

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD
Coordenação de Educação a Distância – CEAD

EDITAL DE SELEÇÃO DE DISCIPLINAS NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA
PROJETO CONVERGE-UNIRIO

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) e a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), em consonância com a Portaria No 4.059 de 2004 do MEC, divulga o presente Edital para a seleção de projetos de oferta de disciplina na modalidade a distância para cursos de graduação presenciais.

1. Do Projeto Converge-UNIRIO

1.1 As disciplinas selecionadas serão vinculadas ao Projeto Converge-UNIRIO, que tem como objetivo a promoção do uso das tecnologias de informação e comunicação nos cursos de graduação, tendo a educação a distância como eixo integrador.

2. Da oferta das disciplinas

2.1. Serão ofertadas vagas para duas disciplinas de cursos de graduação presenciais por Centro de Ensino, na modalidade a distância, em um total de dez disciplinas na Universidade;

2.2. De acordo com a Resolução nº 4101, de 30 de abril de 2013, é permitida para a primeira oferta da disciplina semipresencial a simultaneidade do mesmo componente curricular na modalidade presencial.

2.3. O docente que tiver oferecido disciplina na modalidade EAD, vinculada ao Projeto Converge, poderá ofertá-la novamente, mediante preenchimento do formulário (anexo 1) e apresentação da ata de aprovação do colegiado do departamento de ensino;

2.3.1. O docente nessa situação não concorrerá com os demais inscritos neste edital, ficando a aceitação de sua proposta condicionada a disponibilidade de suporte técnico pela CEAD/DTIC.

3. Do apoio

3.1. Ao professor ministrante de cada disciplina, será oferecido curso de capacitação em EAD pela CEAD.

3.2. Para a operacionalização da disciplina, serão oferecidos:

3.2.1. Apoio para elaboração do material didático estático e/ou interativo, por meio de disponibilização da equipe de especialistas da CEAD;

3.2.2. Ambiente virtual de aprendizagem na “Plataforma e-UNI”, desenvolvida a partir de customização da plataforma Moodle, hospedada e mantida pela CEAD/DTIC;

3.2.3. Edital de bolsa de monitoria específico para o apoio as disciplinas EAD e/ou apoio para seleção de monitores voluntários, que deverão ser cadastrados na PROGRAD.

4. Das atribuições do professor ministrante:

4.1. Participação em curso de capacitação em EAD, oferecido pela CEAD, com carga horária total de 40 horas, entre os meses de março e abril de 2014, com atividades a distância e atividades presenciais, distribuídas em quatro encontros;

4.2. Produção e disponibilização aberta, sob a licença “Creative Commons - Atribuição-Uso não comercial- Compartilhamento pela mesma licença (CC BY-NC-SA 3.0 Brasil)” (disponível em <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/br/>) de material didático adequado à disciplina, abrangendo todo o seu conteúdo programático;

4.3. Elaboração de um programa para a disciplina na modalidade EAD;

4.4. Coordenação da disciplina, com disponibilização de carga horária igual a do curso presencial, e de acordo com o programa elaborado (item 4.3) e com as atribuições do coordenador de disciplina descritas na Resolução CD/FNDE nº 26, de 5 de junho de 2009;

4.5. Sempre que solicitado prestar informações por escrito sobre o andamento da disciplina;

4.6. Participar das reuniões do Projeto Converge-UNIRIO, quando convocado por seu Grupo Gestor;

5. Dos requisitos dos candidatos:

5.1. Ser professor do quadro permanente ativo da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro;

5.2. Professores participantes da Comissão de Seleção não poderão propor disciplinas neste edital;

6. Dos requisitos da disciplina proposta:

6.1. Constar na matriz curricular de ao menos um curso de graduação presencial, já reconhecido pelo MEC;

6.2. Ter aprovação do Departamento de Ensino, comprovada em ata.

7. Da inscrição de propostas:

7.1. A inscrição das propostas de disciplinas deverá ser realizada por meio de formulário (anexo 1), no período de 30 (trinta) dias contados a partir da publicação deste edital, até às 17h do trigésimo dia;

7.2. O formulário deverá ser preenchido e salvo em PDF e enviado ao seguinte endereço eletrônico projetoconvergeunirio@gmail.com

7.3. Cada docente poderá inscrever apenas uma disciplina;

7.4. O período de inscrições das propostas, especificado no item 7.1, poderá ser prorrogado a critério único do Grupo Gestor do Projeto Converge-UNIRIO.

8. Da seleção:

8.1. A Comissão de Seleção das propostas será constituída pelo Grupo Gestor do projeto Converge-UNIRIO e de um representante da PROGRAD;

8.2. O Grupo Gestor é constituído por representante dos Centros de Ensino, do Coordenador UAB da UNIRIO e de um Coordenador Geral, indicado pela PROGRAD;

8.3. A seleção das propostas será realizada considerando-se os seguintes critérios:

- I. Número de créditos da disciplina;
- II. Número de vagas ofertadas;
- III. Número de cursos atendidos pela disciplina;
- IV. Carga horária presencial pretendida, incluindo avaliações;
- V. Proposta de uso de ferramentas de tecnologia de informação e comunicação na disciplina.

9. Dos Recursos:

9.1. Os recursos deverão ser interpostos no período previsto no cronograma do item 11;

9.2. Os recursos serão julgados por comissão própria composta por professores vinculados à Coordenação de Educação a Distância (CEAD) nomeados pela PROGRAD e que não façam parte da Comissão de Seleção;

9.3. A decisão final da Comissão de Seleção será soberana, irreversível e definitiva.

10. Do acompanhamento e da avaliação

10.1. O docente deverá aplicar um questionário no início e no final da oferta da disciplina junto aos alunos (anexos 2 e 2.1).

10.2. O docente deverá elaborar um relatório final (anexo 3).

10.3. O monitor/tutor deverá elaborar um relatório final (anexo 4).

11. Cronograma:

A execução deste edital e do Projeto Converge-UNIRIO seguirá o seguinte cronograma:

Período das atividades

11/02/2014 a 12/03/2014: Inscrições.

14/03/2014: Divulgação das propostas contempladas.

17, 18 e 19/03/2014: Período de recursos.

20/03/2014: Homologação do resultado.

24/03/2014 a 30/04/2014: Cursos de capacitação, elaboração de conteúdo e produção do material didático para 2º semestre de 2014.

05/05/2014 a 23/05/2014: Período da oferta de disciplinas e componentes curriculares para o 2º semestre 2014.

11/08/2014 a 06/12/2014: Oferta da disciplina no 2º semestre de 2014, de acordo com o calendário acadêmico 2014.

12. Disposições Finais

12.1. O cronograma deste edital seguirá o calendário da UNIRIO.

12.2. Os casos omissos serão julgados pela Comissão de Seleção.

Rio de Janeiro, 11 de fevereiro de 2014.

Prof.^a Dr.^a Loreine Hermida da Silva e Silva
Pró-Reitora

Giane Moliari Amaral Serra
Coordenadora da EAD



PROGRAD



4. Justificativa da Proposta da Disciplina - até 4000 caracteres *

Mencionar os fatores que tornem interessante para a unidade acadêmica e/ou estudantes, a oferta da disciplina utilizando recursos de educação à distância.

*** Os itens 3 e 4 deverão ser preenchidos somente para novas propostas.**

Termo de Compromisso

Ao enviar este formulário, eu, acima identificado por nome e matrícula SIAPE, atesto que a disciplina que estou propondo consta da matriz curricular dos cursos de graduação presenciais acima especificados. Atesto ainda que o presente projeto tem aprovação do departamento ou da unidade acadêmica equivalente, comprovada em ata que segue em anexo. Comprometo-me ainda a participar do curso de capacitação para oferta de disciplinas no segundo semestre de 2013.

ANEXO 2

AVALIAÇÃO DE OFERTA DE DISCIPLINA ATRAVÉS DO PROJETO CONVERGE.UNIRIO

1. Introdução

O Projeto Converge.Unirio tem como objetivo a promoção do uso das tecnologias de informação e comunicação nos cursos de graduação, tendo a educação a distância como eixo integrador. Este questionário representa uma das formas de avaliação da execução deste projeto.

2. Objetivos e objeto de avaliação

Esta avaliação se propõe a produzir indicadores que meçam a relevância da oferta de disciplinas na modalidade EaD nas três dimensões a seguir:

1. Na execução da proposta do Curso de Graduação ao qual a disciplina pertence;
2. Na formação do aluno;
3. Na disseminação de práticas de ensino a distância na UNIRIO e incorporação de novas tecnologias pelo corpo docente.

Informamos que a análise das respostas deste questionário não tem como objetivo avaliar a atuação dos docentes e dos discentes.

3. Metodologia

A coleta de dados é realizada através da aplicação de questionários aos docentes e discentes envolvidos nas disciplinas vinculadas ao Converge.Unirio, em dois momentos distintos, no início e no fim da disciplina.

É necessário que você responda o questionário expressando suas opiniões e expectativas em relação a disciplina.



PROGRAD



Por ser o Converge.Unirio também um projeto de pesquisa, precisamos atender a aspectos éticos referentes à mesma, sendo imprescindível sua assinatura no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

(Em atendimento à Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde / Ministério da Saúde)

Declaro que fui informado acima sobre a natureza, objetivos e metodologias do projeto Converge.Unirio e que estou de acordo em participar desta pesquisa.

Não haverá risco com a participação neste projeto. Qualquer informação obtida nesta avaliação será confidencial. As informações científicas resultantes poderão ser apresentadas e publicadas em eventos e revistas científicas, sem a identificação dos participantes.

Para outras informações ou dúvidas, entre em contato com a coordenação do projeto no telefone 2542-7885.

Rio de Janeiro, dede

Nome do participante

Assinatura do participante

3.1. Nome da disciplina: _____

3.2. Nome do professor: _____

3.3. Questionário

Pergunta 1:

Você já havia tido algum contato com o Ensino a Distância?

- Sim, já estudei a distância.*
- Sim, tive algum conhecimento, mas nunca tinha estudado a distância.*
- Não, nunca estudei a distância, nem tenho nenhum tipo de conhecimento sobre essa modalidade de ensino.*

Pergunta 2:

É a primeira vez que você cursa esta disciplina?

- Sim.
- Não, cursei 1 vez. Escreva o motivo de estar cursando novamente:

- Não, cursei 2 vezes. Escreva o(s) motivo(s) de estar cursando novamente:

- Não, cursei 3 vezes ou mais. Escreva o(s) motivo(s) de estar cursando novamente:

Pergunta 3:

Pontue, numa escala de 1 a 5 (sendo 1 a menos importante e 5 a mais importante), as aspectos práticas que você vislumbra na modalidade EaD.

- Conflito de horário da oferta presencial com atividades realizadas fora da universidade (trabalho, outros cursos, atenção à família, etc)*
- Conflito de horário da oferta presencial com outras disciplinas e/ou estágios.*
- Redução de gastos associados ao deslocamento para a Universidade (transporte, etc) ou à permanência na mesma (refeições, etc).*
- Outros aspectos. Quais? _____*

Pergunta 4:

Quando você se inscreveu na modalidade EaD, a sua expectativa em relação à aprendizagem dos conteúdos era:

- Na modalidade EaD, precisaria estudar menos que na modalidade presencial.*
- Na modalidade EaD, precisaria estudar mais que na modalidade presencial.*
- Não vejo diferença entre as modalidades.*
- Não tenho opinião formada.*

Pergunta 5:

Quanto aos materiais, recursos e atividades (slides, vídeo, textos, avaliações, etc), você acreditava que:

- Na modalidade EaD, eu teria menos meios de aprender do que na modalidade presencial.*
- Na modalidade EaD, eu teria mais meios de aprender do que na modalidade presencial.*
- Não vejo diferença entre as modalidades.*
- Não tenho opinião formada*

Pergunta 6:

As expectativas quanto aos aspectos de que tratam os dois itens anteriores influenciaram na sua opção pela modalidade EaD?

- Muito*
- Razoavelmente*
- Pouco*
- Sem qualquer influencia dos aspectos relacionados aos dois itens anteriores.*

Pergunta 7:

Comparando as modalidades, você imaginava que:

- Na modalidade EaD, teria que me dedicar menos que na modalidade presencial.*
- Na modalidade EaD, teria que me dedicar mais que na modalidade presencial.*
- Não vejo diferença entre as modalidades.*
- Não tenho opinião formada.*



PROGRAD



Pergunta 8:

*Ainda comparando as modalidades, desta vez quanto à **aprovação**, você acreditava que:*

- Na modalidade EaD, seria mais fácil que na modalidade presencial.*
- Na modalidade EaD, seria mais difícil que na modalidade presencial.*
- Não vejo diferença entre as modalidades.*
- Não tenho opinião formada.*

Pergunta 9:

Você preferia ter feito esta disciplina na modalidade presencial?

- Sim
- Não

ANEXO 2.1

AVALIAÇÃO DE OFERTA DE DISCIPLINA ATRAVÉS DO PROJETO CONVERGE.UNIRIO – FINAL

1. Introdução

O Projeto Converge.Unirio tem como objetivo a promoção do uso das tecnologias de informação e comunicação nos cursos de graduação, tendo a educação a distância como eixo integrador. Este questionário representa uma das formas de avaliação da execução deste projeto.

2. Objetivos e objeto de avaliação

Esta avaliação se propõe a produzir indicadores que meçam a relevância da oferta de disciplinas na modalidade EaD nas três dimensões a seguir:

1. Na execução da proposta do Curso de Graduação ao qual a disciplina pertence;
2. Na formação do aluno;
3. Na disseminação de práticas de ensino a distância na UNIRIO e incorporação de novas tecnologias pelo corpo docente.

Informamos que a análise das respostas deste questionário não tem como objetivo avaliar a atuação dos docentes e dos discentes.

3. Metodologia

A coleta de dados é realizada através da aplicação de questionários aos docentes e discentes envolvidos nas disciplinas vinculadas ao Converge.Unirio, em dois momentos distintos, no início e no fim da disciplina.

É necessário que você responda o questionário expressando suas opiniões e expectativas em relação a disciplina.

Por ser o Converge.Unirio também um projeto de pesquisa, precisamos atender a aspectos éticos referentes à mesma, sendo imprescindível sua assinatura no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.

Termo de Consentimento Livre e Esclarecido

(Em atendimento à Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde / Ministério da Saúde)

Declaro que fui informado acima sobre a natureza, objetivos e metodologias do projeto Converge.Unirio e que estou de acordo em participar desta pesquisa.

Não haverá risco com a participação neste projeto. Qualquer informação obtida nesta avaliação será confidencial. As informações científicas resultantes poderão ser apresentadas e publicadas em eventos e revistas científicas, sem a identificação dos participantes.

Para outras informações ou dúvidas, entre em contato com a coordenação do projeto no telefone 2542-7885.

Rio de Janeiro, dede

Nome do participante

Assinatura do participante

3.1. Nome da disciplina: _____

3.2. Nome do professor: _____

3.3. Questionário

Pergunta 1:

Observando as razões práticas inerentes a uma disciplina na modalidade presencial (conflitos de horário, questões financeiras associadas a transporte ou alimentação na universidade, etc.), e considerando sua experiência na atual disciplina, você acredita que a modalidade EaD:

- É bastante adequada no atendimento a estas questões práticas.
 É adequada no atendimento a estas questões práticas.
 Não é adequada no atendimento a estas questões práticas.

Pergunta 2:

*Quanto à **aprendizagem dos conteúdos**, você acredita que:*

- Na modalidade EaD, precisei estudar mais que na modalidade presencial.
 Na modalidade presencial, precisaria estudar mais que na modalidade EaD.
 Não vi diferença entre as modalidades em relação a este aspecto.

Pergunta 3:

*Quanto aos **materiais, recursos e atividades** (slides, vídeo, textos, avaliações, etc), você acredita que:*

- Na modalidade EaD, foram oferecidos mais meios de aprender do que na modalidade presencial.
 Na modalidade EaD, foram oferecidos menos meios de aprender do que na modalidade presencial.
 Não vejo diferença entre as modalidades em relação a este aspecto.

Pergunta 4:

Quanto aos **conhecimentos adquiridos**, você acredita que:

- Na modalidade EaD adquiri o conhecimento de forma mais consistente/profunda que na modalidade presencial.
- Na modalidade presencial teria adquirido o conhecimento de forma mais consistente/profunda que na modalidade EaD.
- Na modalidade EaD adquiri o conhecimento de forma equivalente à modalidade presencial.

Pergunta 5:

Quanto a sua **dedicação** (busca de outras referências, interação com colegas, etc.), você acredita que:

- Na modalidade EaD, tive que se dedicar mais do que teria que se dedicar na modalidade presencial.
- Na modalidade presencial, teria que se dedicar mais que na modalidade EaD.
- Não vi diferença entre as modalidades em relação a este aspecto.

Pergunta 6:

Quanto à **dificuldade de aprovação**, você acredita que:

- A modalidade EaD é mais fácil.
- A modalidade presencial seria mais fácil.
- Ambas as modalidades são equivalentes em dificuldade.

Pergunta 7:

Você acredita que as **habilidades de estudo autônomo** experimentadas nesta disciplina cursada na modalidade EaD auxiliarão seus estudos futuros nas disciplinas presenciais?

- Sim, muito.
- Sim, um pouco.
- Não.

Pergunta 8:

Você julga a experiência com o **uso das Tecnologias de Informação e Comunicação** (e-Uni, e-mail, wiki, vídeo-aula, facebook, etc) adquirida nesta disciplina importante para sua formação como profissional da área?

- Sim, muito.
- Sim, um pouco.
- Não.

Pergunta 9:

Baseando-se nas respostas dadas as perguntas 2, 3 e 4, e comparando-as com suas expectativas iniciais, você se sente satisfeito por ter cursado a disciplina na modalidade EaD?

- Sim, muito.
- Sim, um pouco.
- Não.
- Não, na verdade, estou muito insatisfeito.

Justifique sua resposta:



PROGRAD



Pergunta 10:

Caso ofertada, pretende cursar outra disciplina na modalidade EaD?

Sim.

Não.

Justifique sua resposta:

Pergunta 11:

Você indicaria esta disciplina na modalidade EaD para outros estudantes do seu curso?

Sim.

Não.

Outras observações:

ANEXO 3

RELATÓRIO QUANTITATIVO APLICADO AOS DOCENTES NO FINAL DA OFERTA DA DISCIPLINA

1. Total de vagas oferecidas

Modalidade a distância:

Modalidade presencial (caso ofertada):

2. Número de discentes inscritos

Modalidade a distância:

Modalidade presencial (caso ofertada):

Houve alunos interessados na modalidade EAD além do número máximo de inscritos?

[] não [] sim. Quantos? ____

3. Número de encontros presenciais

Percentual da carga horária correspondente:

4. Número de aprovações / reprovações / abandonos*

Modalidade a distância ____ / ____ / ____

Modalidade presencial (caso ofertada): ____ / ____ / ____

*Considerar abandono reprovação por falta às atividades presenciais ou por nota, no caso de o aluno não ter feito uma avaliação nem sua 2a chamada/reposição

4.1. Você sabe ou supõe os motivos do abandono? Quais?



PROGRAD



5. Frequência média verificada nas atividades presenciais, na modalidade a distância:

6. Participação média verificada nos fóruns ou atividades "virtuais", na modalidade a distância:

7. Distribuição de notas dos alunos, excluindo os que abandonaram

Modalidade a distância:

Entre 0,0 e 1,9:

Entre 2,0 e 3,9:

Entre 4,0 e 5,9:

Entre 6,0 e 7,9:

Entre 8,0 e 10,0:

Modalidade presencial (caso ofertada):

Entre 0,0 e 1,9: ____

Entre 2,0 e 3,9: ____

Entre 4,0 e 5,9: ____

Entre 6,0 e 7,9: ____

Entre 8,0 e 10,0: ____

8. A estimativa mais razoável da parcela de alunos da modalidade EaD que apresentou uma postura adequada ao estudo autônomo, seria:

- mais que 80%
- entre 60% e 80%
- entre 40% e 60%
- entre 20% e 40%
- abaixo de 20%

9. Comparando os alunos das modalidades em relação aos conhecimentos adquiridos, pode-se dizer que

- os alunos da EaD adquirem o conhecimento de forma muito mais consistente/profunda
- os alunos da EaD adquirem o conhecimento de forma mais consistente/profunda
- os alunos adquirem o conhecimento de forma equivalente
- os alunos da presencial adquirem o conhecimento de forma mais consistente/profunda
- os alunos da presencial adquirem o conhecimento de forma muito mais consistente/profunda

10. Seus colegas docentes da Unirio demonstraram interesse/curiosidade por sua disciplina, na modalidade EaD

- sim, muitos colegas
- sim, poucos colegas
- não

11. Você acredita que a oferta de sua disciplina na modalidade EaD promoveu um maior debate da modalidade em seu departamento/escola?

- sim, informalmente e em reuniões
- sim, em reuniões
- sim, informalmente
- não

12. De maneira geral, você acredita que a oferta de sua disciplina na modalidade EaD contribui para a disseminação desta prática na Unirio?

- sim, muito
- sim, razoavelmente
- sim, pouco
- não

ANEXO 3

RELATÓRIO QUALITATIVO APLICADO AOS DOCENTES NO FINAL DA OFERTA DA DISCIPLINA

1. Quais eram as suas expectativas ao oferecer a disciplina na modalidade EAD? Estas expectativas foram plenamente atendidas? Explique por quê?
2. Você considera que o curso de capacitação forneceu as ferramentas necessárias para a oferta da disciplina na modalidade EAD? Essas ferramentas foram exploradas plenamente no curso de capacitação?
3. Você tem alguma sugestão para os próximos cursos de capacitação docente?
4. Quais ferramentas do e-Uni foram utilizadas com sucesso? Explique por quê?
5. Quais ferramentas do e-Uni não foram utilizadas com sucesso? Explique por quê?
6. Foram utilizadas outras ferramentas virtuais na disciplina? Quais?
7. Descreva os aspectos positivos, negativos e alternativas de superação das dificuldades no início da disciplina.
8. Descreva os aspectos positivos, negativos e alternativas de superação das dificuldades ao longo da disciplina.
9. Descreva as atividades realizadas pelo monitor/tutor.
10. Descreva os encontros presenciais realizados, destacando as atividades e/ou temas e seus objetivos pedagógicos.
11. Relate os processos e instrumentos de avaliação utilizados, em comparação aos instrumentos de avaliação utilizados na disciplina modalidade presencial.
12. Sobre o desempenho dos alunos, você percebeu diferença entre a modalidade EAD e a presencial? Quais?
13. Dê sugestões para o aprimoramento da implantação desta modalidade de ensino nos cursos da UNIRIO.

ANEXO 4

RELATÓRIO QUALITATIVO APLICADO AOS MONITORES/TUTORES NO FINAL DA OFERTA DA DISCIPLINA

1. Quais eram as suas expectativas ao se inscrever como monitor/tutor da disciplina na modalidade EAD?
 - 1.1 Estas expectativas foram plenamente atendidas? Explique por quê?
2. Descreva as atividades realizadas por você no desenvolvimento da disciplina.
3. Você teve acompanhamento do professor responsável pela disciplina? De que forma e com que proximidade/periodicidade?
4. Em que aspectos você acha que sua contribuição foi especialmente importante do desenvolvimento da disciplina?
5. Você participou de algum encontro presencial?

Em caso negativo, explique por quê.

Em caso positivo, descreva que atividades e/ou temas foram desenvolvidos. Aponte os aspectos positivos e negativos, desta estratégia pedagógica no desenvolvimento da disciplina EAD.
6. Como você avalia, de modo geral, o desempenho dos alunos na disciplina?
7. Como você avalia a postura do aluno, em relação ao estudo autônomo?
8. Descreva sua experiência na atuação como monitor/tutor desta disciplina.
9. Dê sugestões para o aprimoramento da implantação desta modalidade de ensino nos cursos da UNIRIO.