



UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO – UNI-RIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS
ESCOLA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA – Ano/Semestre:2001/1

CURSO: PEDAGOGIA
DEPARTAMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E FILOSOFIA
CÓDIGO: HFE 0053
CARGA HORÁRIA: 60 H

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

EMENTA:

A importância e o papel da Filosofia no estudo da Educação. Três problemas filosóficos da educação: a cultura, a ideologia e a política. Algumas tendências pedagógicas do período moderno e contemporâneo: a pedagogia realista de Comênio; o naturalismo de Rousseau; Herbart e a pedagogia metódica; a Escola Nova: Montessori e John Dewey; a pedagogia do bom senso de Freinet; a pedagogia socialista: Makarenko e Gramsci. Algumas reflexões sobre o construtivismo na América Latina: Emilia Ferreiro.

PRÉ-REQUISITOS: Introdução à Filosofia – HFC 0065

CO-REQUISITOS:

OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

- Analisar criticamente a relação Filosofia e Educação, mostrando a ação da reflexão filosófica na educação.
- Refletir criticamente os postulados pedagógicos das tendências do pensamento educacional moderno e contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I - A importância e o papel da Filosofia no estudo da educação.

- 1.1 O questionamento filosófico.
- 1.2 Filosofia e educação.

II – Três problemas filosóficos da educação

- 2.1 A cultura e a educação.
- 2.2 A ideologia e a educação.
- 2.3 A política e a educação.

III - A pedagogia no período moderno e contemporâneo

- 3.1 As questões educacionais no período moderno.
- 3.2 A pedagogia realista de Comênio.
- 3.3 As questões educacionais do Iluminismo.
- 3.4 A pedagogia naturalista de Rousseau.
- 3.5 As questões pedagógicas do século XIX.
- 3.6 Herbart e a pedagogia metódica.
- 3.7 A Pedagogia Escolanovista de: Montessori e John Dewey.
- 3.8 A pedagogia do Bom senso de Freinet.
- 3.9. A pedagogia Socialista : Makarenko e Gramsci.
- 3.10. Algumas reflexões sobre o Construtivismo na América Latina: Emilia Ferreiro.

METODOLOGIA:

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivas, debates e diferentes dinâmicas. Serão projetados vídeos referentes a temas abordados no conteúdo programático, essas projeções serão seguidas de debates.

AVALIAÇÃO:

- Participação na aula.
- Debate sobre os textos com diferentes dinâmicas de grupo.
- Trabalho escrito individual ao final do curso.

BIBLIOGRAFIA:

- ARANHA, Maria Lúcia Arruda & MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando**: introdução à filosofia. SP, Moderna, 1986.
- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da Educação**. SP, Moderna, 1989.
- CANAU, Vera Maria. **Magistério**: construção cotidiana. Petrópolis, Vozes, 1997.
- CHAUÍ, Marilena e outros. **Primeira Filosofia**. SP, Brasiliense, 1986.
- CHAUÍ, Marilena. **O que é ideologia?** SP, Brasiliense, 1980.
- _____. **Convite à Filosofia**. SP, Ática, 1995.
- COMÊNIO, João Amós. **Didática Magna**. RJ, Ed. Rio, 1978.
- CURY, Carlos R. Jamil. **Ideologia e Educação brasileira**. SP, Cortez & Moraes, 1978.
- DEWEY, John. **Vida e Educação**. SP, Melhoramentos, 1952.
- FERREIRO, Emilia & Teberosky, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1991.
- FREINET, Celestin. **As técnicas Freinet da escola moderna**. Lisboa, Estampa, 1975.
- _____. **Para uma escola do povo**. SP, Martins Fontes, 1996.
- _____. **Pedagogia do bom senso**. SP, Martins Fontes, 1996.
- FREIRE, Paulo. **Política e Educação**. SP, Cortez, 1995.
- GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. SP, Ática, 1995.
- GRAMSCI, Antonio. **Concepção dialética da história**. RJ, Civilização Brasileira, 1986.
- _____. **Os intelectuais e a organização da cultura**. RJ, Civilização Brasileira, 1985.
- LIPMAN, Matthew. **A Filosofia vai à escola**. SP, Summus, 1990.
- MAKARENKO, Anton S.. **Poema pedagógico**. SP, Brasiliense, 1985. v.I
- MANACORDA, Mario A.. **O princípio educativo em Gramsci**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1990.
- MONTESSORI, Maria. **A criança**. SP, Portugalia, 1976.
- NOSELLA, Paolo. **A escola de Gramsci**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1992.
- ROSA, Maria da Glória. **A história da educação através dos textos**. SP, Cultrix, 1999.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou da educação**. SP, Difusão Européia do Livro, 1973.
- SAMPAIO, Rosa Maria Whitaker Ferreira. **Freinet**: evolução histórica e atualidades. SP, Scipione, 1989.
- SAVIANI, Dermeval. **Educação**: do senso comum à consciência filosófica. SP, Cortez, 1980.
- _____. **Escola e democracia**. SP, Cortez: autores associados, 1984.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. **Educação, ideologia e contra-ideologia**. SP, EPU, 1986.
- SILVA, Sônia A. Ignacio. **Valores em educação**. Petrópolis, Vozes, 1995.

Assinatura do Titular ou Professor Responsável:

