



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO RIO DE JANEIRO - UNIRIO

APÊNCIDE A – PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: PSICOLOGIA MÉDICA	
Código: SSC0063	CH.: 60
Curso(s) Atendido(s): Medicina	
Docente(s) : Alexandre Magno Teixeira de Carvalho, Tânia Valente e Terezinha Belmonte	Matrícula(s): 1677479
Cronograma: 051020 Aula síncrona: Psicologia Médica, história e conceitos fundamentais. Relação [estudante] médico-paciente, anamnese e história da pessoa. Atividades assíncronas: estudo, leituras dirigidas de Dichi&Dichi (Agonia da história clínica e suas consequências para o ensino médico) e Eksterman (Relação médico-paciente na observação clínica) e avaliações associadas. 121020 Feriado Nacional. 191020 Aula síncrona: Introdução ao pensar psicanalítico. Nascimento psíquico, desenvolvimento emocional primitivo e formação do Eu (I). Atividades assíncronas: estudo, visualização do curta “A história do nascimento psíquico”, (Ivanise Fontes) e avaliação associada. 261020 Aula síncrona: Introdução ao pensar psicanalítico II (continuação). Atividades assíncronas: estudo, leitura dirigida de Fontes (A ternura tátil: o corpo na origem do psiquismo) e avaliação associada. 021120 Feriado Nacional. 091120 Aula síncrona: Reação à doença e à hospitalização, luto, mecanismos de defesa. Noções de tanatologia. Atividades assíncronas: estudos, leituras dirigidas de Eksterman (Fatores iatrogênicos na relação médico-paciente) e Kovács (Desenvolvimento da Tanatologia: estudos sobre a morte e o morrer) e avaliações associadas. 161120 Aula síncrona: Saúde Mental (estudantes / formação médica). Sofrimento psíquico e problemática do suicídio. Atividades assíncronas: estudo, leitura dirigida de Ciência Hoje (Comportamento suicida: vamos falar sobre isso?) e Dattoli e Tannus (Grupos Balint e o processo de aprendizagem em medicina) e avaliação associada. 231120 Aula síncrona: Sofrimento psíquico e problemática do suicídio (continuação). Atividades assíncronas: estudo, leitura dirigida de Cassorla (Suicídio) e avaliação associada. 301120 Atividades assíncronas: Álcool e outras drogas (AD), diálogos sobre um mal-estar contemporâneo. Vídeo, estudo, leitura dirigida e avaliações associadas. 071220 Atividade Prática: História da pessoa e diagnóstico situacional 141220 Atividade Prática (vide Metodologia) 211220 Recurso 281220 Recurso 040121 Atividade Prática (vide Metodologia) 110120 Atividade Prática (vide Metodologia) 180121 Atividade Prática (vide Metodologia) 250121 Prova final.	
Metodologia: Conteúdo teórico, na ordem de 50% da CH da disciplina, será oferecido por meio de aulas síncronas, via Google Meet, às segundas-feiras, das 14:00 às 16:30 (dentro do horário regulamentar da disciplina), respeitando o teto de 50% CH aulas síncronas. Em função da conjuntura emergencial e de limitações de segurança sanitária que retardarão a efetiva prática da Semiologia (que deveria ser concomitante à prática em Psicologia Médica), as atividades práticas (50% CH) serão realizadas na modalidade remota na forma de ‘grupos de reflexão’	

("Estudantes às portas da enfermagem") e estudos de casos relacionados à história da pessoa. Atividades assíncronas serão realizadas via Google Classroom com mediação da monitoria e supervisão docente.
Avaliação: Participação nas atividades síncronas, realização de atividades assíncronas e prova Via Google formulários (em processo de construção). As notas finais somente serão liberadas após a conclusão das atividades (vide Metodologia) práticas.
Ferramentas digitais utilizadas: Google Meet, Google Classroom e Google Forms
Bibliografia: ALARCON, Sergio (Org.). <i>Álcool e outras drogas: diálogos sobre um mal-estar contemporâneo</i>. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2012. ALEXANDER, Franz. <i>Medicina Psicossomática – princípios e aplicações</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. AMARANTE, Paulo D. de C. et al. <i>Loucos pela vida: a trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil</i>. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 1998. BALINT, Michael. <i>O médico, seu paciente e a doença</i>. Rio de Janeiro: Atheneu, 1975. BALLONE, Geraldo José [et al.]. <i>Da emoção à lesão: um guia de medicina psicossomática</i>. Barueri: Manole, 2007. BRASIL, Marco Antonio Alves [et al.]. <i>Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica</i>. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2012. CANGUILHEM, Georges. <i>O normal e o patológico</i>. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1990. CASSORLA, Roosevelt Moises Smeke. <i>Suicídio: fatores inconscientes e aspectos socioculturais</i>. São Paulo: Blucher, 2017. <i>Comportamento suicida: vamos falar sobre isso?</i> https://cienciahoje.org.br/artigo/comportamento-suicida-vamos-falar-sobre-isso/ DALGALARRONDO, Paulo. <i>Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais</i>. Porto Alegre: Artmed, 2008. DATTOLI, Vitor Cavalcante; TANNUS, Bruno Guimarães. Grupos Balint e o processo de aprendizagem em medicina. <i>Bol Curso Med UFSC</i> 4(6), 2018. DE MARCO, Mario Alfredo [et al.]. <i>Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença</i>. Porto Alegre: Artmed, 2012. DICHI, Jane Bandeira e DICHI, Isaías. Agonia da história clínica e suas consequências para o ensino médico. <i>Rev. bras. educ. med.</i>, vol.30, n.2, pp.93-97, 2006. EKSTERMAN, Abram Josek. O ensino da Psicologia Médica. In Julio de Mello Filho (org.), <i>Identidade médica</i>. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006. EKSTERMAN, Abram Josek. Relação médico-paciente na observação clínica. Material do Centro de Medicina Psicossomática e Psicologia Médica do HG da Santa Casa de Misericórdia. Rio de Janeiro, 1977. EKSTERMAN, A. Fatores iatrogênicos na relação médico-paciente. Rio de Janeiro: <i>Jornal Brasileiro de Medicina</i>, vol. XV, nº 6, 1968. FONTES, Ivanise. A ternura tátil: o corpo na origem do psiquismo. <i>Psyche</i> (Sao Paulo), São Paulo, v. 10, n. 17, p. 109-120, jun. 2006. FONTES, Ivanise et al. <i>Virando gente: a história do nascimento psíquico</i>. São Paulo: Ideias&Letras, 2014. FOUCAULT, Michel. <i>Doença mental e psicologia</i>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994. FREUD, Anna. <i>O ego e os mecanismos de defesa</i>. Porto Alegre: Artmed, 2006. FREUD, Sigmund. <i>Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas</i>. Imago Editora, Rio de Janeiro, 1972. JUNG, Carl Gustav. <i>A natureza da psique</i>. Petrópolis: Vozes, 1984.

KAUFMAN, Arthur (org). *De estudante à médico: a psicologia médica e a construção de relações*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

KOVÁCS, Maria Julia. Desenvolvimento da Tanatologia: estudos sobre a morte e o morrer. *Paidéia*, 18(41), 457-468, 2008.

KRETSCHMER, Ernst. *Psicologia Médica*. Rio de Janeiro: Atheneu, 1974.

KRISTEVA, Julia. *As novas doenças da alma*. Rio de Janeiro: Rocco, 2002.

KÜBLER-ROSS, Elisabeth. *Sobre a morte e o morrer*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

MACLEAN, Paul. *The triune brain in evolution: role in paleocerebral functions*. New York: Plenum Press, 1990.

MELLO FILHO, Julio. *Psicossomática hoje*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

MINISTÉRIO DA JUSTIÇA/Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas; UNIFESP. *Efeitos de substâncias psicoativas: módulo 2 – 5ª ed.*, Brasília, SENAD, 2014.

PAIM, Isaias. *Curso de psicopatologia*. São Paulo: EPU, 1982.

PAPARELLI, Renata; SATO, Leny e OLIVEIRA, Fábio. A saúde mental relacionada ao trabalho e os desafios aos profissionais de saúde. *Rev. Bras. Saúde ocup.*, 36 (123): 118-127, 2011.

PELBART, Peter Pál. *A nau do tempo-rei: sete ensaios sobre o tempo da loucura*. Rio de Janeiro: Imago, 1993

PELLEGRINO, Hélio. Édipo e a paixão. In: *Os sentidos da paixão* (Sergio Rouanet, org.). São Paulo, Cia das Letras, 1987.

PERESTRELLO, Danilo. *A Medicina da Pessoa*. Rio de Janeiro-São Paulo: Atheneu, 1982.

ROTELLI, Franco *et al.* *Desinstitucionalização*. São Paulo: HUCITEC, 1990.

SALINSKY, John. Como os grupos Balint têm mudado ao longo de 57 anos: objectivos e expectativas *Rev Port Clin Geral* 24:526-30, 2008.

SANTOS, Flávia H.; ANDRADE, V. M. & BUENO, O. F. A (orgs). *Neuropsicologia hoje*. Porto Alegre: Artmed, 2015.

WINNICOTT, Donald Woods. *Da pediatria à psicanálise*. Rio de Janeiro: Imago, 2000.