

TÍTULO	Percepções de universitários sobre o uso de dispositivos móveis de comunicação em atividades de estudo
AUTOR(ES)	Daniela de Oliveira Pereira
RESUMO	<p>Objetivo Identificar percepções de universitários sobre o uso de dispositivos móveis de comunicação, e particularmente dos telefones celulares, nas atividades de estudo, em diálogo com referenciais teóricos da psicologia sócio-histórica, com foco nas relações entre comunicação e cognição. No desenvolvimento da pesquisa, buscou-se também: descrever os principais modos de uso do celular em atividades de estudo; compreender as motivações para os usos identificados; verificar as percepções de ganhos relacionados à realização de atividades de estudo com uso dos dispositivos; identificar se existem diferenças de usos e de visões entre estudantes das Ciências Exatas e das Ciências Humanas. Metodologia De caráter qualitativo, a pesquisa teve como procedimentos metodológicos a aplicação de entrevistas semiestruturadas a 20 estudantes de seis cursos de graduação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e a análise de conteúdo de cada uma delas. Resultados e conclusões Os dados produzidos indicaram que os estudantes valorizam a aprendizagem entre pares mediada pelos dispositivos móveis de comunicação e reconhecem ganhos advindos das interações que acontecem nos ambientes virtuais. Por outro lado, apontam o uso destes dispositivos como fonte de distração ou de fuga em situações desinteressantes, entediantes ou incômodas em sala de aula; e têm a expectativa de que seus professores desempenhem papel ativo na proposição de atividades que utilizem dispositivos móveis como recurso pedagógico.</p>
PALAVRAS-CHAVE	
PROGRAMA/CURSO	Programa de Pós-Graduação em Educação- Mestrado
ÁREA	Ciências Humanas
INSTITUIÇÃO	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)
URL	https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/35542/35542.PDF
CONCLUSÃO	2018
PRODUÇÃO ACADÊMICA	

