**Modelo para elaboração de Projeto Pedagógico de Curso**

**O presente modelo consiste em um facilitador para elaboração dos Projetos Pedagógicos de Curso. Este contém itens essenciais a um PPC, todavia cada curso deve acrescentar dispositivos e distribuí-los de acordo com suas peculiaridades. O modelo em questão não exime, de modo algum, a leitura integral do Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, assim como a adequação dos PPCs ao que é estabelecido pela Resolução 5.337, de 18 de setembro de 2020, e pela Resolução nº 1, de 06 de abril de 2018, do Conselho Nacional de Educação.**

**Rio de Janeiro**

**2024**

Nome

Reitor (a)

Nome

Pró-Reitor (a) de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação

Nome

Decano(a) do Centro Acadêmico

Nome

Diretor da Escola

Nome

Coordenador (a) de Curso

Sumário

**Apresentação do Curso x**

**Introduçãox**

Objetivos do Curso **x**

Estudo Prévio de Demanda **x**

Público Alvo e Perfil do Egresso **x**

Perfil do Egresso **x**

Organização Curricular **x**

Metodologia Didática **x**

Avaliação **x**

Referências **x**

Gestão administrativo-pedagógica **x**

Estrutura física e recursos materiais **x**

|  |
| --- |
| Apresentação do Curso |
| Nome do Curso:  Área de conhecimento: Tabela CAPES (ver na página CAPES [www.capes.gov.br](http://www.capes.gov.br))  Modalidade: Presencial ou a Distância  Natureza do Curso: Especialização  Regime acadêmico: Sistema de créditos  Turno de funcionamento:  Carga Horária total:  Duração (registrar também o prazo máximo):  Número de vagas (por oferta de turma):  Formas de ingresso:  Ano da última oferta de turma: (não se aplica em caso de criação de curso)  Endereço e o horário de aula:  Telefone (Coordenador e Curso):  E-mail (Coordenador e Curso):  Apresentação da Unidade Acadêmica proponente, destacando sua tradição em pesquisa, sua produção científica e as principais atividades profissionais desenvolvidas pelos docentes: |

|  |
| --- |
| Introdução |
| Concepção do Curso  Justificativa da oferta do Curso (Relevância, originalidade acadêmica e científica, perspectivas de desenvolvimento): |

|  |
| --- |
| Objetivos do Curso |
| Objetivo Geral:  Objetivos Específicos: |

|  |
| --- |
| Estudo Prévio de Demanda |
|  |
| Público-Alvo |
| O curso destina-se a portadores de diploma de curso superior que: |
| Perfil do Egresso |
| Apresentar o perfil pretendido para o egresso, indicando as competências e habilidades a serem desenvolvidas ao longo do Curso, articulando com as demandas locais, regionais e do mundo do trabalho. |

|  |
| --- |
| Metodologia Didática |
| Definir aspectos procedimentais e de organização do curso (aulas práticas, expositivas, seminários, atividades individuais e coletivas entre outros instrumentos didáticos). |
| Avaliação |
| Do processo de ensino-aprendizagem: Descrição das formas avaliativas adotadas no decorrer do curso: provas, seminários, artigos, TCCs, entre outras possíveis avaliações, sejam elas diagnósticas, somativas ou formativas. |
| Referências Bibliográficas |
| Conjunto de livros, artigos e demais fontes que compuseram o arcabouço teórico do curso de um modo geral. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organização Curricular** | | | | | | | | | |
| **Disciplina** | **Carga**  **Horária** | | **Número de créditos\*** | **Início**  **dia/mês/ano** | **Término**  **dia/mês/ano** | **Nome do**  **docente** | **Titulação**  **do**  **docente** | **Unidade Acadêmica**  **a que está vinculado** | **IES a que está vinculado** |
| Prática | Teórica |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informações Adicionais:  Anexar: Ementas e Programas das disciplinas, incluindo os objetivos visados, sua natureza (obrigatória ou optativa), sua modalidade (presencial ou EAD) suas referências bibliográficas e seu tipo de trabalho final adotado.  \*Número de créditos por disciplina ou atividade acadêmica, respeitando-se a relação:  15 (quinze) horas de atividades de aulas, seminários, pesquisas teóricas ou estudo dirigido correspondem a 1 crédito;  30 (trinta) horas de atividades práticas correspondem a 1 crédito. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Gestão administrativo-pedagógica |
| Gestão Pedagógica: Direção de Escola/Faculdade/Instituto; Coordenação de Curso, Colegiado de Curso e Secretaria Acadêmica; (registrar a composição) |
| Estrutura física e recursos materiais |
| (Salas, laboratórios, núcleos, bibliotecas, equipamentos e recursos didáticos...). |