
- Base de Dados Referenciais de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação (Brapci) em <<http://www.brapci.ufpr.br>>;
- SciELO em <<http://www.scielo.org>>;
- Publicações da ECA/USP em <<http://www3.eca.usp.br/biblioteca/acervo/publicacoes>>;
- Repositório Acadêmico de Biblioteconomia e Ciência da Informação (Rabci) em <<http://www.rabci.org/rabci>>;
- Portal Brasileiro de Acesso Aberto à Informação Científica (oasisbr) em <<http://oasisbr.ibict.br>>.

Todas essas bases e repositórios adotam *softwares* livres, exibindo comportamento semelhante ao das fontes que utilizam o programa SEER. Na base E-LIS, na Brapci e no repositório da ECA/USP foram recuperados os melhores resultados. Os outros recursos tiveram um índice mínimo de retorno e trouxeram resultados que já haviam aparecido no SEER. O índice de redundância entre essas bases e repositórios foi considerável.

6.1.3 Comunicações apresentadas em eventos nacionais

Para localizar as comunicações apresentadas em eventos científicos nacionais, pesquisaram-se anais de encontros e congressos, principalmente os da área de BCI. Alguns trabalhos foram recuperados nos CDs publicados durante os eventos. Alguns anais impressos também foram consultados, sem resultado.

⁴⁸ Em <<http://www.ancib.org.br>>.

⁴⁹ Em <<http://www.seer.ibict.br>>.

6.1.3.1 CBBB

A Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições (Febab) promove o Congresso Brasileiro de Biblioteconomia e Documentação a cada dois anos. A série história teve início em 1954. O *website* da entidade disponibiliza um histórico do CBBB⁵⁰ e oferece os anais e/ou a programação dos eventos de 2002 a 2013:

- Febab em <<http://febab.org.br>>;
- Portal febab em <<http://portal.febab.org.br>>;
- Anais febab em <<http://portal.febab.org.br/anais>>.

6.1.3.2 Enancib

O Enancib é um evento promovido anualmente pela Ancib, em parceria com universidades e instituições de pesquisa, que hospedam o evento. Os anais mais recentes estão disponíveis em páginas mantidas por seus organizadores. No *website* da Ancib também podem ser encontrados *links* para algumas bases e repositórios que os referenciam ou armazenam. Foi necessário pesquisar em todas essas fontes, pois elas se complementam:

- Enancib, Rio de Janeiro, 2012, em <<http://www.enancib2012.iciet.fiocruz.br>>;
- Enancib, Florianópolis, 2013, em <<http://enancib2013.ufsc.br/index.php/enancib2013/XIVenancib>>;
- Repositório Benancib em <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios>>;
- Fórum de Coordenadores de Grupos de Trabalho da Ancib em <<http://gtancib.fci.unb.br>>;
- Portal dos Enancib (Portal de Eventos da Ancib) em <<http://enancib.ibict.br>>.

6.1.3.3 SNBU

O evento, realizado bianualmente, constitui uma parceria entre a CBBU e a universidade que o hospeda. A série histórica começou em 1978⁵¹. Como é a universidade que produz os anais, os *links* de acesso, quando existem, são variados. Os eventos localizados foram:

- SNBU, Recife, 2002, em <<http://bases.eci.ufmg.br/peri.htm>>;
- SNBU, Salvador, 2006, em <<http://www.snbu2006.ufba.br/manual.pdf>>. Disponibiliza a programação, não os anais;

⁵⁰ Em <<http://xxvcbbd.febab.org.br/historia-da-cbbd>>.

⁵¹ Em <<http://www.snbu2012.com.br/5seriehistoricasnbu.pdf>> há informações sobre a série histórica, até 2010, que auxilia a identificar os eventos.

- SNBU, Rio de Janeiro, 2010, em <<http://www.gapcongressos.com.br/eventos/z0070>>;
- SNBU, Gramado, 2012, em <<http://www.snbu2012.com.br/anais>>.

6.1.3.4 Intercom

A Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação⁵² reúne pesquisadores e profissionais atuantes no mercado, promovendo diversos eventos. Seu *website* oferece os anais e *links* para os eventos, mas a produção pode ser pesquisada de uma só vez em:

- Repositório Portcom em <portcom.intercom.org.br>.

6.1.3.5 Outros eventos

Foram pesquisados também outros eventos da área de BCI ou de áreas correlatas:

- Ciclo de Estudos em Ciência da Informação (Ceci), 3., Rio de Janeiro, 2006, em CD-Rom.
A busca não apresentou resultados;
- Ciclo de Estudos em Ciência da Informação (Ceci), 9., Rio de Janeiro, 2012, em <<http://www.sibi.ufrj.br/ceci9>>.
A busca não apresentou resultados;
- Encontro Anual do Fórum Universitário Mercosul, 1., Rio de Janeiro, 2000, em <<http://www4.prossiga.Br/marketing/doctec/Doc2000.htm>>.
Link quebrado;
- Jornada Sul Rio Grandense, 14., Porto Alegre, 1998, em <<http://orion.ufrgs/jornada/anais/tematico3.html>>.
Link quebrado;
- Encontro de Autores, Editores e Produtores da Área de Informação em Língua Portuguesa, 1., São Paulo, 2002, em <http://febab.org.br/integrar/integrar_2/enaelp.html>.
Não disponibiliza os anais, mas vende os anais impressos;
- Conferência Luso-Brasileira sobre Acesso Aberto, 4., São Paulo, 2013, em <<http://www.acessoaberto.pt/c/index.php/confoa2013/2013>>.
A busca não apresentou resultados;
- Assembleia Geral do Ibero-American Science & Technology Education Consortium (Istec), 18., Porto Alegre, 2011, em <<http://www.pucrs.br/istec>>.
Disponibiliza a programação, não os anais.
A busca não apresentou resultados;
- Encuentro de la Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe (Edicic), 9., Marília, 2011, em <http://www.edicic.org/ix_edicic.html>.

⁵² Em <<http://www.portalintercom.org.br>>.

Disponibiliza a programação, não os anais.

A busca não apresentou resultados;

- Workshop de Pesquisa de Ciência da Informação (WPCI), Londrina, 2012, em <<http://www.uel.br/eventos/cinf/index.php/wpci2014/wpci2014>>. *Link quebrado*;
- Congresso Brasileiro em Representação e Organização do Conhecimento, 1., Brasília, 2011, em <<http://bit.ly/1No5GLg>>. Os anais são produzidos como coletâneas, com o título de Estudos Avançados em Organização do Conhecimento;
- Congresso Brasileiro em Representação e Organização do Conhecimento, 2., Rio de Janeiro, 2013, em <<http://isko-brasil.org.br/wp-content/uploads/2013/02/Estudos-avancados-2.pdf>>. Os anais são produzidos como coletâneas, com o título de Estudos Avançados em Organização do Conhecimento;
- Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação (Cinform), 4., Salvador, 2003, em <http://www.cinform-antiores.ufba.br/iv_anais/frames.html>. A busca não apresentou resultados;
- Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação (Cinform), 5., Salvador, 2004, em <http://www.cinform-antiores.ufba.br/v_anais/frames.html>. A busca não apresentou resultados;
- Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação (Cinform), 6., Salvador, 2005, em <http://www.cinform-antiores.ufba.br/vi_anais/trabalhos.htm>. A busca não apresentou resultados;
- Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação (Cinform), 7., Salvador, 2007, em <<http://www.cinform-antiores.ufba.br/7cinform/ApresentacaoTrabalhos.html>>. A busca não apresentou resultados;
- Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação (Cinform), 8., Salvador, 2008, em <<http://www.cinform2008.ici.ufba.br>>. A busca não apresentou resultados;
- Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação (Cinform), 9., Salvador, 2009, em <<http://www.cinform2009.ufba.br/site/>>. Disponibiliza a lista de trabalhos aprovados, não os anais. A busca não apresentou resultados;
- Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação (Cinform), 10., Salvador, 2011, em <<http://www.cinform2011.ici.ufba.br/>>. Alguns textos não apresentam autoria, sendo necessário pesquisar na web;
- Encontro Nacional de Ensino e Pesquisa em Informação (Cinform), 11., Salvador, 2013, em <<http://www.cinform.ufba.br>>. Disponibiliza a lista de trabalhos apresentados, não os anais;

- Simpósio Internacional de Bibliotecas Digitais, 2., Campinas, 2004, em <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/list.php?tid=82>>. A busca não apresentou resultados;
- Workshop Internacional em Ciência da Informação, Brasília, 2013, em <<http://soac.bce.unb.br/index.php/ixwici/2013/about/organizingTeam>>. A busca não apresentou resultados;
- Portal de Administração de Conferências da UnB em <<http://soac.bce.unb.br>>. A busca não apresentou resultados.

6.1.3.6 Resultados da busca

As comunicações apresentadas em eventos nacionais que foram selecionadas no decorrer da pesquisa estão referenciadas no Apêndice D. Na Tabela 02, abaixo, encontram-se os resultados totais, organizados por evento:

Tabela 02 – Distribuição dos trabalhos por evento e por ano

EVENTO	ANO	TRABALHOS OBTIDOS POR ANO	TRABALHOS OBTIDOS POR EVENTO
CBBDD	2009	1	16
CBBDD	2011	5	
CBBDD	2013	10	
Cinform	2011	2	4
Cinform	2013	2	
CNEG	2012	1	1
Contecsi	2010	1	1
Enancib	2007	1	12
Enancib	2010	1	
Enancib	2011	1	
Enancib	2012	3	
Enancib	2013	6	
Enanpad	2009	1	2
Enanpad	2012	1	
Enegep	2013	1	1
CBCC	2002	1	27
CBCC	2006	1	
CBCC	2008	1	
CBCC	2010	1	
CBCC	2012	9	
CBCC	2013	14	

CBROC	2013	1	1
LIHED	2004	1	2
LIHED	2009	1	
Seminário ATIID	2005	2	2
Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação	2012	1	1
Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP	2013	1	1
SNBU	2002	1	9
SNBU	2004	1	
SNBU	2006	1	
SNBU	2010	3	
SNBU	2012	3	

Fonte: Dados da pesquisa.

6.1.4 Dissertações e teses nacionais

Para ampliar a cobertura do mapeamento, as dissertações e teses nacionais foram pesquisadas na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) brasileira, gerenciada pelo Ibict⁵³. Também foram pesquisados os *websites* dos PPGs brasileiros em BCI recomendados pela Capes⁵⁴, os catálogos *on-line* das bibliotecas que atendem esses programas e os repositórios institucionais das universidades que os abrigam. Também efetuou-se busca no repositório Domínio Público⁵⁵, com resultado irrisório (3 itens) e coincidente com os resultados da BDTD.

Na BDTD, a pesquisa básica pelos termos *ebook* ou *ebooks* em todos os campos recuperou três documentos, todos relevantes. Os termos *e-book* e *e-books*, ao contrário, recuperaram 459 documentos, praticamente todos inválidos. A busca por *livro digital* recuperou 2.736 documentos, mas quando se aplicou o critério de relevância, verificou-se que apenas os primeiros resultados eram pertinentes. Há muito material sobre livros (como trabalhos sobre tradução, por exemplo) e *textbooks* (livros didáticos). Essa categoria não apareceu nos artigos de periódicos nacionais ou nas comunicações apresentadas em eventos. Testou-se ainda a expressão de busca “livro AND digital”, obtendo uma quantidade menor de itens inválidos (238), mas novamente só os primeiros resultados eram pertinentes. Buscando *livro digital* o resultado cai para 8 documentos, mas todos são pertinentes. O mesmo ocorreu com as demais expressões de busca.

⁵³ Em <<http://bdtd.ibict.br>>.

⁵⁴ Fonte: <<http://www.capes.gov.br/cursos-recomendados>>.

⁵⁵ Em <<http://www.dominiopublico.gov.br>>.

No caso dos repositórios institucionais das universidades e da maior parte das bases de livre acesso visitadas – possivelmente por usarem a mesma plataforma (ou similar) e os mesmos aplicativos (*software* Tede ou Dspace) – aconteceu o mesmo, sendo necessário o uso das aspas. A busca avançada mostrou-se mais precisa que a simples, já que muitos trabalhos abordam assuntos correlatos ao LDE ou estudam um conjunto de recursos digitais no qual o LDE se inclui e isso se reflete nos resumos. Em alguns casos, os metadados não forneceram uma ideia clara do conteúdo do trabalho; em poucos casos, nem a leitura do resumo foi suficiente, sendo necessário acessar os textos completos para verificar a pertinência do trabalho ou para categorizá-lo. As teses e dissertações mapeadas na pesquisa estão referenciadas no Apêndice E. Interessante observar na Tabela 03 a grande quantidade e variedade de cursos que tratam do LDE:

Tabela 03 – Distribuição das teses e dissertações por curso

CURSO	TRABALHOS OBTIDOS	%
Administração	4	8
Arquitetura e Urbanismo	1	2
Artes	1	2
Ciência da Informação	6	12
Ciência e Tecnologia	1	2
Ciências e Letras	1	2
Ciências, Gestão e Tecnologia da Informação	1	2
Cognição e Linguagem	1	2
Comunicação	4	8
Comunicação e Informação	2	4
Comunicação e Semiótica	2	4
Cultura e Informação	1	2
<i>Design</i>	1	2
<i>Design</i> e Expressão Gráfica	3	6
Direito das Relações Sociais	1	2
Direito Processual	1	2
Educação	2	4
Engenharia de Produção	1	2
Engenharia e Gestão do Conhecimento	1	2
Engenharia Elétrica	1	2
Ensino de Ciências Naturais e Matemática	1	2

Estudos da Tradução	1	2
Gestão Empresarial	1	2
Inteligência Aplicada	1	2
Interfaces Sociais da Comunicação	1	2
Letras	3	6
Multimeios	1	2
Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano	1	2
Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações	1	2
Tecnologias da Inteligência e <i>Design</i> Digital	2	4
Teoria e Pesquisa em Comunicação	1	2
TOTAL	50	100

Fonte: Dados da pesquisa.

6.2 RESULTADO DA PRODUÇÃO ESTRANGEIRA

O resultado final do mapeamento de artigos de periódicos em fontes estrangeiras foi de 684 referências (Apêndice A). A imensa maioria dos artigos está em inglês. Depois vêm o espanhol e o francês. Há algum material em alemão e alguns poucos itens em outros idiomas, como o tcheco. Estes itens foram deixados na lista, embora tenham representação minoritária. No Gráfico 01 observa-se a evolução dessa produção no tempo:

Gráfico 01 – Evolução da produção de artigos sobre LDE em periódicos estrangeiros, por ano (2011-2013)

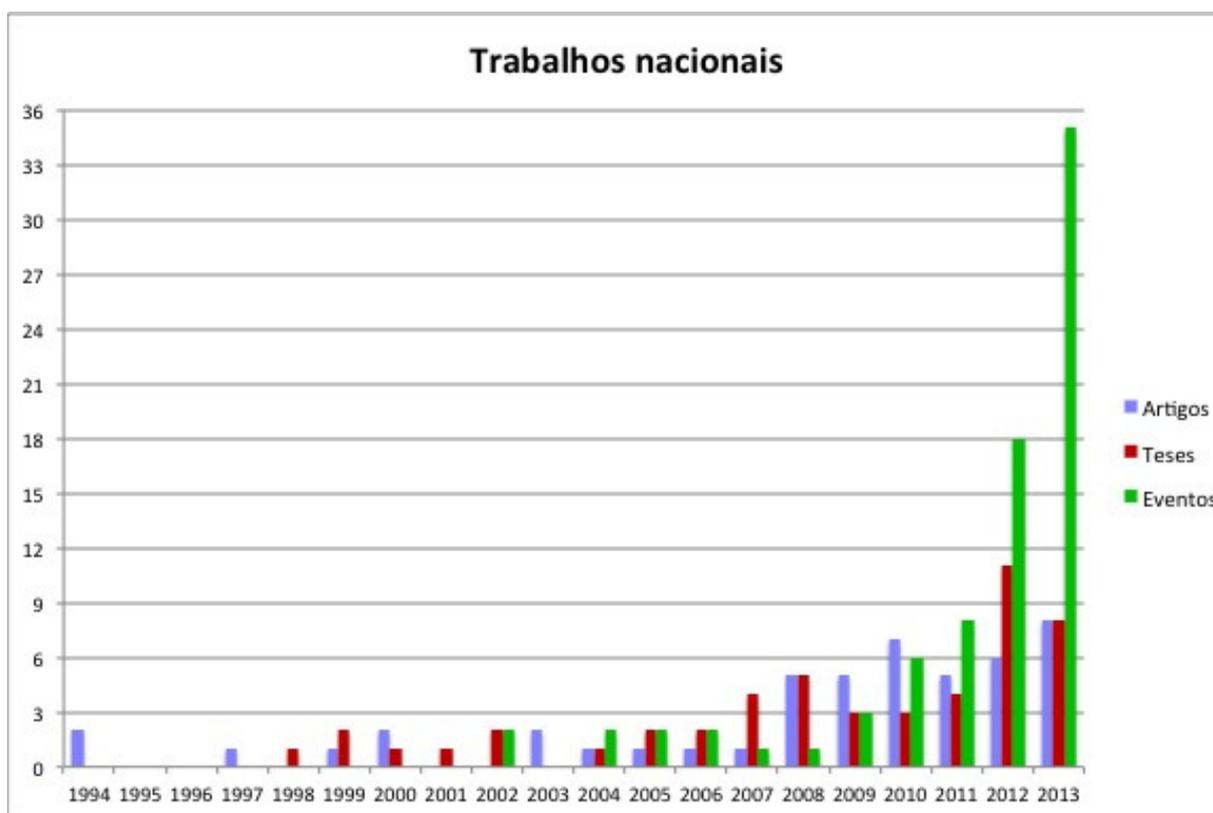


Fonte: Dados da pesquisa.

6.3 RESULTADO DA PRODUÇÃO NACIONAL

As referências dos documentos de origem nacional tiveram que ser elaboradas manualmente após cada pesquisa, pois as fontes não exportavam as referências. Estas foram agrupadas em arquivos do MSWord, divididas em três listas por tipologia de documento: artigos de periódicos, comunicações apresentadas em eventos e teses e dissertações. As referências desses itens estão nos Apêndices C, D e E. Os percentuais da produção nacional, por tipologia documental, ficaram assim distribuídos: artigos de periódicos (48 itens), representando 27% do total da produção; teses e dissertações (50 itens), constituindo 28% do total; trabalhos apresentados em eventos (80 itens), compondo 45% do total. O Gráfico 02 a seguir apresenta a evolução da produção nacional sobre o LDE ao longo dos anos:

Gráfico 02 – Evolução quantitativa da produção nacional, por tipologia e ano



Fonte: Dados da pesquisa.

6.4 CONSTITUIÇÃO DO *CORPUS* DA PESQUISA

Identificando e selecionando os resultados da busca em fontes nacionais e estrangeiras, chegou-se ao *corpus* da pesquisa, englobando 862 referências. A distribuição dos documentos

pode ser vista na Tabela 04 que, para fins de comparação com os estrangeiros, registra a quantidade de artigos de periódico nacionais entre 2011 e 2013:

Tabela 04 – Quantitativo e composição do *corpus* da pesquisa

TIPOLOGIA DE DOCUMENTO E PERÍODO CONSIDERADO	QUANTIDADE
Artigos de periódico (nacionais - 2011-2013)	19
Teses e dissertações (nacionais - 2011-2013)	23
Trabalhos apresentados em eventos (nacionais - 2011-2013)	61
Total referências nacionais - 2011-2013	103
Artigos de periódico (nacionais - até 2013)	48
Teses e dissertações (nacionais - até 2013)	50
Trabalhos apresentados em eventos (nacionais - até 2013)	80
Total referências nacionais - até 2013	178
Artigos de periódico (estrangeiros – 2011-2013)	684
Total referências nacionais + estrangeiras	862

Fonte: Dados da pesquisa.

6.5 CATEGORIZAÇÃO DO *CORPUS* DA PESQUISA

Para subsidiar a elaboração da matriz de categorias temáticas utilizaram-se seis artigos de revisão sobre LDE localizados durante a pesquisa. As revisões foram analisadas quanto a enfoque, período abrangido, categorias utilizadas e fontes de pesquisa, conforme mostra o Quadro 03 abaixo:

Quadro 03 – Mapeamento de categorias nas revisões de literatura

ARTIGO	ENFOQUE	PERÍODO	CATEGORIAS	FONTES
Connaway (2001)	Avaliação de uso de LDEs e plataformas no meio acadêmico	Não Relatado	Conteúdo; padrões e protocolos de <i>software</i> e <i>hardware</i> ; DRM; acesso; arquivamento; privacidade; mercado e precificação; melhorias e características ideais do LDE	Não Relatadas
Devenney; Chowcat (2013)	Geral	Não Relatado	Questões jurídicas; privacidade; empréstimo entre bibliotecas; questões técnicas; acessibilidade; questões financeiras; conteúdo; uso; preservação; avaliação	Literatura da área

Gomez-Diaz et al. (2013) ⁵⁶	Geral	até 2011	Editoração eletrônica, plataformas, formatos, catalogação, pirataria, dispositivos de leitura	WOS, Scopus, Lista
Kumbhar (2012)	Geral	2010	Textos de natureza geral; futuro dos livros digitais; uso; mercado; oferta: editores e agregadores; <i>copyright</i> e DRM; dispositivos de leitura; modelos de aquisição e precificação; promoção (<i>marketing</i>); catalogação e serviços técnicos; novas habilidades e competências dos profissionais de BCI	Lisa, Lista, Emerald, Science Direct e Jstor, entre outras fontes
McGrath (2012; 2013)	Aquisição e circulação	2011-2013	Custos; estatísticas de uso; livro impresso <i>versus</i> LDE; compartilhamento de recursos; empréstimo entre bibliotecas; oferta de documentos; <i>patron driven acquisition</i> (PDA); comunicação científica	150 periódicos, livros, relatórios, <i>websites</i> e listas de discussão da área
Staiger (2012)	Uso do LDE no meio acadêmico	2006-2011	<i>Awareness</i> e <i>discoverability</i> dos livros digitais; nível de uso; como os livros digitais são usados e por quem; percepções dos usuários sobre vantagens e desvantagens do LDE	Pesquisas feitas em universidades anglófonas

Fonte: Dados da pesquisa.

A fim de buscar outros embasamentos, efetuaram-se buscas nos *websites* de algumas entidades, como a American Library Association (ALA), o Berkman Center Research Publication, o Joint Information Systems Committee (JISC), a OCLC Research Publications e o Pew Research Center. Examinaram-se ainda a Classificação Decimal de Dewey e o Catálogo de Autoridades da Biblioteca do Congresso Americano. Mas nenhum resultado foi obtido.

As categorias encontradas nos artigos de revisão de literatura sobre LDE foram combinadas e agregadas a um esquema concebido experimentalmente, a partir de uma análise preliminar e amostral do *corpus*. Assim, foi possível estabelecer comparações e enriquecer as classes de temas tratados. Aos assuntos e/ou categorias elencados nesses artigos, acrescentaram-se os seguintes, extraídos dessa análise inicial do *corpus*: editoras universitárias; computação em nuvem; internet; interoperabilidade; *open access*. Por outro lado, os artigos de revisão acrescentaram à análise preliminar as seguintes classes temáticas: pirataria; preservação; privacidade; novas habilidades e competências para os profissionais de BCI; *patron driven acquisition*.

⁵⁶ Apenas este artigo indicou a quantidade de itens analisados: 1.860 artigos.

Quadro 04 – Matriz de categorias temáticas

Textos de natureza geral
História, comparação entre livro impresso e LDE, conceitos/definições, tipos de LDE, futuro do LDE
Desenvolvimento de coleções, avaliação de coleções (estatísticas de acesso, <i>download</i> e uso, indicadores)
Aquisição, mercado, modelos de negócio e licenças de uso, <i>bundling</i> ⁵⁷ , aquisição em consórcio, taxação, custo, precificação
Indústria editorial, cadeia do LDE (autores, editores, agregadores, fornecedores e outros)
Editoras universitárias
Direito autoral, questões jurídicas, <i>copyright</i> , DRM, pirataria
Preservação, arquivamento
Formatos, padrões e protocolos de <i>software</i> e <i>hardware</i> , produção editorial, editoração eletrônica, <i>design</i> , usabilidade, navegabilidade (incluindo índices no LDE)
Plataformas (exemplos: Ebrary, EBSCO, SpringerLink, Google), computação em nuvem, internet
Dispositivos móveis de leitura (exemplos: <i>tablets</i> , <i>e-readers</i>)
Processamento técnico, catalogação, metadados, interoperabilidade
Circulação, acesso, uso, empréstimo, empréstimo entre bibliotecas, <i>awareness</i> , <i>discoverability</i> , promoção (<i>marketing</i>), privacidade do usuário
<i>Open access</i>
Leitura, leitura e escrita, oralidade, apropriação pelo leitor/usuário
Educação, processo de ensino-aprendizagem
Acessibilidade
Comunicação científica
Impacto nas bibliotecas e/ou na função de bibliotecas e bibliotecários, novas habilidades e competências para os profissionais de BCI, <i>workflow</i> na biblioteca
Adoção e impacto na universidade
Adoção e impacto na sociedade
Estudo/relato de caso, <i>reports</i> , <i>surveys</i>
<i>Patron driven acquisition</i>
Obras de referência
<i>Textbooks</i> (livros-texto)
Autopublicação
Estudo de usuário, estudo de uso
Outros assuntos

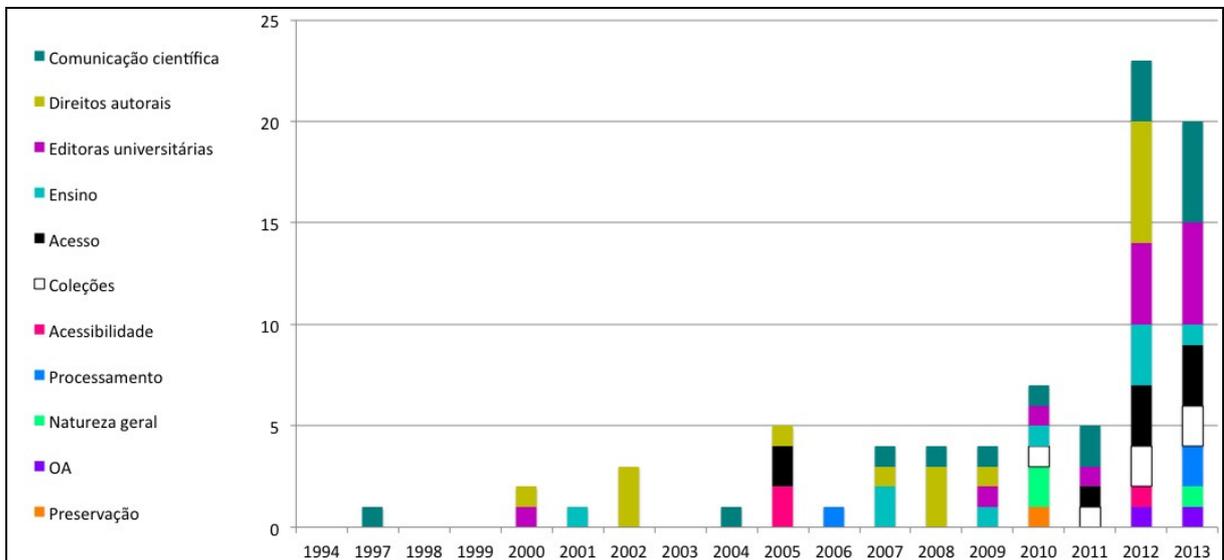
Fonte: Dados da pesquisa.

A matriz classificatória completou-se com 28 categorias (Quadro 04, acima), que foram utilizadas para mapear e quantificar as temáticas do *corpus*. Avaliaram-se os títulos, resumos e palavras-chave de todos os documentos e, quando necessário, seus textos completos. Após tabular os dados no programa MSEXcel, obtiveram-se aos resultados apresentados abaixo nos Gráficos 03, 04, 05, 06 e 07 e Tabelas 05 e 06. As imagens tiveram que ser divididas para facilitar a

⁵⁷ *Product bundling*, ou venda casada, é uma estratégia de *marketing* que agrega produtos e serviços para vendê-los como uma única unidade combinada. Na área editorial, refere-se à prática, comum entre editores e livreiros, de oferecer o LDE gratuitamente quando o consumidor adquire o livro impresso correspondente.

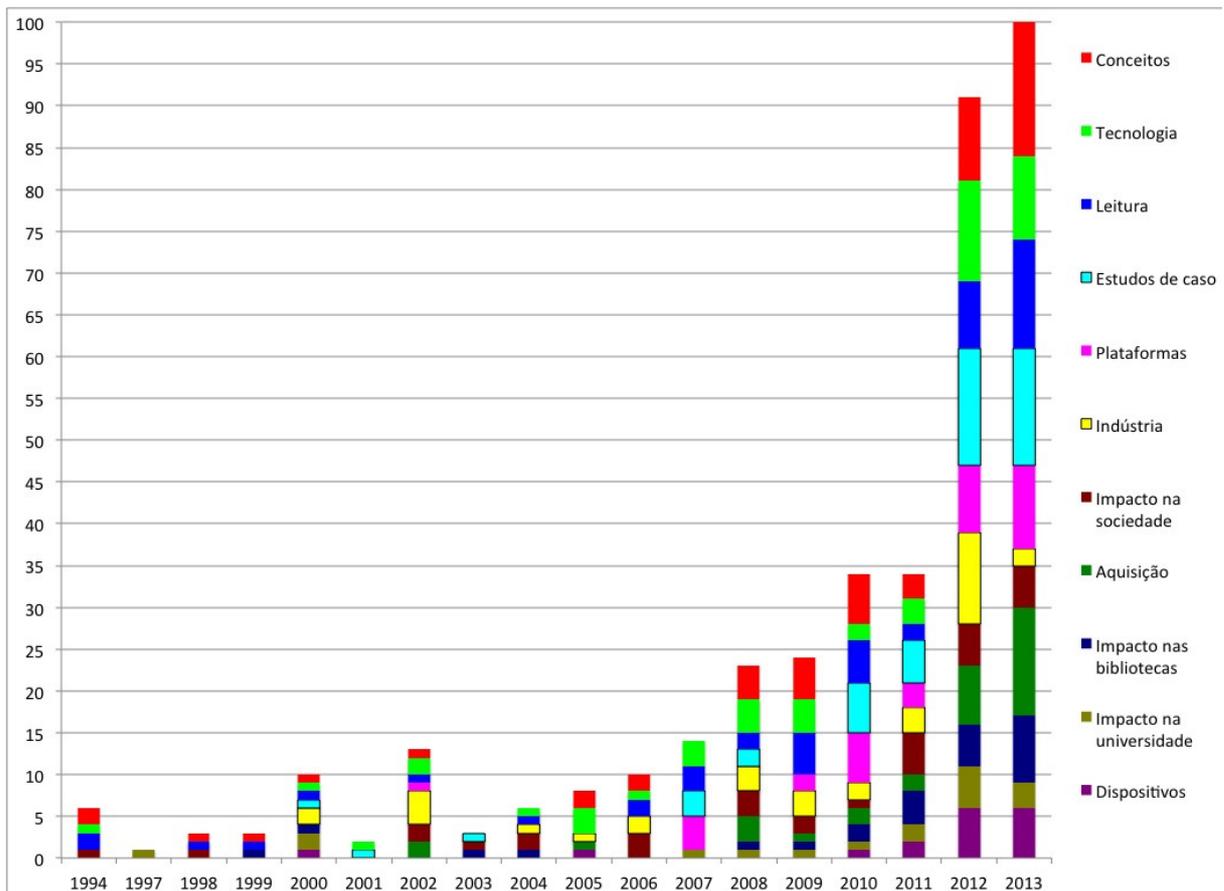
visualização. Optou-se por representar as categorias em ordem decrescente de frequência da soma total dos anos em todas as figuras.

Gráfico 03 – Categorias menos abordadas na produção nacional, por ano



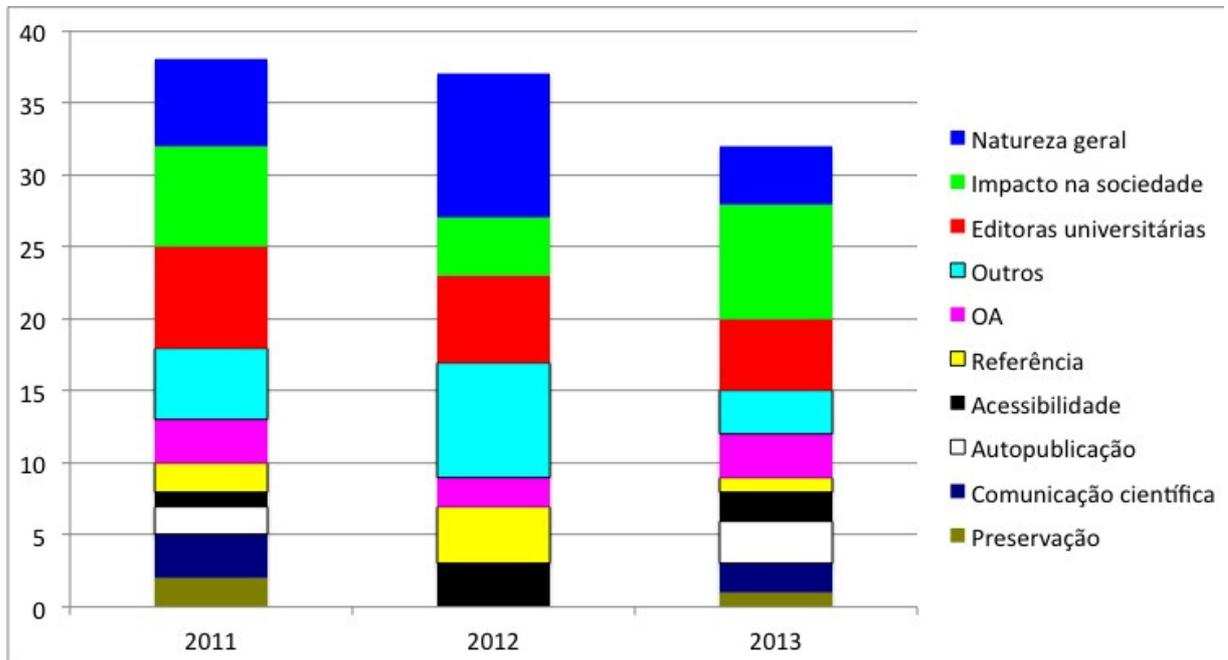
Fonte: Dados da pesquisa.

Gráfico 04 – Categorias mais abordadas na produção nacional, por ano



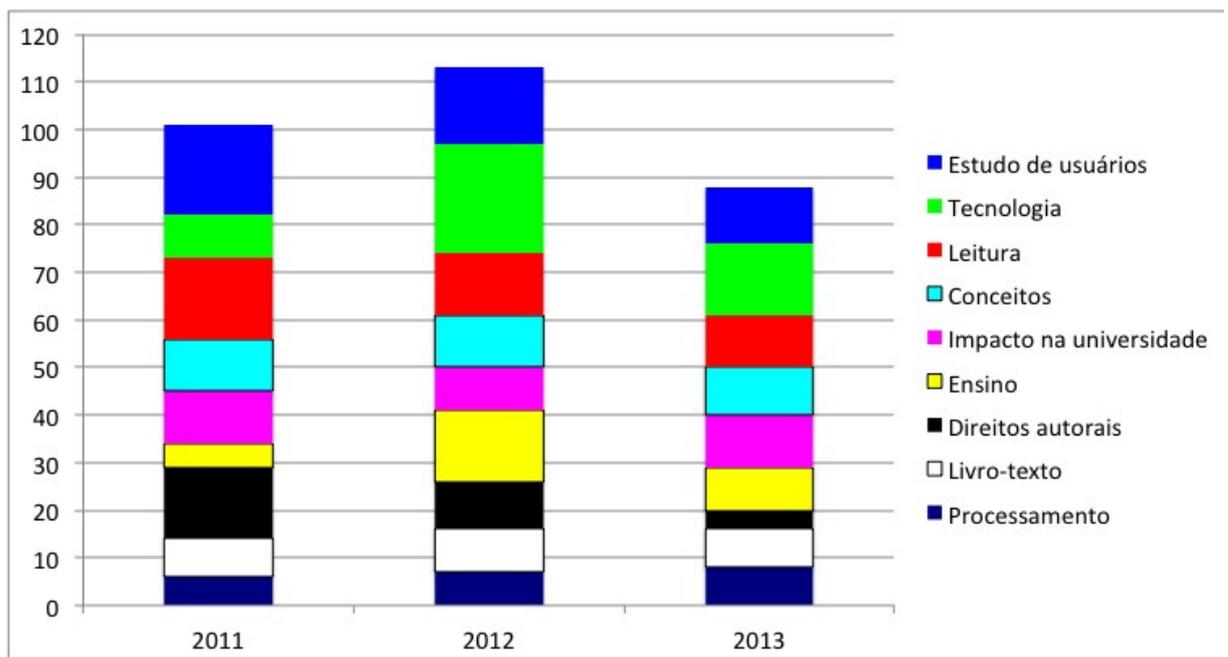
Fonte: Dados da pesquisa.

Gráfico 05 – Categorias menos abordadas na produção estrangeira, por ano

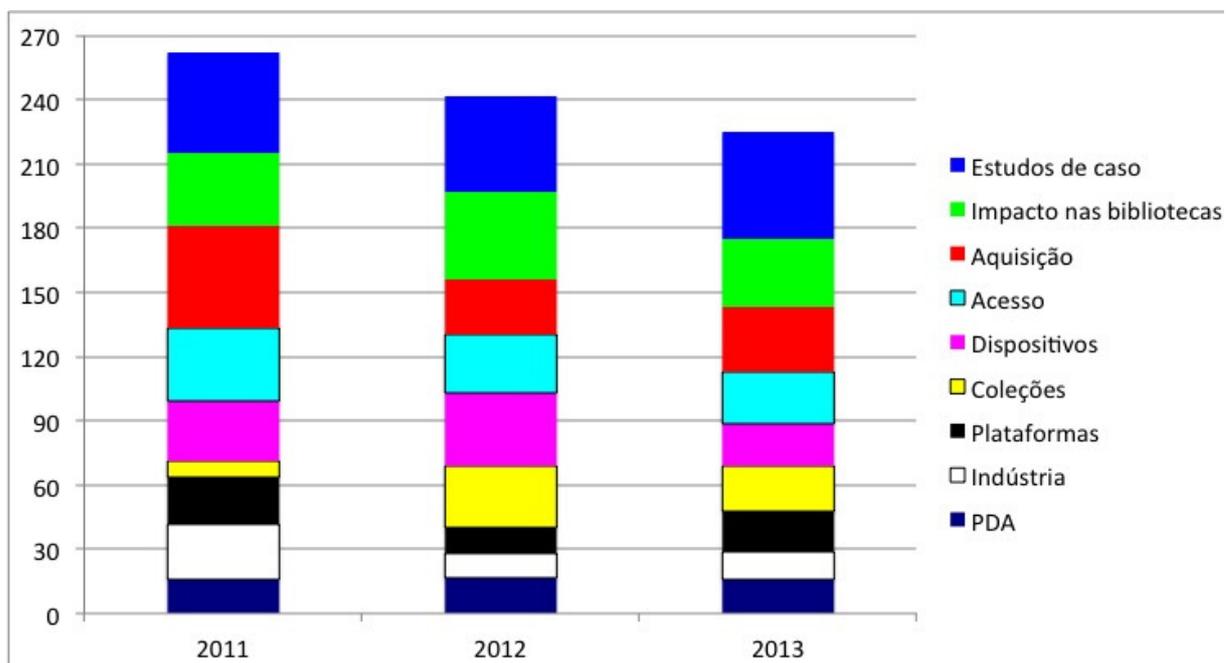


Fonte: Dados da pesquisa.

Gráfico 06 – Categorias medianamente abordadas na produção estrangeira, por ano



Fonte: Dados da pesquisa.

Gráfico 07 – Categorias mais abordadas na produção estrangeira, por ano

Fonte: Dados da pesquisa.

A Tabela 05 a seguir mostra o número de ocorrências de cada categoria nos documentos nacionais e estrangeiros, por ano. Alguns textos abordam mais de uma categoria.

Tabela 05 – Comparação de abordagens de categorias em artigos nacionais e estrangeiros, por ano (2011-2013)

CATEGORIAS	LIT. ESTRANGEIRA				LIT. NACIONAL			
	2011	2012	2013	TOTAL	2011	2012	2013	TOTAL
Estudos de caso	47	45	50	142	5	14	14	33
Impacto nas bibliotecas	34	41	32	107	4	5	8	17
Aquisição	48	26	30	104	2	7	13	22
Acesso	34	27	24	85	1	3	3	7
Dispositivos	28	34	20	82	2	6	6	14
Coleções	7	29	21	57	1	2	2	5
Plataformas	22	12	19	53	3	8	10	21
Indústria	26	11	13	50	3	11	2	16
PDA	16	17	16	49	–	–	–	–
Tecnologia	9	23	15	47	3	12	10	25
Estudo de usuários	19	16	12	47	–	–	–	–
Leitura	17	13	11	41	2	8	13	23
Conceitos	11	11	10	32	3	10	16	29

Impacto na universidade	11	9	11	31	2	5	3	10
Direitos autorais	15	10	4	29	0	6	0	6
Ensino	5	15	9	29	0	3	1	4
Livros-texto	8	9	8	25	–	–	–	–
Processamento	6	7	8	21	0	0	2	2
Natureza geral	6	10	4	20	0	0	1	1
Impacto na sociedade	7	4	8	19	5	5	5	15
Editoras universitárias	7	6	5	18	1	4	5	10
Outros	5	8	3	16	–	–	–	–
OA	3	2	3	8	0	1	1	2
Referência	2	4	1	7	–	–	–	–
Acessibilidade	1	3	2	6	0	1	0	1
Comunicação científica	3	0	2	5	2	3	5	10
Autopublicação	2	0	3	5	–	–	–	–
Preservação	2	0	1	3	0	0	0	0

Fonte: Dados da pesquisa.

Tabela 06 – Abordagem de categorias em artigos nacionais, por ano e total de ocorrências

CATEGORIA	1994	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL
Conceitos	2	0	1	1	1	0	1	0	0	2	2	0	4	5	6	3	10	16	54
Tecnologia	1	0	0	0	1	1	2	0	1	3	1	3	4	4	2	3	12	10	48
Estudos de caso	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	2	0	6	5	14	14	47
Leitura	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	2	3	2	5	5	2	8	13	47
Indústria	0	0	0	0	2	0	4	0	1	1	2	0	3	3	2	3	11	2	34
Plataformas	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	2	6	3	8	10	34
Aquisição	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3	1	2	2	7	13	31
Impacto na sociedade	1	0	1	0	0	0	2	1	2	0	3	0	3	2	1	5	5	5	31
Imp. nas bibliotecas	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	2	4	5	8	25
Dispositivos	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	6	6	17
Imp. na universidade	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	5	3	17
Direitos autorais	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	0	1	3	1	0	0	6	0	16
Comunic. científica	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2	3	5	16
Edit. universitárias	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	5	13
Acesso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	3	3	9
Ensino	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	3	1	9
Coleções	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	6
Natureza geral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3
Processamento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	3
Acessibilidade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
OA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Preservação	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Fonte: Dados da pesquisa.

O capítulo seguinte apresenta algumas reflexões e comentários sobre os resultados da pesquisa.

7 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

A flutuação conceitual e terminológica em torno do LDE ficou clara no mapeamento bibliográfico, em que documentos puderam ser encontrados sob todos os termos e expressões de busca arrolados no capítulo 4 e na revisão de literatura sobre as definições de LDE. Não há consenso sobre a definição de LDE, havendo até quem questione se o LDE é livro ou não, embora as características listadas pelos diversos autores se assemelhem bastante. Todavia, a conceituação é um ponto básico para compreender o impacto desse artefato nas bibliotecas e para estabelecer as ações referentes ao LDE nas instituições brasileiras. Para o profissional da informação, é relevante manter-se atualizado sobre a evolução e as contradições da terminologia sobre o LDE. Além das considerações práticas e jurídicas, assim como das implicações em termos de pesquisa, refletir sobre conceitos e definições permite que o bibliotecário tenha segurança na análise de repercussões e tendências e na negociação com outros interessados no ciclo de vida do LDE, como editores, agregadores de conteúdo, fornecedores, usuários e agentes públicos. O estudo das definições dá embasamento para interferir em um cenário complexo e de grande relevância para o futuro papel das bibliotecas.

Complexo é também o estudo dos modelos de publicação digital e do ciclo de vida do LDE, mesmo reconhecendo que seus elementos não foram ainda todos explorados. A precariedade dos dados estatísticos (particularmente no Brasil) compromete a análise da produção e da distribuição desse objeto (EARP; KORNIS, 2005). Alguns autores associam análise econômica a fatores sociais e culturais (ALMEIDA, 2012; EARP; KORNIS, 2005; DOURADO, 2012; DOURADO; ODDONE, 2011; PROCÓPIO, 2010). Outros avaliam o impacto da evolução do LDE (BENÍCIO, 2005; CARVALHO, 2012; DZIEKANIAK et al., 2010; ROSETTO, 2010) ou de sua leitura e recepção por parte do usuário (BUFREM; SORRIBAS, 2009; CHARTIER, 2012; DADICO, 2011; VELASCO, 2008). Observam-se preocupações com a adoção, o uso, as implicações sociais, a história e o impacto do LDE nas bibliotecas e na produção, transferência e uso do conhecimento (ALA, 2012; ALA, 2013; ARÉVALO, 2011; BUFREM; SORRIBAS, 2009; DARNTON, 2010; DOURADO; ODDONE, 2011; FAGUNDES, 2011; FAGUNDES; VALENTIM, 2010; HADRO, 2011; JISC, 2011; MAGALHÃES, 2012; ODDONE, 2013; PINSKY, 2009; ROSETTO, 1997; SANTOS; SENA; ODDONE, 2011; SAYÃO, 2008-2009; SERRA, 2012; SERRA; SILVA, 2013; VELASCO, 2008; WALTERS, 2013). Diversos autores estudam o mercado e o negócio do LDE (ALMEIDA, 2012; BRAET, 2011; MELLO, 2012; PINSKY, 2013; PROCÓPIO, 2010). A vertente tecnológica dos estudos sobre o LDE avalia as interfaces gráficas, os formatos, o *design*, as características técnicas, a evolução do

produto e aspectos correlatos (NOVAIS, 2008; SILVA, 2012) ou seus dispositivos de leitura (AALTONEN, 2012; LANZI, 2013; MAZZINI, 2011; NOGUEIRA, 2011; PASE, 2013). Há relatos de experiência e estudos de caso (BRAYNER, 2011; FURTADO; OLIVEIRA, 2011; KAMMOURIÉ-CHARARA, 2012), além de documentos produzidos por entidades da área (ALA, 2013; CBL, 2013; JISC, 2011) com apoio da literatura, de relatórios e análises de pesquisas de campo sobre o uso do LDE e da prospecção de tendências. Foi possível verificar a dispersão do tema LDE pelas mais distintas fontes de pesquisa e áreas do conhecimento, assim como foi difícil lidar com as variações na terminologia empregada pelos autores dos artigos selecionados e pelas fontes de pesquisa.

Constatou-se também que falta integração entre as fontes de pesquisa e as organizações que as utilizam e muitas vezes as produzem. Por exemplo, nem todos os cursos de pós-graduação nacionais oferecem *links* para as bibliotecas setoriais que os atendem ou para os Sistemas de Bibliotecas de suas universidades. E nem todas as bibliotecas e cursos disponibilizam o *link* para a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações do IBICT, que é um catálogo coletivo de teses e dissertações nacionais. Nem todas as bibliotecas universitárias registram as teses e dissertações em seus Opacs, embora quase todas armazenem essas obras nos repositórios em Dspace ou Tede. Isso provoca discrepâncias sobretudo nos casos em que a universidade não usa o mesmo *software* da BDTD e, portanto, não tem seus registros coletados por ela. Essa é uma desvantagem séria para as instituições, pois elas perdem a visibilidade proporcionada por um catálogo coletivo como a BDTD. Esse também é um prejuízo para a disseminação e o mapeamento da produção, pois é improvável que o pesquisador conheça e utilize todos os catálogos *on-line* disponíveis. O nível de redundância entre BDTD, Opacs e repositórios institucionais é alto, mas ainda é necessário fazer a busca várias vezes, em fontes diferentes.

A presente pesquisa apurou que a produção científica brasileira de teses e dissertações que tratam do LDE está aumentando e que o leque de cursos de pós-graduação que discutem o assunto está se ampliando. Apesar da opção pela BDTD como fonte de pesquisa – já que essa base abriga documentos produzidos por cursos de todas as áreas – os mestrados e doutorados em Ciência da Informação contribuem com percentual apreciável (12%) desses documentos. No entanto, deve-se reconhecer que, enquanto a maioria das outras áreas apresenta uma distribuição quantitativa uniforme, a Comunicação fornece um número bastante significativo (18%) de dissertações e teses sobre o LDE.

Segundo Mello (1996), os anais são um tipo documental que em geral não está disponível através dos canais comerciais, o que limita sua circulação. Paraguay comenta também que

“nem sempre [os anais] são publicados em forma de livro e mesmo em CD não se tem a prática de distribuição sistemática para as bibliotecas de referência na área [...], motivos pelos quais tornam-se fontes mais difíceis para consulta” (PARAGUAY, 2003, p. 4). Idêntica situação foi verificada nesta pesquisa, embora tenha havido avanços na disponibilização dos anais desde então. Enquanto os eventos mais importantes têm colocado seus anais mais recentes na web, em páginas abertas à consulta pública, os anais de eventos mais antigos ainda existem apenas impressos ou em CD-Rom, o que prejudica sobremaneira sua disseminação. Outra dificuldade é o fato de que essas páginas não têm seus URLs agregados e organizados de forma a garantir o acesso a uma única estrutura referencial e centralizada, mas residem em endereços espalhados pelos ambientes mais díspares. Alguns *websites* se propõem a agrupar esses *links* e os de outras fontes de pesquisa, evidentemente tentando diminuir a dispersão, mas estão distantes da eficiência também precisam ser descobertos, já que não existem diretórios que reúnem e apontem para essas fontes secundárias e terciárias.

Schmidt e Ohira (2002) citam um estudo de Población (2001) que constatou a concentração de comunicações nacionais no campo da BCI em três eventos principais: o Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação, o Congresso Brasileiro de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação e o Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias. Costa e Vanz (2012) citam os mesmos eventos, acrescentando-lhes o Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação. De fato, no decorrer desta pesquisa foram localizados diversos autores da área de BCI que submeteram trabalhos ao evento da Intercom, tornando explícita a natureza interdisciplinar dos estudos sobre o LDE. Também foi possível verificar que o interesse pelo LDE ultrapassa a BCI e as áreas que lhe fazem fronteira, atingindo vários outros domínios do conhecimento. Embora dificulte qualquer tipo de levantamento bibliográfico sobre o tema, essa pulverização comprova o que se observa no cotidiano: o LDE alcança hoje todos os setores da sociedade, qualificando-se como objeto de estudo privilegiado.

O crescimento da produção científica nacional sobre o LDE ficou patente durante esta pesquisa. Embora tenha se constatado que a bibliografia nacional sobre LDE ainda é pequena, percebeu-se ainda que desde 2004 a produção sobre o tema vem adquirindo consistência, com crescimento constante a partir de 2007 e progresso acelerado em 2012 e 2013 (ver Gráfico 02). Dos 48 artigos de periódicos publicados até 2013, 19 foram publicados no intervalo entre 2011 e 2013. Isso significa que cerca de 40% de toda a produção nacional sobre LDEs ocorreram nos últimos três anos. No caso das teses e dissertações, por outro lado, quase a metade (23) de um total de 50 itens foi produzida entre 2011 e 2013. Dos 80 trabalhos apresentados em eventos na-

cionais até 2013, 61 se enquadram no período 2011-2013 e apenas 19 em todos os anos anteriores. É verdade que esse crescimento dos trabalhos em eventos pode estar relacionado à pressão para publicar a que estão submetidos seus autores pois sem dúvida é mais fácil obter aprovação para esse tipo de item do que um artigo de periódico, uma tese ou uma dissertação. Seria interessante analisar esse fenômeno mais a fundo em outra pesquisa. O crescimento da produção nacional sobre LDE é uma tendência que também ocorre em outros países. Portanto, fica por compreender o decréscimo de 246 para 199 artigos em bases de dados estrangeiras de 2012 para 2013, registrado nesta pesquisa. Poderia a causa ser o tempo de alimentação das bases com os dados de 2013? Teria sido necessário esperar por mais tempo até que os itens publicados em 2013 tivessem entrado nas bases? Trata-se dos períodos de embargo?

Em um levantamento inicial, como teste, estabeleceu-se o período de 2005 a 2013. O resultado mostrou um crescimento cada vez mais acentuado da literatura, o que corresponde às informações obtidas para esta pesquisa quanto às estatísticas em outros países. Como exemplo, Connaway e Wicht (2007), levantando variações dos termos de busca *e-book*, *electronic books* e *digital books* na base de dados Library Literature and Information Science Full Text, recuperaram um número crescente de fontes mencionando LDE: 91 resultados antes de 1995; 113 para o período 1995-1999; e 600 para o período 2000-2007.

Diante dessas evidências, sugere-se analisar a causa daquele decréscimo em uma pesquisa futura, pois tal causa retarda o acesso dos pesquisadores a documentos recentes. Por exemplo, pode-se levantar a produção de 2014 a cada três meses ao longo de 2015 e no início de 2016 e verificar se houve variação nas quantidades, em quais bases e periódicos ocorreu, e se os periódicos relatam períodos de embargo. Para se mencionarem apenas duas aplicações práticas, um tal estudo seria um apoio importante na orientação aos usuários; e seria um resultado concreto a ser apresentado à Capes, para discussão com os representantes das bases quando de sua renovação para o Portal de Periódicos.

Sobre o crescimento da literatura estrangeira, após análise da base de dados ISI (Web of Knowledge), Dantas observou que a pesquisa sobre o LDE só passou “a ter um número significativo no ano 2000 e vem crescendo gradativamente até a atualidade” (DANTAS, 2011, p. 25). Foi entre 2000 e 2011 que os aparelhos de leitura de LDEs começaram realmente a se popularizar e o LDE passou a ter maior presença no mercado. Observam Serra e Silva (2013) que “o mercado de livros eletrônicos está completamente relacionado com o lançamento de aparelhos que permitam a leitura de mídias digitais, e o aumento da oferta dos dispositivos impacta diretamente a disponibilidade de livros no formato não impresso”. Com o

aumento do uso do LDE, pode-se esperar a continuidade do crescimento da literatura. Nas palavras de Connaway e Wicht (2007), “o crescimento do mercado de *e-books* acadêmicos pode ser traçado através da literatura sobre bibliotecas”, constatação a que também se chegou nesta pesquisa.

Desde meados da década de 2000, houve um crescimento vertiginoso do uso da internet e da oferta de aparelhos compatíveis com o LDE. Nos Estados Unidos, a compra de *tablets* e *e-readers* disparou, assim como a leitura de LDEs; constatou-se que os dois crescimentos estão relacionados. Computadores e celulares também são usados às vezes, e uma minoria de usuários substituiu completamente o livro impresso pelo LDE (ZICKUHR; RAINIE, 2014). Nas bibliotecas⁵⁸, os profissionais têm notado um aumento na oferta de bases de dados de LDE pelos fornecedores. Portanto, é imperativo que as bibliotecas se preparem para trabalhar com formatos e dispositivos cada vez mais diversificados.

Ficou bastante clara a relação entre a produção de literatura e o cenário do LDE. A respeito da literatura sobre aquisição, Moeller (2013), em sua revisão dos anos 2010-2011, constata que “esse período foi pontuado por contínuos desafios econômicos, e os temas tratados na literatura são grandemente relacionados a essa situação”. Esse é mais um indício da importância de se levantar e estudar a literatura.

Com relação ao uso das bases de dados, houve um aperfeiçoamento do Portal Capes. Nos primeiros anos do Portal, ao se encontrar um item válido em uma base referencial e desejando-se baixar o texto, era necessário sair da base, buscar o periódico pelo título no Portal, acessá-lo e refazer a busca. A fim de ampliar o uso, as bases referenciais estão paulatinamente eliminando esse trabalho e fornecendo também o texto completo ou um link para a base que o contém. As bases referenciais no Portal Capes utilizadas nesta pesquisa têm esta característica. Constatou-se que as bases pagas têm muito mais funcionalidades do que as de OA. Por experiência no uso de bases de OA para pesquisas anteriores, sabe-se que não muitas permitem a exportação dos registros ou oferecem o recurso de “como citar” o documento encontrado ou grupos de documentos. Exemplo disso foi que a base E-LIS não permitiu a seleção de itens a exportar dentre os resultados recuperados na pesquisa, mas somente a exportação do conjunto. Portanto, uma segunda seleção teve que ser efetuada no próprio arquivo de exportação, não sendo possível antes, na interface da base; ou a exportação teria que ser feita item a item, o que aumentaria consideravelmente o trabalho. Ademais, a importação dos dados da E-

⁵⁸ Informação colhida durante eventos de BCI e reuniões do grupo de trabalho do CBDC/CBBU.

LIS pelo EndNote foi tão falha que a maioria das referências teve de sofrer grandes correções manualmente.

Mesmo com todos os problemas e o tempo gasto em exportação e importação ao se lidar com bases de dados, elas são uma fonte de pesquisa indispensável, particularmente quando se manipula um grande número de referências. Já o tempo gasto em razão da falta de funcionalidades das fontes é considerável e poderia ser melhor utilizado na análise dos dados, ou em outras tarefas que não são passíveis de automação. Isso certamente pode ser resolvido por meio do aperfeiçoamento das interfaces. À guisa de exemplo de busca em uma base nacional de OA, cite-se a brasileira Brapci (Base de Dados Referencial de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação)⁵⁹, que agrega a produção de periódicos brasileiros na área de BCI. Mesmo sem grande sofisticação nos mecanismos de busca, ela consegue devolver boas respostas e tem funcionalidades como o registro da pesquisa feita, a listagem dos itens selecionados, a geração automática de lista das referências selecionadas em ordem alfabética de autor e no formato da ABNT, e a apresentação dos dados bibliométricos da busca. A base ainda não gera arquivos de exportação, mas os elementos que oferece colaboram significativamente para a manipulação e a análise dos resultados.

A existência do OA é essencial para ampliar a disseminação do conhecimento e como alternativa ao monopólio de bases e periódicos pagos (GUÉDON, 2010). De fato, o OA foi fundamental para este Mestrado. A maioria das fontes de OA permite um bom nível de pesquisa, com buscas simples e avançada, e oferece diversos filtros. No entanto, para se firmarem frente às bases pagas, as bases em OA devem explorar todo o seu potencial e desenvolver maneiras de facilitar a saída e a circulação, em outros sistemas, das referências encontradas. Ampliar essas funcionalidades também facilitaria a manipulação dos dados, o que impactaria a utilização dos textos e, certamente, seus níveis de citação. Ou seja, o conceito de interoperabilidade dos registros entre as bases deve se estender a uma interoperabilidade dos dados extraídos delas, em uma ideia menos voltada para o processo e mais para a utilização e o impacto da informação registrada.

A falta de uma busca centralizada de assunto para os periódicos do SEER (que seria possível se houvesse um catálogo coletivo ao estilo da BDTD) é um enorme empecilho à localização de artigos brasileiros. Para esta pesquisa, foi necessário fazer a mesma busca dezenas de vezes, em todos os títulos de periódicos nacionais selecionados. Tais dificuldades acabam por levar o usuário a preferir mecanismos de busca genéricos na internet em lugar de bases

⁵⁹ Em <<http://www.brapci.ufpr.br>>.

dedicadas. Novamente, os pesquisadores agradecem a existência do SEER, mas os sistemas têm que ser melhorados. O mesmo se aplica à busca em anais de eventos.

Quanto à internacionalização da produção, há uma esmagadora predominância do inglês nos documentos encontrados nas bases estrangeiras. Portanto, os trabalhos que não estão escritos em inglês devem ter, ao menos, títulos e palavras-chave e, se possível, o resumo nesse idioma. É indispensável ampliar a utilização do inglês na produção brasileira, caso ela queira se internacionalizar de maneira relevante. A presença de artigos nacionais nas bases de dados estrangeiras foi mínima, e todos já haviam sido localizados nas pesquisas em fontes nacionais.

Em bases no Portal Capes, foi levantado um total bruto de 1.887 artigos, dos quais muitos eram duplicados. A ocorrência de duplicidades foi bem menor nas bases ISTA e LISTA. Acessadas por uma interface única que permite adicionar muitas janelas para pesquisa simultânea, elas facilitaram a construção de uma expressão de busca com booleanos mais complexos, permitindo uma busca para todos os termos de uma só vez. Desse total, após sucessivas rodadas de eliminação de artigos duplicados e inválidos (primeiro com o gerenciador de referências, depois manualmente), o *corpus* final dos artigos estrangeiros alcançou 684 referências, pouco mais de 36% do bruto inicial. Ou seja, apesar das funcionalidades oferecidas pelas bases, ainda é necessário um grande aporte de trabalho manual e há muito ruído até se chegar a resultados consistentes.

Conforme mostra a categorização de assuntos cobertos nos trabalhos sobre LDE, os itens recuperados abrangem um leque de abordagens bastante amplo. Tal diversidade de categorias mostra a complexidade do LDE. Nem sempre se trata de uma análise particular do LDE; pode ocorrer sua conjugação com temas correlatos, como, por exemplo, livro impresso, mercado editorial, bibliotecas digitais, ou informática. Por isso, muitas vezes, ocorreu mais de um assunto por trabalho publicado. É interessante observar que os assuntos muito ou pouco estudados no Brasil e no exterior não são necessariamente os mesmos. É possível que isso reflita uma diferença de realidades e do amadurecimento do LDE em cada lugar.

Tanto na literatura nacional quanto na estrangeira, de modo geral há um interesse no impacto do LDE sobre as bibliotecas e na mudança do papel de bibliotecas e bibliotecários. Observou-se uma predominância de estudos de caso, questões de aquisição / modelos de negócio, acesso e plataformas. No caso deste último tema, os anos de 2011 a 2013 viram um aumento acentuado e acelerado dos trabalhos relativos à internet, especialmente sobre o Google Books e a computação em nuvem. Vê-se que as categorias tecnológicas estão bastante

bem representadas. Provavelmente, isso reflete a premência em resolver questões relativas ao produto e sugere que a produção da área tenha um forte viés empírico.

Ao mesmo tempo, é interessante perceber que o estudo de conceitos e histórico do LDE, ainda que não seja o principal assunto, está bem colocado no Brasil e medianamente presente no exterior. Talvez se possa dizer que o profissional de prática e o pesquisador tentam somar a apreensão da realidade a uma reflexão sobre os conceitos do objeto estudado. Na literatura nacional, ficou bastante clara a compreensão de que os processos em marcha nas bibliotecas devem ser vistos à luz de uma compreensão do objeto LDE.

Alguns assuntos que aparecem muito na literatura estrangeira quase nunca são abordados no cotidiano das bibliotecas brasileiras: *demand-driven acquisition* (DDA) ou *patron-driven acquisition* (PDA), empréstimo entre bibliotecas, autopublicação, livros-textos e estudos sobre obras de referência. Essa disparidade confirma-se quando se observam o cotidiano das bibliotecas brasileiras e as problemáticas abordadas até agora no grupo de trabalho do CBDC/CBBU. As aquisições por DDA e PDA dificilmente se concretizarão nas universidades públicas brasileiras, principalmente por conta da legislação; os outros assuntos provavelmente entrarão em pauta mais cedo ou mais tarde.

A categoria preservação/arquivamento fica em último lugar na literatura nacional e na estrangeira. Isso chama a atenção, pois este é um dos assuntos que mais preocupa os bibliotecários em qualquer conversa sobre LDE. Pelo visto, essa inquietação ainda não se reflete na literatura. Talvez haja uma crença na propaganda dos fornecedores de que a propriedade é de fato permanente após a venda e de que existem mecanismos para garantir a vida longa das coleções. As relações do LDE com o *open access* e com a acessibilidade também são temas pouco explorados nas duas literaturas.

Os impactos do LDE na comunicação científica e nos direitos autorais são pouco estudados no Brasil, o que é preocupante. Toda a comunidade acadêmica está envolvida com a comunicação científica, cuja ligação com o LDE deveria ser mais investigada. Da mesma forma, as implicações do LDE sobre os direitos autorais afetam as bibliotecas significativamente. Esse tema exige um conhecimento que, em geral, o profissional da informação não tem, e seu estudo deveria ser feito em parceria com profissionais da área de Direito.

A produção nacional ainda não aborda, ou aborda pouco, outros temas de grande importância, que também deveriam ser investigados. Entre outros exemplos, citem-se a relação entre políticas públicas (ou sua falta), bibliotecas universitárias e o LDE; a análise de custo-

benefício (*return on investment*, ROI) da aquisição de LDEs pelas universidades⁶⁰; a aquisição em consórcio, solução muito adotada pelas bibliotecas no exterior e quase impossível no setor público brasileiro em razão da legislação e dos procedimentos administrativos; a validade (ou sua falta) dos reais procedimentos de *backup* vendidos pelos fornecedores e o amparo legal para garanti-los; as consequências da adoção de dispositivos móveis de leitura nas bibliotecas e nas universidades (o que há são estudos de uso e *design*); e a formação profissional necessária para que bibliotecários e outros servidores públicos enfrentem os desafios trazidos pelo LDE às bibliotecas de suas universidades.

Quanto à composição da lista de categorias, comparando-se as utilizadas pelos artigos de revisão com as que haviam sido obtidas na categorização preliminar do *corpus*, notou-se uma grande proximidade, tanto de temas quanto na granularização dos assuntos: nem gerais demais, nem agrupados em grandes categorias com um pequeno título, nem detalhados quase ao nível de palavras-chave. Vários foram os métodos utilizados pelos autores das revisões de literatura para chegar à definição de suas categorias. Connaway (2001) participou de um grupo de trabalho para determinar os elementos importantes na avaliação do uso de LDEs acadêmicos, em um estudo de caso, extraindo daí suas categorias. Devenney e Chowcat (2013) fizeram uma revisão de literatura e utilizaram elementos da prática. Gomez-Diaz et al. (2013) retiraram termos dos artigos levantados em bases de dados para realizar a análise do *corpus* textual, como foi feito nesta pesquisa. Kumbhar (2012) explica que o *corpus* de sua revisão de literatura foi analisado sob vários temas amplos, abordados pela literatura publicada em 2010, e as divisões apresentadas em seu texto seguem esses temas. McGrath (2012; 2013) não explicita a fonte das divisões do texto, mas seu estudo apresenta indícios de que houve uma categorização da literatura levantada. Staiger (2012) fez uma revisão de literatura e sintetizou os resultados de duas dúzias de estudos sobre o uso de LDEs por membros de comunidades acadêmicas; concluiu-se que as categorias saíram da análise dos assuntos abordados nesses estudos. Portanto, verificou-se que o *corpus* analisado nesses levantamentos foi um elemento de peso na definição de suas categorias, à semelhança do que ocorreu nesta pesquisa. Isso fortaleceu a ideia de que a categorização preliminar fazia sentido.

Dos artigos utilizados para embasar a categorização, os que têm mais semelhanças com esta pesquisa são: Gomez-Diaz et al. (2013), que fazem uma análise da literatura para detectar as transformações no fenômeno LDE por meio de um levantamento em bases de dados; Kumbhar (2012), que faz um levantamento em bases de dados e uma revisão de literatu-

⁶⁰ Que fica significativamente prejudicada pela coleta inadequada de estatísticas de uso das bases e pelo desconhecimento da composição de custos nas universidades públicas brasileiras.

ra, não de um aspecto específico, mas do que foi publicado em determinado ano; e McGrath (2012; 2013), que faz uma revisão de literatura de uma área específica do LDE.

As referências dos artigos não trouxeram dados novos e, mais do que isso, repetiram-se na literatura. Então, foram investigadas outras fontes além desses artigos: o texto de Ramaiah (2012), uma extensa bibliografia não categorizada; a bibliografia anual elaborada por Chris Armstrong (um autor bastante citado) em seu *blog*⁶¹; e o *website* geral SEPB⁶² — todos bastante extensos. Nem tais fontes trouxeram dados novos.

Nem todos os artigos utilizados para a categorização são ostensivamente revisões de literatura. Connaway (2001) e seu grupo de trabalho fizeram uma revisão de literatura para estudar uma questão específica, que dividiram em categorias, assim como Gomez-Diaz et al. (2013). Mesmo assim, esses foram dos poucos trabalhos encontrados no levantamento geral que estabeleceram divisões claras entre os assuntos abordados e que poderiam ser úteis ao esforço de categorização.

Dos sete autores (com um total de oito artigos), cinco se propuseram a realmente fazer uma revisão de literatura sobre LDE: Devenney e Chowcat (2013), Kumbhar (2012), McGrath (2012; 2013) e Staiger (2012). Porém, nenhum deles comenta outras revisões e todos abordam suas metodologias muito rapidamente. Gomez-Diaz et al. (2013) e Kumbhar (2012) explicitam a identificação de tendências sobre vários aspectos do LDE como um de seus objetivos.

É interessante notar que, dos oito artigos utilizados, três abordam questões de aquisição e circulação; dois, o uso de LDEs nas bibliotecas no meio acadêmico; e três têm uma abordagem geral. Isso pode ser uma indicação do nível de interesse desses temas no meio biblioteconômico. Os artigos utilizados como contraponto ao *corpus*, encontrados durante o levantamento, são todos estrangeiros, e poucos deles foram detectados. Não foram localizadas muitas revisões de literatura ou bibliografias sobre LDE. Não foi localizada nenhuma bibliografia nem revisão de literatura nacional. Nem foi encontrado qualquer trabalho tendo por tema a análise das revisões de literatura sobre LDE, fosse na literatura nacional, fosse na estrangeira.

A literatura em maior escala sobre o LDE é um fenômeno recente, mas outra razão para a escassez de revisões dessa literatura talvez seja a citada por Subramanyam (1981, p. 245): por não ser uma produção primária, a revisão de literatura não tem o mesmo prestígio das

⁶¹ Information Automation Limited (IAL). A bibliografia de 2011, por exemplo, está disponível em <http://www.i-a-l.co.uk/resource_ebook2011.html>.

⁶² Em <<http://www.digital-scholarship.org/sep/sep.html>>.

pesquisas originais, tornando-se menos atrativa para os pesquisadores. Esse mesmo autor (idem, p. 244) e Woodward (1974) afirmam a importância das revisões de literatura nesta época de produção científica crescente, mas reconhecem que ela seja um produto caro e muito trabalhoso. Para Woodward, “considerando o grande valor da revisão de literatura, [...] é surpreendente que não receba tanta atenção quanto outras formas, nem sofra tanto controle bibliográfico” (WOODWARD, 1974). Até a época desse artigo, poucas pesquisas haviam sido feitas sobre revisão de literatura. Isso não parece ter mudado desde então.

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A aquisição de livros impressos por bibliotecas está consolidada. As condições de uso desse tipo de livro e a administração desse bem pela biblioteca são valores conhecidos. Do modo como o LDE está sendo introduzido no mercado, porém, aquelas condições estão mudando completamente e, de modo geral, em termos desfavoráveis para as bibliotecas e seus usuários. O que fazer? É a pergunta que perpassa o mundo inteiro, como fica demonstrado na literatura e no cotidiano. Analisar os conceitos sobre o mundo digital, sobre LDE, com a contribuição que a literatura possa oferecer, contribui para entender a complexidade do cenário em que as bibliotecas universitárias devem atuar e as dificuldades dos bibliotecários para lidar com a questão.

Chartier considera (1994, p. 87) que uma biblioteca universal “só poderia ser imaterial, reduzida às dimensões de um catálogo, de uma nomenclatura, de um recenseamento”, ao passo que a biblioteca formada por itens reais é necessariamente incompleta. Como explica o autor, essa biblioteca imaterial, uma “biblioteca sem paredes”, traduz-se pelos instrumentos que efetuam aquele recenseamento; hoje, em outro nível, também se traduz pelos próprios itens, libertados de sua materialidade original.

A inclusão desta “biblioteca sem paredes” do conteúdo digital nas bibliotecas parece ser um caminho sem volta. Todavia, como se dá com todo fenômeno relativamente recente, ainda há um longo percurso para que essa inclusão ocorra de maneira satisfatória. Existem questões e desafios para a plena integração do LDE aos acervos.

Bauman (1999, p. 67) afirma que a “vontade de tornar o mundo diferente e melhor do que fora” e a “intenção de tornar semelhantes as condições de vida de todos”, conceitos da Modernidade, também moldaram a noção atual da biblioteca como espaço aberto, neutro e destinado ao bem público. A ALIA (2013) elenca os oito princípios da Biblioteconomia do livro *Our enduring values: librarianship in the 21st Century*, de Michael Gorman, editado pela ALA em 2001. Entre os princípios, estão preservar os registros para as futuras gerações, proteger e incentivar a livre expressão do pensamento, a igualdade de acesso, e a democracia (para a qual um eleitorado bem-informado é essencial). Bauman, no entanto, aponta que o mundo está em uma época de esvaziamento do conceito de Estado-Nação (*ibid.*, cap. 3), que sustenta essas ideias. Neste momento em que se vê um encolhimento desse Estado, no qual os agentes públicos embasam suas práticas, e ao qual a indústria cada vez mais impõe seus padrões, como esses agentes defenderão tais princípios, além da noção de patrimônio?

A imaterialidade do LDE traz o potencial para se alcançar o sonho da biblioteca universal e ampliar o acesso igualitário aos conteúdos produzidos pela humanidade. Mas é essa própria imaterialidade que pode ser utilizada para criar barreiras, “paredes”, à concretização desse potencial. Em geral, o LDE não fica sob a guarda da biblioteca, nem hospedado em seus servidores, pois o acesso costuma ser feito via plataformas proprietárias. É comum que a determinação das obras que comporão a coleção passe para os fornecedores, saindo das mãos da biblioteca. O desenvolvimento de coleções, se está sobrevivendo, está ficando mais complexo — há muito mais variáveis para analisar. O bibliotecário também está perdendo a autonomia na administração do acervo. De modo geral, a sociedade continua presa ao paradigma do impresso e esse modelo não é adequado ao meio digital, nem às possibilidades que ele traz, como coloca Girard (2012), entre outros autores.

O bibliotecário trabalha com uma preocupação de permanência, operando com uma noção de produto, de materialidade. O novo cenário trabalha com a transiência, operando com a noção de serviço, de fluxo, de imaterialidade. Enquanto o Estado se preocupa em demarcar seu patrimônio, os novos modelos do mercado retiram essa ideia de cena. O profissional da biblioteca universitária precisa ter consciência dessa diferença para compreender por que falta sintonia entre sua missão e a do mercado.

Isso também explica a angústia que transparece em tantos dos trabalhos analisados nesta pesquisa. É algo muito maior do que uma angústia “operacional”: é uma angústia quase que espiritual, de entender qual é, ou será, o papel do bibliotecário, seu lugar no mundo diante desse cenário que está mudando de modo tão brusco e rápido. Como alinhar sistemas de pensamento tão diferentes? Eles são “alinháveis”? Para o bibliotecário, essas reflexões são importantes, embora algo dolorosas, pois tornam o dilema um pouco mais claro.

Em matéria de LDE, pode-se perguntar até que ponto existe um produto. Nota-se um gradativo deslocamento do conceito de *produto* para o conceito de *serviço*, uma transformação com que combina muito bem a passagem do material para o imaterial e que leva à noção, nem sempre adequada, de que se “deva” abandonar o “velho” *paradigma da posse* para se abraçar um *paradigma do acesso*. Essa mudança é uma ideia impactante, um outro modo de pensar. Já ocorreu no cinema, na música e, agora, nos seriados de televisão. O livro é um produto da cultura, como esses. Pelo que se vê, pode-se suspeitar que o LDE seguirá o mesmo caminho.

O problema básico, parece, é que a biblioteca está perdendo a posse do que dominou durante tantos séculos, que são as coleções montadas com um objetivo definido e para o uso

de alguém. Do momento em que a biblioteca não tem mais a posse do LDE e ele não é mais parte do patrimônio da biblioteca, não é mais esta última que define as regras de uso do material de modo a atender aquele objetivo. Surge a preocupação sobre a mudança do papel da biblioteca e, conseqüentemente, do bibliotecário. Este depende de agentes outros, que antes não influíam nas bibliotecas do mesmo modo. Como aponta o analista de mercado Mike Shatzkin (2012):

há diferentes interesses em jogo quando consideramos a publicação, distribuição e disponibilidade dos *e-books* na biblioteca. O problema é que os interesses não se alinham -- e, o que eu creio que as pessoas às vezes têm dificuldade em aceitar, é que possivelmente nunca se alinharão.

E complementa: “Essas não são decisões morais. São comerciais”.

Contudo, para agentes públicos como os profissionais de bibliotecas universitárias mantidas pelo Estado, ou mesmo para os bibliotecários em geral, essas são, sim, decisões (também) morais. O intuito é o de dar acesso permanente às coleções; portanto, esses profissionais precisam de autonomia em sua administração e garantias de permanência para mantê-las; daí as preocupações com a preservação e a efetiva posse do bem público. Já a missão das empresas é gerar lucro para seus acionistas. Para elas, vender o mesmo item várias vezes, conservando sua propriedade e licenciando seu uso, é muito melhor do que transferir essa propriedade. Transformar o livro, de produto com uma venda só e final em serviço com pós-venda continuada, é garantir o fluxo eterno do dinheiro do cliente para a empresa e estar em posição de negociar ou impor uma forma de utilização desse bem que seja a melhor para o vendedor.

Os bibliotecários sentem-se acuados. A atitude impositiva de alguns fornecedores afasta as bibliotecas, o que eles mesmos já perceberam. De seu lado, editores e fornecedores veem o mercado digital como promissor, mas têm uma grande preocupação com a pirataria e consideram que os empréstimos dos livros das bibliotecas, impressos ou digitais, provocam diminuição das vendas. Na percepção da ALIA (2013), essa é “uma visão muito estreita do papel da biblioteca em apoiar a indústria do livro”: o receio impede que eles vejam a biblioteca como veículo de promoção de vendas e formação de um público de futuros compradores.

A disputa entre bibliotecas e fornecedores não é um bom caminho. Afinal, a inclusão do LDE nas bibliotecas e os modelos de negócio adotados atingem todos os agentes da cadeia: desde autores e editores, passando por agregadores e fornecedores de conteúdo, até bibliotecas e seus usuários. É necessário repensar os termos em que as bibliotecas operam nesse “ecossistema”, negociar condições para que as bibliotecas adquiram os LDEs de modo a oferecê-los permanentemente e da maneira mais conveniente aos usuários. Deve-se garantir que

as bibliotecas possam continuar a cumprir sua função e, ao mesmo tempo, que os detentores dos direitos autorais e os distribuidores de conteúdo mantenham seus direitos e recebam sua parte.

Já existe algum entendimento entre bibliotecas e fornecedores, e até esboços de parcerias para aperfeiçoar algumas questões, como metadados e estatísticas. Como dizem Conna-way e Wicht (2007), “Bibliotecários, fornecedores de *e-books* e editores devem manter um diálogo aberto e estar dispostos a experimentar novos modelos e iniciativas, a fim de diminuir as barreiras à adoção do *e-book* em bibliotecas universitárias”.

Ao menos aqui no Brasil, o mercado ainda está experimentando modelos, com bastante receio, e as discussões são incipientes. Em todo o mundo, os modelos de licenciamento para LDEs estão em mutação (ALA, 2013). O que se está negociando? O LDE é ou não um livro? Ou pode ser que sim e que não ao mesmo tempo, dependendo de suas características? Girard (2012) terá razão ao afirmar que o LDE não é um livro, mas um novo tipo de mídia? Note-se que, se o conceito de LDE se vincular a suas características intangíveis e a uma condição de *software*, deverá ser tratado legalmente como tal⁶³. Observando-se o que está ocorrendo e considerando-se o aporte da literatura, pode-se pensar que provavelmente seja um caso de “hibridismo” e que não haja mais *uma* situação razoavelmente homogênea sobre a qual agir. As bibliotecas devem lidar ao mesmo tempo com coleções físicas e com coleções digitais⁶⁴. Paralelamente, devem estabelecer ligações com coleções externas e tratar com usuários que atuam no mesmo espaço mas são muito diversos entre si. Deve-se abordar situações globais que têm efeitos locais, reconhecendo-se o fato de que, ao menos com os atuais modelos de negócio, não se compra o item digital (produto), mas sua licença de uso (serviço). Vê-se isso em instituições públicas herdeiras de tradições medievais e modernas, mas que pretendem se afirmar no século 21...

Por outro lado, como explica Chartier (1994, p. 92), “os novos dispositivos formais que o propõem [o texto] a seu leitor modificam suas condições de recepção e compreensão”, portanto, o produto não é mais o mesmo. Vassiliou e Rowley (2008) falam do “conceito familiar de livro”. Familiar para quem? Para a atual geração de adultos, que agrega forma e conteúdo nesse produto. Mas as novas gerações terão outra recepção, outra compreensão sobre o livro. Isso influencia diretamente o papel e o alcance da biblioteca na sociedade.

⁶³ Cf. IFLA, 2012.

⁶⁴ Afirma Darnton (2010, p. 15) que o futuro será digital, embora o presente seja “um momento de transição, onde modos de comunicação impressos e digitais coexistem”.

Assim é o atual momento histórico. A literatura sobre o livro impresso mostra que sua história não foi das mais simples ou rápidas. O LDE caminha célere, mas, como é digital, vai continuar evoluindo. Essa evolução depende também da indústria da informática, que está sempre criando obsolescências e novas necessidades, como tem sido visto no mercado de celulares e outros dispositivos móveis. Pode ser que o LDE se estabilize em algum ponto, que se torne algo irreconhecível, ou que a sociedade venha a conviver com várias formas de um mesmo conceito. Daqui a alguns anos, talvez o mercado esteja mais amadurecido e a engrenagem vá funcionar melhor.

O que serão as bibliotecas do futuro? Por que esse cenário não afetaria o livro ou a biblioteca? Estes não são entes isolados. Talvez seja hora de repensar a ideia de sempre ter um conceito uno sobre algo, aceitar e trabalhar o mundo em estado de fluxo, e passar a considerar *clusters* de conceitos sobre os objetos com os quais a biblioteca lida.

Verifica-se que não é possível trabalhar um aspecto específico do LDE sem contextualizar essa especificidade e assim compreender o todo onde essa parte se encaixa. Isso se alcança por meio da literatura. Depois, pode-se partir para a leitura sobre o aspecto específico, que, então, também fará sentido. Esse processo, por sua vez, permitirá o desenvolvimento de novos questionamentos, ideias e soluções. É também a literatura que ajuda a dar contexto e sentido à experiência prática, ao conhecimento adquirido no cotidiano.

Por isso esta pesquisa abarca uma bibliografia, um mapeamento geral sobre a literatura sobre LDE e a categorização dessa literatura, mostrando um panorama da produção sobre o assunto; depois, por meio de uma revisão de literatura, a pesquisa verticaliza sobre um aspecto específico que deve ser investigado. Esse aspecto é a revisão e sistematização de conceitos e definições que vêm sendo adotados para este novo artefato, de modo a embasar a atividade do bibliotecário e a introdução do LDE no contexto das bibliotecas.

A produção nacional sobre LDE é crescente, mas ainda tem muito o que tratar. O LDE ainda não é um tema muito estabelecido no Brasil; a produção de literatura em larga escala é muito recente, de meados da década de 2000. O tema está crescendo muito e se fragmentando, mas a área de BCI ainda não o estuda o suficiente, considerando que é caro a seus profissionais. O produto oferece um grande potencial para a pesquisa acadêmica, por sua novidade e amplitude. É importante produzir mais literatura na academia e desenvolver mais estudos sobre o LDE nas bibliotecas brasileiras, e fazê-lo considerando o papel destas no contexto do desenvolvimento do LDE na sociedade. Uma produção maior também formará uma massa crítica que permitirá um enfoque mais teórico na área de estudos do LDE, um estado-da-arte

mais sedimentado. Ainda estamos em um momento altamente exploratório, como o é esta pesquisa. Espera-se que, daqui para a frente, estudos como este vão subsidiar um maior desenvolvimento teórico do campo.

A respeito das categorias levantadas, buscou-se realizar um exercício de mapear o que a literatura oferece e não construir um sistema de classificação. Essas categorias podem, perfeitamente, ser rearranjadas ou divididas em um grande número de subcategorias, o que pode ser objeto de um estudo futuro.

Um olhar sobre o conjunto de textos levantados nesta pesquisa mostra uma preocupação em se compreender o que é o LDE. A quantidade de trabalhos nacionais que abordam seus conceitos, definições e histórico, ainda que nem sempre como assunto principal, é considerável. Se a produção reflete a realidade, então essa é uma preocupação real na área. Fica confirmada a importância de abordar esse aspecto em um grupo de trabalho. Igualmente, há uma preocupação sobre como adquirir o LDE e os impactos que ele está causando nas bibliotecas. O mercado, as editoras, os modelos de negócio, os dispositivos de leitura, as questões tecnológicas e de editoração como ferramentas, formatos e *design*, a expansão da internet e da computação em nuvem são temas de destaque, assim como os estudos de caso.

Mas, para produzir, é necessário pesquisar antes e disseminar o resultado depois. As fontes de pesquisa da literatura produzida no Brasil são dispersas e suas fragilidades impedem que essa literatura seja devidamente localizada e disseminada. Isso compromete sua visibilidade e, conseqüentemente, sua utilização e seus índices de citação. Essa dispersão também prejudica que se avalie e que se construam indicadores da produção científica, ações necessárias para o desenvolvimento de estratégias e de políticas públicas nacionais para a produção acadêmica e a distribuição de investimentos. Como diz a base Redalyc em sua *homepage*, “La ciencia que no se ve no existe”⁶⁵.

Chartier (1994, p. 67 e ss.) e Burke (2003, p. 97) falam das “bibliotecas sem paredes”, catálogos e bibliografias desenvolvidos para atender a necessidade de controle causada pelo crescimento da produção escrita. A bibliografia, como disciplina, teria perdido o sentido por conta da internet, assim como as bibliografias de bibliografias e outras ferramentas de controle bibliográfico? Ao contrário. Verifica-se que, hoje, com a produção exponencial de publicações, estas ferramentas são mais importantes do que nunca. No entanto, não foi localizada uma análise sobre a revisão de literatura em si, a revisão como objeto de reflexão, na área de LDE. É possível que a literatura sobre o assunto ainda não tenha tido tempo suficiente de pro-

⁶⁵ Em <<http://www.redalyc.org/home.oa>>.

dução e maturação para gerar muitas reflexões sobre si mesma. Como não se localizaram trabalhos a respeito das revisões sobre LDE, não houve meio de utilizar um referencial teórico que colaborasse com a interpretação e discussão dos elementos analisados a esse respeito, com exceção da análise efetuada no capítulo 5. Pode-se concluir que a revisão de literatura sobre LDE é um aspecto com bastantes lacunas e que deve ser mais estudado.

No caso específico do grupo de trabalho do CBDC/CBBU que trata das questões da aquisição de LDEs, o estudo em grupo, que associa a prática de seus membros à teoria da literatura, tem contribuído para esclarecer muitos desses pontos. Aqui entra a contribuição desta pesquisa para o grupo, pois seus resultados foram repassados aos membros, discutidos e agregados a suas contribuições. Espera-se que as ações do grupo fortaleçam o conjunto de bibliotecários de universidades no diálogo com o governo e com o mercado.

O conhecimento adquirido e desenvolvido durante este curso de Mestrado tem contribuído não só com fatos e definições, mas também com uma visão um pouco mais embasada que tem ajudado a compreender melhor o contexto.

Ficou claro que um estudo em nível de pós-graduação é fundamental para os bibliotecários que estão na ativa. Como diz Oddone (2006, p. 4), por meio da pesquisa científica, ao assumir “o papel de sujeitos ativos na construção de seu saber, os alunos deixarão de ser receptáculos inertes para se tornarem mestres e condutores de seu crescimento pessoal”. E, como pesquisador, o bibliotecário de prática põe-se no lugar do usuário — é um exercício de empatia, essencial nesta profissão, e de observação de fenômenos que, normalmente, o bibliotecário não vê a partir de seu ângulo de atuação.

Por outro lado, o bibliotecário de prática traz para a academia sua experiência no cotidiano da biblioteca, uma parte do universo da área que não é vivenciada pelo docente. Ocorre uma troca extremamente rica, como foi comprovado durante o curso, motivando o docente a renovar seu enfoque ao formar novos profissionais na graduação. E, na medida em que o bibliotecário de prática também é um pouco docente (pois colabora na formação de estagiários e bolsistas em sua biblioteca), a pós-graduação influi no modo de orientar os futuros profissionais. No caso de um assunto como o LDE e, de modo mais amplo, dos recursos digitais, esse reforço mútuo é particularmente importante, pois a geração de bibliotecários que está se graduando agora é a que vai lidar em cheio com as profundas mudanças que a tecnologia digital acarreta.

Deve-se testemunhar que não está saindo deste Mestrado Profissional a mesma bibliotecária que nele entrou. Se o que se pretendia com esta pós-graduação era ampliar os horizon-

tes da profissional, desenvolver seu conhecimento e aplicá-lo no cotidiano de um ofício cada dia mais complexo, influir no entorno e no entendimento de colegas, aprender meios de continuar essa aprendizagem, e gerar uma contribuição a uma futura produção de conhecimento, então o objetivo foi alcançado. A área de Biblioteconomia e Ciência da Informação (BCI) necessita tanto da teoria quanto da prática fundamentada e, nesse ponto, o curso foi muito valioso. O ideal é que o Mestrado Profissional prospere e trabalhe com as pós-graduações acadêmicas para o fortalecimento da área.

O levantamento bibliográfico, a construção de bibliografias, a revisão e a análise da literatura facilitam muito a tarefa do pesquisador, pois a “pesquisa na literatura começa com fontes terciárias e termina com documentos primários suficientes que sejam relevantes para a demanda” (CURL, 2001, p. 456). Esta pesquisa almeja ser uma modesta contribuição à causa da bibliografia, das “bibliotecas sem paredes”, a respeito de outra “biblioteca sem paredes” formada por livros digitais e eletrônicos. Espera-se que, com seu mapeamento e identificação do panorama da literatura acadêmica produzida sobre LDE, esta pesquisa contribua para um entendimento mais amplo desse objeto e para uma futura produção do conhecimento nessa área de estudos, ampliando as bases do conhecimento atual.

REFERÊNCIAS

ACADEMIA BRASILEIRA DE LETRAS. **Vocabulário ortográfico da língua portuguesa (VOLP)**. Rio de Janeiro, [201-]. Disponível em: <<http://www.academia.org.br>>. Acessado em: 10/11/2013.

ADAMS, Douglas. **How to stop worrying and learn to love the internet**. 1999. Disponível em: <<http://www.douglasadams.com/dna/19990901-00-a.html>>. Acessado em: 10/11/2013.

AMERICAN LIBRARY ASSOCIATION (ALA). **Ebook business models for public libraries**. Chicago: American Library Association, 2012. Disponível em: <<http://goo.gl/QLxTH>>. Acessado em: 10/11/2013.

_____. Digital Content & Libraries Working Group. **Ebook business models: a scorecard for public libraries**. Chicago: American Library Association, 2013. Disponível em: <<http://tinyurl.com/aog6cy6>>. Acessado em: 10/11/2013.

ARMSTRONG, C. Books in a virtual world: The evolution of the e-book and its lexicon. **Journal of Librarianship and Information Science**, n. 40, p. 193-206, sept. 2008. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/12277>>. Acessado em: 10/11/2013.

_____. **Writings about e-book publishing, 2011**. Information Automation Limited (IAL), 2011. Disponível em: <http://www.i-a-l.co.uk/resource_ebook2011.html>. Acessado em: 10/11/2013.

AUSTRALIAN LIBRARY AND INFORMATION ASSOCIATION (ALIA). **Ebooks and elending issues paper**. Jan. 2013. Disponível em: <http://www.alia.org.au/sites/default/files/documents/advocacy/Ebooks_and_Elending_Issues_Paper_FINAL.pdf>. Acessado em: 10/11/2013.

BAPTISTA, D.M. Internet e livro: uma falsa dicotomia. **Revista Ibero-americana de Ciência da Informação**, Brasília, v. 4, n. 2, p. 40-52, ago./dez. 2011. Disponível em: <<http://seer.bce.unb.br/index.php/RICI/article/view/6208>>. Acessado em: 10/11/2013.

BAUMAN, Zygmunt. **Globalização: as consequências humanas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.

BEAUD, M. **Arte da tese**. 3.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. 176p.

BERKMAN CENTER RESEARCH PUBLICATION. [Site]. Disponível em: <<http://cyber.la.w.harvard.edu/publications>>. Acessado em: 10/11/2013.

BRANTLEY, P. The new missing books. **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 172-175, 2012. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79357449&lang=pt-br&site=ehost-live>>. Acessado em: 10/11/2013.

BRASIL. Lei nº 10.753, de 30 de outubro de 2003. Institui a Política Nacional do Livro. **Diário Oficial da União**, Brasília, ano CLX, nº 212-A, p. 1-2, 31 out. 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.753.htm>. Acessado em: 10/11/2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Superior. **Portaria nº 287, de 24 de abril de 1986**. Disponível em <<http://www.jusbrasil.com.br/diarios/3472260/pg-14-secao-1-diario-oficial-da-uniao-dou-de-28-04-1986>>. Acessado em: 10/11/2013.

BRAYNER, A.A. **Uso de ebooks em bibliotecas públicas e acadêmicas no Reino Unido**. Londres, 2011. Disponível em: <<http://www.slideshare.net/Aquilesbrayner/ebooks-9267624>>. Acessado em: 10/11/2013.

BUFREM, L. S.; SORRIBAS, T. V. Práticas de leitura em meio eletrônico. **ETD**, v. 11, n. 1, p. 298-326, jul./dez. 2009. Disponível em: <<http://bogliolo.eci.ufmg.br>>. Acessado em: 10/11/2013.

BURKE, P. Problemas causados por Gutenberg: a explosão da informação nos primórdios da Europa moderna. **Estudos Avançados**, v. 16, n. 44, p. 173-185, 2002.

_____. **Uma história social do conhecimento: de Gutenberg a Diderot**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

CÂMARA BRASILEIRA DO LIVRO (CBL). **Congresso Internacional CBL do Livro Digital**. São Paulo, 2013. Disponível em: <<http://www.congressodolivrodigital.com.br>>. Acessado em: 10/11/2013.

CHARTIER, R. **A aventura do livro: do leitor ao navegador**. São Paulo: Unesp, 1999.

_____. **A ordem dos livros: leitores, autores e bibliotecas na Europa entre os séculos XIV e XVIII**. Brasília: Universidade de Brasília, 1994.

CHING-CHIH, C. Reviews and reviewing of scientific and technical materials. In: KENT, A.; LANCOUR, H.; DAILY, J. E. (eds.). **Encyclopedia of Library and Information Science**. New York: Marcel Dekker, 1978. v. 25, p. 35-372.

CIBER. **Information behaviour of the researcher of the future: A CIBER briefing paper**. London: University College London; JISC, 2008. Disponível em: <http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/reppres/gg_final_keynote_11012008.pdf>. Acessado em: 10/11/2013.

CILIP. **Ebook acquisition and lending briefing: Public, Academic and Research Libraries**. ago. 2012. Disponível em: <<http://tinyurl.com/ccx6snx>>. Acessado em: 10/11/2013.

CONNAWAY, L.S. A web-based electronic book (e-book) library: the netLibrary model. **Library Hi Tech**, v. 19, n. 4, p. 340-349, 2001. Disponível em: <10.1108/07378830110411961>. Acessado em: 10/11/2013.

CONNAWAY, L.S.; WICHT, H. What happened to the e-book revolution?: the gradual integration of e-books into academic libraries. **The Journal of Electronic Publishing**, v. 10, n. 3, Fall 2007. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.3998/3336451.0010.302>>. Acessado em: 10/11/2013.

CONSELHO NACIONAL DE ARQUIVOS (CONARQ). **Perguntas mais frequentes**. <<http://www.documentoseletronicos.arquivonacional.gov.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm>>. Acessado em: 10/11/2013. 2010.

CORDÓN GARCÍA, J.A.; ALONSO ARÉVALO, J.; MARTÍN RODERO, H. Los libros electrónicos: la tercera ola de la revolución digital. **Anales de Documentación**, v. 13, p. 53-80, 2010. Disponível em: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63515049004>>. Acessado em: 10/11/2013.

COSTA, J.G. da; VANZ, S.A. de S. Indicadores da produção científica e co-autoria: análise do Departamento de Ciências da Informação da UFRGS. **Encontros Bibli**, v. 17, n. 33, p. 97-115, jan./abr. 2012. Disponível em: <10.5007/1518-2924.2012v17n33p97>. Acessado em: 10/11/2013.

CUNHA, M.B. da. Construindo o futuro: a biblioteca universitária brasileira em 2010. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 29, n. 1, p. 71-89, jan./abr. 2000.

_____. Desafios na construção de uma biblioteca digital. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 28, n. 3, p. 257-268, set./dez. 1999.

CUNHA, M.B. da; CAVALCANTI, C.R. **Dicionário de Biblioteconomia e Arquivologia**. Brasília: Briquet de Lemos, 2008.

CURL, S.R. Subramanyam revisited: creating a new model for information literacy instruction. **College & Research Libraries**, v. 62, n. 5, p. 455-464, set. 2001. Disponível em: <<http://crl.acrl.org/content/62/5/455.full.pdf+html>>. Acessado em: 10/11/2013.

DANTAS, T. R. **Letras eletrônicas: uma reflexão sobre os livros digitais**. Coimbra, 2011. Dissertação (Mestrado em Informação, Comunicação e Novos Media) – Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra, 2011. Disponível em: <<https://estudogeral.sib.uc.pt/handle/10316/18917>>. Acessado em: 10/11/2013.

DARNTON, R. **A questão dos livros: passado, presente e futuro**. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

DEVENNEY, A.; CHOWCAT, I. **Ebooks literature review**. Jisc and SCOUNL e-books co-design project, 2013. Disponível em: <<http://knowledgebaseplus.files.wordpress.com/2013/11/131114-ebooks-literature-review-devenney-chowcat.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

DEWEY, M. **Dewey Decimal Classification and Relative Index**. Dublin: OCLC, 2003.

DIAS, G.A.; VIEIRA, A.A.N.; SILVA, A.L. de A. Em busca de uma definição para o livro eletrônico: o conteúdo informacional e o suporte físico como elementos indissociáveis. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos...** Florianópolis, 2013. Disponível em: <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/2482>>. Acessado em: 10/11/2013.

DIGITAL LIBRARY FEDERATION. **A working definition of digital library**. 1998. Disponível em: <<http://www.diglib.org/about/dldefinition.htm>>. Acessado em: 10/11/2013. Acessado em: 10/11/2013.

DOMINGOS, A.C.M. Hipermídia: convergência para um novo gênero? In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 35., 2012, Fortaleza. **Anais eletrônicos...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2012]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/sis/2012/resumos/R7-1932-1.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

DOURADO, S.M. **Identificando a inovação editorial na cadeia produtiva do livro universitário brasileiro**. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2012. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/7827>>. Acessado em: 10/11/2013.

DOURADO, S.M.; ODDONE, N. A arquitetura do livro digital na plataforma Google: um estudo exploratório. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, n. 34, p. 131-141, maio./ago. 2012. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2012v17n34p131/22612>>. Acessado em: 10/11/2013.

_____. A produção de livros digitais em editoras universitárias brasileiras: mapeando a inovação editorial para comunicação científica em CT&I. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 12., 2011, Rio de Janeiro. **Anais eletrônicos**. Rio de Janeiro: ANCIB, 2011. Disponível em: <http://200.136.214.89/nit/refbase/arquivo/s/oliveira/2011/589_Oliveira+Faria2011.pdf>. Acessado em: 10/11/2013.

DZIEKANIAK, G.V. et al. Considerações sobre o e-book: do hipertexto à preservação digital. **Revista Biblos**. v. 24, n. 2, p. 83-100, 2010. Disponível em: <<http://www.seer.furg.br/index.php/biblos/article/view/1899>>. Acessado em: 10/11/2013.

EARP, F.S.; KORNIS, G. **A economia da cadeia produtiva do livro**. Rio de Janeiro: BNDES, 2005. Disponível em: <<http://bit.ly/fBHni3>>. Acessado em: 10/11/2013.

ELECTRONIC FRONTIER FOUNDATION. **E-reader privacy chart, 2012 edition**. EFF Blog, dez. 2012. Disponível em: <<http://tinyurl.com/d5jvafw>>. Acessado em: 10/11/2013.

FAGUNDES, S.A. Os desafios envolvidos no processo de formação e desenvolvimento de coleções eletrônicas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2011, Maceió, **Anais eletrônicos...** Maceió: FEBAB, 2011. Disponível em: <<http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/519>>. Acessado em: 10/11/2013.

FAGUNDES, S.A.; VALENTIM, M.L.P. Processo de formação e desenvolvimento de coleções: a informação eletrônica e a necessidade de aquisição de backfiles. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 16., 2010, Rio de Janeiro. **Anais eletrônicos...** Rio de Janeiro: UFRJ, 2010. Disponível em: <http://www.gapcongressos.com.br/eventos/z0070/trabalhos/final_482.pdf>. Acessado em: 10/11/2013.

FIGUEIREDO, N. Da importância dos artigos de revisão da literatura. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 23, n. 1/4, 1990. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000002798&dd1=a4ec3>>. Acessado em: 10/11/2013.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS FILHO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (FAPERJ). **Edital FAPERJ Nº 05/2014**: Programa Apoio à Atualização de Acervos Bibliográficos nas Instituições de Ensino Superior e Pesquisa Sediadas no Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2014. Disponível em: <http://www.faperj.br/interna.phtml?obj_id=9743>. Acessado em: 10/11/2013.

GAMA RAMÍREZ, M. (Coord.). **El libro electrónico en la universidad**: testimonios y reflexiones. México: Colégio Nacional de Bibliotecarios; Buenos Aires: Alfagrama, 2006.

GIRARD, A. **E-books are not books**: the challenges and chances in the new media context. De Gruyter Saur IFLA Research Paper Award, 2012. Disponível em: <<http://conference.ifla.org/sites/default/files/files/de-gruyter-saur-ifla-research-award-2012-girard.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. 11.ed. Rio de Janeiro: Record, 2009.

GOMEZ-DIAZ, R. et al. Análisis terminológico a través de la producción científica relativa a los libros electrónicos. **Revista Española de Documentación Científica**, v. 36, n. 1, enero 2013. Disponível em: <<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/784/912>>. Acessado em: 10/11/2013.

GUEDON, J.-C. Acesso aberto e divisão entre ciência predominante e ciência periférica. In: FERREIRA, S.M.; TARGINO, M. das G. **Acessibilidade e visibilidade de revistas científicas eletrônicas**. São Paulo: Senac, 2010. p. 21-77.

HADRO, J. HarperCollins puts 26 loan cap on ebook circulations. **Library Journal Archive**, 25 fev. 2011. Disponível em: <http://www.libraryjournal.com/lj/home/889452-264/harpercollins_puts_26_loan_cap.html.csp>. Acessado em: 10/11/2013.

HOUAISS, A. (ed.). **Dicionário Inglês-Português**. Rio de Janeiro: Record, 2002.

EMERALD GROUP PUBLISHING. **How to... write a literature review**. [201?]. Disponível em: <<http://www.emeraldgrouppublishing.com/authors/guides/write/literature.htm>>

IANNELLA, R. Digital rights management (DRM) architectures. **D-Lib Magazine**, v. 7, n. 6, jun. 2001. Disponível em: <<http://www.dlib.org/dlib/june01/iannella/06iannella.html>>. Acessado em: 10/11/2013.

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. **IFLA e-lending background paper**. [2012]. Disponível em: <<http://www.ifla.org/files/assets/clm/publications/ifla-background-paper-e-lending-en.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

_____. **IFLA principles for library lending**. 2013. Disponível em: <<http://www.ifla.org/node/7418>>. Acessado em: 10/11/2013.

JOINT INFORMATION SYSTEMS COMMITTEE (JISC). **Digital monograph technical landscape study: final report**. 2011. Disponível em: <<http://jiscpub.blogs.edina.ac.uk/final-report>>. Acessado em: 10/11/2013.

KAMMOURIÉ-CHARARA, H. **P-book vs.e-book in higher education: LAU Libraries Case Study**. In: LEBANESE LIBRARY ASSOCIATION ANNUAL CONFERENCE, 2012, Beirut. Disponível em: <<http://www.slideshare.net>>. Acessado em: 10/11/2013.

KAY, D.; STEPHENS, O. **Improving discoverability of digitised collections: above-campus and national solutions**. JISC, 2014. Disponível em: <http://repository.jisc.ac.uk/5569/1/JISC_REPORT_spotlight_on_digital_WEB.pdf>. Acessado em: 10/11/2013.

KUMBHAR, R. E-books: review of research and writing during 2010. **The Electronic Library**, v. 30, n. 6, p. 777-795, 2012. Disponível em: <10.1108/02640471211282109>. Acessado em: 10/11/2013.

LANDONI, M. Electronic books. In: FEATHER, J; STURGES, P. (eds.). *International Encyclopedia of Information and Library Science*. 2 ed. London: Routledge, 2003. p. 168-171. Disponível em: <<https://books.google.com.br/books?id=JD0vL9QQT0sC&printsec=frontcover&hl=pt-BR>>. Acessado em: 10/11/2013.

LATOURE, B. Redes que a razão desconhece: laboratórios, bibliotecas, coleções. In: BARTIN, M.; JACOB, C. (orgs.). **O poder das bibliotecas: a memória dos livros no Ocidente**. Rio de Janeiro: UFRJ, 2000. p. 21-44.

LÉVY, Pierre. **Cibercultura**. 2. ed. São Paulo: 34, 2000.

LIBRARY OF CONGRESS. **Library of Congress authorities**. Disponível em: <<http://authorities.loc.gov>>. Acessado em: 10/11/2013.

LUBISCO, N. **A biblioteca universitária no processo de “avaliação das condições de oferta” dos cursos de graduação pelo MEC: o caso da UFBA**. 2002. 280p. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal da Bahia, Instituto de Ciência da Informação, 2002. Disponível em: <<http://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/15087>>. Acessado em: 10/11/2013.

LIBRARY JOURNAL & SCHOOL LIBRARY JOURNAL. **Survey of ebook penetration & use in U. S. academic libraries**. Nov. 2010. Disponível em: <<https://www.liberty.edu/media/1123/AcademicLibraryEbookReport.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

LYNCH, C. The battle to define the future of the book in the digitalworld. **First Monday**, v. 6, n. 6, 2001. Disponível em: <<http://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/864/773>>. Acessado em: 10/11/2013.

MACHADO, J.A.S.; CRAVEIRO, G. da S. “Reprodução Proibida”: financiamento público e direitos de cópia privados. **Liinc em Revista**, v. 7, n. 2, p. 485–509, set. 2011. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/liinc/index.php/liinc/article/view/441>>. Acessado em: 10/11/2013.

MAGALHÃES, C. de S.S. **Seleção de coleções de livros digitais nas universidades públicas brasileiras**. 2013. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal da Bahia, Instituto de Ciência da Informação, Salvador, 2013. Disponível em: <http://www.pergamum.bib.ufba.br/pergamum/biblioteca/pesquisa_avancada.php#ponto_referencia>. Acessado em: 10/11/2013.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos da metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MATHIAS, A.A. **A questão do livro: do formato impresso ao eletrônico**. 2011. Dissertação (Mestrado em Comunicação) – Universidade de Marília, Marília, 2011. Disponível em: <<http://www.unimar.br/pos/trabalhos/arquivos/F9E6EE7DE65442FBD2DA5A5A9AE97FD5.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

McGRATH, M. Interlending and document supply: a review of the recent literature: 77. **Interlending & Document Supply**, v. 40, n. 1, p.61-67, 2012. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/02641611211214314>>. Acessado em: 10/11/2013.

_____. Interlending and document supply: a review of the recent literature: 82. **Interlending & Document Supply**, v. 41, n. 2, p. 62-70, 2013. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/ILDS-01-2013-0004>>. Acessado em: 10/11/2013.

_____. Interlending and document supply: a review of the recent literature: 83. **Interlending & Document Supply**, v. 41, n. 3, p. 95-100, 2013. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/ILDS-05-2013-0015>>. Acessado em: 10/11/2013.

MEADOWS, A.J. **A comunicação científica**. Brasília: Briquet de Lemos Livros, 1999.

MELLO, G. Desafios para o setor editorial brasileiro de livros na era digital. **BNDES Setorial**, n. 36, p. 429-473, [2012]. Disponível em: <http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/export/sites/default/bndes_pt/Galerias/Arquivos/conhecimento/bnset/set3612.pdf>. Acessado em: 10/11/2013.

MELLO, L.L.C. de. Os anais de encontros científicos como fonte de informação: relato de pesquisa. **Revista de Biblioteconomia de Brasília**, v. 20, n. 1, p. 53-68, jan./jun. 1996. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/download.php?dd0=8832>>. Acessado em: 10/11/2013.

MORAES, A.C. **Entre livros e e-books: a apropriação de textos eletrônicos por estudantes ingressados na Universidade Federal do Rio Grande do Sul em 2011**. Porto Alegre, 2012. Dissertação (Mestrado em Comunicação e Informação) – Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2012. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/55331/000852950.pdf?seque>>. Acessado em: 10/11/2013.

MORIGI, V.J.; PAVAN, C. Tecnologias de informação e comunicação: novas sociabilidades nas bibliotecas universitárias. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 1, p. 117-125, jan./abril 2004. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v33n1/v33n1a14.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

MUELLER, S.P.M.; PASSOS, E.J.L. Introdução: as questões da comunicação científica e a Ciência da Informação. In: _____ (orgs.). **Comunicação científica**. Brasília: DCI/UNB, 2000. p. 13-34.

NORONHA, D.P.; FERREIRA, S.M.S.P. Revisões de literatura. In.: CAMPELLO, B.S.; CENDÓN, B.V.; KREMER, J.M. (orgs.) **Fontes de informação para pesquisadores e profissionais**. Belo Horizonte: UFMG, 2000. p. 195-198.

NOVAIS, A.E.C. **Leitura nas interfaces gráficas de computador**: compreendendo a gramática da interface. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Faculdade de Letras, UFMG, 2008. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.ufmg.br/dspace/handle/1843/LETR-8SVRW6>>. Acessado em: 10/11/2013.

O'BRIEN, D.R.; GASSER, U.; PALFREY, J. **E-books in libraries**: a briefing document developed in preparation for a workshop on lending in libraries. Cambridge: The Berkman Center For Internet & Society at Harvard University, 2012. 29p. Disponível em: <http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2111396>. Acessado em: 10/11/2013.

ODDONE, N. **A ciência e o livro eletrônico**: reinventando a comunicação científica. Rio de Janeiro, 2013. Projeto de pesquisa financiado com Bolsa de Produtividade do CNPq.

_____. **Impacto dos livros digitais e eletrônicos**. Rio de Janeiro, 21 mar. 2012. Palestra apresentada na Biblioteca Nacional, em evento comemorativo ao mês do bibliotecário, “Bibliotecários frente às novas tecnologias – redes sociais”.

_____. O papel da pesquisa científica na formação dos profissionais da informação e na harmonização das relações entre Biblioteconomia e Ciência da Informação. In: CASTRO, C.A. (org.). **Conhecimento, pesquisa e práticas sociais em Ciência da Informação**. São Luís: UFMA, 2006. p. 75-86.

OLIVEIRA, N.M. A biblioteca das instituições de ensino superior e os padrões de qualidade do MEC: uma análise preliminar. **Perspectivas em Ciência da Informação**, v. 7, n. 2, p. 207-221, jul./dez. 2002. Disponível em: <<http://www.brapci.ufpr.br/documento.php?dd0=0000001681&dd1=f4d6a>>. Acessado em: 10/11/2013.

PACKER, A.L. O livro eletrônico chegou! Vida eterna ao livro! **Ciência & Ambiente**, n. 40, jan./jun. 2010. Disponível em: <http://www.ecos-redescielo.bvsalud.org/tiki-download_file.php?fileId=80>. Acessado em: 10/11/2013.

PARAGUAY, A.I.B.B. Panorama de estudos e projetos de ergonomia com foco em acessibilidade e TIC. In: SEMINÁRIO ATIID, 2., 2003, São Paulo. **Anais...** São Paulo, 2003. Disponível em: <http://www.prod.am.sp.gov.br/multimedia/midia/cd_atiid/conteudo/ATIID2003/MR4/03/PesquisaErgonomiaAcessibilidadeTIC.pdf>. Acessado em: 10/11/2013.

PEREIRA, C.M. da S. **Instituições de direito civil**. Rio de Janeiro: Forense, 1992. v. 3.

PEW RESEARCH CENTER. [Site]. Disponível em: <<http://pewinternet.org>>. Acessado em: 10/11/2013.

PINHEIRO, C. **Dicionário do ebook**. [Lisboa]: Ler Ebooks, 2011. Disponível em: <<http://ler.ebooks.files.wordpress.com/2011/12/diccion3a1rio-do-ebook.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

PINSKY, D. **O uso do livro eletrônico no ensino superior sob a ótica dos professores universitários e profissionais de editoras**. Dissertação (Mestrado em Administração) – Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade, USP, São Paulo, 2009. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/12/12139/tde-29052009-091004>>. Acessado em: 10/11/2013.

PINSKY, L. **Do papel ao digital**: como as novas tecnologias desafiam a função do editor de livros de história. São Paulo, 2013. Dissertação (Mestrado em Teoria e Pesquisa em Comuni-

cação) – Universidade de São Paulo, 2013. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27152/tde-06052014-122311>>. Acessado em: 10/11/2013.

POBLACION, D.A. **Produção científica**: características das comunidades científicas brasileiras da área de Ciência da Informação segundo parâmetros cienciométricos. Relatório final. São Paulo: USP, fev. 2001. Disponível em: <<http://www.arquivologiaosite.com.br/?p=83>>. Acessado em: 10/11/2013.

PROCÓPIO, E. **O livro na era digital**: o mercado editorial e as mídias digitais. São Paulo: Giz, 2010.

RAMAIAH, C.K. Electronic books: a bibliography. **DESIDOC Journal of Library & Information Technology**, v. 32, n. 2, p. 116-166, 2012. Disponível em: <<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/1593>>. Acessado em: 10/11/2013.

RAO, S.S. Electronic books: their integration into library and information centers. **The Electronic Library**, v. 23, n. 1, p. 116-140, 2005. Disponível em: <<http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/02640470510582790>>. Acessado em: 10/11/2013.

REZNIK, G. Estudos acadêmicos em pixels. **Ciência Hoje Online**, 21 jun. 2011. Disponível em: <<http://bit.ly/irL16n>>. Acessado em: 10/11/2013.

ROSETTO, M. Os novos materiais bibliográficos e a gestão da informação: livro eletrônico e biblioteca eletrônica na América Latina e Caribe. **Ciencia da Informação**, v. 26, n. 1, jan./abr. 1997. Disponível em: <<http://www.scielo.br.ez78.periodicos.capes.gov.br>>. Acessado em: 10/11/2013.

SANTOS, J.S.; SENA, R.L.; ODDONE, N. O impacto dos livros digitais sobre as bibliotecas universitárias da UFBA. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM INFORMAÇÃO, 10., 2011, Salvador. **Anais eletrônicos...** Salvador: UFBA, 2011. Disponível em: <<http://www.cinform2011.ici.ufba.br/modulos/submissao/Upload/37565.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

SAYÃO, L.F. Afinal, o que é biblioteca digital? **Revista USP**, São Paulo, n. 80, p. 6-17, dez./fev. 2008-2009. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/revusp/article/download/13709/15527>>. Acessado em: 10/11/2013.

SCHMIDT, L.; OHIRA, M.L.B. Bibliotecas virtuais e digitais: análise das comunicações em eventos científicos (1995/2000). **Revista ACB: Biblioteconomia em Santa Catarina**, v. 7, n. 1, p. 73-97, 2002. Disponível em: <<http://revistaacb.emnuvens.com.br/racb/article/view/377/55>>. Acessado em: 10/11/2013.

SERRA, L.G. Empréstimo digital: como atender editores, bibliotecas e usuários: estudo sobre novos modelos de negócios. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 17., 2012, Gramado. **Anais eletrônicos...** Disponível em: <<http://www.snbu2012.com.br/anais/pdf/4Q2H.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

_____. E-books em bibliotecas: impactos e tendências. In: ENCONTRO NACIONAL DE BIBLIOTECÁRIOS DE IES & ENCONTRO NACIONAL DE BIBLIOTECÁRIOS ESCOLARES, 4. & 5., 2013, São Paulo. Apresentação em Power Point. Disponível em: <<http://pt.slide.share.net/esalq/liliana-giusti-serra>>. Acessado em: 10/11/2013.

SERRA, L.G.; SILVA, J.F.M. da. Impacto dos e-books em bibliotecas e o modelo de assinatura de publicações. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos...** Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1408>>. Acessado em: 10/11/2013.

SHATZKIN, M. Libraries and publishers don't have symmetrical interest in a conversation. **The Shatzkin Files**, fev. 2012. Disponível em: <<http://www.idealogy.com/blog/category/libraries>>. Acessado em: 10/11/2013.

SILVA, M.A.T. **Arquitetura da informação aplicada a leitores de e-book**: avaliando a interface do Kindle III WiFi. João Pessoa, 2012. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Universidade Federal da Paraíba, 2012. Disponível em: <<http://rei.biblioteca.ufpb.br/jspui/handle/123456789/136>>. Acessado em: 10/11/2013.

SILVA, R.A. da. E-books em bibliotecas: novos desafios para os bibliotecários. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos...** Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1398>>. Acessado em: 10/11/2013.

SMIT, J.; TÁLAMO, M.F.; KOBASHI, N. A determinação do campo científico da Ciência da Informação: uma abordagem terminológica. **DataGramaZero**, v. 5, n. 1, fev. 2004. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/fev04/Art_03.htm>. Acessado em: 10/11/2013.

STAIGER, J. How e-books are used: a literature review of the e-book studies conducted from 2006 to 2011. **Reference & User Services Quarterly**, v. 51, n. 4, p. 355-365, 2012. Disponível em: <<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=aph&AN=77066261&site=ehost-live>>. Acessado em: 10/11/2013.

STUEART, R.D. Reviews and reviewing: introduction. In: KENT, A.; LANCOUR, H.; DAILY, J.E. (eds.). **Encyclopedia of Library and Information Science**. New York: Marcel Dekker, 1978. v. 25, p. 314-324.

SUBRAMANYAM, K. **Scientific and technical information resources**. New York: Marcel Dekker, 1981. Disponível em: <<http://books.google.com.br>>. Acessado em: 10/11/2013.

_____. Scientific literature. In: KENT, A.; LANCOUR, H.; DAILY, J.E. (eds.). **Encyclopedia of Library and Information Science**. New York: Marcel Dekker, 1979. v. 26, p. 376-548.

THE SCHOLARLY Electronic Publishing Bibliography (SEPB). [Site]. 2013. Disponível em <<http://www.digital-scholarship.org/sep/sep.html>>. Acessado em: 10/11/2013.

VASSILIOU, M.; ROWLEY, J. Progressing the definition of e-book. **Library Hi Tech**, v. 26, n. 3, p. 355-368, 2008. Disponível em: <<http://bogliolo.eci.ufmg.br/downloads>>. Acessado em: 10/11/2013.

VECHIATO, F.L. **Encontrabilidade da informação**: contributo para uma conceituação no campo da Ciência da Informação. 2013. 206 f. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Marília, 2013.

VELASCO, J.O. **O uso do livro eletrônico na prática científica**. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2008. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/7948>>. Acessado em: 10/11/2013.

VELASCO, J.; ODDONE, N. O livro eletrônico na prática científica: estratégia metodológica. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 8., 2007, Salvador. **Anais eletrônicos...** Disponível em <<http://www.enancib.ppgci.ufba.br/artigos/GT7--069.pdf>>. Acessado em: 10/11/2013.

WALTERS, W.H. E-books in academic libraries: challenges for acquisition and collection management. **Portal: Libraries and the Academy**, v. 13, n. 2, p. 187–211, 2013. Disponível em: <http://www.press.jhu.edu/journals/portal_libraries_and_the_academy/portal_pre_print/current/articles/13.2walters.pdf>. Acessado em: 10/11/2013.

WEITZEL, S. da R. O papel dos repositórios institucionais e temáticos na estrutura da produção científica. **Em Questão**, v. 12, n. 1, p. 51-71, jan./jun. 2006. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/handle/10760/10746>>. Acessado em: 10/11/2013.

WOODWARD, A.M. Review literature: characteristics, sources and output in 1972. **Aslib Proceedings**, v. 26, n. 9, p. 367-376, 1974.

ZICKUHR, K. et al. **Libraries, patrons, and e-books**. Washington: Pew Research Center's Internet & American Life Project, 2012. Disponível em: <<http://libraries.pewinternet.org/2012/06/22/libraries-patrons-and-e-books>>. Acessado em: 10/11/2013.

ZICKUHR, K.; RAINIE, L. **E-reading rises as device ownership jumps**: report. jan. 2014. Disponível em: <<http://www.pewinternet.org/2014/01/16/e-reading-rises-as-device-ownership-jumps>>. Acessado em: 10/11/2013.

ZIMAN, J. Comunidade e comunicação. In: _____. **Conhecimento público**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1979. p. 115-138.

APÊNDICE A

Mapeamento dos artigos sobre LDE

publicados em periódicos estrangeiros da área de BCI (2011-2013)

AALTONEN, M. et al. Usability and compatibility of e-book readers in an academic environment: A collaborative study. **IFLA Journal**, v. 37, p. 16-27, 2011. ISSN 03400352. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59474768&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ABEL, R. Op Ed: The Book Library as the Cultural Citadel of Knowledge. **Against the Grain**. 24: 54-55 p. 2012.

ACCART, J.-P. Hot off the Press: digital reading. **Library Hi Tech News**, v. 29, 2012. ISSN 0741-9058. Disponível em:

<<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=17058102>>.

ADAMS, D. E-readers in schools: the logistics. **CILIP Update**, p. 34-35, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78435201&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

AGOSTO, D. E. More than Just Books. **Children and Libraries: The Journal of the Association for Library Service to Children**, v. 10, p. 36-40, Jan 2012. ISSN 1542-9806, 1542-9806. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1496968993?accountid=26635>>.

AHARONY, N. LIS Students' Perceptions Toward the Assimilation of E-books in the Library: An Exploratory Analysis. **Journal of Education for Library & Information Science**, v. 54, p. 67-78, Winter2013. ISSN 07485786. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85092158&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

AHLROOS, P.; HAHTO, J. The e-Reader: an Educational or an Entertainment Tool? e-Readers in an Academic Setting. **Liber Quarterly: The Journal of European Research Libraries**, v. 21, p. 249-261, 2012. ISSN 14355205. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88853540&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

AHMAD, T.; CHOUDHURY, P. P. Rebirth of Opt-in System in Copyright: Analysis in the Light of "Google Books" Controversy. **Journal of Intellectual Property Rights**, v. 16, p. 500-508, Nov 2011 2011. ISSN 0971-7544, 0971-7544. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1010627346?accountid=26635>>.

AIELLO, H.; HUDDY, L. Giving Our Users a Voice: Faculty and Students Talk about Their Perceptions and Use of Library eBooks. **Against the Grain**, v.25, n.3, p.60, 2013. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88379769&site=ehost-live>>

AL QASIMI, B. Digital Publishing and its Impact on the Publishing Industry in the Arab World. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 338-344, 2011. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67221949&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ALA appeals to publishers. **CILIP Update**, v. 11, p. 16-16, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=75276579&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ALA discusses future e-book policy. **CILIP Update**, v. 10, p. 16-16, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64855207&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ALBERTSON, D.; HALDY, A. Designing for specialized visual domains: A preparatory qualitative analysis for a digital collection in the Book Arts. **Electronic Library, The**, v. 31, p. 561-573, 2013. ISSN 0264-0473. Disponível em:

<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/EL-12-2011-0176>>.

ALEXANDRA, S. E-könyvkölcsönző szolgáltatás a hazai könyvtárakban. (Hungarian). **E-book lending in Hungarian libraries. (English)**, v. 23, p. 277-282, 2013. ISSN 00233773. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89083054&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ALONSO BERROCAL, J. L. et al. Propuesta de estudio del campo semántico de los libros electrónicos en Twitter. (Spanish). **The 'electronic book' semantic field in Twitter. (English)**, v. 18, p. 87-97, 2012. ISSN 11353716. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94356278&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ALONSO-ARÉVALO, J.; CORDÓN-GARCÍA, J.-A. El libro digital en su laberinto: evolución y revolución, nuevas propuestas. **Infoconexión**. v.3, 2011. Disponível em:

<<http://eprints.rclis.org/16369>>

_____. Electronic Books and DRM. **Análisis de tendencias en información y documentación**, p. 249-253, 2011. ISSN 1886-6344, 1886-6344. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1023022821?accountid=26635>>.

_____. Lectura digital: evolución o revolución. **Anuario ThinkEPI**, Barcelona, v.6, p.200-206, 2011. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/16919>>

_____. Lectura digital y aprendizaje: las nuevas alfabetizaciones. **SCOPEO**, n. 96, 2013. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/20957>>

ALONSO AREVALO, J. A.; CORDÓN GARCÍA, J. A.; GOMEZ DÍAZ, R. G. El mercado de los dispositivos de lectura: eReaders y Tablet. **Infoconexión**, n.4, 2012. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/17159>>

_____. Estudio sobre el uso de los libros electrónicos en las bibliotecas universitarias de Castilla y León. **BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació**, n.30, 2013. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/19685>>

_____. Libros de texto electrónico: un potencial de futuro. **Infoconexión**. v.3, 2012. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/16925>>

_____. Libros en la nube: movimientos empresariales en torno a los ebooks. (Spanish). **Books in the cloud business moves around ebooks. (English)**. Instituto de Información

Científica y Tecnológica (IDICT), v. 42, p. 15-21, 2011. ISSN 08644659. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/16513>>.

_____. Modelos de negocios y venta de libros electrónicos en España. **Infoconexión**, v.1, n.2, p.1-20, 2011. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/15715>>

AN electronic shock: How e-books are transforming the traditional world of publishing. **Strategic Direction**, v. 28, p. 23-26, 2012. ISSN 0258-0543. Disponível em: <<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/02580541211234769>>.

ANDERSON, C.; PHAM, J. Practical overlap: The possibility of replacing print books with e-books. **Australian Academic & Research Libraries**, v. 44, p. 40-49, 2013. ISSN 00048623. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94604490&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ANDERSON, L.; ANDREWS, J. Portable devices - libraries trying to meet the demands of the iPhone generation. **Library & Information Research**, v. 35, p. 20-32, 2011. ISSN 17561086. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87603206&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ANDERSON, R.; THATCHER, S. G. A Dialogue on PDA. **Against the Grain**, v. 23, p. 28-28, 30, Jun 2011 2011. ISSN 1043-2094, 1043-2094. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1364693369?accountid=26635>>.

ANGELETAKI, A. E-readers as a studying tool: a project by the NTNU University Library, Trondheim. **Serials**, v. 24, p. S1-S6, 2011. ISSN 09530460. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67113036&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ANGLADA, L. Bibliotecas universitarias: cabalgando la tecnología, siguiendo al usuario. (Spanish). **University libraries: riding the technology, keeping an eye on the user. (English)**, v. 21, p. 553-556, 2012. ISSN 13866710. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=91616528&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ANTHONY, J. The Challenge of E-Book Growth in International Markets. **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 273-284, 2012. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83483307&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ARCH, X. Under the Hood: E-textbooks and the Library. **Against the Grain**, v. 24, p. 64-64, 2012a. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=73903274&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ARNDT, T. S. Perceived Convenience, Compatibility, and Media Richness Contribute Significantly to Dedicated E-book Reader Acceptance. **Evidence Based Library & Information Practice**, v. 7, p. 84-86, 2012. ISSN 1715720X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=77478801&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ARTILES, M. et al. The Impact of E-Readers and E-Books on the Library of Congress and the US Copyright Office. **Journal of Scholarly Publishing**, v. 45, p. 1-34, 2013. ISSN 11989742. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90429537&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ASHCROFT, L. Ebooks in libraries: an overview of the current situation. **Library Management**, v. 32, p. 398-407, 2011. ISSN 01435124. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=70362145&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ASUNKA, S. The viability of e-textbooks in developing countries: Ghanaian university students' perceptions. **Open Learning**, v. 28, p. 36-50, Feb 2013a. ISSN 0268-0513, 0268-0513. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1496969356?accountid=26635>>.

ATLAS, M. C. Are Medical School Students Ready for E-Readers? **Medical Reference Services Quarterly**, v. 32, p. 42-51, Jan 2013. ISSN 0276-3869, 0276-3869. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1512200695?accountid=26635>>.

BACCINO, T. Does Reading Online Still Count as Reading? **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 56, p. 63-66, 2011 2011a. ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/919899689?accountid=26635>>.

BACK Talk: Okama and Collection Development. **Against the Grain**, v. 23, p. 102-101, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=67236215&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BADIA, G. Patron-Driven Acquisition of E-Books Satisfies Users' Needs While Also Building the Library's Collection. **Evidence Based Library & Information Practice**, v. 8, p. 58-60, 2013. ISSN 1715720X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90668589&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BADICS, J. Biz of Acq : A Year of eBook PDA at Eastern Michigan University. **Against the Grain**, v. 25, p. 50-50, 2013b. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90498588&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BAKER, K.; BREAUX, A.-M. The Evolution of Academic Book Vendor Services for eBooks. **Against the Grain**, v. 25, p. 20-24, 2013. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87562131&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BALOG, K. P.; FELDVARI, K. NABAVA Elektroničkih knjiga u knjižnicama : s posebnim naglaskom na upravljanje vlasničkim pravima. (Croatian). **Acquisition of e-books in libraries : with the special emphasis on digital rights management (DRM). (English)**, v. 56, p. 79-106, 2013. ISSN 05071925. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95025256&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BANKS, C. Spaces and Clouds: The Library as Destination and Launch Pad. **Against the Grain**, v. 25, p. 24-27, 2013. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=86673020&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BARBER, M. "You can build it but will they come?" A Trial Implementation of eTextbooks at The College of Law. **Legal Information Management**, v. 11, p. 238-240, 2011. ISSN 14726696. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67759523&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BARRICELLA, L. et al. E-Book Readers Come to Eastern North Carolina. **North Carolina Libraries (Online)**, v. 70, p. 14-21, Fall/Winter2012. ISSN 00292540. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89250849&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BARRON, P. The library of the future: Google's vision for books. **Learned Publishing**, v. 24, p. 197-201, 2011. ISSN 09531513. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=62825593&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BARTLETT, R. A. University Press Forum 2012. **Journal of Scholarly Publishing**, v. 44, p. 1-11, 2012. ISSN 11989742. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=82052089&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BASTIAN-DUPLEIX, I. Books in Machines. **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 57, p. 95, May 2012a. ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1125210993?accountid=26635>>.

BASTIJS, P.; DEPRE, I. E-Readers in the Library. **META: tijdschrift voor bibliotheek & archief**, p. 30, 2011 2011. ISSN 2033-639X, 2033-639X. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1512200625?accountid=26635>>.

BATTISTI, M. Zone grise, zone orageuse : LES ŒUVRES ÉPUISÉES DANS L'ÉPICENTRE. (French). **Grauzone, Gewitterzone: vergriffene Werke im Epizentrum. (German)**, p. 59-65, 2011. ISSN 00062006. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61069292&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BAUDOT, A. Le livre numérique en bibliothèque de lecture publique. (French). 2012, 1, 2013/02//. p.98-99.

BECKER, B. W. The e-Book Apocalypse: A Survivor's Guide. **Behavioral & Social Sciences Librarian**, v. 30, p. 181-184, 2011. ISSN 01639269. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=65414099&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BEHLER, A.; LUSH, B. Are You Ready for E-readers? **Reference Librarian**, v. 52, p. 75-87, 2011. ISSN 02763877. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=57137993&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BEISLER, A.; KURT, L. E-book Workflow from Inquiry to Access: Facing the Challenges to Implementing E-book Access at the University of Nevada, Reno. **Collaborative Librarianship**, v. 4, p. 96-116, 2012. ISSN 19437528. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84313382&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BEKKARI, S. Integration of MARC bibliographic records for electronic resources subscribed in the Springer collections: Towards a consolidated e-book service at the Orange Labs Infodoc Centre. **Information Services & Use**, v. 32, p. 87-92, 2012. ISSN 01675265. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83312549&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BENNETT, L. Ten years of e-books: a review. **Learned Publishing**, v. 24, p. 222-229, 2011. ISSN 09531513. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=62825590&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BENTSEN, E. M. e-Duke Books Scholarly Collection. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 49, p. 269-269, 2011. ISSN 00094978. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66720526&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BERGUIG, M. Google trouve un accord avec les éditeurs et les auteurs de livres. (French). **Documentaliste: Sciences de l'Information**, v. 49, p. 21-21, 2012. ISSN 00124508. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83531324&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BHATIA, J. K. Use of Electronic Resources in Degree College Libraries in Chandigarh. **DESIDOC Journal of Library & Information Technology**, v. 31, n.6, p. 480-484, 2011. ISSN 09740643. Disponível em:
<<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/1323>>.

BIHANI, S. K. London Book Fair 2011: A truly international gathering for its 40th year. 2011, 3, 2011/10/10/01/2011. p.246-246.

BILLS, M. Axis 360: Making Books Accessible at a Library Near You. **Braille Monitor**, v. 55, p. 911-913, 2012. ISSN 00068829. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82876573&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BIRTLE, R. The Development and Future of the Japanese Ebook Market. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 345-353, 2011. ISSN 10538801. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67221940&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BISHOP, C.; VISSER, M. E-Books? So What's the Big Deal? **Young Adult Library Services**, v. 11, p. 4-8, Spring2013. ISSN 15414302. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87118846&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BJORNER, S. E-Products for Academic Libraries: 2012 Buying Guide. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 49, p. 2199-2237, 2012. ISSN 00094978. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78175017&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BLANKFIELD, S.; STEVENSON, I. Towards a Digital Spine: The Technological Methods that UK and US Publishers are Using to Tackle the Growing Challenge of E-Book Piracy. **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 79-92, 2012. ISSN 10538801. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=75063391&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BLUMMER, B.; KENTON, J. Best Practices for Integrating E-books in Academic Libraries: A Literature Review From 2005 to Present. **Collection Management**, v. 37, p. 65-97, Apr 2012. ISSN 0146-2679, 0146-2679. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1504414650?accountid=26635>>.

BOISSY, R. W. Digital Archiving Challenges and Solutions: A Personal Perspective. **Against the Grain**, v. 23, p. 36-40, 2011. ISSN 10432094. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=66804602&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BORGSTROM, L. Simplifying e-book and print production. **Learned Publishing**, v. 26, p. 115-122, 2013. ISSN 09531513. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86447410&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BOSSCHIETER, P. **Ereaders: exploring how well they work**: Society of Indexers. 31: 60-61 p. 2013.

BOYD, C.; WADE, M. Visualizing back-of-book indexes. **Indexer**, v. 30, p. 25-37, 2012. ISSN 00194131. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76116136&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BRAET, O. Merging publishers' and libraries' institutional interests through business modeling. **Library Management**, v. 33, p. 112-120, 2011. ISSN 0143-5124. Disponível em:
<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/01435121211203374>>.

BRAHME, M.; GABRIEL, L. Are Students Keeping Up with the E-book Evolution? Are E-books Keeping Up with Students' Evolving Needs?: Distance Students and E-book Usage, A Survey. **Journal of Library & Information Services in Distance Learning**, v. 6, p. 180-198, 2012b. ISSN 1533290X. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=80140071&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BRANTLEY, P. The New Missing Books. **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 172-175, 2012. ISSN 10538801. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79357449&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BRINKMAN DZWIG, Z. E. Innovative collection development for e-books at the TU Delft Library. **Information Services & Use**, v. 33, p. 37-39, 2013. ISSN 01675265. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87923474&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BROADHURST, D.; WATSON, J. E-Book Readers for Full-Time MBA Students: An Investigation in Manchester. **Journal of Business & Finance Librarianship**, v. 17, p. 170-182, 2012. ISSN 08963568. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=74217942&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BROOK, J.; SALTER, A. A. E-books and the Use of E-book Readers in Academic Libraries: Results of an Online Survey. **Georgia Library Quarterly**, v. 49, p. 16-31, Fall2012. ISSN 21570396. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90623820&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BROOKS, S. M. What's Next for eBook Acquisitions? Challenges for Libraries, Vendors, and Publishers. **Against the Grain**, v. 25, p. 26-28, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87562133&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BROWNE, G.; COE, M. Ebook Navigation: browse, Search and Index. **Australian Library Journal**, v. 61, p. 288-297, 2012. ISSN 00049670. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83918201&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BROWNE, G.; WRIGHT, J. EPUB3 indexes and the future of indexing. **Indexer**, v. 31, p. 110-121, 2013. ISSN 00194131. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89727141&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BUCKNELL, T. Buying by the bucketful: a comparative study of e-book acquisition strategies. **Insights: the UKSG journal**, v. 25, p. 51-60, 2012. ISSN 20487754. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=93318058&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

Building Library Collections in the 21st Century - It's 1066 All Over Again; The eBook Invaders Have Won. **Against the Grain**, v. 23, p. 68-68, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=60133591&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BULJUNG, B. B.; COOPER, K. G. iPads, Kindles and Tablets, oh my: using a technology petting zoo to teach about downloadable ebooks. **Library Hi Tech News**, v. 30, p. 5-7, 2013. ISSN 0741-9058. Disponível em: <<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/07419051311320913>>.

BUNNELLE, J. Pilot to Program: Demand-Driven E-books at the Orbis-Cascade Consortium, 1 Year Later. **Against the Grain**, v. 24, p. 24-28, 2012. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83332160&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BURSI, P. COMO White Paper - Why We Still Matter. **Georgia Library Quarterly**, v. 49, p. 30-33, Winter2012. ISSN 21570396. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=73814512&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

BÖTTGER, K.-P. E-books : access to e-books, opportunities and limits - the challenge for libraries. **Vjesnik Bibliotekara Hrvatske**, v. 56, p. 71-77, 2013. ISSN 05071925. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95025255&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CAMACHO, J. D. Is the E-Reader Mightier? Direct Publishing and Entry Barriers. **Journal of Scholarly Publishing**, v. 44, p. 327-339, 2013. ISSN 11989742. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88783198&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CAMACHO, L.; SPACKMAN, A. Transitioning to E-books: Usage and Attitudes Among Business Faculty. **Journal of Business & Finance Librarianship**, v. 16, p. 33-45, 2011. ISSN 08963568. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=56852738&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CAMPBELL, S. D. Questia. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 50, p. 2194-2194, 2013. ISSN 00094978. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89016417&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CANAZZI, C. Les métamorphoses numériques du livre. III. (French). **Bulletin Des Bibliothèques de France**, v.58, n.2, p.89, abr. 2013.

CARLUCCI THOMAS, L. eBooks: Access, Technology, & Licensing. **Against the Grain**, v. 23, p. 28-30, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67236178&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CARPENTER, T. Standards Column: Social Reading and the Problems of eBook Annotation and Referencing. **Against the Grain**, v. 23, p. 8-8, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66804593&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CARTER, C. E. Undergraduate Science Students are Uncertain of How to Find Facts in E-books Compared to Print Books. **Evidence Based Library & Information Practice**, v. 6, p. 48-50, 2011. ISSN 1715720X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66756261&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CASSIDY, E. D.; MARTINEZ, M.; SHEN, L. Not in Love, or Not in the Know? Graduate Student and Faculty Use (and Non-Use) of E-Books. **Journal of Academic Librarianship**, v. 38, p. 326-332, 2012. ISSN 00991333. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89720806&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CHAMPIEUX, R.; CARRICO, S. Library Perspective, Vendor Response. **Against the Grain**, v. 23, p. 90, Nov 2011 2011. ISSN 1043-2094, 1043-2094. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1364695086?accountid=26635>>.

CHANG, K. E-Book Industry Trends in Korea. **Publishing Research Quarterly**, v. 29, p. 244-251, 2013. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90016044&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CHANLIN, L.-J. Reading strategy and the need of e-book features. **Electronic Library**, v. 31, p. 329-344, 2013. ISSN 0264-0473. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1431828927?accountid=26635>>.

CHARGING for e-books. **CILIP Update**, v. 10, p. 14-14, 2011. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67054909&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CHAUDHRI, V. K. et al. Inquire Biology: A Textbook that Answers Questions. **AI Magazine**, v. 34, p. 55-72, Oct 2013. ISSN 0738-4602, 0738-4602. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1520332690?accountid=26635>>.

CHEN, X. Google Books and WorldCat: a comparison of their content. **Online Information Review**, v. 36, p. 507-516, 2012. ISSN 1468-4527, 1468-4527. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1125212528?accountid=26635>>.

CHEONG, C. F.; TUAN, N. C. What Users Want and What Users Do in E-books: Findings of a study on use of e-books from NTU Library. **Singapore Journal of Library & Information Management**, v. 40, p. 1-32, 2011. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=73373314&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CHERER, S. In a Queue, in Serried Ranks, in the Line of Fire? **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 56, p. 67-70, 2011. ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/919899707?accountid=26635>>.

CHESSER, W. D. Chapter 5: The E-textbook Revolution. **Library Technology Reports**, v. 47, p. 28-40, 2011. ISSN 00242586. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69736257&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CHINESE writers sue Apple for copyright violation. **Journal of Intellectual Property Rights**, v. 17, p. 588-588, 2012. ISSN 09717544. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84685410&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CHIPLOCK, A. Elsevier's ScienceDirect as an E-book Platform for Medical Libraries. **Journal of Electronic Resources in Medical Libraries**, v. 10, p. 140-150, 2013. ISSN 15424065. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90135108&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CHIPLOCK, A.; ETTIEN, A. L. The National Academies Press Free E-books Collection as a Resource for Medical Libraries. **Journal of Electronic Resources in Medical Libraries**, v. 9, p. 65-76, 2012. ISSN 15424065. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=73326028&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CHMARA, T. Privacy and E-Books. **Knowledge Quest**, v. 40, p. 62-65, 2012. ISSN 10949046. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82563993&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CIAMPA, K. Improving Grade One Students' Reading Motivation with Online Electronic Storybooks. **Journal of Educational Multimedia and Hypermedia**, v. 21, p. 5-28, 2012. ISSN 1055-8896, 1055-8896. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1347770342?accountid=26635>>.

CLAPP, A. It's My Opinion! Staff Development. **Tennessee Libraries**, v. 61, p. 2-2, 2011. ISSN 01621564. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=73181983&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

COATES, H. Academic Historians in Canada Report Both Positive and Negative Attitudes Towards E-books for Teaching and Research. **Evidence Based Library & Information Practice**, v. 8, p. 148-150, 2013. ISSN 1715720X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=93669864&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

COE, M. The tyranny of the page. **Indexer**, v. 30, p. 2-5, 2012. ISSN 00194131. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76116132&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CULBERTSON, Rebecca. Collaborative Batch Creation for Open Access E-Books: A Case Study. 51: 102-117 p. 2013.

COLLINS, M. Top 10 Signs That E-books Are Like Serials: Revision of Scope for Serials Review. **Serials Review**. 38: 167-168 p. 2012.

COLOMBIER, N. L'album numérique. (French) (cover story). **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 58, p. 37-51, 2013. ISSN 00062006. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87353640&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

COOK, E. I. Chapter 3: Academic Library Dilemmas in Purchasing Content for E-readers. **Library Technology Reports**, v. 47, p. 14-17, 2011. ISSN 00242586. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69736261&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

COOTER, M. Digital Opens New Possibilities for the Book. **European Science Editing**, v. 38, p. 12, Feb 2012. ISSN 0258-3127, 0258-3127. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1315865223?accountid=26635>>.

CORDON GARCIA, J.-A. E-Books: Emergent Reality. **Análisis de tendencias en información y documentación**, p. 130-138, 2012. ISSN 1886-6344, 1886-6344. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1023022452?accountid=26635>>.

CORDON-GARCIA, J.-A. The End of Book and the Beginning of Reading: Electronic Books and iPad Phenomenon. **Análisis de tendencias en información y documentación**, p. 132-138, 2011. ISSN 1886-6344, 1886-6344. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1023023016?accountid=26635>>.

CORDON-GARCIA, J.-A.; ALONSO-AREVALO, J. Mediación y desintermediación en los entornos digitales: nuevos actores y nuevas funciones en la cadena del libro electrónico. **Análisis de tendencias en información y documentación**, p. 121-127, 2011. ISSN 1886-6344, 1886-6344. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/15362>>.

CORDON GARCIA, J. A.; ALONSO AREVALO, J.; GOMEZ DIAZ, R. Platforms for the Sale of Electronic Books: Business Models and Market Strategies. **BiD: Textos Universitarios de Biblioteconomía e Documentación**, Jun 2011. ISSN 1575-5886, 1575-5886. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/896178667?accountid=26635>>.

CORDÓN-GARCÍA, J.-A.; GÓMEZ-DÍAZ, R.; ALONSO-ARÉVALO, J. Libros electrónicos: oferta comercial y redes p2p. (Spanish). eBooks: commercial availability and p2p networks. (English). **EPI SCP**, v. 20, p. 149-158, 2011. ISSN 13866710. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/15437>>.

CORDÓN-GARCÍA, J.-A.; LOPES, C. A. El libro electrónico: invarianzas y transformaciones. (Spanish). **The e-book: invariances and transformations. (English)**, v. 21, p. 83-90, 2012. ISSN 13866710. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78346059&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CORREIA, T. O. A. A. M. R. Books, Bytes and Business: The Promise of Digital Publishing. **Online Information Review**, v. 35, p. 684-685, 2011. ISSN 1468-4527. Disponível em: <<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=1944429>>.

CORRELL, M. The eBook User Experience in an Integrated Research Platform. **Against the Grain**, v. 23, p. 36-40, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67236180&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

COSTA, R. A Review of the Brazilian Book Market. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 72-75, 2011. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59199670&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

COSTA-KNUFINKE, J. Overview of the Spanish eBook Market. **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 135-142, 2012. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=75063392&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

COURTNEY, A. Digitalculturebooks. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 50, p. 859-859, 2013. ISSN 00094978. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84471222&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

COX, L. Librarians' use of usage statistics for journals and e-books. **Learned Publishing**, v. 24, p. 115-121, 2011. ISSN 09531513. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59439323&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CROSS, R. L. Digital books and the salvation of academic publishing. **Bottom Line: Managing Library Finances**, v. 24, p. 162-166, 2011. ISSN 0888045X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67671183&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

CZECHOWSKI, L. Problems with e-books: suggestions for publishers. **Journal of the Medical Library Association: Medical Library Association**. 99: 181-182 p. 2011.

CZECHOWSKI, L.; TANNERY, N. eBook Access via a Library-Developed Full-Text Search Tool: A Five-year Reflection. **Against the Grain**, v. 23, p. 42-44, 2011. ISSN 10432094.

Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=70927321&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

D'AMBRA, J.; WILSON, C. S.; AKTER, S. Application of the Task-Technology Fit Model to Structure and Evaluate the Adoption of E-Books by Academics. **Journal of the American Society for Information Science and Technology**, v. 64, p. 48-64, Jan 2013. ISSN 1532-2882, 1532-2882. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84362939&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DAHL, C. Primed for Patron-Driven Acquisition: A Look at the Big Picture. **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 24, p. 119-126, 2012. ISSN 1941126X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76607150&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. PDA and the humanities: Assessing the fit through an examination of the literature on humanists and e-resources. **The Electronic Library**, v. 31, p. 745-752, 2013a. ISSN 0264-0473, 0264-0473. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1496970328?accountid=26635>>.

DANIELE, V. Google Livres et le futur des bibliothèques numériques: historique du projet, techniques documentaires, alternatives et controverses. (Romanian). **Bollettino AIB**, v. 51, p. 110-111, 2011. ISSN 11211490. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67544164&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DAVIDSON, K. S.; COLLINS, T. eResources in Academic Libraries: A Look Ahead. **Serials Librarian**, v. 65, p. 59-62, 2013. ISSN 0361526X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89027229&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DE FINO, M.; LO, M. L. New Roads for Patron-Driven E-Books: Collection Development and Technical Services Implications of a Patron-Driven Acquisitions Pilot at Rutgers. **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 23, p. 327-338, 2011. ISSN 1941126X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69660094&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DE OLIVEIRA, S. M. E-textbooks usage by students at Andrews University A study of attitudes, perceptions, and behaviors. **Library Management**, v. 33, p. 536-560, 2012. ISSN 01435124. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84747181&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DELQUIE, E.; TUCKER, C. Moving Forward with Electronic Content Procurement. **Against the Grain**, v. 23, p. 22-28, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=67236177&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DEMAS, S.; MILLER, M. Curating Collective Collections: What's Your Plan? Writing Collection Management Plans. **Against the Grain**, v. 24, p. 65-68, 2012. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=73903275&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DEPOLLO, A.; TOLLEY-STOKES, R.; SHERROD, C. C. E-readers and Apps: Two Librarians Weigh In. **Tennessee Libraries**, v. 61, p. 4-4, 2011. ISSN 01621564. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66751238&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DESRICHARD, Y. Le livre numérique expliqué aux seniors [et] initiatives franciliennes pour favoriser l'accès au livre des seniors. (French). The Electronic Book: Explained to the Senior Population: and other Ile-de-France initiatives Aimed at Making Books Easily Accessible to Seniors. (English). *Bulletin Des Bibliothèques de France*, n. 4, p.88, jul. 2011.

_____. The Accelerating Book. **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 56, p. 58-62, 2011 2011b. ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/919899667?accountid=26635>>.

_____. Les bibliothécaires face aux problématiques de médiation : une nécessité pour valoriser les ressources numériques. (French). **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 57, p. 74-75, 2012. ISSN 00062006. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78952345&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DEWAN, P. Are books becoming extinct in academic libraries? **New Library World**, v. 113, p. 27-37, 2012. ISSN 03074803. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=70363178&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DIAZ-NOCI, J. The Year of the Tablets and E-Readers? Reading Devices for Media. **Analisis de tendencias en informacion y documentacion**, p. 174-179, 2012. ISSN 1886-6344, 1886-6344. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1023022350?accountid=26635>>.

DILLIP, K. S.; PANDA, K. C. Students' e-information seeking behaviour at KSCE, Kiit University, India. **SRELS Journal of Information Management**, v. 50, p. 423-435, 2013. ISSN 09722467. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=90599579&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DINKINS, D. Who Chooses Wisely? eBook PDA Purchases: Librarian and Teaching Faculty Selections. **Against the Grain**, v. 24, p. 14-20, 2012. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85226379&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DIVAKAR, P. From Plato to Michael Hart: The Long Journey of E-books. **DESIDOC Journal of Library & Information Technology**, v. 32, n.2, p. 109-115, 2012. ISSN 09740643. Disponível em: <<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/1592>>.

DOBREVA, M. Electronic Resource Management: Practical Perspectives in a New Technical Services Model. **Library Review**, v. 62, p. 621-623, 2013. ISSN 0024-2535. Disponível em: <<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=17100355>>.

DONOVAN, J. M. A Library is Not the Books: An Ethical Obstacle to the Digital Library. **Journal of Information, Communication and Ethics in Society**, v. 10, p. 93-106, 2012. ISSN 1477-996X, 1477-996X. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1125213277?accountid=26635>>.

DOODY, C. Trying to “Out-Book the Book”: Amazon's Marketing of the Kindle. **Papers of the Bibliographical Society of Canada / Cahiers de la Société bibliographique du Canada**, v. 51, p. 131-142, Spring2013. ISSN 00676896. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94966659&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DOOLEY, J. Demand-Driven Acquisitions at UC Merced. **Against the Grain**, v. 24, p. 28-30, 2012. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83332161&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DOWNLOAD lending is a popular choice. **CILIP Update**, v. 10, p. 12-12, 2011. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69698839&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DOYLE, G.; TUCKER, C. **Patron-Driven Acquisition - Working Collaboratively in a Consortial Environment: An Interview with Greg Doyle**: Colorado Library Consortium (CLiC). 3: 212-216 p. 2011.

DRAPER, D. C. Managing Patron-Driven Acquisitions (PDA) Records in a Multiple Model Environment. **Technical Services Quarterly**, v. 30, p. 153-165, 2013. ISSN 07317131. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86153555&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DUAN, Sharon; GRACE, Claire. E-book purchasing: the Open University's experience. **In-sights**: The UKSG Journal, United Kingdom Serials Association, v. 26, n. 3, p. 250-255, nov. 2013.

DUNCAN, R. ebooks and beyond: update on a survey of library users. **APLIS**, v. 24, p. 182-193, 2011. ISSN 10305033. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=70050766&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

DUNNEBACK, K. E-Books and Readers' Advisory. **Reference & User Services Quarterly**, v. 50, p. 325-329, Jul 2011 2011. ISSN 1094-9054, 1094-9054. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/900615060?accountid=26635>>.

DURAL, M.-L. Le livre électronique. (French). **Bulletin des Bibliothèques de France**, p. 74-75, 2011. ISSN 00062006. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59565464&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

E-BOOK lending model could be the future. **CILIP Update**, v. 11, p. 9-9, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=77848954&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

E-BOOK loans rise. **CILIP Update**, v. 11, p. 13-13, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=80668898&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

E-BOOK popularity continues to grow. **CILIP Update**, v. 11, p. 11-11, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=77850550&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

E-BOOK report calls for free and remote lending. **CILIP Update**, v. 12, p. 8-8, 2013. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87085575&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

E-BOOK sales boom as CILIP raises lending issue. **CILIP Update**, v. 11, p. 15-15, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82954832&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

E-BOOK and closures on political agenda. **CILIP Update**, p. 10-10, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78435138&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

E-BOOKS boosted by back-to-school effect. **CILIP Update**, v. 11, p. 11-11, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=80665313&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

E-könyvek gyarapítása a felsőoktatási könyvtárak szemszögéből. (Hungarian). **Choosing e-books : a perspective from academic libraries. (English)**, v. 22, p. 621-622, 2012. ISSN 00233773. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82677200&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

E-READER reaches out to developing world. **CILIP Update**, v. 11, p. 6-6, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=77847715&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

E-READERS Now, E-Readers Forever! **Library Technology Reports**, v. 48, p. 14-20, 2012. ISSN 00242586. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76923895&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

EBSCO previews its e-books service. **CILIP Update**, v. 10, p. 18-18, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=60095041&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

EDEN, K.; BEAUBIEN, A. K. HathiTrust: digital access at the intersection of interlibrary lending potential and the protection of intellectual property rights. **Interlending & Document Supply**, v. 40, p. 94-99, 2012. ISSN 0264-1615, 0264-1615. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1038043881?accountid=26635>>.

ELLIS, U. McGraw-Hill eBook Library. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 49, p. 2242-2242, 2012. ISSN 00094978. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78175023&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ELMORE, D. A Study of the Demand-Driven Acquisition of eBook Titles in an Academic Library. **Against the Grain**, v. 24, p. 20-22, 2012. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85226380&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

EMERY, J.; PARKS, B. The Demand Driven Acquisitions Pilot Project by the Orbis Cascade Alliance: An Interview with Members of the Demand Driven Acquisitions Implementation Team. **Serials Review**, v. 38, p. 132-136, 2012. ISSN 00987913. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=78432619&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

EMERY, J.; STONE, G. Acquisition of New Content. **Library Technology Reports**, v. 49, p. 16-20, 2013a. ISSN 00242586. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=86442316&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Investigation of New Content. **Library Technology Reports**, v. 49, p. 10-15, 2013b. ISSN 00242586. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86442315&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

EPPELIN, A.; BÖTTCHER, R. Development of a publishing framework for living open access textbooks. **Information Services & Use**, v. 31, p. 243-248, 2011. ISSN 01675265. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=82094093&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ERLANDSON, R. J. MyiLibrary. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 49, p. 1834-1834, 2012. ISSN 00094978. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76128049&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ERZEN, M. E-Books: Dilemmas, Challenges and Reality in Libraries of the University of Ljubljana. **Knjiznica**, v. 55, p. 129-146, 2011. ISSN 0023-2424, 0023-2424. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1266143520?accountid=26635>>.

ESPOSITO, J. One World Publishing, Brought to You by the Internet. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 13-18, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=59199677&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ESPOSITO, J. J.; WALKER, K.; EHLING, T. PDA and the University Press. **Journal of Scholarly Publishing**, v. 44, p. s1-s62, 2013. ISSN 11989742. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86167985&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ESTES, M. S. 'Flash' Back: New Format, Old Issues. **Serials Librarian**, v. 61, p. 267-274, 2011. ISSN 0361526X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64134164&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ETTIEN, A. L. SpringerLink as a Platform for Electronic Books. **Journal of Electronic Resources in Medical Libraries**, v. 10, p. 193-205, 2013. ISSN 15424065. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=92525927&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

EUP sees big boost in e-book demand. **CILIP Update**, v. 10, p. 10-10, 2011. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69770591&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

EVALUATING the Kindle DX e-book reader: results from Amazon.com customer reviews. **Performance Measurement & Metrics**, v. 12, p. 95-105, 2011. ISSN 14678047. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=62641703&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

EYITAYO, S. Book, Technology and Infrastructural Development: What the Future Holds for the Book Industry in Nigeria. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 277-287, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64590745&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FAHLGREN, K. Fighting Complexity in EPUB 3: Modularization and Delegation. **Journal of Electronic Publishing**, v. 14, p. 37-42, 2011. ISSN 10802711. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64929018&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FAUCHIE, M. Long Live the Digital Age! **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 57, p. 24-28, May 2012. ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1125212293?accountid=26635>>.

FEIJÓO, C. Soportes digitales y transformación de las industrias de contenidos. (Spanish). **Digital media and the transformation of content industries. (English)**, v. 22, p. 5-9, 2013.

ISSN 13866710. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=92774921&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FELVÉGI, E.; MATTHEW, K. I. eBooks and Literacy in K–12 Schools. **Computers in the Schools**, v. 29, p. 40-52, 2012. ISSN 07380569. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=74404382&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FERGUSON, A. W. Back Talk - The implications of eBooks and Regional Cooperation for the Management of Local Print Collections. **Against the Grain**, v. 24, p. 85-86, 2012a. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=80310794&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FERGUSON, C. Commercial Publisher eBook Platforms. **Against the Grain**, v. 25, p. 30-32, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94189603&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FERGUSON, Cris. Technology Left Behind: Redefining Our Borders. **Against the Grain**, v. 23, n.5, p. 100-1000, 2011. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=67236213&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FISCHER, K. S. et al. Give 'Em What They Want: A One-Year Study of Unmediated Patron-Driven Acquisition of e-Books. **College & Research Libraries**, v. 73, p. 469-492, 2012. ISSN 00100870. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79814634&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FISHER, E. S.; KURT, L.; GARDNER, S. Exploring Patron-Driven Access Models for E-journals and E-books. **Serials Librarian**, v. 62, p. 164-168, 2012. ISSN 0361526X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=74217901&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FOASBERG, N. M. Adoption of E-Book Readers among College Students: A Survey. **Information Technology & Libraries**, v. 30, p. 108-128, 2011. ISSN 07309295. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64134252&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FOLB, B. L.; WESSEL, C. B.; CZECHOWSKI, L. J. Clinical and academic use of electronic and print books: the Health Sciences Library System e-book study at the University of Pittsburgh. **Journal of the Medical Library Association**, v. 99, p. 218-228, 2011. ISSN 15365050. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63158924&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FONTICHIARO, K. From shards to stained glass. **Knowledge Quest**, v. 41, p. 56-59, 2012. ISSN 10949046. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79921209&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FORCEHIMES, A. A defence of stealing ebooks. **Think**, v. 12, n. 34, p. 109-115, 2013.

FORZETTING, S.; GALLAGHER, E. A Vendor's Perspective on Consortial PDA. **Against the Grain**, v. 24, p. 30-32, 2012. ISSN 10432094. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85226383&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FORZETTING, S.; WIERSMA, G.; EAGER, L. Managing E-book Acquisition: The Coordination of "P" and "E" Publication Dates. **Serials Librarian**, v. 62, p. 200-205, Jan 2012a. ISSN 0361-526X, 0361-526X. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1504413973?accountid=26635>>.

FREDERIKSEN, L. eBook Readers. **Public Services Quarterly**, v. 8, p. 254-258, 2012. ISSN 15228959. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78448589&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. The Trouble with Textbooks. **Public Services Quarterly**, v. 9, p. 233-237, Jul 2013. ISSN 1522-8959, 1522-8959. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1496968730?accountid=26635>>.

FREDERIKSEN, L. et al. Ebooks and Interlibrary Loan: Licensed to Fill? **Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery & Electronic Reserves**, v. 21, p. 117-131, 2011. ISSN 1072303X. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=62666368&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Books at JSTOR. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 50, p. 2191-2192, 2013. ISSN 00094978. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89016412&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FRIESE, E. E. G. E-BOOKS, E-READERS AND THE Questions They Kindle. **Knowledge Quest**, v. 41, p. 66-67, 2012. ISSN 10949046. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79921211&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FRIGIMELICA, G. Modelli di acquisto di e-book per le biblioteche dell'università italiana. Tre piattaforme a confronto (EBL, Ebrary, Ebsco). **JLIS.it**, v.5, n.1, 2013. Disponível em:
<<http://eprints.rclis.org/20101>>

FROM a University Press: One Size Doesn't Fit All. **Against the Grain**, v. 24, p. 50-51, 2012. ISSN 10432094. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=75120961&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

FROMMER, F. Fingers and Eyes. **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 56, p. 74-78, 2011 2011b. ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/919899294?accountid=26635>>.

FUJITA, K.; ITOH, Y.; KIDOKORO, H. Paranga: An Electronic Flipbook that Reproduces Riffing Interaction. **International Journal of Creative Interfaces and Computer Graphics**, v. 4, p. 21-34, Jan 2013. ISSN 1947-3117, 1947-3117. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1496969269?accountid=26635>>.

GALEY, A. The Enkindling Reciter: E-Books in the Bibliographical Imagination. **Book History**, v. 15, p. 210-247, 2012b. ISSN 10987371. Disponível em:
<<http://www.jstor.org/stable/23315049>>.

GALLUZZI, A. Che ne sarà dell'impero bibliotecario? (Italian). **What will become of the library empire? (English)**, v. 52, p. 363-372, 2012. ISSN 22809112. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=86892860&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GAROFALO, D. A. Yale University Cataloging Online Books Electronic Editions. **Technical Services Quarterly**, v. 30, p. 442-443, Oct 2013. ISSN 0731-7131, 0731-7131. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1496969436?accountid=26635>>, <<http://www.library.yale.edu/cataloging/mst/marc/obe.html>>.

GEHRING, J.; SEITENBECHER, M. Vom Schreibwettbewerb zum eigenen E-Book. (German). **From Writing Contests to the Own E-Book. (English)**, v. 65, p. 334-336, 2013. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89049449&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GELLER, M.; PARKS, B. Books at JSTOR: An Interview with Bruce Heterick. **Serials Review**, v. 38, p. 262-265, 2012. ISSN 00987913. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=84159319&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GEREBEN, F. Hagymányos és/vagy digitális olvasás? Egy interjós vizsgálat eredményeiből. (Hungarian). **Traditional and/or digital reading? (English)**, v. 22, p. 503-523, 2012. ISSN 00233773. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82677159&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GHAEBI, A.; FAHIMIFAR, S. E-book acquisition features: attitude of Iranian information professionals. **Electronic Library**, v. 29, p. 777-791, 2011. ISSN 02640473. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=70605420&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GHAEBI, A.; TAJDARAN, M.; FAHIMIFAR, S. The evaluation criteria of Persian academic eadademic-books: Master students' attitude at Alzahra University. (English). **Journal of Information Processing & Management**, v. 27, p. 59-85, 2012. ISSN 22518223. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87633218&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GIBSON, C.; GIBB, F. An evaluation of second-generation ebook readers. **Electronic Library**, v. 29, p. 303-319, 2011. ISSN 02640473. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=66922489&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GIBSON, N. Publishing, XML and indexers. **Indexer**, v. 30, p. 44-46, 2012. ISSN 00194131. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76116139&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GIELEN, N. Handheld E-Book Readers and Scholarship: Report and Reader Survey. **Reference Librarian**, v. 52, p. 178-180, 2011. ISSN 02763877. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=57137992&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GIFFARD, A. Critique de la lecture numérique: The shallows de Nicholas Carr. (French). **A critique of digital reading: Nicholas Carr's The Shallows. (English)**, p. 71-73, 2011. ISSN 00062006. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67361410&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GIODANINO, E. P. Document type in ISBN Statistics. **Documentacion de las Ciencias de la Informacion**, v. 34, p. 241-254, 2011. ISSN 0210-4210, 0210-4210. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1496969221?accountid=26635>>.

GODINE, D. The Role and Future of the Traditional Book Publisher. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 332-337, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67221945&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GOFF, N. Direct-Response Bookselling: How it Died, Why it is Alive Again, and Why it will Become Even More Important in the Future. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 259-267, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=64590759&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GOMEZ-DIAZ, R. et al. Análisis terminológico a través de la producción científica relativa a los libros electrónicos. **Revista española de Documentacion Científica**, v. 36, ene. 2013. ISSN 0210-0614, 0210-0614. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/18845>>.

GONZALEZ, L. E-Books and Libraries: The German Sanchez Ruiperez Foundation Project for the Management of Digital Reading in Public Reading Services. **BiD: Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentacio**, Jun 2011. ISSN 1575-5886, 1575-5886. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/896170481?accountid=26635>>.

GONZALEZ UGARTE, J. L.; OLLE, M. O. E-Readers, a New Way to Read. **BiD: Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentacio**, Jun 2011. ISSN 1575-5886, 1575-5886. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/896170505?accountid=26635>>.

GOODWIN, S. et al. Assessing an e-reader lending program: from pilot to mainstream service. **Library Review**, v. 61, p. 8-17, 2012. ISSN 00242535. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76510277&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GORRELL, M. The eBook User Experience in an Integrated Research Platform. **Against the Grain**, v. 23, p. 36, Nov 2011. ISSN 1043-2094, 1043-2094. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1364693448?accountid=26635>>.

GRAY, D. J.; COPELAND, A. J. E-Book versus Print: A Per-Title Cost and Use Comparison of a Public Library's Popular Titles. **Reference & User Services Quarterly**, v. 51, p. 334-339, Jul 2012b. ISSN 1094-9054, 1094-9054. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1512201339?accountid=26635>>.

GRECO, A. N.; WHARTON, R. M.; SEN, F. The Price of University Press Books: 2009-2011. **Journal of Scholarly Publishing**, v. 43, p. 363-380, 2012. ISSN 11989742. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=77351353&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GREEN, J. Promoting e-books using QR codes. **CILIP Update**, v. 12, p. 36-37, 2013. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88258965&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GRENINA, A. Electronic books: content provision and adoption possibilities among users in Latvia. **Information Research**, v. 17, p. 6-6, 2012. ISSN 13681613. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76620583&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GROBELNY, J. D. Self-Publishing: A Bibliographic Essay. **Against the Grain**, v. 25, p. 35-36, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88379743&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GROSS, T. Invited Paper: Eliminate, Abandon, Dismantle: Cataloging in Library Consultant Reports. **Knowledge Organization**, v. 39, p. 398-399, 2012. ISSN 09437444. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=85785366&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GRZESCHIK, K. et al. Reading in 2110 - reading behavior and reading devices: a case study. **Electronic Library**, v. 29, p. 288-302, 2011 2011a. ISSN 0264-0473. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/886144961?accountid=26635>>.

GUDENAS, J. The Variety of e-Book Platforms for Textbooks on Mobile Devices. **Journal of Electronic Resources in Medical Libraries**, v. 10, p. 206-214, 2013. ISSN 15424065.

Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=92525925&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GUDINAVIČIUS, A. Skaitmeninė knyga ir jos raida. (Lithuanian). **Digital book and its evolution. (English)**, p. 113-130, 2012. ISSN 02042061. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84382525&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GUILLON, O.; THIERRY, C. La tarification des ebooks se structuretelle en miroir des prix des livres papier ? Les cas de la France et des États-Unis en 2011. (French). **Is eBook Pricing Structured to Mirror Paper Book Prices? The cases of France and the U.S.A. in 2011. (English)**, v. 37, p. 207-224, 2013. ISSN 1195096X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90458269&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GUTHRIE, K. M. Will Books Be Different? **Journal of Library Administration**, v. 52, p. 353-369, 2012. ISSN 01930826. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79194975&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

GÜRTLER, V. E-Books in Studium und Forschung. (German). Electronic Books in the Area of Education and Research. (English), 9, 2011/09//. p.603-604.

HALLAM, G. Building and Managing E-book Collections: A How-to-do-it Manual for Librarians. **Library Management**, v. 34, p. 560-561, 2013. ISSN 0143-5124. Disponível em: <<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=17095661>>.

HANNAY, B. Legally Speaking: eBooks Price-Fixing Lawsuits Skimming Along. **Against the Grain**, v. 24, p. 42, Feb 2012a. ISSN 1043-2094, 1043-2094. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1364694941?accountid=26635>>.

HARDING, J. J. Being a paperless medic. **Insights: the UKSG journal**, v. 26, p. 233-238, 2013. ISSN 20487754. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94772748&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HARLING, A. E-books in Libraries: A Practical Guide. **Program: electronic library and information systems**, v. 45, p. 471-474, 2011. ISSN 0033-0337. Disponível em: <<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=1953780>>.

HARRELL, J. Literature of Acquisitions in Review, 2008-9. **Library Resources & Technical Services**, v. 56, p. 4-13, 2012. ISSN 00242527. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=70293783&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HARRIS, S. R. Mortgaging Our Future on Ownership, or, the Pleasures of Renting. **Against the Grain**, v. 23, p. 28-32, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66804600&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HARRISON, M. The International Standard Text Code: Call to Action, or Distraction? **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 204-217, 2012. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79357446&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HARTEL, L. J.; CHEEK, F. M. Preferred Book Formats in an Academic Medical Center. **Journal of the Medical Library Association (JMLA)**, v. 99, p. 313-317, Oct 2011 2011. ISSN 1536-5050, 1536-5050. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/964168592?accountid=26635>>.

HARWELL, J. H. Going Out on a Limb: Pushing the Boundaries of DDA. (cover story). **Against the Grain**, v. 24, p. 1-1, 2012. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85226371&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HARWOOD, P. Peaceful coexistence? Library-delivered e-textbooks and traditional student purchases: findings from a series of trials during 2009-10. **Serials**, v. 24, p. 43-47, 2011. ISSN 09530460. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59162109&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HAVELKA, S.; KING, J. A.; SOTO, A. Brave New Library World: Lending e-readers and e-books in an Urban Academic Library. **Practical Academic Librarianship: The International Journal of the SLA**, v. 2, p. 1-17, 2012. ISSN 19470037. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=91559704&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HEDREEN, P. C. Elsevier eBook Legacy Collection. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 50, p. 2250-2250, 2013. ISSN 00094978. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89016649&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HELLMAN, E. S. Chapter 4: Open Access E-books. **Library Technology Reports**, v. 47, p. 18-27, 2011. ISSN 00242586. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69736259&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HERRERA, G. Deliver the eBooks Your Patrons and Selectors Both Want! PDA Program at the University of Mississippi. **Serials Librarian**, v. 63, p. 178-186, 2012. ISSN 0361526X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78236942&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HERRING, M. Y. Little Red Herrings: Has the Internet Made Libraries Obsolete After All? Part 2. **Against the Grain**, v. 24, p. 58-59, 2012b. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=77327426&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Little Red Herrings: Ten Reasons Revisited Part 3 Conclusions. **Against the Grain**, v. 24, p. 8-10, 2012a. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=80310766&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HERRON, T. Fine and Private Places: An English Professor's Perspective on Evolving Library Collections. **Against the Grain**, v. 23, p. 20-22, 2011. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66804598&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HIGHSMITH, C. E. Analyze This: Usage and Your Collection - E-Resource Usage Statistics: Finding the Right Mix. **Against the Grain**, v. 25, p. 84-85, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86673047&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HIGHTOWER, B. E.; GANTT, J. T. Weeding nursing e-books in an academic library. **Library Collections, Acquisitions, & Technical Services**, v. 36, p. 53-57, 2012. ISSN 14649055. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=75183441&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HILL, H.; BOSSALLER, J. Public library use of free e-resources. **Journal of Librarianship & Information Science**, v. 45, p. 103-112, 2013. ISSN 09610006. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=87730489&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HILL, T. The Inevitable Shift to Cloud-Based Book Publishing: The Next Step in the Digital Transformation of Book Publishing May be Closer than You Think. **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 1-7, 2012. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=72248735&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HILTON III, J.; WILEY, D. Free E-Books and Print Sales. **Journal of Electronic Publishing**, v. 14, p. 21-36, 2011. ISSN 10802711. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64929017&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HINKEN, S.; MCELROY, E. J. Chapter 2: Consortial Purchasing of E-books. **Library Technology Reports**, v. 47, p. 8-13, 2011. ISSN 00242586. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69736258&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HODGE, V.; MANOFF, M.; WATSON, G. Providing Access to E-Books and E-Book Collections: Struggles and Solutions. **Serials Librarian**, v. 64, p. 200-205, 2013. ISSN 0361526X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86746110&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HOLDEN, J. Acquisitions Archaeology: What Are Our Obligations (These Days)? **Against the Grain**, v. 24, p. 8-32, 2012a. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=85226376&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Transformation in Acquisitions. **Against the Grain**, v. 25, p. 1-12, 2013. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87562123&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HOLLANDER, B. A. et al. The E-Reader as Replacement for the Print Newspaper. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 126-134, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=61843435&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HOLLANDER, S. Listen to the Music: Lessons for Publishers from Record Labels' Digital Debut Decade. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 26-35, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=59199675&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HOLLEY, B. Demise of Traditional Collection Development. **Against the Grain**. 24: 30-31 p. 2012a.

_____. Random Ramblings - Falling Prices in the Out-of-Print Book Market. **Against the Grain**, v. 23, p. 54-54, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=60133565&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Random Ramblings: Libraries as a Source of Materials for Illegal Copying: Potential Implications for eBooks. **Against the Grain**, v. 24, p. 28, Jun 2012c. ISSN 1043-2094, 1043-2094. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1364693674?accountid=26635>>.

_____. Random Ramblings: Patron-Driven Acquisitions, eBooks, and Economic Self-Interest. **Against the Grain**, v. 25, p. 75-77, 2013. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87562152&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HOLMQUIST, J. Bücher befreien mit Crowdfunding. (German). **Releasing Books Through Crowdfunding. (English)**, v. 64, p. 659-659, 2012. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84358376&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HOOVER, L. ComicBookdb.com: The Comic Book Database. **Reference Reviews**, v. 27, p. 46-47, 2013. ISSN 0950-4125. Disponível em: <<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=17097015>>.

HORAVA, T. eBooks and Memory: Down the Rabbit Hole? **Against the Grain**, v. 23, n.3, p. 83-85, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63634308&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Today and in Perpetuity: A Canadian Consortial Strategy for Owning and Hosting eBooks. **Journal of Academic Librarianship**, v. 39, p. 423-428, 2013. ISSN 00991333. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=91105310&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HORNE, L. Apps: A Practical Approach to Trade and Co-Financed Book Apps. **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 17-22, 2012. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=72248734&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HOSETH, A.; MCLURE, M. Perspectives on E-books from Instructors and Students in the Social Sciences. **Reference & User Services Quarterly**, v. 51, p. 278-288, Spring2012. ISSN 10949054. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=73952368&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HOUSTON, C. Digital Books for Digital Natives. **Children & Libraries: The Journal of the Association for Library Service to Children**, v. 9, p. 39-42, Winter2011 2011. ISSN 15429806. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67420451&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HRUSKA, M. Letting the Patrons Drive... Research Library Acquisitions? **Against the Grain**, v. 24, p. 30-32, 2012. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83332162&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HUANG, Y.-M. et al. Empowering personalized learning with an interactive e-book learning system for elementary school students. **Educational Technology Research and Development**, v. 60, n. 4, p. 703-722, 2012. ISSN 10421629. Disponível em:

<<http://www.jstor.org/stable/23271612>>.

HUDDY, L. L. Striving for Insights and Contending with Limitations: the Assessment of a Collaborative eBook Project. **Against the Grain**, v. 24, p. 36-40, 2012. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=80310771&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HUMPHREYS, N. Whither the eBook Without the Index! **Key Words**, v. 20, p. 19-24, 2012. ISSN 10641211. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=72373475&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HUSSONG-CHRISTIAN, U. et al. Academic Library Staff and E-readers: Understanding Adoption, Rejection, and Service Development. **Journal of Library Innovation**, v. 4, p. 1-22, 2013. ISSN 1947525X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95057268&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HUSTED, J. T.; CZECHOWSKI, L. J. Rethinking the Reference Collection: Exploring Benchmarks and E-Book Availability. **Medical Reference Services Quarterly**, v. 31, p. 267-279, 2012. ISSN 02763869. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78222285&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

HUTTER, J. E-Readers & E-Books in Public Libraries: Measuring Library Patron Expectations. **International Journal of Digital Library Systems**, v. 3, p. 48-59, Apr 2012. ISSN

1947-9077, 1947-9077. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1496969364?accountid=26635>>.

HYAMS, E. E-books procurement: a disruptive business ... Kari Paulson. (cover story). **CILIP Update**, v. 10, p. 20-22, 2011a. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=60095049&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. 'I want it on my device'. **CILIP Update**, v. 10, p. 24-25, 2011b. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61137995&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

IDPF , EPUB and ebook indexes. **Indexer**, v. 30, p. 159-160, 2012. ISSN 00194131. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82950494&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

INSKIP, C. Let the user decide?: user-curated e-libraries. **CILIP Update**, v. 10, p. 11-11, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=60643288&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ISSUES in Vendor/Library Relations: Incense. **Against the Grain**, v. 25, p. 73-74, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90498602&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ISSUES in Vendor/Library Relations: You Kicked Our ... Bible. **Against the Grain**, v. 23, p. 81-82, 2011. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63634306&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JACKSON, M. L.; HOLLEY, B. The Evolving Role of E-Books at The University of Alabama Libraries. **Serials Librarian**, v. 61, p. 200-206, 2011. ISSN 0361526X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64134173&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JACOBY, B. E. Biz of Acq: Student Attitudes Toward Academic Use of eBooks. **Against the Grain**, v. 25, p. 62-67, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=91977591&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JACQUESSON, A. From Books in Chains to DRM: Hindrances to Knowledge Dissemination in an Age of E-Books. **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 56, p. 36-41, 2011 2011b.

ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/900615641?accountid=26635>>.

JEFFERY, R. et al. How Current Are Leading Evidence-Based Medical Textbooks? An Analytic Survey of Four Online Textbooks. **Journal of Medical Internet Research**, v. 14, p. 50-50, 2012. ISSN 14388871. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=87401087&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JEONG, H. An investigation of user perceptions and behavioral intentions towards the e-library. **Library Collections, Acquisitions, & Technical Services**, v. 35, p. 45-60, 2011

2011. ISSN 1464-9055, 1464-9055. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/896176957?accountid=26635>>.

_____. A comparison of the influence of electronic books and paper books on reading comprehension, eye fatigue, and perception. **Electronic Library**, v. 30, p. 390-408, 2012. ISSN 02640473. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=76405443&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JESSEN, I. Ständig ausgeliehen. (German). **Constantly Lent Out. (English)**, v. 63, p. 510-511, 2011. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=65240917&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JINDAL, S.; PANT, A. Availability of e-books in science: case study of University of Delhi. **Electronic Library**, v. 31, p. 313-328, 2013. ISSN 0264-0473. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1431814881?accountid=26635>>.

JOHNCOCKS, B. New technology and public perceptions. **Indexer**, v. 30, p. 6-10, 2012. ISSN 00194131. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=76116133&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. EPUB indexes and the future of indexing revisited. **Indexer**, v. 31, p. 151-152, 2013. ISSN 00194131. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=92027383&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JOHNSON, M. University Press eBook Platforms: A Brief Overview. **Against the Grain**, v. 25, p. 32-34, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94189604&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JOHNSON, R. Purchasing Options in Patron-Driven Acquisitions. **Against the Grain**, v. 23, p. 14-16, 2011. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63634280&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JOKIRANTA, H. Experiences of PDA Acquisition Model: the Laurea Library in the First Year with EBL. **Signum**, p. 10-16, 2013. ISSN 0355-0036, 0355-0036. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1448992288?accountid=26635>>.

JONES, A. Evolving expectations and scholarly e-books. **Serials**, v. 24, p. 12-16, 2011. ISSN 09530460. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59162123&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JONES, D. On-Demand Information Delivery: Integration of Patron-Driven Acquisition into a Comprehensive Information Delivery System. **Journal of Library Administration**, v. 51, p. 764-776, 2011. ISSN 01930826. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66286082&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JONKER, T. Into a Digital World A Q&A about Digital Picture Books. **Children & Libraries: The Journal of the Association for Library Service to Children**, v. 9, p. 58-59, Summer2011 2011. ISSN 15429806. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64396907&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JOYNER CRAMER, C. All About Demand-Driven Acquisition. **Serials Librarian**, v. 65, p. 87-97, 2013. ISSN 0361526X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89027231&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

JUAREZ-URQUIJO, F. Digital Editions and Management in the Public Library. **Analisis de tendencias en informacion y documentacion**, p. 67-69, 2011. ISSN 1886-6344, 1886-6344. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1023022949?accountid=26635>>.

JUNUS, S. G. R.; BOOTH, C. E-books and E-readers for Users with Print Disabilities. **Library Technology Reports**, v. 48, p. 22-28, 2012. ISSN 00242586. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83242902&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KABA, A.; SAID, R. Usage of Electronic Books: A Study of ebrary Database in the United Arab Emirates. **DESIDOC Journal of Library & Information Technology**, v. 32, n.2, p. 95-100, 2012. ISSN 09740643. Disponível em:

<<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/1590>>.

KANGARI, H. et al. The Impact of the Size and the Shape of the Word on Information Recall and Reading Speed in Electronic Content. (English). **Journal of Information Processing & Management**, v. 27, p. 519-529, 2012. ISSN 22518223. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87632768&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KASDORF, B. Key Issue - EPUB 3's coming of age. **Insights: the UKSG journal**, v. 26, p. 210-213, 2013. ISSN 20487754. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=93318135&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KEIL, G. Der harte Kampf um E-Book-Kunden. (German). **The Stiff Fight for the E-Book Customer. (English)**, v. 65, p. 693-695, 2013. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=91919047&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KELLER, M. A. The Future of Books, Research Libraries, and Scholarly Publishing: An Insider's View. **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 56, p. 6-26, Dec 2011. ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1010627688?accountid=26635>>.

KELLEY, S.; MCCALLUM, C.; LOCK, M. B. The Cataloging of E-Book Readers: A Service Model-Oriented Approach. **Serials Review**, v. 38, p. 178-182, 2012. ISSN 00987913. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=82598582&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KEMP, J.; LUTZ, E.; NURNBERGER, A. L. E-Readers on Trial: Qualitative Results from an Academic Library Pilot Project. **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 24, p. 189-203, 2012. ISSN 1941126X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79987608&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KENDALL, J. Oxford Dictionary of National Biography. **Reference Reviews**, v. 27, p. 10-13, 2013. ISSN 0950-4125. Disponível em:
<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/RR-07-2013-0169>>.

KILLEEN, E. B. Children and Reading. **Teacher Librarian**, v. 38, p. 60-61, 2011. ISSN 14811782. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61219363&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KILLINGWORTH, S.; MARLOW, M. The Future of the Textbook: Part II. **Against the Grain**, v. 23, p. 36, Apr 2011 2011. ISSN 1043-2094, 1043-2094. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1364693353?accountid=26635>>.

KIM, D. K.; DINU, L. F.; CHUNG, W. Online Games as a Component of School Textbooks: A Test Predicting the Diffusion of Interactive Online Games Designed for the Textbook Reformation in South Korea. **International Journal of Information and Communication Technology Education**, v. 9, p. 52-65, Apr 2013. ISSN 1550-1876, 1550-1876. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1496968524?accountid=26635>>.

KINDLE loans begin in US. **CILIP Update**, v. 10, p. 11-11, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69698836&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KIRCHHOFF, A. eBooks: The Preservation Challenge. **Against the Grain**, v. 23, p. 32-34, 2011. ISSN 10432094. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66804601&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KOSTICK, A. The Digital Reading Experience: Learning from Interaction Design and UX-Usability Experts. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 135-140, 2011. ISSN 10538801. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61843431&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KUMBHAR, R. E-books: review of research and writing during 2010. **Electronic Library**, v. 30, p. 777-795, 2012. ISSN 02640473. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83467669&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

KURILOVAS, E.; SERIKOVIENE, S. On e-Textbooks Quality Model and Evaluation Methodology. **International Journal of Knowledge Society Research**, v. 4, p. 66-78, Jul 2013. ISSN 1947-8429, 1947-8429. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1531922237?accountid=26635>>.

KUTZ, M. The Scholarly Publishing Scene: Sci-Tech Book Publishing Days. **Against the Grain**, v. 25, p. 55-55, 57, Sep 2013. ISSN 1043-2094, 1043-2094. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1512200885?accountid=26635>>.

KUZNETSOV, A.; RAZUMOVA, I. Selling to the BRIC - Russia: scholarly e-products and the Russian market. **Learned Publishing**, v. 24, p. 139-144, 2011. ISSN 09531513. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=59439320&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LAI, J.-Y.; CHANG, C.-Y. User attitudes toward dedicated e-book readers for reading: The effects of convenience, compatibility and media richness. **Online Information Review**, v. 35, p. 558-580, 2011b. ISSN 1468-4527. Disponível em:
<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/14684521111161936>>.

LAI, J.-Y.; ULHAS, K. R. Understanding acceptance of dedicated e-textbook applications for learning: Involving Taiwanese University Students. **The Electronic Library**, v. 30, p. 321-338, 2012a. ISSN 0264-0473, 0264-0473. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1038043928?accountid=26635>>.

LAMB, A.; JOHNSON, L. Nurturing a New Breed of Reader. **Teacher Librarian**, v. 39, p. 56-63, 2011. ISSN 14811782. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66934871&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LAMERZ, L. E-Books in der Wissenschaft - Fluch oder Segen? Eine Untersuchung der Nutzungsstatistiken der Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf im Bereich E-Books. (German). **E-books in science – boon or bane? An analysis of usage statistics of the Universitäts- und Landesbibliothek Düsseldorf in the field of e-books. (English)**, v. 63, p. 233-240, 2012. ISSN 14344653. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90364917&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LAMOTHE, A. R. Comparing Usage Patterns Recorded between an Electronic Reference and an Electronic Monograph Collection: The Differences in Searches and Full-Text Content Viewings. **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 24, p. 101-118, 2012. ISSN 1941126X. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76607149&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Comparing Linear Relationships Between E-Book Usage and University Student and Faculty Populations: The Differences Between E-Reference and E-Monograph Collections. **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 25, p. 1-15, 2013a. ISSN 1941126X. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86009401&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Comparing usage between selective and bundled e-monograph purchases. **Collection Building**, v. 32, p. 116-121, 2013b. ISSN 01604953. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90610852&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Factors Influencing the Usage of an Electronic Book Collection: Size of the E-book Collection, the Student Population, and the Faculty Population. **College & Research Librarians**, v. 74, p. 39-59, 2013c. ISSN 00100870. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84746066&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LANNON, A.; MCKINNON, D. Business E-books: What Can Be Learned From Vendor Supplied Statistics? **Journal of Business & Finance Librarianship**, v. 18, p. 89-99, 2013. ISSN 08963568. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86417725&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LAWSON, S. Some lessons for e-books from the music world. **CILIP Update**, v. 10, p. 33-33, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=60095060&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LE BER, J. M. et al. Assessing User Preferences for E-Readers and Tablets. **Medical Reference Services Quarterly**, v. 32, p. 1-11, Jan 2013. ISSN 0276-3869, 0276-3869. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1512200712?accountid=26635>>.

LEE, S. An integrated adoption model for e-books in a mobile environment: Evidence from South Korea. **Telematics & Informatics**, v. 30, p. 165-176, 2013. ISSN 07365853. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83572049&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LEI, Y. Amazon's Day One in China: The Role of Amazon's Kindle in China. **Publishing Research Quarterly**, v. 29, p. 365-370, 2013. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=92593270&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LENARES, D. eBook Aggregators: A Primer. **Against the Grain**, v. 25, p. 28-29, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94189602&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LEONARDO, D. Google Books: primary sources in the public domain. **Collection Building**, v. 31, p. 103-107, 2012. ISSN 0160-4953. Disponível em:

<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/01604951211243498>>.

LETCHUMANAN, M.; MUNIANDY, B. Migrating to e-book: a study on perceived usefulness and ease of use. **Library Hi Tech News**, v. 30, p. 10-16, 2013. ISSN 0741-9058. Disponível em: <<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/LHTN-05-2013-0028>>.

LETCHUMANAN, M.; TARMIZI, R. Assessing the intention to use e-book among engineering undergraduates in Universiti Putra Malaysia, Malaysia. **Library Hi Tech**, v. 29, p. 512-528, 2011. ISSN 07378831. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=72096433&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LETCHUMANAN, M.; TARMIZI, R. A. E-book utilization among mathematics students of Universiti Putra Malaysia (UPM). **Library Hi Tech**, v. 29, p. 109-121, 2011. ISSN 07378831. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61918913&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LEVINE-CLARK, M. Developing a Model for Long-Term Management of Demand-Driven Acquisitions. **Against the Grain**, v. 23, p. 24-26, 2011. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63634283&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LEWIS, J. Information Equality for Individuals with Disabilities: Does It Exist? **Library Quarterly**, v. 83, p. 229-235, 2013. ISSN 00242519. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88128483&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LIBRARY borrowing could come to UK Kindles. **CILIP Update**, v. 11, p. 4-4, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83734795&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LIBRARY users offered chance to buy. **CILIP Update**, v. 10, p. 15-15, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69698852&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LICHER, V. Looking Back at 2010: The Book Industry in Germany Still Trying to Find Its Way into Digitization. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 83-87, 2011. ISSN 10538801. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59199667&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LICHTENBERG, J. In from the Edge: The Progressive Evolution of Publishing in the Age of Digital Abundance. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 101-112, 2011. ISSN 10538801. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61843429&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LIH-JUAN, C. Reading strategy and the need of e-book features. **Electronic Library**, v. 31, p. 329-344, 2013. ISSN 02640473. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88850161&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LIM, C.; SONG, H.-D.; LEE, Y. Improving the usability of the user interface for a digital textbook platform for elementary-school students. **Educational Technology Research and Development**, v. 60, n. 1, p. 159-173, 2012. ISSN 10421629. Disponível em:
<<http://www.jstor.org/stable/41415022>>.

LIN, W.-J.; YUEH, H.-P. Examining College Students' Reading Behaviors and Needs for Ebook Readers. **Journal of Library and Information Studies**, v. 10, p. 113-142, Dec 2012. ISSN 1606-7509, 1606-7509. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1373421593?accountid=26635>>.

LINCOLN, T. D. Reading and E-reading for Academic Work: Patterns and Preferences in Theological Studies and Religion. **Theological Librarianship**, v. 6, p. 34-52, 2013. ISSN 19378904. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89452005&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LINK, F.; TOSAKA, Y.; WENG, C. Notes on Operations Employing Usage Data to Plan for an E-book Collection. **Library Resources & Technical Services**, v. 56, p. 254-265, 2012. ISSN 00242527. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=80823739&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LINK, F. E. Are we there yet? An analysis of e-book equivalent coverage in highly-circulated titles at The College of New Jersey Library. **Collection Building**, v. 31, p. 132-135, 2012. ISSN 01604953. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82550058&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LIPPINCOTT, S. K. et al. Librarian, Publisher, and Vendor Perspectives on Consortial E-Book Purchasing: The Experience of the TRLN Beyond Print Summit. **Serials Review**, v. 38, p. 3-11, 2012. ISSN 00987913. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=75354628&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LITSEY, R.; KETNER, K. Oh the possibilities: ebook lending and interlibrary loan. **Interlending & Document Supply**, v. 41, p. 120-121, 2013. ISSN 02641615. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=93511153&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LITTLE, G. The Book is Dead, Long Live the Book! **The Journal of Academic Librarianship**, v. 37, p. 536-538, 2011. ISSN 0099-1333, 0099-1333. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/925708594?accountid=26635>>.

_____. Introduction: What Is the History of (Electronic) Books? Or, This Page Intentionally Left Blank. **Papers of the Bibliographical Society of Canada / Cahiers de la Société bibliographique du Canada**, v. 51, p. 10-17, Spring 2013. ISSN 00676896. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94966653&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LOAN, F. A. Open access e-book collection on Central Asia in selected digital archives. **Collection Building**, v. 30, p. 126-130, 2011. ISSN 01604953. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63558035&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LONG, X.-M. et al. Management of Electronic Books in Different Libraries According to Their OPAC. **Zhonghua Yixue Tushu Qingbao Zazhi/Chinese Journal of Medical Library and Information Science**, v. 20, p. 45-47, Jan 2011. ISSN 1671-3982, 1671-3982. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/870996241?accountid=26635>>..

LONČAR, M. Električka knjiga i elektronički čitač kao nova usluga : iskustva i perspektive. (Croatian). **E-books and e-book readers as a new library service : experience and perspectives. (English)**, v. 56, p. 101-126, 2013. ISSN 05071925. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95024590&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LORD, L. eBooks@Adelaide. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 49, p. 269-269, 2011. ISSN 00094978. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66720527&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LOW-COST e-book solution launched for schools. **CILIP Update**, p. 7-7, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78435094&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LOWE, R.; ALDANA, L.; FLINCHBANGH, M. Biz of Acq: Gathering Data; How Two USMAI Libraries are Using eBook Statistics. **Against the Grain**, v. 25, p. 64-73, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88379776&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LUGG, R. Curating Collective Collections: Library Logistics: Archiving & Servicing Shared Print Monographs. **Against the Grain**, v. 24, p. 80-82, 2012. ISSN 10432094. Disponível

em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=77327436&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LUND, J. R. Collection liquidation. **Bottom Line: Managing Library Finances**, v. 24, p. 230-232, 2011a. ISSN 0888045X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67721109&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. E-books: little use so far. **Bottom Line: Managing Library Finances**, v. 24, p. 122-124, 2011b. ISSN 0888045X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67671169&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LYBARGER, K. Keeping up with Ebooks: Automated Normalization and Access Checking with Normac. **Code4Lib Journal**, p. 7-7, 2013. ISSN 19405758. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=91889223&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

LYNCH, K. E-books: the future for publishers and libraries. **Collection Building**, v. 31, p. 78-80, 2012. ISSN 0160-4953, 0160-4953. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1018334250?accountid=26635>>.

MACHOVEC, G. Consortial ebook Licensing for Academic Libraries. **Journal of Library Administration**, v. 53, p. 390-399, 2013. ISSN 01930826. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94241209&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MACREZ, F. La loi pour l'exploitation numérique des livres indisponibles. (French). **Law for digitizing for commercially unavailable books. (English)**, v. 49, p. 20-21, 2012. ISSN 00124508. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79557144&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MACWILLIAM, A. The Engaged Reader. **Publishing Research Quarterly**, v. 29, p. 1-11, 2013. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85597238&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MAGHESH RAJAN, M.; JASIMUDEEN, S.; JOSE MATHEW. User attitudes on e-books collection in mahatma gandhi university library: a case study. **Information Age**, v.6, p.20-28, 2012. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/19643>>

MALCZEWSKI, B. Amazon in Overdrive: Is there More to the Overdrive/Amazon Deal than Just the Kindle? **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 23, p. 404-408, 2011. ISSN 1941126X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69660101&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MALIK, R. Selling to the BRIC: the background to the scholarly publishing market in India. **Learned Publishing**, v. 25, p. 213-218, 2012. ISSN 09531513. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=77329642&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MANLEY, L.; HOLLEY, R. P. History of the Ebook: The Changing Face of Books. **Technical Services Quarterly**, v. 29, p. 292-311, 2012. ISSN 07317131. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=80139991&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MARDIS, M.; EVERHART, N. Digital Textbooks in Florida: Extending the Teacher-Librarians' Reach. **Teacher Librarian**, v. 38, p. 8-11, 2011. ISSN 14811782. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59242974&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MAREI, H. F.; WAJID, G. Would Printed Textbook Survive in the Digital Age? **International Journal of Technology Diffusion**, v. 4, p. 49-52, Apr 2013. ISSN 1947-9301, 1947-9301. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1520326839?accountid=26635>>.

MARRIOTT, F. E-Books in Libraries – A Practical Guide. **Library Review**, v. 61, p. 667-668, 2012. ISSN 0024-2535. Disponível em: <<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=17065492>>.

MARTIN, C.; AITKEN, J. Evolving definitions of authorship in Ebook design. **Information Services & Use**, v. 31, p. 139-146, 2011. ISSN 01675265. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82094104&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MARTIN, K.; QUAN-HAASE, A. Are e-books replacing print books? tradition, serendipity, and opportunity in the adoption and use of e-books for historical research and teaching. **Journal of the American Society for Information Science & Technology**, v. 64, p. 1016-1028, 2013. ISSN 15322882. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86980662&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MARTIN, K. E. et al. Consortial Cataloging Guidelines for Electronic Resources: I-Share Survey and Recommendations. **Cataloging & Classification Quarterly**, v. 49, p. 361-386, 2011. ISSN 01639374. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=62873097&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MASH, S. D. Op Ed • The Death of the Bookless Library. **Against the Grain**, v. 23, p. 46-46, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=70927324&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MASON, D. Books, Bytes and Business: The Promise of Digital Publishing. **Electronic Library, The**, v. 29, p. 729-729, 2011. ISSN 0264-0473. Disponível em: <<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=1954497>>.

MASSIS, B. E. Post-literacy and the library. **New Library World**, v. 113, p. 300-303, 2012. ISSN 03074803. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=75906221&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Textbook affordability: the library's role. **New Library World**, v. 114, p. 179-183, 2013. ISSN 0307-4803, 0307-4803. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1496970067?accountid=26635>>.

MAUMET, L. Electronic Books and the Expertise of the Visually Impaired. **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 56, p. 11-16, 2011. ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/919899558?accountid=26635>>.

MAVODZA, J. The impact of cloud computing on the future of academic library practices and services. **New Library World**, v. 114, p. 132-141, 2013. ISSN 0307-4803, 0307-4803. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1496969976?accountid=26635>>.

MAXWELL, J. W. E-Book Logic: We Can Do Better. **Papers of the Bibliographical Society of Canada / Cahiers de la Société bibliographique du Canada**, v. 51, p. 29-47, Spring 2013. ISSN 00676896. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94966655&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MAYS, A. Enhanced E-Books, Part II: Publishers, Libraries and Digital Humanities. 3, 2013/06//. p.61-61.

_____. Biz of Acq - PDA, Circulation, and Over-Budget Requests: Harnessing Data to Inform Library Strategies. **Against the Grain**, v. 25, p. 65-69, 2013. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86673037&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MAYS, A.; FLINCHBAUGH, M. Biz of Acq: PDA, eBooks, Print Books Usage and Expenditures: Knowledge Ecosystem Remix. **Against the Grain**, v. 25, p. 61-64, 2013. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94189620&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCCALLUM, I. E-book business models for public libraries: a report from the American Library Association, August 8, 2012. **Australian Library Journal**, v. 62, p. 164-165, 2013. ISSN 00049670. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90619709&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCCARTHY, E.; WELSH, A.; WHEALE, S. Early modern Oxford bindings in twenty-first century markup. **Library Review**, v. 61, p. 561-576, 2012. ISSN 0024-2535. Disponível em: <<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/00242531211292079>>.

MCCASLIN, D. Collection Building Through Patrons: Caltech Library's Kindle Program. **Collection Management**, v. 38, p. 172-191, 2013. ISSN 01462679. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88212470&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCCORKLE, R. DTF News Flash: live linked ebook indexes in InDesign. **Key Words**, v. 21, p. 89-89, 2013. ISSN 10641211. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88288001&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCCORMACK, N. Are E-Books Making Us Stupid? Why Electronic Collections Mean Trouble for Libraries and Their Patrons. **International Journal of Digital Library Systems**, v. 3, p. 27-47, Apr 2012. ISSN 1947-9077, 1947-9077. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1496969187?accountid=26635>>.

MCELROY, E.; HINKEN, S. Pioneering Partnerships: Building a Demand-Driven Consortium eBook Collection. **Against the Grain**, v. 23, p. 34-38, 2011. ISSN 10432094. Disponível

em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63634286&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCFADDEN, C. Are Textbooks Dead? Making Sense of the Digital Transition. **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 93-99, 2012. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=75063388&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCGRATH, M. Interlending and document supply: a review of the recent literature: 77. **Interlending & Document Supply**, v. 40, p. 61-67, 2012. ISSN 0264-1615, 0264-1615. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1018337495?accountid=26635>>.

_____. Interlending and document supply: a review of the recent literature: 82. **Interlending & Document Supply**, v. 41, p. 62-70, 2013a. ISSN 02641615. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88860969&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Interlending and document supply: a review of the recent literature: 83. **Interlending & Document Supply**, v. 41, p. 95-100, 2013b. ISSN 02641615. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90609194&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCGUIRE, H. A publisher's job is to provide a good API for books: you can start with your index. **Indexer**, v. 31, p. 36-38, 2013. ISSN 00194131. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85516832&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCILROY, T. Ebook formats are a mess - here's why. **Learned Publishing**, v. 25, p. 247-250, 2012. ISSN 09531513. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82068418&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCKIEL, A. ebrary 2011 Global Student E-book Survey. **Against the Grain**, v. 24, p. 14-24, 2012b. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83332159&lang=pt-br&site=ehost-live>>. >.

MCLURE, M.; HOSETH, A. Patron-driven e-book use and users' e-book perceptions: a snapshot. **Collection Building**, v. 31, p. 136-147, 2012. ISSN 01604953. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82550059&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCMULLEN, A. Judging books by their (lack of) covers. **Bottom Line: Managing Library Finances**, v. 25, p. 41-43, 2012. ISSN 0888045X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79202106&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MCNALLY, P. F. A Life with Books & Libraries: Past, Present, & Future. **Papers of the Bibliographical Society of Canada / Cahiers de la Société bibliographique du Canada**, v. 50, p. 63-70, Spring2012. ISSN 00676896. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87288902&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MEADOWS, J. The Growth of E-books. **DESIDOC Journal of Library & Information Technology**, v. 32, n.2, p. 83-85, 2012. ISSN 09740643. Disponível em: <<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/1588>>.

MEDEIROS, N. Cry not for books. **OCLC Systems & Services**, v. 27, p. 84-86, 2011a. ISSN 1065075X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66827550&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. King of the hill. **OCLC Systems & Services**, v. 28, p. 64-66, 2012a. ISSN 1065075X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76340590&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Race to the top: Project Muse, JSTOR, and the quest for ebook supremacy. **OCLC Systems & Services**, v. 29, p. 52-54, 2013. ISSN 1065075X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88176592&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Shaping a collection one electronic book at a time: Patron-driven acquisitions in academic libraries. **OCLC Systems & Services: International Digital Library Perspectives**, v. 27, p. 160-162, 2011 2011b. ISSN 1065-075X, 1065-075X. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/914763466?accountid=26635>>.

_____. The tree-friendly iPad. **OCLC Systems & Services**, v. 28, p. 168-169, 2012b. ISSN 1065075X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82896230&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

METZ, K.; SEADLE, M. Green publishing with green technologies. **Library Hi Tech**, v. 30, p. 381-383, 2012. ISSN 0737-8831. Disponível em: <<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/07378831211266528>>.

MEYERS, P. Missing Entry: Whither the eBook Index? **Key Words**, v. 20, p. 14-24, 2012. ISSN 10641211. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=72373471&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MICCOLI, S. On the future of the book. The second Unesco Forum on culture and cultural industries. (English). **Riflettendo sul futuro del libro, II secondo Forum Unesco sulla cultura e le industrie culturali. (Romanian)**, v. 51, p. 13-24, 2011. ISSN 11211490. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67544160&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MICHAEL, L.-C. Whither ILL? Wither ILL: The Changing Nature of Resource Sharing for E-Books. **Collaborative Librarianship**, v. 3, p. 71-72, 2011. ISSN 19437528. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67046959&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MIHLRAD, L. The Case of E-Book Management: A Multiple Access Points Approach Report from the 2011 Medical Library Association Annual Meeting May 13-18, 2011, Minneapolis, Minnesota. 3, 2011/07//Jul-Sep2011. p.303-304. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1018334101?accountid=26635>>.

MILLHORN, J. Oxford Scholarly Editions Online. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 50, p. 1801-1802, 2013. ISSN 00094978. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87607640&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MING-DER, W.; SHIH-CHUAN, C. Graduate students' usage of and attitudes towards e-books: experiences from Taiwan. **Program: Electronic Library & Information Systems**, v. 45, p. 294-307, 2011. ISSN 00330337. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64678810&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MOIREZ, P. What Are The Standards For The Digital Book? **Documentaliste - Sciences de l'Information**, v. 49, p. 10-11, Dec 2012. ISSN 0012-4508, 0012-4508. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1373422498?accountid=26635>>.

MOOREFIELD-LANG, H.; CAVIGAN, K. These Aren't Your Father's Funny Papers: The New World of Digital Graphic Novels. **Knowledge Quest**, v. 40, p. 30-34, Jan 2012. ISSN 1094-9046, 1094-9046. Disponível

em:<<http://search.proquest.com/docview/1010627401?accountid=26635>>.

MORRIS, R. What's the Use? Perspectives on Usage Statistics Across the Information Industry. (cover story). **Against the Grain**, v. 24, p. 1-12, 2012. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=80310762&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MOYER, J. E. Audiobooks and E-books: A Literature Review. **Reference & User Services Quarterly**, v. 51, p. 340-354, Jul 2012b. ISSN 1094-9054, 1094-9054. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1512200950?accountid=26635>>.

MOYER, J. E.; THIELE, J. E-books and readers in public libraries: literature review and case study. **New Library World**, v. 113, p. 262-269, 2012. ISSN 0307-4803, 0307-4803. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1038051632?accountid=26635>>.

MUGRIDGE, R. L. E-books in Academic Libraries. **Online Information Review**, v. 35, p. 835-836, 2011. ISSN 1468-4527. Disponível em:

<<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=1953765>>.

MUIR, L.; HAWES, G. The Case for e-Book Literacy: Undergraduate Students' Experience with e-Books for Course Work. **Journal of Academic Librarianship**, v. 39, p. 260-274, 2013. ISSN 00991333. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89346673&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MULLER, H. Legal aspects of e-books and interlibrary loan. **Interlending & Document Supply**, v. 40, p. 150-155, 2012. ISSN 0264-1615, 0264-1615. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1266142782?accountid=26635>>.

MUMENTHALER, R. E-Books als Katalysator. (German). **E-Books as Catalyst/Processes of Change in Academic Libraries: E-Books Can Prompt Far-Reaching Transformations. (English)**, v. 64, p. 604-608, 2012. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82880927&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MUSSINELLI, C. Editech 2011: ebooks and Much More in Europe. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 288-295, 2011. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64590747&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MUTHU, M. E-books: an overview. **Information Studies**, v. 18, p. 253-276, 2012. ISSN 09716726. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83535126&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MYUNG-JA, H. Creating Metadata for Digitized Books: Implementing XML and OAI-PMH in Cataloging Workflow. **Journal of Library Metadata**, v. 11, p. 19-32, 2011. ISSN 19386389. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=58529499&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

MÜLLER, H. Legal aspects of e-books and interlibrary loan. **Interlending & Document Supply**, v. 40, p. 150-155, 2012a. ISSN 0264-1615. Disponível em:

<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/02641611211258226>>.

NABE, J.; IMRE, A.; MANN, S. Let the Patron Drive: Purchase on Demand of E-books. **Serials Librarian**, v. 60, p. 193-197, 2011. ISSN 0361526X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=60106551&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

NARDINI, B. Issues in Vendor/Library Relations: Air Show. **Against the Grain**, v. 24, p. 84-84, 2012. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83332189&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

National e-books group set up. **CILIP Update**, v. 10, p. 4-4, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69698810&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

NEUMANN, M. E-Book-Reader in der Stadt-bibliothek Erlangen. (German). **E-Book Readers in the City Library of Erlangen. (English)**, v. 63, p. 151-151, 2011. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59867999&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

NEW company hot on children's books. **CILIP Update**, v. 10, p. 15-15, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67054913&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

NEW look for e-book platform. **CILIP Update**, v. 12, p. 20-20, 2013. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87670736&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

NEW site launched for Potter mania. **CILIP Update**, v. 11, p. 12-12, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76502327&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

NEW subscription service from Ebsco. **CILIP Update**, v. 11, p. 16-16, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=75276575&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

NICHOLAS, D. Disintermediated, decoupled and down. **CILIP Update**, v. 11, p. 29-31, 2012. ISSN 20460406. Disponível em: < http://ciber-research.eu/download/20120501-CILIP_Update_March_2012_pp29-31.pdf >.

- NICHOLAS, P.; WHITE, T. e-Learning, e-Books and Virtual Reference Service: The Nexus Between the Library and Education. **Journal of Library & Information Services in Distance Learning**, v. 6, p. 3-18, 2012. ISSN 1533290X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=73444976&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- NICHOLS, J. Perusing Google eBookstore. **Collection Management**, v. 36, p. 131-136, Apr 2011. ISSN 0146-2679, 0146-2679. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/896164719?accountid=26635>>.
- NOH, Y. A study measuring the performance of electronic resources in academic libraries. **Aslib Proceedings**, v. 64, p. 134-153, 2012. ISSN 0001253X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=74143849&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- NOVAK, J. eBook Lending Platforms. **Against the Grain**, v. 25, p. 22-26, 2013. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94189601&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- NOW Is the Time E-books, Teens, and Libraries. **Young Adult Library Services**, v. 9, p. 27-30, Summer 2011. ISSN 15414302. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64396918&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- NYIRENDA, C. Biz of Acq: Promoting eBooks at the University of Maryland Eastern Shore. **Against the Grain**, v. 24, p. 61-62, Jun 2012a. ISSN 1043-2094, 1043-2094. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1364693687?accountid=26635>>.
- NÚÑEZ, L. P. Gutenberg 2.0: la revolución de los libros electrónicos. (Spanish). **Revista Española de Documentación Científica**, v. 35, p. 191-194, 2012. ISSN 02100614. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=73813354&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- O'CONNELL, B.; HAVEN, D. eBooks As a Collection and a Service: Developing a Public Library Instruction Program to Support eBook Use. **Journal of Library Innovation**, v. 4, p. 53-66, 2013. ISSN 1947525X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90570669&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- O'DONNELL, J. J. Cicero Becomes an E-Book. **Papers of the Bibliographical Society of Canada / Cahiers de la Société bibliographique du Canada**, v. 51, p. 17-28, Spring 2013. ISSN 00676896. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94966654&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- O'LEARY, B. Context First: A Unified Field Theory of Publishing. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 211-219, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64590755&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- OBERHELMAN, D. D. Alexandria, the world brain, and the universal digital library: beyond the Google Books settlement. **Reference Reviews**, v. 25, 2011a. ISSN 0950-4125. Disponível em: <<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=1958789>>.

_____. Rekindling reference? E-book readers and reference collections. **Reference Reviews**, v. 25, 2011b. ISSN 0950-4125. Disponível em:
<<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=1902076>>.

_____. Rarebooks.info: The Digital Library of Reference Works on Rare Books. **Reference Reviews**, v. 26, p. 14-15, 2012. ISSN 0950-4125. Disponível em:
<<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=17056291>>.

OBST, O.; SALEWSKY, V. Wie lernen Studierende heute? E-Book-Umfrage der Zweigbibliothek Medizin der Universität Münster. (German). **How do today's students learn? An e-book study of the branch library of medicine, University of Münster. (English)**, v. 13, p. 1-16, 2013. ISSN 1865066X. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95212992&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

OCLC/Ingram short-term e-book access. **CILIP Update**, v. 10, p. 16-16, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61137766&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

OLIVEIRA, S. D. E-textbooks usage by students at Andrews University. A study of attitudes, perceptions, and behaviors. **Library Management**, v. 33, p. 536-560, 2012. ISSN 0143-5124. Disponível em:
<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/01435121211279894>>.

OLIVIER, E.; TOKORO, S. Patron Initiated Acquisitions: One University Library's Recent Experience. A Report of the ALCTS Role of the Professional Librarian in Technical Services Interest Group (RPLTS IG) Meeting, American Library Association Annual Conference, New Orleans, June 2011. **Technical Services Quarterly**, v. 29, p. 80-82, Jan 2012. ISSN 0731-7131, 0731-7131. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1081862128?accountid=26635>>.

OULIÉ, M.-P.; PARTOUCHE, S.; CLÉMENT, B. Le livre électronique. (French). **Bulletin des Bibliothèques de France**, p. 99-100, 2011. ISSN 00062006. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67361418&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

OVERDRIVE in Potter e-books deal. **CILIP Update**, v. 11, p. 16-16, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=75276569&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PAGANELLI, A.; HOUSTON, C. School Library eBook Providers and Spanish Language Equity: An Analysis of eBook Collections Available to School Libraries. **School Libraries Worldwide**, v. 19, p. 100-113, 2013. ISSN 10239391. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86388907&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PANT, A.; JINDAL, S. Availability of e-books in science: case study of University of Delhi. **Electronic Library, The**, v. 31, p. 313-328, 2013. ISSN 0264-0473. Disponível em:
<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/EL-12-2010-0159>>.

PANUSBORDEE, S. Quality Perceptions of Thai Consumers Toward e-Book Devices Made in Different Countries. **Publishing Research Quarterly**, v. 29, p. 175-189, 2013. ISSN

10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87609983&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PARKER, D. Blurring Lines: Business Models and Funding Models for Open Access eBooks: We Have Only Just Left the Starting Line. **Against the Grain**, v. 25, p. 56-59, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94189617&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PATEMAN, J. Promise the right to free, unfettered internet and e-book access. **CILIP Update**, v. 11, p. 29-29, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=74301490&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PAŽUR, I. Zastupljenost elektroničke knjige u visokoškolskim i srodnim knjižnicama u hrvatskoj. (Croatian). **Presence of e-book in academic and related libraries in Croatia. (English)**, v. 56, p. 171-192, 2013. ISSN 05071925. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95025261&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PEDRAZA-JIMENEZ, R. Search and Access Systems for Digital Books on the Web. **BiD: Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentacio**, Jun 2011 2011. ISSN 1575-5886, 1575-5886. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/896170514?accountid=26635>>.

PEI-YU, W.; HSIU-FENG, W.; YI-CHUN, L. Elementary Students' Reading Behaviors of E-Books with Different Adaptive Designs. **Journal of Educational Media & Library Sciences**, v. 51, p. 285-291, Winter2013. ISSN 1013090X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95059214&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PELIKAN, M. P. Pelikan's Antidisambiguation: Size, Money, Risk. **Against the Grain**, v. 24, p. 52-53, 2012. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=80310775&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

Pelikan's Antidisambiguation: "The End of the Wax Cylinder as We Know It...". **Against the Grain**, v. 25, p. 8-10, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90498568&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PENGUIN drops new e-book lending. **CILIP Update**, v. 10, p. 10-10, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69770513&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PENGUIN drops OverDrive. **CILIP Update**, v. 11, p. 18-18, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=74300692&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PERCY, J. E-book lending: the challenges facing interlibrary loan. **Interlending & Document Supply**, v. 41, p. 43-47, 2013. ISSN 02641615. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88860965&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PETRIDES, L. et al. Open textbook adoption and use: implications for teachers and learners. **Open Learning**, v. 26, p. 39-49, 2011. ISSN 02680513. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=57378795&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PETRUCCIANI, A. With Robert Darnton in the digital jungle. (English). **Con Robert Darnton nella giungla del digitale. (Romanian)**, v. 51, p. 97-105, 2011. ISSN 11211490. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67544157&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PIERCE, J. B. **E-books for Young Readers: A Historical Overview of Interdisciplinary Literatures**: Bibliographical Society of Canada. 51: 105-129 p. 2013.

PINTER, F. Open Access for Scholarly Books? **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 183-191, 2012. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79357451&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PIRATE book sites closed down. **CILIP Update**, v. 11, p. 9-9, 2012. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=74300643&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PLATT, C. E-books: finding the way forward. (cover story). **CILIP Update**, v. 12, p. 32-34, 2013. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85790239&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Popular E-Content at The New York Public Library: Successes and Challenges. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 247-253, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64590751&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

POKORNÝ, L. Pohled na historii e-readeru s durazem na jejich funkce. **Inflow: information journal**, v.5, n.3, 2012. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/17084>>

_____. E-kni ní analytika a data-driven publishing. **Inflow: information journal**, v.6, n.3, 2013. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/19065>>

POLANKA, S. Chapter 1: Purchasing E-books in Libraries. **Library Technology Reports**, v. 47, p. 4-7, 2011. ISSN 00242586. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=69736262&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

POLLOCK, D. E. e-Readers, Our Readers, and Electronic Collections: A Pilot Study at a National Laboratory Library. **Serials Review**, v. 38, p. 188-193, 2012. ISSN 00987913. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=82598584&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

POPE, J. T.; HOLLEY, R. P. Google Book Search and Metadata. **Cataloging & Classification Quarterly**, v. 49, p. 1-13, 2011. ISSN 01639374. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=55748317&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

POPP, M. P. Changing World, Changing Libraries: New Literacies, New User Needs, and Leadership for Change. **Reference & User Services Quarterly**, v. 52, p. 84-89, Jan 2012. ISSN 1094-9054, 1094-9054. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1512201281?accountid=26635>>.

PORCIELLO, J. Ebooks & Digital Content. **Choice: Current Reviews for Academic Libraries**, v. 50, p. 1392-1394, 2013. ISSN 00094978. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86136257&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

POSIGHA, B. E. The use and future of electronic books in academic institutions in Nigeria. **Electronic Library**, v. 30, p. 796-808, 2012. ISSN 02640473. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83467670&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

POTTER e-books to be Kindle-friendly. **CILIP Update**, v. 10, p. 20-20, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67054620&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

POWERS, A. eBook Platforms for Academic Librarians. (cover story). **Against the Grain**, v. 25, p. 1-10, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94189594&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PRESTON, C. A. Cooperative e-Book Cataloging in the OhioLINK Library Consortium. **Cataloging & Classification Quarterly**, v. 49, p. 257-276, May 2011. ISSN 0163-9374, 0163-9374. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/881452713?accountid=26635>>.

PRICE, A. M. Y. Making a Difference with Smart Tablets. **Teacher Librarian**, v. 39, p. 31-34, 2011. ISSN 14811782. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66934835&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PRICE, J. Patron-Driven Acquisition of Publisher-Hosted Content: Bypassing DRM. **Against the Grain**, v. 23, p. 16-20, 2011. ISSN 10432094. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63634281&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PRICE-EWEN, D. Building and Managing E-Book Collections. **Electronic Library, The**, v. 31, p. 539-541, 2013. ISSN 0264-0473. Disponível em:
<<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=17095127>>.

PROCTOR, J. Avoiding ebook “big deals”: alternatives to ebook backlists. **New Library World**, v. 114, p. 301-307, 2013a. ISSN 03074803. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90610203&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. How Old is That Ebook: A Call for Standardization in Publisher-Provided Ebook Publication Dates. **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 25, p. 100-114, 2013c. ISSN 1941126X. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88116523&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PROCTOR, J.; BARSTOW, S. Partly Cloudy With a Chance of Entertainment: An Academic Library's Experience With a Popular Reading Ebook Resource. **Journal of Library Administration**, v. 53, p. 401-411, 2013. ISSN 01930826. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94615087&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PUBLISHERS agree new lending model. **CILIP Update**, v. 10, p. 16-16, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64855821&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

PÁL, K. Az elektronikus könyvek kölcsönzésének problémái: szövegbérlet-, textlízingszolgáltatások megjelenése. (Hungarian). **Circulating e-books: the emergence of text rental, text leasing. (English)**, v. 58, p. 191-198, 2011. ISSN 00413917. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63233315&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. E-könyvészet a könyvtárosképzésben. (Hungarian). **E-books in LIS education. (English)**, v. 59, p. 379-386, 2012. ISSN 00413917. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85222554&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

QIAN, J. Evaluating the Kindle DX e-book reader: results from Amazon.com customer reviews. **Performance Measurement and Metrics**, v. 12, p. 95-105, 2011. ISSN 1467-8047, 1467-8047. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1463004845?accountid=26635>>.

RADNOR, M. C.; SHRAUGER, K. J. Ebook Resource Sharing Models: Borrow, Buy, or Rent. **Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery & Electronic Reserves**, v. 22, p. 155-161, 2012. ISSN 1072303X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83351768&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

RAJU, P. G. HR Includes Management CourseMate with eBook Printed Access Card. **Journal of Chinese Human Resource Management**, v. 4, p. 90-92, 2013. ISSN 2040-8005. Disponível em:

<<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=17089591>>.

RAMAIAH, C. K. E-Books: Past, Present and Future. **DESIDOC Journal of Library & Information Technology**, v. 32, p. 79-82, 2012a. ISSN 09740643. Disponível em:

<<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/1587>>.

_____. Electronic Books: A Bibliography. **DESIDOC Journal of Library & Information Technology**, v. 32, n.2, p. 116-166, 2012b. ISSN 09740643. Disponível em:

<<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/1593>>.

_____. Users' Perception About E-books in India. **DESIDOC Journal of Library & Information Technology**, v. 32, n.2, p. 86-94, 2012c. ISSN 09740643. Disponível em:

<<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/1589>>.

RAMOS FANDINO, G. P.; LARRANAGA RUBIO, J. E-books diffusion and use in Spain: a socio-economic perspective. **Revista General de Informacion y Documentacion**, v. 21, p. 39-52, 2011. ISSN 1132-1873, 1132-1873. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1496968907?accountid=26635>>.

- RAMOS, G. Evolution of the Brazilian Publishing Market. **Publishing Research Quarterly**, v. 29, p. 164-174, 2013. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87609990&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- RAO, K. N.; MOORTHY, A. L. eCataloguer: An Automatic Tool for Developing Bibliographic Database using MARCXML Records. **DESIDOC Journal of Library & Information Technology**, v. 32, n.2, p. 101-108, 2012. ISSN 09740643. Disponível em: <<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/1591>>.
- RATTO, B. G.; LYNCH, A. The Embedded Textbook: Collaborating with Faculty to Employ Library Subscription E-Books as Core Course Text. **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 24, p. 1-16, 2012. ISSN 1941126X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=73909847&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- RAVEN, D. What's the deal with e-book loans? **CILIP Update**, v. 10, p. 28-29, 2011. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=60095055&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- REAM, D. K. Anatomy of an EPUB e-book. **Key Words**, v. 20, p. 85-106, 2012. ISSN 10641211. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78617634&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- RECH, D. Finalize the Manuscript Before Pages. **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 307-312, 2012a. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83483303&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- REDUZIERTER Steuersatz für E-Books gefordert. (German). **Reduced Taxation for E-Books Demanded. (English)**, v. 65, p. 498-498, 2013. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89925447&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- RESPINGUE-PERRIN, S. In the Electric Mist: The (Worrying) Impact of the E-Book Market on American Libraries. **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 57, p. 29-34, Jul 2012. ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1125215420?accountid=26635>>.
- _____. The Code and Licences: What Legal Framework and What Practices for Digital Book Purchasing? **Bulletin des Bibliothèques de France**, v. 56, p. 22-28, 2011. ISSN 0006-2006, 0006-2006. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/900615000?accountid=26635>>.
- REVELLE, A. et al. Book Lovers, Technophiles, Pragmatists, and Printers: The Social and Demographic Structure of User Attitudes toward e-Books. **College & Research Libraries**, v. 73, p. 420-429, 2012. ISSN 00100870. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79814631&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- REYNOLDS, R. Trends Influencing the Growth of Digital Textbooks in US Higher Education. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 178-187, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61843426&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

- RICHARDSON, J. The Arizona Universities Library Consortium patron-driven e-book model. **Insights: the UKSG journal**, v. 26, p. 66-69, 2013. ISSN 20487754. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=93318126&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- RICHARDSON JR., J. V.; MAHMOOD, K. eBook readers: user satisfaction and usability issues. **Library Hi Tech**, v. 30, p. 170-185, 2012. ISSN 0737-8831. Disponível em: <<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/07378831211213283>>.
- RNIB survey shows value of e-book loans. **CILIP Update**, v. 10, p. 14-14, 2011. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67054907&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- ROBLIN, C. Droit du livre, droit pour le livre. (French). **Buchrecht, Recht für das Buch. (German)**, p. 66-68, 2011. ISSN 00062006. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61069293&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- ROD-WELCH, L. J. et al. Relative Preferences for Paper and for Electronic Books: Implications for Reference Services, Library Instruction, and Collection Management. **Internet Reference Services Quarterly**, v. 18, p. 281-303, Jul 2013. ISSN 1087-5301, 1087-5301. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1531921664?accountid=26635>>.
- RODRIGUES, A. V. F.; CRESPO, I. M. E-book reader: um novo cenário em informação e bibliotecas. (Portuguese). *Información, cultura y sociedad*, n.28, p. 91-110, ene./jun. 2013. ISSN 15148327. Disponível em: <<http://www.scielo.org.ar>>.
- ROGERSON-REVELL, P.; NIE, M.; ARMELLINI, A. An evaluation of the use of voice boards, e-book readers and virtual worlds in a postgraduate distance learning applied linguistics and TESOL programme. **Open Learning**, v. 27, p. 103-119, 2012. ISSN 02680513. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=74751028&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- ROJESKI, M. User perceptions of ebooks versus print books for class reserves in an academic library. **Reference Services Review**, v. 40, p. 228-241, 2012. ISSN 00907324. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=75906577&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- ROMERO, N. L. The management of e-book collections and their implication on the economic management of the library. **Bottom Line: Managing Library Finances**, v. 24, p. 173-179, 2011. ISSN 0888045X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67671182&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- ROMERO-OTERO, I.-S.; GIMÉNEZ-TOLEDO, E. The E-book and Spanish Scientific Publishers in Social and Human Sciences. **Journal of Scholarly Publishing**, v. 43, p. 395-420, 2012. ISSN 11989742. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=77351352&lang=pt-br&site=ehost-live>>.
- ROMERO-OTERO, I.-S. et al. Use, acceptance and expectations for the ebook in a research library. **BiD**, p. 1-10, 2013. ISSN 15755886. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95008773&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

RONCEVIC, M. Criteria for Purchasing E-book Platforms. **Library Technology Reports**, v. 49, p. 10-13, 2013a. ISSN 00242586. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87687673&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. E-book Platforms for Libraries. **Library Technology Reports**, v. 49, p. 33-42, 2013c. ISSN 00242586. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87687675&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Writing for Librarians about E-Book Technology. **Public Library Quarterly**, v. 32, p. 302-305, 2013d. ISSN 01616846. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=92765708&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ROSE-WILES, L. M. Are Print Books Dead? An Investigation of Book Circulation at a Mid-Sized Academic Library. **Technical Services Quarterly**, v. 30, p. 129-152, 2013. ISSN 07317131. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86153554&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ROWE, C. The New Library of Babel? Borges, Digitisation and the Myth of a Universal Library. **First Monday**, v. 18, Feb 2013. ISSN 1396-0466, 1396-0466. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1448990710?accountid=26635>>.

RÖSCH, H.; LAZARUS, J. Nutzergesteuerte Erwerbung für gedruckte Publikationen. (German). **User Driven Acquisition of Printed Publications. (English)**, v. 65, p. 676-678, 2013. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=91919040&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SALISBURY, L. From a University Press: To Download or Not to Download, That is the Question. **Against the Grain**, v. 24, p. 66, Jun 2012. ISSN 1043-2094, 1043-2094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=77327431&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. From A University Press: Publishers and Consortia. **Against the Grain**, v. 25, p. 52-52, 2013. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88379752&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SANCHEZ, P. D. et al. Development of the On-Line Loan Service for E-Books in Public Libraries in Catalonia and the Community of Madrid. **BiD: Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentacio**, Jun 2011 2011. ISSN 1575-5886, 1575-5886. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/896178675?accountid=26635>>.

SANCHO, R. LIBER-2011. Mesa redonda: Distribución digital académica: cómo dar visibilidad a los libros académicos. (Spanish). LIBER-2011: Round table: Digital academic distribution: how to provide visibility to academical books. (English). **Revista española de Documentacion Científica**, v. 35, p. 184-186, Jan 2012. ISSN 0210-0614, 0210-0614. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1030861928?accountid=26635>>.

SANFORD, C. An Artifact Switching Model for User Acceptance of eBooks. **Journal of Organizational & End User Computing**, v. 25, p. 19-40, 2013. ISSN 15462234. Disponível

em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88479532&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SAORIN, T. Edición institucional de libros electrónicos: hacia un modelo socialmente útil. **Analisis de tendencias en informacion y documentacion**, v.7, p. 126-130, 2013. ISSN 1886-6344, 1886-6344. Disponible em: <<http://eprints.rclis.org/19603>>.

SARCIVAIZAN, T.; GOPALAKRISHNAN, S. Does internet gear up the users awareness of e-books? - a survey. **SRELS Journal of Information Management**, v. 48, p. 597-616, 2011. ISSN 09722467. Disponible em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=71806259&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SATHYANARAYANA, N. V. Collection Development in the E-content World: Challenges of Procurement, Access and Preservation. **DESIDOC Journal of Library & Information Technology**, v. 33, p. 109-113, 2013. ISSN 09740643. Disponible em: <<http://publications.drdo.gov.in/ojs/index.php/djlit/article/view/4198>>.

SAYAR, K.; ZSULYA, C.; ARMSTRONG, A. M. Global Student E-book Survey: Comparing 2008 and 2011. **Trends and Perceptions**. 4, 2012/09//. p.70-70.

SCHLED, B. Die E-Book-Falle. (German). **The E-book Trap. (English)**, v. 64, p. 655-655, 2012. Disponible em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84358373&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SCHLEIWIEN, G. lediglich ein neuer Medientyp?! (German). **Only a New Media Type?! (English)**, v. 64, p. 609-611, 2012. Disponible em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82880928&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SCHMIDT, K. Erm Ideas And Innovations. **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 24, p. 300-307, 2012. ISSN 1941126X. Disponible em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83933428&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SCHMIDT, L. M. From the Editor: E-books Building the New Subscription Library. **Journal of Interlibrary Loan, Document Delivery & Electronic Reserves**, v. 23, p. 1-3, 2013. ISSN 1072303X. Disponible em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87554790&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SCHOMISCH, S.; ZENS, M.; MAYR, P. Are e-readers suitable tools for scholarly work? Results from a user test. **Online Information Review**, v. 37, p. 388-404, 2013. ISSN 14684527. Disponible em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90609429&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SCHROEDER, H. M. Acquiring, Promoting, and Analyzing Nursing E-Books: One Academic Library's Experiences. **Journal of Electronic Resources in Medical Libraries**, v. 9, p. 184-196, 2012. ISSN 15424065. Disponible em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79194336&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SCHROEDER, R. When patrons call the shots: patron-driven acquisition at Brigham Young University. **Collection Building**, v. 31, p. 11-14, 2012. ISSN 01604953. Disponible em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=70921978&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SCHROEDER, R.; WRIGHT, T. Electronic books: a call for effective business models. **New Library World**, v. 112, p. 215-221, 2011. ISSN 03074803. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66827459&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SCHWEIZER, S. Konsequente Erschließung und Bewerbung von E-Books in der Bereichsbibliothek Universitätsmedizin (Universitätsbibliothek Mainz). (German). **Systematic presentation and promotion of e-books in the Departmental Library for the University Medical Centre (University Library Mainz). (English)**, v. 13, p. 1-3, 2013. ISSN 1865066X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95212990&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SCHÖPFEL, J. Le marché du livre numérique. (French). **Documentaliste: Sciences de l'Information**, v. 50, p. 74-75, 2013. ISSN 00124508. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95321939&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SCOTT, E. A Look at eBook Platforms for the School Library. **The School Librarian**, v. 61, p. 200, Jan 2013. ISSN 0036-6595, 0036-6595. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1520326465?accountid=26635>>.

SCOTT, J. Books and Digital Publishing in Africa: What Does the Future Hold? **Africa Bibliography**, v. 2011, p. vii-xvii, 2012.

SEET, B.-C.; GOH, T.-T. Exploring the affordance and acceptance of an e-reader device as a collaborative learning system. **Electronic Library**, v. 30, p. 516-542, 2012. ISSN 02640473. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78290586&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SEGER, R.; ALLEN, L. A Publisher's Perspective on PDA. **Against the Grain**, v. 23, p. 32-34, 2011. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63634285&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SELBY, B. Google eBookstore/GPO Partnership. **Government Information Quarterly**, v. 29, p. 112-113, Apr 2011. ISSN 0740-624X, 0740-624X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83234115&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SELGAS, J. Libraries: A Year of Crisis. And Transformation? **Análisis de tendencias en informacion y documentacion**, p. 56-62, 2011. ISSN 1886-6344, 1886-6344. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1023022934?accountid=26635>>.

SELTZER, R. A Library for the Price of a Book. **Braille Monitor**, v. 55, p. 916-917, 2012. ISSN 00068829. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82876575&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SEMENZA, J. L.; KOURY, R.; GRAY, C. The Zombie Library: books reanimated via QR codes. **Collection Building**, v. 32, p. 46-50, 2012. ISSN 0160-4953. Disponível em:

<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/01604951311322011>>.

SHAPIRO, S. The Lowly Index. **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 24, p. 329-331, 2012. ISSN 1941126X. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83933436&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SHARROCKS, M. Building and Managing E-book Collections: A How-to-do-it Manual for Librarians. **Program: electronic library and information systems**, v. 47, p. 452-454, 2013. ISSN 0033-0337. Disponível em:
<<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=17097368>>.

SHELTON, T.; CATALDO, T. T.; BUHLER, A. eBook Platforms: Lessons Learned From Managing Multiple Providers. **Against the Grain**, v. 25, p. 12-20, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=94189600&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SHEN, J. The E-Book Lifestyle: An Academic Library Perspective. **Reference Librarian**, v. 52, p. 181-189, Jan 2011 2011. ISSN 0276-3877, 0276-3877. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/869786301?accountid=26635>>.

SHEN, L. et al. Head First into the Patron-Driven Acquisition Pool: A Comparison of Librarian Selections Versus Patron Purchases. **Journal of Electronic Resources Librarianship**, v. 23, p. 203-218, 2011. ISSN 1941126X. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=65551193&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SHEPHERD, J.; LANGSTON, M. Shared patron driven acquisition of E-books in the California State University Library Consortium. **Library Collections, Acquisitions, & Technical Services**, v. 37, p. 34-41, 2013. ISSN 14649055. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90312660&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SHRIMPLIN, A. K. et al. Contradictions and Consensus: Clusters of Opinions on E-books. **College & Research Libraries**, v. 72, p. 181-190, 2011. ISSN 00100870. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59735986&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SHURTZ, S.; VON ISENBURG, M. Exploring E-Readers to Support Clinical Medical Education: Two Case Studies. **Journal of the Medical Library Association (JMLA)**, v. 99, p. 110-117, Apr 2011 2011. ISSN 1536-5050, 1536-5050. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/902065001?accountid=26635>>.

SIECHE, S.; KREY, B.; BASTIAENS, T. Investigating students' usage and acceptance of electronic books. **Journal of Educational Multimedia and Hypermedia**, v. 22, p. 465-487, Nov 2013. ISSN 1055-8896, 1055-8896. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1520327145?accountid=26635>>.

SIEMENS, R. et al. HCI-Book? Perspectives on E-Book Research, 2006-2008. **Papers of the Bibliographical Society of Canada / Cahiers de la Société bibliographique du Canada**, Bibliographical Society of Canada, v. 49, p.35-89, 2011. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87531318&lang=pt-br&site=ehost-live>>

SIEMS, K. Die Stärken digitalen Publizierens endlich vollständig nutzen: Patron Driven Acquisition aus der Verlagssicht. (German). **Getting the Best out of Electronic Publishing:**

Patron Driven Acquisition from a Publisher's Perspective. (English), v. 37, p. 191-196, 2013. ISSN 03414183. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90364865&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SIEVERT, C. M. An Unusual Approach to Marketing E-Books: An Instructional Course on the Hospital's Learning Management System. **Journal of Hospital Librarianship**, v. 13, p. 209-219, 2013. ISSN 15323269. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89047960&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SILVA, A. C.; BORGES, M. M. Book design program: A transition to a hybrid publishing context. **Information Services & Use**, v. 31, p. 189-197, 2011. ISSN 01675265. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82094099&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SILVA, L. Time for an Armistice. **BiD: Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentacio**, Jun 2011 2011. ISSN 1575-5886, 1575-5886. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/896165908?accountid=26635>>.

SIMON, C. Just the Facts: An Examination of E-Book Usage by Business Students and Faculty. **Reference Librarian**, v. 52, p. 263-273, 2011. ISSN 02763877. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61459940&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SMITH, S. A. PDA: Driving Off the Cliff or, New Wine in Old Bottles. **Against the Grain**. 23: 40-40 p. 2011.

SMITH, S. L. Creating Provider-Neutral Records for E-Books. **Cataloging & Classification Quarterly**, v. 50, p. 304-315, 2012. ISSN 01639374. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=74465402&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SMYTH, S.; CARLIN, A. P. Use and Perception of Ebooks in the University of Ulster: A Case Study. **New Review of Academic Librarianship**, v. 18, n.2, p. 176-205, 2012. ISSN 1361-4533, 1361-4533. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1283634333?accountid=26635>>.

SONG, S. The digital challenge for the book industry: a viewpoint of Frankfurt Book Fair. **New Library World**, v. 113, p. 343-350, 2012. ISSN 03074803. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=77622499&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SOUMAGNAC, K. L'humain et la technologie comme fondement de l'appropriation des livres numériques des bibliothèques universitaires. (French). **Argus (Montreal, Quebec)**, v. 40, p. 23-25, 2012. ISSN 03159930. Disponível em:
<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76292877&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SPELLMAN, R.; HOLLEY, R. P. An Overview of the Google Books Project and Other Digitization Initiatives: Implications for Libraries. **Journal of Library and Information Science (Taipei)**, v. 37, p. 18-30, Apr 2011 2011. ISSN 0363-3640, 0363-3640. Disponível em:
<<http://search.proquest.com/docview/1266143452?accountid=26635>>.

SPILLER, J. Decoder Ring: Digital Comics: Ownership vs. Access. **Against the Grain**, v. 25, p. 72-73, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=91977594&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SPIRES, M. Publishing and accessibility: past, present, and future. **New Library World**, v. 114, p. 554-556, 2013. ISSN 03074803. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=91793779&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SPITZFORM, P. Patron-Driven Acquisition: Collecting as if Money and Space Mean Something. **Against the Grain**, v. 23, p. 20-24, 2011. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=63634282&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

'SPOTIFY for e-books' launched. **CILIP Update**, v. 10, p. 16-16, 2011. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64855756&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

STAIGER, J. How E-books Are Used: A Literature Review of the E-book Studies Conducted from 2006 to 2011. **Reference & User Services Quarterly**, v. 51, p. 355-365, Jul 2012b. ISSN 1094-9054, 1094-9054. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1512200831?accountid=26635>>.

STEELE, K. Free electronic books and weeding. **Bottom Line: Managing Library Finances**, v. 24, p. 160-161, 2011. ISSN 0888045X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67671186&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

STEELE, T. D.; FOOTE, J. B. Reclassification in Academic Research Libraries: Is It Still Relevant in an E-Book World. **Cataloging & Classification Quarterly**, v. 49, p. 14-32, Jan 2011 2011a. ISSN 0163-9374, 0163-9374. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/870996271?accountid=26635>>.

STEPHENS, W. Deploying e-readers without buying e-books: One School's Emphasis on the Public Domain. **Knowledge Quest**, v. 40, p. 40-43, Jan 2012b. ISSN 1094-9046, 1094-9046. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1010627411?accountid=26635>>.

_____. In a More Digital Direction. **Young Adult Library Services**, v. 10, p. 28-30, Summer 2012c. ISSN 15414302. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78175878&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

STEPHENSON, P. L. et al. E-Readers: New Opportunities for Hospital Patients and Staff. **Medical Reference Services Quarterly**, v. 31, p. 219-224, Apr 2012. ISSN 0276-3869, 0276-3869. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1125212927?accountid=26635>>.

STIMSON, N. F.; SIEBERT, J. L. Amazon Kindle Fire (Version 6.2.1). **Journal of the Medical Library Association (JMLA)**, v. 100, p. 150-151, Apr 2012. ISSN 1536-5050, 1536-5050. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1038044402?accountid=26635>>.

STONE, R. W.; BAKER-EVELETH, L. Students' expectation, confirmation, and continuance intention to use electronic textbooks. **Computers in Human Behavior**, v. 29, p. 984-990, 2013. ISSN 07475632. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85814707&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

STOOP, J.; KREUTZER, P.; KIRCZ, J. Reading and learning from screens versus print: a study in changing habits: Part 1: reading long information rich texts. **New Library World**, v. 114, p. 284-300, 2013. ISSN 0307-4803, 0307-4803. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1463004852?accountid=26635>>.

SUMMEY, K.; RICHMOND, C.; BUSHHOUSEN, E. An Examination of E-Reader Devices and Their Implications within an Academic Health Science Library. **Journal of Electronic Resources in Medical Libraries**, v. 8, p. 217-224, 2011. ISSN 15424065. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=65303504&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SURESH, J.; ANKUR, P. Availability of e-books in science: case study of University of Delhi. **Electronic Library**, v. 31, p. 313-328, 2013. ISSN 02640473. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=88850160&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

SÖDERBÄCK, A. Infrastructure first! E-books and academic libraries in Sweden. **Serials**, v. 24, p. 38-42, 2011. ISSN 09530460. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59162118&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TAKAHASHI, K. et al. Growing Concerns With the Flow of Misinformation From Electronic Books. **Journal of Medical Internet Research**, v. 15, p. 1-1, 2013. ISSN 14388871. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89622004&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TATE, J. EBooks - The View from SOAS. **ALISS Quarterly**, v. 6, p. 14-17, 2011. ISSN 17479258. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=72937168&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TAYLOR, A. Hot deals: free e-books! **CILIP Update**, v. 12, p. 36-37, 2013. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=92881287&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TAYLOR, C. Books, Bytes, and Business: The Promise of Digital Publishing. **Library Review**, v. 60, p. 841-843, 2011. ISSN 0024-2535. Disponível em: <<http://links.emeraldinsight.com.ez39.periodicos.capes.gov.br/journals.htm?articleid=1955888>>.

TAYLOR, D. M. Comparison of Selected e-Books and Equivalent Print Books: Have Handheld Portable Devices Increased Use in Three Aggregated Resources? **Journal of Electronic Resources in Medical Libraries**, v. 10, p. 11-24, 2013. ISSN 15424065. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86009672&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TEDD, L. A.; CARIN, W. Selection and acquisition of e-books in Irish institutes of technology libraries. A study. **Aslib Proceedings**, v. 64, p. 274-288, 2012a. ISSN 0001-253X. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1018912200?accountid=26635>>.

TESTONI, L. E-book italiani: quale bibliodiversità? Lo stato dell'arte 2011. (Italian). **Italian e-books: what "bibliodiversity"? A 2011 survey. (English)**, v. 51, p. 347-368, 2011. ISSN 11211490. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=74763720&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TEWELL, E. C. Increased Size of E-Book Collection Positively Impacts Usage but May Reach Critical Mass. **Evidence Based Library & Information Practice**, v. 8, p. 1-63, 2013. ISSN 1715720X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90668581&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

THATCHER, S. G. Back to the Future: Old Models for New Challenges. **Against the grain**, v. 23, n.1, p.38-43. 2011. Disponível em: <<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/us>>.

THOMAS, E. The Digital Strategy: a new era in e-book provision at UniSA. **Insights: the UKSG journal**, v. 26, p. 174-179, 2013. ISSN 20487754. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=93318142&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

THOMAS, J.; RACINE, H.; SHOUSE, D. eBooks and Efficiencies in Acquisitions Expenditures and Workflows. **Against the Grain**, v. 25, p. v.14-18, 2013. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87562130&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

THOMAS, L. C. eBooks: Access, Technology, & Licensing. **Against the Grain**, v. 23, p. 28-31, Nov 2011 2011. ISSN 1043-2094, 1043-2094. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1364693403?accountid=26635>>.

_____. Subscriptions Are Us: Content, Access, & Collections. **Journal of Web Librarianship**, v. 6, p. 56-58, Jan 2012. ISSN 1932-2909, 1932-2909. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1023022430?accountid=26635>>.

THURMANN, F. Gutenberg and the Digital Evolution: Highlights of a Trend-Follower Market from a Distributer's Perspective. **Publishing Research Quarterly**, v. 29, p. 238-243, 2013. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90016047&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TIAN, X.; MARTIN, B. Impacting Forces on eBook Business Models Development. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 230-246, 2011. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=64590754&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Reading the Signs: What is Really Happening with Digital Publishing in China? **Publishing Research Quarterly**, v. 29, p. 252-270, 2013. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90016050&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TORABI, N. Academic Libraries Should Consider a Strategic Approach to Promotion and Marketing of e-Books. **Evidence Based Library & Information Practice**, v. 6, p. 130-133, 2011. ISSN 1715720X. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=74384253&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TRAILL, S. Quality Issues in Vendor-Provided E-Monograph Records. **Library Resources & Technical Services**, v. 57, p. 213-226, 2013. ISSN 00242527. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=91577303&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TRAILL, S. A.; GENEREUX, C. Strategies for Catalog Management of Electronic Monographs in Series. **Serials Librarian**, v. 65, p. 167-180, 2013. ISSN 0361526X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89432309&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

TROTT, B.; DUNNEBACK, K. **E-books and Readers' Advisory**: American Library Association. 50: 325-329 p. 2011.

TUCKER, J. C. Ebook collection analysis: subject and publisher trends. **Collection Building**, v. 31, p. 40-47, 2012. ISSN 0160-4953. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1009572565?accountid=26635>>.

UNIVERSITIES announce new e-book platforms. **CILIP Update**, v. 10, p. 20-20, 2011. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=67054617&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

US e-book trial for final 'big six' member. **CILIP Update**, v. 12, p. 14-14, 2013. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=87670671&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

VALUABLE data available from e-book lending. **CILIP Update**, v. 11, p. 15-15, 2012. ISSN 20460406. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76502357&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

VAN DYK, G. Interlibrary loan purchase-on-demand: A misleading literature. **Library Collections, Acquisitions, & Technical Services**, v. 35, p. 83-89, 2011. ISSN 1464-9055, 1464-9055. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/896177007?accountid=26635>>.

VASILEIOU, M.; ROWLEY, J. Marketing and promotion of e-books in academic libraries. **Journal of Documentation**, v. 67, p. 624-643, 2011. ISSN 0022-0418. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/889642145?accountid=26635>>.

VASILEIOU, M.; HARTLEY, R.; ROWLEY, J. Choosing e-books: a perspective from academic libraries. **Online Information Review**, v. 36, p. 21-39, 2012. ISSN 14684527. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76510297&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. Metadata and providing access to e-books. **British Journal of Educational Technology**, v. 44, n. 3, p. 518-528, 2013.

_____. Perspectives on the future of e-books in libraries in universities. **Journal of Librarianship & Information Science**, v. 44, p. 217-226, 2012a. ISSN 09610006. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84254992&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. The e-book management framework: The management of e-books in academic libraries and its challenges. **Library & Information Science Research (07408188)**, v. 34, p. 282-291, 2012b. ISSN 07408188. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=79561004&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

VAT reduction -unheeded call. **CILIP Update**, v. 11, p. 13-13, 2012. ISSN 20460406. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=75276544&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

VERNON, A. Models for e-book purchase in UK further education. **Serials**, v. 24, p. 48-51, 2011. ISSN 09530460. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59162121&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

VETRUBA, B. The Transformed Library: E-books, Expertise, and Evolution. **Journal of Academic Librarianship**, v. 39, p. 311-312, 2013. ISSN 00991333. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=89346681&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

VEVE, M.; ROSINSKI, W. E-Book Cataloging Workshop: Hands-On Training using RDA. **Serials Librarian**, v. 64, p. 27-39, Jan 2013. ISSN 0361-526X, 0361-526X. Disponível em:

<<http://search.proquest.com/docview/1417518353?accountid=26635>>.

VICENTE, C. Library Challenges in Latin America: The Digital Context. **Journal of Library Administration**, v. 53, p. 359-368, Jul 2013. ISSN 0193-0826, 0193-0826. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1531921698?accountid=26635>>.

VIELER, A. Patron Driven Acquisition - Wie wird die Ebook Library (EBL) an der Universität Leipzig genutzt? (German). **Patron-Driven Acquisition and the Usage of Ebook Library (EBL) at Leipzig University. (English)**, v. 37, p. 363-367, 2013. ISSN 03414183. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=92692418&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

VON HIELMCRONE, H. Documento IFLA sullo stato del prestito digitale. (Italian). **IFLA e-Lending Background Paper. (English)**, v. 52, p. 383-396, 2012. ISSN 22809112. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86892862&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

VON RIMSCHA, M. B.; PUTZIG, S. From Book Culture to Amazon Consumerism: Does the Digitization of the Book Industry Lead to Commercialization? **Publishing Research Quarterly**, v. 29, p. 318-335, 2013. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=92593324&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WAGNER, B.; BRANTL, M.; MEINLSCHMIDT, P. Analysing rare books with digital technologies: the project "Blockbooks in bavarian collections.". **Analiziranje redkih knjig z digitalnimi tehnologijami: projekt »Blockbooks in Bavarian Collections«**. v. 56, p. 127-145, 2012. ISSN 00232424. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84029822&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WALTERS, W. H. E-book in Academic Libraries: Challenges for Acquisition and Collection Management. **portal: Libraries & the Academy**, v. 13, p. 187-211, 2013a. ISSN 15312542. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=86966216&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. E-books in Academic Libraries: Challenges for Discovery and Access. **Serials Review**, v. 39, p. 97-104, 2013c. ISSN 00987913. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=izh&AN=89118363&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

Wege aus der E-Book-Falle. (German). **Ways out of the E-Book Trap. (English)**, v. 65, p. 7-10, 2013. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85704330&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WEIBLE, C. L.; SULLIVAN, H. F. E-ILL and Russian e-books. **Interlending & Document Supply**, v. 40, p. 140-143, 2012a. ISSN 0264-1615. Disponível em:

<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/02641611211258208>>.

WEIJANE, L.; CHIN-YING, H. Understand Public Libraries' Decisions on eBook Extension Service: An AHP Analysis. (English). **Journal of Library & Information Studies**, v. 11, p. 117-148, 2013. ISSN 16067509. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=95066206&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WEISBERG, M. Student Attitudes and Behaviors Towards Digital Textbooks. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 188-196, 2011. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61843422&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WEISS, A.; JAMES, R. Assessing the coverage of Hawaiian and Pacific books in the Google Books digitization project. **OCLC Systems & Services**, v. 29, p. 13-21, 2013. ISSN 1065-075X. Disponível em:

<<http://dx.doi.org.ez39.periodicos.capes.gov.br/10.1108/10650751311294519>>.

WELCH, A.; KOCH, T. Patron-Driven Acquisitions: Integrating Print Books with eBooks. **Against the Grain**, v. 24, p. 26-28, 2012. ISSN 10432094. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85226382&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WESTGATE, H. J. E-books: discussions of production, content, and future at the 2011 Frankfurt Book Fair. **New Library World**, v. 113, p. 400-404, 2012. ISSN 0307-4803, 0307-4803. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1125210176?accountid=26635>>.

WEXELBAUM, R.; MILTENOFF, P. Challenges to E-Reader Adoption in Academic Libraries. **Reference Librarian**, v. 53, p. 270-283, 2012. ISSN 02763877. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=77492909&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WHISNER, M. Books on My Desk. **Law Library Journal**, v. 104, p. 597-606, Fall2012. ISSN 00239283. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83541747&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WHITE, M. Maximizing Use and Value of E-Books in the Medical Library. **Journal of Electronic Resources in Medical Libraries**, v. 8, p. 280-285, 2011. ISSN 15424065. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=65303506&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WICHT, H. The Evolution of E-books and Interlibrary Loan in Academic Libraries. **Collaborative Librarianship**, v. 3, p. 205-211, 2011. ISSN 19437528. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=85491715&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WIERSMA, G. What's the delay? Managing e and p publication dates. **Library Collections, Acquisitions, & Technical Services**, v. 37, p. 13-18, 2013. ISSN 14649055. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=90312658&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WILEY, L.; CLARAGE, E. Building on success: evolving local and consortium purchase-on-demand programs. **Interlending & Document Supply**, v. 40, p. 105-110, 2012. ISSN 0264-1615. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1017764265?accountid=26635>>.

WILLIAMS, E. Copyright, E-books and the Unpredictable Future. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 19-25, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59199672&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WILLIAMS, G. EPUB: Primer, Preview, and Prognostications. **Collection Management**, v. 36, p. 182-191, Jul 2011 2011. ISSN 0146-2679, 0146-2679. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/896217673?accountid=26635>>.

WILLIAMS, H. R. Free E-Books May Increase Print Sales: A Study with Mixed Results. **Evidence Based Library and Information Practice**, v. 6, p. 59-60, 2011 2011. ISSN 1715-720X, 1715-720X. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1463004645?accountid=26635>>.

WITHEY, L. et al. Sustaining Scholarly Publishing: New Business Models for University Presses. **Journal of Scholarly Publishing**, v. 42, p. 397-441, 2011. ISSN 11989742. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61309747&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WOOD, A. Mainstream Patron-Driven Acquisition: Topicality Over the Scholarly Record ... and the Cello Suites. **Against the Grain**, v. 25, p. 22-22, 2013. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=91977576&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WOOD, G. eBooks on EBSCO host. **Serials Librarian**, v. 63, p. 187-191, 2012a. ISSN 0361526X. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=78236941&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WOOLLEY, N. Patron Driven Acquisition of ebooks. **ALISS Quarterly**, v. 6, p. 18-25, 2011. ISSN 17479258. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=72937169&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WRIGHT, J. The devil is in the details: indexes versus Amazon's X-Ray. **Indexer**, v. 30, p. 11-16, 2012. ISSN 00194131. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76116134&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

WU, M.-D.; CHEN, S.-C. Graduate students' usage of and attitudes towards e-books: experiences from Taiwan. **Program**, v. 45, p. 294-307, 2011. ISSN 0033-0337. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/885955682?accountid=26635>>.

WYMAN, P. Hand-helds as ereaders: exploratory thoughts on hand-held devices and indexes. **Indexer**, v. 30, p. 17-24, 2012. ISSN 00194131. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=76116135&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

XIAOMEI, C. 2010: The Turning Point for Chinese Book Publishing Industry. **Publishing Research Quarterly**, v. 27, p. 76-82, 2011. ISSN 10538801. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=59199664&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

YOON JEE, C.; HYOKYOUNG, Y. E-book Collection Development in East Asian Libraries Chinese, Japanese, and Korean (CJK) Cases. **Journal of East Asian Libraries**, p. 37-44, 2012. ISSN 10875093. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=82957272&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

YOUNG, P.; CULBERTSON, R.; MCGRATH, K. Collaborative Batch Creation for Open Access E-Books: A Case Study. **Cataloging & Classification Quarterly**, v. 51, p. 102-117, Jan 2013. ISSN 0163-9374, 0163-9374. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1364693725?accountid=26635>>.

ZABALA-VÁZQUEZ, J. Utilidad y vigencia de las tipobibliografías y su ausencia en el mundo digital. (Spanish). **The utility and validity of bibliographies and their absence in the digital world. (English)**, v. 22, p. 68-73, 2013. ISSN 13866710. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=92774918&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ZAUHA, J.; RAGAINS, P. Is There a Text in This Class? E-Readers, E-Books, and Information Literacy. **Communications in Information Literacy**, v. 5, p. 68-73, 2011. ISSN 1933-5954, 1933-5954. Disponível em: <<http://search.proquest.com/docview/1038044015?accountid=26635>>.

ZEOLI, M. Biz of Acq: Millions from eBooks! **Against the Grain**, v. 23, p. 61-62, 2011. ISSN 10432094. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=66804614&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ZIMERMANN, M. E-books and piracy: implications/issues for academic libraries. **New Library World**, v. 112, p. 67-75, 2011a. ISSN 03074803. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=57271150&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

_____. E-readers in an academic library setting. **Library Hi Tech**, v. 29, p. 91-108, 2011b. ISSN 07378831. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=61918916&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ZINN, S.; LANGDOWN, N. E-book usage amongst academic librarians in South Africa. **South African Journal of Libraries & Information Science**, v. 77, p. 104-115, 2011. ISSN 02568861. Disponível em: <<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=73387611&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ZWAR, J. More than Michael Moore: Contemporary Australian Book Reading Patterns and the Wars on Iraq and Afghanistan. **Publishing Research Quarterly**, v. 28, p. 325-339, 2012. ISSN 10538801. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=83483305&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ŠTULAR, B. IKNJIGA-NOVI MEDIJ? (Slovenian). **iBook: a New Medium? (English)**, v. 56, p. 223-231, 2012. ISSN 00232424. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=84029828&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

ŽARKOVA, A. Apple app store platforma lietuviškų skaitmeninių knygų leidyboje. (Lithuanian). **Lithuanian digital books distributed through the Apple appstore platform. (English)**, p. 198-226, 2013. ISSN 02042061. Disponível em:

<<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=lih&AN=92883780&lang=pt-br&site=ehost-live>>.

APÊNDICE B

Detalhamento dos resultados e dos problemas encontrados na busca por artigos sobre LDE em periódicos nacionais da área de BCI

Apresentam-se abaixo os resultados e os problemas encontrados durante a busca por artigos sobre LDE em periódicos nacionais da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação. A pesquisa foi realizada na interface da própria plataforma SEER⁶⁶ (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas) ou, quando necessário, em outras interfaces. Cabem as seguintes observações:

a) No SEER foi necessário efetuar a busca de expressões entre aspas, pois o padrão é o booleano E/OU. Observou-se também que modificar o idioma da interface (português, inglês, espanhol) não altera os resultados.

b) Exceto onde apontado, a busca foi feita sempre no campo “Todos”: autor, título, resumo, termos indexados, texto completo. Verificou-se que a pesquisa mais restritiva, utilizando apenas os campos de título, resumo e termos indexados, excluiu alguns artigos relevantes.

c) Foram utilizados os termos e expressões de busca listados abaixo em todas as pesquisas, exceto onde assinalado. Os termos identificados com “(sic)” foram utilizados porque se percebeu que alguns artigos escrevem essas palavras-chave incorretamente.

- ebook
- ebooks
- e-book
- e-books
- livro digital
- livros digitais
- livro eletrônico
- livros eletrônicos
- livro eletrônico (sic)
- livros eletronicos (sic)
- digital book
- digital books
- electronic book
- electronic books
- eletronic book (sic)
- eletronic books (sic)

d) Para cada palavra-chave buscada, os respectivos resultados estão expostos. Em cada periódico, entende-se implicitamente que se não há resultados expostos para determinada palavra-chave é porque ela não deu resultado.

e) Vários *links* de acesso aos periódicos, assinalados nas fontes utilizadas para elaborar a lista de títulos, estão inativos. Nestes casos, fez-se uma busca no SEER. Em caso de resposta negativa, o endereço periódico foi buscado na internet.

⁶⁶ Em <<http://www.seer.ibict.br>>.

f) O número de artigos indicado envolve a quantidade de itens considerados válidos quanto ao escopo desta pesquisa.

g) As resenhas de livros sobre LDE não foram considerados, como nas demais fases da pesquisa.

1. Acervo

ISSN 2237-8723

<http://revistaacervo.an.gov.br/seer/index.php/info>

Sem resultados

2. ArquivísticaNet

ISSN 1808-4826, conforme <http://www.brapci.ufpr.br/journal.php?dd0=25>

<http://www.brapci.ufpr.br/journal.php?dd0=25>

Conforme o link acima, o periódico foi publicado de 2005 a 2008, com duas edições por ano. A busca foi realizada nos sumários das edições, que apresentam os títulos, resumos e palavras-chaves dos artigos.

Sem resultados

3. Biblion – Estudos do Livro

ISSN não encontrado

<http://inseer.ibict.br/biblion/index.php/biblion>

A revista tem interface funcional, mas ainda não publicou nenhum número.

Sem resultados

4. Biblionline

ISSN 1809-4775

<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/biblio>

1 artigo

5. Bibliotecas Universitárias: pesquisas, experiências e perspectivas

ISSN 2179-9504 (versão impressa); ISSN 2237-7115 (versão *online*)

<http://www.bu.ufmg.br/rbu/index.php/localhost/index>

Sem resultados

6. BIBLOS – Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação

ISSN 0102-4388 (versão impressa); ISSN 2236-7594 (versão *online*)

<http://www.seer.furg.br/biblos/index>

2 artigos

7. Brazilian Journal of Information Science

ISSN 1981-1640

<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/bjis>

Sem resultados

8. CC&T – Cadernos de Ciência & Tecnologia

ISSN 0104-1096

<http://seer.sct.embrapa.br/index.php/cct>

Sem resultados

9. Ciência da Informação

ISSN 1518-8353

<http://www.ibict.br/cienciadainformacao>

2 artigos

10. Comunicação e InformaçãoISSN 1415-5842 (versão impressa); ISSN 2317-675X (versão *online*)<http://www.revistas.ufg.br/index.php/ci/index>

Sem resultados

11. DataGramZero – Revista de Ciência da Informação

ISSN 1517-3801

<http://www.dgz.org.br>

A interface não dispõe de sistema de busca. No endereço <http://www.dgz.org.br/Atual/Autores.htm> encontra-se uma relação dos artigos publicados, ordenados alfabeticamente pelo primeiro nome do primeiro autor. A busca foi feita nessa listagem, considerando apenas os títulos.

3 artigos

12. EmQuestão – Revista da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação da UFRGS

ISSN 1808-5245

<http://www.seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao>

3 artigos

13. Encontros Bibli – Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação

ISSN 1518-2924

<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb>

Este foi o único periódico em que os resultados diferiram quando se buscou pelos termos ‘eletrônico’ e ‘eletronico’ (sem acento). Não houve resultados para ‘eletronico’ ou ‘eletronicos’.

2 artigos

14. Estudos Avançados em Biblioteconomia e Ciência da InformaçãoISSN 0100-9869, conforme <http://www.brapci.ufpr.br/journal.php?dd0=20><http://www.brapci.ufpr.br/journal.php?dd0=20>

Conforme o link acima, o periódico foi publicado de 1982 a 1986, com uma edição por ano. A busca foi realizada nos sumários das edições, que apresentam os títulos, resumos e palavras-chaves dos artigos.

Sem resultados

15. ETD: Educação Temática Digital

ISSN 1676-2592

<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd>

1 artigo

16. InCID: Revista de Ciência da Informação e DocumentaçãoISSN 2178-2075 (versão *online*)<http://www.revistas.usp.br/incid>

1 artigo

17. Inclusão Social

ISSN 1808-8678

<http://revista.ibict.br/inclusao/index.php/inclusao>

Sem resultados

18. Infocapes – Boletim Informativo da Capes

ISSN 0104-415X, conforme http://bibcentral.ufpa.br/arquivos/125000/129100/19_129100.htm

<http://capes.gov.br/publicacoes/publicacoes-antigas>

Conforme o link acima, o periódico foi publicado de 1993 a 2002, com quatro edições por ano. A busca foi realizada nos sumários de 21 das 40 edições, disponíveis no endereço <http://www1.capes.gov.br/estudos/Publicacoes/InfoCAPES/InfoCAPES.htm>, que apresentam os autores (quando é o caso) e os títulos dos artigos.

Outras nove edições foram consultadas no primeiro link, diretamente nos arquivos pdf disponibilizados pela Capes.

Sem resultados

19. Informação & Informação

ISSN 1981-8920 (versão *online*)

<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao>

Sem resultados

20. Informação & Sociedade: Estudos

ISSN 1809-4783

<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies>

2 artigos

21. Informação & Tecnologia

ISSN 2358-3908

<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/itec>

O primeiro número do periódico está programado para lançamento no final de junho de 2014.

Sem resultados

22. Informação@Profissões

ISSN 2317-4390

<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/infoprof>

Sem resultados

23. Informe: Estudos em Biblioteconomia e Gestão da Informação

ISSN não encontrado

<http://www.repositorios.ufpe.br/revistas/index.php/INF>

O periódico possui apenas um número publicado: v. 1, n. 1, 2012. O Editorial esclarece que a publicação contempla os trabalhos premiados no II ENEGI – Encontro de Estudos sobre Tecnologia, Ciência e Gestão da Informação, evento científico realizado em Recife no período de 12 a 15 de abril de 2011, promovido pelo Departamento de Ciência da Informação da UFPE, com a colaboração do Diretório Acadêmico do Curso de Gestão da Informação e o apoio do Laboratório Líber.

Sem resultados

24. Intexto

ISSN 1807-8583 (versão *online*)

<http://seer.ufrgs.br/index.php/intexto>

Sem resultados

25. IRIS: Revista de Informação, Memória e Tecnologia

ISSN 2318-4183

<http://www.repositorios.ufpe.br/revistas/index.php/IRIS>

Sem resultados

26. Liinc em Revista

ISSN 1808-3536

<http://revista.ibict.br/liinc/index.php/liinc>

Sem resultados

27. Múltiplos Olhares em Ciência da Informação

ISSN 2237-6658

<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/moci/issue/current>

Sem resultados

28. Parcerias Estratégicas

ISSN 1413-9375

<http://www.cgee.org.br/parcerias/><http://www.cgee.org.br/parcerias/parcerias.php>

O periódico foi criado em 1996 pela Secretaria de Assuntos Estratégicos da Presidência da República. A partir de 2001 passou a ser editado pelo Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE). O primeiro link apresenta os sumários dos números 7 (v.5, out. 2000) a 34 (v. 17, jun. 2012). No segundo link encontram-se os sumários dos números 28 (v. 14, jun. 2009) a 39 (v. 19, dez. 2014). Em ambos os links lê-se a observação de que as edições de 1 a 6 estarão disponíveis “em breve”. A busca foi realizada nos sumários das edições disponíveis nos dois endereços, que apresentam os autores (quando é o caso) e os títulos dos artigos.

Sem resultados

29. Perspectivas em Ciência da InformaçãoISSN 0100-0829 (versão impressa); ISSN 1981-5344 (versão *online*)<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci>

Sem resultados

30. Perspectivas em Gestão & ConhecimentoISSN 2236-417X (versão *online*)<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pgc>

Sem resultados

31. Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia

ISSN 1981-0695

<http://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/pcbci>

Trata-se de um periódico secundário que divulga resumos de artigos científicos publicados em periódicos das áreas de Biblioteconomia e Ciência da Informação, fornecendo o endereço do texto completo original. Obteve-se apenas um resultado válido, que já havia sido localizado no periódico de origem.

32. PontodeAcesso

ISSN 1981-6766

<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/revistaici>

Sem resultados

33. Propriedade Intelectual e Desenvolvimento

ISSN não encontrado

<https://academia.inpi.gov.br/revista/index.php/pidesenvolvimento/index>

Não encontrada. Servidor do INPI nega acesso ao domínio e alega não encontrado qualquer item ao longo da hierarquia de diretórios; também nega acesso mediante HTTP (sem S). Google não mostra caminho, retornando apenas o release do INPI sobre o lançamento da revista em 2011. Não se encontra qualquer evidência concreta de que a revista tenha existido a qualquer tempo.

34. RACIn - Revista Analisando em Ciência da InformaçãoISSN 2317-9708 (versão *online*)**35. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde**ISSN 1981-6278 (versão *online*)**36. Revista ACB**

ISSN 1414-0594

37. Revista AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento

ISSN 2237-826X

38. Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação

ISSN 1980-6949

39. Revista Brasileira de Pós-GraduaçãoISSN 1806-8405 (versão impressa); ISSN 2358-2332 (versão *online*)<http://rbpg.capes.gov.br/><http://www.capes.gov.br/servicos/publicacoes> mostra o link correto para a RBPG, acima.

Não há busca ou índice, e o título não utiliza a plataforma SEER. É necessário acessar <<http://rbpg.capes.gov.br/index.php/inicial>>, de onde se chega ao sumário de cada edição, para buscar as palavras de interesse. Feita busca nos sumários até o número 22, incluindo dois suplementos especiais.

Sem resultados.

40. Revista Brasileira de InovaçãoISSN 1677-2504 (versão impressa); ISSN 2178-2822 (versão *online*)<http://ocs.ige.unicamp.br/ojs/index.php/rbi/index>**41. Revista da Escola de Biblioteconomia da UFMG**ISSN 0100-0829, conforme <http://www.brapci.ufpr.br/journal.php?dd0=5>**42. Revista de Biblioteconomia de Brasília**ISSN 0100-7157, conforme <http://www.brapci.ufpr.br/journal.php?dd0=8>**43. Revista de Biblioteconomia & Comunicação**

ISSN 0103-0361

44. Revista do Departamento de Biblioteconomia e História

ISSN 0101-045X

- 45. Revista Democracia Digital e Governo Eletrônico**
ISSN 2175-9391
- 46. Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**
ISSN 1678-765X
- 47. Revista do Mestrado Profissional em Gestão em Organizações Aprendentes**
ISSN 2317-9082
- 48. Revista Eletrônica Informação e Cognição**
ISSN 1807-8281
- 49. Revista FAMECOS: mídia, cultura e tecnologia**
ISSN 1415-0549 (versão impressa); ISSN 1980-3729 (versão *online*)
- 50. Revista Ibero-americana de Ciência da Informação**
ISSN 1983-5213
- 51. Revista Informação e Universidade**
ISSN não encontrado
- 52. Revista Informática Pública**
ISSN 1516-697X
- 53. Morpheus – Revista Eletrônica em Ciências Humanas: Conhecimento e Sociedade**
ISSN 1676-2924
- 54. Revista Online da Biblioteca Prof. Joel Martins**
ISSN 1517-3992
- 55. Transinformação**
ISSN 0103-3786 (versão impressa); ISSN 2318-0889 (versão *online*)

APÊNDICE C

Mapeamento dos artigos sobre LDE publicados em periódicos nacionais da área de BCI (1994-2013)

ALMEIDA, M.A. de. A cada leitor seu texto: dos livros às redes. **Encontros Bibli: R. Eletr. Bibliotecon. Ci. Inf.**, Florianópolis, n. esp., p. 154-173, 1. sem. 2009. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/11071/10560>>.

ARAÚJO, T.S.; GALDO, A.; ARDIGO, J.D. Conteúdos digitais de livros na sociedade do conhecimento. **DataGramaZero**, v. 9, n. 5, out. 2008. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/out08/Art_05.htm>

ARAÚJO, W.J. de et al. Elementos tecnológicos de edição, manipulação e uso dos livros digitais. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 23, n. 1, 2013. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/12969>>

ASSUNÇÃO, R.V. da; REIS, C.A.M. O futuro das bibliotecas pós-Google Books. **DataGramaZero**, Rio de Janeiro, v. 13., n. 6, dez. 2012. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/dez12/Art_03.htm>.

BAPTISTA, D.M. Internet e livro: uma falsa dicotomia. **Revista Ibero-americana de Ciência da Informação**, Brasília, v. 4, n. 2, p. 40-52, ago./dez.2011. Disponível em: <<http://seer.bce.unb.br/index.php/RICI/article/view/6208>>

BENÍCIO, C.D.; SILVA, A. K. A. da. Do livro impresso ao e-book: o paradigma do suporte na Biblioteca Eletrônica. **Biblionline**, v. 1, n. 2, p. 1-14, jul./dez. 2005. Disponível em: <<http://www.biblionline.ufpb.br/Arquivos2/Arquivo2.pdf>>

BRITTES, J. G.; PEREIRA, J. Tecnologias da informação e da comunicação e a polêmica sobre direito autoral: o caso Google Book Search. **Ciência da Informação**, v. 36, n. 1, jan./abr. 2007, p. 167-174. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/viewArticle/910>>

BUFREM, L.S.; SORRIBAS, T.V. Práticas de leitura em meio eletrônico. **ETD: Educação Temática Digital**, v. 11, n. 1, dez. 2009, p. 298-326. Disponível em: <<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/2038>>

BURKE, P. A República das Letras Europeia, 1500-2000. **Estudos Avançados**, v. 25, n. 72, p. 277-288, jan. 2011. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/eav/article/view/10586/12328>>

CARVALHO, K. O admirável mundo da informação e do conhecimento: livro impresso em papel e livro eletrônico. **Biblios**, Lima, v. 7, n. 24, p. n.24, 2006. Disponível em: <<http://eprints.rclis.org/8092>>.

CAVALLI, C. Apontamentos sobre a imunidade tributária dos livros, jornais e periódicos e do papel destinado à sua impressão. **Revista de Direito Administrativo**, v. 255, abr. 2010. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rda/article/view/8432>>

CHARTIER, R. Do código ao monitor: a trajetória do escrito. **Estudos Avançados**, v. 8, n. 21, 1994. Disponível em: <<http://revistas.usp.br/eav/article/view/9669/11239>>

_____. Roger Chartier entrevistado por Robert Darnton. **MATRIZES**, v. 5, n. 2, p. 159-177, jan./jun. 2012. Disponível em: <<http://revistas.usp.br/matrizes/article/view/38331>>

COELHO, A.C.S. A literacidade eletrônica e o hipertexto: os caminhos da literatura digital. **Logos 32**: comunicação e audiovisual, ano 17, n. 1, 1. sem. 2010. Disponível em: <<http://www.revistas.univerciencia.org/index.php/logos/article/view/7231/6523>>

CUNHA, M.B. da. A biblioteca universitária na encruzilhada. **DataGramZero**, v. 11, n. 6, dez. 2010. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/dez10/Art_07.htm>

_____. Construindo o futuro: a biblioteca universitária brasileira em 2010. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 29, n. 1, p. 71-89, jan./abr. 2000. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/269>>

_____. Desafios na construção de uma biblioteca digital. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 28, n. 3, p. 257-268, set./dez. 1999. Disponível em: <<http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/285>>

CUNHA, M. Z. da. Entre livros e telas: a narrativa para crianças e jovens: saberes sensíveis e olhares críticos. **Via Atlântica**, n. 14, 2008. Disponível em: <<http://revistas.usp.br/viaatlantica/article/view/50379>>

DARNTON, R.; STRELOW, A. Memória digital e o futuro da Comunicação: entrevista com Robert Darnton. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 19, n. 1, p. 9-20, jan./jun. 2013. Disponível em: <www.seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/download/39401/26182>

DODEBEI, V. Novos meios de memória: livros e leitura na época dos weblogs. **Encontros Bibli**, v.14, n. esp., p. 129-143, 1. sem. 2009. Disponível em: <<https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2009v14nesp1p129>>

DOURADO, S. M.; ODDONE, N. A arquitetura do livro digital na plataforma Google: um estudo exploratório. **Encontros Bibli: revista eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v. 17, n. 34, p.131-141, maio./ago. 2012. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2012v17n34p131>>

_____. Entre o impresso e o eletrônico: a arquitetura do livro na plataforma Google. **Revista Informação e Universidade**, v. 2, p. 64-75, 2010.

DZIEKANIAK, G.V. et al. Considerações sobre o e-book: do hipertexto à preservação digital. **Revista Biblos**. Rio Grande, v. 24, n. 2, p. 83-100, 2010. Disponível em: <<http://www.seer.furg.br/index.php/biblos/article/view/1899>>

FARIAS, S.C. O audiolivro e sua contribuição no processo de disseminação de informações e na inclusão social. **Revista Digital de Biblioteconomia & Ciência da Informação**, v. 10, n. 1, 2012. Disponível em: <<http://polaris.bc.unicamp.br/seer/ojs/index.php/rbci/article/view/529>>

FREIRE, I.M. Ampliando o acesso livre à informação: a digitalização do acervo do Núcleo Temático da Seca. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.18, n.2, p. 137-142, maio/ago. 2008. Disponível em: <periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/download/1703/2126>

FURTADO, C.; OLIVEIRA, L. Biblioteca escolar e interculturalidade: rede social em países lusófonos: Portal Biblon. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 18, n. 1, p. 155 - 169, jan./jun. 2012. Disponível em: <www.seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/download/23936/19798>

_____. BIBLON: plataforma de incentivo a leitura literária para crianças. **InCID**, Ribeirão Preto, v. 2, n. 1, p. 68-85, jan./jun. 2011. Disponível em: <www.revistas.usp.br/incid/article/download/42335/46006>

GOMES, S.P. Livros eletrônicos da área médica com ênfase em Pediatria. **Pediatria**, São Paulo, v. 29, n. 4, p. 263-274, 2008. Disponível em: <<http://pediatriasaopaulo.usp.br/upload/pdf/1237.pdf>>

_____. Livros on-line da área médica. **Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical**, v. 36, n. 1, p. 113-127, jan. 2003. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0037-86822003000100016>>

HOLANDA, E. de. E-books: um exercício de democracia pelo consumo do saber digital. **Revista Signos do Consumo**, v.1, n. 2, p. 226-234, 2009. Disponível em: <<http://revistas.usp.br/signosdoconsumo/article/view/42777>>

IANZEN, A.; PINTO, J.S. de P.; WILDAUER, E.W. Os sistemas de proteção de direito digital (DRM): tecnologias e tendências para e-books. **Encontros Bibli**, Florianópolis, v.18, n.36, p.203-230, jan./abr. 2013. Disponível em: <<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2013v18n36p203>>

LACERDA, L.; MACEDO, H. O vazio da estante: o acesso ao livro digital sob a perspectiva das suas dimensões política e cultural. **Revista Comunicação Midiática**, v.6, n.1, p. 40-57, jan./abr. 2011. Disponível em: <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3989495>>.

LANZI, L.A.C. et al. O uso da voz e do tablet em narrativas de histórias. **Informação & Informação**, v. 18, n. 2, 2013. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/16163>>.

MACHADO, A. Fim do livro? **Estudos Avançados**, v. 8, n. 21, p. 201-214, ago. 1994. Disponível em: <<http://revistas.usp.br/eav/article/view/9670>>

MACHADO, A.I.; WILDAUER, E.W.; PINTO, J.S. de P. Uso de digital rights management como proteção a conteúdos digitais: uma discussão. **DataGramZero**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 1, fev. 2013. Disponível em: <http://www.dgz.org.br/fev13/Art_07.htm>

MARQUES, E. de A. A nova biblioteca: o papel e o digital. **Revista USP**, São Paulo, n.80, p. 18-27, dez./fev. 2008-2009. Disponível em: <<http://revistas.usp.br/revusp/issue/view/1081>>

MARQUES NETO, J.C. A editora universitária, os livros do século XXI e seus leitores. **Interface: Comunicação, Saúde, Educação**, Botucatu, v.4, n.7, ago. 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-32832000000200025>.

MELLO, G. Desafios para o setor editorial brasileiro de livros na era digital. **BNDES Setorial**, n. 36, p. 429-473, 2012. Disponível em: <http://www.bndes.gov.br/SiteBNDES/export/sites/default/bndes_pt/Galerias/Arquivos/conhecimento/bnset/set3612.pdf>

MENDONÇA, M.L.C. de A. e; BELCHIOR, G.P.N.; PACOBAHYBA, F.M. de O. M. C. Imunidade dos livros eletrônicos: Uma análise dos (des)caminhos do STF sob a perspectiva dos direitos fundamentais à cultura, à liberdade de expressão e ao meio ambiente ecologicamente equilibrado. **Seqüência: Estudos Jurídicos e Políticos**, Florianópolis, v.32, n.63, p. 377-408, dez. 2011. Disponível em: <dx.doi.org/10.5007/2177-7055.2011v32n63p377>.

MINEIRO, I.; BEMFICA, J. do C.; CARDOSO, A.M.P. Apontamentos sobre as práticas de leitura: do “livro de areia” à “sopa de letras luminosas”. **Em Questão**, Porto Alegre, v.16, n. 2, p. 149-164, jul./dez. 2010. Disponível em <seer.ufrgs.br/EmQuestao/article/view/15427/10439>

MORIGI, V.J.; PAVAN, C. Tecnologias de informação e comunicação: novas sociabilidades nas bibliotecas universitárias. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 33, n. 1, p. 117-125, jan./abril 2004. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v33n1/v33n1a14.pdf>>.

OLIVEIRA, D.A. de. O papel do editor gaúcho frente à produção e comercialização dos livros digitais. **REGE: Revista de Gestão**. São Paulo: FEA/USP, v. 20, n.3, abr./jun. 2013. Disponível em: <www.regeusp.com.br>.

PACKER, A.L. O livro eletrônico chegou! Vida eterna ao livro! **Ciência & Ambiente**, n. 40, jan./jun. 2010. Disponível em: <http://www.ecos-redesciolo.bvsalud.org/tiki-download_file.php?fileId=80>.

REIS, J.M.; ROZADOS, H.B.F. O livro digital: o direito autoral à luz do copyleft, Creative Commons e Digital Right Management. **Biblos: Revista do Instituto de Ciências Humanas e da Informação**, v. 27, n. 2, p. 63-77, jul./dez. 2013. Disponível em: <<http://www.seer.furg.br/biblos/article/download/3672/2811>>

ROSA, F. et al. A presença das editoras universitárias nos acervos dos repositórios institucionais. **InCID**, v. 4, n. 2, p. 152-164, dez. 2013. Disponível em: <<http://revistas.usp.br/incid/article/view/69307>>

ROSETTO, M. Os novos materiais bibliográficos e a gestão da informação: livro eletrônico e biblioteca eletrônica na América Latina e Caribe. **Ciência da Informação**, v.26, n.1, p. 1-17, jan. 1997. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.1590/S0100-19651997000100008>>.

SANTOS, G.C. Mapeamento dos suportes de auxílio ao ensino tradicional: uma contextualização da biblioteca, do livro, do computador, da internet e da tecnologia na educação. **ETD: Educação Temática Digital**, Campinas, v.4, n.2, p.48-62, jun. 2003. Disponível em: <www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/download/1810/1652>

SAYÃO, L.F. Afinal, o que é biblioteca digital? **Revista USP**, São Paulo, n. 80, p. 6-17, dez./fev. 2008-2009. Disponível em: <<http://www.revistas.usp.br/revusp/article/download/13709/15527>>

APÊNDICE D

Mapeamento das comunicações sobre LDE apresentadas em eventos nacionais da área de BCI (2001-2013)

ALMEIDA, F.C. de; NICOLAU, M.A. A reconfiguração do livro didático em versão digital: uma ideia de sustentabilidade. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 35., 2012, Fortaleza. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2012]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/sis/2012/resumos/R7-0949-1.pdf>>

ANDRADE, R.V.; ARAÚJO, W.J. de. Construção do site da Biblioteca nas Nuvens: contribuição para a ciência da informação. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2013. Disponível em: <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/2384>>.

ANDRADE, R. de L. de V. et al. Ebooks manipulação, edição e uso. In: SIMPÓSIO HIPERTEXTO E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, 4., 2012, Recife. **Anais eletrônicos...** Recife: NEHTE/UFPE, 2012. Disponível em: <<http://www.nehte.com.br/simposio/anais/Anais-Hipertexto-2012>>

ARAÚJO, W.J. de; SILVA NETO, S.F. da. Avaliação de sintetizadores de voz para leitura em livros digitais. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM INFORMAÇÃO, 11., 2013, Salvador. **[Relação dos trabalhos]**. Salvador: UFBA, 2013. Disponível em: <<http://www.cinform.ufba.br>>.

BARCELLOS, M. de A. Produção de editoras gaúchas e o mercado do livro digital. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 33., 2010, Caxias do Sul, RS. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2010/resumos/R5-3167-1.pdf>>

BARRIOS, M.C.S.; QUEIROZ, M.G. de S. Da argila à Amazon: mudanças das formas de registro, leitura e acesso à informação e a questão da portabilidade. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos**. Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1392>>.

CARDINS, J.S. da C.; NICOLAU, M.A. Inteligência coletiva e internet: a cultura do faça você mesmo no contexto do livro digital. In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO NORDESTE, 15., 2013, Mossoró, RN. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.portalintercom.org.br/anais/nordeste2013/resumos/R37-0809-1.pdf>>

CASTEDO, R. Livros digitais e design: uma reflexão sobre estratégias de mediação editorial. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 35., 2012, Fortaleza. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2012]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/sis/2012/resumos/R7-0982-1.pdf>>

CASTEDO, R.; OLIVEIRA, D.; LEMOS, G. Livros digitais e materialidade: reflexões acerca das estratégias gráficas em diferentes capas de Memórias Póstumas de Brás Cubas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 36., 2013, Manaus. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2013/resumos/R8-1481-1.pdf>>

- MESQUITA, I.C.A.; CONDE, M.G. A evolução gráfica do livro e o surgimento dos e-books. In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO NORDESTE, 10., 2008, São Luís, MA. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/regionais/nordeste2008/resumos/R12-0645-1.pdf>>
- COSTA, R.C. da. Alguns aspectos do livro eletrônico como objeto de estudo no GP Produção Editorial da Intercom (entre 2000 e 2011). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 35., 2012, Recife, PE. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2012]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/sis/2012/resumos/R7-1426-2.pdf>>
- DIAS, G.A.; VIEIRA, A.A.N.; SILVA, A.L. de A. Em busca de uma definição para o livro eletrônico: o conteúdo informacional e o suporte físico como elementos indissociáveis. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2013. Disponível em: <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/2482>>.
- DOMINGOS, ANA CLÁUDIA MUNARI. Hipermídia: convergência para um novo gênero? In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 35., 2012, Fortaleza. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2012]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/sis/2012/resumos/R7-1932-1.pdf>>
- DOURADO, S. M. ; ODDONE, N. A produção de livros digitais em editoras universitárias brasileiras: mapeando a inovação editorial para comunicação científica em CT&I. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 12., 2011, Rio de Janeiro. **Anais eletrônicos**. Rio de Janeiro: ANCIB, 2011. Disponível em: <http://200.136.214.89/nit/refbase/arquivos/oliveira/2011/589_Oliveira+Faria2011.pdf>.
- _____. Entre o impresso e o eletrônico: a arquitetura do livro na plataforma Google. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 16., 2010, Rio de Janeiro. **Anais eletrônicos...** Rio de Janeiro: UFRJ, 2010. Disponível em: <http://www.gapcongressos.com.br/eventos/z0070/trabalhos/final_271.pdf>.
- _____. Impresso ou eletrônico? A arquitetura do livro no google books. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 11., 2010, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: IBICT, 2010. Disponível em: <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/1995>>.
- _____. O livro digital como inovação editorial para a cadeia produtiva das editoras universitárias brasileiras. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2013. Disponível em: <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/2438>>.
- DUARTE, A.B.S. et al. Livro eletrônico: o que dizem os bibliotecários da Universidade Federal de Minas Gerais. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos**. Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1413>>.
- FAGUNDES, S.A. Formação e desenvolvimento de coleções de livros eletrônicos: tendo como critério o uso do acervo impresso. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 17., 2012, Gramado. **Anais eletrônicos...** Gramado: UFRGS, 2012. Disponível em: <<http://www.snbu2012.com.br/anais/pdf/4RC6.pdf>>.
- FAGUNDES, S.A. Os desafios envolvidos no processo de formação e desenvolvimento de coleções eletrônicas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2011, Maceió, **Anais eletrônicos....**

Maceió: FEBAB, 2011. Disponível em:

<<http://www.febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/519>>

FAGUNDES, S.A.; VALENTIM, M.L.P. Processo de formação e desenvolvimento de coleções: a informação eletrônica e a necessidade de aquisição de backfiles. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 16., 2010, Rio de Janeiro. **Anais eletrônicos...** Rio de Janeiro: UFRJ, 2010. Disponível em:

<http://www.gapcongressos.com.br/eventos/z0070/trabalhos/final_482.pdf>

FURTADO, Cassia Cordeiro. Experiências da rede social literária on-line com crianças da língua portuguesa: Biblon. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos.** Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1340>>.

GRANTS, A.F.L.; OLIVEIRA, A.P. de; PHILIPPI, T.B. Uso editorial de periódicos: e-book elaborado a partir do estudo do SEER [pôster]. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2011, Maceió, **Anais eletrônicos....** Maceió: FEBAB, 2011. Disponível em:

<<http://febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/254>>.

GRAU, I.; ODDONE, N.; DOURADO, S. M. E-books, livros digitais ou livros eletrônicos? Um estudo terminológico. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2013. Disponível em: <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/2442>>.

GRUSZYNSKI, A. O design de uma morte anunciada: o livro entre papel e pixel. In: II SEMINÁRIO BRASILEIRO SOBRE LIVRO E HISTÓRIA EDITORIAL, 2., 2009, Rio de Janeiro. [**Anais eletrônicos**]. Disponível em:

<http://www.livroehistoriaeditorial.pro.br/ii_pdf/Ana_Gruszynski.pdf>

JESUZ, V.A.F.de; JOVANOVIČH, E.M.S. E-books, livro eletrônico ou livro digital: análise de uso na área da saúde. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos.** Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1302>>.

LIMA, E.A. de; MATEUS, E. do N. C. CD-ROM e e-book: um modelo de catalogação de recursos eletrônicos [pôster]. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 14., 2006, Salvador. **Anais eletrônicos...** Salvador: UFBA, 2006. 1 CD-ROM.

LOUREIRO, M.N.; MATOSO, M.C. E-book e seu impacto na sociedade. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 13., 2004, Natal. **Anais eletrônicos...** Natal: UFRN, 2004. 1 CD-ROM.

MACEDO, H.R. de. Livro eletrônico: uma proposta para a difusão do saber acadêmico. In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO NORDESTE, 12., 2010, Campina Grande, PB. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/regionais/nordeste2010/resumos/R23-0659-1.pdf>>

MARTÍNEZ ALBARRÁN, ALÍ, RIBEIRO, ANA ELISA. Domesticação e experiência na produção editorial: o caso do livro. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 36., 2013, Manaus. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2013/resumos/R8-0927-1.pdf>>

MARTÍNEZ-ÁVILA, D.; KIPP, M.E.I.; OLSON, H.A. Uso de BISAC como sistema de organización del conocimiento en el catálogo. In: CONGRESSO BRASILEIRO EM REPRESENTAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO (ISKO Brasil), 3., 2013, Rio de

Janeiro. **Caderno de Resumos**. Rio de Janeiro: ISKO Brasil, 2013. Disponível em: <http://isko-brasil.org.br/wp-content/uploads/2013/05/cadernoderesumos_isko20131.pdf>.

MARTINS, S.S. Do livro impresso ao digital. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 34., 2011, Recife, PE. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2011/resumos/R6-1135-1.pdf>>

MELLO JUNIOR, J. de. Identidade cultural, conhecimento e mercado editorial. In: SEMINÁRIO BRASILEIRO SOBRE LIVRO E HISTÓRIA EDITORIAL, 1., 2004, Rio de Janeiro. **[Anais eletrônicos]**. Disponível em: <<http://www.livroehistoriaeditorial.pro.br/pdf/josedemellojr.pdf>>

_____. Rupturas do conhecimento: o mercado editorial brasileiro entre o livro impresso e o livro eletrônico. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 27., 2004, Porto Alegre. **Anais...** São Paulo: Intercom, [2013]. Disponível em: <<http://www.portcom.intercom.org.br/pdfs/38843239436268640566431215222784382792.pdf>>

MENEZES, L.M.G. de F.C.; AMORIM NETO, M.R. O livro eletrônico nas práticas bibliotecônicas: experiência na Biblioteca Central da UNIRIO. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2011, Maceió. **Anais eletrônicos...** Maceió: FEBAB, 2011. Disponível em: <<http://febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/607>>.

MORAES, A.C. O livro eletrônico como objeto formal de estudo e como objeto de uso. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 33., 2010, Caxias do Sul, RS. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2010/resumos/R5-1586-1.pdf>>

_____. Um mesmo título, várias plataformas de leitura: problematizando dados empíricos sobre apropriação de textos impressos e eletrônicos. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 36., 2013, Manaus. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2013/resumos/R8-0614-1.pdf>>

MUCHERONI, M.L.; JUN., A. Proposta de análise do ebook em 4 aspectos. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 14., 2013, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis: UFSC, 2013. Disponível em: <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/2499>>.

NISHIZAWA, A.; MOURA, C.; MUCHERONI, M. O desaparecimento das fronteiras: a morfologia digital e a necessidade fundamental de leitura. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM INFORMAÇÃO, 11., 2013, Salvador. **[Relação dos trabalhos]**. Salvador: UFBA, 2013. Disponível em: <<http://www.cinform.ufba.br>>.

NOGUEIRA, M.A. de S. et al. E-book reader: uma nova perspectiva para bibliotecas [pôster]. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2011, Maceió. **Anais eletrônicos...** Maceió: FEBAB, 2011. Disponível em: <<http://febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/455>>.

NOGUEIRA, W.A. O livro depois do livro. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 13., 2012, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012. Disponível em: <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/1352>>.

ODDONE, N.; DOURADO S. M.. Scielo livros: inovação editorial para a comunicação em CT&I. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 13., 2012, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012. Disponível em: <<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/1970>>.

OLIVEIRA, D.A. de; LEMOS, G. A difusão das informações sobre e-books nos sites das editoras gaúchas. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 35., 2012, Fortaleza. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2012]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/sis/2012/resumos/R7-1631-1.pdf>>

PARAGUAY, A.I.B.B.; SPELTA; L.L.; SIMOFUSA, M.H. DTB (Digital Talking Book), LDF (Livros Digitais Falados), DAISY (Digital Accessible Information System) ou livros digitais DAISY: uma (outra) maneira de ler. In: SEMINÁRIO ACESSIBILIDADE, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL (Seminário ATIID), 2005, São Paulo. **Anais...** São Paulo: PRODAM, 2005. Disponível em: <http://www.prodam.sp.gov.br/multimedia/midia/cd_atiid/principal.htm>.

_____. Padrão DAISY 3 ou Norma ANSI/NISO Z39.86-2002 – solução universal? In: SEMINÁRIO ACESSIBILIDADE, TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL (Seminário ATIID), 2005, São Paulo. **Anais...** São Paulo: PRODAM, 2005. Disponível em: <http://www.prodam.sp.gov.br/multimedia/midia/cd_atiid/principal.htm>.

PASE, André Fagundes. Do papel ao iPad, livros e revistas publicadas como aplicativos em bibliotecas 2.0. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 33., 2010, Caxias do Sul, RS. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2010/resumos/R5-3122-1.pdf>>

PINSKY, Daniel; ZWICKER, Ronaldo. O livro eletrônico no ensino superior sob a ótica dos professores universitários e profissionais de editoras. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE GESTÃO DA TECNOLOGIA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (CONTECSI), 7., 2010, São Paulo. **Anais.** São Paulo: TECSI/EAC/FEA/USP, 2010. 1 CD-ROM.

REIS, J.M.dos; ROZADOS, H.B.F. Direito autoral e o livro eletrônico: os desafios da Era Digital. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos.** Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1395>>.

RESENDE, E. dos S.; ZATTAR, M. Os livros, os bibliotecários e a primeira guerra digital mundial. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 17., 2012, Gramado. **Anais eletrônicos...** Gramado: UFRGS, 2012. Disponível em: <<http://www.snbu2012.com.br/anais/pdf/4QKT.pdf>>.

RODRIGUES, K. de O.; JESUS, A.R. A coleção do SciELO Livros e sua representatividade no periódico científico Educação & Sociedade: 2011-2012. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM INFORMAÇÃO, 11., 2013, Salvador. **[Relação dos trabalhos]**. Salvador: UFBA, 2013. Disponível em: <<http://www.cinform.ufba.br>>.

ROSA, F.; BARROS, S.; MEIRELLES, R. Adoção do acesso aberto por uma editora universitária: o caso da Editora da UFBA. 2012. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 35., 2012, Fortaleza. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2012]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/sis/2012/resumos/R7-1575-1.pdf>>

SALGADO, A.H.S.; CHIMENTI, P.C.P. de S.; NOGUEIRA, A.R.R. O impacto das novas tecnologias na indústria editorial do livro. In: ENCONTRO DA ANPAD, 33., 2009, Rio de Janeiro. **[Anais eletrônicos]**. Rio de Janeiro: ANPAD, 2009. Disponível em: <<http://www.anpad.org.br/admin/pdf/GCT1925.pdf>>

SANTOS, F.K.G. dos et al. O livro digital e as novas necessidades de produção e leitura. In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO NORDESTE, 15., 2013, Mossoró, RN. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.portalintercom.org.br/anais/nordeste2013/resumos/R37-0751-1.pdf>>

SANTOS, I.E.S. e; ESPÍRITO SANTO, E. do. E-book: buscando entender o leitor da pós-modernidade. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 29., 2006, Brasília. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2006]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/nacionais/2006/resumos/R0969-1.pdf>>

SANTOS, J.S.; SENA, R.L.; ODDONE, N. A perspectiva dos estudantes da UFBA no acesso aos livros digitais. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM INFORMÁTICA, 10., 2011, Salvador. **Anais.** Salvador: UFBA, 2011. Disponível em: <<http://www.cinform2011.ici.ufba.br/modulos/submissao/Upload/37556.pdf>>.

SANTOS, J.S.; SENA, R.L.; ODDONE, N. O impacto dos livros digitais sobre as bibliotecas universitárias da UFBA. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO E PESQUISA EM INFORMÁTICA, 10., 2011, Salvador. **Anais.** Salvador: UFBA, 2011. Disponível em: <<http://www.cinform2011.ici.ufba.br/modulos/submissao/Upload/37565.pdf>>.

SANTOS, R.V. dos; NICOLAU, M.A. Livro digital: percalços e artimanhas de um mercado em reconfiguração. In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO NORDESTE, 14., 2012, Recife, PE. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2012]. Disponível em: <<http://www.intercom.org.br/papers/regionais/nordeste2012/resumos/R32-0794-1.pdf>>.

_____. Livros digitais no Brasil: analisando as causas do insucesso. In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO NORDESTE, 15., 2013, Mossoró, RN. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.portalintercom.org.br/anais/nordeste2013/resumos/R37-0913-1.pdf>>

SERRA, L.G. Empréstimo digital: como atender editores, bibliotecas e usuários: estudo sobre novos modelos de negócios. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 17., 2012, Gramado. **Anais eletrônicos...** Gramado: UFRGS, 2012. Disponível em: <<http://www.snbu2012.com.br/anais/pdf/4Q2H.pdf>>.

SERRA, L.G.; SILVA, J.F.M. da. Impacto dos e-books em bibliotecas e o modelo de assinatura de publicações. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos.** Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1408>>.

SILVA, A.G.; SILVA, S.L. O livro eletrônico no contexto da biblioteca pública. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 24., 2011, Maceió. **Anais eletrônicos...** Maceió: FEBAB, 2011. Disponível em: <<http://febab.org.br/congressos/index.php/cbbd/xxiv/paper/view/386>>.

SILVA, G.M.S., BUFREM, L.S. Livro eletrônico, a evolução de uma idéia. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, 24., 2001, Campo Grande, MS. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.portcom.intercom.org.br/pdfs/55321773551574324778259631374216410815.pdf>>.

SILVA, J.F.M.; MUCHERONI, M.L. As Bibliotecas em nuvens. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos.** Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1383>>.

SILVA, L.O.M. da. O livro eletrônico: mudando paradigmas. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS, 12., 2002, Recife. **Anais...** Recife: UFPE, 2002. 1 CD-ROM.

SILVA, M.A.T. da et al. Arquitetura da informação aplicada a leitores de E-book: avaliando o sistema de organização da interface do Kindle III WiFi. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 13., 2012, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2012. Disponível em:

<<http://repositorios.questoesemrede.uff.br/repositorios/handle/123456789/2030>>.

SILVA, M.R. da; FENERICK, Gabriele Maris Pereira. A questão do e-book em bibliotecas. In: SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA USP, 21., 2013, São Paulo). **Resumos**. São Paulo: USP, 2013. 1 CD-ROM.

SILVA, M.T. da; BACALGINI, B. Rede de produção de livros eletrônicos e bibliotecas universitárias: estudo de caso de bases de dados utilizadas pela USP, UNESP e UNICAMP. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 33., 2013, Salvador.

Anais eletrônicos. Rio de Janeiro: ABEPRO, 2013. Disponível em:

<http://www.abepro.org.br/biblioteca/enegep2013_TN_STO_177_014_22249.pdf>

SILVA, R.A. da. E-books em bibliotecas: novos desafios para os bibliotecários. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos**. Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em:

<<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1398>>.

SOUSA, A.T. de; VANZ, S.A.de S. Utilização de e-books em bibliotecas universitárias da área médica. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. **Anais eletrônicos**. Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <<http://portal.febab.org.br/anais/article/view/1451>>.

SOUSA, K.M.A. de; NICOLAU, M.A. Livros digitais no meio editorial paraibano. In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO NORDESTE, 14., 2012, Recife, PE. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2012]. Disponível em:

<<http://www.intercom.org.br/papers/regionais/nordeste2012/resumos/R32-0911-1.pdf>>

STUMPF, A. O design do livro digital interativo: uma análise sobre a atuação dos profissionais envolvidos na produção do livro “A menina do narizinho arrebitado” para leitura em dispositivos tablet. In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO SUL, 13., 2012, Chapecó, SC. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2012]. Disponível em:

<<http://www.intercom.org.br/papers/regionais/sul2012/resumos/R30-0931-1.pdf>>

TSUJIGUCHI, V.H. et al. De um livro na estante à sua publicação no site: o sistema de produção da Biblioteca Brasileira Digital. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 16., 2010, Rio de Janeiro. **Anais eletrônicos...** Rio de Janeiro: UFRJ, 2010. Disponível em:

<http://www.gapcongressos.com.br/eventos/z0070/trabalhos/final_131.pdf>.

VELASCO, J. Na “Galáxia da internet” e-book e e-reader se tornam reais. In: CONGRESSO DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO NA REGIÃO CENTRO-OESTE, 12., 2010, Goiânia. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em:

<<http://www.intercom.org.br/papers/regionais/centrooeste2010/resumos/R21-0649-1.pdf>>

VELASCO, J.; ODDONE, N. O livro eletrônico na prática científica: estratégia metodológica. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 8., 2007, Salvador. [**Anais eletrônicos**] Salvador: ANCIB, 2007. Disponível em

<<http://www.enancib.ppgci.ufba.br/artigos/GT7--069.pdf>>.

VILLAÇA, N. Sobre o e-book: produção editorial e novas tecnologias. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE COMUNICAÇÃO, 25., 2002, Salvador. **Anais...** São Paulo: Intercom/Portcom, [2013]. Disponível em: <<http://www.portcom.intercom.org.br/pdfs/41c626275fc139f0bf1867e4cdf96630.pdf>>

WATANABE, E.T.Y. et al. O livro através do tempo suas diversas formas de leitura. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 23., 2009, Bonito. **Anais...** São Paulo: FEBAB, 2009. 1 CD-ROM.

WEISFLOG, A. Projeto LIDA: ferramenta para navegar em livro digitalizado. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE BIBLIOTECONOMIA E DOCUMENTAÇÃO, 25., 2013, Florianópolis. [**Anais eletrônicos: resumos**]. Florianópolis: FEBAB, 2013. Disponível em: <http://febab.org.br/XXII_CBBB/xxii_prog_prelim.html>

YOKOMIZO, C.A.; PAULO, A.A.P. de; FERREIRA FILHO, A. Fatores para adoção do livro digital (e-book) no mercado brasileiro: um estudo sobre a percepção dos usuários. In: ENCONTRO DA ANPAD, 36., 2012, Rio de Janeiro. [**Anais eletrônicos**]. Rio de Janeiro: ANPAD, 2012. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2012_MKT2372.pdf>

ZOTES, L.P.; CHAVES, L.I.; Cavalcanti, T.B.O. Gestão de design e inovação: livros digitais na Editora da UFF. In: CONGRESSO NACIONAL DE EXCELÊNCIA EM GESTÃO, 8., 2012, Rio de Janeiro. **Anais...** Rio de Janeiro: CNEG, 2012. Disponível em: <http://www.excelenciaemgestao.org/Portals/2/documents/cneg8/anais/T12_0535_2985.pdf>

APÊNDICE E

Mapeamento das dissertações e teses sobre LDE defendidas em programas de pós-graduação nacionais (1998-2013)

- ALMEIDA, L.J.C. de. **O livro digital no mundo editorial e a evolução histórica do copyright e das estratégias de apropriação de lucro.** 2012. Dissertação (Mestrado em Administração) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/12/12139/tde-04042012-204431/pt-br.php>>
- ALVES, Elisângela Aparecida. **Convergência digital e o futuro do livro.** 2010. Dissertação (Mestrado em Letras) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2010. Disponível em: <http://www.dbd.puc-rio.br/pergamum/tesesabertas/0812800_2010_pretextual.pdf.pdf>
- BERTI, Cibele Valério. **Contrato de edição de livros eletrônicos.** 2002. Dissertação (Mestrado em Direito Processual) – Universidade Estadual Paulista, Franca, 2002.
- CARVALHO, Lceu Luís de. **Atividades estruturais de equações polinomiais numa abordagem histórica por meio de e-book.** 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências Naturais e Matemática) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2012. Disponível em: <<http://repositorio.ufrn.br:8080/jspui/displaystats?handle=1/7506>>
- CHAGAS, L.B. **Videopoemas: a tradução eletrônica da poesia visual.** Dissertação (Mestrado em Multimeios) – Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Artes, Campinas, 1999. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000210225&opt=4>>
- CONCEIÇÃO, Dina Blanco Cadahia. **Notas para a compreensão de um novo leitor: o do texto digital.** 2007. Dissertação (Mestrado em Comunicação e Semiótica) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em: <http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5375C>
- CORREIA, Ana Lúcia Merege. **O livro impresso: trajetória e contemporaneidade.** 1999. 77p. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – CNPq;IBICT;UFRJ/ECO, Rio de Janeiro, 1999.
- CRENZEL, S.R. **A ilustração infantil como recurso narrativo: influência das imagens na literatura de histórias por crianças.** 2008. Tese (Doutorado em Artes) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008. Disponível em: <<http://www.dbd.puc-rio.br>>
- DADICO, L. **Constelações do livro: fisiognomia e experiências de leitura.** 2011. Tese (Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2011. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47131/tde-05102011-103724>>
- DOURADO, S.M. **Identificando a inovação editorial na cadeia produtiva do livro universitário brasileiro.** 2012. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2012. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/7827>>
- ESAÚ, Wilson. **Design, uma área editorial de interesse: o segmento de design no mercado editorial brasileiro.** 2011. Dissertação (Mestrado em Design) – Universidade Anhembi Morumbi, São Paulo, 2011. Disponível em: <http://tede.anhembi.br/tesesimplificado//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=342>

- ESCALANTE, Simone Bordallo de Oliveira. **O uso do tablet como recurso de apoio ao processo de ensino e aprendizagem:** a percepção de jovens e professores do ensino médio. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica de Brasília, Brasília, 2013. Disponível em: <http://www.bdtd.ucb.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=1970>
- FARIAS, Andressa da Costa. **A tradução na contemporaneidade.** 2013. Dissertação (Mestrado em Estudos da Tradução) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2013. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/107355>>
- FERRAZZA, Paulo Humberto. **Instrumentando a condução da aprendizagem de pneumática básica.** 2001. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2001. Disponível em: <<http://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/82013>>
- FROSSARD, Vera Cecília. **A trajetória do livro:** da matéria impressa ao mundo digital: novas possibilidades emergem para a aquisição do conhecimento. 89f. 1998. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – CNPq/IBICT-UFRJ/ECO, Rio de Janeiro, 1998.
- GOMBERG, Felipe. **A aura do livro na era de sua reprodutibilidade técnica.** 2006. Dissertação (Mestrado em Comunicação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - Rio de Janeiro, 2006. Disponível em: <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/9245/9245_1.PDF>
- GUIMARÃES NETO, E. **Formas de fazer ficção: de Final Fantasy VII ao livro eletrônico.** 2012. Dissertação (Mestrado em Tecnologias da Inteligência e Design Digital) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em: <http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=14328>
- HONORATO, Mauro Jacob. **Descrição de documentos na internete e em eBooks.** 2010. Tese (Doutorado em Engenharia Elétrica) – Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica, Uberlândia, 2010. Disponível em: <http://www.bdtd.ufu.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=3286>
- KORTH, Leomar Cláudio. **As transformações na indústria editorial de livros no Brasil e os desafios para as empresas brasileiras.** 2005. Dissertação (Mestrado Executivo em Gestão Empresarial) – Fundação Getulio Vargas, Rio de Janeiro, 2005. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10438/3707>>
- LAZZARI, Alessandra de. **Cenários para a indústria editorial brasileira nos próximos cinco anos.** 2012. Dissertação (Mestrado em Administração) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/61625>>
- LUDWIG, Fabiana. **Os e-books infantis em análise.** 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, 2010. Disponível em: <http://www.faed.udesc.br/arquivos/id_submenu/151/fabiana_dos_santos.pdf>
- MACÊDO, Robson Arthur Sarmiento. **Da tinta ao pixel:** a influência das materialidades dos suportes na experiência de leitura. 2013. Dissertação (Mestrado em Comunicação Social) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2013. Disponível em: <http://tede.pucrs.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=4709>
- MACHADO, Adriane Ianzen. **Atualização de conteúdos de livros eletrônicos no Brasil:** atitudes do mercado editorial brasileiro. 2013. Dissertação (Mestrado em Ciências, Gestão e Tecnologia da Informação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2013. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/1884/30249>>

MAGALHÃES, Carolina de Souza Santana. **Seleção de coleções de livros digitais nas universidades públicas brasileiras**. 2013. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal da Bahia, Instituto de Ciência da Informação, Salvador, 2013. Disponível em:

<http://www.pergamum.bib.ufba.br/pergamum/biblioteca/pesquisa_avancada.php#ponto_referencia>

MATHIAS, Arlete Aparecida. **A questão do livro: do formato impresso ao eletrônico**. 2011. Dissertação (Mestrado em Comunicação) – Universidade de Marília, Marília, 2011. Disponível em:

<<http://www.unimar.br/pos/trabalhos/arquivos/F9E6EE7DE65442FBD2DA5A5A9AE97FD5.pdf>>

MAZZINI, Alex. **Novas formas de representação gráfica nos tablets**. 2011. Dissertação (Mestrado em Arquitetura e Urbanismo) – Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2011. Disponível em:

<http://tede.mackenzie.com.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2489>

MELLO JR., José de. **Do códex ao e-book: metamorfoses do livro na era da informação**. 2006. Dissertação (Mestrado em Comunicação) – Comunicação da Universidade Paulista, São Paulo, 2006. Disponível em:

<http://www3.unip.br/ensino/pos_graduacao/strictosensu/comunicacao/download/comunic_jo_sedemellojunior.swf>

MELO, Marco Antônio Machado Ferreira de. **O comércio eletrônico e as novas formas de informação**. 2002. Dissertação (Mestrado em Inteligência Aplicada) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2002. Disponível em:

<<http://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/83406>>

MIRANDA, Márcio Batista de. **Estudo de fatores do conhecimento da marca acadêmica como expressão de qualidade para a produção e comunicação de ebooks na internet**. 2012. Dissertação (Mestrado em Engenharia e Gestão do Conhecimento.) – Universidade Federal de Santa Catarina, 2012. Disponível em: <<https://repositorio.ufsc.br>>

MORAES, André Carlos. **Entre livros e e-books: a apropriação de textos eletrônicos por estudantes ingressados na Universidade Federal do Rio Grande do Sul em 2011**. 2012. Dissertação (Mestrado em Comunicação e Informação) – Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012. Disponível em:

<<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/55331/000852950.pdf?seque>>

NOGUEIRA, Wesley Augusto. **O livro no fim do livro: perspectivas para o leitor, autor e editor brasileiro sob a ótica da popularização dos novos dispositivos de leitura digital**. 2013. Dissertação (Mestrado em Cultura e Informação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-31012014-162744>>

OLIVEIRA, Danusa Almeida de. **Os editores gaúchos e o mercado do livro: mapeando impressões e ações acerca de um campo em transformação**. 2013. Dissertação (Mestrado em Comunicação e Informação) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2013. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/76087>>

OLIVEIRA, Maria Regina Momesso de. **Discursos, representações e gestos de leitura: formação do leitor entre o impresso e o digital**. 2004. Tese (Doutorado em Ciências e Letras) – Universidade Estadual Paulista, Araraquara, 2004.

PEREZ, Marcelo Spalding. **Alice do livro impresso ao e-book**: adaptação de Alice no país das maravilhas e de Através do espelho para ipad. 2012. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/10183/67268>>

PINSKY, Daniel. **O uso do livro eletrônico no ensino superior sob a ótica dos professores universitários e profissionais de editoras**. 2009. Dissertação (Mestrado em Administração) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/12/12139/tde-29052009-091004>>

PINSKY, Luciana. **Do papel ao digital**: como as novas tecnologias desafiam a função do editor de livros de história. 2013. Dissertação (Mestrado em Teoria e Pesquisa em Comunicação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27152/tde-06052014-122311>>

PIRES, Julie de Araujo. **A reconstrução do livro**: um estudo em design acerca das possibilidades do livro a partir da hipertextualidade eletrônica. 2005. Dissertação (Mestrado em Design e Expressão Gráfica) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005. Disponível em: <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/Busca_etds.php?strSecao=resultado&nrSeq=7228@1>

RIBEIRO, Rosiane Lúcia. **O futuro do livro**: o eletrônico como um contraponto do impresso. 2009. Dissertação (Mestrado em Cognição e Linguagem) – Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, Campos dos Goytacazes, 2009. Disponível em: <http://www.uenf.br/Uenf/Downloads/COGNICAO_6587_1308235760.pdf>

ROSA, José Antônio. **Análise do livro como produto e como negócio no contexto brasileiro atual**. 2008. Tese (Doutorado em Interfaces Sociais da Comunicação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27154/tde-22122008-133349>>

SALGADO, Ana Helena Seuánez. **O Impacto das novas tecnologias na indústria editorial do livro**. 2008. Dissertação (Mestrado em Administração) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008. Disponível em: <http://www.coppead.ufrj.br/upload/publicacoes/Ana_Salgado.pdf>

SANTOS, Manuella Silva dos. **Direito autoral na era digital**: impactos, controvérsias e possíveis soluções. 2008. Dissertação (Mestrado em Direito das Relações Sociais) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2008. Disponível em: <http://bdtdj.ibict.br/executarAcao.jsp?codAcao=3&codTd=110221&url=http://www.sapientia.pucsp.br//tde_busca/arquivo.php?codArquivo=6940>

SCHERRE, Paula Pereira. **Análise ergonômica da navegação dos usuários em um livro-texto digital**. 2007. Dissertação (Mestrado em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações) – Universidade de Brasília, Brasília, 2007. Disponível em: <<http://repositorio.unb.br/handle/10482/3871>>

SILVA, Luiz Maurício Azevedo. **A tela e o miolo**: a influência da mídia eletrônica na construção do mercado editorial brasileiro. 2009. Dissertação (Mestrado em Comunicação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009. Disponível em: <http://tede.pucrs.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2150>

SILVA, Luiz Otávio Maciel da. **Softbook e rocket book**: o livro eletrônico dos bits aos átomos. 2000. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Rio de Janeiro/Escola de Comunicação e Instituto Brasileiro de

Informação em Ciência e Tecnologia, Rio de Janeiro, 2000. Disponível em:
<http://www.ufpa.br/bc/Portal/DTD/ICSA/ICSA_2000/SILVA_Luiz.htm>

SILVA, Maria Amélia Teixeira da. **Arquitetura da Informação aplicada a leitores de e-book: avaliando a interface do Kindle III Wi-Fi**. 2012. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2012. Disponível em:
<http://btd.biblioteca.ufpb.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2291>

SILVA, Wagner Bandeira da. **E-bible: características de hipertexto na Bíblia impressa e digital**. 2007. Dissertação (Mestrado em Design e Expressão Gráfica) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, Disponível em:
<http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/10438/10438_1.PDF>

STUMPF, Alexsandro. **A interação no livro digital em formato EPUB: potencialidades da hipermídia em obras histórico-regionais**. 2013. Dissertação (Mestrado em Design e Expressão Gráfica) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2013. Disponível em:
<<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/106951/318868.pdf?sequence=1>>

VELASCO, J. O. **O uso do livro eletrônico na prática científica**. 2008. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2008. Disponível em: <<https://repositorio.ufba.br/ri/handle/ri/7948>>

VIANA, Helem Alves. **As aventuras de Lázaro nas terras do sem fim: o ler no ciberespaço**. 2012. Dissertação (Mestrado em Tecnologias da Inteligência e Design Digital) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2012. Disponível em:
<http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=15187>

ZANUTTO, Silvia Helena Firmino. **Hipermídia: novo formato para o conhecimento**. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, 2007. Disponível em: <http://tede.mackenzie.com.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=203>

APÊNDICE F

Instituições e grupos profissionais consultados via web

- American Library Association (ALA), em <<http://www.ala.org>>;
- Australian Library and Information Association (ALIA), em <<http://www.alia.org.au>>;
- Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), em <<http://www.bndes.gov.br>>;
- Berkman Center for Internet & Society Publications, em <<http://cyber.law.harvard.edu/publications>>;
- Câmara Brasileira do Livro (CBL), que promove o Congresso Internacional do Livro Digital, em <<http://www.congressodolivrodigital.com.br/site2014/home>>;
- Chartered Institute of Library and Information Professionals (CILIP), em <<http://www.cilip.org.uk>>;
- Council on Library and Information Resources (CLIR), em <<http://www.clir.org>>;
- Fundação Getulio Vargas (FGV), em <<http://bibliotecadigital.fgv.br/dspace>>;
- HathiTrust Digital Library, em <<http://www.hathitrust.org/home>>;
- Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), em <<http://www.ipea.gov.br/portal>>.
- International Federation of Library Associations (IFLA), em <www.ifla.org>;
- Ithaka S+R, em <<http://www.sr.ithaka.org>>;
- Joint Information Systems Committee (JISC), em <<http://www.jisc.ac.uk>>;
- Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche / Association of European Research Libraries (LIBER), em <<http://libereurope.eu>>;
- OCLC Research Publications, em <<http://oclc.org/research/publications.html>>;
- Pew Research Center, em <<http://pewinternet.org>>;
- Revolução eBook, empresa editoria, que promove a Conferência Revolução eBook, em <<http://revolucaoebook.com.br/veja-programacao-conferencia-revolucao-ebook>>;
- Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition (SPARC), em <<http://www.sparc.arl.org>>;