



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO –  
UNIRIO

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO) – 2021.2

<b>Disciplina: Estudos Linguísticos e Gramaticais V - Semântica</b>	
<b>Código: ALT0021</b>	<b>C.H.: 60h</b>
<b>Curso(s) Atendido(s): Lic. e Bac.</b>	
<b>Docente: Giselle Sarti</b>	<b>Matrícula: 3045794</b>
<b>Cronograma (total de 15 semanas, 30 aulas):</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conceitos introdutórios e percurso histórico dos estudos semânticos – 2 aulas</li><li>2. Campos lexicais e campos semânticos – 4 aulas</li><li>3. Sentido, significado e referência – 2 aulas</li><li>4. Dêixis e enunciação – 4 aulas</li><li>5. Avaliação parcial – 1 aula (1 semana para entrega)</li><li>6. Pressuposição e subentendidos – 4 aulas</li><li>7. Lógica da conversação e implicaturas conversacionais – 4 aulas</li><li>8. Teoria dos atos de fala – 4 aulas</li><li>9. Semântica, pragmática e discurso – 4 aulas</li><li>10. Avaliação final – 1 aula (1 semana para entrega)</li></ol>	
<b>Metodologia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 24 horas (40%) de aulas síncronas, que ocorrerão às quartas-feiras, de 20h às 22h.</li><li>• 36 horas (60%) de aulas assíncronas, que serão disponibilizadas às segundas-feiras.</li><li>• Disponibilização da gravação das aulas síncronas;</li><li>• As aulas assíncronas serão disponibilizadas mediante os seguintes recursos: comunicação por e-mail, áudio e vídeo gravados; estudos dirigidos, roteiros de leitura e atividades disponibilizados em plataforma própria.</li></ul>	
<b>Avaliação:</b> <p>A avaliação será conduzida da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Entrega de 1 estudo dirigidos (30%)</li><li>2. Prova via formulário online (30%)</li><li>3. Trabalho final (40%)</li></ol>	
<b>Ferramentas digitais utilizadas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Google classroom, para repositório das aulas assíncronas, para realização da avaliação síncrona, e para envio de trabalhos, atividades e estudos dirigidos;</li></ul>	

- RNP ou Google meets, para transmissão das aulas síncronas.

**Bibliografia:**

- ARAÚJO, I. L. Do signo ao discurso: introdução à filosofia da linguagem. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
- BASSO, R.; FERRAREZI Jr., C. Semântica, semânticas. São Paulo: Contexto, 2013.
- BRONCKART, J. P. Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano. Campinas: Mercado das Letras, 2006.
- CANÇADO, M. Manual de semântica: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.
- CAVALCANTE, M. M.; RODRIGUES, B. B.; CIULLA, A. Referenciação. São Paulo: Contexto, 2014.
- DUCROT, O. Dizer e não dizer. São Paulo: Cultrix, 1972.
- \_\_\_\_\_. O dizer e o dito. Campinas: Pontes, 1987.
- ILARI, R. Introdução à semântica: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2006.
- LEVINSON, S. C. Pragmática. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- LYONS, J. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: Editora Guanabara, 1987.
- MACEDO, W. de. O livro da semântica: estudo dos signos linguísticos. Rio de Janeiro: Lexikon, 2012.
- MARQUES, M. H. D. Iniciação à semântica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2003.
- SAUSSURE, Ferdinand. Curso de linguística geral. São Paulo: Cultrix, 2012.
- SEARLE, J. R. Os actos de fala. Coimbra: Livraria Almedina, 1984.
- TAMBA-MECZ, I. A semântica. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

**Obs.: Os textos que já não estiverem em formato digital, serão escaneados e disponibilizados aos estudantes.**