



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

PLANO DE ENSINO

Curso: Medicina

Departamento: Medicina Especializada

Eixo: EIXO INTEGRADOR

Módulo: -

Disciplina: PRÁTICAS INTEGRADORAS I

Carga Horária 30h

Créditos: 2T

Código: SME0021

Professor(a) Responsável: Maria do Carmo Valente de Crasto

EMENTA

Integração das disciplinas básicas e clínicas. Bases para o raciocínio clínico. Estrutura de casos clínicos. Relação médico-paciente. Aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica.

OBJETIVO GERAL

A disciplina tem como objetivo formar alunos que, desde o início de sua formação, sejam capazes de identificar a integração das disciplinas básicas e clínicas e de reconhecer os aspectos éticos, morais, sociais e fisiopatológicos na prática médica para escolher o melhor raciocínio clínico na sua atuação clínica.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Ao final da disciplina os alunos deverão:

- 1) compreender através de apresentação teórica e prática, as bases para o estabelecer o raciocínio clínico,
- 2) diferenciar e empregar a estrutura de uma anamnese, de um relato de caso e de um caso clínico,
- 3) determinar e aplicar a configuração de um prontuário médico em meio físico ou virtual,
- 4) concluir e estruturar os fatores envolvidos na relação médico-paciente e na determinação social no processo saúde-doença,
- 5) discutir e desenvolver hipóteses diagnósticas pautadas nas histórias fornecidas, por meio da compilação e aplicação do conhecimento obtido com os demais conteúdos ministrados por outras disciplinas do mesmo período,
- 6) estruturar o senso crítico-reflexivo e ético a partir das discussões entre pares nos pequenos grupos,
- 7) empregar o raciocínio clínico, aplicando os recursos cognitivos discutidos nos grupos tutoriais,
- 8) praticar a habilidade de comunicação, expressão e trabalho em equipe.

METODOLOGIA

No primeiro módulo da disciplina as aulas consistem de exposição via aparelho



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

de multimídia com monitores e/ou professores a respeito do tema e de seus desdobramentos.

Após a primeira prova parcial, acontece uma aula prática, com monitores, à beira do leito, com recapitulação dos assuntos já trabalhados até então de forma a solidificar o conteúdo.

Em seguida, no terceiro módulo do conteúdo programático, ocorre discussão de casos clínicos, de forma modular e integrando o conhecimento abordado ao longo do período, possibilitando, assim, introdução e ambientação do aluno na rotina da prática médica e a integração das disciplinas do período.

AVALIAÇÃO

A avaliação consiste de duas avaliações teóricas, sendo a primeira aplicada ao fim do primeiro bloco, consistindo em prova com questões objetivas e subjetivas, em número à escolha do professor, versando sobre o conteúdo já dado; e a segunda abordando todo o conteúdo apresentado pela disciplina com peso sete e um trabalho em grupos com peso três. Este trabalho é escrito, pautado em um relato de caso, escolhido pelos alunos, no qual eles devem reconhecer e demonstrar a importância da integração entre os módulos curriculares e as disciplinas de Práticas Integradoras I e Metodologia Científica. A média aritmética das duas avaliações produz a nota final da disciplina.

INTERDISCIPLINARIDADE

Integrar as disciplinas, considerando o grau de complexidade e promover a interdisciplinaridade dentro do contexto de atuação clínica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **MÓDULO I** - Bases para o raciocínio clínico e diagnóstico. Estrutura e análise do caso clínico. Estrutura e análise de anamnese e Relato de Caso. Configuração e uso do prontuário médico, Relação médico-paciente.
- **MÓDULO II** - Aula Prática em enfermaria sobre o conteúdo já abordado - Monitoria à beira do leito com discussão de um caso clínico.
- **MÓDULO III** – Apresentação e Discussão de Caso Clínico I – Fundamentos da Biologia; Apresentação e Discussão de Caso Clínico II – Aparelho Locomotor; Apresentação e Discussão de Caso Clínico III – Aparelho Cardiovascular; Apresentação e Discussão de Caso Clínico IV – Aparelho Respiratório; Apresentação e Discussão de Caso Clínico V – Aparelho Urinário.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) Carvalho, L. F. (1977). Serviço de arquivo médico e estatística de um hospital. 2.^a ed., São Paulo: LTr Editora /MEC.
- 2) Código de Ética Médica – www.portalmédico.org.br/nocodigo/integra.asp
- 3) Conselho Regional de Medicina do Distrito Federal. (2006). Prontuário médico do paciente: guia para uso prático. Brasília: Conselho Regional de Medicina do Distrito Federal.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

- 4) Oliva Filho, A.L.; Duval Neto, G.F.; Oliveira Filho, G.R. et all. Metodologia Científica. Sociedade Brasileira de Anestesia, 2011.
- 5) Porto, C.C. Semiologia Médica. 7 ed. Guanabara Koogan, 2013.
- 6) Prodanov, C.C. & Freitas, E.C. Metodologia do Trabalho Científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico. 2ª ed., Rio Grande do Sul, Universidade Feevale, 2013. Modo de acesso: www.feevale.br/editora>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) Bickley, L.S; SZILAGYI, Bates, P.G. Propedêutica Médica. 10ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
- 2) Conselho Federal de Medicina, Confederação Médica Brasileira, Federação Nacional dos Médicos, Associação Médica Brasileira. Classificação Brasileira Hierarquizada de Procedimentos Médicos – CBHPM. (2003). São Paulo: Associação Médica Brasileira.