

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – ANO/SEMESTRE: 2006/1º

CURSO: PEDAGOGIA

DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

DISCIPLINA: HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES

CARGA HORÁRIA: 60h

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

CÓDIGO: HFE 0030

**EMENTA**

A escola na Antiguidade. A escola na Idade Média. A fundação das Universidades no período medieval. A instituição escolar na Idade Moderna. A instituição escolar na Idade Contemporânea. A educação e a instituição escolar no Brasil entre os séculos XVI e XX.

**PRÉ-REQUISITOS:**

**CO-REQUISITOS:**

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

- Refletir criticamente a instauração das instituições escolares nos diferentes períodos históricos, mostrando as diferenças culturais e políticas dessas instituições.
- Analisar criticamente as instituições escolares, destacando o seu papel e importância nos diferentes contextos histórico-sociais.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**UNIDADE I - A Escola no mundo grego**

- 1.1 A educação vista como Paidéia.
- 1.2 A educação no período clássico.
- 1.3 A escola da cultura helênica.

**UNIDADE III - A Escola no mundo medieval**

- 3.1 A criação do colégio.
- 3.2 A escola e as classes escolares.
- 3.3 A infância e a educação no período medieval.

**UNIDADE II – A Escola no mundo romano**

- 2.1 A educação na família.
- 2.2 A questão da aculturação grega.
- 2.3 A questão da escola.
- 2.4 A escola de Estado.

**UNIDADE IV - A Escola no mundo moderno**

- 4.1 A escola e a reforma.
- 4.2 A escola e a contra-reforma.
- 4.3 Os caminhos da escola do mundo moderno.

- 3.4 O papel da Igreja na educação.  
3.5 A criação das Universidades.

#### UNIDADE V - A Escola no mundo contemporâneo

- 5.1. O Iluminismo e a escola.  
5.2 O aparecimento da escola estatal.  
5.3 A revolução industrial e a escola.  
5.4 O socialismo e a escola.

#### UNIDADE VI - A Escola no Brasil entre os séculos XVI e XX

- 6.1 A escola na colônia.  
6.2 A escola no império.  
6.3 A escola na Primeira República.  
6.4 A escola na Segunda República e no Estado Novo.

#### METODOLOGIA

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

#### AVALIAÇÃO:

Assiduidade;  
Participação nas aulas;  
Compromisso com a leitura dos textos indicados no decorrer das aulas;  
Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.  
Trabalho de pesquisa em grupo  
01 Seminário em grupo  
01 (uma) prova

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 2000.
- ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC – Livros Técnicos e Científicos, 1981.
- AZEVEDO, Fernando de. *As origens das instituições escolares*. In: \_\_\_\_. **A cultura brasileira: introdução ao estudo da cultura no Brasil**. Rio de Janeiro: Serviço Gráfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, vol. 1, Tomo 1, 1943. Cap.II, p.323-358.
- BONATO, Nilda Marinho da Costa. **A Escola Profissional Feminina através da imagem fotográfica**. Campinas – SP: Unicamp, 2003. (Tese de Doutorado)
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 2003. (Coleção primeiros passos: 20).
- CARDOSO, Tereza Fachada Levy. A construção da escola pública no Rio de Janeiro imperial. **Revista brasileira de história da educação**. Dossiê "O Público e o privado na educação brasileira. Publicação semestral da Sociedade Brasileira de História da Educação – SBHE; Campinas, SP: Autores Associados, n. 5, jan./jun. 2003. pp.195-211.
- CARVALHO, Carlos Henrique de. *O Brasil republicano*. In: \_\_\_\_. **República e imprensa: as influências do Positivismo na concepção de educação do professor Honório Guimarães**. Uberlândia, MG 1005-1922. Uberlândia, MG: Edufu, 2004. pp.27-41.
- CENTRO DE REFERÊNCIA DO PROFESSOR. **Museu da Escola de Minas Gerais**. Belo Horizonte: Secretaria de Estado da Educação, 1998.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de, VIDAL, Diana Gonçalves. Os tempos e os espaços escolares no processo de institucionalização da escola primária no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**. Publicação quadrimestral da ANPEd – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Campinas, SP, n.14, mai/jun/jul/ago,

2000, pp.19-34.

GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. São Paulo: Editora Ática, 1997.

GAL, Roger. **História da educação**. São Paulo: Martins Fontes, 1989. (Universidade hoje)

LOPES, Eliane Marta Santos Teixeira. **Origens da educação pública: a instrução na revolução burguesa do século XVIII**. São Paulo, Loyola, 1981.

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da educação**. São Paulo: Cortez, 1997.

MOSSÉ, Claude. **Dicionário da civilização grega**. Tradução Carlos Ramallete, com a colaboração de André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2004.

PONCE, Anibal. **Educação e luta de classes**. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1986.

RIBEIRO, Maria Luísa Santos. **História da educação brasileira: a organização escolar**. São Paulo: Moraes, 1998.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1982.

SILVA, Carmem Silvia Bissolli da. **Curso de Pedagogia no Brasil: história e identidade**. Campinas, SP: Autores Associados, 1999. (Coleção polêmicas do nosso tempo; 66).

SOUZA, Rosa Fátima de. Espaço da educação e da civilização: origens dos Grupos Escolares no Brasil. In. \_\_\_\_\_. VALDEMARIN, Vera Teresa, ALMEIDA, Jane Soares. **O legado educacional do século XIX**. Araraquara: UNESP – Faculdade de Ciências e Letras, 1998. pp.19-62.

VIDAL, Diana Gonçalves. A imagem na Reforma Educacional carioca da década de 20: fotografia, cinema e arquitetura. **Anais do Seminário "Pedagogia da Imagem, Imagem na Pedagogia"**. Niterói, RJ: Universidade Federal Fluminense, Faculdade de Educação, Departamento de Fundamentos Pedagógicos, 1996. pp.

WOLFF, Sílvia Ferreira Santos. A arquitetura escolar documentada e interpretada através da imagem. **Anais do Seminário "Pedagogia da Imagem, Imagem na Pedagogia"**. Niterói, RJ: Universidade Federal Fluminense, Faculdade de Educação, Departamento de Fundamentos Pedagógicos, 1996. pp.102-109.

ZOTTI, Solange Aparecida. **Sociedade, educação e currículo no Brasil: dos jesuítas aos anos de 1980**. Campinas, SP: Autores Associados; Brasília, DF: Editora Plano, 2004.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável: Nailda Marinho da Costa Bonato.

Giovanna Marafon – Mestranda em Educação (Estágio Docente)

**CRONOGRAMA 2006/1º**

DATA	ATIVIDADES	EVENTOS DA AREA
1. 07032006	Apresentação da disciplina e da professora. Apresentação dos alunos. Orientação para as atividades da disciplina no Semestre	
2. 14/3	<b>Texto 1</b> . ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Sociedade tribais: e educação difusa. 2. In. _____. <b>História da Educação</b> . São Paulo: Moderna, 2000. p.26-30  <b>Texto 2</b> ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Antiguidade oriental: a	

	educação tradicionalista. 3 In. <b>História da Educação</b> . São Paulo. Moderna, 2000. p.31-38	
3. 21/03	<b>Texto 3.</b> PONCE, Aníbal. II. A educação do homem antigo: primeira parte – Esparta e Atenas. In. <b>Educação e luta de classes</b> . São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1986. p.35-59  <b>Texto 4.</b> ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Antiguidade grega: a paidéia. 4. In. <b>História da Educação</b> . São Paulo: Moderna, 2000. p.41	
4. 28/03	<b>Texto 5.</b> PONCE, Aníbal. A educação do homem antigo: segunda parte – Roma. <b>Educação e luta de classes</b> . São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1986. p.61-80.	
5. 04/04	<b>Texto 6.</b> GAL, Roger. A educação na Idade Média. In. <b>História da educação</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1989. p.39-56. (Universidade hoje)	
6. 11/04	<b>Texto 7.</b> ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Renascimento: humanismo e Reforma 7. In. <b>História da Educação</b> . São Paulo: Moderna, 2000. p.86-103.	
7. 18/04	<b>1ª AVALIAÇÃO</b>	VI Congresso Luso Brasileiro de História da Educação
8. 25/04	<b>Texto 8 - ZOTTI, Solange Aparecida.</b> Sociedade, educação e currículo no Brasil Colônia. 1. In. <b>Sociedade, educação e currículo no Brasil: dos jesuítas aos anos de 1980</b> . Campinas, SP: Autores Associados; Brasília, DF: Editora Plano, 2004. pp.13-32	
9. 02/05	<b>Texto 9.</b> A organização escolar no contexto da consolidação do modelo agrário-exportador dependente (1549-1808). Cap. 1  <b>Texto 10.</b> A organização escolar no contexto agrário-exportador dependente e do início da estruturação do modelo agrário exportador dependente (1808-1850). Cap. 2	
10. 09/05		

	Continuação do Texto 10	
	Texto 11. A organização escolar no contexto da consolidação do modelo agrário-comercial exportador (1850-1870). Cap. 3	
11. 16/05	Texto 12. A organização escolar no contexto da crise do modelo agrário-comercial exportador dependente e da tentativa de incentivo à industrialização (1870-1894). Cap. 4	
12. 23/05	Texto 13. A organização escolar no contexto (ainda) do modelo agrário-comercial exportador dependente (1894 a 1920). Cap. 5	
13. 30/05	Texto 14. A organização escolar no contexto da nova crise do modelo agrário-comercial exportador dependente e do início de estruturação do modelo nacional desenvolvimentista, com base na industrialização (1920-1937). Cap. 6	
14. 06/06	Texto 15. A organização escolar no contexto do modelo nacional-desenvolvimentista com base na industrialização (1937-1955). Cap. 7	
15. 13/06	Texto 16. A organização escolar no contexto da crise do modelo nacional-desenvolvimentista de industrialização e da implantação do modelo "associado" de desenvolvimento econômico (1955-1968). Cap. 8	
16. 20/06	Revisão	Semana de Integração Acadêmica
17. 27/06	<b>2ª AVALIAÇÃO</b>	
18. 04/07	<b>PROVA FINAL</b>	