

APÊNDICE A - PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina: Parasitologia	
Código: SMP 0052	C.H.: ⁽¹⁾ 60 Horas (T=2) (P=1)
Curso(s) Atendido(s): Curso de Nutrição Integral	
Docente: ⁽²⁾ Valéria Magalhães Aguiar	
Cláudia Soares Santos Lessa	Matrícula: ⁽²⁾ 1226131 1220258
Cronograma:	
Data	Assunto
1ª Semana	Apresentação Curso <i>Schistosoma mansoni</i> , Esquistossomose Mansônica
2ª Semana	<i>Taenia</i> sp., Teníase e Cisticercose/Apresentação de filme: “Complexo Teníase X Cisticercose” “Difilobotríase: O perigo do consumo de peixe cru”
3ª Semana	<i>Strongyloides stercoralis</i> , Estrongiloidíase
4ª Semana	<i>Ancylostoma</i> sp, <i>Necator americanus</i> , Ancilostomíase e Larva Migrans Cutânea <i>Enterobius vermicularis</i> , Enrerobíase
5ª Semana	<i>Ascaris lumbricoides</i> , Ascariíase, Larva Migrans Visceral <i>Trichuris trichiura</i> , Tricuríase
6ª Semana	<i>Wuchereria bancrofti</i> - Filariose Linfática Vetores da Filiaríose
7ª Semana	Avaliação
8ª Semana	Importância Médica, Sanitária e Ecológica dos Dípteros Muscoides (Moscas)
9ª Semana	<i>Entamoeba histolytica</i> , Amebíase e outras amebas <i>Giardia intestinalis</i> , Giardiíase <i>Trichomonas vaginalis</i> , Trichomoníase
10ª Semana	<i>Trypanosoma cruzi</i> , Tripanossomíase e Vetores da Doença de Chagas
11ª Semana	<i>Leishmania</i> sp; Leishmaniose Tegumentar Americana e Visceral. Artrópodes vetores das Leishmanioses- Ordem Diptera, Fam. Psychodidae
12ª Semana	<i>Toxoplasma gondii</i> – Toxoplasmose (epidemiologia, patogenia, diagnóstico e controle)
13ª Semana	<i>Plasmodium</i> sp – Malária e Vetores da Malária

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

14ª Semana	2ª Avaliação
15ªSemana	Prova Final
<p>Metodologia: Serão realizadas aulas síncronas e assíncronas.</p> <p>As aulas síncronas, ou seja, ao vivo e com a participação do docente e dos discentes durante o horário da disciplina serão realizadas pela plataforma Google Meet.</p> <p>A comunicação com os alunos em ambientes virtuais terá como proposta tirar dúvidas e realizar interação com o docente, discente e monitor.</p> <p>Para cada assunto da disciplina será disponibilizado um guia de estudo prévio a aula síncrona com orientações de como acessar os conteúdos, o que estudar e as tarefas a serem realizadas pela Plataforma Google Classroom e Google Drive.</p> <p>Serão promovidas discussões sobre o assunto trabalhado nas vídeo-aulas através do Google Meet, proporcionando a interação entre a turma e o compartilhamento de experiências.</p> <p>Para as aulas assíncronas serão disponibilizados textos em formato digital com sugestão de leitura de artigos em portais de notícias, e-books e PDFs.</p> <p>Serão propostos também métodos colaborativos de produção de conteúdo como a construção de um blog em equipe e a escrita de textos em conjunto (no Google Docs).</p> <p>O ensino remoto permitirá ao aluno desenvolver habilidades importantes para sua formação, como autonomia, engajamento na aquisição de conhecimento e competências socioemocionais. As trocas entre os pares permitirão a aquisição de competências e habilidades.</p> <p>As atividades práticas também serão realizadas de forma síncrona e assíncrona através da identificação morfológica dos parasitos, da discussão de casos clínicos, leitura de artigos científicos, estudos dirigidos com revisão de artigos científicos, entre outras.</p>	
<p>Avaliação: Atividades avaliativas serão realizadas apresentando-se um roteiro solicitando que os alunos realizem tarefas e enviem aos docentes as respostas através de canais de comunicação digital (Google Drive e /ou Google Forms), bem como, avaliações propostas pelo Google Forms.</p>	
<p>Ferramentas digitais utilizadas: Google Meet para as atividades síncronas.</p> <p>Google Forms para criação de avaliações para resolução no formato digital.</p> <p>Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, vídeo das aulas e as avaliações feitas através do Google Forms.</p> <p>Google Hangout Meets para webconferência para até 100 pessoas ao mesmo tempo.</p>	
<p>Bibliografia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CINERMAN, B& CINERMAN, S. <u>Parasitologia Humana e seus Fundamentos Gerais</u>. 2ª. ed. São Paulo, Atheneu, 2002. 2. COURA, J.R. Dinâmica das Doenças Infecciosas e Parasitárias. Vol.1 ,2. Ed. Guanabara Koogan, 2006. 3. NEVES, D.P., MELO, A.L. de, GENARO, O. & LINARDI, P.M. <u>Parasitologia humana</u>. 13ª ed. Rio de Janeiro, Atheneu, 2016. 4. REY, L. <u>Parasitologia</u>. 4ª. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011. 5. REY, L. <u>Bases da Parasitologia</u>. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1991. 	