

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Fisiologia I
Código: SCF 0007
Curso: Biomedicina
C.H.: 60 horas (2T, 1P) - 03 créditos
Docente: Cristiane Barbosa Rocha
Matrícula: 2103367
Nº de alunos: 30 alunos

Cronograma 2020.2

AULA 1	13:00h/14:30h - Apresentação da disciplina. Introdução a fisiologia humana. Dinâmicas: 1- O que você conhece dos sistemas do nosso organismo? 2- Como um sistema controle pode descontrolar? Entendendo homeostasia. (Atividade Síncrona) 14:30h/16:20h – Atividades assíncronas – Assistir aula: Introdução a Fisiologia/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula. 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.
AULA 2	Tema: Sistemas Controles - Sistema Nervoso e Sistema Endócrino. Comunicação entre as células dos sistemas controles. Sinalizações Celulares. Revisando sobre a estrutura da Membrana plasmáticas e suas funções. 13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona) - Apresentação do tema de aula. 13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula) 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.
AULA 3	Tema: Comunicação entre as células do Sistema Nervoso I - Sinapses e neurotransmissores. Comunicação entre as células do Sistema Nervoso II - Variação do Potencial de membrana e sua importância para a manutenção da homeostasia e da vida. 13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona) - Apresentação do tema de aula. 13:00h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula). 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.
AULA 4	Tema: Comunicação entre as células do Sistema Endócrino – Hormônios e suas sinalizações. 13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona) - Apresentação do tema de aula. 13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula). 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.
AULA 5	Tema: Conhecendo o Sistema Nervoso 13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona) - Apresentação do tema de aula. 13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula). 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas. Atividade Extra: Assistir o filme “Para Sempre Alice“
AULA 6	Tema: Sistema Muscular Esquelético 13:00h/13:30h – Teste 1 13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula; Dinâmica: Pintando o Cérebro 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas. Atividade Extra: Assistir o filme “ A Teoria de Tudo“

AULA 7	Tema: Sistema Cardiovascular 13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona) - Apresentação do tema de aula. 13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas) - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula; Dinâmica: Biscuit muscular/Vídeo 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.
AULA 8	Tema: Sistema Respiratório 13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona) - Apresentação do tema de aula. 13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula. 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.
AULA 9	Tema: Sistema Renal/ Teste 2 13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona) - Apresentação do tema de aula. 13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula. 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.
AULA 10	Tema: Sistema Digestório 13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona) - Apresentação do tema de aula. 13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula. 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.
AULA 11	Tema: Sistema Hormonal 13:00h/13:30h - (Atividade Síncrona) - Apresentação do tema de aula. 13:30h/16:20h – (Atividades assíncronas - Aula/ Estudo Dirigido sobre o conteúdo da aula. 16:20h/17:00h – Esclarecimento de dúvidas.
AULA 12	13:00h/14:00h- Prova Final 14:00h/17:00h - Entrega da Apresentação dos Seminários – Atividade Síncrona ou Assíncrona.

Metodologia:

A disciplina de Fisiologia será ministrada para alunos do curso de Biomedicina com as seguintes estratégias de aprendizagem:

1. Atividades teóricas: para introduzir e aprofundar conhecimentos sobre os conteúdos abordados. Os conteúdos serão trabalhados através de atividades síncronas e assíncronas.
2. Atividades teóricas-práticas:
 - 2.1. Dinâmicas para reforço do aprendizado, realizadas pela professora no horário da disciplina, sendo uma atividade síncrona. Para os discentes que não tiverem acesso a internet, essas dinâmicas serão enviadas para a realização com posterior envio de um relatório para o email institucional da professora;
 - 2.2. Estudos dirigidos: aos alunos serão entregues, com antecedência, questões sobre os conteúdos presentes na ementa da disciplina, que serão discutidas em atividades síncronas e assíncronas;
 - 2.3. Seminários ou vídeos-aulas relacionados com os conteúdos que serão apresentados pelos discentes. Essas apresentações poderão ser gravadas e enviadas por email ou apresentadas como aula síncrona.

Avaliação:

O conteúdo programático será avaliado através de avaliações formativas (participação nos fóruns e atividades colaborativas e interativas propostas durante as atividades síncronas) e somativas (Testes e estudos dirigidos individuais e construção coletiva de conteúdo).

Ferramentas digitais utilizadas:

- Plataforma Google Classroom;
- Aplicativos e ferramentas online para interação durante as atividades síncronas: Google Meet e Whatsapp;
- Aplicativos e ferramentas online para interação durante as atividades assíncronas: Whatsapp e e-mail institucional.

Bibliografia:

- ☒ Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica
 - Guyton & Hall Tratado de Fisiologia Médica (2017)
Autor: John E. Hall
Edição: 13^a
Editora: GEN Guanabara Koogan
- - Fisiologia Humana - Uma Abordagem Integrada (2017)
Autor: Silverthorn, DEE UNGLAUB
Edição: 7^a
Editora: Artmed