

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde
 Instituto Biomédico
 Curso de Graduação em Nutrição (Noturno)

PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2020.2

Departamento: DCM – Ciências Morfológicas

Disciplina: Embriologia

Vagas oferecidas: 70

C.H. síncrona (em %): 25%

Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos: 4ª

Código: SCM0052

C.H.: (1) 30h/2T

Curso(s) Atendido(s): Nutrição (turno: noturno)

Docente: Silvia Hélia Soriano Côrtes

Matrícula: 1804496

Cronograma:

Semana	Tema Aula	Síncrona (S)/ Assíncrona (A)	Plataforma	Dia/ Hora
1	. Aula Inaugural . Sistema Reprodutor Masculino e Feminino, Ciclo reprodutivo da mulher . Gametogênese	S A A	Google Meet	4ª/18hs
2	. Fecundação . 2ª semana do desenvolvimento . Gravidez Múltipla	A A A	-	-
3	. 3ª semana do desenvolvimento ao fechamento do embrião; . Defeitos Congênitos Humanos . Correção de Estudo Dirigido	A A S	Google Meet	4ª/18hs
4	1ª AVALIAÇÃO PARCIAL	A	Google Forms	-

5	Embriologia da face 2ª chamada da P1	A A	- Google forms	-
6	Embriologia do circulatório; Embriologia do respiratório	A A	-	-
7	Embriologia do digestivo	A	-	-
8	Embriologia do Genito-urinário	A	-	-
9	Revisão geral do conteúdo para a P2	S	Google Meet	4ª/18hs
10	2ª AVALIAÇÃO PARCIAL	A	Google Forms	-
11	2ª chamada da P2	A	Google Forms	-
12	PROVA FINAL	A	Google Forms	-

Metodologia:

Aulas teóricas ministradas de forma assíncrona, semanalmente. Os encontros síncronos serão gravados e disponibilizados na plataforma Google Classroom para que os alunos possam ter acesso as aulas também de forma assíncrona. Durante as atividades síncronas, haverá momentos “tira-dúvidas” com professor e monitores.

Estudos dirigidos serão disponibilizados de forma assíncrona na plataforma Google Classroom, de acordo com os temas abordados, semanalmente. Através da plataforma, os alunos poderão expressar suas dúvidas, que serão sanadas pelo professor.

As Avaliações (P1, P2, 2as chamadas e prova final) serão aplicadas através do Google formulários, de forma assíncrona, na plataforma Google Classroom.

Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):

Não se aplica

Avaliação:

2 Avaliações Parciais sendo a média final composta da seguinte forma:

$$P1+P2/2$$

Ferramentas digitais previstas:

Google Meet para aulas síncronas;
Google Formulários para a realização das avaliações;
Google Classroom para disponibilizar as atividades assíncronas, vídeo das aulas e as

avaliações feitas através do Google Formulários.

Bibliografia:

Bibliografia básica:

MOORE E PERSAUD. Embriologia Clínica. 8ª edição. Elsevier, Rio de Janeiro, 2008.

LANGMAN. Embriologia Médica, 9ª edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005

Bibliografia complementar:

BRUCE M. CARLSON. Embriologia Humana Y Biología Del Desarrollo, 2ª edição, Mosby, Madrid, 2000.

ROMAN O RAHILLY. Embriologia e Teratologia Humanas, 3ª edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2005.

¹ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

² Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

³ Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de 2020.2.