



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

<b>Disciplina: Clínica da Criança e do Adolescente I</b>	
<b>Código: SMG0121</b>	<b>C.H.: 60 horas (2T/1P*)</b>
<b>Curso(s) Atendido(s): MEDICINA</b>	
<b>Docente: EDSON FERREIRA LIBERAL</b>	<b>Matrícula: 0398030/0397998</b>
<b>ANA MARIA DE OLIVEIRA PONTE</b>	<b>HORÁRIO: 08 ÀS 10 HORAS</b>
<b>Cronograma:</b> <b>08/09 a 13/10 – 1º MÓDULO DE ATIVIDADES</b> <b>20/10 – P1</b> <b>27/10 a 01/12 – 2º MÓDULO DE ATIVIDADES</b> <b>08/12 – P2</b> <b>15/12 – PROVA FINAL</b>	
<b>TEMAS:</b> Pneumonia, Derrame Pleural, Tuberculose, Pneumonia de repetição, Bronquiolite, Asma brônquica, GNDA, Síndrome Nefrótica, Infecção Urinária, Insuficiência Cardíaca, Cardiopatias congênicas cianóticas, Cardiopatias congênicas acianóticas, Hipertensão arterial, Sobrepeso e obesidade, Anemia ferropriva, Diagnóstico diferencial das principais doenças reumatológicas;	
<b>ATIVIDADES PRÁTICAS:</b> SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – ANAMNESE E EXAME FÍSICO PEDIÁTRICO; DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.	
<b>Metodologia:</b> ATIVIDADES SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS ATIVIDADES SÍNCRONAS => AULAS EXPOSITIVAS, DISCUSSÃO DE CASOS CLÍNICOS E ESTUDO DIRIGIDO SOBRE TÓPICOS TEÓRICO-PRÁTICOS (ESTAS ATIVIDADES OCUPARÃO NO MÁXIMO 2 HORAS POR SEMANA). ATIVIDADES ASSÍNCRONAS => (1) MATERIAL EM PDF (ARTIGOS, CAPÍTULOS DE LIVROS, MANUAIS E GUIDELINES) PARA ESTUDO PELOS ESTUDANTES; (2) AULAS GRAVADAS EM VÍDEO. ATIVIDADES PRÁTICAS PRESENCIAIS => REALIZADAS EM PEQUENOS GRUPOS, NO AMBULATÓRIO E ENFERMARIA, DO HUGG A SEREM OFERECIDAS <b>AO FINAL DO PERÍODO DE EXCEPCIONALIDADE</b> DE ACORDO COM A ORIENTAÇÃO DA COORDENAÇÃO ACADÊMICA EM CALENDÁRIO A SER DIVULGADO; DADOS EPIDEMIOLÓGICOS E CAPACIDADE DE ESPAÇO DO SERVIÇO DE PEDIATRIA (*)	
<b>Avaliação:</b> AVALIAÇÃO FORMATIVA => ATRAVÉS DE FORMULÁRIOS GOOGLE, ENVIADO JUNTO COM ATIVIDADES ASSÍNCRONAS; FEEDBACK REALIZADO DURANTE ATIVIDADES SÍNCRONAS E DURANTE ATIVIDADES PRÁTICAS.  NOTAS => P1 ; P2 ; P3 (SEMINÁRIO E/OU RELATÓRIO + PRÁTICAS DIVIDIDO POR 2); MÉDIA => (P1 + P2 + P3)/3  OBS: A CONCLUSÃO DA DISCIPLINA DEPENDE DA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS DE ACORDO COM A SITUAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA E A DISPONIBILIDADE DE ESPAÇO DO SERVIÇO DE PEDIATRIA.	
<b>Ferramentas digitais utilizadas:</b> AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS SERÃO DESENVOLVIDAS ATRAVÉS DO AMBIENTE VIRTUAL GOOGLE CLASSROOM UTILIZANDO FORMULÁRIOS GOOGLE PARA A EXECUÇÃO DE QUESTIONÁRIOS, AVALIATIVOS OU NÃO. GOOGLE MEET PARA ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, COM PRESENÇA AFERIDA POR PLANILHA GOOGLE, ASSOCIADA A FORMULÁRIO.	

**Bibliografia:**

1. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – Rodrigues, Yvon Toledo; Rodrigues, Pedro Paulo Bastos – 3ª Edição (2009) – **Editora:** GUANABARA KOOGAN.
2. SEMIOLOGIA PEDIÁTRICA – Dutra, Adauto – 2º Edição (2010) – RUBIO.
3. NELSON – TRATADO DE PEDIATRIA – Behrman, Richard E.; Behrman, Richard E.; Jenson, Hal B.; Jenson, Hal B.; Kliegman, Robert; Kliegman, Robert – 2 Vols. – 20ª Edição (2017) – Editora Elsevier.
4. - TRATADO DE PEDIATRIA – Sociedade Brasileira de Pediatria – 2 Vols. – 4ª Edição (2017) – Editora Manole.
5. - MANUAL DIAGNOSTICO E ESTATÍSTICO DE TRANSTORNOS MENTAIS DSM-5- 5ª Edição (2014). Editora Artmed,

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. Sociedade Brasileira de Pediatria – [www.sbp.com.br](http://www.sbp.com.br)
2. Ministério da Saúde – Portal da Saúde – [www.saude.gov.br](http://www.saude.gov.br)
3. Determinadas referências bibliográficas específicas poderão ser fornecidas pelos professores durante a atividade.