



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**ESCOLA DE NUTRIÇÃO**

## **PROGRAMA DE DISCIPLINA**

**CURSO:** Bacharelado em Nutrição

**DEPARTAMENTO:** Nutrição em Saúde Pública

**DISCIPLINA:** Nutrição em Saúde Coletiva      **CÓDIGO:** SNP 0054

**CARGA HORÁRIA:** 75 horas      **CRÉD.TEÓR.:** 5      **CRÉD.PRÁT.:** 0

**PRÉ-REQUISITO:** Avaliação Nutricional, Sociologia da Saúde.

### **EMENTA**

Evolução na organização da atenção à saúde e sua aplicação na ciência da nutrição. Diagnóstico dos principais problemas nutricionais. Planejamento como instrumento de intervenção nutricional em coletividades. Atuação do nutricionista na atenção básica.

### **OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

- Identificar as práticas do planejamento descentralizado do Sistema Único de Saúde, seus preceitos constitucionais, as formas de financiamento e sua aplicabilidade nos Programas de Saúde/Nutrição
- Diagnosticar os principais problemas nutricionais e conhecer os programas de alimentação e nutrição vigentes.
- Elaborar programas de intervenção usando como base da metodologia o modelo causal

### **METODOLOGIA**

Aulas expositivas. Textos básicos para subsidiar discussões em sala acompanhadas de ficha síntese para registrar as idéias fundamentais. Seminários acompanhados de trabalho escrito. Elaboração de um projeto de intervenção

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade I: A construção dos conceitos saúde/doença. A organização dos serviços de saúde. A Constituição de 1988 e o Sistema Único de Saúde. Descentralização e Municipalização, NOBs e NOAS. Financiamento do SUS e formas de repasse de recursos. As ações básicas de saúde. O impacto da distribuição de renda, do saneamento básico e da disponibilidade de alimentos sobre a saúde coletiva.

Unidade II: O diagnóstico nutricional brasileiro segundo o Ministério da Saúde (SISVAN), IBGE (Pesquisa de Orçamento Familiar) e Índice de Desenvolvimento Humano. Políticas e programas governamentais de alimentação e nutrição. Programa de assistência integral à saúde da criança e da mulher, do adolescente, do adulto, do idoso. Alimentação Escolar, Segurança Alimentar e Projeto Fome Zero.

Unidade III: A teoria do Modelo Causal. O planejamento dos projetos de intervenção em nutrição. Execução de um modelo.

## **AVALIAÇÃO**

Fichas síntese dos textos. Apresentação seminário e trabalho escrito. Avaliação informativa. Elaboração de projeto e modelo causal em grupos de trabalho.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

COHN, AMÉLIA & ELIAS, PAULO E.. **Saúde no Brasil. Políticas e Organização de Serviços**. 4 ed. São Paulo: Cortez : CEDEC, 2001

FINKELMAN, JACOBO. **Caminhos da Saúde Pública no Brasil**. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2002.

SICHIERY, R; KAC, G; GIGANTE, DP. **Epidemiologia nutricional**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2008.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **SUS – Princípios e Conquistas**. Brasília. 2001

NOBs. Disponível em < URL: <http://saude.gov.br>

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CASTRO, INES RUGANI RIBEIRO DE. **Vigilância Alimentar e Nutricional: Limitações e Interfaces com a rede de saúde**. Rio de Janeiro. Fiocruz. 1995.

INSTITUTO CIDADANIA, **Projeto fome Zero uma proposta de política de segurança alimentar para o Brasil**, São Paulo Fundação Dejalma Guimarães, outubro de 2001.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Política Nacional de Alimentação e Nutrição**. Brasília.1999

SICHERI, ROSALY. **Epidemiologia da Obesidade**. Rio de Janeiro, UERJ. 1998.

VALENTE, F. L. SCHIECK. **Direito Humano á Alimentação. Desafios e Conquistas**. São Paulo, Cortez Editora , 2002.

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. **Constituição Brasileira 1988**. Brasília

Assinatura do Professor: ELAINE MARLY MASINI d'ÁVILA