



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Medicina

**Departamento:** Patologia e Apoio Clínico (DEPAC)

**Eixo:** Biológico/Prática

**Disciplina:** Anatomia Patológica II

**Carga Horária:** 45h

**Créditos:** 1P/1T

**Código:** SPA0014

**Professor Responsável:** Rodrigo Panno Basílio de Oliveira

**EMENTA**

Bases estruturais, repercussões funcionais e correlações anátomo-clínicas dos sistemas: nervoso, endócrino; genital masculino; feminino, incluindo mamas; aparelho ocular e auditivo.

**OBJETIVO GERAL**

Capacitar o aluno a conhecer, compreender e correlacionar as características macroscópicas, microscópicas e funcionais referentes a diagnóstico das diversas doenças, com o propósito de construir um sólido apoio aos diagnósticos clínico e cirúrgico nas diversas condições patológicas dos sistemas Nervoso e Endócrino. Aparelhos Genital Masculino e Genital Feminino, Mamas, Aparelhos Ocular e Auditivo. Conhecer a etiologia e a patogenia das doenças genéticas, infecciosas, imunológicas, neoplásicas e degenerativas. Classificar, realizar estadiamento e avaliar o prognóstico de processos neoplásicos.

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES**

Ao final do módulo, pretende-se que o aluno esteja apto às seguintes competências e habilidades:

- Tenha sólidos conhecimentos dos conteúdos de Anatomia Patológica
- Saiba como se processa a preparação de peças cirúrgicas, preparados histopatológicos, preparados citopatológicos.
- Saiba interpretar exames anatomopatológicos, assim como com outros exames laboratoriais e diagnóstico por imagem.
- Saiba correlacionar os achados anatomopatológicos, laboratoriais e as imagens dos métodos de diagnóstico por imagem com a anamnese e o exame físico dos pacientes.
- Saiba apresentar o resultado de seu estudo e o conhecimento adquirido com clareza e adequação tanto na forma escrita (avaliações, relatórios e trabalhos), como na forma oral (seminários, palestras, oficinas ).

**METODOLOGIA**

Aula expositiva, exposição via aparelho multimídia, elaboração de fichamentos, resumos de textos pré-selecionados, mapeamentos, resolução de exercícios, aplicação de mini-aula, seminários, discussão de casos, aulas práticas.

**INTERDISCIPLINARIDADE**

Os conteúdos programáticos ministrados têm por finalidade estudar as alterações



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA**

estruturais e funcionais dos sistemas, órgãos, tecidos e células comprometidos por processos patológicos. Para isso é preciso que o aluno possa compreender os diferentes aspectos contemplados no conteúdo programático e desenvolver habilidades técnicas, bem como compreender o mecanismo de como as doenças se desenvolvem e muitas vezes se associam em quadros mórbidos complexos. Esta formação integrada deverá contribuir com a formação de um profissional consciente, voltado para a melhoria da qualidade de vida da população humana, dentro do rigor científico, ético e moral, objetivando o desenvolvimento do eixo temático Eixo Biológico/ Eixo da Prática.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 01-Patologia das Lesões inflamatórias do Sistema Nervoso
- 02-Patologia das Lesões degenerativas do Sistema Nervoso
- 03- Patologia dos Tumores do Sistema Nervoso
- 04-Patologia da Tireóide e das Paratireóides
- 05-Patologia da Hipófise
- 06- Patologia das Supra Renais
- 07-Patologia do Pâncreas Endócrino e Diabetes Mellitus
- 08-Patologia do Pênis e da Próstata
- 09-Patologia do Testículo
- 10-Patologia do Corpo Uterino
- 11- Patologia do Colo Uterino
- 12-Patologia dos Ovários e Trompas
- 13-Patologia Mamária
- 14-Patologia do Aparelho Ocular
- 15-Patologia do Aparelho Auditivo

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Robbins e Cotran. Patologia. Bases Patológicas das Doenças. 8ª Edição, Editora Sanders, Elsevier, 2010, 1458p. - KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N. ASTER, J. C.  
. Bogliolo Patologia. BRASILEIRO FILHO, G 8ª Edição – Editora Guanabara Koogan, 2011.