Formulário – Anexo I

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA PROPOSTAS DE CURSOS NOVOS

Ao responder a esse questionário, considere as orientações que constam do Documento de sua respectiva Área de Avaliação e as orientações para preenchimento de APCN, bem como os documentos a serem necessariamente anexados, quando for o caso.

1. Infraestrutura de ensino e pesquisa
   1. Instalações físicas, laboratórios e biblioteca

2 Proposta do curso

2.1 Histórico e contextualização da proposta de curso

2.2 Adequação ao plano de desenvolvimento da instituição proponente e política de autoavaliação do programa

2.3 Objetivos

2.4 Coerência entre área de concentração, linhas de pesquisa ou atuação, e projetos

2.5 Estrutura curricular, disciplinas e referencial bibliográfico

2.6 Critérios de seleção de alunos

2.7 Quantitativo de vagas e relação de orientandos por orientador

2.8 Formação pretendida e perfil do egresso

2.9 Regimento do curso e forma de implementação da política de autoavaliação do programa. 2.10 Outras considerações

3 Corpo docente

3.1 Caracterização geral do corpo docente.

3.2 Quantidade mínima de docentes permanentes.

3.3 Regime de dedicação de docentes permanentes ao curso.

3.4 Qualificação mínima de docentes permanentes.

3.5 Vinculação da qualificação acadêmica, didática, técnica ou científica do grupo proponente ao objetivo da proposta

3.6 Política de acompanhamento de docentes.

3.7 Outras considerações.

4 Produção

4.1 Avaliação da produção, considerando a aderência em relação ao curso proposto, áreas de concentração e linhas de pesquisa

4.2 Outras considerações.

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA PROPOSTAS DE CURSOS NOVOS ORIGINÁRIOS DE DESMEMBRAMENTO

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA PROPOSTAS DE CURSOS NOVOS EM ASSOCIAÇÃO OU REDE

ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS PARA PROPOSTAS DE CURSOS NOVOS NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EaD)

OUTRAS CONSIDERAÇÕES