



PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

Disciplina:	sociedade e meio ambiente		
Código:	HFC0003	Carga Horária⁽¹⁾:	Síncrona: 10h Assíncrona: 20h
Curso(s) atendido(s):	Ciências ambientais (obrigatorio); demais cursos IBIO (optativo)		
Docente:⁽²⁾	Amir Geiger	Matrícula:⁽²⁾	2649863
Cronograma:	<p>1º mês (sessões 1-4) – em formato assíncrono – textos breves (fornecidos em pdf) e videodocumentarios (links);</p> <p>2º mês (sessoes 5-8)- formato assíncrono: textos (pdf) e videos (links) de divulgação científica sobre novos paradigmas científicos; em formato síncrono: exposição/discussão das principais ideias;</p> <p>3º mês (sessoes 9-12)– assíncrono: textos (pdf) de divulgação sbre determinantes biológicos e sociais do comportamento; síncrono: exposição discussão das principais ideias;</p> <p>4º mês (sessoes 13-15) – assíncrono: textos academicos (pdf) e videos (links) sobre conflitos socioambientais; síncrono: discussão e conclusão/avaliação do período</p>		
Metodologia:	<p>O objetivo do curso é propiciar um primeiro contato com temas, conceitos e, principalmente, paradigmas que questionam a separação entre ciências humanas/sociais e naturais – entendendo que essa visão mais ampla deve fazer parte da formação cidadã de cientistas ambientais. O formato “emergencial” estará calcado na autonomia de cada estudante, de organizar suas leituras e atividades complementares e utilizar os encontros (virtuais) síncronos como oportunidade de dirimir dúvidas, debater, ou aprofundar suas reflexões.</p>		
Avaliação:	<p>Relatorio de atividades realizadas; breve resumo ou comentarios sobre 3 a 5 itens do material didático; auto-avaliação relativa à participação</p>		
Ferramentas digitais utilizadas:	A definir		
Bibliografia:	<p>Krenak, Ailton. O amanhã não está à venda. São Paulo: Cia das Letras, 2020.</p> <p>Moutinho da Costa, Lara. “Territorialidade e racismo ambiental”. Pesquisa em Educação Ambiental, vol.6, n.1, pp.101-122, 2011.</p>		



Portanova, Rogério. “Direitos humanos e meio ambiente: uma revolução de paradigma para o século 21”. Ilha – Revista de Antropologia, pp.56-72.

Thompson, William I. (org.) Gaia – uma teoria do conhecimento. São Paulo: Editora Gaia, 1990.

Demaria, F., Acosta, A., Kothari, A., Salleh, A., Escobar, A. “El pluriverso, horizontes para una transformación civilizatoria.” Revista de Economía Crítica, pp.46-66, 1º semestre 2020.

(vários autores) – artigos de divulgação científica e matérias jornalísticas (brasileiras e estrangeiras traduzidas) - em formato pdf