



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO

PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

2022.1

Disciplina: Fundamentos teóricos para o ensino de Ciências	
Código: SER0018	C.H.: 60
Curso(s) Atendido(s): Licenciatura em Ciências Biológicas Licenciatura em Biologia (Noturno) Licenciatura em Ciências da Natureza	Nº de vagas: 15
Docente: Tatiana Medeiros Barbosa Cabrini e Vinícius Giglio	Matrícula: 3096647 e 3254701
Cronograma: Aula 1 – 04/05 – Aula inaugural: Apresentação da disciplina, metodologias e critérios de avaliação (Atividade síncrona) Aula 2 – 11/05 – Aspectos históricos da educação (Atividade assíncrona) Aula 3 – 18/05 – Teorias da aprendizagem (Atividade assíncrona) Aula 4 – 25/05 – Linhas pedagógicas (Atividade assíncrona) Aula 5 – 01/06 – Base Nacional Comum Curricular - Ensino fundamental II (Atividade assíncrona) Aula 6 – 08/06 – Metodologias ativas no ensino fundamental II – Avaliação 1 (Atividade assíncrona) Aula 7 – 15/06 – Fórum de discussão e dúvidas da avaliação 1 (Atividade síncrona) Aula 8 – 22/06 – Materiais didático-pedagógico no ensino de fundamental II (Atividade assíncrona) Aula 9 – 29/06 – Planejamento geral - Avaliação 2 (Atividade presencial) Aula 10 – 06/07 – Desafios e dilemas na educação - fundamental II (Atividade presencial) Aula 11 – 13/07 – Fórum de discussão, entrega da avaliação 1 e dúvidas da avaliação 2 (Atividade presencial) Aula 12 – 20/07 – Palestra - Professor convidado atuante no ensino fundamental II da rede pública (Atividade presencial) Aula 13 – 27/07 – Palestra - Professor convidado atuante no ensino fundamental II da rede privada (Atividade presencial) Aula 14 – 03/18 – Fórum de discussão e entrega da avaliação 2 (Atividade presencial) Aula 15 – 10/08 – Prova final (Atividade presencial)	
Metodologia: A disciplina será ministrada com atividades assíncronas (aulas, vídeos, textos e questionários) disponibilizadas no <i>Google Classroom</i> , atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo <i>Google Meet</i> (o link será enviado para o e-mail de cada aluno) e aulas presenciais. Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no <i>Google Classroom</i> . A docente estará disponível para atendimento aos discentes às quartas-feiras, das 08:00 às 12:00, com agendamento prévio por parte do discente via e-mail com até 24h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo <i>Google Meet</i> .	

Avaliação: As avaliações compreendem atividades de produção de texto, questionários e participação em Fóruns de discussão.

Ferramentas digitais utilizadas: *Google Classroom* e *Google Meet*.

Bibliografia: ANGETTI, J. A.; DELIZOICV, DEMÉTRIO; PERNAMBUCO, M. M. O Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2003.

ASTOLFI, J.P. et al. A didática das ciências. 11. ed. Campinas: Papirus, 2007.

BODERNAVE, D. J.; PEREIRA, A. M. Estratégias de Ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2011.

BOZZATO, C.V. A qualificação do ensino de ciências através da pedagogia de projetos. Appris, 2014.

CASTRO, A. D. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências - fundamentos e métodos. 2. ed. v. 1. São Paulo: Cortez, 2007.

VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: Projeto de Ensino – Aprendizagem e Projeto Político – Pedagógico. 21. ed. São Paulo: Libertad Editora, 2010.

VIEIRA, R. D.; NASCIMENTO, S.S. Argumentação no ensino de ciências – tendências, práticas e metodologia de análise. Appris, 2014.