



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

PLANO DE ENSINO

Curso: Medicina

Departamento: Medicina Geral

Eixo: Integrador

Módulo: -

Disciplinas: Práticas Integradoras II

Carga Horária 30h

Créditos: 2T

Código: SMG0082

Professor (a) Responsável: Márcia Lyrio

EMENTA

Integração das disciplinas básicas e clínicas. Bases para o raciocínio clínico. Estruturas de casos clínicos. Relação médico- paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica.

OBJETIVO GERAL

Propiciar conhecimentos para correlacionar as bases anatômicas, fisiológicas, bioquímicas com os dados clínicos presentes nos casos clínicos estudados.

CORPO DOCENTE

Profª Marcia Lyrio Sindorf Titulação: Mestre – 40 h
Profª Alessandra Mendonça de Almeida Maciel Titulação: Mestre - 40h
Profª Cibele Franz Fonseca Titulação: Mestre – 40h
Profª Ieda Lúcia Pereira Bravo Titulação: Doutora– 40 h
Prof Paulo Leon D’Escoffier Titulação: Doutor– 40 h
Profª Regina Maria Papais Alvarenga Titulação : Doutora -40h
Prof Ricardo Barbosa Lima Titulação: Doutor -40h
Prof Jorge da Cunha Barbosa Leite Titulação: Mestre -40h
Prof Luiz Fernando Pinho do Amaral Titulação: Doutor- 40h
Profª Marilza Campos Magalhães Titulação: Doutora-40h
Prof Fernando Raphael de Almeida Ferry Titulação: Doutor-40h

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao final do módulo, pretende-se que o aluno esteja apto às seguintes competências e habilidades:

- Correlacionar as bases anatômicas, bioquímicas e fisiológicas com a prática clínica.
- Conhecer e definir termos médicos, usualmente, utilizados nos casos clínicos.
- Desenvolver raciocínio crítico.
- Aplicar os conhecimentos na prática diária das outras disciplinas.
- Valorizar o comportamento ético e humanístico da prática profissional.
- Estimular o interesse dos alunos pela pesquisa.
- O estudante deverá saber mobilizar seus conhecimentos, habilidades e atitudes para solucionar determinadas situações clínicas que serão colocadas pelos docentes no decorrer do módulo, processo que avaliará a competência do discente durante o módulo.

METODOLOGIA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

- Problematização de situações identificadas
- Leitura crítica de textos/artigos
- Seminários com discussão de casos clínicos reais e simulados
- Aula expositiva dialogada

INTERDISCIPLINARIDADE

Interface com as diversas especialidades clínicas como gastroenterologia, endocrinologia, urologia, ginecologia, neurologia, dermatologia, oftalmologia, otorrinolaringologia, hematologia e imunologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Anatomia e fisiologia dos sistemas digestório, endócrino, reprodutivo, neurológico, tegumentar, sentidos especiais, imunológico e hematopoiético.
- Doença do refluxo Gastroesofágico
- Hemorragia Digestiva Alta
- Hipertensão portal e complicações
- Hipertireoidismo
- Metrorragias
- Litíase renal/ infecção urinária
- Psoríase
- AIDS
- Catarata
- Anemia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HARRISON'S. Principles of Internal Medicine, 18th ed. Mc Graw-Hill, Inc. 2011.

CURRENT Medical Diagnosis & Treatment 2014.

FISIOLOGIA MÉDICA Guyton & Hall 12 edição 2011.

SOBOTTA- Atlas de anatomia humana 23 edição 2013.

HISTOLOGIA BÁSICA Junqueira Carneiro 12 edição 2013.

BIOQUÍMICA – TEXTO E ATLAS Jan Koolman 4 edição 2013.