



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
FACULDADE DE FILOSOFIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA	
CURSO: Filosofia DEPARTAMENTO: Filosofia DISCIPLINA: Teoria do conhecimento CARGA HORÁRIA: 30h NÚMERO DE CRÉDITOS: PRÉ-REQUISITO: -- SEMESTRE: 2017-1	CÓDIGO:
Ementa: Questões Gerais: Possibilidade, Origem, Natureza e Tipos de Conhecimento. A questão da verdade. Respostas ao Ceticismo. Certeza e dúvida radical. Teoria e realidade. A questão da objetividade.	
Objetivos da disciplina: Estimular no aluno a reflexão sobre o maior escopo possível de problemas que envolvem o conhecimento. Possibilitar o contato com concepções diversas acerca do conhecimento e da verdade. Familiarizá-lo com as diversas posições acerca da possibilidade de conhecimento. Atualizá-lo a respeito das propostas e críticas contemporâneas concernentes aos problemas do conhecimento, da verdade e do valor destes. Fornecer elementos que possibilitem refletir sobre o exercício da futura profissão.	
Metodologia: Aulas expositivas, discussão de textos, debates.	
Avaliação: Primeira avaliação: nota obtida em prova individual (valor=10.0). Segunda avaliação: nota obtida em prova individual (valor=10.0). Se necessário, haverá prova final. A nota requerida para a aprovação direta é 7.0 (sete), obtida pela média aritmética das duas avaliações feitas no semestre letivo. Além da avaliação do conteúdo a aprovação do aluno está condicionada à frequência às aulas.	
Conteúdo Programático	
<u>Unidade I</u> – Em busca de uma definição de conhecimento O que é o conhecimento – análise filosófica. A definição tripartida do conhecimento. Crença, justificação e verdade. Os contra-exemplos de Gettier. Infalibilidade e falibilismo. Textos utilizados nesta unidade: O'BRIEN, Dan. <i>Introdução à teoria do Conhecimento</i> . Parte I, Capítulo 2. GETTIER, Edmund. MOSER, Paul K.; MULDER, Dwayne H. e TROUT, J.D. "A crença" in <i>A teoria do conhecimento</i> .	
<u>Unidade II</u> - As fontes do conhecimento Conhecimento <i>a priori</i> . Conhecimento, razão e experiência. Racionalismo e empirismo. Auto-evidência e certeza. Conhecimento Inato. Textos utilizados nesta unidade: O'BRIEN, Dan. <i>Introdução à teoria do Conhecimento</i> . Parte II, cap. 3. Trechos da Primeira, Segunda e Terceira <i>Meditações</i> , de DESCARTES; extratos de <i>Ensaio acerca do entendimento humano</i> , de LOCKE; extratos de <i>Tratado da natureza humana</i> , de HUME e extratos da Introdução de <i>A Crítica da razão pura</i> , de KANT.	
<u>Unidade III</u>- Teorias da Percepção	

Realismo direto. Realismo indireto. Idealismo.

Textos utilizados nesta unidade: O'BRIEN, Dan. *Introdução à teoria do Conhecimento*. Parte II, cap.4. Primeira e Segunda *Meditações* de DESCARTES; extratos de *Ensaio sobre o entendimento humano*, de LOCKE, extratos de *Tratado da natureza humana*, de HUME e extratos de *Tratado sobre os princípios do conhecimento Humano*, de Berkeley .

Unidade IV – Ceticismo

Ceticismo cartesiano. Ceticismo humeano. Contextualismo. Externismo cognitivo.

Textos utilizados nesta unidade: O'BRIEN, Dan. *Introdução à teoria do Conhecimento*. Parte IV, Cap. 9. Primeira e Segunda *Meditações* de DESCARTES. Extratos de *Tratado da natureza humana*, de HUME. Trechos de *Razão, verdade e história*, de Hilary PUTNAM.

Unidade V – A indução e seus problemas

Inferências indutivas. O ceticismo indutivo de Hume. Respostas ao ceticismo indutivo.

Textos utilizados nesta unidade: O'BRIEN, Dan. *Introdução à teoria do Conhecimento*. Parte IV, Cap.10. Extratos de *Tratado da natureza humana*, de HUME. RUSSEL, Bertrand. *Os problemas da filosofia*. POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica* – Cap. I- “O problema da Indução”. .

PLANO DO CURSO

Dia 14 de março

Apresentação da disciplina, distribuição e exposição do programa, esclarecimento quanto à dinâmica das aulas, método e avaliação. Indicação do texto para a próxima aula.

Dia 21 de março

O que é o conhecimento – análise filosófica. A divisão tripartida do conhecimento. Discussão acerca da noção de crença e de crença verdadeira. O problema da casualidade e dos palpites acertados. A noção de justificação.

Dia 28 de março

Continuação do tema da aula anterior. Apresentação do problema de Gettier. Discussão em sala e exercícios. Infalibilidade e falibilismo. É possível outra concepção de conhecimento que não a postulada pela teoria tripartida?

Dia 04 de abril

As fontes do conhecimento: diferenças entre conhecimento *a priori* e *a posteriori*. Proposições analíticas e proposições sintéticas. Proposições sintéticas *a priori*. Auto-evidência e certeza. Inatismo e racionalismo.

Dia 11 de abril

Continuação do tema da aula anterior (o racionalismo e o problema da origem das ideias). Leitura de trechos de *Meditações* de Descartes. O empirismo e a origem das ideias. Leitura e discussão de trechos de *Ensaio sobre o entendimento humano*, de Locke e *Tratado da natureza humeana*, de Hume.

Dia 18 de abril

Continuação do tema da aula anterior. Leitura de trechos da Introdução da *Crítica da razão pura*, de Kant.

Dia 25 de abril

O realismo direto ingênuo e o realismo científico direto. O realismo indireto. O argumento da ilusão. Leitura e discussão de trechos de *Ensaio sobre o entendimento humano*, de Locke e *Tratado da natureza humana*, de Hume.

Dia 02 de maio

PRIMEIRA AVALIAÇÃO

Dia 09 de maio

Continuação do tema da aula anterior à prova. O idealismo. Leitura de trechos de *Tratado sobre os princípios do conhecimento humano*, de Berkeley.

Dia 16 de maio

O ceticismo cartesiano. O argumento do sonho e o argumento do gênio maligno. Leitura de trechos da *Primeira Meditação* de Descartes.

Dia 23 de maio

O ceticismo humeano. Leituras de trechos de *Tratado da natureza humana*, de Hume.

Dia 30 de maio

O contextualismo. O externismo cognitivo. Putnam e o problema do “cérebro na cuba”. Leitura de trechos de *Razão, verdade e história*, de Putnam.

Dia 06 de junho

O problema da indução. Inferências indutivas. O ceticismo indutivo de Hume. Leitura e discussão de trechos de *Tratado da natureza humana*.

Dia 13 de junho

Ainda o problema da indução: a concepção dedutiva da ciência, de Popper. Leitura e discussão de trechos de *A lógica da pesquisa científica*, de Popper.

Dia 20 de junho

O problema da indução em Russell. Leitura e discussão de trechos de *Os problemas da filosofia*, de Russell.

Dia 27 de junho

SEGUNDA AVALIAÇÃO

Dia 04 de julho

SEGUNDA CHAMADA DA 1ª e 2ª AVALIAÇÕES

Dia 11 de julho

PROVA FINAL

Bibliografia básica

BERKELEY, George. *Obras filosóficas*. São Paulo, UNESP, 2010.

BERKELEY, George. *Tratado sobre os princípios do conhecimento humano*. São Paulo, UNESP, 2010.

DESCARTES, René. *Regras para a orientação do espírito*. São Paulo, Martins Fontes, 2012.

DESCARTES, René. *Meditações*. São Paulo, Martins Fontes, 2016.
HUME, David. *Tratado da natureza humana*. São Paulo, UNESP, 2009.
KANT, Immanuel. *Crítica da razão pura*. Lisboa, Calouste Gulbenkian, 2001.
KANT, Immanuel. *Crítica da razão pura*. E. Vozes, 2012.
LOCKE, John. *Ensaio sobre o entendimento humano*. São Paulo, Martins Fontes, 2012.
MEYERS, Robert G. *Empirismo*. Petrópolis, Vozes, 2017.
O'BRIEN, Dan. *Introdução à teoria do Conhecimento*. Lisboa, Gradiva, 2013.
POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo, Cultrix, 2013.
PUTNAM, Hilary. *Razão, Verdade e história*. Lisboa, Don Quixote, 1992.
RUSSELI, Bertrand. *Os problemas da filosofia*. Lisboa, Edições. 70, 2008.

Bibliografia Complementar:

CHISHOLM, Roderick. *Teoria do Conhecimento*. Rio de Janeiro, Zahar, 1969.
DANCY, Jonathan. *Epistemologia Contemporânea*. Edições 70, 2002.
DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. *Epistemologia*. São Paulo, UNESP, 2010.
HESSSEN, Johannes. *Teoria do conhecimento*. São Paulo, Martins fontes, 2012.
FUNERTON, Richard. *Epistemologia*. Ed. Vozes, 2014.
KELLER, Albert. *Teoria geral do conhecimento*. Loyola, 2009.
MARCONDES, Danilo. *Textos básicos de filosofia*. Rio de Janeiro, Zahar, 2000.
MOSER, Paul K.; **MULDER**, Dwayne H. e **TROUT**, J.D. *A teoria do conhecimento*. São Paulo, Martins Fontes, 2008, 2ª edição.
OLIVA, Alberto. *Teoria do conhecimento*. Zahar, 2011.
SOSA, Ernest e **GRECO**, John. *Compendio de Epistemologia*. Loyola, 2008.