



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016



Relatório de Atividades

2016



Rio de Janeiro
2017



DIRIGENTES

Reitor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Professor Luiz Pedro San Gil Jutuca

Vice-Reitor

Professor Ricardo Silva Cardoso

Pró-Reitor de Graduação

Alcides Wagner Serpa Guarino

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Evelyn Goyannes Dill Orrico

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Cláudia Alessandra Fortes Aiub

Pró-Reitora de Planejamento

Professora Loreine Hermida da Silva e Silva

Pró-Reitora de Administração

Núria Mendes Sanchez

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Carlos Antônio Guilhon Lopes

Pró-Reitora de Assuntos Estudantis

Mônica Valle de Carvalho

Decana do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

Ana Maria Mendes Monteiro Wandelli

Decano do Centro de Ciências Exatas e Tecnologia

Luiz Amâncio Machado de Sousa Júnior

Decano do Centro de Ciências Humanas e Sociais

Ivan Coelho de Sá

Decana do Centro de Ciências Jurídicas e Políticas

Benedito Fonseca e Souza Adeodato

Decana do Centro de Letras e Artes

Carole Gubernikoff

Diretor do Arquivo Central

Flávio Leal da Silva

Diretora da Biblioteca Central

Márcia Valéria da Silva de Brito Costa

Diretor Geral do Hospital Universitário Gaffrée e Guinle

Fernando Raphael de Almeida Ferry (funcionário cedido à Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH, pela Portaria GR nº 346 de 06.05.2016)



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

Relatório de Atividades

2016

RIO DE JANEIRO
2017



ELABORAÇÃO:

Pró-Reitora de Planejamento

Loreine Hermida da Silva e Silva

Diretor de Avaliação e Informações Institucionais

Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda

Equipe Técnica

Camilla Pinto Luna

Heloísa Carneiro de Campos Moreira Amaral

Luisa Silva de Jesus

Marcio Ferreira Bezerra

Patrícia Ferreira Domingos

Ricardo de Ávila Magalhães

Vera Regina de Arruda Botelho

Wanise Lins Guanabara

Capa

Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda



SUMÁRIO

1.	ANÁLISE DO ALCANCE DE METAS DO PDI 2012-2016	Erro! Indicador não definido.
2.	ORÇAMENTO	Erro! Indicador não definido.
3.	RECURSOS HUMANOS	Erro! Indicador não definido.
3.1.	CORPO DOCENTE	Erro! Indicador não definido.
3.1.1.	CLASSE, TITULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO	Erro! Indicador não definido.
3.1.2.	DOCENTES AFASTADOS.....	Erro! Indicador não definido.
3.1.3.	DOCENTES - DESPESAS EFETUADAS	Erro! Indicador não definido.
3.2.	CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	Erro! Indicador não definido.
3.2.1.	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – TITULAÇÃO (FUNDAMENTAL E MÉDIO) E REGIME DE TRABALHO	Erro! Indicador não definido.
3.2.2.	TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS – AFASTAMENTOS.....	Erro! Indicador não definido.
3.2.3.	TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS - DESPESAS EFETUADAS	Erro! Indicador não definido.
4.	GRADUAÇÃO	Erro! Indicador não definido.
4.1.	GRADUAÇÃO – VAGAS	Erro! Indicador não definido.
4.2.	GRADUAÇÃO - CANDIDATOS INSCRITOS	Erro! Indicador não definido.
4.3.	GRADUAÇÃO – ALUNOS INGRESSANTES POR CURSO	Erro! Indicador não definido.
4.4.	GRADUAÇÃO - ALUNOS MATRICULADOS (EFETIVAMENTE CURSANDO).....	Erro! Indicador não definido.
4.5.	GRADUAÇÃO - ALUNOS COM MATRÍCULA TRANCADA.....	Erro! Indicador não definido.
4.6.	GRADUAÇÃO - ALUNOS CONCLUINTES	Erro! Indicador não definido.
4.7.	GRADUAÇÃO - ALUNOS EVADIDOS	Erro! Indicador não definido.
4.8.	GRADUAÇÃO - ACESSIBILIDADE A PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA FÍSICA	Erro! Indicador não definido.
4.9.	GRADUAÇÃO - PRESTAÇÃO DE SERVIÇO INSTITUCIONAL ..	Erro! Indicador não definido.
4.10.	GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA - GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO E JURÍDICO NO POLO DE APOIO PRESENCIAL.....	Erro! Indicador não definido.
4.11.	GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – METODOLOGIA UTILIZADA NO ENSINO...	Erro! Indicador não definido.
4.12.	GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – TECNOLOGIAS, EQUIPAMENTOS, MATERIAIS E PROGRAMAS.....	Erro! Indicador não definido.
5.	PÓS-GRADUAÇÃO	Erro! Indicador não definido.
5.1.	PÓS-GRADUAÇÃO – <i>LATO SENSU</i> – ALUNOS	Erro! Indicador não definido.
5.2.	PÓS-GRADUAÇÃO – <i>STRICTO SENSU</i> – ALUNOS	Erro! Indicador não definido.



- 5.3. PÓS-GRADUAÇÃO PRESENCIAL – BOLSAS ACADÊMICAS Erro! Indicador não definido.
- 6. PESQUISA..... Erro! Indicador não definido.
- 6.1. PROJETOS POR CENTRO ACADÊMICO..... Erro! Indicador não definido.
- 6.2. DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS – ÁREA DE CONHECIMENTO E GRAU DE FORMAÇÃO Erro! Indicador não definido.
- 6.3. PESQUISA – PRODUÇÕES CIENTÍFICAS E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS Erro! Indicador não definido.
- 7. EXTENSÃO..... Erro! Indicador não definido.
- 7.1. PROGRAMAS E PROJETOS..... Erro! Indicador não definido.
- 7.1.1. AÇÕES REALIZADAS EM 2015 Erro! Indicador não definido.
- 7.1.1.1. PROGRAMAS..... Erro! Indicador não definido.
- 7.2. INVESTIMENTO X RETORNO Erro! Indicador não definido.
- 7.3. CURSOS, EVENTOS E PÚBLICO PARTICIPANTE Erro! Indicador não definido.
- 7.3.1. ENSINO PRESENCIAL..... Erro! Indicador não definido.
- 8. BOLSAS/AUXÍLIOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL..... Erro! Indicador não definido.
- 8.1. GRADUAÇÃO – BOLSAS/AUXÍLIOS DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL Erro! Indicador não definido.
- 9. BIBLIOTECA Erro! Indicador não definido.
- 9.1. EMPRÉSTIMOS..... Erro! Indicador não definido.
- 9.2. ACESSIBILIDADE Erro! Indicador não definido.
- 9.3. OBRAS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO, LICENCIADO PARA ACESSO *ONLINE* PELA IES..... Erro! Indicador não definido.
- 9.4. TÍTULOS EM FORMATO DIGITAL/ELETRÔNICO DE PROPRIEDADE DA IESErro! Indicador não definido.
- 9.5. ACERVO IMPRESSO E MULTIMÍDIA..... Erro! Indicador não definido.
- 9.6. ESPAÇO FÍSICO..... Erro! Indicador não definido.
- 9.7. PESSOAL EM EXERCÍCIO – GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHOErro! Indicador não definido.
- 9.8. PESSOAL EM EXERCÍCIO – FAIXA ETÁRIA..... Erro! Indicador não definido.
- 10. INDICADORES HOSPITALARES Erro! Indicador não definido.
- 10.1. PRODUÇÃO..... Erro! Indicador não definido.
- 10.1.1. PRODUÇÃO REALIZADA – ANO BASE: 2014 Erro! Indicador não definido.
- 10.1.2. DESPESAS REALIZADAS – ANO BASE: 2014 Erro! Indicador não definido.
- 10.1.3. PRESTADORES DE SERVIÇO – ANO BASE: 2014 Erro! Indicador não definido.



- 10.1.4. ANDAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DAS ROTINAS ADMINISTRATIVAS, CONTÁBEIS E ORÇAMENTÁRIAS DO HUGG Erro! Indicador não definido.**
- 11. INDICADORES ADMINISTRATIVOS..... Erro! Indicador não definido.**
 - 11.1. SERVIÇOS TERCEIRIZADOS..... Erro! Indicador não definido.**
 - 11.1.1. SERVIÇOS – ANO BASE: 2015 Erro! Indicador não definido.**
 - 11.2. OUTROS TIPOS DE PRESTADORES DE SERVIÇO TÉCNICO ADMINISTRATIVO DE NATUREZA CONTÍNUA Erro! Indicador não definido.**
 - 11.2.1. PRESTADORES DE SERVIÇO – ANO BASE: 2015 Erro! Indicador não definido.**
 - 11.3. INFRAESTRUTURA Erro! Indicador não definido.**
 - 11.4. OBRAS EM ANDAMENTO Erro! Indicador não definido.**
 - 11.5. CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE..... Erro! Indicador não definido.**
 - 11.6. INDICADORES DE GESTÃO 2014 Erro! Indicador não definido.**



DADOS IDENTIFICADORES

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO, CNPJ nº 34.023.077/0001-07, é uma fundação pública instituída pelo poder público federal nos termos da Lei nº 6.655, de 05 de junho de 1979, integrante da administração indireta vinculada ao Ministério da Educação, tendo seu Estatuto aprovado pela Portaria MEC nº 2.176/2001, publicada no DOU de 05.10.2001 e sua denominação alterada através da Lei nº 10.750, de 24.10.2003. Sua sede está localizada na Avenida Pasteur nº 296, Urca - Rio de Janeiro - RJ - CEP 22290-240, telefone 21 2542-7350, fax 21 2542-5537, e seu endereço da página institucional na internet é www.unirio.br. Tem como função de governo predominante a Educação. A unidade gestora utilizada no SIAFI é 26269 - gestões 154034 e 154035.

MISSÃO

Produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

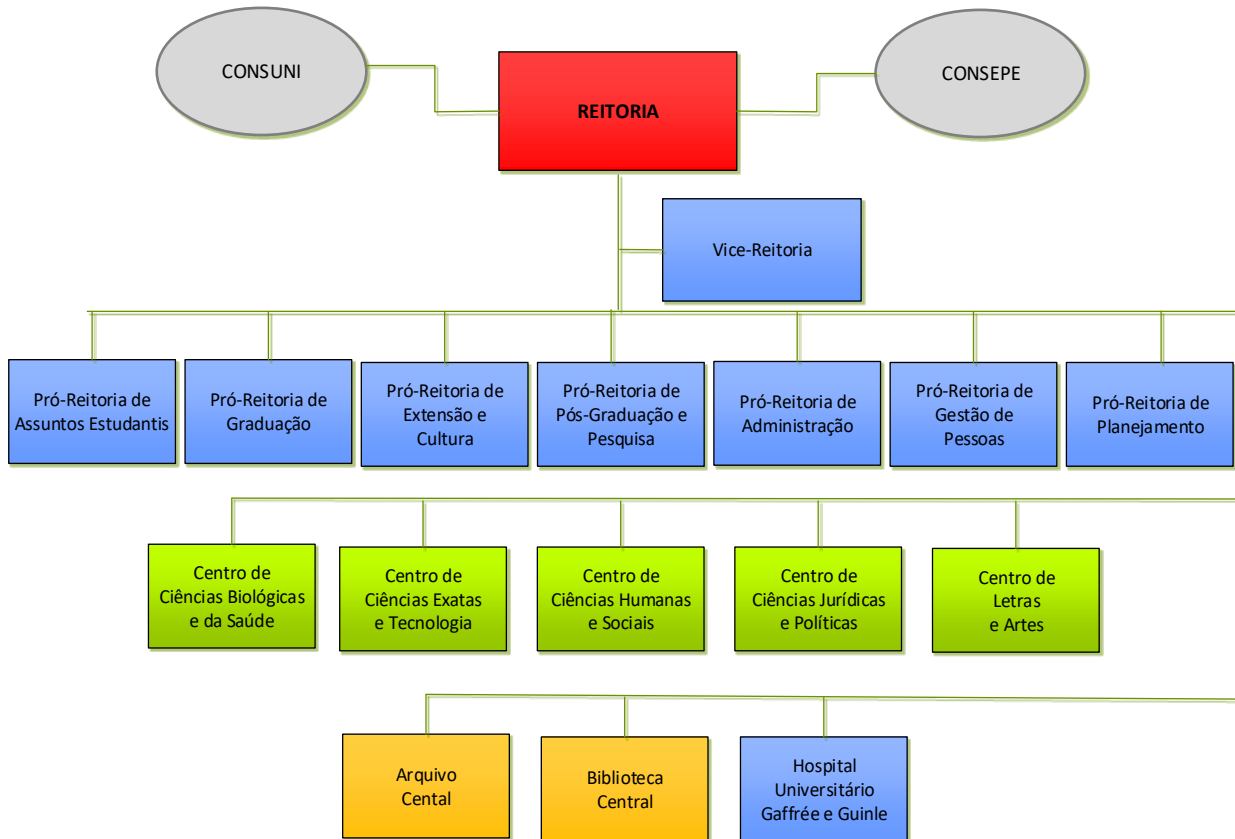
PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI

O Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pela Resolução nº 2.818, de 14 de dezembro de 2006, foi elaborado tendo como base uma metodologia participativa e considerando a missão, princípios e objetivos estabelecidos no Estatuto da Universidade, a legislação vigente, as normas e programas de Governo e de Gestão da Reitoria. Dessa forma foi definido um conjunto de Eixos, desdobrados em objetivos específicos, que fundamentam o desenvolvimento das ações acadêmicas e administrativas.

- Ø Eixo 1: Expansão com democratização da oferta;
- Ø Eixo 2: Interdisciplinaridade diante do conhecimento;
- Ø Eixo 3: Inserção internacional e ampliação de parcerias;
- Ø Eixo 4: Dinamização da gestão acadêmica e administrativa;
- Ø Eixo 5: Democratização da gestão;
- Ø Eixo 6: Qualidade de vida e melhoria das condições de trabalho;
- Ø Eixo 7: Modernização institucional.



ORGANOGRAMA DAS UNIDADES ORGANIZACIONAIS





1. ANÁLISE DO ALCANCE DE METAS DO PDI 2012-2016

Perspectivas	Objetivos Estratégicos	Iniciativas Estratégicas	Ações Propostas pelas Unidades	Unidades	ANO DE CONCRETIZAÇÃO					Meta foi alcançada ? (Sim / Não / Parcialmente)	Qual a porcentagem (%) da Meta que foi alcançada?	Razões que impediram que a Meta fosse alcançada
					2012	2013	2014	2015	2016			
Resultados Institucionais	1. Garantir a produção, difusão e preservação do saber em todos os campos do conhecimento (Estatuto).	1.1 Preservar a produção acadêmica.	1.1.1 Digitalizar a produção científica da Universidade a partir da Pesquisa e Extensão.	Arquivo Central						NÃO	0%	Não foi atribuída como competência do Arquivo Central. Atividade assumida pela Biblioteca Central.
			1.1.2 Implantar Projeto de extensão de Digitalização do Banco de Peças teatrais.	Biblioteca Central					X	SIM	100%	
			1.1.3 Constituir novas coleções digitais de pesquisa do CLA e do outros Centros no Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC), para a consulta por alunos de graduação, pós-graduação e por pesquisadores.	CLA							Parcialmente	50%



			1.2.6 Publicar Número especial da Revista Goeldi.	CCH	X					SIM	100%	
			1.2.7 Implantar bibliotecas virtuais para os cursos em EAD, contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência, através da aquisição de livros eletrônicos.	CEAD						NÃO	0%	Foram adquirido pela biblioteca central com apoio da CEAD muitos títulos de livros eletrônicos e outros serviços eletrônicos que atendem a todos alunos regularmente matriculados, inclusive os de EAD. Não houve recursos humanos e financeiros para tal empreendimento, específico para EaD.



		<p>1.2.8 Criar um núcleo de pesquisa e produção de materiais didáticos / novas mídias e de ferramentas de comunicação, com a criação de normas e procedimentos para funcionamento do núcleo.</p>	CEAD					Parcialmente	50%	<p>Conseguimos recursos para montagem do núcleo e adquirimos alguns equipamentos , mas infelizmente ficamos sem a equipe de designer e webdesigner. O primeiro era bolsista e encerrou o contrato não sendo permitido prorrogação e os segundo era bolsista , mas passou no concurso público e foi ser técnico de informática lotado na DTIC. A sala que funcionaria o núcleo ainda precisa de um projeto de adaptação e aquisição de mais equipamentos. Em setembro de 2016 recebemos uma programadora visual para atuar na constituição do Núcleo, o que permite a estruturação do setor e a discussão acerca do seu funcionamento.</p>
		<p>1.2.9 Garantir a qualidade do conhecimento produzido no Brasil e veiculado através de periódicos e revistas indexadas, no cenário internacional.</p>	CRI					Parcialmente	80%	<p>Falta de verba para o fechamento da ação</p>



		1.2.10 Lançar periódicos e livros de docentes, produzidos nos centros acadêmicos, com disponibilização eletrônica via Web. (2014- 2020) - 5 livros.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de editora na Unirio; falta de verba orçamentária para a iniciativa da empreitada.
		1.2.11 Estimular o desenvolvimento de metodologias ativas de produção de materiais didático-pedagógicos na modalidade presencial e semipresencial. (2012-2020) -70% do corpo docente.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de infraestrutura específico da TI e suporte técnico para os docentes. Fim do projeto CONVERGE, via CAPES.
	1.3 Realizar eventos de promoção e integração em todos os campos do conhecimento.	1.3.1 Realizar o IV Seminário de Pesquisa em Museologia dos Países de Língua Portuguesa e Espanhola (2012) e ICOFOM LAM 2012.	CCH	X					SIM	100%	
		1.3.2 Realizar o VI Seminário sobre Educação Diferenciada e Etnoconhecimento (2012) - PPG-PMUS.	CCH		X				SIM	100%	



		1.3.3 Realização da VII Semana de Integração no estado de SP, na Bahia ou no Pará; realização da VIII Semana no exterior - PPG-PMUS.	CCH					Parcialmente	50%	A VII Semana de integração foi realizada no estado de MG, em interação com o Museu Inhotim e a Escola de Museologia da UFOP. A VI e VIII foram realizadas em museus do estado do RJ. Em 2014 e 2015 foram realizadas atividades representando o PPG-PMUS na Universidade de sorbone e no Paraná, respectivamente.
		1.3.4 Obter recursos para participação de docentes e discentes em eventos internacionais, para apresentação de resultados das pesquisas desenvolvidas no Programa - PPG-PMUS.	CCH	X				SIM	100%	
		1.3.5 Promover Participação de docentes e discentes no ENANCIB (2011/2012/2013) - PPG-PMUS.	CCH	X				SIM	100%	
		1.3.6 Ampliar o número de eventos oficiais que envolvam os cursos de graduação - (2012 - 2020) - 04 evento/ano.	PROGRAD			X		SIM	100%	



			2.1.4 Criar laboratório de aplicação de ensino do teatro, para funcionar como ambiente de estágio, ou seja, como aplicação do ensino do teatro, em ambiente controlado, uma vez que a UNIRIO não dispõe de colégio de aplicação.	CLA	X							SIM	100%	
			2.1.5 Propor estágios supervisionados em parceria com a Escola de Arquivologia e o Arquivo Central, visando à qualificação dos discentes em atividades arquivísticas da UNIRIO.	Arquivo Central		X						SIM	100%	
			2.1.6 Fornecer vagas para estágio curricular de biblioteconomia.	Biblioteca Central	X							SIM	100%	
			2.1.7 Estimular a participação dos alunos da Licenciatura em Matemática em ações afirmativas (como participação em cursos comunitários preparatórios para o ENEM) para democratizar o acesso à UNIRIO.	CCET								Parcialmente	50%	A ação restringiu-se aos projetos de extensão do docentes.



		2.2.1 Apoiar e incentivar a criação de Programas de Capacitação Técnica para alunos oriundos do ensino médio nas diversas subáreas do CCBS.	CCBS						NÃO	0%	Não houve a oportunidade para desenvolver o projeto devido às outras demandas.
	2.2 Fomentar Programas de Nivelamento e Aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem.	2.2.2 Criar e consolidar Programas de Nivelamento.	CCET					X	SIM	100%	
		2.2.3 Desenvolver em parceria com a Escola de Educação um planejamento para aprimorar a formação pedagógica dos discentes da Licenciatura em Matemática.	CCET						Parcialmente	50%	Aprovação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão de Minuta de Estágio Supervisionado para os discentes da Licenciatura em Matemática. A parceria ainda em discussão.
		2.2.4 Estimular a adoção de metodologias ativas de ensino que permitam a participação do aluno no processo de ensino-aprendizagem (EMC).	CCBS						Parcialmente	60%	Não houve a implantação do projeto " Livro do curso " .
	2.3 Ampliar a oferta de cursos e o preenchimento de vagas na	2.3.1 Aumentar o ingresso de alunos, passando de 60 para 70 vagas no Curso de Enfermagem.	CCBS						NÃO	0%	Essa meta deve ser abortada, pois dependeria de uma política institucional de infraestrutura e ampliação de vagas para docente, o que não ocorreu.



			2.3.8 Implantar cursos de graduação / bacharelado em ciências biológicas, matemática, história, turismo, biblioteconomia, engenharia de produção e administração.	CEAD						Parcialmente	42%	Cursos de Matemática, Turismo e História em consolidação com oferta regular de vagas através do vestibular do consórcio CEDERJ. Em função de diretrizes da administração central decidiram-se por não abrir cursos novos antes de consolidar os já existentes. Além disso, os cursos de graduação e pós-graduação a distância da Unirio são dependentes de recursos externos. No caso, não houve financiamento federal ou estadual para condução dessas ações.
			2.3.9 Ofertar sete cursos nas áreas: educação especial (deficiência mental, auditiva, visual e altas habilidades, voltados à formação continuada de professores); gestão pública municipal; gestão de organização pública de saúde; e formação de equipes da estratégia de saúde da família.	CEAD						NÃO	0%	Os cursos de graduação e pós-graduação a distância da Unirio são dependentes de cursos externos. No caso, não houve financiamento federal ou estadual para condução dessas ações.



		2.3.10 Ampliar a oferta de Cursos de Graduação - Ano 2012 a 2020 - 50% vagas.	PROGRAD						Parcialmente	2%	Fim do programa REUNI; espaço físico insuficiente.
		2.3.11 Interiorizar os Cursos de Graduação no Estado de Rio de Janeiro - Ano 2012 a 2020 - 20% de cursos.	PROGRAD						NÃO	0%	Não foram criadas unidades acadêmicas no interior do estado do Rio de Janeiro.
		2.3.12 Ampliar o quantitativo de Cursos de Graduação na modalidade semipresencial (2012-2020) - 50% dos cursos.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de infraestrutura específica da TI e suporte técnico para os docentes. Crise financeira do estado do Rio de Janeiro (CEDERJ).
		2.3.13 Ampliar o número de polos dos Cursos de Graduação em Turismo, Matemática e História - (2012-2020) 20% dos polos.	PROGRAD						Parcialmente	50%	Não houve ações da UAB e do consórcio CEDERJ para a ampliação dos demais cursos de graduação no interior do estado. Contingenciamento da verba orçamentária externa (consórcio CEDERJ).
		2.3.14 Ampliar o número de vagas dos Cursos de Graduação presenciais nas unidades acadêmicas na sede (2012-2020)- 50% vagas.	PROGRAD						Parcialmente	2%	Fim do programa REUNI; espaço físico insuficiente.
		2.3.15 Criar vagas nos Cursos de Graduação presenciais nas unidades acadêmicas no interior do estado do Rio de Janeiro - (2012-2020) - 20% vagas.	PROGRAD						NÃO	0%	Não houve ações do governo federal para a ampliação dos demais cursos de graduação e unidades acadêmicas no interior do estado do Rio de Janeiro.



		2.3.16 Consolidar os Cursos de Graduação - Ano 2012 a 2020 - 50% de cursos.	PROGRAD		X					SIM	100%	
		2.3.17 Consolidar o Processo Seletivo Discente - ENEM (SISU, Transferência, Reingresso e outros) - 2012 a 2020 - 50% dos certames.	PROGRAD			X				SIM	100%	
		2.3.18 Elevar oferta de disciplinas para atender a grade curricular – Filosofia.	CCH		X					SIM	100%	
		2.3.19 Incentivar a participação do corpo docente do PPGH no curso de EAD de História da UNIRIO, visando a formação e identificação de alunos advindos de grupos sociais interiorizados, com perfil para a pós-graduação.	CCH	X						SIM	100%	
	2.4 Gerir os Projetos Políticos Pedagógicos dos Cursos de	2.4.1 Promover a reforma curricular do curso de Medicina de modo a contemplar carga horária para atividades complementares.	CCBS	X						SIM	100%	



		2.4.8 Ofertar disciplinas nos Cursos de Graduação, integral ou parcial, sob a forma de educação à distância, observado o estabelecimento do limite de 20% da carga horária total do curso. (2012-2020) - 70% cursos.	PROGRAD						NÃO	0%	O percentual deve ser apontado pela CEAD. Falta de infraestrutura específica da TI e suporte técnico para os docentes. Fim do projeto CONVERGE, via CAPES.
		2.4.9 Verificar a Coerência dos conteúdos curriculares com as Diretrizes Curriculares Nacionais - DCN, dos Cursos de Graduação (2012 - 2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD						Parcialmente	80%	Falta apenas os ppc's da música, que se encontram em fase final de elaboração.
		2.4.10 Coordenar a adequação e atualização dos ementários e programas analíticos dos componentes curriculares dos Cursos de Graduação, considerando o perfil do egresso (2013-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD						Parcialmente	20%	Ação que depende do NDE do curso de graduação.
		2.4.11 Realizar a revisão de Projetos Político-Pedagógicos dos Cursos de Graduação presenciais do Centro de Letras e Artes, para garantir que, no mínimo, 10% do total de créditos sejam aproveitados em programas e projetos de extensão.	CLA	X					SIM	100%	



		2.4.12 Inserir, nos novos projetos político-pedagógicos dos Bacharelados em Teatro (Direção Teatral, Interpretação, Teoria do Teatro e Cenografia, dispositivo regulador do aproveitamento de pelo menos 10% dos créditos em programas e projetos de extensão.	CLA	X					SIM	100%	
		2.4.13 Acompanhar e coordenar a elaboração de projetos pedagógicos dos cursos semipresenciais e presenciais (2012-2020) - 70% dos cursos dos cursos atuais.	PROGRAD						Parcialmente	80%	Ação que depende do NDE do curso de graduação.
		2.4.14 Elaborar ou atualizar dos projetos pedagógicos dos Cursos de Graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos atuais.	PROGRAD						Parcialmente	50%	Ação que depende do NDE do curso de graduação.
		2.4.15 Identificar as habilitações / ênfases do Curso de Engenharia de Produção a serem criadas e nomear as comissões elaboradoras dos Projetos Políticos Pedagógicos.	CCET						Parcialmente	50%	A Comissão foi nomeada e está elaborando parecer sobre o assunto. Ainda está em discussão no colegiado da escola de engenharia de produção.
		2.4.16 Reformular os programas das disciplinas ofertadas, definindo livros textos adequados.	CCET					X	SIM	100%	



		2.4.17 Elaborar Projeto Político Pedagógico por um grupo de trabalho para o Curso de Bacharelado (2012-2013) e de Licenciatura (2017-2018).	CCH		X				SIM	100%	
		2.4.18 Monitorar participação efetiva dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE, no que tange a formulação, implementação e desenvolvimento dos Cursos de Graduação (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD						Parcialmente	80%	Ação que depende da coordenação do curso de graduação.
		2.4.19 Implementar o Núcleo Docente Estruturante dos cursos novos de graduação. (2013-2020) - 70% dos novos cursos.	PROGRAD		X				SIM	100%	
	2.5 Aumentar a oferta de bolsas para discentes.	2.5.1 Aumentar a oferta de bolsas (monitoria, IC, PIBIC, extensão, permanência, PIBID, PET) – Filosofia.	CCH					X	SIM	100%	
		2.5.2 Implementar programa PIBID de incentivo à docência – Filosofia.	CCH		X				SIM	100%	
		2.5.3 Ampliar o número de bolsas de extensão à distância.	PROExC						Parcialmente	50%	Falta de verba para concretização da ação



			2.5.4 Ampliar o quantitativo de bolsas de monitoria. (2012-2020) - 200% de bolsas de monitoria.	PROGRAD						Parcialmente	10%	A PROGRAD decidiu pela criação de novas modalidades de bolsas de ensino, tendo em vista o novo perfil do aluno de Graduação. Falta de diponibilidade orçamentária.
			2.5.5 Implantar, executar e coordenar a incubadora de Grupos PET. (2012-2020) - 246 bolsas (224 discentes; 2 técnicos; 20 docentes).	PROGRAD						Parcialmente	10%	Alteração na resolução do programa, que diminui o quantitativo de bolsas oferecidas aos alunos. A procuradoria da Unirio foi contrária à disponibilização de bolsas para servidores.
			2.5.6 Implantar e implementar o programa de bolsa estágio de graduação. (2012-2020) - 252 bolsas estágio.	PROGRAD						Parcialmente	50%	Falta de diponibilidade orçamentária para a sua implementação.
			2.5.7 Implantar e implementar o programa Institucional de bolsa de iniciação a docência (PIBID) de graduação. (2012-2020) - 50 bolsas PIBID.	PROGRAD			X			SIM	100%	
			2.5.8 Implantar, implementar e coordenar a incubadora Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) - (2012-2020) - 50 bolsas	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de diponibilidade orçamentária para a sua implementação.



		2.5.9 Elaborar e lançar editais para fomentar: (a) Bolsas de Iniciação Científica, (b) Bolsas de Tecnologia e Inovação (c) Bolsas de Apoio Técnico; plurianual; 3 editais por ano.	PROPG					X	SIM	100%	
		2.5.10 Solicitar bolsas permanência, iniciação científica e extensão, enquadrando-os em projetos do Arquivo Central.	Arquivo Central						NÃO	0%	Baixo valor das bolsas não gera interesse aos alunos de Arquivologia.
		2.5.11 Integrar-se em projetos de extensão a fim de adquirir bolsas para disponibilizá-las na formação dos discentes do ensino superior.	Arquivo Central						NÃO	0%	Volume de atividades e números reduzidos de servidor impedem de abrir novas frentes de trabalho.
		2.5.12 Apoiar o sucesso acadêmico mediante a concessão de bolsas.	CCJP		X				SIM	100%	
	2.6 Fomentar a formação e qualificação de professores	2.6.1 Ampliar a participação no PARFOR para atender turmas especiais para a formação de professores de Filosofia.	CCH						NÃO	0%	O PARFOR não existe para ensino médio. Por esta razão, a Filosofia nunca pôde participar deste programa.



	para a Educação Básica.	2.6.2 Estimular o acesso de professores de educação básica nos cursos de mestrado e doutorado de História, com a criação de linha de pesquisa no PPGH que inclua o Ensino de História, para o desenvolvimento de pesquisas sobre o tema e apoio à formação continuada do professor de História.	CCH		X				SIM	100%	
		2.6.3 Orientar a formação de cursos de licenciatura que propiciem melhor desempenho dos professores na Educação Básica. (2013-2020) - 70% dos cursos de licenciatura a serem criados.	PROGRAD						NÃO	0%	Não houve ações do governo federal para a ampliação dos cursos de graduação e criação de novos cursos de licenciatura no período.
		2.6.4 Articular junto a Pró-Reitoria de Pós Graduação (PROPG) a oferta cursos de educação continuada para os egressos dos cursos de formação de professores. (2013-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de diponibilidade orçamentária para a sua implementação.
		2.6.5 Formar professores para o ensino médio (Técnico em Biblioteconomia).	CCH						Parcialmente	60%	Até o momento o número de formandos ainda não atingiu a média esperada.



			2.6.6 Ampliar a oferta de vagas dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, Matemática, História e Turismo a serem ofertados em parceria com as demais universidades públicas do Estado do Rio de Janeiro.	CEAD							NÃO	0%	Houve por parte da administração central e dos respectivos colegiados das escolas as quais pertencem estes cursos, a deliberação de não ampliar vagas antes de termos os cursos bem consolidados com vistas a melhor qualidade do ensino prestado aos nossos alunos. Os cursos de graduação e pós-graduação a distância da Unirio são dependentes de cursos externos. No caso, não houve financiamento federal ou estadual para condução dessas ações.
			2.6.7 Criar cursos de Licenciatura em Teatro e em Música na modalidade à Distância.	CLA							NÃO	0%	A implantação dos cursos presenciais da Escola de Teatro e a revisão dos Projetos Pedagógicos do Instituto Villa Lobos não permitiram o desenvolvimento do ensino à distância



		2.6.8 Articular junto a Pró-Reitoria de Pós Graduação (PROPG) e a Coordenação de Ensino a distância (CEAD) a oferta cursos de educação continuada semipresenciais para os egressos dos cursos de formação de professores. (2013-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de diponibilidade orçamentária para a sua implementação.
		2.6.9 Formar professores para o ensino médio (Técnico em Biblioteconomia).	CCH				X		SIM	100%	
		2.6.10 Consolidar o Curso de Licenciatura em Biblioteconomia (2011-2020).	CCH		X				SIM	100%	
		2.6.11 Apoiar a criação do Fórum de Licenciaturas.	CCET		X				SIM	100%	
		2.6.12 Criar comissão de acompanhamento do Plano Nacional de Formação de Professores.	CCET						NÃO	0%	A proposta não foi adotada pela escola de matemática.
		2.6.13 Afirmar junto aos cursos de Licenciatura a necessidade de constante atualização do corpo docente, bem como corrigir as deficiências recorrentes dos cursos de formação inicial - (2012-2020) - 70% dos cursos de licenciatura.	PROGRAD			X			SIM	100%	



			2.7.1 Implantar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação na modalidade a distância, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior.	CEAD						Parcialmente	40%	Os cursos de graduação a distância implementaram mobilidade estudantil no nível das modalidades, permitindo que os alunos de um curso presencial (que também é oferecido na modalidade a distância) curse disciplinas da modalidade a distância e vice-versa.
		2.7 Incentivar Mobilidade e Estudantil.	2.7.2 Estimular a mobilidade acadêmica internacional nas IES brasileiras, de forma organizada e respeitando as normas institucionais e a autonomia universitária.	CRI	X					SIM	100%	
			2.7.3 Estruturar Programas de Bolsas para Mobilidade Acadêmica Internacional nas IES brasileiras que contem com o apoio orçamentário do Governo Federal.	CRI						Parcialmente	50%	Foi possível montar a bolsa no programa MARCA, mas não foi possível obter novos programas em razão às restrições orçamentárias.



		2.7.8 Propor e participar na elaboração da Resolução que normatize a Implantação / Implementação do Programa de Bolsas de Apoio à Mobilidade Acadêmica Internacional na UNIRIO.	CRI					X	SIM	100%	
		2.7.9 Propor e participar na elaboração da Resolução que normatize a Oferta de Disciplina Isolada para alunos de IES do cenário internacional não conveniadas com a UNIRIO.	CRI	X					SIM	100%	
		2.7.10 Participar, junto com a PROGRAD e o DACE, da elaboração de uma normativa para a implantação / implementação de um Programa de Bolsas de Apoio Mobilidade Acadêmica Interna-cional na UNIRIO que será apresentada aos Conselhos Superiores da UNIRIO para sua aprovação.	CRI						NÃO	0%	Falta de fonte orçamentária institucional para cobrir essa despesa.



		2.7.11 Trabalhar, junto a outras instâncias da UNIRIO, na manutenção e ampliação de oferta de cursos de língua estrangeira, priorizando aquelas línguas dos países com os quais a UNIRIO, tem mais diálogo acadêmico.	CRI	X					SIM	100%	
	2.8 Fomentar a atuação acadêmica no HUGG.	2.8.1 Criar condições acadêmicas adequadas para que o hospital universitário (HUGG) exerça o seu papel de unidade educacional: a) Manutenção do atual Programa de Residência Médica, com ampliação de 27 bolsas; b) Dedicção de 80% dos leitos ativos ao SUS. (2012-2020) - 27 bolsas e 80% dos leitos existentes.	PROGRAD						NÃO	0%	A residência médica está a cargo da PROPG e os leitos hospitalares são administrados pela direção do HUGG.
	2.9 Melhorar indicadores dos cursos de graduação.	2.9.1 Aumentar a taxa média de conclusão dos cursos de graduação.	CCJP		X				SIM	100%	
2.9.2 Elevar a relação estudante / professor.		CCJP		X				SIM	100%		
2.9.3 Melhorar os conceitos dos Cursos de Graduação junto ao MEC. (2012-2020) - 50% dos cursos.		PROGRAD						NÃO	0%	57% dos cursos de graduação possuem conceito 4 ou 5 (nota máxima); o componente de estrutura física sempre é um problema nas avaliações de curso.	



			2.9.4 Dar visibilidade junto aos Diretores de Cursos de Licenciatura dos resultados dos exames internacionais e nacionais que visam a aferir o desempenho das escolas, dos alunos e dos professores, buscando a melhoria desses cursos. 2012-2020. 70% dos cursos de Licenciatura. (2014-2020) - 10 reuniões.	PROGRAD		X				SIM	100%	
			2.9.5 Realizar Seminários Internos Bianuais de Acompanhamento e Avaliação do curso de Licenciatura EAD para a discussão e avaliação das políticas formuladas pelo NDE.	CCH	X					SIM	100%	



			2.9.6 Desenvolver um programa de avaliação dos cursos em EAD.	CEAD						NÃO	0%	Desenvolvemos um modelo baseado nos eixos avaliativos do INEP, para avaliarmos as Especializações. No caso das Graduações são avaliadas pela CPA da UNIRIO em parceria com a CEAD e pelo CEDERJ em parceria com as coordenações de curso. Considerando as mudanças no aparato legal que regula a educação a distância (Superior), aguardamos na legislação para a área de modo a construir um programa de avaliação que contemple os novos dispositivos.
			2.9.7 Orientar as CIAC's na elaboração de instrumentos de avaliação continuada dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD						Parcialmente	20%	Deve-se melhorar a interlocção com as escola; falta de servidor na PROGRAD para desempenhar tal tarefa.
			2.9.8 Implantar e Implementar as Comissões Internas de Avaliação de Cursos (CIAC). (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD						Parcialmente	20%	Deve-se melhorar a interlocção com as escola; falta de adesão da comunidade acadêmica para desempenhar tal tarefa.



		2.9.9 Aprimorar os instrumentos de avaliação interna (autoavaliação dos alunos, avaliação semestral das disciplinas, exame clínico estruturado, teste do progresso) de modo a acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, estabelecendo estratégias para a melhoria contínua.	CCBS	X					SIM	100%	
		2.9.10 Desenvolver instrumentos de avaliação (avaliação das disciplinas, exame físico estruturado, teste do progresso) do ensino-aprendizagem e promover seu constante aprimoramento.	CCBS						NÃO	0%	Ainda não foi possível aplicar teste de progresso.
		2.9.11 Analisar o rendimento obtido pelos Cursos de Graduação no ENADE/INEP para o reforço dos pontos significativos e reformulação dos pontos desfavoráveis. (2012-2020) - 80% dos cursos.	CCH	X					SIM	100%	
		2.9.12 Avaliar de forma continuada os Cursos de Graduação. (2012-2020) - 50% cursos.	PROGRAD			X			SIM	100%	



			2.9.13 Avaliar os indicadores acadêmicos dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD					Parcialmente	50%	Indicadores ainda estão em fase de análise pela PROGRAD.	
			2.9.14 Analisar o rendimento obtido pelos cursos de graduação no ENADE/INEP para o reforço dos pontos significativos e reformulação dos pontos desfavoráveis. (2012-2020) 80% dos cursos.	PROGRAD		X				SIM	100%	
			2.9.15 Realizar reuniões sistemáticas com os Núcleos Docentes estruturantes (NDE) para esclarecimentos sobre os SINAES. (2012-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD						Parcialmente	50%	Falta de continuidade no trabalho da PROGRAD devido à aposentadoria do servidor que desempenhava a atividade.
			2.9.16 Contribuir com o desenvolvimento de critérios de qualidade no item bibliotecas nas avaliações de cursos.	Biblioteca Central		X					SIM	100%
Resultados Institucionais	3. Estender à sociedade os benefícios da criação cultural, artística, científica e tecnológica gerada na	3.1. Dar visibilidade e às ações da universidade.	3.1.1 Elaborar publicações técnicas sobre métodos arquivísticos.	Arquivo Central						NÃO	0%	Volume de atividades e números reduzidos de servidor impedem de abrir novas frentes de trabalho.
			3.1.2 Divulgar as práticas pedagógicas realizadas na Licenciatura em Matemática.	CCET	X						SIM	100%



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

instituição (Estatuto).		3.1.3 Implantar o Centro de Cultura da UNIRIO, no novo prédio do CCH.	PROExC						NÃO	0%	Obra embargada. As obras foram interrompidas.
		3.1.4 Incentivar a realização de eventos científicos locais ou nacionais – Filosofia.	CCH	X					SIM	100%	
		3.1.5 Desenvolver Pesquisas e eventos em conjunto com instituições nacionais (2011/2013) - PPG-PMUS.	CCH	X					SIM	100%	
		3.1.6 Implementar selo editorial de Filosofia para a editora da UNIRIO.	CCH						NÃO	0%	A Unirio ainda não conta com uma editora própria.
	3.2.Fomentar programas, projetos e cursos de extensão	3.2.1 Realizar cursos de extensão capacitando grupos historicamente desfavorecidos, para desenvolvimento de técnicas de conservação preventiva.	Arquivo Central						NÃO	0%	Não houve projeto.
		3.2.2 Promover programas de difusão do acervo arquivístico de acordo com a legislação vigente.	Arquivo Central			X			SIM	100%	
		3.2.3 Implantar Programa de extensão de incentivo ao hábito de leitura entre jovens leitores.	Biblioteca Central	X					SIM	100%	
		3.2.4 Implantar Programa de extensão universidade cidadã.	Biblioteca Central	X					SIM	100%	



		3.2.5 Criar programas específicos para populações do campo e indígena, a partir de projetos de professores do CLA que já atuem em pesquisa e extensão com foco em questões culturais associadas a populações afrodescendentes, indígena ou outras que tenham sido historicamente desfavorecidas por desigualdades sociais.	CLA			X				SIM	100%	
		3.2.6 Apoiar Projeto Universidade Solidária (Instituto Benjamin Constant).	PROExC	X						SIM	100%	
		3.2.7 Implantar programas de extensão que atendam às demandas sociais nos cursos de modalidade EAD.	CEAD	X						SIM	100%	
		3.2.8 Criar eixos estruturantes que agrupem os projetos de extensão.	PROExC	X						SIM	100%	
		3.2.9 Estimular os docentes a elaborar projetos de Extensão.	CCET	X						SIM	100%	
		3.2.10 Viabilizar a oferta de cursos de extensão, com o auxílio da CEAD.	CCET	X						SIM	100%	



		3.2.11 Enfatizar as ações complementares, incentivando a implementação de projetos de extensão, através do Núcleo de Pesquisa, Experimentação e Estudos na Área da Saúde da Mulher e da Criança (NuPEEMC).	CCBS	X					SIM	100%	
		3.2.12 Criar um Edital Anual para fomento de novos projetos de extensão.	PROExC	X					SIM	100%	
		3.2.13 Apoiar Curso Preparatório de Acesso.	PROExC	X					SIM	100%	
		3.2.14 Ampliar o número de vagas do pré-vestibular comunitário.	CCJP						NÃO	0%	O pré-vestibular comunitário saiu do CCJP.
		3.2.15 Apoiar e incentivar a criação de Núcleos de Excelência em Produção Tecnológica nas subáreas das Ciências Biológicas e da Saúde com competência instalada.	CCBS		X				SIM	100%	
		3.2.16 Obter maiores recursos para pesquisas de campo e atividades de extensão (2012/2013) – PPGMUS.	CCH	X					SIM	100%	



		3.2.17 Instalar o Grupo de Estudos em Avaliação Institucional – GEA.	CPA						Parcialmente	50%	CPA incluiu no projeto autoavaliativo 2015 realização de Seminário de autoavaliação para sensibilização da comunidade universitária e posterior criação do GEA.	
	3.3 Criar fóruns de discussão entre a universidade, a comunidade acadêmica e a sociedade.	3.3.1 Disponibilizar no portal do Arquivo Central espaço para discussão do cenário arquivístico nacional e internacional.	Arquivo Central						NÃO	0%	Falta de infraestrutura e recurso humano, além de existirem outros fóruns para tais finalidades.	
		3.3.2 Realizar o evento Conhecendo a UNIRIO, nas semanas de Integração Acadêmica e de Ciência e Tecnologia.	PROExC	X					SIM	100%		
		3.3.3 Discutir Projeto Político-Pedagógico de cursos de graduação, tendo em vista a necessidade de destinar pelo menos 10% da carga horária de cada disciplina a atividades de extensão.	PROExC				X			SIM	100%	
		3.3.4 Fomentar o intercâmbio de discussões sobre avaliação institucional no âmbito do município do Rio de Janeiro, com a criação de um fórum fundamentado na perspectiva da prática de uma avaliação	CPA							Parcialmente	80%	Foram realizados contatos com os Coordenadores de CPAs das seguintes Instituições: UFRJ, UFF, CEFET/RJ e UFRRJ que manifestaram sua concordância em participar da organização.



			participativa emancipatória.									
		3.4 Ampliar os serviços oferecidos pela Biblioteca Central.	3.4.1 Promover ações de divulgação da Biblioteca.	Biblioteca Central					Parcialmente	75%	Faltou lançarmos o catálogo impresso de Obras Raras.	
			3.4.2 Criar a sociedade de amigos da Biblioteca.	Biblioteca Central					NÃO	0%	Avaliamos que o momento não era oportuno. Não houve interesse da comunidade do entorno da biblioteca	
			3.4.3 Implantar o serviço de autoatendimento para cópias de documentos.	Biblioteca Central		X				SIM	100%	
Resultados Institucionais	4. Garantir a transparência organizacional.	4.1 Desenvolver iniciativas de Transparência organizacional.	4.1.1 Implantar programa de Maturidade em Transparência organizacional.	PROPLAN					Parcialmente	50%	Recebimento da página na LAI abandonada. Atraso na designação da comissão.	
			4.1.2 Associar-se às iniciativas do Governo Federal para Transparência de Informação.	PROPLAN		X				SIM	100%	
			4.1.3 Estabelecer programas de prestação de serviços ao cidadão.	PROPLAN		X					SIM	100%



		4.1.4 Implantar as políticas do Governo Eletrônico, para que os documentos arquivísticos contemplem os atributos de validade legal.	Arquivo Central							NÃO	0%	Deficiência tecnológica, falta de recursos humanos e financeiros.
	4.2 Promover a transparência das informações institucionais para a sociedade.	4.2.1 Elaborar o Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT) para ser entregue na Controladoria Geral da União - Regional/Rio de Janeiro - CGU/RJ.	AUDIN	X	X	X	X	X	SIM	100%		
		4.2.2 Elaborar o Relatório Anual de Auditoria Interna (RAINT) para ser entregue na Controladoria Geral da União - Regional / Rio de Janeiro - CGU/RJ.	AUDIN	X	X	X	X	X	SIM	100%		
		4.2.3 Elaborar relatórios trimestrais para encaminhar para CGU/RJ.	AUDIN	X	X	X	X	X	SIM	100%		
		4.2.4 Fomentar o uso dos resultados das avaliações institucionais, estimulando a comunidade interna e externa para a análise dos relatórios de autoavaliação e avaliação institucional externa.	CPA						Parcialmente	80%	2013 - 80% - Divulgação dos resultados através da página da CPA ; envio de relatórios parciais com extrato da participação da comunidade acadêmica por curso às Escolas, por ocasião das avaliações externas dos mesmos.	



			4.2.5 Ampliar a participação da comunidade externa nos processos de autoavaliação institucional.	CPA						Parcialmente	60%	A participação da comunidade externa se deu durante o processo de autoavaliação realizado no ano de 2012. Em 2013 ficou definida a solicitação de inclusão de pauta no Consuni para que os membros do conselhos deliberem sobre as duas entidades da sociedade civil que deverão compor a CPA. Ainda em fase de estudo pela CPA.
			4.2.6 Manter a página de transparência no Portal da UNIRIO, complementando as informações disponíveis no Portal da Transparência Pública.	PROPLAN						Parcialmente	50%	Página criada em 2012, com interrupção das atividades em 2014. Recebimento da página da LAI em 2015 abandonada. Atraso na designação da comissão.
		4.3 Construir políticas e práticas para comunicação organizacional.	4.3.1 Aperfeiçoar as páginas individuais do corpo docente no sítio eletrônico do PPGH, voltadas para a universalização do acesso com disponibilização da produção docente em formato eletrônico, bem como para a criação de canais de comunicação e integração com a rede de professores, pesquisadores e profissionais da área.	CCH		X				SIM	100%	



			4.3.2 Criar um manual de aplicação da logomarca da UNIRIO, estando esta ação condicionada à Integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO							NÃO	0%	Ação condicionada à integração ao quadro da COMSO de profissional de design gráfico (programador visual)
			4.3.3 Realizar uma pesquisa de clima interno e comunicação interna para diagnosticar a atual situação destes itens junto à comunidade da UNIRIO.	COMSO							NÃO	0%	A unidade sofreu a perda, no fim de 2013, da profissional de relações públicas, mais indicada para aplicar a pesquisa.
			4.3.4 Criar informativo impresso de periodicidade quinzenal de difusão das atividades realizadas dentro da Universidade e que seja, para seu público interno, um veículo que ajude a identificação com a Instituição.	COMSO							NÃO	0%	Falta de pessoal impediu a continuidade do processo. Além disso, por questões econômicas e sustentáveis, foi desenvolvido um informativo eletrônico, enviado semanalmente para o e-mail dos servidores (servidor@unirio.br)
			4.3.5 Criar intranet que se ocupe da comunicação entre técnicos-administrativos, docentes e pesquisadores, possibilitando que assuntos de interesse exclusivamente interno possam ser difundidos para atender às necessidades do público-alvo, sem que estes precisem ocupar	COMSO							Parcialmente	10%	Falta de pessoal capacitado e do envolvimento de outros setores administrativos da Universidade



		espaço na página inicial da UNIRIO.								
		4.3.6 Ampliar e qualificar o uso das redes sociais junto ao público discente, com criação de blog e de perfil no facebook; maior difusão do twitter e do canal do youtube já existentes; além de outras redes que se fizerem presentes no dia a dia dos estudantes.	COMSO					Parcialmente	50%	A atualização e o monitoramento diário do Twitter estão sendo feitos pelas jornalistas da COMSO. O blog é uma ferramenta em desuso. E o facebook não foi criado por falta de pessoal para atualizá-lo
		4.3.7 Destinar espaços aos alunos no informativo impresso da UNIRIO, em matérias sugeridas pelos próprios discentes e/ou que envolvam suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e assuntos estudantis.	COMSO					NÃO	0%	Falta de pessoal, além de recursos econômicos



		4.3.8 Disponibilizar em espaço virtual vinculado ao site da UNIRIO informações direcionadas aos estudantes de Graduação, em formato de manual para os novos alunos.	COMSO						NÃO	0%	Disponibilizado no site da UNIRIO no menu Estudante, apenas Informações Acadêmicas.
		4.3.9 Reformular o Portal de Internet da UNIRIO em convergência de forças com a Diretoria de Tecnologia de Informação e Comunicação da UNIRIO.	COMSO		X				SIM	100%	
		4.3.10 Estruturar um banco de fontes de docentes e pesquisadores da UNIRIO, identificando as áreas de interesse e/ou de atuação destes profissionais, a fim de que o material possa ser utilizado como fonte de consulta desta Coordenação e que estes professores e pesquisadores possam ser identificados como porta-vozes da instituição em matérias jornalísticas.	COMSO	X					SIM	100%	



		4.3.11 Criar um boletim informativo eletrônico institucional e de divulgação científica (newsletter) a ser disponibilizado aos públicos de interesse da UNIRIO (outras IES, órgãos de fomento, discentes atuais, egressos, ingressantes, entre outros).	COMSO			X			SIM	100%	
		4.3.12 Dotar a imprensa de material informativo que apresente a Instituição (press kit), contendo folder impresso, bloco de anotações, caneta e release que estiver sendo divulgado no momento.	COMSO						NÃO	0%	Depende da contratação de programador visual e da recomposição do quadro de pessoal da COMSO
		4.3.13 Criar o site da Coordenação de Comunicação Social (COMSO), para fornecer materiais de divulgação para os veículos jornalísticos e demais públicos de interesse da UNIRIO, a fim de que este site funcione no formato de Sala de Imprensa.	COMSO						Parcialmente	50%	Foi criado o site no padrão Plone, mas ainda não funciona como Sala de Imprensa. Depende da recomposição do quadro de jornalistas da COMSO



		4.3.14 Utilizar e qualificar o uso das redes sociais também junto ao público externo, utilizando as mesmas ferramentas aplicáveis ao contato com o público discente (criação de blog e de perfil no facebook; maior difusão do twitter e do canal do youtube já existentes; além de outras redes que se fizerem presentes).	COMSO						Parcialmente	50%	Falta de pessoal, além de recursos econômicos
		4.3.15 Executar a criação de uma Ouvidoria da Universidade, em atendimento à dimensão 4 - “Comunicação com a Sociedade”, do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.	COMSO		X				SIM	100%	
		4.3.16 Divulgar ampla e continuamente os editais de fomento à pesquisa; plurianual; 100%.	PROGRAD						NÃO	0%	Atribuição da PROPG.
		4.3.17 Socializar, na comunidade universitária da UNIRIO, informações sobre normativas, procedimentos e prazos relativos ao programa de mobilidade internacional.	CRI	X	X	X	X	X	SIM	100%	



		4.3.18 Oferecer aos públicos externos de interesse da UNIRIO (outras IES, órgãos de fomento, visitantes convidados, representantes de instituições nacionais e internacionais, entre outros) kit de material informativo que apresente a Instituição, contendo folder impresso e brindes, como bloco de anotações e caneta.	COMSO						Parcialmente	33%	A COMSO produziu kit de caneta e lapiseira (brindes), por solicitação da Reitoria. Os demais itens dependem da integração de programador visual à equipe
		4.2.19 Elaborar o catálogo de cursos de graduação (2012-2020) - 1 catálogo/ano.	PROGRAD	X	X	X	X	X	SIM	100%	
		4.2.20 Elaborar o manual do aluno dos cursos de graduação (2012-2020) - 1 manual/ano.	PROGRAD	X	X	X	X	X	SIM	100%	
		4.3.21 Elaborar "folders" e cartazes dos programas, eventos e projetos de ensino de graduação - (2012-2020) - 15 ações/ano.	PROGRAD						Parcialmente	33%	Devido à falta de verba orçamentária, estamos fazendo a divulgação por meio de mídias sociais.
		4.3.22 Ampliar os meios de comunicação para divulgar bolsas e auxílios.	DACE (PRAE)		X				SIM	100%	



Processos Internos	5. Garantir o desenvolvimento de pesquisas de base e aplicada, especialmente as vinculadas aos programas de Pós-Graduação stricto sensu (Estatuto).	5.1 Incentivar a criação de linhas de pesquisa e o fortalecimento das existentes.	5.1.1 Incentivar linhas de pesquisa relativas à documentação arquivística, que possibilitem o resgate da memória da história dos cursos.	Arquivo Central	X					SIM	100%	
			5.1.2 Desenvolvimento e fortalecimento dos projetos de pesquisa institucionalizados e cadastrados no Diretório de Pesquisa do CNPq no âmbito das duas linhas do Mestrado: Biblioteconomia, Cultura e Sociedade (Linha 1) e Organização e Representação do Conhecimento (Linha 2).	CCH	X					SIM	100%	
			5.1.3 Fortalecer, em nível de pós-graduação, projetos e programas de pesquisa institucionalizada - Serviço Social.	CCH						NÃO	0%	A Escola de Serviço Social ainda não conta com um programa de Pós-Graduação na área, decorrente, sobretudo, pela carência de espaço físico adequado.
			5.1.4 Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Mestrado – Filosofia.	CCH						NÃO	0%	O PPG em filosofia ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.



		5.1.5 Implementar projetos de pesquisa vinculados aos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa institucionalizados no programa de Doutorado.	CCH	X					SIM	100%	
		5.1.6 Indicar pesquisas do Programa para bolsas de Produtividade - PPG-MUS.	CCH	X					SIM	100%	
		5.1.7 Apoiar a atuação em rede dos grupos de pesquisa institucionalmente cadastrados; plurianual; mínimo de 10% de docentes dos PPGs.	PROPG	X					SIM	100%	
		5.1.8 Elaborar e lançar editais para fomentar: (a) publicação científica, tecnológica, artística e cultural. (b) projetos de pesquisa e (c) infraestrutura das Pós-Graduações; plurianual; 3 editais por ano.	PROPG						Parcialmente	80%	Corte de orçamento a partir de 2015. No entanto, foi possível lançar Edital Programa Inova Unirio em Pesquisa - PROPG/DPG (IN-UNIRIO) - Apoio ao Estudo de Temas Relevantes e Estratégicos para a Unirio para docentes pesquisadores da Unirio interessados em obter fomento para aprimoramento nas atividades universitárias.



		5.1.9 Abrir canais de articulações com a CAPES e com Agências de Fomento: CNPq, FAPERJ, FINEP, Participar de reuniões e submeter projetos.	CCBS	X					SIM	100%	
		5.1.10 Consolidar a participação de estudantes de graduação em atividades de iniciação científica no interior dos projetos de pesquisa coordenados por docentes-pesquisadores que integrem os Programas de Pós-Graduação em Música e em Artes Cênicas, bem como nos projetos coordenados por professores doutores integrantes do corpo docente da Escola de Letras (recentemente criada).	CLA	X					SIM	100%	
		5.1.11 Elevar o número de participantes (docentes e alunos) dos núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa existentes do programa de Mestrado.	CCH	X					SIM	100%	
	5.2 Fomentar a criação de cursos de Pós-	5.2.1 Apoiar e incentivar a criação de cursos de pós-graduação <i>stricto-sensu</i> nas diversas subáreas das	CCBS	X					SIM	100%	



Graduação <i>Stricto Sensu</i> e ampliação dos cursos existentes.	Ciências Biológicas e da Saúde.									
	5.2.2 Ampliar a oferta de mestrado acadêmico, profissional e doutorado, em âmbito nacional, Apresentar proposta para implementação do MINTER e DINTER (mestrado e doutorado na modalidade à distância) da EEAP.	CCBS	X					SIM	100%	
	5.2.3 Criar Programa de Doutorado em Informática.	CCET			X			SIM	100%	
	5.2.4 Criar Programa de Mestrado Acadêmico em Matemática.	CCET			X			SIM	100%	
	5.2.5 Criar Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (Mestrados Acadêmico e Profissional) e <i>Lato Sensu</i> em Engenharia de Produção.	CCET						Parcialmente	50%	A proposta ainda não foi submetida ao Conselho do CCET.
	5.2.6 Fortalecer as pesquisas na área de Biblioteconomia a partir do desenvolvimento do Mestrado Profissional em Biblioteconomia.	CCH	X					SIM	100%	
	5.2.7 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado).	CCH						NÃO	0%	O PPG em filosofia ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.



		5.2.8 Implementar o programa de pós-graduação em Filosofia (Doutorado).	CCH						NÃO	0%	O PPG em filosofia ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.
		5.2.9 Implementar um programa de pós-graduação <i>lato-sensu</i> em Filosofia.	CCH						Parcialmente	10%	Em decorrência dos esforços concentrados na implantação da Graduação em Filosofia, ainda não possível, para este período a oferta de cursos de especialização.
		5.2.10 Criar o Programa de Pós-Graduação em Serviço Social.	CCH						Parcialmente	10%	O PPG em SS ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.
		5.2.11 Ampliar progressivamente a capacidade de titulação em nível de mestrado, com o aumento do número de vagas oferecidas nas turmas de ingresso no curso, levando ao aumento das cotas de bolsas Capes - PPGH	CCH		X				SIM	100%	
		5.2.12 Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Arquivologia.	CCH	X					SIM	100%	
		5.2.13 Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Turismologia.	CCH						Parcialmente	10%	O PPG em turismologia ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.
		5.2.14 Implantar e Implementar o Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais.	CCH						Parcialmente	10%	O PPG em Ciências ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.



		5.2.15 Implantar cursos de pós-graduação stricto sensu/mestrado profissionalizante oferecendo cursos nas áreas de educação especial, administração pública e matemática.	CEAD						NÃO	0%	Os cursos de graduação e pós-graduação a distância da Unirio são dependentes de recursos externos. No caso, Não houve financiamento federal ou estadual para a condução dessas ações.
		5.2.16 Criar o Mestrado Profissional em "Atuação, Formação e Ensino", a partir da junção das atuais linhas de pesquisa "Processos Formativos e Atuação Cênica" e "Processos Cênicos em Educação".	CLA	X					SIM	100%	
		5.2.17 Criar Mestrado Interdisciplinar Profissional - "Letras, Artes e Mídia".	CLA						NÃO	0%	Falta de espaço físico e docentes
		5.2.18 Criar Mestrado Semipresencial na subárea "Música e Educação".	CLA						NÃO	0%	Falta de espaço físico e docentes
		5.2.19 Criar Mestrado Profissional na subárea "Práticas Interpretativas".	CLA			X			SIM	100%	
		5.2.20 Fortalecer os programas de pós-graduação com vistas à elevação do conceito CAPES plurianual; elevar progressivamente o conceito de 75% dos programas a cada triênio.	PROPG						Parcialmente	50%	A CAPES alterou sua forma de avaliação do PPGs e passou a realizar uma avaliação quadrienal, compreendendo o período 2013-2016, e o resultado só vai ser liberado em 2017.



			5.2.21 Criar cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> à distância; 2020; 10 cursos.	PROPG						Parcialmente	50%	Foram criados alguns cursos e falta estrutura para novos. A prioridade nesse período foi organizar cursos presenciais.
			5.2.22 Desenvolver Cursos presenciais e à distância gerenciados pelo PPG-PMUS.	CCH						NÃO	0%	Diante da alta demanda das atividades de ensino, pesquisa e extensão do corpo permanente do PPG-PMUS, bem como o acúmulo de trabalho administrativo por conta da carência de técnicos-administrativos, o desenvolvimento de cursos presenciais e à distância não pôde ser concretizado neste período.
			5.2.23 Instituir o Mestrado Interdisciplinar à Distância em Arte, Crítica e Culturas Contemporâneas (Teatro, Música, Artes Visuais, Performance, Literaturas e Mídia), como um modo de interiorizar o ensino de arte em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> no Estado do Rio de Janeiro e na região sudeste.	CLA						NÃO	0%	Inicialmente não houve interesse por parte dos docentes sobrecarregados nas Pós-Graduações de cada área. Ainda não foi formalizado este perfil de pós-graduação.



			5.2.24 Criar cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> nas áreas de ensino da música e do teatro, bem como de atuação, cenografia, performance, didática do instrumento musical e formação de professores especializados na área de música.	CLA							NÃO	0%	Criado Curso Pós-Graduação Lato Sensu Teatro Musicado. Os docentes do CLA estão sobrecarregados de tarefas: aulas, pesquisa e extensão, implantação dos novos cursos na Escola de Teatro, a formulação dos desmembramentos dos cursos do instituto Villa Lobos, projetos e aulas nas pós-graduações stricto-sensu e profissionais. As condições físicas de infraestrutura, por outro lado, não permitem a expansão de novos cursos, sem condições de instala-los minimamente.
			5.2.25 Criar cursos de: (a) doutorado, (b) mestrado acadêmico e (c) mestrado profissional; 2020; no mínimo 1 curso por graduação.	PROPG							Parcialmente	80%	Somente os cursos criados nos últimos 3 anos não elaboraram formularam propostas materializadas nos APCNs.
			5.2.26 Solicitar via PROPG aumento do quantitativo de bolsas DS-CAPEs, chegando a vinte (20) bolsas de Mestrado e dez (10) de Doutorado (2012) - PPG-PMUS.	CCH							Parcialmente	95%	Atualmente, o PPG-PMUS conta com 14 bolsas DS CAPEs para Mestrado e 15 Bolsas DS CAPEs para Doutorado.



		5.2.27 Solicitar via PROPG o aumento do quantitativo de bolsas REUNI, chegando a seis (06) bolsas de Mestrado e três (03) de Doutorado (2012) - PPG-PMUS.	CCH						SIM	100%	
		5.2.28 Solicitar à FAPERJ duas (02) bolsas de pesquisa para Doutorandos (2102/2013).	CCH		X				SIM	100%	
	5.3 Internacionalizar os cursos de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> .	5.3.1 Aproveitar, ao máximo, cota de bolsas sanduíche disponibilizadas por agências de fomento para alunos de Pós-Graduação, com estímulo aos discentes dos Programas de Pós-Graduação atualmente existentes e daqueles que venham a ser instituídos, para que realizem, em instituições estrangeiras, parte de sua formação e de sua pesquisa.	CLA	X					SIM	100%	



			5.3.2 Apoiar a internacionalização dos cursos de pós-graduação stricto sensu; plurianual; mínimo de 10% de discentes dos PPGs.	PROPG					Parcialmente	50%	Foi feita adesão a editais de fomento à mobilidade para o exterior, mas, em virtude da interrupção do Programa Ciências sem Fronteiras, não foi possível atender plenamente a meta. No entanto, realizamos a formalização da convenção de cotutela para os Programas de Pós-graduação; acesso de candidatos estrangeiros no Programas de Pós-Graduação; e em processo de análise de um Protocolo de Intenções que entre si celebram a UNIRIO e o Consulado Geral da França no Rio de Janeiro, e Edital CÁTEDRAS FRANCESAS (CF-UNIRIO), iniciativa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PROPG) e Consulado Geral da França, tem como principal objetivo: ampliar parcerias internacionais nas atividades de ensino, pesquisa e produção científica de pesquisadores da UNIRIO e a França.
--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--------------	-----	--



		5.3.3 Incentivar a dupla titulação entre cursos de pós-graduação brasileiros reconhecidos pela CAPES e similares do cenário internacional, que apresentem condições acadêmicas favoráveis para tanto.	CRI	X					SIM	100%	
		5.3.4 Estimular que a produção do conhecimento a partir do diálogo interinstitucional entre pesquisadores das IES brasileiras com IES de reconhecido prestígio acadêmico do internacional.	CRI	X					SIM	100%	
		5.3.5 Estimular a incorporação de pesquisadores de reconhecido mérito acadêmico do cenário internacional, dentro dos Diretórios de Pesquisa do CNPq e CAPES.	CRI	X					SIM	100%	
	5.4 Melhorar indicadores de pós-graduação e pesquisa.	5.4.1 Elevar o conceito do programa de pós-graduação em Filosofia (Mestrado).	CCH						NÃO	0%	O PPG em filosofia ainda não foi implantado por falta de espaço físico adequado.
		5.4.2 Aumentar as produções, credenciar novos pesquisadores de outras áreas com produção que atenda orientações da CAPES.	CCBS	X					SIM	100%	



			5.4.3 Ampliar progressivamente a capacidade de titulação em nível de mestrado, com o aumento de dissertações defendidas no prazo estabelecido pela área de História, dentre outras ações voltadas para melhorar a pontuação do Programa junto à Capes e o consequente aumento de cotas de bolsas Capes.	CCH	X					SIM	100%	
			5.4.4 Integração dos docentes e discentes dos cursos de Graduação e Pós-Graduação em Biblioteconomia que desenvolvem pesquisas nas duas linhas de pesquisas de modo a estimular a produção científica em periódicos e eventos consagrados na área – elevar a taxa de produção científica em 50% em periódicos e eventos pontuados pela CAPES.	CCH	X					SIM	100%	



			5.4.5 Estimular publicações em periódicos de boa classificação.	CCET						Parcialmente	50%	Aumento do número de artigos publicados em periódicos Qualis A e da participação de docentes em eventos internacionais. Sendo que alguns departamentos têm reduzida produção científica.
Processos Internos	6. Manter intercâmbio com entidades públicas, privadas, organizações e movimentos sociais (Estatuto).	6.1. Fomentar parcerias, acordos e convênios a fim de subsidiar as atividades de ensino, de pesquisa, científicas e tecnológicas.	6.1.1 Estreitar os laços de intercâmbio técnico e científico entre as outras IFES e as Instituições públicas e/ou privadas para fomentar as práticas arquivísticas implementadas.	Arquivo Central		X				SIM	100%	
			6.1.2 Incentivar o intercâmbio de pesquisadores, núcleos, grupos ou laboratórios de pesquisa com outras instituições locais ou nacionais – Filosofia.	CCH		X				SIM	100%	



		6.1.3 Ampliar a participação docente na captação de financiamentos associada à articulação de redes e intercâmbios nacionais, por meio da participação de docentes em PRONEX/CNPq/Faperj; Edital Pensa Rio (FAPERJ); PRONEM/FAPERJ; Programas de Cooperação Internacional em Matéria de Ciências Sociais para os Países da CPLP; Edital de Cooperação Internacional do CNPq – PPGH.	CCH		X				SIM	100%	
	6.2. Firmar acordos, convênios e ajustes de diversas espécies com instituições públicas e privadas, nacionais e estrangeiras.	6.2.1 Estabelecer consórcios com instituições públicas ou privadas na área de documentação arquivística, em termos de cooperação técnica, a fim de tornar eficiente a aplicação da gestão de documentos.	Arquivo Central		X				SIM	100%	
		6.2.2 Participar de intercâmbio de eventos culturais referente a acervos arquivísticos.	Arquivo Central		X				SIM	100%	
		6.2.3 Ampliar a participação das Bibliotecas da UNIRIO em redes de informação,	Biblioteca Central		X				SIM	100%	



			serviços e associações profissionais.								
			6.2.4 Firmar convênios com as redes municipal, estadual, federal e privada de modo a propiciar novos cenários de prática.	CCBS	X					SIM	100%
			6.2.5 Firmar convênios com instituições de ensino superior, no âmbito nacional e internacional, que possam contribuir para a formação discente e o aprimoramento docente (EMC).	CCBS	X					SIM	100%
			6.2.6 Firmar convênios com as redes federal, estadual, municipal e particular de saúde.	CCBS	X					SIM	100%
			6.2.7 Estimular a abertura de convênios com universidades internacionais para ampliar o intercâmbio entre discentes de graduação e pós-graduação.	CCET		X				SIM	100%



			6.2.8 Estabelecer parcerias com Escolas do Ensino Médio da rede pública e privada para fortalecer o estágio em ensino de Biblioteconomia (2011-2020).	CCH						Parcialmente	70%	A Escola de Biblioteconomia possui acordos com as escolas públicas, mais tem encontrado dificuldades em ampliar os acordos de cooperação com as escolas privadas para o provimento de estágios.
			6.2.9 Formar em um ano um banco contendo pelo menos cinco novas parcerias por ano – Biblioteconomia.	CCH					X	SIM	100%	
			6.2.10 Elaborar projetos de pesquisa interinstitucionais que envolvam alunos e professores de ambas as graduações e da pós-graduação da UNIRIO, em parceria com outras instituições de pesquisa – História.	CCH	X					SIM	100%	
			6.2.11 Criar convênios e acordos de Cooperação com órgãos de cultura estatais, de autarquias e de empresas privadas para que estudantes dos Bacharelados e das Licenciaturas do CLA ampliem suas oportunidades de estágio e de experimentação de exercício profissional.	CLA						NÃO	0%	Falta de oportunidades para concretização da ação



		6.2.12 Consolidar convênios e acordos de cooperação com instituições nacionais e internacionais para propiciar mobilidade acadêmica de estudantes de graduação e de pós-graduação nos moldes do convênio ANDIFES e dos convênios internacionais subsidiados pela CAPES (como Capes-Cofecub, Capes-Grice etc).	CLA	X					SIM	100%	
		6.2.13 Criar um consórcio entre as Instituições Públicas de Ensino Superior do RJ.	GR	X					SIM	100%	
		6.2.14 Estabelecer convênio entre as Instituições Federais de Ensino Superior do RJ, com vistas ao desenvolvimento de atividades ensino, pesquisa e extensão	GR	X					SIM	100%	
		6.2.15 Aumentar o número de convênios e parcerias com instituições da Sociedade Civil que possibilitem a ampliação do campo de atuação de projetos e programas de extensão.	PROExC						Parcialmente	50%	Preparação do SIE para recebimento dos dados da Extensão ser concluída apenas em 2015



		6.2.16 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, para aperfeiçoar as práticas e de ensino e de aprendizagem nos cursos de Licenciatura. (2012-2020) -70% do quantitativo atual	PROGRAD				X			SIM	100%	
		6.2.17 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, visando o intercâmbio científico e tecnológico (2012-2020) -70% do quantitativo atual.	PROGRAD				X			SIM	100%	
		6.2.18 Incentivar a mobilidade docente e estudantil, internacional e nacional, em nível de graduação. (2012-2020) - 30% dos estudantes e dos docentes	PROGRAD							Parcialmente	10%	Fim do programa Ciência sem Fronteiras. Número de vagas insuficientes nos programas.
		6.2.19 Fortalecer do Plano de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR, por meio da colaboração eficaz entre a Universidade e as secretarias de estado e município. (2012-2020)-20 reuniões.	PROGRAD							NÃO	0%	Exigência da CAPES de formação de turmas específicas, que não foi aceita pela comunidade da Unirio.



		6.2.20 Participar de programas de desenvolvimento sustentável das macrorregiões que compõem o Estado Rio de Janeiro, por meio de intercâmbios entre a Universidade, prefeituras, empresas e a sociedade civil organizada. (2013-2020) - 2 programas.	PROGRAD						Parcialmente	50%	Participação na COPESI, apenas.
		6.2.21 Ampliar o quantitativo de convênios com instituições de ensino, visando a formação de profissionais para o magistério (2012-2020) - 70% do quantitativo atual.	PROGRAD			X			SIM	100%	
		6.2.22 Firmar convênios entre as instituições públicas de ensino superior do Estado do Rio de Janeiro para assegurar a possibilidade de que seus estudantes de graduação e pós-graduação possam cursar disciplinas e compartilhar laboratórios entre si; plurianual; 100% das instituições públicas de ensino superior do estado do Rio de Janeiro.	PROPG				X		SIM	100%	



			6.2.23 Firmar acordos de cooperação e convênios com instituições públicas e privadas para o financiamento de programas de pós-graduação, especialmente os cursos de mestrado profissional; plurianual; financiamento de 100% de bolsas para alunos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	PROPG					Parcialmente	80%	Não há bolsas de estudo para 100% dos matriculados, mas conseguimos atender a praticamente todas as demandas de necessidade. Ao final de 2016, houve submissão ao edital COFEN-CAPES para oferta de bolsas de estudo para pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Tecnologia no espaço hospitalar.
--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--------------	-----	---



			6.2.24 Estabelecer acordos de cooperação e convênios com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, para promover intercâmbio científico e tecnológico; plurianual; atingir o mínimo de 1 acordo de cooperação/convênio por PPG.	PROPG					Parcialmente	50%	Há, por vezes, mais de um edital por programa. Por intermédio do Edital Programa de Mobilidade Universitária da Rede de Macrouniversidades da América Latina e Caribe foi possível atender a 5% dos PPGs - Este programa tem como objetivo propiciar, ao estudante selecionado por Comissão de Seleção criada pela PROPG/UNIRIO, oportunidade de acesso a culturas estrangeiras, realizando estágio nas universidades que compõem a rede de macrouniversidades por meio da mobilidade acadêmica internacional, de acordo com os princípios que norteiam o referido Programa.
			6.2.25 Institucionalizar parcerias já existentes e buscar novos interlocutores.	PROExC			X		SIM	100%	



			6.2.26 Estabelecer convênios com livrarias, centros culturais e organizações desportivas, estimulando ações geradoras de prazer, saúde e bem estar.	DACE (PRAE)	X						SIM	100%	
			6.2.27 Manter as parcerias com IES do cenário internacional, estruturadas dentro da trajetória institucional de internacionalização da UNIRIO, sempre que o trabalho desenvolvido esteja sendo satisfatório para ambas as partes.	CRI	X						SIM	100%	
			6.2.28 Conduzir as negociações interinstitucionais inerentes à formalização das relações entre a UNIRIO e potenciais parceiros institucionais do cenário internacional	CRI	X						SIM	100%	
Processos Internos	7. Promover melhorias na estrutura organizacional.	7.1 Definir as áreas necessárias à execução dos processos organizacionais.	7.1.1 Revisar a estrutura organizacional a fim de implementar mudanças necessárias ao melhor funcionamento da organização.	PROPLAN							Parcialmente	18%	Processo contínuo de trabalho. Faltam Cargos de Direção e Funções Gratificadas para uma estruturação eficiente, ou seja, com melhor rendimento.



			7.1.2 Criar as Divisões de tecnologia da informação, Divulgação e Marketing, Armazen e novas unidades de atendimento especializado de acordo com a nova estrutura da universidade.	Biblioteca Central					X	SIM	100%	
			7.1.3 Atualizar o organograma do CCET.	CCET		X				SIM	100%	
			7.1.4 Elaborar proposta de um Centro de Inovação e tecnológica para apreciação dos Conselhos Superiores da UNIRIO e aprovação, elaboração e aplicação do plano de expansão de pessoal e equipes profissionais multidisciplinares.	CEAD						NÃO	0%	Discussões sobre o tema foram iniciadas em 2016, e foram avaliadas estratégicas para obtenção de financiamento externo para a constituição do Centro e possibilidade de recursos humanos para a constituição da equipe.
			7.1.5 Transformar a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) para um centro de inovação e produção tecnológica para a EAD (Reconfiguração da ordem de serviço nº 01 de 2008; atualização das normas internas pertinentes ao assunto).	CEAD						NÃO	0%	Proposta revista na medida em que a CEAD terá uma nova proposta de estrutura no novo estatuto da UNIRIO. Tendo em vista o exposto na ação 7.1.4, consideramos adequado que essa reconfiguração se desenvolva em paralelo ao contituição do Centro de Inovação.



		7.1.10 Transformar a Coordenadoria de Cultura em Departamento de Cultura.	PROExC						NÃO	0%	Falta de ações
		7.1.11 Reorganizar a estrutura administrativa (2012-2020) - 100% da estrutura atual.	PROGRAD			X			SIM	100%	
		7.1.12 Redirecionar a Coordenação de Educação a Distância (CEAD) para a PROGRAD, com vistas a consolidação, expansão e interiorização dos cursos de graduação semipresenciais. (2012) - 1 alteração na estrutura organizacional.	PROGRAD						NÃO	0%	Devido às especificidades da educação a distância, que também contempla o ensino de Pós-Graduação.
		7.1.13 Elaborar proposta de nova estrutura organizacional da PROGRAD. (2012-2020) - 1 estrutura.	PROGRAD			X			SIM	100%	
		7.1.14 Criar a Coordenadoria de Pesquisa e Inovação Científica para gerenciar a elaboração de projetos para concorrer a editais de instituições de fomento à pesquisa; 2012; 2 técnicos administrativos.	PROPG					X	SIM	100%	
		7.1.15 Criar a Editora da UNIRIO (deve estar no Objetivo de Estrutura Organizacional).	CCH						NÃO	0%	A Unirio ainda não conta com uma editora própria.



		7.1.16 Normatizar níveis hierárquicos e terminologia entre as unidades acadêmicas e administrativas do CCET.	CCET						NÃO	0%	Está aguardando aprovação do novo estatuto da Unirio.
	7.2 Revisar os marcos regulatórios da Universidades da Universidade de (Estatuto, Regimento Geral e Regimentos Internos).	7.2.1 Revisar os marcos regulatórios da Universidade (Estatuto, Regimento Geral e Regimentos Internos).	PROPLAN						Parcialmente	75%	Marcos regulatórios estão sendo discutidos pelo grupo gestor, para apresentação aos Conselhos Superiores. Participação integral da PROPLAN em todas as reuniões.
		7.2.2 Elaborar um regimento interno para a Coordenação de Comunicação Social, em conformidade com o Estatuto da UNIRIO e o Regimento Geral da Universidade.	COMSO						NÃO	0%	Depende da aprovação do estatuto da universidade
		7.2.3 Revisar e aprovar, perante a comunidade universitária, o Estatuto e o Regimento da UNIRIO.	GR						NÃO	0%	Deliberações dos Conselhos Superiores em andamento.
		7.2.4 Elaborar as atividades e atribuições dos departamentos da PROGRAD. (2012-2013) - 1 manual de rotinas - Iniciativa de marcos regulatórios.	PROGRAD			X			SIM	100%	



			7.2.5 Aprovar, nas instâncias de deliberação coletiva (Colegiados das Escolas, dos Programas de Pós-Graduação e do Centro), novos regimentos das Escolas, dos programas de Pós-Graduação e do Centro, a partir da discussão do Estatuto e do Regimento da Universidade.	CLA							NÃO	0%	A UNIRIO não votou novo Estatuto nem regimento sob o qual elaborar os regulamentos e estatutos específicos
			7.2.6 Aprovar, nas instâncias de deliberação Coletiva competentes, documentos regulatórios do funcionamento do Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC).	CLA	X						SIM	100%	
			7.2.7 Participar na elaboração do Regimento Geral e Estatuto da UNIRIO.	CRI	X						SIM	100%	
			7.2.8 Criar o Regimento Interno das diversas unidades organizacionais da UNIRIO.	GR							NÃO	0%	O Regimento Interno das diversas Unidades Organizacionais está relacionado aos procedimentos, em andamento, de discussão e de deliberação da revisão do Estatuto. Deliberações dos Conselhos Superiores em andamento.



			7.2.9 Mudar o regimento interno da Câmara de Extensão, garantindo voz e voto a todos os coordenadores de projetos e programas e a 1 representante do DCE.	PROExC	X							SIM	100%	
			7.2.10 Ampliar a atuação dos servidores do Departamento de Recursos Humanos - DRH junto à comunidade funcional, a fim de prestar esclarecimentos e atuar na agilização dos procedimentos administrativos quanto a seus registros funcionais, benefícios, etc.	DRH (PROGEPE)		X						SIM	100%	
			7.2.11 Ampliar a composição da Câmara de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD	X							SIM	100%	
			7.2.12 Ampliar as atribuições da Câmara de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD	X							SIM	100%	
			7.2.13 Determinar a composição do Comitê de Ensino de Graduação - (2012) - 1 ação.	PROGRAD								NÃO	0%	A Câmara de Graduação absorveu estas atribuições e não aprovou a criação do comitê.
			7.2.14 Determinar as atribuições do Comitê de Ensino de Graduação (2012) - 1 ação.	PROGRAD								NÃO	0%	A Câmara de Graduação absorveu estas atribuições e não aprovou a criação do comitê.



			7.2.15 Criar do Regulamento da PROGRAD. (2012-2013) - 1 Regulamento.	PROGRAD				X			SIM	100%	
		7.3 Adequar cargos e funções a nova estrutura organizacional.	7.2.16 Compatibilizar a estrutura administrativa de cargos e gratificações da BC com outros órgãos suplementares de informação das IFES.	Biblioteca Central							Parcialmente	50%	Faltou a devida gratificação para 3 unidades novas (Biblioteca Setorial do CCET, SID e Secretatia de Cultural). Além de nossas gratificações serem as mais baixas no quadro de gratificações da instituição. Não refletindo as responsabilidades e a importância destas unidades para o crescimento institucional.
			7.3.1 Ampliar o quantitativo de cargos de direção e funções gratificadas da PROGRAD, diante da nova proposta de reestruturação organizacional. (2012) - 100% dos cargos e funções da estrutura atual e das propostas futuras.	PROGRAD								NÃO	0%
Process	8. Promover melhorias no	8.1 Aperfeiçoar a gestão	8.1.1 Implementar a descentralização administrativa.	PROPLAN							Parcialmente	25%	Falta de pessoal nas Unidades Administrativas



		8.2.3 Criar e atualização (em meio eletrônico) de um manual da Instituição com as instruções e a operacionalização dos procedimentos administrativos e acadêmicos no que tange às atividades de graduação. (2013-2020) - 1 manual.	PROGRAD		X				SIM	100%	
	8.3 Aperfeiçoar os processos arquivísticos.	8.3.1 Eliminar os documentos com prazo de guarda expirado.	Arquivo Central		X				SIM	100%	
		8.3.2 Elaborar projetos de atuação técnica e de pesquisa a fim de efetivar a organização dos acervos arquivísticos da UNIRIO e da manutenção de sua memória.	Arquivo Central		X				SIM	100%	
		8.3.3 Treinar usuários para classificação de documentos, de acordo com a TTDD meio e fim, objetivando classificá-los no momento de sua produção.	Arquivo Central		X				SIM	100%	
		8.3.4 Estabelecer parcerias internas com o objetivo de modelar/habilitar o módulo de arquivo do SIE.	Arquivo Central						NÃO	0%	Ainda em discussão, pois envolve a disponibilidade de recursos financeiros e humanos especializados.
		8.3.5 Determinar o prazo de guarda e a destinação dos prontuários de acordo com a legislação vigente.	Arquivo Central		X				SIM	100%	



		8.3.6 Disponibilizar as informações dos prontuários implementando o Arquivo Nosológico a fim de subsidiar a pesquisa científica.	Arquivo Central		X				SIM	100%	
		8.3.7 Inventariar o acervo de valor permanente do Arquivo Central.	Arquivo Central						NÃO	0%	Há pendências técnicas e reduzido número de técnicos, aliados ao processo de transferências do acervo para a nova sede do Arquivo Central.
		8.3.8 Descrever o acervo permanente do Arquivo Central.	Arquivo Central						NÃO	0%	Há pendências técnicas e reduzido número de técnicos, aliados ao processo de transferências do acervo para a nova sede do Arquivo Central.
		8.3.9 Desenvolver instrumentos de pesquisa para o Arquivo Central.	Arquivo Central					X	SIM	100%	
		8.3.10 Tratar tecnicamente o acervo iconográfico recolhido ao Arquivo Central.	Arquivo Central						NÃO	0%	Limitação de espaço físico e de pessoal. Não há acervo iconográfico no Arquivo Central.
		8.3.11 Estabelecer critérios para os documentos serem microfilmados ou digitalizados.	Arquivo Central			X			SIM	100%	
		8.3.12 Supervisionar a microfilmagem ou a digitalização.	Arquivo Central						NÃO	0%	Não dispomos dos recursos financeiros e tecnológicos necessários.



		8.3.13 Identificar e classificar os acervos arquivísticos da UNIRIO que ainda se encontram acumulados.	Arquivo Central		X				SIM	100%	
		8.4.1 Consolidar os trabalhos do NDE e da Comissão de Acompanhamento de Reestruturação Curricular e implantar as atualizações curriculares que forem propostas no sentido do aprimoramento permanente da qualidade dos cursos – História.	CCH		X				SIM	100%	
	8.4 Aperfeiçoar a gestão dos Processos Acadêmicos.	8.4.2 Aprimorar os trabalhos da Comissão de Matrícula da Escola, de modo que, através de um acompanhamento permanente dos alunos em suas trajetórias acadêmicas, sejam geradas reflexões – a partir da identificação e do diagnóstico sobre questões que possam dificultar os trajetos acadêmicos no curso – que ajudem a embasar a formulação, pelo NDE, de políticas de aprimoramento do curso – História.	PROGRAD						NÃO	0%	Atribuição do NDE do curso de História.



			8.4.3 Monitorar a participação dos Núcleos docentes estruturantes (NDE) no que tange a formulação, implementação e desenvolvimento dos cursos de formação de professores. (2012-2020) - 70% dos cursos.	PROGRAD						Parcialmente	30%	A comissão de licenciaturas ainda não terminou o trabalho.
			8.4.4 Revisar os procedimentos atuais e mapeamento dos processos administrativos da graduação. (2012-2020) - 80% dos procedimentos e processos.	PROGRAD						Parcialmente	20%	Ainda falta mapear os processos de duas diretorias da PROGRAD. Este processo é feito pela DTIC, que aponta a falta de servidor para atender as nossas demandas .
			8.4.5 Cadastrar todos os projetos de pesquisa desenvolvidos por docentes, discentes e técnico-administrativos da UNIRIO; 2020; 100% de projetos cadastrados.	PROPG						Parcialmente	50%	Meta em andamento até 2020, e crescimento dentro da ação planejada e ampliação de cadastro de projetos de 50% até 2016.
			8.4.6 Induzir a elaboração de editais de fomento à pesquisa; plurianual; 1 edital por ano.	PROPG		X				SIM	100%	Fica situado no seguinte sítio da UNIRIO: http://www2.unirio.br/unirio/propg/departamento-depesquisa/editais/vigencia-2016-2017/edital-2016-2017/view



		8.4.7 Esquematizar como esta elevação (meta 12.3 do PNE) acontecerá dentro dos programas curriculares e a capacidade instalada de docentes e espaços.	CCBS						Parcialmente	70%	Precisamos adequar espaços físicos, integração hospital, serviços e ensino.
		8.5.1 Formalizar os novos procedimentos do uso do Cartão Cooperativo no âmbito da UNIRIO.	PROAD						Parcialmente	50%	Falta de recursos humanos
		8.5.2 Aprimorar o controle de gastos com o consumo de: energia elétrica, gás canalizado e água e esgoto.	PROAD						NÃO	0%	Em fase de estudo na COPESI. Mudança da cultura institucional
	8.5 Aperfeiçoar a gestão dos Processos Administrativos.	8.5.3 Incluir critérios de sustentabilidade ambiental nas licitações que levem em consideração os processos de extração ou fabricação, utilização e descarte dos produtos e matérias primas.	PROAD						NÃO	0%	Em fase de estudo na COPESI. Mudança da cultura institucional
		8.5.4 Incluir nas próximas licitações especificações de produtos produzidos com menor consumo de matéria-prima e maior quantidade de conteúdo reciclável.	PROAD						NÃO	0%	Em fase de estudo na COPESI. Mudança da cultura institucional



		8.5.5 Elaborar de um manual de procedimentos e fluxos das atividades para os controles acadêmico e administrativo, visando à otimização das atividades da PROGRAD. (2012-2014). 1 manual e 1 conjunto de fluxos .	PROGRAD						NÃO	0%	Este processo é feito pela DTIC, que aponta a falta de servidor para atender as nossas demandas.
		8.5.6 Transferir os procedimentos atuais e mapeamento dos processos administrativos, referentes a seleção docente para a unidade gestora de pessoas (2012) - 100% dos processos.	PROGRAD			X			SIM	100%	
		8.5.7 Atuar junto à PROAD e à Divisão de Engenharia para viabilizar as solicitações de manutenção.	CCET						Parcialmente	50%	Nomeação de técnico-administrativo responsável por encaminhar as demandas relativas à manutenção das instalações do CCET. A empresa terceirizada não atende integralmente as demandas.
		8.5.8 Cumprir e fazer cumprir as determinações legais que regulam os processos de internacionalização na UNIRIO em seus diferentes aspectos.	CRI	X					SIM	100%	



		8.5.9 Solicitar assessoria, sempre que necessário, para fundamentar o processo de decisões inerentes ao exercício profissional na CRI/UNIRIO.	CRI	X					SIM	100%	
		8.5.10 Estimular e fortalecer o trabalho em equipe entre a CRI e outras instâncias acadêmico / administrativas da UNIRIO.	CRI	X					SIM	100%	
	8.6 Aperfeiçoar o processo de avaliação institucional.	8.6.1 Construir um Instrumento de Avaliação Interna, elaborado coletivamente (docentes, discentes e técnico-administrativos).	CCH		X				SIM	100%	
		8.6.2 Aperfeiçoar os processos de avaliação do corpo docente, por meio da Comissão de Acompanhamento Docente, para subsidiar a definição de critérios de credenciamento e credenciamento no PPGH, considerando o progressivo amadurecimento do corpo docente e a consolidação do Programa.	CCH		X				SIM	100%	



		8.6.3 Implantar a Comissão Interna de Autoavaliação, constituída por professores, técnicos e alunos, para a elaboração de diagnósticos de autoavaliação do curso, de modo a aperfeiçoar os instrumentos em relação aos que já são utilizados – História.	CCH	X					SIM	100%	
		8.6.4 Acompanhar a execução do PDI, através de sistema de gestão de planejamento estratégico.	PROPLAN					X	SIM	100%	
		8.6.5 Indicar as direções de Escolas/Institutos/Faculdades a participação plena dos servidores técnicos e corpo discente no processo de autoavaliação dos cursos de graduação. (2012-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD			X			SIM	100%	
		8.6.6 Elaborar, implantar e implementar um instrumento de acompanhamento e avaliação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação. (2013-2020) - 70% dos cursos de graduação.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de servidor na PROGRAD para atender a demanda.



			8.6.7 Avaliar anualmente o resultado do fomento à pesquisa; 2020; 100% dos solicitantes.	PROPG						Parcialmente	50%	Meta em andamento até 2020, e crescimento dentro da ação planejada e ampliação de recursos satisfatórios até 2016.
			8.6.8 Avaliar quantitativamente a produção científica, cultural e artística; 2020; 100% dos solicitantes.	PROPG						Parcialmente	29%	A Universidade apresentou queda em todas as produções, acompanhando a queda de investimentos e de fomento a pesquisa. Houve aumento do número de artigos científicos, com redução de outros itens de produção científica, cultural e artística.
			8.6.9 Fortalecer as Equipes Setoriais de Trabalho da CPA, garantindo a participação de seus membros nos colegiados de cursos.	CPA						NÃO	0%	Não houve ação da CPA nesse sentido em razão da insuficiência de recursos humanos para tal fim.
			8.6.10 Garantir que as questões avaliatórias contemplem as demandas institucionais e da comunidade universitária, colhendo subsídios junto às Pró-Reitorias Acadêmicas e Administrativas, aos Órgãos Suplementares e à comunidade acadêmica.	CPA			X			SIM	100%	



			8.6.11 Criar Grupos de Trabalho nas unidades acadêmicas para atuarem em conjunto com a CPA.	CCET					Parcialmente	50%	Nem todos os departamentos do CCET interagem com a CPA.
			8.6.12 Implementar CPA da Faculdade de Filosofia.	CCH	X				SIM	100%	
			8.6.13 Apoiar a CPA nas ações de sensibilização da comunidade universitária nos processos avaliativos vigentes.	CPA			X		SIM	100%	
			8.6.14 Transformar a Câmara de Extensão em fórum de avaliação permanente.	PROExC	X				SIM	100%	
			8.6.15 Fomentar o uso dos resultados das avaliações institucionais, assessorando as direções de Escolas, Faculdades e Institutos nos procedimentos relativos à autoavaliação anual de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.	CPA			X		SIM	100%	
			8.6.16 Monitorar o PDI, juntamente com o DAINF.	CPA					Parcialmente	80%	A CPA vem monitorando gradativamente o PDI através dos processos autoavaliativos anuais
Processos	9. Melhorar condições de estudo e	9.1 Ampliar acervo	9.1.1 Ampliar as coleções bibliográficas digitais existentes.	Biblioteca Central		X			SIM	100%	



convivência dos alunos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão.	Bibliográfico.	9.1.2 Disponibilizar coleções digitais aos polos de EAD.	Biblioteca Central		X				SIM	100%	
		9.1.3 Ampliar as coleções digitais existentes.	Biblioteca Central		X				SIM	100%	
		9.1.4 Adquirir a bibliografia básica de todos os cursos de graduação.	Biblioteca Central						Parcialmente	45%	Falta de recursos financeiros e, de participação dos dirigentes dos cursos de graduação que não nos fornecem as indicações das bibliografias básicas e complementares correspondentes as informadas ao INEP.
		9.1.5 Disponibilizar literaturas atuais de Enfermagem e de Atenção Primária a Saúde, na Biblioteca Setorial da EEAP e do Instituto Biomédico.	CCBS	X					SIM	100%	
		9.1.6 Elevar oferta da bibliografia básica e complementar para atender à graduação – Filosofia.	CCH		X				SIM	100%	
	9.2 Implantar programa para atendimento aos estudantes portadores de necessidade		9.2.1 Adquirir equipamentos especiais para atender as necessidades especiais.	Biblioteca Central						Parcialmente	80%



	es especiais.	9.2.2 Adquirir ônibus rodoviários com acessibilidade.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Adquirimos o ônibus mas ele ainda não foi adaptado. Houve suspensão dos recursos do Incluir.
		9.2.3 Adaptar ônibus para acessibilidade.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Mantidos os veículos já adaptados / Falta de recursos.
	9.3 Implantar programa de manutenção permanente do acervo bibliográfico.	9.3.1 Encadernar livros desgastados pelo uso e esgotados no mercado.	Biblioteca Central						Parcialmente	90%	4.000 itens foram encadernados em 2012. Precisamos ter esta ação de forma permanente para encadernarmos pelo menos 1.000 itens/ano. Estamos tentando adquirir uma máquina de encapar livros de grande circulação e nas condições acima apontadas. O processo 23102.004.848/2015-50 encontra-se na PROAD aguardando recursos.
		9.3.2 Estabelecer programa de higienização, re-encadernação, pequenos reparos da coleção de obras especiais.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Solicitação encaminhada a PROAD em 12 de julho de 2011. Processo 23102.003.080/2012-54. Não houve prosseguimento ao processo.
	9.4 Criar áreas de convivência.	9.4.1 Criar a área de convivência na ante sala Multimídia da Biblioteca Central.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Projeto de ampliação da Biblioteca Central parado.



		9.4.2 Elaborar estudo junto à Coordenação de Engenharia para planejamento de áreas de convivência nas unidades acadêmicas.	DACE (PRAE)						Parcialmente	50%	O estudo não atingiu a totalidade das unidades acadêmicas
	9.5 Ampliar programa de assistência estudantil.	9.5.1 Flexibilizar horários e roteiros do transporte <i>inter campi</i> .	DACE (PRAE)			X			SIM	100%	
		9.5.2 Aumentar a verba destinada à assistência ao estudante.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	A quantidade de recursos é determinada pelo MEC. Não ocorreram reajustes no PNAES.
		9.5.3 Aumentar o número de bolsas e auxílios.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Em 2012 ampliou-se o número de bolsas de 300 para 360. Insuficiência de recursos.
		9.5.4 Aumentar o valor das bolsas e auxílios.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Em 2012, houve os seguintes acréscimos: Bolsa Permanência de R\$360,00 para R\$400,00/ Auxílio Alimentação de R\$132,00 para R\$185,00/ Auxílio Moradia de R\$300,00 para R\$340,00.
		9.5.5 Criar o Auxílio-Transporte.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Insuficiência de recursos.
		9.5.6 Implantar o apoio a material didático.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Não houve demanda das escolas.
		9.5.7 Apoiar a participação de bolsistas permanência em Congressos e	DACE (PRAE)		X					SIM	100%



		Encontros de cunho acadêmico.									
		9.5.8 Traçar perfil socioeconômico de alunos solicitantes de todas as modalidades de bolsa e auxílio.	DACE (PRAE)	X					SIM	100%	
		9.5.9 Participar junto à Coordenação de Engenharia do acompanhamento da construção do Restaurante Escola.	DACE (PRAE)	X					SIM	100%	
		9.5.10 Elaborar Termo de Referência para implantação do serviço de alimentação no Restaurante Escola.	DACE (PRAE)	X					SIM	100%	
		9.5.11 Contribuir com a equipe multiprofissional na elaboração dos projetos de implantação de novas unidades do Restaurante Escola.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Insuficiência de recursos para novas unidades.
		9.5.12 Participar junto à Coordenação de Engenharia do acompanhamento de construção das novas unidades do Restaurante Escola.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Insuficiência de recursos e espaços.



		9.5.13 Elaborar Termo de Referência para implantação dos serviços de alimentação das novas unidades do Restaurante Escola.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Não foram estruturadas novas unidades.
	9.6 Criar programa de incentivo às atividades de cultura, esporte, lazer e saúde.	9.6.1 Propiciar ao aluno atividades de cultura, esporte e lazer fora e no âmbito da Universidade.	DACE (PRAE)	X					SIM	100%	
		9.6.2 Apoiar financeiramente a realização de eventos internos e a participação em eventos externos.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Não houve demanda.
		9.6.3 Adquirir material esportivo e a prestação de serviços em caráter temporário de profissionais que exerçam atividade de arbitragem e treinamento desportivo.	DACE (PRAE)						Parcialmente	50%	Fornecido material esportivo para LAUNI, mas não houve demanda para outros serviços.
		9.6.4 Implantar o atendimento nutricional aberto a toda comunidade universitária (implantado em Nov 2011).	DACE (PRAE)	X					SIM	100%	
		9.6.5 Desenvolver projeto de educação nutricional coletiva.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Ação começou a ser desenvolvida a partir da implantação do Restaurante-escola. Está sendo elaborado junto a escola de Nutrição.
		9.6.6 Zelar pela qualidade da alimentação oferecida nos diversos <i>campi</i> .	DACE (PRAE)	X					SIM	100%	



			9.6.7 Custear passagens para eventos da Política Estudantil.	DACE (PRAE)	X					SIM	100%	
Pessoas & Recursos	10. Melhorar condições de trabalho de servidores docentes e técnico-administrativos.	10.1 Equipar adequadamente os ambientes de trabalho.	10.1.1 Climatizar as bibliotecas Central, Medicina, IB e Enfermagem.	Biblioteca Central						Parcialmente	50%	Há necessidade de substituição de alguns aparelhos das unidades: IB, Enfermagem, Nutrição, CCJP e BC. Assim como ter um programa de manutenção dos aparelhos em funcionamento.
			10.1.2 Adquirir equipamentos para copa (geladeira, micro-ondas, filtros).	Biblioteca Central						NÃO	0%	Processo tramitando na PROAD.
			10.1.3 Adquirir esterilizadores, purificadores de ar, ventilador.	Biblioteca Central						Parcialmente	40%	Foram adquiridos equipamentos em número insuficiente.
			10.1.4 Instalar equipamentos de refrigeração de ambiente no conjunto das salas (administrativas, de laboratórios e de aula) do CLA.	CLA						Parcialmente	50%	Há ainda que finalizar a climatização dos espaços administrativos e acadêmicos do CLA, Várias salas estão sem refrigeração ou com refrigeração funcionando precariamente. A Sala Villa Lobos é das mais urgentes.



			andar do atual prédio da Escola de Nutrição.										
Pessoas & Recursos	11. Fomentar política de qualificação e capacitação de servidores docentes e técnico-administrativos.	11.1 Consolidar programas de capacitação o permanent e para servidores.	11.1.1 Capacitar os servidores das diversas unidades nos procedimentos arquivísticos.	Arquivo Central		X					SIM	100%	
			11.1.2 Executar o plano de atualização e capacitação profissional dos servidores que atuam nas bibliotecas.	Biblioteca Central							NÃO	0%	A PROGEPE ignorou o plano estabelecido no âmbito da BC. Estes dados devem ser Fornecidos pela Pró-Reitoria.
			11.1.3 Sistematizar e padronizar por áreas do conhecimento a oferta das ações de treinamento já desenvolvidas.	Biblioteca Central	X						SIM	100%	
			11.1.4 Incentivar a capacitação dos servidores.	CCBS	X						SIM	100%	
			11.1.5 Promover curso e seminários para capacitar os docentes a trabalharem com as metodologias participativas de ensino e com o currículo interdisciplinar.	CCBS	X						SIM	100%	



		11.1.6 Incentivar a participação de professores, técnicos e estudantes em palestras e cursos de capacitação em tecnologia da informação.	CCET					Parcialmente	50%	Reduzida oferta de cursos.
		11.1.7 Qualificar docentes, técnico-administrativos e tutores do curso à distância (2015).	CCH		X			SIM	100%	
		11.1.8 Qualificar o PPGH por meio da qualificação do corpo docente, para expandir o financiamento das agências de fomento, incentivando a participação do corpo docente na editoria de revistas QUALIS.	CCH		X			SIM	100%	
		11.1.9 Implantar 16 cursos de extensão num total de 4 cursos oferecidos a cada dois anos voltados aos servidores, tutores e docentes da UNIRIO.	CEAD					NÃO	0%	Alguns cursos foram implantados de 2012 a 2014. Não houve condições de conduzir tal discussão no ano de 2016. A possibilidade de iniciar tais ações em 2017 se tornaram mais viáveis em função da chegada da Programadora Visual e o fim da licença de um Técnico em Assuntos Educacionais.



		11.1.10 Estimular e capacitar docentes e funcionários técnico-administrativos para a utilização das ferramentas do SIE nas ações de caráter administrativo e acadêmico.	DRH (PROGEPE)						NÃO	0%	Os treinamentos foram realizados pela DTIC. Não houve participação da PROGEPE.
		11.1.11 Estimular Qualificação profissional do corpo técnico da DACE.	DACE (PRAE)	X					SIM	100%	
		11.1.12 Implementar, a partir do Departamento de Recursos Humanos, uma política de capacitação dos servidores técnicos-administrativos, conforme sua área de atuação.	GR	X					SIM	100%	
		11.1.13 Qualificar os funcionários da PROExC para a gestão descentralizada de recursos.	PROExC						NÃO	0%	Não ocorreu a gestão descentralizada de recursos pela Administração Central
		11.1.14 Promover cursos de capacitação e reciclagem para servidores em suas respectivas áreas de atuação.	DRH (PROGEPE)	X					SIM	100%	
		11.1.15 Implantar política de capacitação e treinamento de servidores, através de projeto para desenvolvimento e qualificação permanente	DRH (PROGEPE)					X	SIM	100%	



		dos servidores visando sua formação integral.								
		11.1.16 Qualificar, capacitar e treinar dos profissionais técnico-administrativos e docentes para os novos instrumentos de avaliação do SINAES. (2012-2020) - 10 cursos.	PROGRAD					Parcialmente	20%	Em 2014, Oficina em fase de elaboração com CPA e DAINF. Aposentadoria do servidor da PROGRAD que desempenhava tal função sem substituição até o momento.
		11.1.17 Criar o Curso de Formação Continuada para aprimorar a qualificação docente diante dos processos de melhoria dos cursos de Licenciatura. (2014-2020) - 50% dos docentes dos cursos de Licenciatura.	PROGRAD					NÃO	0%	Falta de servidor na PROGRAD para atender a demanda.
		11.1.18 Oportunizar o acesso ao aprendizado de línguas estrangeiras.	DACE (PRAE)					NÃO	0%	Não houve demanda.
		11.1.19 Implementar cursos de atualização para docentes sobre o uso de metodologias de ensino e aprendizagem apropriadas à alunos portadores de necessidades especiais.(2014-2020) - 10 cursos.	PROGRAD					NÃO	0%	Falta de servidor na PROGRAD para atender a demanda.



		11.1.20 Implantar o Curso de Gestão Acadêmica visando o desenvolvimento e aprimoramento de competências para "saber pensar" os problemas do cotidiano de uma unidade acadêmica. (2013-2020) - 07 turmas de curso.	PROGRAD						NÃO	0%	Falta de servidor na PROGRAD para atender a demanda.
		11.1.21 Capacitar os membros das Equipes Setoriais de Trabalho da CPA.	CPA						NÃO	0%	Não foi estabelecido como prioridade pela CPA
		11.1.21 Elaborar curso de capacitação à distância em Autoavaliação Institucional.	CPA						NÃO	0%	Em fase de estudo
	11.2 Consolidar programas de qualificação o permanent e para servidores.	11.2.1 Estímulo à realização de pesquisas de pós-doutoramento em 50% do corpo permanente do Programa - PPG-PMUS	CCH				X		SIM	100%	
		11.2.2 Incentivar os servidores do Arquivo Central a fazerem cursos de pós-graduação.	Arquivo Central		X				SIM	100%	
		11.2.3 Estimular os docentes a se qualificarem em programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (mestrado e doutorado).	CCBS		X				SIM	100%	
		11.2.4 Estimular os servidores técnico-administrativos a se qualificarem em programas de pós-	CCBS	X					SIM	100%	



			graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i> .									
			11.2.5 Conseguir aporte financeiro para que os pesquisadores possam participar de eventos nacionais e internacionais.	CCET					Parcialmente	50%	Cortes no orçamento da Unirio.	
			11.2.6 Incentivar a participação de professores do CCET em congressos, simpósios, fóruns, etc., voltados para o ensino e pesquisa.	CCET					Parcialmente	50%	Cortes no orçamento da Unirio.	
			11.2.7 Estabelecer um programa de saída dos docentes dos departamentos, visando critérios e estímulos para que os docentes possam ter condições de liberações, a partir de substituições nas saídas acadêmicas.	CCBS		X			SIM	100%		
Pessoas & Recursos	12. Assegurar a execução dos projetos de otimização da	12.1 Implantar laboratórios temáticos de	12.1.1 Criar um laboratório de Conservação e Preservação de Documentos Arquivísticos.	Arquivo Central					X	SIM	100%	



infraestrutura física.	pesquisa e extensão.	12.1.2 Propor a criação de um Laboratório de Conservação para higienizar o acervo, restaurar o acervo danificado e armazenar o acervo em condições adequadas de temperatura e umidade.	Arquivo Central					X	SIM	100%	
		12.1.3 Implantar um laboratório para atender ao curso na modalidade à distância no âmbito da Escola de Biblioteconomia por um grupo de trabalho (2012-2014).	CCH						NÃO	0%	O curso à distância na fase de elaboração de material didático em nível nacional, está aguardando o lançamento do edital da CAPES com as diretrizes nacionais. Acrescenta-se a inviabilidade em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto atualmente para retomar em 2017.
		12.1.4 Criar laboratórios de pesquisa nos polos apoiados pelos núcleos de pesquisa da Escola de História; até 2020, 5 laboratórios de pesquisa em polos da Licenciatura EAD.	CCH					X	SIM	100%	
		12.1.5 Consolidar laboratórios aprovados para financiamento em edital da FINEP em 2009.	CLA						Parcialmente	50%	Os grandes laboratórios, como a sala cinza, não foram consolidados por falta de recursos disponíveis.



			12.2.1 Racionalizar o uso dos espaços físicos da UNIRIO com a aplicação dos procedimentos de Gestão de Documentos, baseada na classificação por assunto, de acordo com as Tabelas de Temporalidade e Destinação de Documentos relativos às atividades meio e fim.	Arquivo Central		X					SIM	100%	
		12.2 Adequar o espaço físico existente à nova realidade institucional.	12.2.2 Elaborar e realizar projeto de iluminação para o jardim do CLA.	CLA			X				SIM	100%	
			12.2.3 Criar uma nova portaria voltada para dentro do Campus 458.	Biblioteca Central							NÃO	0%	Dependemos da obra de reforma.
			12.2.4 Trocar piso das áreas de trabalho.	Biblioteca Central				X			SIM	100%	
			12.2.5 Ampliar as instalações físicas da Biblioteca Setorial de Medicina adaptando o espaço para atividade de ensino e pesquisa.	Biblioteca Central							NÃO	0%	Projeto de mudança de endereço em andamento, aguardando as obras de adaptação do espaço na Rua Prof. Gabizo.
			12.2.6 Trocar as janelas da BC, realizar a pintura externa e interna da Biblioteca.	Biblioteca Central							NÃO	0%	Projeto parado na Engenharia da Unirio.
			12.2.7 Elaborar estudo que demonstre a necessidade de reparos do prédio atual da Decania do CCBS.	CCBS							NÃO	0%	Falta de dotação orçamentária.



		12.2.8 Manter os espaços físicos da EEAP (piso, escada, parede, porta, banheiro) em condições adequadas para funcionamento.	CCBS					Parcialmente	50%	A direção da EEAP mantém um cronograma de manutenção dos espaços.
		12.2.9 Criar materiais de comunicação visual e sinalização (placas e adesivos indicativos de setores da Universidade) padronizados para os campi da UNIRIO, estando esta ação condicionada à Integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO					NÃO	0%	Ação condicionada à integração ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico (programador visual)
		12.2.10 Instalar 1 (uma) sala adequada para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura.	CCH		X			SIM	100%	
		12.2.11 Instalar 1 (uma) sala adequada para uma sala comum (graduação e pós-graduação) de professores – Filosofia.	CCH					Parcialmente	10%	Não foi possível em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto, atualmente, para retomar em 2017.



			12.2.12 Instalar 1 (uma) sala para estágio curricular da licenciatura (Filosofia).	CCH						NÃO	0%	Não foi possível em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto, atualmente, para retomar em 2017. Conforme aprovado em reunião do conselho CCH para uso administrativo da Faculdade de Filosofia (remanejamento de salas de aula para o prédio do RU).
			12.2.13 Instalar 6 (seis) salas para os núcleos, laboratórios e grupos de pesquisa existentes (POPLAB, GFONT) bem como para os novos (em preparação).	CCH						Parcialmente	15%	Foi obtida 1(uma) sala para este fim. Não foi possível o atendimento integral desta demanda em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto para retomar em 2017.
			12.2.14 Instalar 6 (seis) salas de aula para as graduações em Filosofia.	CCH						Parcialmente	15%	As aulas da faculdade de Filosofia têm funcionado nas salas de aula do prédio da Escola de Enfermagem, da Escola de Nutrição e na sala 318 do CCH, em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto atualmente para retomar em 2017.



			12.2.15 Instalar 3 (três) salas de aula adicionais para as graduações em Filosofia.	CCH						NÃO	0%	As aulas da faculdade de Filosofia têm funcionado nas salas de aula do prédio da Escola de Enfermagem, da Escola de Nutrição e na sala 318 do CCH, em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto atualmente para retomar em 2017.
			12.2.16 Instalar 1 (uma) sala para o CA de Filosofia.	CCH						NÃO	0%	Não foi possível em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto atualmente para retomar em 2017.
			12.2.17 Solicitar e acompanhar a reforma do auditório Paulo Freire.	CCH		X				SIM	100%	



			12.2.18 Solicitar e acompanhar a Reforma dos prédios do CCH e Padre José de Anchieta.	CCH					Parcialmente	80%	Obra de contenção do vazamento da caixa d'água na laje do prédio do CCH. Adaptação de espaço específico para copano subsolo do CCH. Transformação do subsolo do CCH em área de convivência, sobretudo para os estudantes, atuando como espaço para as refeições. Foram instaladas grades metálicas nos nichos do prédio José de Anchieta, com o objetivo de inibir a proliferação de pombos. Atualmente, está em fase final a obra da fachada do mesmo prédio, todas as obras de reparo que foram possíveis de serem realizadas foram acompanhadas pela Decania e Secretaria.
--	--	--	---	-----	--	--	--	--	--------------	-----	---



			12.2.19 Garantir espaços adequados e compatíveis para o desenvolvimento pleno das atividades de cada Escola do CCH e seus respectivos Programas de Pós-Graduação.	CCH					Parcialmente	50%	Não foi possível em decorrência do atraso na construção do prédio anexo do CCH, previsto para retomar em 2017. Nos últimos anos, CCH tem contado com a colaboração dos gestores da Escola de Enfermagem e Nutrição para a distribuição das salas de aula, a fim de minimizar os conflitos de oferta das disciplinas dos cursos de graduação.
			12.2.20 Obter colocação de divisórias na sala 410 do CCH - solicitado desde 2006 e ainda não atendido (2011) - PPG-PMUS.	CCH		X			SIM	100%	
			12.2.21 Obter cessão de espaços para o PPG-PMUS (sala de alunos, salas para Linhas de Pesquisa 01, 02 e 03, sala de professores) + Sala Inteligente + uma (01) sala de aula para Mestrado/Doutorado em Museologia e Patrimônio + espaço para instalação do NUCLEM + espaço para implantação da sala multiuso proposta em Edital FINEP 2008.	CCH					Parcialmente	50%	Foi obtida somente uma sala no Prédio José de Anchieta para os alunos das duas linhas.



		12.2.22 Reformar o segundo e terceiro andar do prédio principal a fim de disponibilizar novas salas de aula.	CCJP					NÃO	0%	Ausência de projeto executivo e de disponibilidade financeira.
		12.2.23 Criar salas de experimentação artística.	CLA					NÃO	0%	Falta de espaço físico, planejamento e equipamentos.
		12.2.24 Criar salas de orientação e de atendimento a discentes para os professores pesquisadores contratados em regime de 40 horas semanais ou de dedicação exclusiva.	CLA					NÃO	0%	O CLA está com falta de espaço para a instalação de novos espaços de pesquisa e orientação.
		12.2.25 Criar mini-auditórios / salas de defesa de dissertações de mestrado e teses de doutorado / salas de conferências.	CLA					NÃO	0%	Não foram realizadas as obras que proveriam estes novos espaços por falta de espaço físico e planejamento.
		12.2.26 Realizar pintura de paredes, portas e janelas em todos os prédios do CLA (Blocos II, III, IV e V), bem como revisão das instalações hidráulicas e elétricas, e, ainda, revisão dos telhados	CLA					Parcialmente	50%	
		12.2.27 Contratar empresa especializada em manutenção predial para Melhorar as condições das instalações físicas.	PROAD	X				SIM	100%	



		12.2.28 Adequar a instituição com espaços visando promover a separação dos resíduos recicláveis e descartados, bem como sua destinação, conforme Decreto nº 5.940/2006, através da contratação de empresa especializada na coleta seletiva dos resíduos recicláveis.	PROAD						Parcialmente	50%	Foi realizado um diagnóstico sobre o descarte de resíduos nos campi da UNIRIO em desenvolvimento pela Comissão Central da Coleta Seletiva Solidária 3C2S e Comissões Locais conforme Portarias Nº 737, de 08.08.12; Nº 738, de 08.08.12 e Nº 739, de 08.08.12. Hoje está sendo estudo aprofundado pela COPESE, na tentativa de atingir a meta de 100%
	12.3 Adequar as instalações físicas das unidades à acessibilidade de portadores de necessidades especiais.	12.3.1 Adaptar a calçada do jardim do CLA para utilização mais adequada por usuários de cadeiras de rodas.	CLA						NÃO	0%	Há impedimentos advindos do tombamento pelo INEPAC
		12.3.2 Adequar as instalações físicas das unidades do Sistema de Bibliotecas para atender portadores de deficiência.	Biblioteca Central						Parcialmente	70%	Falta por em operação o elevador do IB, e adquirir balcões ergonômicos para 5 unidades do Sistemas de Bibliotecas.
		12.3.3 Adequar a infraestrutura da nova sede da Escola de Medicina e Cirurgia (que abrigará toda a parte administrativa desta escola e 2 anfiteatros para aulas) para atender aos portadores de necessidades especiais com a instalação de	CCBS						NÃO	0%	Falta de dotação orçamentária.



		elevadores e banheiros especiais.									
		12.3.4 Adaptar banheiros do andar térreo para adequá-los a necessidades de pessoas com deficiência de locomoção.	CLA	X					SIM	100%	
		12.3.5 Garantir o perfeito funcionamento do elevador em uso no CLA, com eventual mudança de empresa de manutenção, junto à aquisição e instalação de novo elevador.	CLA						NÃO	0%	No momento estamos sem empresa licitada e não está funcionando
		12.2.6 Adequar às instalações físicas para atender aos portadores de necessidades especiais.	PROAD						Parcialmente	50%	Necessitamos de estudos desenvolvidos pela Coordenação de Engenharia



		12.4 Adequar a infraestrutura do HUGG para melhorar suas condições de atuação acadêmica.	12.4.1 Criar condições acadêmicas adequadas para que o hospital universitário (HUGG) exerça o seu papel de unidade educacional: a) Manutenção do atual Programa de Residência Médica, com ampliação de 27 bolsas; b) Dedicção de 80% dos leitos ativos ao SUS. (2012-2020) - 27 bolsas e 80% dos leitos existentes.	PROGRAD						NÃO	0%	A residência médica está a cargo da PROPG e os leitos hospitalares são administrados pela direção do HUGG.
			12.4.2 Criar o Arquivo Nosológico do HUGG e organizar o acervo de prontuários de pacientes, atendendo a critérios de credenciamento do SUS e do MEC e a pesquisa nos curso da área da saúde.	Arquivo Central				X		SIM	100%	
		12.5 Ampliar o espaço físico para atender às demandas do crescimento acadêmico.	12.5.1 Ampliar a área destinada ao acervo.	Biblioteca Central						Parcialmente	50%	Adquirirmos mais espaço com a substituição das estantes, porém há necessidade de ampliação de todos os espaços de guarda de acervo. A solução é a aquisição de um depósito externo para suprir esta necessidade.
			12.5.2 Ampliar as áreas físicas das bibliotecas.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Sem perspectiva porque não temos espaço físico disponível nas unidades.



		12.5.3 Elaborar estudo que demonstre a necessidade de criação de 01 auditório para a decania.	CCBS			X			SIM	100%	
		12.5.4 Construir ou adquirir 01 (um) prédio de seis andares para alocar a pós-graduação (mestrado acadêmico; mestrado profissional, doutorado e os laboratórios de pesquisa) da EEAP.	CCBS						NÃO	0%	Não houve recurso financeiro.
		12.5.5 Construir 01 (um) anfiteatro no 2º andar do prédio da EEAP.	CCBS	X					SIM	100%	
		12.5.6 Construir o 3º andar do prédio anexo ao CCET.	CCET						NÃO	0%	Falta de recursos
		12.5.7 Aumentar espaço físico da Faculdade de Filosofia.	CCH					X	SIM	100%	
		12.5.8 Acompanhar a Construção do novo prédio do Centro de Ciências Humanas e Sociais.	CCH						Parcialmente	10%	Houve um embroglio judicial, entre a construtora e a Unirio, motivo pelo qual a construção do prédio ficou paralizada neste período. As obras deverão ser iniciadas no mês de janeiro/2017.



			atender à demanda da Universidade.									
			12.5.15 Definir espaço físico para atender novas instalações do Almoarifado Central, com a construção e/ou aquisição de novas instalações, dotadas de espaços próprios para a guarda dos diversos tipos de materiais utilizados na UNIRIO, com uma área específica para recebimento de equipamentos, material permanente e guarda de equipamentos/material permanente para baixa e desfazimento.	PROAD						NÃO	0%	Devido às limitações de espaços físicos da Universidade.
			12.5.16 Construção de nova instalação, dotada de espaços próprios para a guarda dos diversos tipos veículos utilizados na UNIRIO, com uma área específica para os serviços de manutenção dos mesmos.	PROAD						NÃO	0%	Devido às limitações de espaços físicos da Universidade.



		12.5.17 Ampliar a área existente da infraestrutura física e o quantitativo de pessoal (2012-2020) - 100% da área existente e 100% de pessoal – PROGRAD.	PROGRAD						Parcialmente	13%	Falta de verba orçamentária.
		12.5.18 Apresentar a proposta de reforma e ampliação das instalações físicas da PROGRAD.	PROGRAD			X			SIM	100%	
	12.6 Dotar os espaços físicos de mobiliário e outros materiais permanentes adequados à sua destinação.	12.6.1 Adquirir uma máquina MOP.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Processo nº 23102.001.253/2014-6
		12.6.2 Adquirir mobiliário específico de Biblioteca (estantes, cadeiras, mesas, expositores, carrinhos, bibliocantos, caixas de periódicos, balcão de atendimento).	Biblioteca Central						Parcialmente	95%	Faltam os balcões.
		12.6.3 Instalar circuito fechado de câmeras de TV.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Projeto TV CAPES cancelado.
		12.6.4 Implantar armários tipo guarda-volumes.	Biblioteca Central	X					SIM	100%	



			12.6.5 Equipar e modernizar as instalações das salas de aula (ar, tomadas, data-show, iluminação adequada; quadros adequados, banheiros e bebedouros adequados, etc.).	CCH					Parcialmente	50%	As salas de aula do segundo e terceiro andar foram pintadas. As portas e fechaduras quebradas foram substituídas. As tomadas foram padronizadas para o modelo atual. Foram instalados quadros brancos em todas as salas de aula. Foram instalados espelhos e novas saboneteiras em todos os sanitários. Foram colocadas novas luminárias em todo o prédio do CCH. Foram distribuídos aparelhos de datashows para todas as Escolas, no entanto, não foram instalados nas salas de aula por falta de segurança e estrutura adequada. Foi feita uma revisão geral dos aparelhos de ar-condicionado das salas de aula. Faltam mais bebedouros, sobretudo no subsolo. Foram adquiridas pela PROGRAD lousas eletrônicas e aparelhos de datashow, no entanto, falta ainda instalar um número maior de bebedouros, bem como realizar a modernização e adequação dos banheiros do CCH.
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--------------	-----	---



		12.6.6 Padronizar a aquisição de mobiliário visando uma maior economicidade e celeridade.	PROAD						NÃO	0%	Depende de estudo específico
		12.6.7 Contratar empresa especializada em gestão patrimonial, para inventariar os bens móveis, facilitando assim, o controle e a identificação imediata da localização do bem, além de sanar os apontamentos de Auditoria Interna e Externa.	PROAD						NÃO	0%	Não houve contratação da empresa por falta de recursos financeiros
	12.7 Adequar à frota de veículos oficiais para atender à nova realidade institucional.	12.7.1 Aumentar a frota dos veículos oficiais em função da expansão da Universidade e consequentes demandas por diversos serviços.	PROAD	X					SIM	100%	
		12.7.2 Contratar empresa especializada em manutenção preventiva e corretiva dos veículos integrantes da frota da UNIRIO.	PROAD			X			SIM	100%	
	12.8 Expandir fisicamente a UNIRIO no interior do Estado do RJ.	12.8.1 Instituir dois campi avançados, um no norte e um no sul do Estado do Rio de Janeiro, estabelecendo cursos de graduação que se relacionem com as atividades ligadas à	PROGRAD						NÃO	0%	Não foram criadas unidades acadêmicas no interior do estado do Rio de Janeiro.



			realidade das regiões (2014-2020).									
Pessoas & Recursos	13. Assegurar o desenvolvimento de soluções de Tecnologia de Informação e Comunicação.	13.1 Implantar serviços informatizados compatíveis com as demandas administrativas e acadêmicas.	13.1.1 Instalar as salas inteligentes na Biblioteca Central e da Medicina.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Faltam equipamentos.
			13.1.2 Adquirir software gerenciador de serviços de biblioteca compatível com o novo parque de TI da universidade.	Biblioteca Central	X					SIM	100%	
			13.1.3 Adquirir o serviço de integração de catálogos.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Meta para 2017.
			13.1.4 Propor a criação e organização do portal de periódicos e a incubadora de publicações da UNIRIO.	Biblioteca Central	X					SIM	100%	
			13.1.5 Consolidar a informatização da decania – CCBS.	CCBS						Parcialmente	80%	Ainda não foi consolidado
			13.1.6 Implantar o software e customização do ambiente para o desenvolvimento do curso à distância por um grupo de trabalho (2014).	CCH						NÃO	0%	Falta de financiamento para desenvolvimento do software.



		13.1.7 Desenvolver softwares de integração contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	CEAD						NÃO	0%	A CEAD não possui servidor técnico-administrativo na área de programação.
		13.1.8 Desenvolver software de integração do E-UNI, SIE, SIMEC, EMEC, INFOAC, SISUAB e PingIFES.	CEAD						NÃO	0%	A CEAD não possui servidor técnico-administrativo na área de programação.
		13.1.9 Criar um sistema de comunicação direta com os alunos - “fale conosco” – CEAD.	CEAD	X					SIM	100%	
		13.1.10 Implantar um serviço de avaliação permanente dos cursos em EAD oferecidos fora da UNIRIO visando à progressão funcional.	CEAD			X			SIM	100%	
		13.1.11 Redefinir o website da PROExC de modo a permitir o registro <i>on line</i> de projetos e o envio de relatórios.	PROExC					X	SIM	100%	
		13.1.12 Refazer, padronizar e atualizar o portal da PROGRAD. (2012) - 1 portal.	PROGRAD					X	SIM	100%	
		13.1.13 Adquirir software que contemple o serviço de divulgação da Biblioteca Central.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Este produto é um gerenciador de tempo de uso dos equipamentos, será necessário desenvolver pela DTIC.



		13.1.14 Institucionalizar programa para digitalização de material de 20 (vinte) anos do mestrado em Enfermagem.	CCBS						NÃO	0%	Não houve recurso financeiro.
		13.1.15 Atingir a total informatização dos procedimentos administrativos, de fluxo de processos e informações e de controle acadêmico no CLA.	CLA						NÃO	0%	A total informatização não foi implantada na UNIRIO
		13.1.16 Implantar serviço para digitalização da produção científica da Universidade.	BC			X			SIM	100%	
		13.1.17 Implantar serviço para criação de bibliotecas virtuais para os cursos em EAD, contemplando a acessibilidade aos portadores de deficiência.	BC			X			SIM	100%	
		13.1.18 Prover condições técnicas para a implantação e gerenciamento de portais eletrônicos pelas unidades organizacionais.	PROPLAN			X			SIM	100%	
		13.1.19 Prover condições técnicas para a implantação e gerenciamento de revistas eletrônicas pelas unidades acadêmicas.	PROPLAN			X			SIM	100%	



		13.1.20 Contratar empresa especializada em digitalização de documentos, visando melhor aproveitamento do espaço físico.	PROAD						NÃO	0%	Limitação orçamentária.
	13.2 Adequar a infraestrutura de tecnologia de informação e comunicação à nova realidade institucional.	13.2.1 Obter instalação de pontos de rede e de wifi na sala 410 do CCH, onde se localizam a Coordenação e a Secretaria do Programa (2011) – solicitadas desde 2006 e ainda não atendidas.	CCH					X	SIM	100%	
		13.2.2 Desenvolver projeto de rede lógica e física de informática e telefonia.	CEAD						NÃO	0%	A CEAD não possui estrutura de pessoal e técnico para conduzir um projeto de rede lógica e de telefonia.
		13.2.3 Adquirir equipamentos permanentes de informática e mobiliário. (2012-2014) - 50% do quantitativo atual.	PROGRAD				X		SIM	100%	
		13.2.4 Propor a compra de material de informática e mobiliário de escritório. (2012) - 10 computadores; 5 mesas; 5 cadeiras 10 armários.	PROGRAD	X					SIM	100%	
		13.2.5 Ampliar a rede de acesso à internet. (2012) - 100% da rede.	PROGRAD						Parcialmente	70%	Não foram instalados alguns pontos de rede. Porém, Foram instalados roteadores para o acesso à rede de internet.



		13.2.6 Unificar a rede de impressão on-line. (2012) - 100% da rede de impressão.	PROGRAD					X	SIM	100%	
		13.2.7 Efetivar a implementação do laboratório de informática para uso dos Estudantes a ser estabelecido no CLA (REUNI).	CLA						NÃO	0%	Sem informação da unidade
		13.2.8 Construir 2 laboratórios de informática para os cursos de graduação e pós-graduação do CCET.	CCET						Parcialmente	50%	Só houve recursos para a construção de 1 laboratório.
		13.2.9 Instalar os laboratórios de informática do REUNI.	PROPLAN		X				SIM	100%	
		13.3.10 Prover infraestrutura de rede lógica e de telefonia.	PROPLAN		X				SIM	100%	
		13.3.11 Manter atualizado parque de equipamentos de TIC.	PROPLAN		X				SIM	100%	



Pessoas & Recursos	14. Adequar o quadro dos servidores às necessidades institucionais.	14.1. Promover estudos quanto às reais necessidades de redimensionamento e redistribuição dos recursos humanos da classe dos servidores técnico-administrativos, diante do crescimento da Universidade.	14.1.1 Reestruturar o Departamento de Atividades Auxiliares com a criação de do cargo de Assistente de Atividades Administrativas (FG1), a criação da Função Gratificada de Secretária do Departamento e seguinte estrutura: - Coordenação de Atividades Auxiliares (CD4); Divisão de Transportes (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Divisão de Manutenção e Atividades Auxiliares e 2 (dois) Serviços (FG2); Divisão de Patrimônio (FG1) e 2 (dois) Serviços (FG2); Coordenação de Compras e Suprimentos (CD4); Divisão de Compras (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Almoxarifado Central (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); Coordenação de Controle de Contratos e Convênios (CD4); Divisão de Acompanhamento e Execução dos Contratos e Convênios (FG1) e 2 (dois) Serviços (FG2).	PROAD						NÃO	0%	Necessidade de realização de estudos específicos sobre a viabilidade da reestruturação pretendida.
--------------------	---	---	---	-------	--	--	--	--	--	-----	----	--



		14.1.2 Reestruturar o Departamento Financeiro com a criação do cargo de Assistente Financeiro e a criação da Função Gratificada de Secretária com a estrutura abaixo: - Coordenadoria de Contabilidade (CD 4); - Divisão de Análise e Escrituração Contábil (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); -Divisão de Execução Financeira (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2); -Coordenadoria Financeira e Orçamentária (CD4); - Divisão de Análise e Controle Orçamentário (FG1) e 1 (um) Serviço (FG2)	PROAD						NÃO	0%	Necessidade de realização de estudos específicos sobre a viabilidade da reestruturação pretendida.
--	--	---	-------	--	--	--	--	--	-----	----	--



		14.1.3 Reestruturar o Departamento de Recursos Humanos, com a criação do Cargo de Assistente de Pessoal (FG1), criação do cargo de Função Gratificada de Secretária (FG3) e a estrutura abaixo: Coordenadoria de Gerenciamento de Pessoas (CD4); Divisão de Seleção, Movimentação e Desenvolvimento Funcional (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Coordenadoria de Administração de Pessoal (CD4); Divisão de Legislação e Benefícios (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Divisão de Cadastro, Frequência e Pagamento de Pessoal (FG1), com 3 (três) Serviços (FG2); Coordenadoria de Atenção Social e Saúde do Servidor (CD4); Divisão de Serviço Social e Atenção ao Servidor (FG1), com 1 (um) Serviço (FG2); Divisão Médica de Pessoal (FG1), com 1 (um) Serviço (FG2).	DRH (PROGEPE)						NÃO	0%	O Departamento de Recursos Humanos (DRH) foi extinto e criada a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas com estrutura diferente da proposta para aquele DRH.
--	--	---	------------------	--	--	--	--	--	-----	----	--



		14.1.4 Reestruturar Secretaria da PROAD, adequação dos cargos de Assistente e Secretária para FG1 e FG2, respectivamente.	PROAD						NÃO	0%	Necessidade de realização de estudos específicos sobre a viabilidade da reestruturação pretendida.
		14.1.5 Expandir o corpo administrativo da decania do CCBS.	CCBS						Parcialmente	50%	Não depende do CCBS, depende de uma política institucional.
		14.1.6 Repor o número de técnico-administrativos na graduação, pós-graduação, coordenações, direções e departamentos de ensino, num total de 18 (dezoito) novos servidores na EEAP.	CCBS						NÃO	0%	Não recebemos para lotação na escola nenhum servidor técnico-administrativo.
		14.1.7 Revisar quadro técnico-administrativo adequando o número total de servidores às dimensões necessárias a execução dos processos organizacionais.	PROAD						NÃO	0%	Dentro do planejamento das ações do DRH está previsto estudos para o dimensionamento da força de trabalho.
		14.1.8 Contratar 2 (dois) técnico-administrativos para a secretaria das graduações em Filosofia – bacharelado e licenciatura.	CCH						Parcialmente	50%	A Faculdade de Filosofia conta com apenas 1 (um) técnico-administrativo.
		14.1.9 Melhorar atendimento aos alunos.	CCH		X				SIM	100%	



			14.1.10 Consolidar a implementação do Laboratório de Memória das Artes e da Cultura (LAMAC), com ações múltiplas (fixação de pessoal técnico, de acordos de Cooperação e de pesquisadores com atuação permanente no Laboratório).	CLA	X						SIM	100%	
			14.1.11 Recompôr o quadro de servidores da Pró-Reitoria de Administração - PROAD com base nas atuais necessidades face a expansão da UNRIO.	PROGEPE							Parcialmente	50%	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa, sendo a primeira realizada com as Pró- Reitorias. Contudo, a PROAD não apresentou até o momento as informações solicitadas.



		14.1.12 Fortalecer a Divisão de Pós-Graduação em sua tarefa de apoiar e coordenar técnica e administrativamente a elaboração e consolidação de novas propostas de cursos de pós-graduação stricto sensu; 2013; 5 técnicos administrativos	PROPG						Parcialmente	50%	Quadro funcional ainda incompleto.
		14.1.13 Fortalecer a Divisão de Pesquisa em sua tarefa de gerenciar as pesquisas cadastradas e das bolsas de iniciação científica e de apoio técnico. 2013; 5 técnico-administrativos.	PROPG						Parcialmente	80%	Quadro funcional ainda incompleto.
		14.1.14 Ampliar a área existente da infraestrutura física e o quantitativo de pessoal (2012-2020) - 100% da área existente e 100% de pessoal – PROGRAD.	PROGRAD						Parcialmente	13%	Falta de verba orçamentária.
		14.1.15 Elaborar estudo para alocação de servidores técnico-administrativos nas unidades de acordo com as necessidades levantadas nos processos organizacionais.	PROGEPE / PROPLAN						NÃO	0%	Estará contido dentro do redimensionamento da força de trabalho. Planilha enviada ao MEC em 27/04/2017.
	14.2. Promover, junto ao	14.2.1 Ampliar o quadro de bibliotecários, ter e	Biblioteca Central		X				SIM	100%	



	órgãos competentes do governo federal a fundamentação e argumentações técnicas para a reposição das vagas necessárias para adequar o quadro de servidores técnico-administrativos às demandas atuais e futuras para o bom desempenho da Universidade, obtendo os códigos de vagas e autorizações para os concursos públicos	manter uma equipe no quadro permanente.									
		14.2.2 Ampliar o quadro de auxiliares de biblioteca.	Biblioteca Central						NÃO	0%	Não há vagas disponíveis no quadro de servidores nesta.
		14.2.3 Criar o cargo de recepcionistas de biblioteca.	Biblioteca Central	X					SIM	100%	
		14.2.4 Contratar servidores, docentes e técnico-administrativos, dedicados em tempo integral para apoiar o curso à distância (2014-2015).	CCH						NÃO	0%	Não houve concursos para estas contratações.
		14.2.5 Realizar concurso público para docentes e técnico-administrativos.	CEAD						NÃO	0%	A CEAD não possui competência para conduzir concursos públicos.
		14.2.6 Abrir vagas, para contratação por concurso público, de técnicos especializados.	CLA			X			SIM	100%	
		14.2.7 Abrir vagas, para contratação por concurso público, de funcionários técnico-administrativos.	CLA			X			SIM	100%	
		14.2.8 Integrar ao quadro da COMSO profissionais de design gráfico, webdesign e tecnologia da informação.	COMSO						NÃO	0%	Não houve destinação de webdesign para COMSO



	necessários	14.2.9 Ampliar o quadro de pessoal técnico-administrativo: 3 nutricionistas, 2 pedagogos/área: psicopedagogia, 5 assistentes sociais, 4 psicólogos, 4 assistentes em administração, 1 fonoaudiólogo e 1 administrador.	DACE (PRAE)						NÃO	0%	Não foram disponibilizadas vagas para a ampliação.
		14.2.10 Contratar novos servidores por concurso público.	PROGEPE	X					SIM	100%	



			14.2.11 Promover, em conjunto com a PROPLAN, um estudo das necessidades ideais de recursos humanos e redistribuição da força de trabalho de toda a Universidade.	DRH (PROGEPE)						NÃO	0%	No ano de 2014 a PROGEPE trabalhou na reestruturação das suas equipes e organização do trabalho a ser desenvolvido. Isso proporcionou em 2015 o início do trabalho sobre "Dimensionamento da Força de Trabalho" que realiza exatamente a ação questionada. Atualmente encontra-se na 3ª etapa. Após finalizarmos essa ação, temos como proposta a constituição de um Grupo de Trabalho em conjunto com a PROPLAN que avalie as informações consolidadas no trabalho de "Dimensionamento" para que possam estar articulados com a ação de mapeamento de processos.
			14.2.12 Demonstrar as direções de Escolas / Institutos / Faculdades a importância de se compor o quadro docente com alta qualificação, dando prioridade do Doutorado, em regime de trabalho de 40 horas semanais -10 reuniões.	PROGRAD			X			SIM	100%	



		14.2.13 Selecionar novos tutores e coordenadores de disciplina – História.	CCH		X				SIM	100%	
	14.3. Promover, junto aos órgãos competentes do governo federal as gestões necessárias visando adequar a quantidade de docentes às demandas atuais e futuras da universidade, para concessão de vagas e abertura dos concursos públicos.	14.3.1 Ampliar o número de docentes de 37 (trinta e sete) para 60 (sessenta), ou seja, mais 23 (vinte e três) docentes para atenderem na Graduação, Pós-Graduação (Residência, Mestrado e Doutorado) na EEAP.	CCBS						Parcialmente	22%	Atualmente contamos com 45 docentes.
		14.3.2 Ampliar quadro de docentes efetivos para as disciplinas práticas e de estágio da EEAP.	CCBS						NÃO	0%	Não houve concurso público para provimento.
		14.3.3 Ampliar a estrutura de recursos humanos do CCET de acordo com as necessidades e disponibilidade de vagas.	CCET						Parcialmente	50%	O número de concursos realizados foi inferior ao mínimo necessário.
		14.3.4 Contratar Novos professores da UNIRIO agregados ao quadro permanente do Programa (2012/2013) - PPG-PMUS.	CCH		X				SIM	100%	
		14.3.5 Ampliar quadro de docentes efetivos para as disciplinas da EEAP.	CCBS						NÃO	0%	Não houve concurso público para provimento.
		14.3.6 Contratar servidores, docentes e técnico-administrativos, dedicados em tempo integral para apoiar o curso à distância (2014-2015).	CCH						NÃO	0%	Não houve concursos para estas contratações.



		14.3.7 Realizar concurso público para docentes e técnico-administrativos.	CEAD						NÃO	0%	A CEAD não possui competência para conduzir concursos públicos.
		14.3.8 Selecionar novos tutores e coordenadores de disciplina – História.	CCH		X				SIM	100%	
		14.3.9 Abrir vagas, para contratação de docentes para cursos novos e ampliação dos já consolidados.	CLA			X			SIM	100%	
		14.3.10 Elaborar estudo para planejamento da alocação de docentes de acordo com modelo baseado nas demandas acadêmicas e de gestão.	PROGEPE / PROPLAN						NÃO	0%	Atraso na concretização. Finalizado em 2017.
	14.4. Promover estudos visando a terceirização de serviços observadas as limitações impostas pela legislação própria.	14.4.1 Identificar os setores mais carentes e solicitar abertura de concurso público ou de contratação de funcionários terceirizados.	CCET		X				SIM	100%	
		14.4.2 Elaborar estudo para terceirização de serviços essenciais não contemplados pelo PCCTAE.	PROGEPE						NÃO	0%	Trabalho iniciado em 2015, contido no Redimensionamento da força de trabalho.

Fontes:

Arquivo Central
Auditoria Interna
Biblioteca Central
CCBS

CCET
CCH
CCJP
CLA
CEAD

COMSO
GR
CPA
CRI
DACE

PROGRAD
PROAD
PROPLAN
PROGEPE
PROPG

PROExC



2. ORÇAMENTO

CUSTO CORRENTE PARA CÁLCULO DOS INDICADORES DE GESTÃO - ANO BASE: 2016			
CONTAS SIAFI	UNIRIO (em R\$)	HUGG (em R\$)	Total (em R\$)
CONTA - Despesas correntes	54.817.120,43	25.646.770,84	80.463.891,27
CONTA - Aposentadorias e Reformas	66.262.184,79	6.173.662,31	72.435.847,10
CONTA - Pensões	12.802.222,36	858.128,93	13.660.351,29
CONTA - Sentenças Judiciais	1.186.745,44	214.649,52	1.401.394,96
		Total	167.961.484,62

FONTE: SIAFI



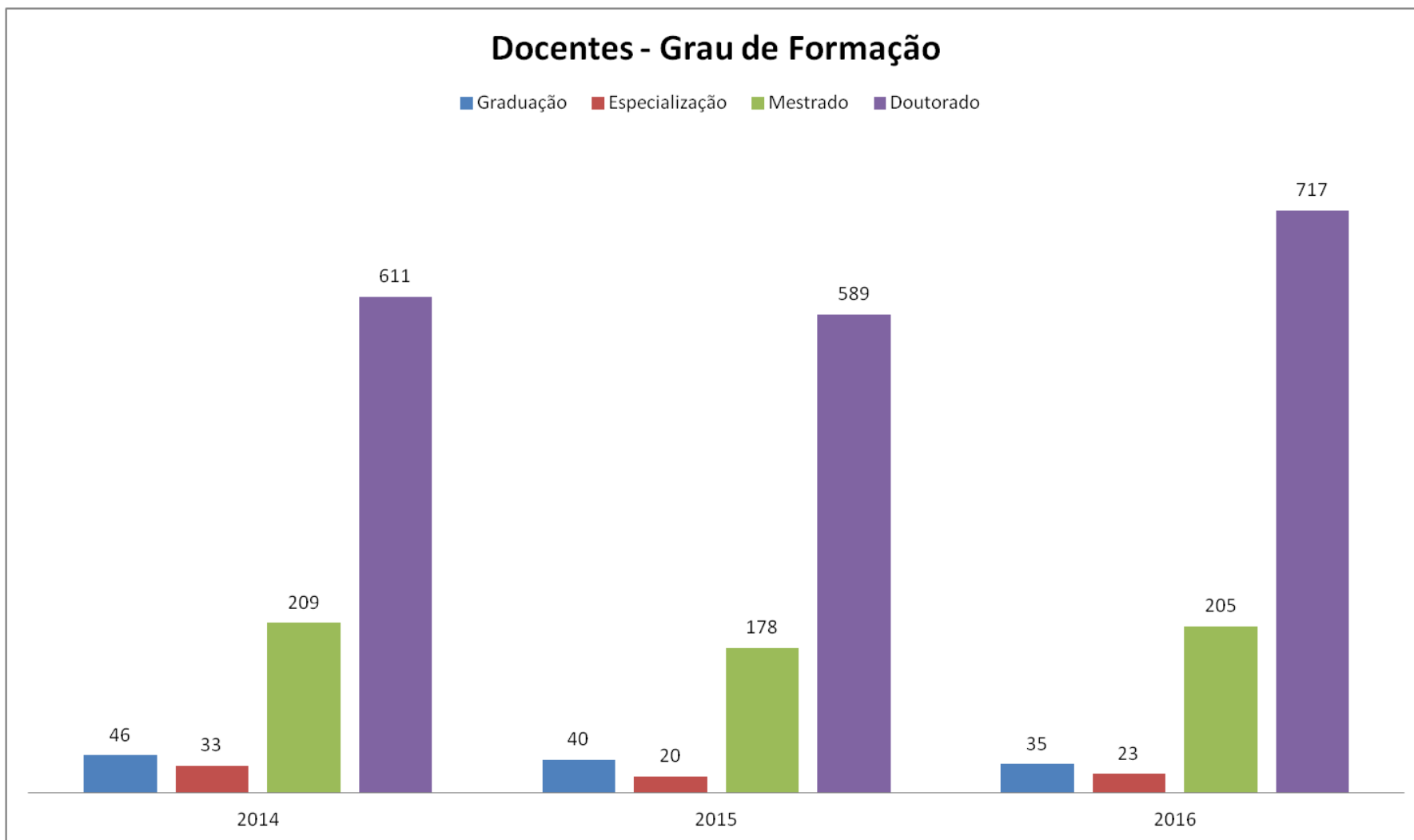
3. RECURSOS HUMANOS

3.1 CORPO DOCENTE

3.1.1 CLASSE, TITULAÇÃO E REGIME DE TRABALHO

Docentes	2014	2015	2016	Evolução Percentual	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Por grau de formação				Por grau de formação			
Graduação	46	40	35	Graduação	207%	-13%	-13%
Especialização	33	20	23	Especialização	-20%	-39%	15%
Mestrado	209	178	205	Mestrado	12%	-15%	15%
Doutorado	611	589	717	Doutorado	10%	-4%	22%
Total	899	827	980	Total	13%	-8%	19%
Regime de Trabalho				Regime de Trabalho			
Tempo Parcial	78	78	98	Tempo Parcial	30%	0%	26%
Tempo Integral com DE	629	631	187	Tempo Integral com DE	-13%	0%	-70%
Tempo Integral sem DE	191	118	695	Tempo Integral sem DE	-	-38%	489%
Horista	0	0	0	Horista	-100%	-	-
Total	898	827	980	Total	14%	-8%	19%
Atuação Docente				Atuação Docente			
Graduação Presencial	898	827	855	Graduação Presencial	17%	-8%	14%
Graduação a Distância	57	56	4	Graduação a Distância	-34%	-2%	-
Pós-graduação Stricto Sensu Presencial	236	157	180	Pós-graduação Stricto Sensu	23%	-33%	-24%
Pós-graduação Stricto Sensu à distância	1	0	0	Pós-graduação Stricto Sensu à distância	-93%	-100%	-100%
Pesquisa	390	381	357	Pesquisa	31%	-2%	-8%
Extensão	87	10	290	Extensão	-28%	-89%	300%
Gestão, Planejamento e Avaliação	205	189	198	Gestão, Planejamento e Avaliação	32%	-8%	18%

Fonte: PROGEPE



Fonte: PROGEPE



3.1.2 DOCENTES AFASTADOS

Centro Acadêmico	Nome	Classe	Titulação	Regime de Trabalho	Motivo	Local	Despesas em R\$
CCH	ALESSANDRO CARVALHO SALES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	153.509,65
CCBS	ANA BERNSTEIN	ADJUNTO	MESTRADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	164.548,69
CCH	ANDERSON JOSE MACHADO DE OLIVEIRA	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	153.691,63
CCH	BEATRIZ APARECIDA BOSELLI DECOURT	ADJUNTO	MESTRADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	131.000,65
CCH	BRISA POZZI DE SOUZA	ASSISTENTE	MESTRADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	85.466,97
CCH	CLAUDIA RODRIGUES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	139.441,40
CCET	CRISTIANE DE MELLO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	151.815,53
CCJP	DENISE MAURANO MELLO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	QUALIFICAÇÃO	EXTERIOR	208.906,13
CCH	ELISABETH ORLETTI	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	QUALIFICAÇÃO	EXTERIOR	145.497,95
CCH	FABIANO CATALDO DE AZEVEDO	AUXILIAR	MESTRADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	114.832,13
CLA	JOANA RIBEIRO DA SILVA TAVARES	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	SEM VENCIMENTOS	EXTERIOR	0
CCH	LEILA BIANCHI AGUIAR	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	151.597,64
CCBS	MARIA HELENA DE ARAUJO MELO	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	269.268,56
CCBS	MAY CHRISTINA CUNHA DE PAIVA	AUXILIAR	ESPECIALIZAÇÃO	40	QUALIFICAÇÃO	EXTERIOR	39.988,70
CCBS	MICHELLE CRISTINA SAMPAIO	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	156.928,44
CCH	SONIA HELENA DA COSTA KAMINITZ	ADJUNTO	MESTRADO	DE	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	106.484,70



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

Centro Acadêmico	Nome	Classe	Titulação	Regime de Trabalho	Motivo	Local	Despesas em R\$
CCBS	TEREZINHA DE SOUZA AGRA BELMONTE	ADJUNTO	DOUTORADO	DE	QUALIFICAÇÃO	EXTERIOR	141.062,06
CCBS	JOAO LUIZ FERREIRA COSTA	ADJUNTO	ESPECIALIZAÇÃO	20	À DISPOSIÇÃO DE OUTROS ÓRGÃOS	BRASIL	39.151,20
CCH	LUIZ CLAUDIO SANTOS THULER	ASSOCIADO	DOUTORADO	20	À DISPOSIÇÃO DE OUTROS ÓRGÃOS	BRASIL	60.384,04
CCH	LUIZ EDUARDO MARQUES DA SILVA	ASSOCIADO	DOUTORADO	DE	À DISPOSIÇÃO DE OUTROS ÓRGÃOS	BRASIL	221.923,92
CCBS	WALTER KISCHINHEVSKY	ASSISTENTE	GRADUAÇÃO	20	À DISPOSIÇÃO DE OUTROS ÓRGÃOS	BRASIL	31.700,05
Total de Docentes Afastados			21		Despesa Total		2.314.040,83

Fonte: Setor de Formação Permanente - PROGEPE.



3.1.3 DOCENTES - DESPESAS EFETUADAS

Tipo de Despesas - Pessoal	Valor 2015 (em R\$)	Valor 2016 (em R\$)	▲ 2016-2015
Ativo (inclui INSS, previdência oficial, abono de férias, 13º salário, etc.)	115.761.657,44	111.568.975,13	4.192.682,31
Inativo	33.017.191,17	33.032.265,34	15.074,17
Pensionista	5.662.792,97	5.932.056,23	269.263,26
Despesas com pessoal cedido	474.623,00	476.098,33	1.475,33
Despesas com afastamento País/Exterior	0,00	535.454,84	535.454,84

Fonte: PROGEPE

3.1.4 DOCENTES – PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Tipos	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor	Total Geral
Surdocegueira	0	0	0	0	0
Surdez	0	0	0	0	0
Deficiência Auditiva	0	0	0	0	0
Cegueira	0	0	0	0	0
Baixa Visão	0	0	0	0	0
Deficiência Física	0	0	0	0	0
Deficiência Múltipla	0	0	0	0	0
Deficiência Mental (intelectual)	0	0	0	0	0
Altas Habilidades/Superdotação	0	0	0	0	0
Transtornos Globais de Desenvolvimento	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

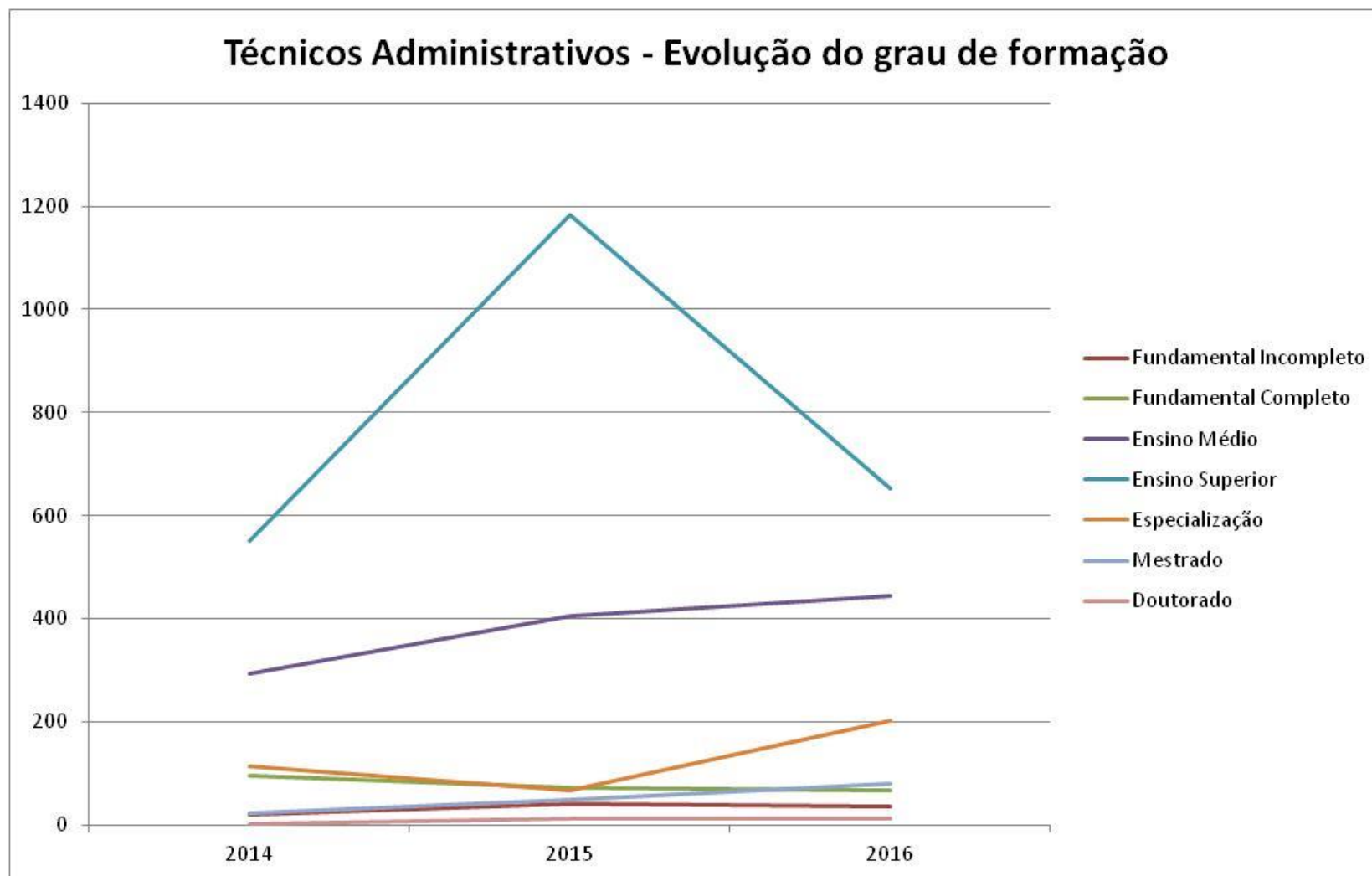
Fonte: Relatório SIE 20.03.12



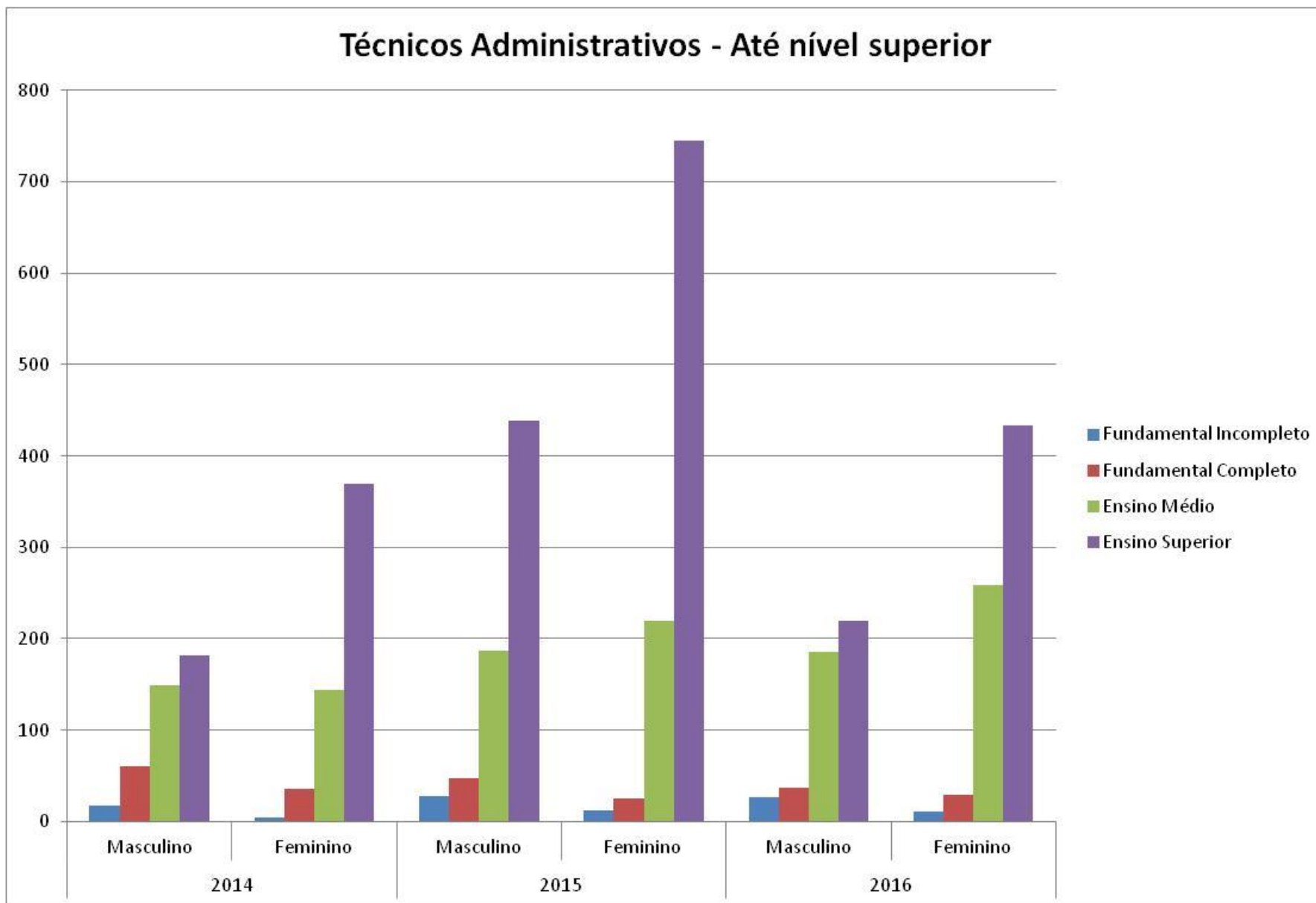
3.2 CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

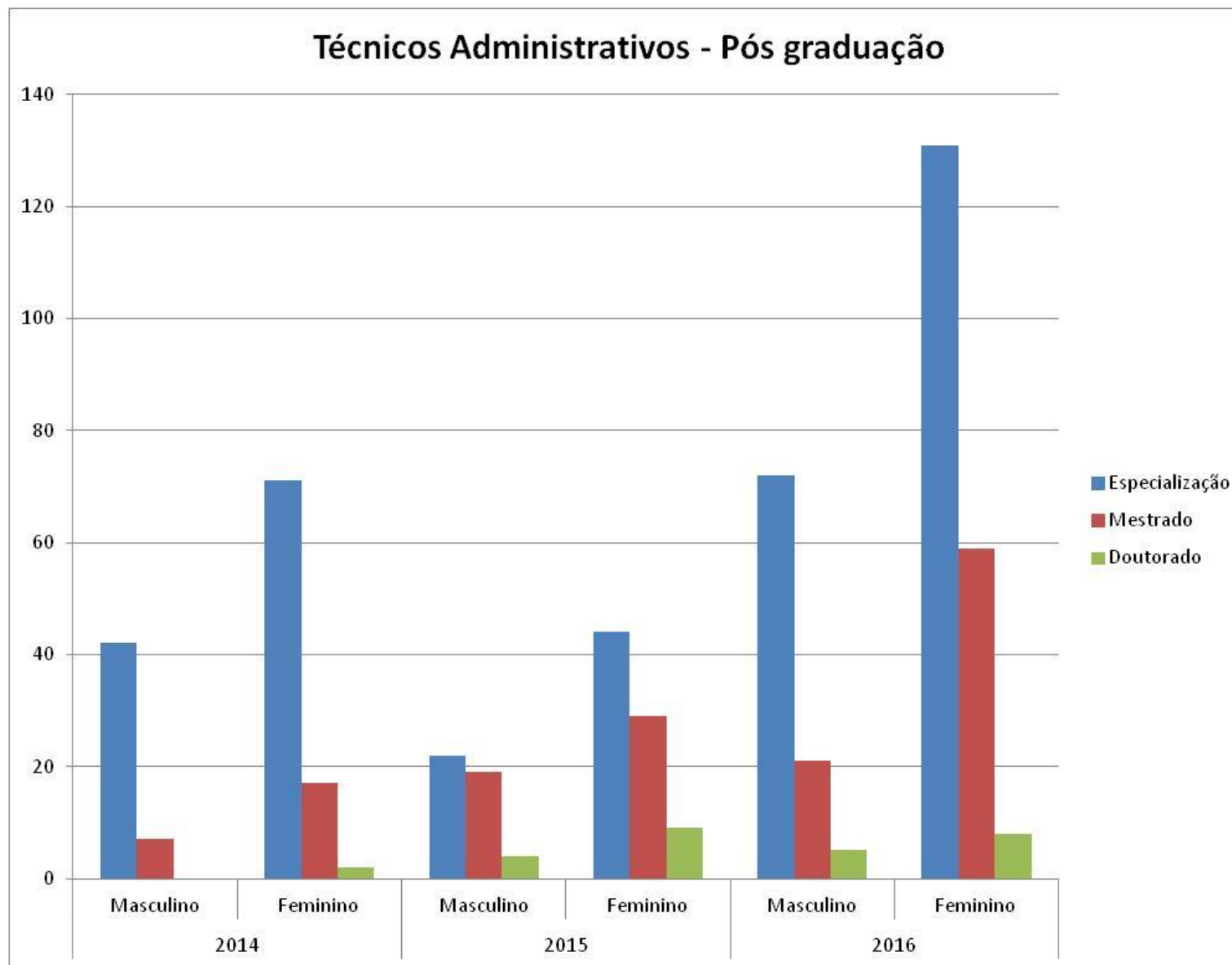
3.2.1 TITULAÇÃO (FUNDAMENTAL E MÉDIO) E REGIME DE TRABALHO

Técnicos Administrativos - Por grau de formação	2014	2015	2016	Evolução Percentual	2014-2015	2015-2016
Fundamental Incompleto	21	40	37	Fundamental Incompleto	90%	-8%
Fundamental Completo	96	73	66	Fundamental Completo	-24%	-10%
Ensino Médio	293	406	443	Ensino Médio	39%	9%
Ensino Superior	551	1184	653	Ensino Superior	115%	-45%
Especialização	113	66	203	Especialização	-42%	208%
Mestrado	24	48	80	Mestrado	100%	67%
Doutorado	2	13	13	Doutorado	550%	0%
Total	1100	1830	1495	Total	66%	-18%
Técnicos Administrativos - Sexo Feminino						
Fundamental Incompleto	4	12	11	Fundamental Incompleto	200%	-8%
Fundamental Completo	35	25	29	Fundamental Completo	-29%	16%
Ensino Médio	144	219	258	Ensino Médio	52%	18%
Ensino Superior	369	745	434	Ensino Superior	102%	-42%
Especialização	71	44	131	Especialização	-38%	198%
Mestrado	17	29	59	Mestrado	71%	103%
Doutorado	2	9	8	Doutorado	350%	-11%
Subtotal Feminino	642	1083	632	Subtotal Feminino	69%	-42%
Técnicos Administrativos - Sexo Masculino						
Fundamental Incompleto	17	28	26	Fundamental Incompleto	65%	-7%
Fundamental Completo	61	48	37	Fundamental Completo	-21%	-23%
Ensino Médio	149	187	185	Ensino Médio	26%	-1%
Ensino Superior	182	439	219	Ensino Superior	141%	-50%
Especialização	42	22	72	Especialização	-48%	227%
Mestrado	7	19	21	Mestrado	171%	11%
Doutorado	0	4	5	Doutorado	----	25%
Subtotal Masculino	458	747	317	Subtotal Masculino	63%	-58%



Fonte: PROGEPE e HUGG







3.2.2 TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS – AFASTAMENTOS

Unidade Organizacional	Nome	Classe	Titulação	Regime de Trabalho	Motivo1	Local3	Despesas (em R\$)
PROPG	TÂNIA MARIA RODRIGUES DE FRANÇA	D	MESTRADO	40	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	108.323,68
CCBS	RAFAELA REZNIK ROCHA	D	GRADUAÇÃO	40	QUALIFICAÇÃO	EXTERIOR	50.074,39
HUGG	ELIANE MIRANDA DA SILVA	E	MESTRADO	40	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	158.939,94
PROPLAN	MARCIO FERREIRA BEZERRA	D	ESPECIALIZAÇÃO	40	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	77.451,22
PROAD	VIRGINIA MARIA ALECRIM DA ROCHA PEREIRA	E	ESPECIALIZAÇÃO	40	À DISPOSIÇÃO DE OUTROS ÓRGÃOS	BRASIL	127.192,40
PROAD	RENAN FRANCISCO DO COUTO	D	GRADUAÇÃO	40	À DISPOSIÇÃO DE OUTROS ÓRGÃOS	BRASIL	120.932,35
AC	NATASHA HERMIDA PEREIRA CASTRO DA SILVA LEVY	E	ESPECIALIZAÇÃO	40	À DISPOSIÇÃO DE OUTROS ÓRGÃOS	BRASIL	64.535,26
HUGG	JOAO MARCELO RAMALHO ALVES	E	GRADUAÇÃO	40	À DISPOSIÇÃO DE OUTROS ÓRGÃOS	BRASIL	129.600,34
DACE	LUCIANA GUERRA CARDOSO	E	ESPECIALIZAÇÃO	40	QUALIFICAÇÃO	BRASIL	84.323,15
Total de Técnico-Administrativos Afastados		9		Despesa Total			921.372,73

Fonte: PROGEPE.



3.3.3 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS - DESPESAS EFETUADAS

Tipo de Despesas - Pessoal	Valor 2015 (em R\$)	Valor 2016 (em R\$)	Δ2016-2015
Ativo (inclui INSS, previdência oficial, abono de férias, 13º salário, etc)	78.240.002,02	84.448.408,78	6.208.406,76
Inativo	37.817.408,36	38.218.527,82	401.119,46
Pensionista	7.591.054,79	8.005.432,45	414.377,66
Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo	332.317,59	299.662,17	32.655,42
Despesas com afastamento País / Exterior - técnico-administrativo	0,00	50.074,39	50.074,39

Fonte: PROGEPE.



4. GRADUAÇÃO

4.1 GRADUAÇÃO – VAGAS

Centro Acadêmico	Curso			VAGAS								TOTAL VAGAS SISU/THE	TOTAL VAGAS CEDERJ	TOTAL VAGAS REMANESCENTES	
	Número e-MEC	Nome	Turno	1º semestre				2º semestre							
				VAGAS NOVAS			VAGAS REMANESCENTES	VAGAS NOVAS			VAGAS REMANESCENTES				
				SISU	THE	CEDERJ		SISU	THE	CEDERJ					
CCBS	15789	Biomedicina	I	35	-	-	0	35	-	-	13	70	-	13	
	1101775	Ciências Ambientais	N	50	-	-	0	50	-	-	27	100	-	27	
	15786	Ciências Biológicas	I	35	-	-	0	35	-	-	11	70	-	11	
	100207	Ciências Biológicas	I	15	-	-	0	15	-	-	16	30	-	16	
	1163653	Biologia	N	15	-	-	0	15	-	-	21	30	-	21	
	1103343	Ciências da Natureza	N	30	-	-	0	30	-	-	22	60	-	22	
	15782	Enfermagem	I	60	-	-	0	60	-	-	7	120	-	7	
	15783	Medicina	I	80	-	-	0	80	-	-	15	160	-	15	
	15784	Nutrição	I	57	-	-	0	57	-	-	15	114	-	15	
	1160031	Nutrição	N	30	-	-	0	30	-	-	15	60	-	15	
CCBS Total											162	814	0	162	
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	25	-	-	0	25	-	-	8	50	-	8	
	1101770	Matemática	N	30	-	-	0	30	-	-	22	60	-	22	
	108734	Matemática à Distância	N/A												
		* Polo Belford Roxo		0	-	0	0	0	-	0	0	-	0	0	
		* Polo Magé		38	-	62	0	0	-	0	0	-	100	0	
		* Polo Miguel Pereira		24	-	36	0	0	-	0	0	-	60	0	
		* Polo Petrópolis		30	-	50	0	0	-	0	0	-	80	0	
		* Polo Três Rios		24	-	36	0	0	-	0	0	-	60	0	
* Polo São Gonçalo	28	-	42	0	0	-	0	0	-	70	0				
20065	Sistemas de Informação	I	36	-	-	0	36	-	-	0	72	-	-		
CCET Total											182	370	30		



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

CCH	15779	Arquivologia	N	40	-	-	0	40	-	-	18	80	-	18	
	15780	Biblioteconomia	M	50	-	-	0	50	-	-	8	100	-	8	
	1164822	Biblioteconomia	N	50	-	-	0	50	-	-	12	100	-	12	
	1101761	Biblioteconomia	N	40	-	-	0	40	-	-	23	80	-	23	
	1278733	Ciências Sociais	M	30	-	-	0	0			0	30	-	0	
	1101762	Filosofia	I	30	-	-	0	0			0	30	-	0	
	1101763	Filosofia	I	30	-	-	0	0			0	30	-	0	
	20064	História	M	30	-	-	0	30	-	-	20	60	-	20	
	320064	História	M	30	-	-	0	30	-	-	20	60	-	20	
	119100	História à Distância	N/A												
		* Polo Cantagalo		38	-	62	0	0	-	0	0	0	100	0	
		* Polo Duque de Caxias		38	-	62	0	0	-	0	0	0	100	0	
		* Polo Miguel Pereira		38	-	62	0	0	-	0	0	0	100	0	
		* Polo Pirai		38	-	62	0	0	-	0	0	0	100	0	
	* Polo Resende Centro	38	-	62	0	0	-	0	0	0	100	0			
	15781	Museologia	I	50	-	-	0	50	-	-	32	100	-	32	
	5000550	Museologia	N	30	-	-	0	0	-	-	0	30	-	0	
	15785	Pedagogia	N	50	-	-	0	50	-	-	28	100	-	28	
	1128934	Pedagogia	V	50	-	-	0	50	-	-	28	100	-	28	
	57278	Pedagogia à Distância	N/A												
		* Polo Barra do Pirai		16	-	24	0	16	-	0	0	40	24		
		* Polo Bom Jesus do Itabapoana		0	-	0	0	2	-	0	0	0	0	0	
		* Polo Cantagalo		24	-	36	0	-	-	0	0	60	0	0	
		* Polo Itaocara		24	-	36	0	-	-	0	0	60	0	0	
		* Polo Itaperuna		0	-	0	0	-	-	0	0	0	0	0	
		* Polo Macaé		24	-	36	0	-	-	0	0	60	0	0	
		* Polo Miguel Pereira		16	-	24	0	-	-	0	0	40	0	0	
		* Polo Natividade		16	-	24	0	-	-	0	0	40	0	0	
* Polo Niterói		30		-	40	0	-	-	0	0	70	0	0		
* Polo Pirai		24		-	36	0	-	-	0	0	60	0	0		
* Polo Rio Bonito		24		-	36	0	-	-	0	0	60	0	0		
* Polo Rio das Flores		16		-	24	0	-	-	0	0	40	0	0		
* Polo Santa Maria Madalena	16	-	24	0	-	-	0	0	40	0	0				



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

		* Polo São Fidélis		0	-	0	0	-	-	0	0	0	0	0	
		* Polo São Francisco de Itabapoana		0	-	0	0	-	-	0	0	0	0	0	
		* Polo Saquarema		24	-	36	0	-	-	0	0	60	0	0	
		* Polo Três Rios		0	-	0	0	-	-	0	0	0	0	0	
		* Polo Volta Redonda		30	-	50	0	-	-	0	0	80	0	0	
	1101758	Serviço Social	N	30		-	0	30	-	-	0	60	-	0	
	60936	Turismo	I	50	-	-	0	0	-	-	0	50	-	0	
	1173591	Turismo à Distância	N/A												
		* Polo Campo Grande		30	-	50	0		-	0	0	0	80	0	
		* Polo Macaé		30	-	50	0		-	0	0	0	80	0	
CCH Total											1720	684	189		
CCJP	115472	Administração Pública	I	50	-	-	0	50	-	-	11	100	-	11	
	115474	Ciência Política	I	50	-	-	0	50	-	-	22	100	-	22	
	15788	Direito	N	71	-	-	0	71	-	-	15	142	-	15	
	CCJP Total											342	0	48	
CLA	35622	Atuação Cênica	I	-	25	-	0	-	25	-	0	50	-	0	
	28499	Cenografia e Indumentária	I	10	0	-	0	10	-	-	17	20	-	17	
	30327	Direção Teatral	I	-	3	-	0	-	3	-	0	6	-	0	
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I	15	-	-	0	15	-	-	8	30	-	8	
	1101759	Letras	N	15	-	-	0	15	-	-	11	30	-	11	
	1101760	Letras	N	15	-	-	0	15	-	-	11	30	-	11	
	26665	Música - Canto	I	-	2	-	0	-	2	-	1	4	-	1	
	32015	Música - Composição	I	-	6	-	0	-	0	-	6	6	-	6	
	35624	Música - Instrumento	I	-	35	-	0	-	23	-	47	58	-	47	
	24792	Música - MPB	I	-	20	-	0	-	0	-	8	20	-	8	
	33869	Música - Regência	I	-	2	-	0	-	2	-	5	4	-	5	
	15790	Música - Licenciatura	I	-	30	-	0	-	30	-	10	60	-	10	
	15778	Teatro	I	-	15	-	0	-	15	-	0	30	-	0	
CLA Total											348	0	124		
GRADUAÇÃO Total											3406	1054	553		

Fonte: CAEG / CEAD

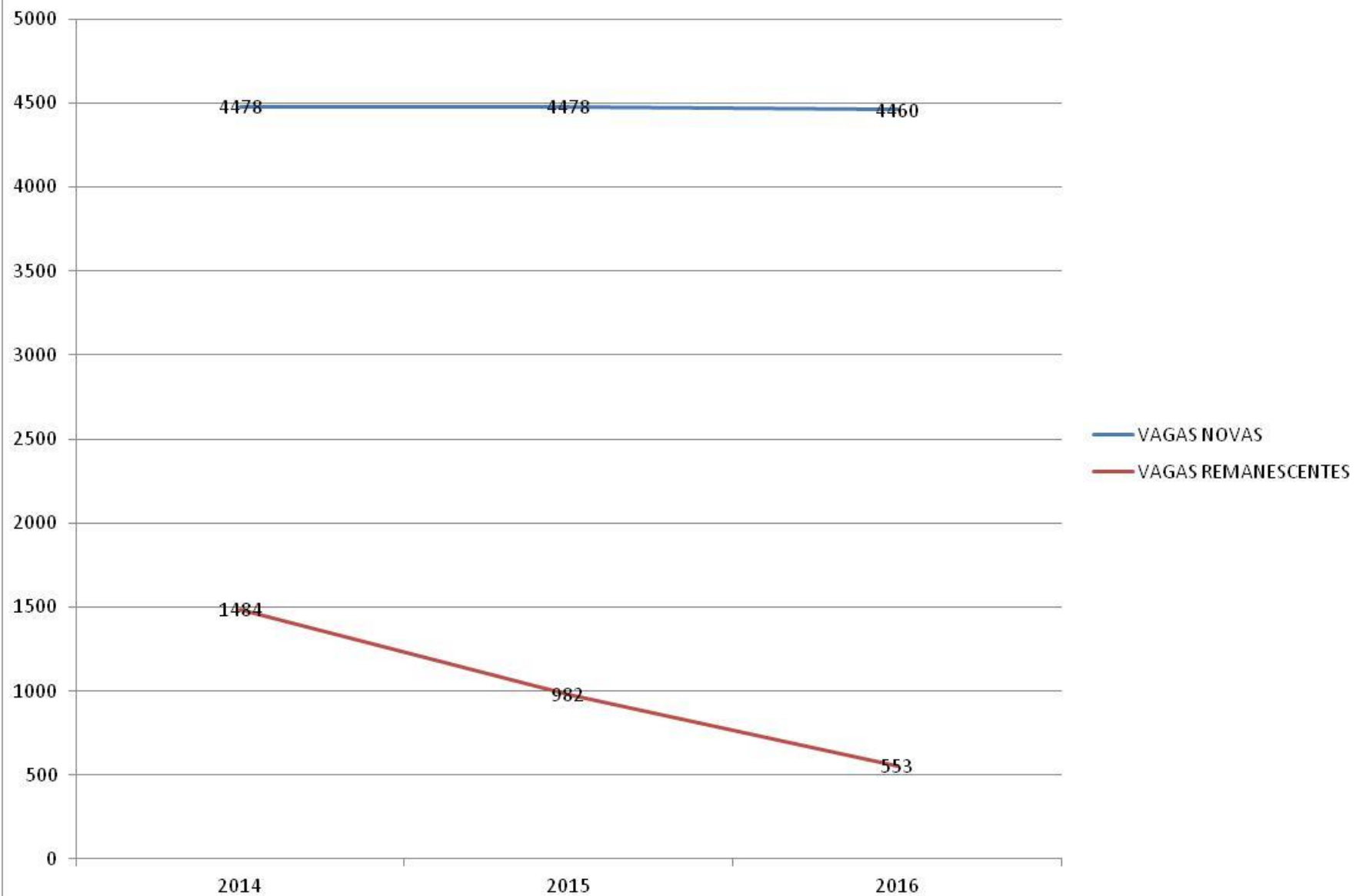


Vagas da Graduação entre 2014 e 2016

Vagas Graduação	2014	2015	2016	Evolução Percentual	2014-2015	2014-2016
Total	4478	4478	4460	Total	0%	0%
Novas Oferecidas - Presencial	2742	2688	2696	Novas Oferecidas - Presencial	-2%	0%
Matutino	220	250	250	Matutino	14%	0%
Vespertino	100	100	100	Vespertino	0%	0%
Noturno	932	952	1012	Noturno	2%	6%
Integral	1490	1386	1334	Integral	-7%	-4%
Novas Oferecidas - EAD	1736	1790	1764	Novas Oferecidas - EAD	3%	-1%
Vagas Remanescentes - Presencial	1484	982	553	Vagas Remanescentes - Presencial	-34%	-44%
Matutino	154	109	48	Matutino	-29%	-56%
Vespertino	100	42	28	Vespertino	-58%	-33%
Noturno	566	321	233	Noturno	-43%	-27%
Integral	664	510	244	Integral	-23%	-52%
Vagas Remanescentes - EAD	0	0	0	Vagas Remanescentes - EAD		



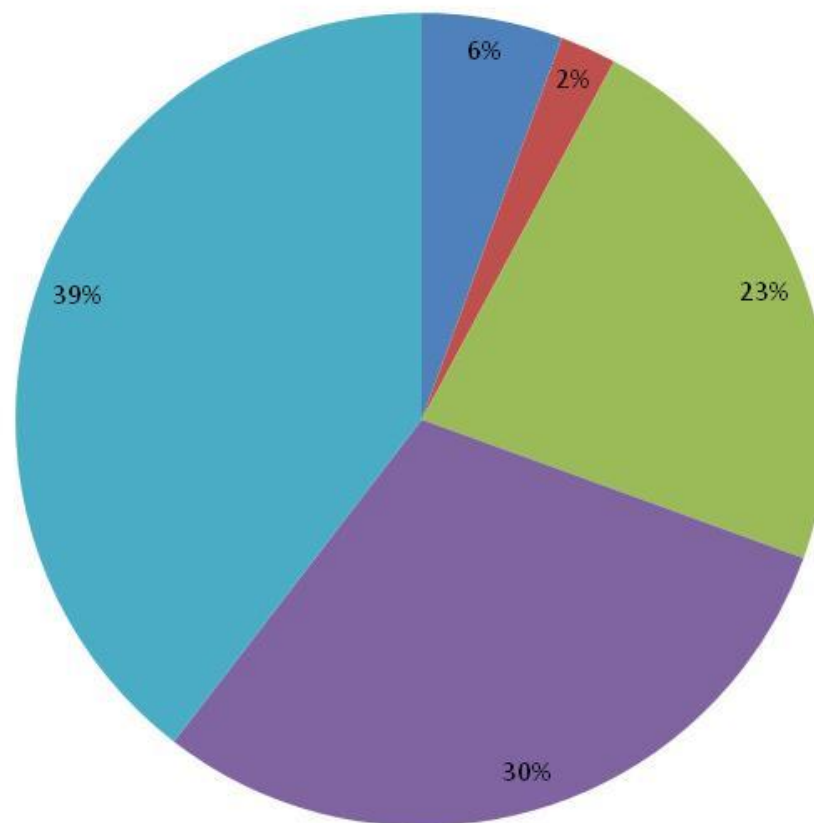
Vagas novas e remanescentes entre 2014 e 2016

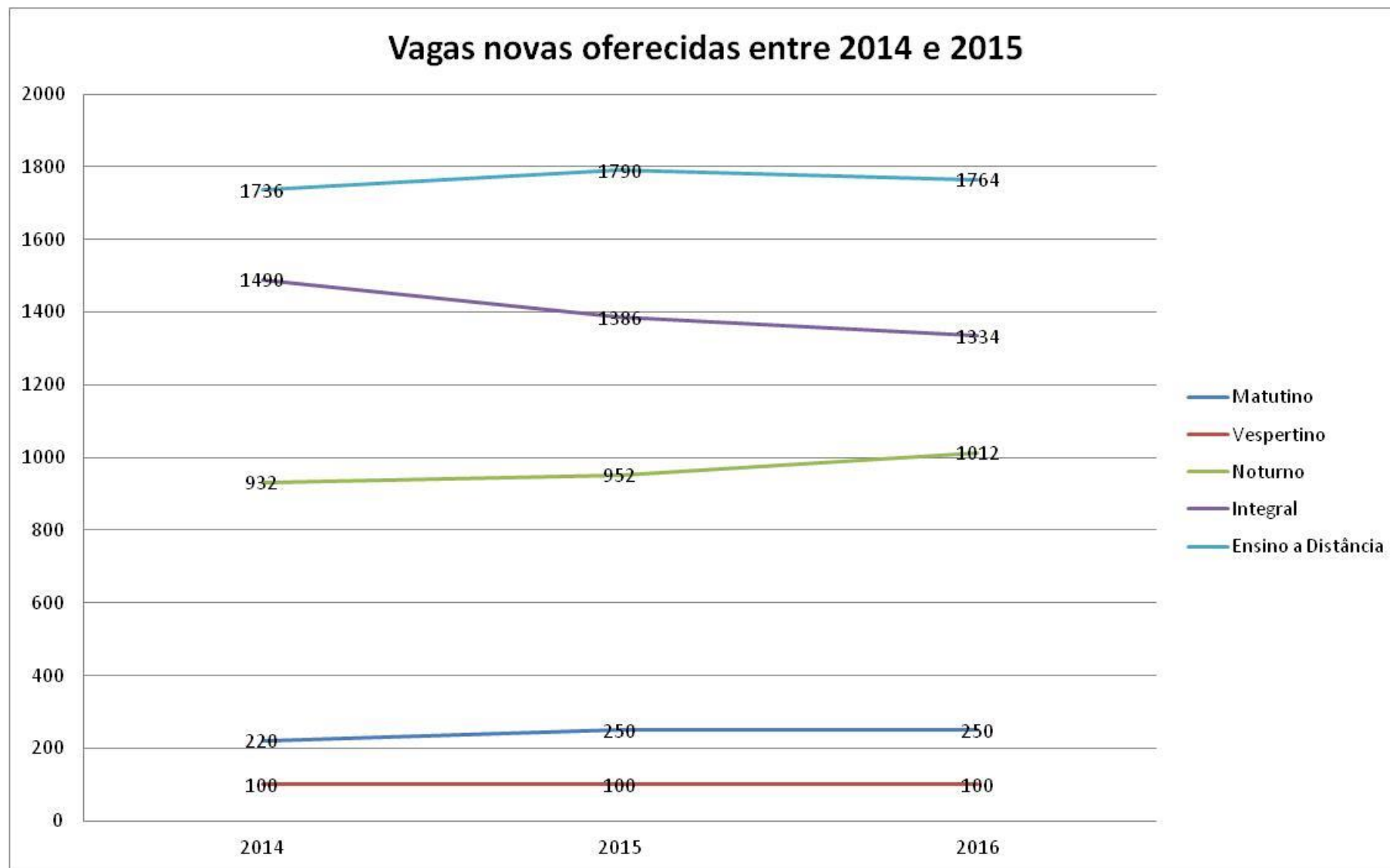




Distribuição das novas vagas oferecidas em 2016

■ Matutino ■ Vespertino ■ Noturno ■ Integral ■ Novas Oferecidas - EAD

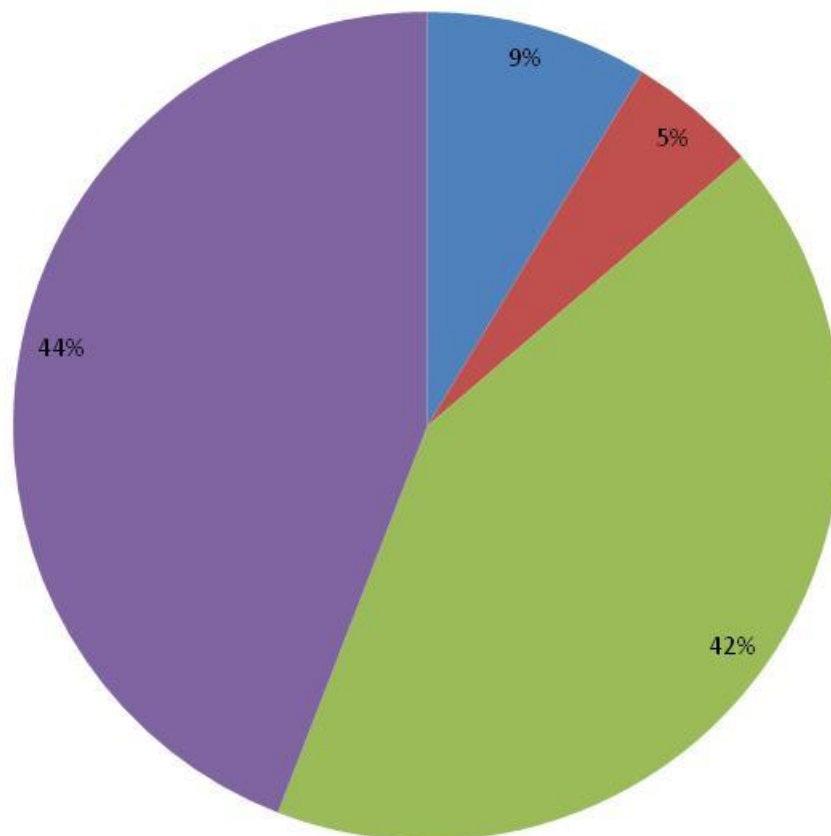


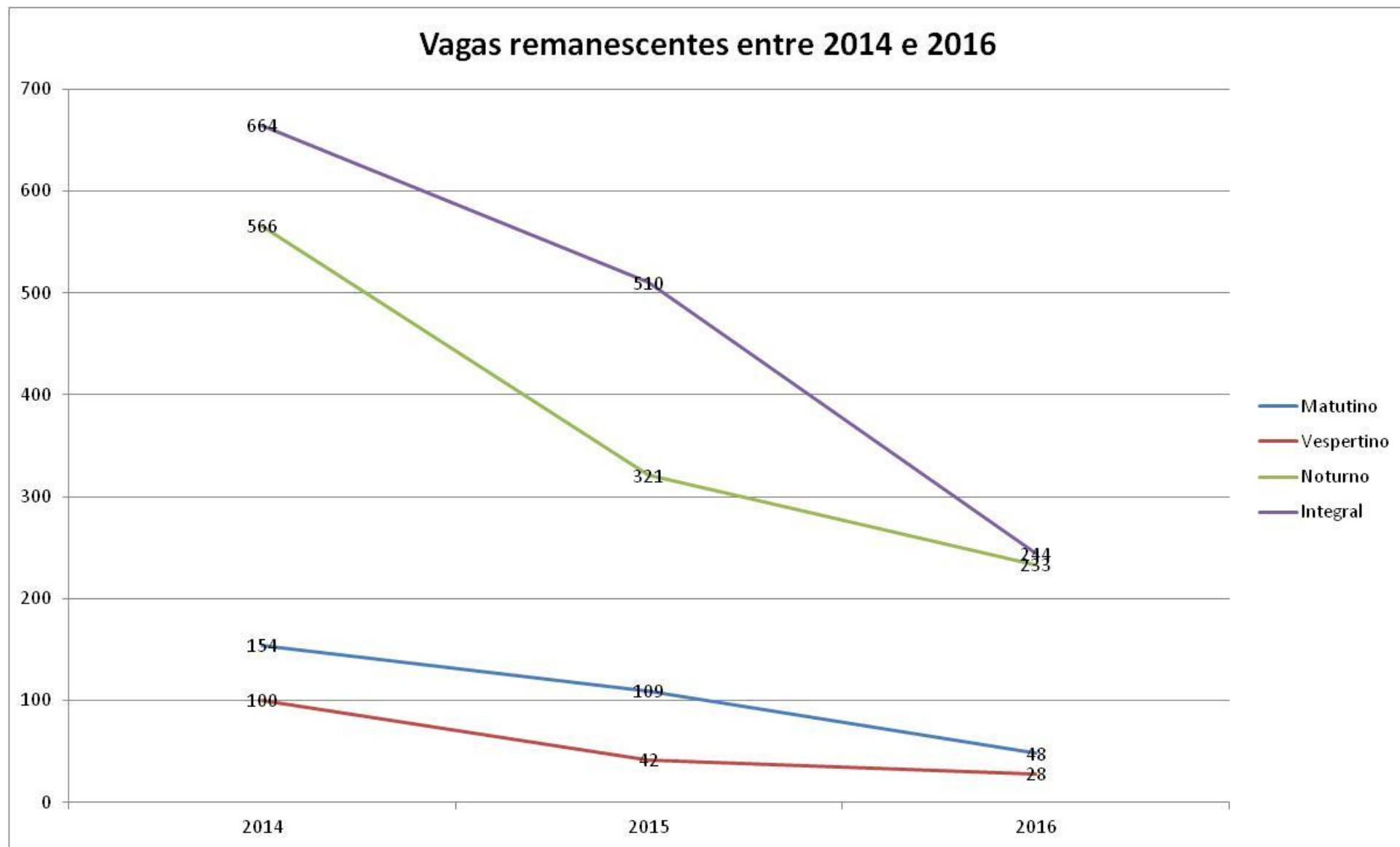




Distribuição das vagas remanescentes 2016

■ Matutino ■ Vespertino ■ Noturno ■ Integral







4.2 GRADUAÇÃO - CANDIDATOS INSCRITOS

Centr o Acadê -mico	Curso			INSCRITOS								TOTAL INSCRIT OS EM VAGAS SISU/THE	TOTAL INSCRIT OS EM VAGAS CEDERJ	TOTAL INSCRITOS EM VAGAS REMANESCE NTES	
	Número e-MEC	Nome	Turno	1º SEMESTRE				2º SEMESTRE							
				INSCRITOS EM VAGAS NOVAS OFERECIDAS			INSCRITOS EM VAGAS REMANESCE NTES	INSCRITOS EM VAGAS NOVAS OFERECIDAS			INSCRITOS EM VAGAS REMANESC ENTES				
				SISU	THE	CEDERJ		SISU	THE	CEDERJ					
CCBS	15789	Biomedicina	I	2252	-	-	0	2398	-	-	4	4650	-	4	
	1101775	Ciências Ambientais	N	1642	-	-	0	1010	-	-	3	2652	-	3	
	15786	Ciências Biológicas	I	1172	-	-	0	932	-	-	11	2104	-	11	
	100207	Ciências Biológicas	I	345	-	-	0	335	-	-	6	680	-	6	
	1163653	Biologia	N	1202	-	-	0	554	-	-	14	1756	-	14	
	1103343	Ciências da Natureza	N	1046	-	-	0	929	-	-	7	1975	-	7	
	15782	Enfermagem	I	6619	-	-	0	3694	-	-	20	10313	-	20	
	15783	Medicina	I	6320	-	-	0	8009	-	-	259	14329	-	259	
	15784	Nutrição	I	4903	-	-	0	2785	-	-	37	7688	-	37	
	1160031	Nutrição	N	4190	-	-	0	1705	-	-	15	5895	-	15	
CCBS Total											52042	0	376		
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	2087	-	-	0	1070	-	-	20	3157	-	20	
	1101770	Matemática	N	720	-	-	0	747	-	-	5	1467	-	5	
	108734	Matemática à Distância	N/A											-	-
		* Polo Belford Roxo		-	-	60	0	-	-	72	0	-	132	-	
		* Polo Magé		-	-	213	0	-	-	199	0	-	412	-	
		* Polo Miguel Pereira		-	-	57	0	-	-	48	0	-	105	-	
		* Polo Petrópolis		-	-	170	0	-	-	148	0	-	318	-	
* Polo Três Rios	-	-	86	0	-	-	85	0	-	171	-				



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

		* Polo São Gonçalo		-	-	177	0	-	-	158	0	-	335	-	
	20065	Sistemas de Informação	I	1528	-	-	0	1121	-	-	0	2649	-	-	
		CCET Total										7273	1473	25	
CCH	15779	Arquivologia	N	2091	-	-	0	1152	-	-	20	3243	-	20	
	15780	Biblioteconomia	M	1635	-	-	0	1142	-	-	5	2777	-	5	
	1164822	Biblioteconomia	N	1937	-	-	0	1324	-	-	7	3261	-	7	
	1101761	Biblioteconomia	N	2228	-	-	0	1548	-	-	1	3776	-	1	
	1278733	Ciências Sociais	M	735	-	-	0	0	-	-	0	735	-	0	
	1101762	Filosofia	I	763	-	-	0	0	-	-	0	763	-	0	
	1101763	Filosofia	I	771	-	-	0	0	-	-	0	771	-	0	
	20064	História	M	1554	-	-	0	845	-	-	7	2399	-	7	
	320064	História	M	1551	-	-	0	948	-	-	14	2499	-	14	
	119100	História à Distância	N/A												
		* Polo Cantagalo		-	-	256	0	0	-	268	0	-	524	0	
		* Polo Duque de Caxias		-	-	304	0	0	-	301	0	-	605	0	
		* Polo Miguel Pereira		-	-	268	0	0	-	264	0	-	532	0	
		* Polo Piraí		-	-	257	0	0	-	259	0	-	516	0	
		* Polo Resende Centro	-	-	255	0	0	-	259	0	-	514	0		
		15781	Museologia	I	1366	-	-	0	1074	-	-	7	2440	-	7
		5000550	Museologia	N	1081	-	-	0	0	-	-	0	1081	-	0
	15785	Pedagogia	N	2825	-	-	0	1782	-	-	7	4607	-	7	
	1128934	Pedagogia	V	2341	-	-	0	2002	-	-	15	4343	-	15	
	57278	Pedagogia à Distância	N/A												
		* Polo Barra do Piraí		-	-	151	0	-	-	135	0	-	286	0	
		* Polo Bom Jesus do Itabapoana		-	-	0	0	-	-	0	0	-	0	0	
		* Polo Cantagalo		-	-	203	0	-	-	188	0	-	391	0	
		* Polo Itaocara		-	-	204	0	-	-	188	0	-	392	0	
		* Polo Itaperuna		-	-	0	0	-	-	0	0	-	0	0	
		* Polo Macaé	-	-	189	0	-	-	188	0	-	377	0		



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

		* Polo Miguel Pereira		-	-	147	0	-	-	134	0	-	281	0
		* Polo Natividade		-	-	135	0	-	-	138	0	-	273	0
		* Polo Niterói		-	-	310	0	-	-	305	0	-	615	0
		* Polo Piraí		-	-	197	0	-	-	175	0	-	372	0
		* Polo Rio Bonito		-	-	186	0	-	-	177	0	-	363	0
		* Polo Rio das Flores		-	-	140	0	-	-	130	0	-	270	0
		* Polo Santa Maria Madalena		-	-	164	0	-	-	153	0	-	317	0
		* Polo São Fidélis		-	-	0	0	-	-	0	0	-	0	0
		* Polo São Francisco de Itabapoana		-	-	0	0	-	-	0	0	-	0	0
		* Polo Saquarema		-	-	200	0	-	-	196	0	-	396	0
		* Polo Três Rios		-	-	0	0	-	-	0	0	-	0	0
		* Polo Volta Redonda		-	-	271	0	-	-	260	0	-	531	0
	1101758	Serviço Social	N	3101	-	-	0	1580	-	-	0	4681	-	0
60936	Turismo	I	3938	-	-	0	0	-	-	0	3938	-	0	
1173591	Turismo à Distância	N/A												
	* Polo Campo Grande		-	-	187	0	-	-	192	0	-	379	0	
	* Polo Macaé		-	-	117	0	-	-	117	0	-	234	0	
CCH Total											41314	8168	83	
CCJP	115472	Administração Pública	I	3145	-	-	0	1654	-	-	26	4799	-	26
	115474	Ciência Política	I	1203	-	-	0	1180	-	-	8	2383	-	8
	15788	Direito	N	5688	-	-	0	4243	-	-	101	9931	-	101
	CCJP Total											17113	0	135
CLA	35622	Atuação Cênica	I	-	447	-	0	-	0	-	0	447	-	0
	28499	Cenografia e Indumentária	I	2473	-	-	0	1310	-	-	6	3783	-	6
	30327	Direção Teatral	I	-	21	-	0	-	0	-	0	21	-	0
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I	749	-	-	0	353	-	-	6	1102	-	6
	1101759	Letras	N	656	-	-	0	441	-	-	6	1097	-	6



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

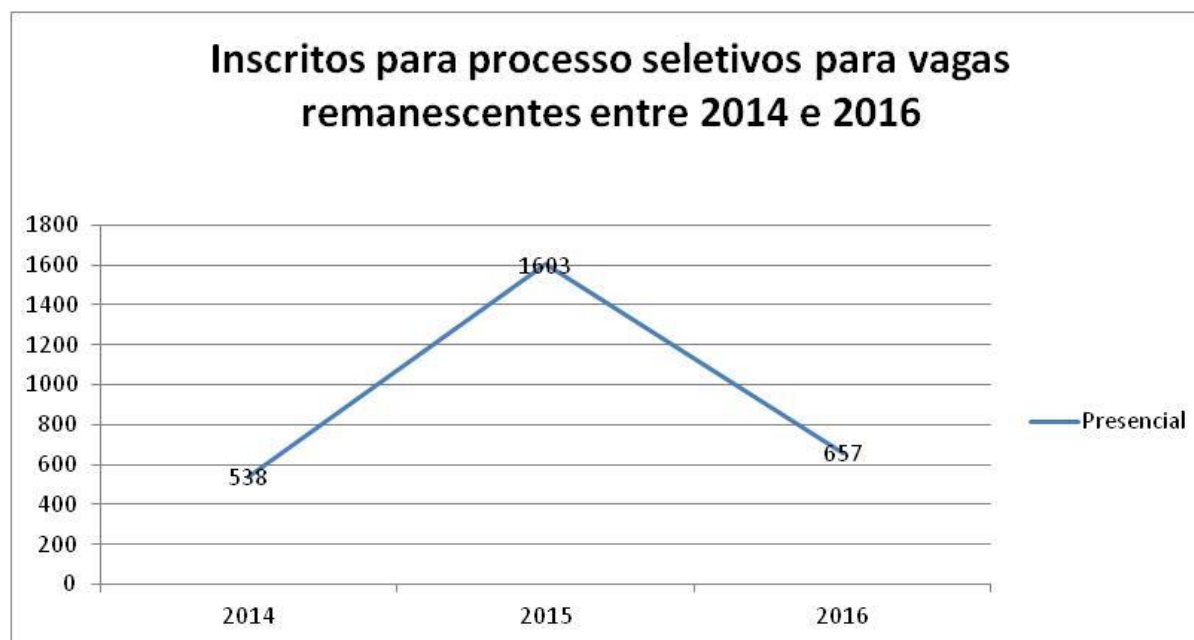
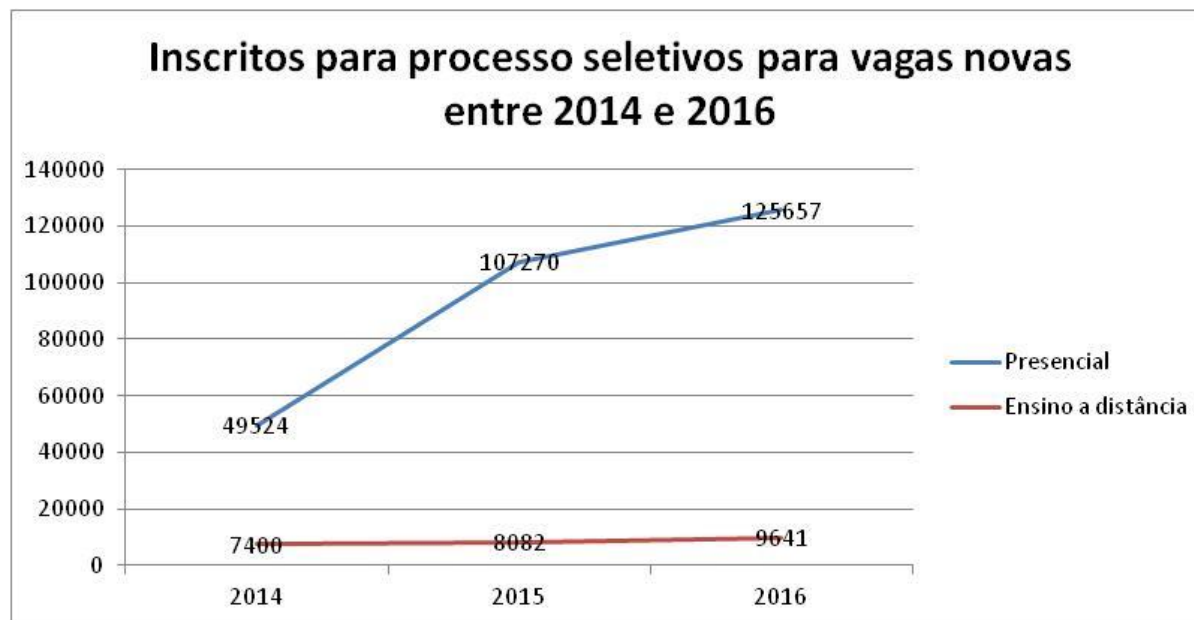
1101760	Letras	N	634	-	-	0	421	-	-	8	1055	-	8
26665	Música - Canto	I	-	13	-	0	-	0	-	1	13	-	1
32015	Música - Composição	I	-	6	-	0	-	0	-	2	6	-	2
35624	Música - Instrumento	I	-	63	-	0	-	0	-	2	63	-	2
24792	Música - MPB	I	-	29	-	0	-	0	-	1	29	-	1
33869	Música - Regência	I	-	2	-	0	-	0	-	2	2	-	2
15790	Música - Licenciatura	I	-	195	-	0	-	0	-	4	195	-	4
15778	Teatro	I	-	102	-	0	-	0	-	0	102	-	0
CLA Total											7915	0	38
GRADUAÇÃO Total											125657	9641	657

Fonte: CAEG / CEAD



Inscritos para processos seletivos da Graduação entre 2014 e 2016

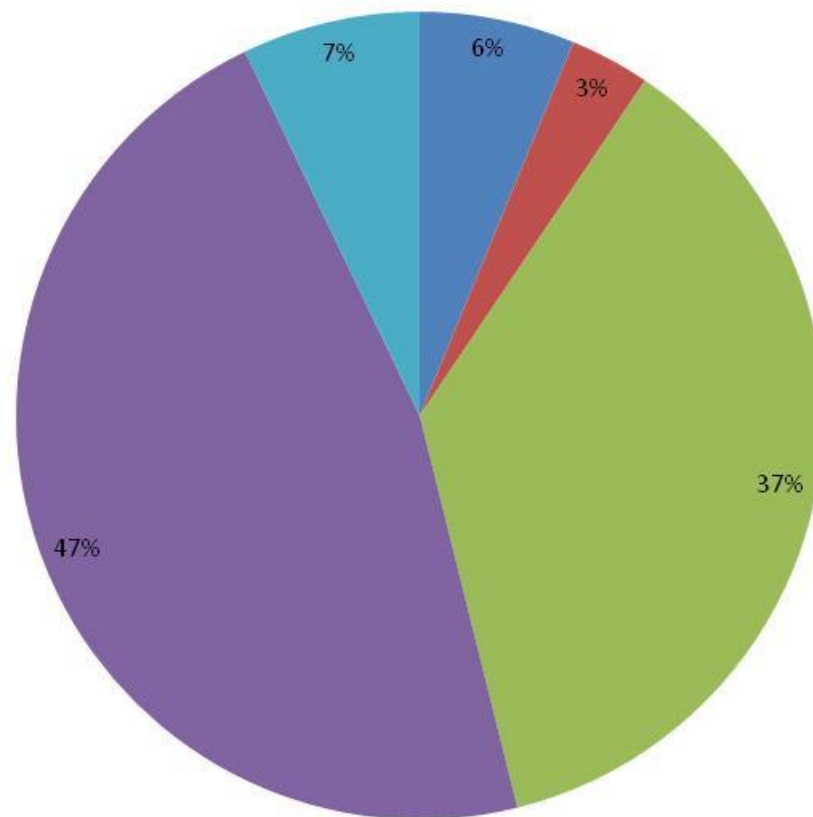
Inscritos Processo Seletivo - Graduação	2014	2015	2016	Evolução Percentual	2014-2015	2015-2016
Total	56924	115352	135298	Total	103%	17%
Vagas Novas - Presencial	49524	107270	125657	Vagas Novas - Presencial	117%	17%
Matutino	2981	6056	8410	Matutino	103%	39%
Vespertino	1538	3481	4343	Vespertino	126%	25%
Noturno	19616	41934	49634	Noturno	114%	18%
Integral	25389	55799	63270	Integral	120%	13%
Vagas Novas - EAD	7400	8082	9641	Vagas Novas - EAD	9%	19%
Vagas Remanescentes - Presencial	538	1603	657	Vagas Remanescentes - Presencial	198%	-59%
Matutino	11	19	26	Matutino	73%	37%
Vespertino	2	4	15	Vespertino	100%	275%
Noturno	176	194	214	Noturno	10%	10%
Integral	349	1386	402	Integral	297%	-71%
Vagas Remanescentes - EAD	0	-	0	Vagas Remanescentes - EAD		

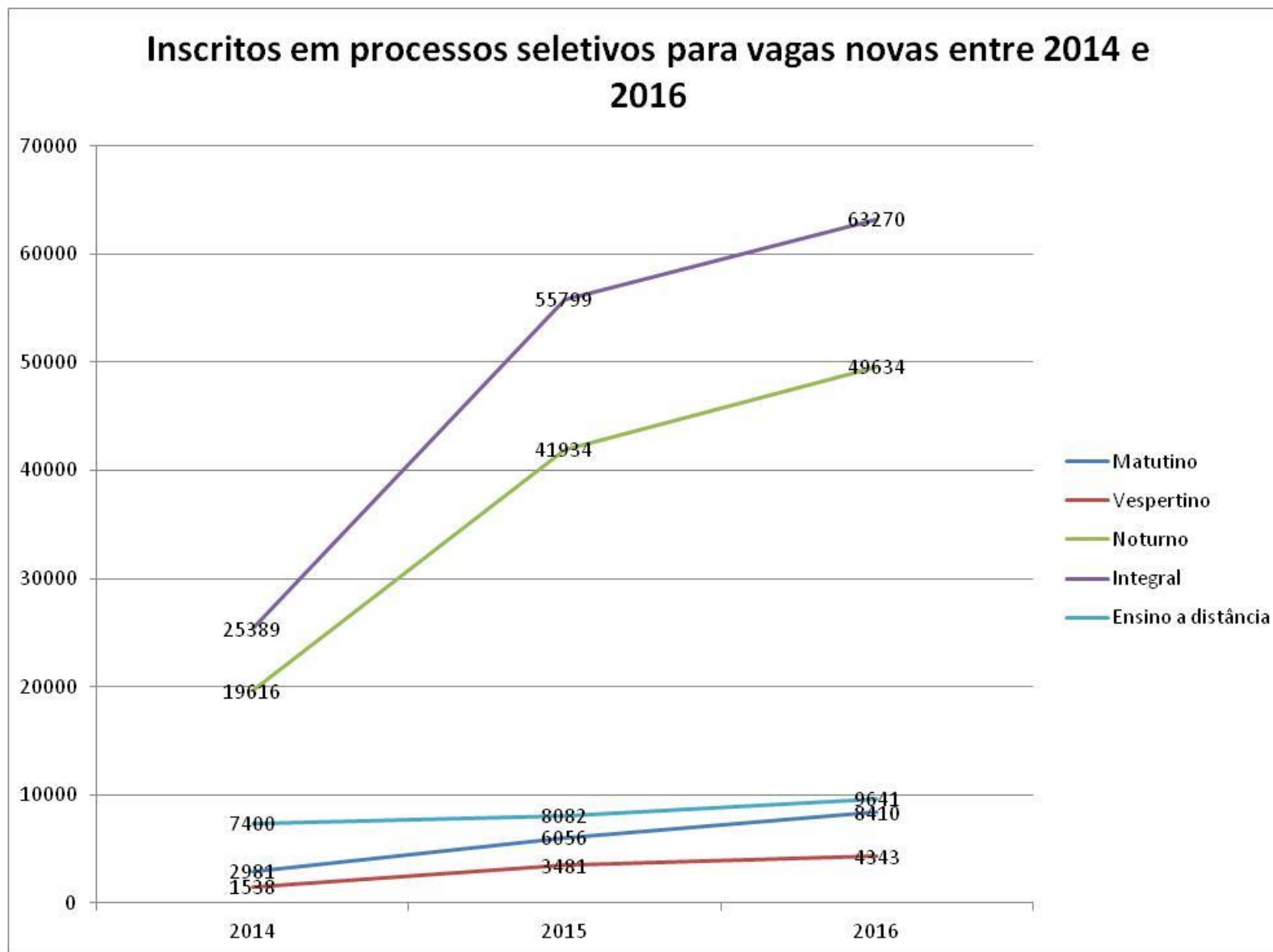




Distribuição de inscritos para vagas novas em 2016

■ Matutino ■ Vespertino ■ Noturno ■ Integral ■ Ensino a distância

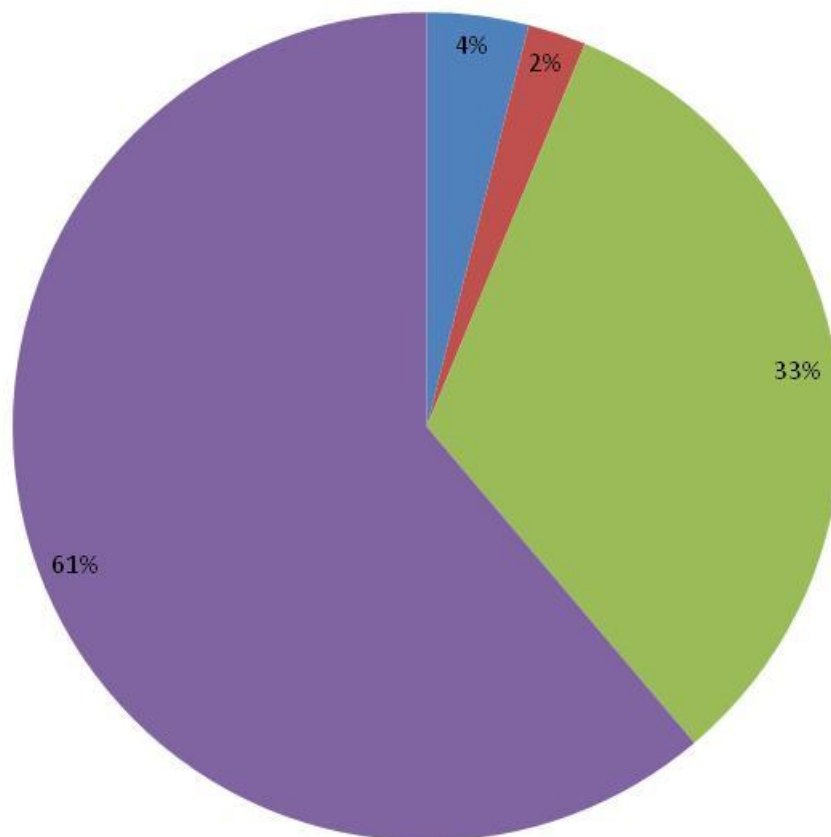






Distribuição de inscritos para vagas remanescentes em 2016

■ Matutino ■ Vespertino ■ Noturno ■ Integral





4.3 GRADUAÇÃO – ALUNOS INGRESSANTES POR CURSO

Centro	Código	Nome	Grau	Modalidade	Números absolutos			Variação percentual no período		
					2014	2015	2016	2013-2014	2014-2015	2013-2015
CCBS	15782	Enfermagem	Bacharelado	Presencial	104	103	119	-19%	-1%	-20%
CCBS	15783	Medicina	Bacharelado	Presencial	168	192	180	-14%	14%	-2%
CCBS	15784	Nutrição	Bacharelado	Presencial	93	113	120	-26%	22%	-10%
CCBS	15786	Ciências Biológicas	Bacharelado	Presencial	61	61	68	-18%	0%	-18%
CCBS	15789	Biomedicina	Bacharelado	Presencial	52	66	65	-12%	27%	12%
CCBS	100207	Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	23	27	30	-15%	17%	0%
CCBS	1101775	Ciências Ambientais	Bacharelado	Presencial	85	85	92	-13%	0%	-13%
CCBS	1103343	Ciências da Natureza	Licenciatura	Presencial	36	43	58	-25%	19%	-10%
CCBS	1160031	Nutrição	Bacharelado	Presencial	52	57	63	18%	10%	30%
CCBS	1163653	Biologia	Licenciatura	Presencial	26	25	35	-19%	-4%	-22%
TOTAL CCBS					700	772	795	700	772	-7%
CCET	20065	Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	64	65	64	-19%	2%	-18%
CCET	108734	Matemática EaD	Licenciatura	a Distância	259	275	7	-12%	6%	-6%
CCET	1101770	Matemática	Licenciatura	Presencial	47	39	6	-18%	-17%	-32%
CCET	1101776	Engenharia de Produção	Bacharelado	Presencial	52	51	52	-22%	-2%	-24%
TOTAL CCET					422	430	129	422	430	-13%
CCH	15779	Arquivologia	Bacharelado	Presencial	85	81	87	5%	-5%	0%
CCH	15780	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	88	87	101	-17%	-1%	-18%
CCH	15781	Museologia	Bacharelado	Presencial	73	77	98	-37%	5%	-33%
CCH	15785	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	83	78	36	-13%	-6%	-18%
CCH	20064	História	Bacharelado	Presencial	50	43	52	79%	-14%	54%
CCH	57278	Pedagogia EaD	Licenciatura	a Distância	693	627	652	3%	-10%	-7%
CCH	60936	Turismo	Bacharelado	Presencial	42	42	44	-13%	0%	-13%
CCH	119100	História EaD	Licenciatura	a Distância	466	460	435	-19%	-1%	-20%
CCH	320064	História	Licenciatura	Presencial	46	51	75	-16%	11%	-7%
CCH	1101758	Serviço Social	Bacharelado	Presencial	50	49	59	-33%	-2%	-35%
CCH	1101761	Biblioteconomia	Licenciatura	Presencial	53	57	75	8%	8%	16%
CCH	1101762	Filosofia	Bacharelado	Presencial	20	24	28	-29%	20%	-14%



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

CCH	1101763	Filosofia	Licenciatura	Presencial	26	25	25	4%	-4%	0%
CCH	1128934	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	90	83	43	-3%	-8%	-11%
CCH	1164822	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	84	78	40	11%	-7%	3%
CCH	1173591	Turismo	Licenciatura	a Distância	110	125	94	-21%	14%	-10%
CCH	5000550	Museologia	Bacharelado	Presencial	24	25	27	-20%	4%	-17%
CCH	1278733	Ciências Sociais	Licenciatura	Presencial		26	29	0%	0%	0%
TOTAL CCH					2083	2038	2000	2083	2038	-11%
CCJP	115472	Administração Pública	Bacharelado	Presencial	80	78	105	-25%	-3%	-27%
CCJP	115474	Ciência Política	Bacharelado	Presencial	79	83	103	-12%	5%	-8%
CCJP	15788	Direito	Bacharelado	Presencial	129	126	149	-21%	-2%	-23%
TOTAL CCJP					288	287	357	288	287	-20%
CLA	15778	Teatro	Licenciatura	Presencial	48	32	31	100%	-33%	33%
CLA	15790	Música	Licenciatura	Presencial	62	56	62	5%	-10%	-5%
CLA	24792	Música	Bacharelado	Presencial	18	12	16	80%	-33%	20%
CLA	26665	Música - Canto	Bacharelado	Presencial	1	5	2	0%	400%	400%
CLA	28499	Cenografia e Indumentária	Bacharelado	Presencial	16	19	17	220%	19%	280%
CLA	30327	Direção Teatral	Bacharelado	Presencial	5	9	7	0%	80%	0%
CLA	32015	Composição	Bacharelado	Presencial	3	6	3	0%	100%	100%
CLA	33869	Regência	Bacharelado	Presencial	0	2	1	0%	0%	0%
CLA	35622	Interpretação	Bacharelado	Presencial	48	50	53	1100%	4%	1150%
CLA	35623	Estética e Teoria do Teatro	Bacharelado	Presencial	11	32	30	-42%	191%	68%
CLA	35624	Instrumentos	Bacharelado	Presencial	21	30	25	-22%	43%	11%
CLA	1101759	Letras	Bacharelado	Presencial	16	24	30	-36%	50%	-4%
CLA	1101760	Letras	Licenciatura	Presencial	23	28	29	-18%	22%	0%
TOTAL CLA					272	305	306	272	305	49%

Fonte: Censo da Educação Superior



4.4 GRADUAÇÃO - ALUNOS MATRICULADOS (EFETIVAMENTE CURSANDO)

Centro	Código	Nome	Grau	Modalidade	Números Absolutos			Variação percentual no período		
					2014	2015	2016	2013-2014	2014-2015	2013-2015
CCBS	15782	Enfermagem	Bacharelado	Presencial	344	258	397	-16%	-25%	-37%
CCBS	15783	Medicina	Bacharelado	Presencial	890	709	948	-2%	-20%	-22%
CCBS	15784	Nutrição	Bacharelado	Presencial	366	302	432	1%	-17%	-16%
CCBS	15786	Ciências Biológicas	Bacharelado	Presencial	235	181	251	4%	-23%	-20%
CCBS	15789	Biomedicina	Bacharelado	Presencial	209	149	238	-10%	-29%	-36%
CCBS	100207	Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	93	74	101	-14%	-20%	-31%
CCBS	1101775	Ciências Ambientais	Bacharelado	Presencial	235	218	304	16%	-7%	7%
CCBS	1103343	Ciências da Natureza	Licenciatura	Presencial	62	70	106	5%	13%	19%
CCBS	1160031	Nutrição	Bacharelado	Presencial	111	130	183	14%	17%	34%
CCBS	1163653	Biologia	Licenciatura	Presencial	72	69	98	67%	-4%	60%
TOTAL CCBS					2617	2160	3058	2617	2160	-18%
CCET	20065	Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	293	235	279	-8%	-20%	-26%
CCET	108734	Matemática EaD	Licenciatura	a Distância	606	632	377	-24%	4%	-21%
CCET	1101770	Matemática	Licenciatura	Presencial	93	87	79	-28%	-6%	-33%
CCET	1101776	Engenharia de Produção	Bacharelado	Presencial	158	172	219	-1%	9%	8%
TOTAL CCET					1150	1126	954	1150	1126	-20%
CCH	15779	Arquivologia	Bacharelado	Presencial	274	213	296	-1%	-22%	-23%
CCH	15780	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	340	283	380	-7%	-17%	-23%
CCH	15781	Museologia	Bacharelado	Presencial	309	247	344	-9%	-20%	-28%
CCH	15785	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	333	268	234	-10%	-20%	-28%
CCH	20064	História	Bacharelado	Presencial	151	121	146	13%	-20%	-10%
CCH	57278	Pedagogia EaD	Licenciatura	a Distância	3147	1912	2621	-31%	-39%	-58%
CCH	60936	Turismo	Bacharelado	Presencial	148	110	151	-8%	-26%	-32%
CCH	119100	História EaD	Licenciatura	a Distância	1212	1116	1210	38%	-8%	27%
CCH	320064	História	Licenciatura	Presencial	154	146	211	18%	-5%	12%
CCH	1101758	Serviço Social	Bacharelado	Presencial	139	127	173	19%	-9%	9%
CCH	1101761	Biblioteconomia	Licenciatura	Presencial	99	108	152	-16%	9%	-8%
CCH	1101762	Filosofia	Bacharelado	Presencial	47	45	60	12%	-4%	7%



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

CCH	1101763	Filosofia	Licenciatura	Presencial	61	65	75	22%	7%	30%
CCH	1128934	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	211	235	267	20%	11%	34%
CCH	1164822	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	389	291	332	-12%	-25%	-34%
CCH	1173591	Turismo EaD	Licenciatura	a Distância	241	265	276	4%	10%	14%
CCH	5000550	Museologia	Bacharelado	Presencial	65	66	83	12%	2%	14%
CCH	1278733	Ciências Sociais	Licenciatura	Presencial	-	16	41	0%	0%	0%
TOTAL CCH					7320	5634	7052	7320	5634	-33%
CCJP	115472	Administração Pública	Bacharelado	Presencial	288	264	341	-17%	-8%	-24%
CCJP	115474	Ciência Política	Bacharelado	Presencial	216	202	276	-4%	-6%	-10%
CCJP	15788	Direito	Bacharelado	Presencial	584	459	628	-7%	-21%	-27%
TOTAL CCJP					1088	925	1245	1088	925	-23%
CLA	15778	Teatro	Licenciatura	Presencial	143	125	152	14%	-13%	0%
CLA	15790	Música	Licenciatura	Presencial	268	227	305	-9%	-15%	-23%
CLA	24792	Música	Bacharelado	Presencial	53	43	63	-4%	-19%	-22%
CLA	26665	Música - Canto	Bacharelado	Presencial	11	12	14	-15%	9%	-8%
CLA	28499	Cenografia e Indumentária	Bacharelado	Presencial	46	41	66	12%	-11%	0%
CLA	30327	Direção Teatral	Bacharelado	Presencial	12	17	25	33%	42%	89%
CLA	32015	Composição	Bacharelado	Presencial	18	12	16	-22%	-33%	-48%
CLA	33869	Regência	Bacharelado	Presencial	2	5	5	-50%	150%	25%
CLA	35622	Interpretação	Bacharelado	Presencial	207	161	250	57%	-22%	22%
CLA	35623	Estética e Teoria do Teatro	Bacharelado	Presencial	61	71	103	-16%	16%	-3%
CLA	35624	Instrumentos	Bacharelado	Presencial	108	99	121	-9%	-8%	-17%
CLA	1101759	Letras	Bacharelado	Presencial	50	49	81	28%	-2%	26%
CLA	1101760	Letras	Licenciatura	Presencial	61	58	86	39%	-5%	32%
TOTAL CLA					1040	920	1287	1040	920	-5%
TOTAL PRESENCIAL					8009	6840	9112	8009	6840	-17%
TOTAL ENSINO A DISTÂNCIA					5206	3925	4484	5206	3925	-39%
TOTAL GERAL					13215	10765	13596	13215	10765	-27%



4.5 GRADUAÇÃO - ALUNOS COM MATRÍCULA TRANCADA

Centro Acadêmico	Curso	Matrículas Trancadas	Turno	1º semestre			2º semestre			Anual			
	Número e-MEC	Nome		F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
CCBS	15789	Biomedicina	I	6	1	7	5	3	8	11	4	15	
	1101775	Ciências Ambientais	N	14	11	25	8	8	16	22	19	41	
	15786	Ciências Biológicas	I	9	4	13	6	3	9	15	7	22	
	100207	Ciências Biológicas	I	3	2	5	4	1	5	7	3	10	
	1163653	Biologia	N	2	4	6	6	4	10	8	8	16	
	1103343	Ciências da Natureza	N	2	5	7	3	1	4	5	6	11	
	15782	Enfermagem	I	16	5	21	20	4	24	36	9	45	
	15783	Medicina	I	5	3	8	4	0	4	9	3	12	
	15784	Nutrição	I	46	8	54	60	12	72	106	20	126	
	1160031	Nutrição	N	30	14	44	41	19	60	71	33	104	
	CCBS Total				133	57	190	157	55	212	290	112	402
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	18	31	49	22	34	56	40	65	105	
	1101770	Matemática	N	14	29	43	6	19	25	20	48	68	
	108734	Matemática à Distância	N/A										
		* Polo Magé		69	105	174	65	95	160	134	200	334	
		* Polo Miguel Pereira		33	42	75	27	39	66	60	81	141	
		* Polo Petrópolis		41	94	135	44	86	130	85	180	265	
		* Polo Três Rios		35	47	82	36	36	72	71	83	154	
		* Polo São Gonçalo	27	77	104	22	74	96	49	151	200		
20065	Sistemas de Informação	I	6	21	27	6	28	34	12	49	61		
CCET Total				243	446	689	228	411	639	471	857	1328	
CCH	15779	Arquivologia	N	17	19	36	14	15	29	31	34	65	
	15780	Biblioteconomia	M	14	13	27	14	9	23	28	22	50	
	1164822	Biblioteconomia	N	7	14	21	11	10	21	18	24	42	
	1101761	Biblioteconomia	N	5	4	9	5	3	8	10	7	17	
	1278733	Ciências Sociais	M	1	0	1	1	0	1	2	0	2	
	1101762	Filosofia	I	2	3	5	3	9	12	5	12	17	
	1101763	Filosofia	I	3	0	3	5	4	9	8	4	12	
	20064	História	M	5	5	10	7	5	12	12	10	22	
	320064	História	M	5	11	16	3	6	9	8	17	25	
	119100	História à Distância	N/A										
* Polo Cantagalo		68		100	168	68	93	161	136	193	329		
* Polo Duque de Caxias		43		113	156	44	109	153	87	222	309		



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

		* Polo Miguel Pereira		72	102	174	68	106	174	140	208	348
		* Polo Piraí		79	134	213	88	128	216	167	262	429
		* Polo Resende Centro		63	108	171	65	95	160	128	203	331
	15781	Museologia	I	21	9	30	33	15	48	54	24	78
	5000550	Museologia	N	2	9	11	11	13	24	13	22	35
	15785	Pedagogia	N	10	2	12	9	3	12	19	5	24
	1128934	Pedagogia	V	6	2	8	8	1	9	14	3	17
	57278	Pedagogia à Distância	N/A									
		* Polo Barra do Piraí		59	6	65	57	6	63	116	12	128
		* Polo Bom Jesus do Itabapoana		44	5	49	33	4	37	77	9	86
		* Polo Cantagalo		77	10	87	67	8	75	144	18	162
		* Polo Itaocara		105	13	118	96	13	109	201	26	227
		* Polo Macaé		67	18	85	63	19	82	130	37	167
		* Polo Miguel Pereira		50	10	60	50	11	61	100	21	121
		* Polo Natividade		32	6	38	34	4	38	66	10	76
		* Polo Niterói		123	31	154	122	34	156	245	65	310
		* Polo Piraí		91	8	99	87	11	98	178	19	197
		* Polo Rio Bonito		53	9	62	46	9	55	99	18	117
		* Polo Rio das Flores		57	12	69	48	12	60	105	24	129
		* Polo Santa Maria Madalena		45	12	57	41	8	49	86	20	106
		* Polo São Fidélis		51	4	55	37	3	40	88	7	95
		* Polo São Francisco de Itabapoana		50	5	55	42	3	45	92	8	100
		* Polo Saquarema		78	20	98	68	23	91	146	43	189
	* Polo Três Rios	60	4	64	41	2	43	101	6	107		
	* Polo Volta Redonda	113	20	133	115	19	134	228	39	267		
	1101758	Serviço Social	N	16	4	20	17	6	23	33	10	43
	60936	Turismo	I	5	5	10	5	3	8	10	8	18
	1173591	Turismo à Distância	N/A									
		* Polo Campo Grande		75	48	123	72	42	114	147	90	237
		* Polo Macaé		47	28	75	49	28	77	96	56	152
	CCH Total			1721	926	2647	1647	892	2539	3368	1818	5186
CCJP	115472	Administração Pública	I	8	17	25	8	17	25	16	34	50
	115474	Ciência Política	I	7	12	19	11	20	31	18	32	50
	15788	Direito	N	9	8	17	12	19	31	21	27	48
	CCJP Total			24	37	61	31	56	87	55	93	148
CLA	35622	Atuação Cênica	I	13	13	26	13	14	27	26	27	53



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

28499	Cenografia e Indumentária	I	4	3	7	3	3	6	7	6	13
30327	Direção Teatral	I	2	2	4	2	1	3	4	3	7
35623	Estética e Teoria do Teatro	I	6	1	7	11	2	13	17	3	20
1101759	Letras	N	4	5	9	8	10	18	12	15	27
1101760	Letras	N	6	4	10	4	5	9	10	9	19
26665	Música - Canto	I	1	0	1	2	0	2	3	0	3
32015	Música - Composição	I	0	2	2	0	2	2	0	4	4
35624	Música - Instrumento	I	2	7	9	0	12	12	2	19	21
24792	Música - MPB	I	0	9	9	0	10	10	0	19	19
33869	Música - Regência	I	0	2	2	0	1	1	0	3	3
15790	Música - Licenciatura	I	8	32	40	8	27	35	16	59	75
15778	Teatro	I	12	8	20	9	8	17	21	16	37
CLA Total			58	88	146	60	95	155	118	183	301
GRADUAÇÃO Total			4358	3108	7466	4246	3018	7264	8604	6126	14730

Fonte: Censo 2016



4.6 GRADUAÇÃO - ALUNOS CONCLUINTES

Centro	Código	Nome	Grau	Modalidade	Números Absolutos			Variação percentual no período		
					2014	2015	2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
CCBS	15782	Enfermagem	Bacharelado	Presencial	68	46	28	-21%	-32%	-39%
CCBS	15783	Medicina	Bacharelado	Presencial	135	119	125	-10%	-12%	5%
CCBS	15784	Nutrição	Bacharelado	Presencial	57	50	44	78%	-12%	-12%
CCBS	15786	Ciências Biológicas	Bacharelado	Presencial	44	25	28	91%	-43%	12%
CCBS	15789	Biomedicina	Bacharelado	Presencial	65	22	32	225%	-66%	45%
CCBS	100207	Ciências Biológicas	Licenciatura	Presencial	12	13	12	-	8%	-8%
CCBS	1101775	Ciências Ambientais	Bacharelado	Presencial	11	25	35	-	127%	40%
CCBS	1103343	Ciências da Natureza	Licenciatura	Presencial	1	3	1	-	200%	-67%
CCBS	1160031	Nutrição	Bacharelado	Presencial	0	9	5	-	-	-44%
CCBS	1163653	Biologia	Licenciatura	Presencial	6	13	5	-	117%	-62%
TOTAL CCBS					399	325	315	399	-19%	5%
CCET	20065	Sistemas de Informação	Bacharelado	Presencial	61	27	26	27%	-56%	-4%
CCET	108734	Matemática EaD	Licenciatura	a Distância	8	16	24	-53%	100%	50%
CCET	1101770	Matemática	Licenciatura	Presencial	2	3	2	-	50%	-33%
CCET	1101776	Engenharia de Produção	Bacharelado	Presencial	3	4	13	-	33%	225%
TOTAL CCET					74	50	65	74	-32%	30%
CCH	15779	Arquivologia	Bacharelado	Presencial	49	40	32	36%	-18%	-20%
CCH	15780	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	48	42	43	50%	-13%	2%
CCH	15781	Museologia	Bacharelado	Presencial	38	32	53	217%	-16%	66%
CCH	15785	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	65	40	35	171%	-38%	-13%
CCH	20064	História	Bacharelado	Presencial	22	19	11	47%	-14%	-42%
CCH	57278	Pedagogia EaD	Licenciatura	a Distância	171	151	153	755%	-12%	1%
CCH	60936	Turismo	Bacharelado	Presencial	17	28	35	55%	65%	25%
CCH	119100	História EaD	Licenciatura	a Distância	41	76	38	86%	85%	-50%
CCH	320064	História	Licenciatura	Presencial	10	15	17	233%	50%	13%
CCH	1101758	Serviço Social	Bacharelado	Presencial	6	7	13	-	17%	86%
CCH	1101761	Biblioteconomia	Licenciatura	Presencial	0	4	3	-	-	-25%
CCH	1101762	Filosofia	Bacharelado	Presencial	4	4	5	-	0%	25%



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

CCH	1101763	Filosofia	Licenciatura	Presencial	1	10	6	-	900%	-40%
CCH	1105121	História	Licenciatura	Presencial				-	-	-
CCH	1128934	Pedagogia	Licenciatura	Presencial	0	15	24	-	-	60%
CCH	1164822	Biblioteconomia	Bacharelado	Presencial	64	50	31	156%	-22%	-38%
CCH	1173591	Turismo	Licenciatura	a Distância	0	3	1	-	-	-67%
CCH	5000550	Museologia	Bacharelado	Presencial	0	3	2	-	-	-33%
TOTAL CCH					536	539	502	168%	1%	-7%
CCJP	115472	Administração Pública	Bacharelado	Presencial	37	41	36	131%	11%	-12%
CCJP	115474	Ciência Política	Bacharelado	Presencial	24	34	35	500%	42%	3%
CCJP	15788	Direito	Bacharelado	Presencial	79	76	74	114%	-4%	-3%
TOTAL CCJP					140	151	145	146%	8%	-4%
CLA	15776	Artes Cênicas	Bacharelado	Presencial				-	-	-
CLA	15777	Música	Bacharelado	Presencial				-	-	-
CLA	15778	Teatro	Licenciatura	Presencial	8	13	17	33%	63%	31%
CLA	15790	Música	Licenciatura	Presencial	22	25	44	633%	14%	76%
CLA	24792	Música	Bacharelado	Presencial	7	3	5	-	-57%	67%
CLA	26665	Música - Canto	Bacharelado	Presencial	0	2	1	-100%	-	-50%
CLA	28499	Cenografia e Indumentária	Bacharelado	Presencial	5	4	4	400%	-20%	0%
CLA	30327	Direção Teatral	Bacharelado	Presencial	0	1	1	-100%	-	0%
CLA	32015	Composição	Bacharelado	Presencial	8	3	1	700%	-63%	-67%
CLA	33869	Regência	Bacharelado	Presencial	1	1	1	-	0%	0%
CLA	35622	Interpretação	Bacharelado	Presencial	36	16	18	300%	-56%	13%
CLA	35623	Estética e Teoria do Teatro	Bacharelado	Presencial	6	11	5	500%	83%	-55%
CLA	35624	Instrumentos	Bacharelado	Presencial	21	18	12	600%	-14%	-33%
CLA	1101759	Letras	Bacharelado	Presencial	2	0	4	-	-100%	-
CLA	1101760	Letras	Licenciatura	Presencial	2	2	2	-	0%	0%
TOTAL CLA					118	99	115	354%	-16%	16%
TOTAL PRESENCIAL					1047	918	926	75%	-12%	1%
TOTAL ENSINO A DISTÂNCIA					220	246	216	273%	12%	-12%
TOTAL GERAL					1267	1164	1142	92%	-8%	-2%

Fonte: Censo da Educação Superior

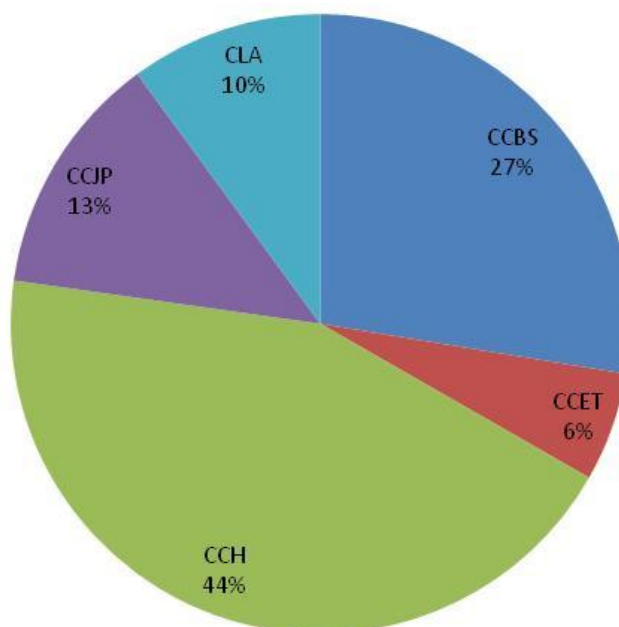


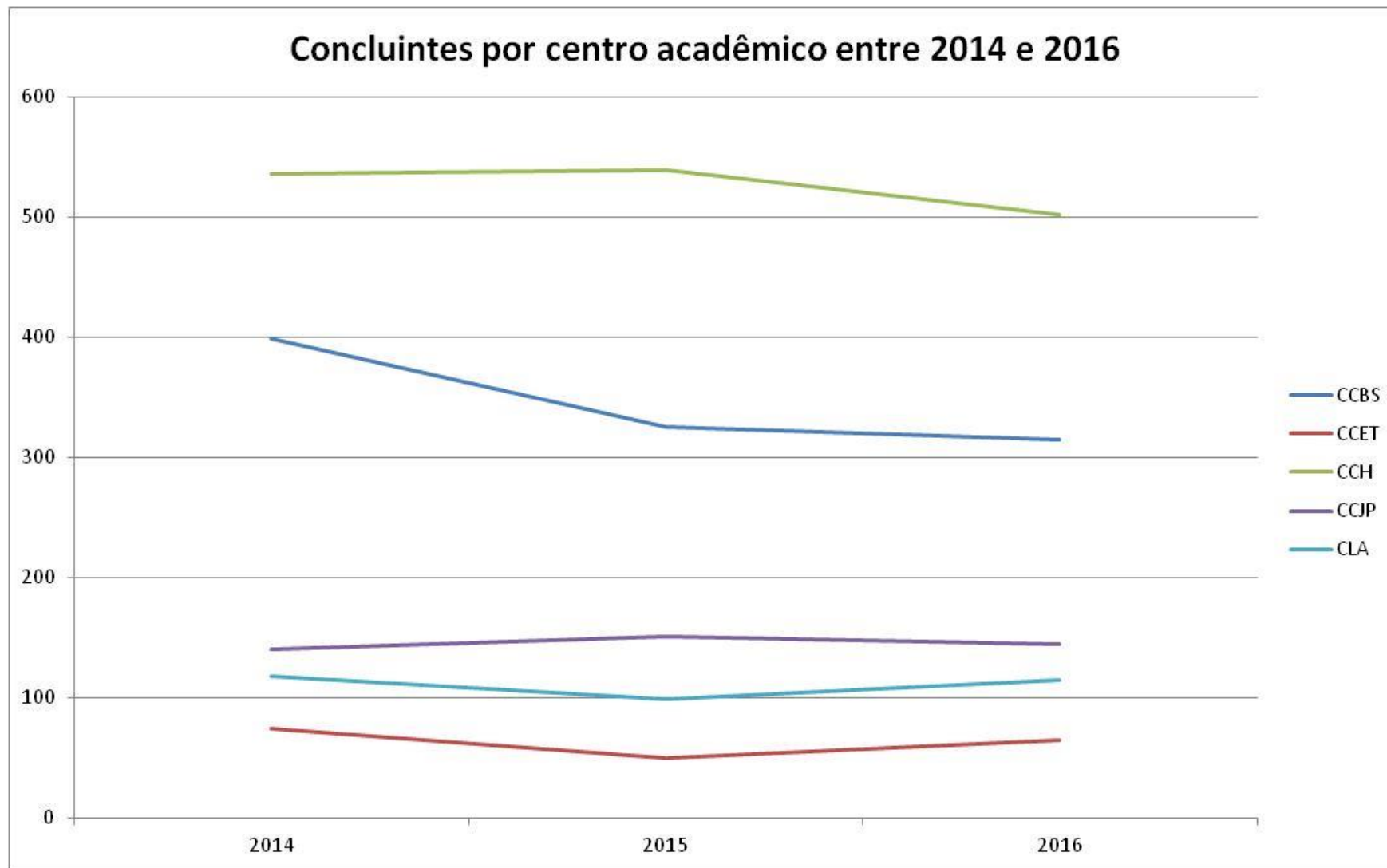
Concluintes por centro Acadêmico

	Números Absolutos		
	2014	2015	2016
CCBS	399	325	315
CCET	74	50	65
CCH	536	539	502
CCJP	140	151	145
CLA	118	99	115

	Variação percentual no período		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	28%	-19%	-3%
	14%	-32%	30%
	168%	1%	-7%
	146%	8%	-4%
	354%	-16%	16%

Concluintes por centro acadêmico 2015



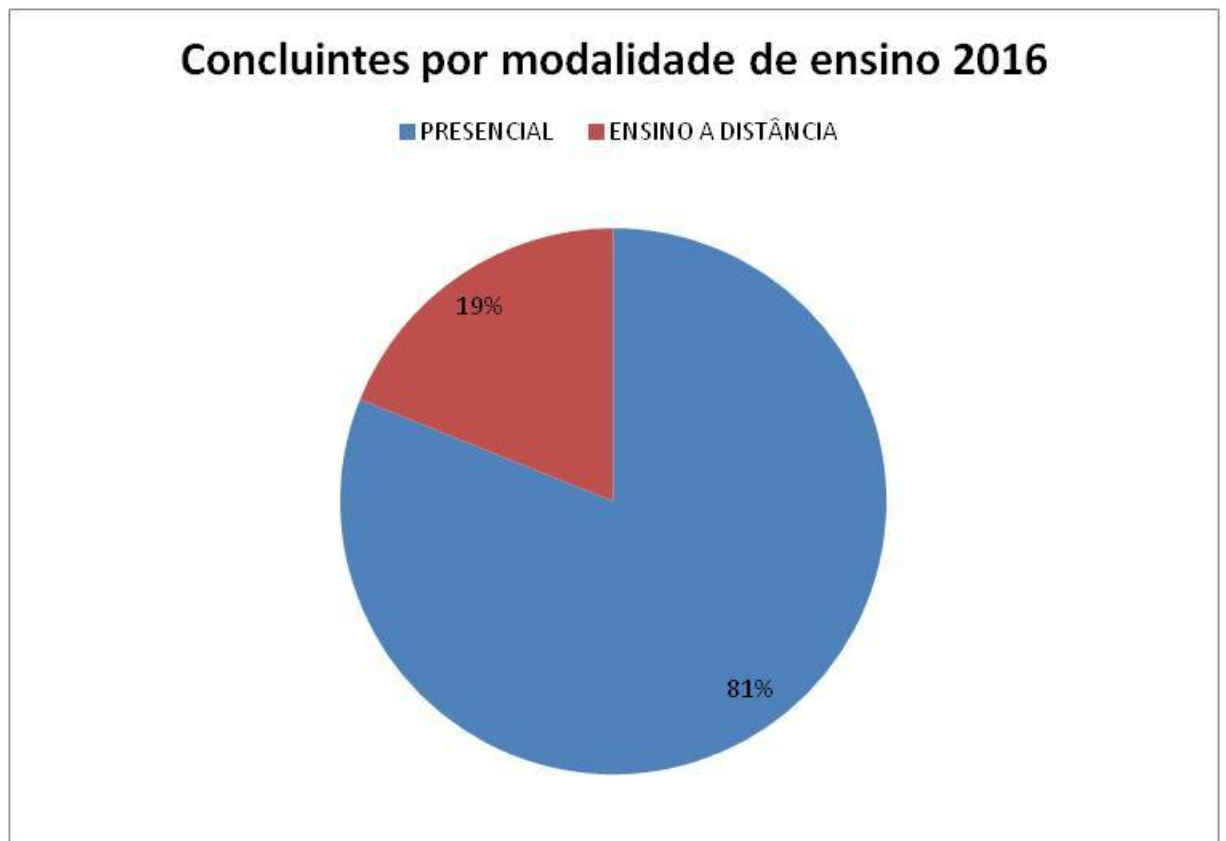


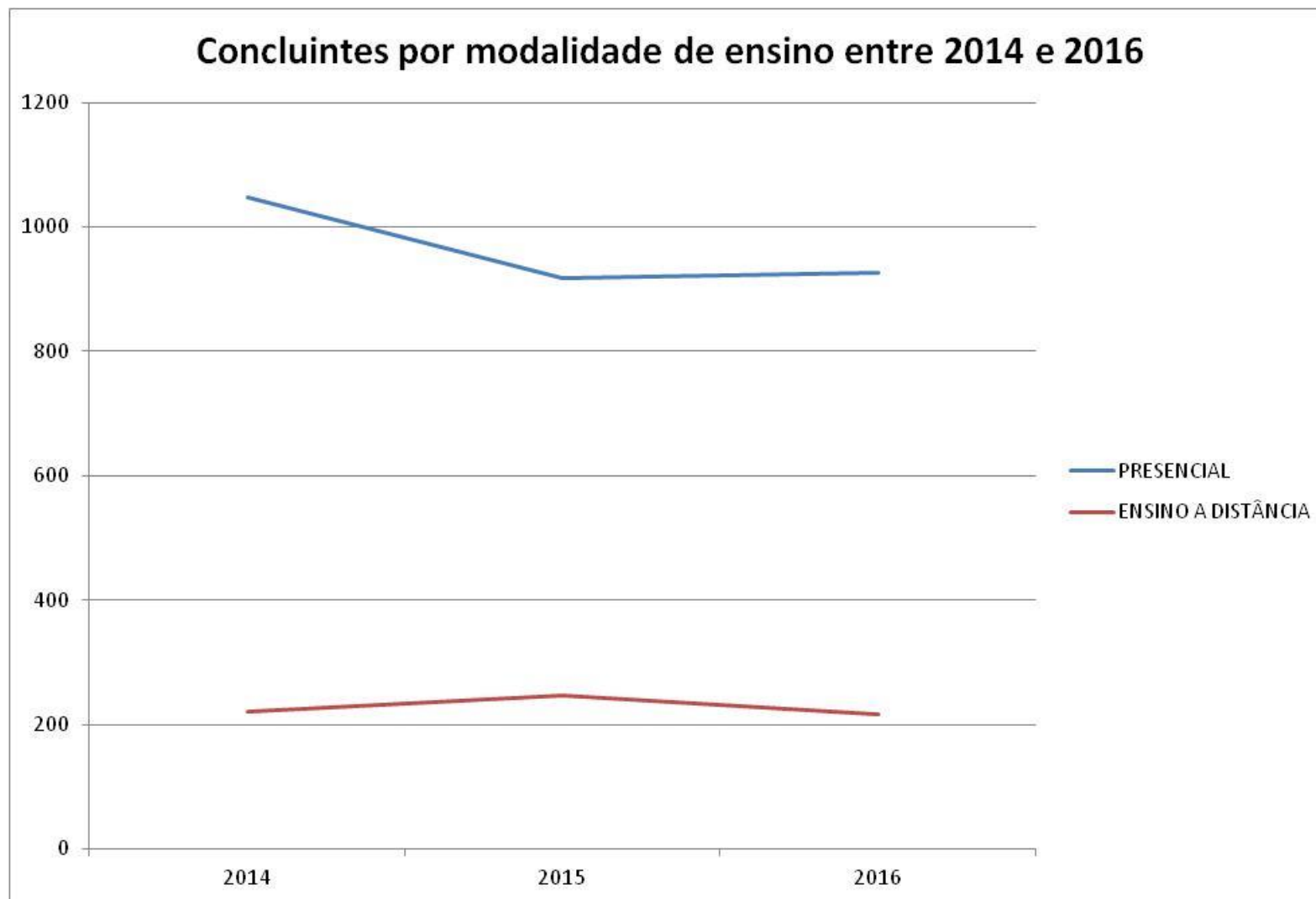


Concluintes por modalidade de ensino

	Números Absolutos		
	2014	2015	2016
PRESENCIAL	1047	918	926
ENSINO A DISTÂNCIA	220	246	216

Variação percentual no período		
2013-2014	2014-2015	2015-2016
75%	-12%	1%
273%	12%	-12%



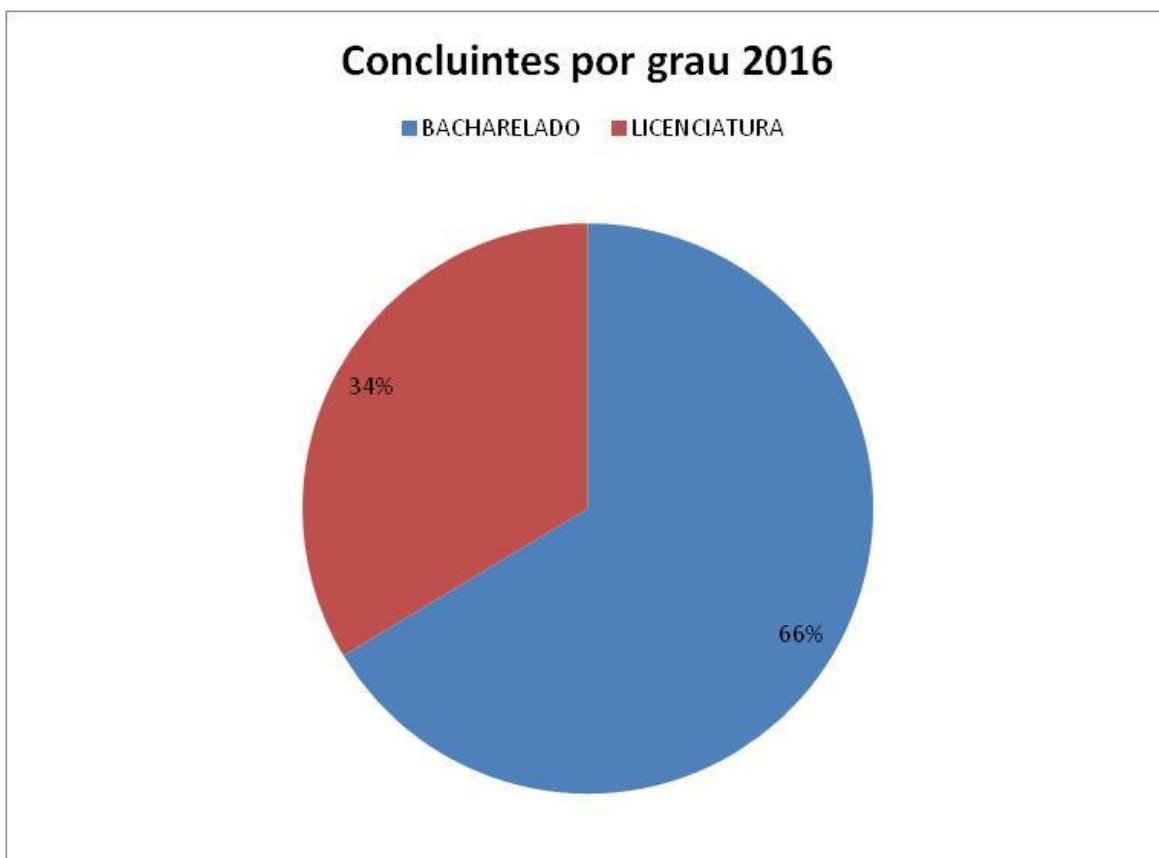


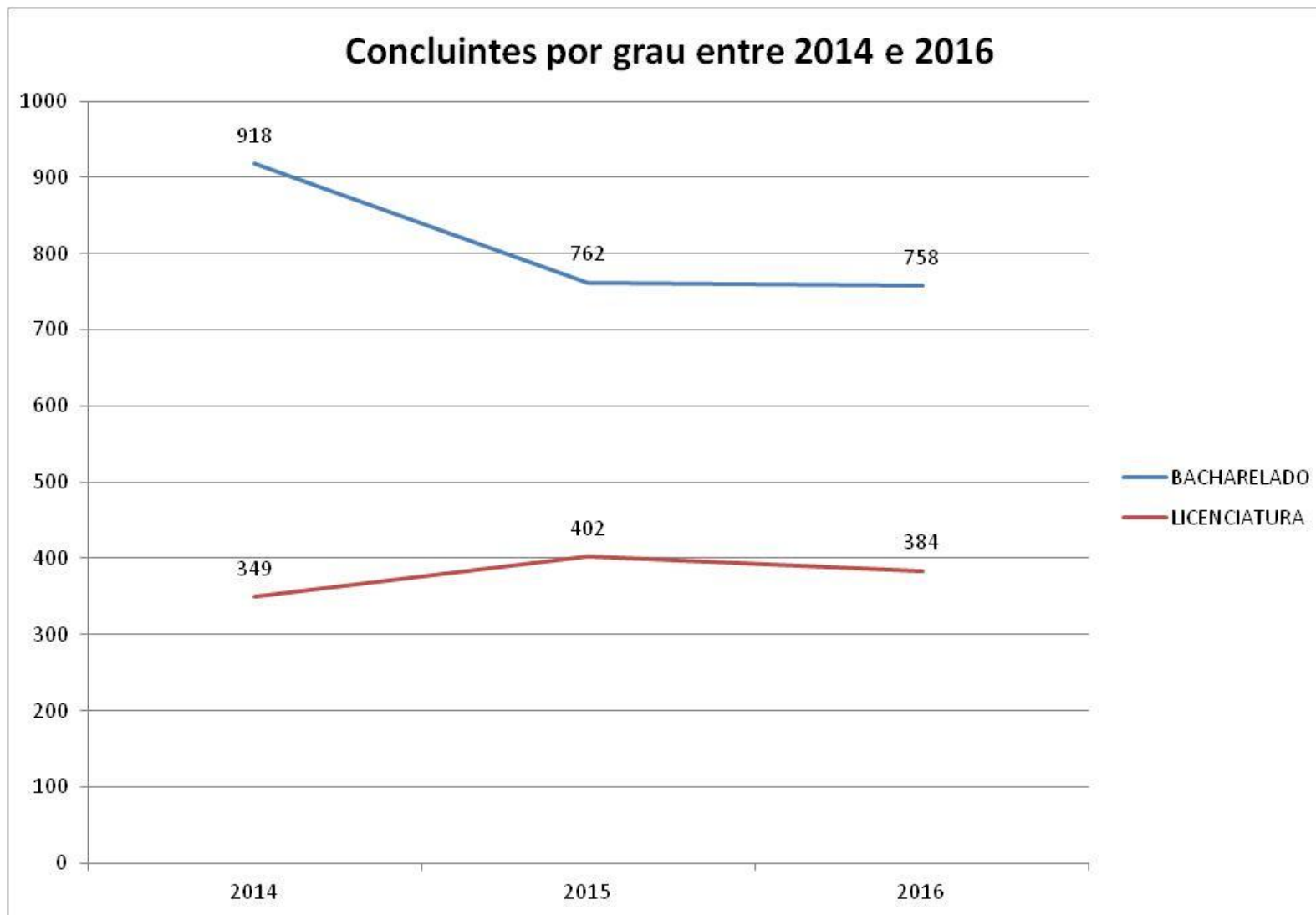


Concluintes por grau

	Números Absolutos		
	2014	2015	2016
BACHARELADO	918	762	758
LICENCIATURA	349	402	384

Variação percentual no período		
2013-2014	2014-2015	2015-2016
63%	-17%	-1%
267%	15%	-4%







4.7 GRADUAÇÃO - ALUNOS EVADIDOS

Centro Acadêmico	Curso			Evasão									
	Número e-MEC	Nome	Turno	1º semestre			2º semestre			Anual			
				F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
CCBS	15789	Biomedicina	I (M/V)	6	3	9	3	2	5	9	5	14	
	1101775	Ciências Ambientais	N	10	19	29	16	12	28	26	31	57	
	15786	Ciências Biológicas	I (M/V)	12	12	24	13	9	22	25	21	46	
	100207	Ciências Biológicas	I (M/V)	1	4	5	6	5	11	7	9	16	
	1163653	Biologia	N	4	3	7	2	1	3	6	4	10	
	1103343	Ciências da Natureza	N	4	10	14	12	11	23	16	21	37	
	15782	Enfermagem	I (M/V)	25	14	39	10	3	13	35	17	52	
	15783	Medicina	I (M/V)	17	24	41	11	7	18	28	31	59	
	15784	Nutrição	I (M/V)	20	10	30	11	2	13	31	12	43	
	1160031	Nutrição	N	8	11	19	7	3	10	15	14	29	
	CCBS Total				107	110	217	91	55	146	198	165	363
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	4	5	9	3	6	9	7	11	18	
	1101770	Matemática	I (V/N)	8	17	25	8	12	20	16	29	45	
	108734	Matemática à Distância	N/A										
				* Polo Magé	7	21	28	11	22	33	18	43	61
				* Polo Miguel Pereira	9	10	19	7	7	14	16	17	33
				* Polo Petrópolis	12	16	28	6	22	28	18	38	56
				* Polo Três Rios	7	13	20	1	12	13	8	25	33
				* Polo São Gonçalo	6	13	19	4	11	15	10	24	34
20065	Sistemas de Informação	I (V/N)	4	44	48	5	1	6	9	45	54		
CCET Total				57	139	196	45	93	138	102	232	334	
CCH	15779	Arquivologia	N	17	10	27	8	9	17	25	19	44	
	15780	Biblioteconomia	M	19	10	29	14	6	20	33	16	49	
	1164822	Biblioteconomia	N	21	20	41	4	20	24	25	40	65	
	1101761	Biblioteconomia	N	30	41	71	7	12	19	37	53	90	
	1278733	Ciências Sociais	M	4	3	7	6	3	9	10	6	16	
	1101762	Filosofia	I (V/N)	9	8	17	0	6	6	9	14	23	
	1101763	Filosofia	I (V/N)	3	9	12	1	6	7	4	15	19	
	20064	História	M	15	12	27	9	10	19	24	22	46	
	320064	História	M	11	7	18	5	11	16	16	18	34	
	119100	História à Distância	N/A										
* Polo Cantagalo				13	19	32	17	28	45	30	47	77	



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

		* Polo Duque de Caxias		10	19	29	5	26	31	15	45	60
		* Polo Miguel Pereira		9	18	27	15	19	34	24	37	61
		* Polo Pirai		10	18	28	13	21	34	23	39	62
		* Polo Resende Centro		12	18	30	15	35	50	27	53	80
	15781	Museologia	I (M/V)	17	7	24	7	0	7	24	7	31
	5000550	Museologia	N	1	4	5	0	5	5	1	9	10
	15785	Pedagogia	N	84	27	111	4	2	6	88	29	117
	1128934	Pedagogia	V	40	12	52	10	4	14	50	16	66
	57278	Pedagogia à Distância	N/A									
		* Polo Barra do Pirai		23	1	24	11	1	12	34	2	36
		* Polo Bom Jesus do Itabapoana		34	0	34	12	0	12	46	0	46
		* Polo Cantagalo		34	1	35	18	3	21	52	4	56
		* Polo Itaocara		64	5	69	23	5	28	87	10	97
		* Polo Itaperuna										
		* Polo Macaé		33	3	36	8	1	9	41	4	45
		* Polo Miguel Pereira		17	0	17	7	1	8	24	1	25
		* Polo Natividade		12	1	13	5	2	7	17	3	20
		* Polo Niterói		26	5	31	15	6	21	41	11	52
		* Polo Pirai		31	1	32	15	0	15	46	1	47
		* Polo Rio Bonito		13	1	14	10	2	12	23	3	26
		* Polo Rio das Flores		23	3	26	11	1	12	34	4	38
		* Polo Santa Maria Madalena		12	0	12	9	4	13	21	4	25
		* Polo São Fidélis		24	1	25	20	3	23	44	4	48
		* Polo São Francisco de Itabapoana		30	4	34	14	2	16	44	6	50
		* Polo Saquarema		30	2	32	10	1	11	40	3	43
		* Polo Três Rios		35	3	38	16	3	19	51	6	57
		* Polo Volta Redonda		45	2	47	8	4	12	53	6	59
	1101758	Serviço Social	N	40	18	58	7	4	11	47	22	69
	60936	Turismo	I (M/V)	11	4	15	9	4	13	20	8	28
	1173591	Turismo à Distância	N/A									
		* Polo Campo Grande		10	11	21	16	12	28	26	23	49
		* Polo Macaé		17	3	20	10	9	19	27	12	39
		CCH Total		889	331	1220	394	291	685	1283	622	1905
CCJP	115472	Administração Pública	I (M/V)	24	28	52	9	18	27	33	46	79
	115474	Ciência Política	I (M/V)	13	27	40	8	11	19	21	38	59



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

	15788	Direito	N	15	27	42	8	18	26	23	45	68
		CCJP	Total	52	82	134	25	47	72	77	129	206
CLA	35622	Atuação Cênica	I (V/N)	5	4	9	5	2	7	10	6	16
	28499	Cenografia e Indumentária	I (V/N)	5	1	6	0	0	0	5	1	6
	30327	Direção Teatral	I (V/N)	0	2	2	2	0	0	2	2	2
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I (V/N)	8	2	10	5	1	6	13	3	16
	1101759	Letras	N	4	2	6	4	3	7	8	5	13
	1101760	Letras	N	3	6	9	4	1	5	7	7	14
	26665	Música Canto (15777)	I (V/N)	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	32015	Música Composição (15777)	I (V/N)	0	1	1	0	2	2	0	3	3
	35624	Música Instrumento (15777)	I (V/N)	2	7	9	1	1	2	3	8	11
	24792	Música MPB (15777)	I (V/N)	0	3	3	0	2	2	0	5	5
	33869	Música Regência (15777)	I (V/N)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	15790	Música	I (V/N)	3	3	6	5	13	18	8	16	24
	15778	Teatro	I (V/N)	3	7	10	3	2	5	6	9	15
			CLA	Total	34	40	74	29	27	54	63	67
		GRADUAÇÃO	Total	1139	702	1841	584	513	1095	1723	1215	2936

Fonte: Censo 2016



4.8 GRADUAÇÃO - ACESSIBILIDADE A PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA FÍSICA

Centro Acadêmico	Curso			Tipos de Acessibilidade														
	Código e-MEC	Nome	Turno	Material em braile	Material em áudio	Recursos de informática acessível	Material em formato impresso em caractere ampliado	Material pedagógico tátil	Recursos de acessibilidade à comunicação	Tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais	Guia intérprete	Material didático em língua brasileira de sinais	Inserção da disciplina de língua brasileira de sinais no curso	Material didático em formato impresso acessível	Material didático digital acessível	Utiliza instalações para aulas práticas (laboratórios)?	Oferece disciplina semipresencial?	
CCBS	15789	Biomedicina	I															
	1101775	Ciências Ambientais	N															
	15786	Ciências Biológicas	I															
	100207	Ciências Biológicas	I															
	1163653	Biologia	N															
	1103343	Ciências da Natureza	N															
	15782	Enfermagem	I	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Não
	15783	Medicina	I	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Não
	15784	Nutrição	I	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Não
	1160031	Nutrição	N	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Não	Sim	Sim
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N															
	1101770	Matemática	I															
	108734	Matemática à Distância	N/A															
		* Polo Magé		Não	Sim	Sim	Não	Não	Sim	Não	Não	Não	Sim	Não	Não	Sim	Sim	
	* Polo Miguel Pereira		Não	Sim	Sim	Não	Não	Sim	Não	Não	Não	Sim	Não	Não	Sim	Sim		



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

	115474	Ciência Política	I															
	15788	Direito	N															
CLA	35622	Atuação Cênica	I															
	28499	Cenografia e Indumentária	I															
	30327	Direção Teatral	I															
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I															
	1101759	Letras	N															
	1101760	Letras	N															
	26665	Música - Canto	I															
	32015	Música - Composição	I															
	35624	Música - Instrumento	I															
	24792	Música - MPB	I															
	33869	Música- Regência	I															
	15790	Música - Licenciatura	I															
	15778	Teatro	I															

Fonte: Curso de Enfermagem / Curso de Nutrição Integral e Noturno / Curso de Medicina / CEAD. Os itens em branco significam que os demais cursos não responderam o Censo 2016.



4.9 GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA – INFRAESTRUTURA DO POLO EAD

Informa as Tecnologias e Equipamentos do Polo	Sim	Não	Quantidade
Possui equipamento para videoconferência?	X		45
Possui sala de coordenação do polo?	X		25
Possui microcomputadores?	X		1530
Possui conexão à Internet banda larga?	X		40
Possui salas equipadas para o atendimento pelos tutores?	X		38

Fonte: Censo 2016

4.10 GRADUAÇÃO - BOLSAS ACADÊMICAS E AUXÍLIOS

Centro Acadêmico	Curso			Tipos de Bolsas/Auxílios										
	Código e-MEC	Nome	Turno	MONITORIA	INICIAÇÃO ARTÍSTICA E CULTURAL	PRADIG	PET-UNIRIO	PROTES - TUTORIA ESPECIAL PARA GRADUAÇÃO	EAD PROGRAMA TERRITÓRIO E TRABALHO	MARCA MOBILIDADE ACADÊMICA	INICIAÇÃO CIENTÍFICA	EXTENSÃO	INCENTIVO ACADÊMICO	ALIMENT
CCBS	15789	Biomedicina	I	16		8		6	0		20			
	1101775	Ciências Ambientais	N	15			1	1	0		19			
	15786	Ciências Biológicas	I	16			1	3	0		27			
	100207	Ciências Biológicas	I	18					1	3	5			
	1163653	Biologia	N	11			2		0		7			
	1103343	Ciências da Natureza	N	3					0		1			
	15782	Enfermagem	I	16			2	1	0		46			
	15783	Medicina	I	80				3	0	2	28			
	15784	Nutrição	I	47					0	1	25			



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

	1160031	Nutrição	N	8					0		7					
	CCBS Total			230		8	6	14	1	6	185					
CCET	1101776	Engenharia de Produção	N	11		1		2	0		0					
	1101770	Matemática	N	4			1	4	0		3					
	108734	Matemática	N/A							0		0				
		* Polo Magé								0		0				
		* Polo Miguel Pereira									0		0			
		* Polo Petrópolis									0		0			
		* Polo Três Rios									0		0			
		* Polo São Gonçalo								0		0				
	20065	Sistemas de Informação	I	16		3		4	0		10					
CCET Total			31		4	1	10	0	0	13						
CCH	15779	Arquivologia	N	3			2		0	1	7					
	15780	Biblioteconomia	M	5		4			0		5					
	1164822	Biblioteconomia	N	9		6			0		4					
	1101761	Biblioteconomia	N	1		1			0		2					
	1278733	Ciências Sociais	M	3					0		2					
	1101762	Filosofia - Bacharelado	I	2					0		4					
	1101763	Filosofia	I	8					0		5					
	20064	História	M						0		4					
	320064	História	M	5					0		22					
	119100	História	N/A							14		2				
* Polo Cantagalo											0					



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

		* Polo Duque de Caxias								0			
		* Polo Miguel Pereira								2			
		* Polo Piraí								0			
		* Polo Resende Centro								0			
15781	Museologia	I	20		1			0		13			
5000550	Museologia	N	7		1			0		6			
15785	Pedagogia	N	11					0		8			
1128934	Pedagogia	V	20			1		0		9			
57278	Pedagogia	N/A						0		0			
	* Polo Barra do Piraí									0			
	* Polo Bom Jesus do Itabapoana									0			
	* Polo Cantagalo									0			
	* Polo Itaocara									0			
	* Polo Itaperuna									0			
	* Polo Macaé									0			
	* Polo Miguel Pereira									0			
	* Polo Natividade									0			
	* Polo Niterói									0			
	* Polo Piraí									0			
	* Polo Rio Bonito									0			
	* Polo Rio das Flores									0			
	* Polo Santa Maria Madalena									0			



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

		* Polo São Fidélis									0				
		* Polo São Francisco de Itabapoana									0				
		* Polo Saquarema									0				
		* Polo Três Rios									0				
		* Polo Volta Redonda									0				
	1101758	Serviço Social	N	9		4			0			11			
	60936	Turismo - Bacharelado	I						0			3			
	1173591	Turismo	N/A	17		1			0			1			
		* Polo Campo Grande							0			1			
		* Polo Macaé				1			0			0			
CCH Total				120		19	3	0	14	1	108				
CCJP	115472	Administração Pública	I	2		4		1	0		2				
	115474	Ciência Política	I	17					0		23				
	15788	Direito	N	24		2			0		11				
	CCJP Total				43		6	0	1	0	0	36			
CLA	35622	Atuação Cênica	I	8					0		4				
	28499	Cenografia e Indumentária	I						0		5				
	30327	Direção Teatral	I						0		1				
	35623	Estética e Teoria do Teatro	I						0		4				
	1101759	Letras	N			1	1		0		5				
	1101760	Letras	N	1					2	0		6			
	26665	Música - Canto	I				2			0		0			



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

	32015	Música - Composição	I	1		1			0		1		
	35624	Música - Instrumento	I	3		1	1		0		0		
	24792	Música - MPB	I	1					0		0		
	33869	Música - Regência	I						0		1		
	15790	Música (Licenciatura)	I	1		1	1		0		1		
	15778	Teatro	I	1		1			0	2	6		
	CLA Total			16		5	5	2	0	2	34		

Fonte: PROGRAD, PROGI, CEAD.



5. PÓS-GRADUAÇÃO

5.1 PÓS-GRADUAÇÃO – *LATO SENSU* – ALUNOS

1. RESIDÊNCIA MÉDICA	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	MATRICULADOS						CONCLUINTES	EVADIDOS	TRANCADOS
			R1	R2	R3	R4	R5	Total			
Alergia e Imunologia	1	0	0	1	-	-	-	1	0		
Anestesiologia	4	4	4	4	3	-	-	11	3		
Cirurgia do Aparelho Digestivo	1	1	1	1	-	-	-	2	1		
Cirurgia Geral	6	6	6	6	-	-	-	12	6		
Cirurgia Geral R3 - Videolaparoscopia	2	2	-	-	2	-	-	2	1		
Cirurgia Torácica	1	0	0	1	-	-	-	1	1		
Cirurgia Torácica R3 - Endoscopia Respiratória	1	1	-	-	1	-	-	1	-		
Clínica Médica	8	8	8	8	-	-	-	16	8		
Dermatologia	3	3	3	3	2	-	-	8	2		
Endocrinologia e Metabologia	2	2	2	-	-	-	-	2	-		
Endoscopia	1	1	1	1	-	-	-	2	1		
Foniatría	1	1	-	-	-	1	-	1	1		
Gastroenterologia	1	1	1	1	-	-	-	2	1		
Genética Médica	1	1	1	1	1	-	-	3	1		
Hansenologia	3	0	-	-	-	-	-	-	-		
Hematologia e Hemoterapia	2	0	-	-	-	-	-	-	-		
Hepatologia	3	0	-	-	-	-	-	-	-		
Homeopatia	2	1	1	2	-	-	-	3	2		
Homeopatia R3	2	1	-	-	1	-	-	1	-		
Medicina do Sono	2	2	-	-	-	2	-	2	3		
Medicina do Tráfego	2	2	2	1	-	-	-	3	2		
Nefrologia	1	0	0	0	-	-	-	0	0		
Neurocirurgia	1	1	1	1	1	0	-	3	1		



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

Neurofisiologia Clínica	2	1	-	-	-	1	-	1	0	1	
Neurologia	2	2	2	2	1	-	-	5	1		
Obstetrícia e Ginecologia	3	3	3	3	3	-	-	9	3		
Oftalmologia	3	3	3	3	2	-	-	8	3		
Oftalmologia R4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ortopedia e Traumatologia	4	4	3	2	2	-	-	7	4	2	
Otorrinolaringologia	3	3	3	3	3	-	-	9	3		
Patologia	2	2	1	0	0	-	-	1	2	1	
Patologia R4	2	0	-	-	-	0	-	-	0		
Patologia Clínica	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	
Pediatria	7	7	7	7	-	-	-	14	6		
Pediatria R3 - Neonatologia	2	0	-	-	-	-	-	-	-		
Pediatria R3 - Pneumologia	2	0	-	-	-	-	-	-	-		
Pneumologia	2	0	-	-	-	-	-	-	-		
Pneumologia R3 - Endoscopia Respiratória	2	0	-	-	-	-	-	-	-		
Radiologia e Diagnóstico por Imagem	-	-	-	1	1	-	-	1	0	1	
Reumatologia	2	1	1	1	-	-	-	2	0		
Urologia	2	2	1	2	2	-	-	5	2	1	
Total	91	66	55	55	26	4	0	139	58	6	
2. RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	MATRICULADOS						CONCLUINTES	EVADIDOS	TRANCADOS
			R1	R2	R3	R4	R5	Total			
Enfermagem nos Moldes de Residência	250	93	93	70	73			236	63		
Total	250	93	93	70	73			236	63		
3. RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	MATRICULADOS						CONCLUINTES	EVADIDOS	TRANCADOS
			R1	R2	R3	R5	R5	Total			
Enfermagem	5	5	5	4				9	4	1	
Fisioterapia	3	3	3	3				6	3	0	
Fonoaudiologia	3	3	3	3				6	3	0	



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

Nutrição	3	3	3	3				6	3	0	
Total	14	14	14	13				27	13	1	
4. ESPECIALIZAÇÃO	VAGAS OFERTADAS	INGRESSANTES	MATRICULADOS					Total	CONCLUINTES	EVADIDOS	TRANCADOS
			PG1	PG2	PG3						
Alergia e Imunologia	5	4	4	4				8	1		
Biologia Aquática	INATIVO										
Cancerologia Clínica	INATIVO										
Cardiologia	5	1	1					1	1		
Cirurgia Geral	6	6	6	5				11	1		
Cirurgia Plástica	2	2	2	6				8	0		
Cirurgia Vasculare e Angiologia	3	2	2	1				3	1		
Clínica Médica	2	2	2	2				4	2		
Dermatologia	2	2	2	3	3			8	3		
Endocrinologia	6	6	6	6				12	6	1	
Enfermagem Neonatal	INATIVO										
Gastroenterologia	6	2	2	2				4	3		
Ginecologia	20	11	11	2				13	0		
Ginecologia Endócrina e da Reprodução	20	9	9	2				8	2		
Nefrologia	4	4	4	3				7	3		
Neurologia	10	5	5	7	10			22	0		
Nutrição Clínica e Pediátrica	INATIVO										
Obstetrícia	7	4	4					4			
Otorrinolaringologia	2	2	1					1			
Pediatria	1	1	1					1			
Pneumologia	3	0	0	1	1			1			
Pneumologia Pediátrica	3	0	0	0				0			
Psiquiatria	INATIVO										
Reumatologia Clínica	4	3	3	0				3	4		
Urologia	1	0	0	0				0	1		



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

Gestão de Negócios e Inteligência Competitiva - MBA	INATIVO										
Gestão de Processos de Negócios	INATIVO										
História Militar Brasileira	30	29	28					28	0	1	
Gestão Escolar	SEM ABERTURA DE TURMAS EM 2016.										
Educação Especial - Surdez	SEM ABERTURA DE TURMAS EM 2016.										
Educação Especial - Mental	SEM ABERTURA DE TURMAS EM 2016.										
Educação Especial - Visual	SEM ABERTURA DE TURMAS EM 2016.										
Organização do Conhecimento para a Recuperação da Informação	INATIVO										
Gestão de Organização Pública de Saúde	SEM ABERTURA DE TURMAS EM 2016.										
Gestão Pública Municipal	SEM ABERTURA DE TURMAS EM 2016.										
Teatro Musicado	INATIVO										
Total	142	95	93	44	14	0	0	147	28	2	0

Fonte: PROPGI



5.2 PÓS-GRADUAÇÃO – STRICTO SENSU – ALUNOS

Centro Acadêmico	Curso			Vagas Ofertadas			Ingressantes			Matriculados			Concluintes			Evadidos			Trancados
	Número CAPES	Nome	Grau	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual	1º Sem	2º Sem	Anual
CCBS	31021018017 P1	Alimentos e Nutrição	Mestrado Acadêmico		7	0		7	0	3,5	7	0		9	4		0	0	0
			Doutorado		7	0		6	0	3	6	0		0	0		0	0	0
	31021018014 P2	Ciências Biológicas (Biodiversidad e Neotropical)	Mestrado Acadêmico		20	0		14	0	24	33	15		12	0		1	0	0
	31021018001 P8	Enfermagem	Mestrado Acadêmico		30	0		26	0	60,5	73	48		20	1		1	0	0
	31021018016 P5	Biologia Molecular e Celular	Mestrado Acadêmico		15	0		7	5	6	7	5		7	4		0	1	1
	31021018006 P0	Neurologia	Mestrado Acadêmico		16	0		18	0	1	1	1		1	0		0	0	0
			Doutorado		9	0		9	0	0	0	0		0	0		0	0	0
	31021018012 P0	Medicina	Mestrado Profissional		0	18		0	18	26	17	35		6	10		0	0	0
	31021018021 P9	Infecção HIV/AIDS e Hepatites Virais	Mestrado Profissional		37	0		37	0	57,5	63	52		2	7		0	0	0
	31021018022 P5	Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar	Mestrado Profissional		0	12		12	0	32	35	29		7	0		0	3	0
31021018156 P1	Ecoturismo e Conservação	Mestrado Profissional		12	0		0	14	6,5	0	13		0	0		0	0	1	



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

		31021018013 P6	Enfermagem e Biociências	Doutorado		0	24		20	0	56	62	50		8	1		0	0	0
CCET		31021018009 P9	Informática	Mestrado Acadêmico		0	32		32	0	73,5	81	66		4	13		0	0	2
				Doutorado		0	21		15	0	31,5	31	32		0	0		0	0	2
		33283010001 P5	Ensino de Física	Mestrado Profissional		0	10		15	0	22	25	19		1	3		0	1	0
				Mestrado Profissional		0	0		20	0	38	37	39		4	8		3	1	3
CCH		31021018007 P6	Educação	Mestrado Acadêmico		0	32		46	0	96	106	86		17	5		0	0	0
				Doutorado		0	16		19	0	32,5	31	34		0	0		0	0	0
		31021018010 P7	História	Mestrado Acadêmico		30	0		20	0	37,5	40	35		15	3		1	1	4
				Doutorado		20	0		20	0	64	64	64		0	0		1	1	3
		31001017155 P1	Ensino de História	Mestrado Profissional		0	0		0	13	14,5	9	20		0	0		0	0	0
		31021018002 P4	Memória Social	Mestrado Acadêmico		0	16		14	0	47	59	35		22	0		0	0	0
				Doutorado		0	14		15	1	62,5	72	53		15	0		1	0	0
		31021018008 P2	Museologia e Patrimônio	Mestrado Acadêmico		0	20		12	0	34	40	28		11	1		0	0	2
				Doutorado		0	10		10	0	39	43	35		6	1		0	0	6
		31021018018 P8	Biblioteconomia	Mestrado Profissional		27	0		26	1	71	79	63		35	3		1	1	0
	31021018019 P4	Gestão de Documentos e Arquivos	Mestrado Profissional		20	0		0	10	30,5	30	31		13	2		0	0	0	
CCJP		31021018015 P9	Direito	Mestrado Acadêmico		15	0		15	0	22,5	31	14		0	0		0	0	1
CLA		31021018003 P0	Artes Cênicas	Mestrado Acadêmico		18	0		0	25	35	45	25		0	0		0	0	0
				Doutorado		10	0		0	0	46	63	29		0	0		0	0	0



	31021018020 P2	Ensino das Artes Cênicas	Mestrado Profissional		15	0		15	0	11	6	16		4	9		1	0	0	
	31021018004 P7	Música	Mestrado Acadêmico		0	22		5	7	27,5	34	21		0	0		0	0	0	
			Doutorado		0	16		5	12	50,5	58	43		0	0		0	0	0	
	31021018024 P8	Ensino das Práticas Musicais	Mestrado Profissional		15	0		12	0	23,5	25	22		10	2		0	0	0	
Total MESTRADO					0	277	162	0	353	93	800,5	883	718	0	200	75	0	8	8	14
Total DOUTORADO					0	46	101	0	119	13	385	430	340	0	29	2	0	2	1	11
Total STRICTO SENSU					0	323	263	0	472	106	1185,5	1313	1058	0	229	77	0	10	9	25

Fonte: PROPGI

5.3 PÓS-GRADUAÇÃO - BOLSAS ACADÊMICAS E AUXÍLIOS

Curso					Tipos de Bolsas								
Centro Acadêmico	Ord	Número CAPES	Nome	Modalidade	CNPq	FAPERJ	CAPES					TOTAL GERAL	
							DS	PQI	PDSE	PRODOC	PAPG		
CCBS	1	31021018017P1	Alimentos e Nutrição	Mestrado Acadêmico			9						
	2	31021018017P1	Alimentos e Nutrição	Doutorado			4		2				
	3	31021018014P2	Ciências Biológicas (Biodiversidade Neotropical)	Mestrado Acadêmico			11						
	4	31021018156P1	Ecoturismo e Conservação	Mestrado Profissional									
	5	31021018001P8	Enfermagem	Mestrado Acadêmico			14						



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

	6	31021018013P6	Enfermagem e Biociências	Doutorado			8		1			
	7	31021018016P5	Biologia Molecular e celular	Mestrado Acadêmico			6					
	8	31021018022P5	Saúde e Tecnologia no Espaço Hospitalar	Mestrado Profissional								
	9	31021018021P9	Infecção HIV/AIDS e Hepatites Virais	Mestrado Profissional								
	10	31021018012P0	Medicina	Mestrado Profissional								
	11	31021018006P0	Neurologia	Mestrado Acadêmico			8					
	12	31021018006P0	Neurologia	Doutorado			7					
				Subtotal								
CCET	13	31021018009P9	Informática	Mestrado Acadêmico			11					
	14	31021018009P9	Informática	Doutorado			6					
	15	31075010001P2	Matemática em Rede Nacional	Mestrado Profissional								
	16	33283010001P5	Ensino de Física	Mestrado Profissional								
				Subtotal								
	17	31021018007P6	Educação	Mestrado Acadêmico			17					
	18	31021018007P6	Educação	Doutorado			7		2			



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

CCH	19	31021018010P7	História	Mestrado Acadêmico			16					
	20	31021018010P7	História	Doutorado			11		3			
	21	31001017155P1	Ensino de História	Mestrado Profissional								
	22	31021018002P4	Memória Social	Mestrado Acadêmico			21					
	23	31021018002P4	Memória Social	Doutorado			15		4			
	24	31021018008P2	Museologia e Patrimônio	Mestrado Acadêmico			13					
	25	31021018008P2	Museologia e Patrimônio	Doutorado			14		4			
	26	31021018018P8	Biblioteconomia	Mestrado Profissional								
	27	31021018019P4	Gestão de Documentos e Arquivos	Mestrado Profissional								
				Subtotal								
CCJP	28	31021018157P8	Ciência Política	Mestrado Acadêmico			2					
	29	31021018015P9	Direito	Mestrado Acadêmico			6					
				Subtotal								
CLA	30	31021018003P0	Artes Cênicas	Mestrado Acadêmico			20					
	31	31021018003P0	Artes Cênicas	Doutorado			17		5			



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

	32	31021018004P7	Música	Mestrado Acadêmico			6						
	33	31021018004P7	Música	Doutorado			17						
	34	31021018020P2	Ensino de Artes Cênicas	Mestrado Profissional									
	35	31021018024P8	Ensino das Práticas Musicais	Mestrado Profissional									
				Subtotal									
				Total Mestrado									
				Total Doutorado									
				Total Bolsas <i>Stricto Sensu</i>									

Fonte: PROPGI



5. 4 PROGRAMAS FINANCIADOS COM RECURSOS EXTERNOS

PROGRAMA	QUANTIDADE
APQ1	1
APQ1	8
APQ2	1
JOVEM CIENTISTA DO NOSSO ESTADO	2
EMERGENTES	1
PESQ. DOENÇAS DO EVELHECIMENTO	2
PROG.PÓS-DOCTORADO NOTA 10	1
BOLSA DE BANCADA P/PROJETOS PDR10	1
INICIAÇÃO CIENTÍFICA	6
PRÉ-IC /JOVENS TALENTOS	3
AUXÍLIO INSTALAÇÃO 2015/01	1
HUMANIDADES	2
APOIO AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SEDIADAS NO RJ	2
ADT1	5
SOLICITAÇÃO DE PATROCINIO	1
ANUÊNCIA	14
TERMO DE RENOVAÇÃO BOLSA TREINAM.E CAPACIT.TEC.	2
TREINAM. E CAPAC.TEC.4/40HORAS	1

Fonte: PROPGI



6. PESQUISA

6.1 PROJETOS FINANCIADOS

TÍTULO DO PROJETO FINANCIADO	AGÊNCIA DE FOMENTO	VALOR FINANCIADO
CARCTERIZAÇÃO DA DIVERSIDADE FILOGENÉTICA E FUNCIONAL DA COMUNIDADE BACTERIANA PRESENTE NOS RESERVATÓRIOS DE RIBEIRÃO DAS LAJES E DE VIGÁRIO, LOCALIZADOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	FAPERJ	RS 22.734,00
INVESTIGAÇÃO ETIOLÓGICA DA DEFICIÊNCIA MENTAL IDIOPÁTICA PELA TÉCNICA DE MLPA EM PACIENTES ORIUNDOS DO AMBULATÓRIO GENÉTICA DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO	FAPERJ	RS 56.600,00
PEQUENOS AGRIGULTORES DO RIO DA PRATA DE CAMPO GRANDE (RJ) MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E TURISMO	FAPERJ	R\$ 13.342,00
VIGLÂNCIA DOS FATORES DE RISCO PARA DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COLAS DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO	FAPERJ	R\$ 24.900,00
CARCTERIZAÇÃO QUÍMICA, BIOTECNOLÓGICA E FUNCIONAL DE MIX BALANCEADO DE RESÍDUO VEGETAL ASSOCIADO A SUBPRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL	FAPERJ	R\$ 28.051,37
O PAPEL DA LIGAÇÃO DE FERRO NA LACTOFERRINA BOVINA: EFEITOS EM SUA ESTABILIDADE ESTRUTURAL DE TRÁFEGO INTRACELULAR	FAPERJ	R\$ 23.300,00
INVESTIGAÇÃO DE ALELOS INTERMEDIÁRIOS DA REGIÃO POLIMÓRFICA CAG E INVESTIGAÇÃO DA REGIÃO POLIMÓRFICA CCG DO GENE HTT (ENVOLVIDO COM DOENÇA DE HUNTINGTON), EM INDIVÍDUOS	FAPERJ	R\$ 25.000,00



RESIDENTES NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO			
APLICAÇÃO DE ESPCTROMETRIA DE MASSAS DE ALTA RESOLUÇÃO PARA AVALIAÇÃO DO POTENCIAL BIOATIVO DE RESÍDUO DA EXTRAÇÃO DO ÓLEO DE GIRASSOL (HELIANTHUS ANNUS)	FAPERJ	R\$ 21.010,00	
TRANSCRIPTOMA DE MONOCOTILEDÔNEAS SUBMETIDAS A ETRESSES ABIÓTICOS E BIÓTICOS	FAPERJ	R\$ 20.000,00	
A PESQUISA NO SISTEMA PENITENCIÁRIO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	FAPERJ	R\$ 3.994,00	
DIREITOS HUMANOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS PARA O PENSAR E O FAZER NO CAMPO DA PESQUISA E ATENÇÃO EM SAÚDE	FAPERJ	R\$ 49.997,00	R\$ 49.998,25
HIDROLISADOS PROTEICOS COMO ALTERNATIVA PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS ASSOCIADAS AO ENVELHECIMENTO: UMA AVALIAÇÃO PRÉ-CLINICA	FAPERJ	R\$ 133.500,00	R\$ 133.500,00
SUPLEMENTO DE FIBRAS E BIOATIVOS ANTIOXIDANTES NO TRATAMENTO E PREVENÇÃO DE DOENÇAS DO ENVELHECIMENTO	FAPERJ	R\$ 131.509,00	R\$ 131.510,93
ESTUDOS MORFOLÓGICOS E ECOLÓGICOS COM BIVALVES DE ÁGUA DOCE NO RIO DE JANEIRO	FAPERJ	R\$ 8.200,00	
JUVENTUDE, ESCOLA E TRABALHO: UM ESTUDO SOBRE TRANSIÇÃO PARA A VIDA ADULTA NO BRASIL E NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	FAPERJ	R\$ 16.381,00	R\$ 16.381,00
OBSERVATÓRIO DE PATRIMÔNIO E MEMÓRIA DE SUDESTE	FAPERJ	R\$ 41.750,00	R\$ 41.750,00
FORTALECIMENTO E AMPLIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE DA UNIRIO	FAPERJ	R\$ 75.000,00	R\$ 75.000,00



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

ADEQUAÇÃO E EXPANSÃO DE LABORATÓRIOS DE ANÁLISE INSTRUMENTAL DE ALIMENTOS COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE	FAPERJ	R\$ 39.999,00	R\$ 39.999,00
IDENTIFICAÇÃO FORENSE DE PALMITOS EXTRAÍDOS DAS ESPÉCIES EUTERPE EDULIS (PALMITO-JUÇARA), EUTERPE OLERACEA (PALMITO-AÇAÍ) E BACTRIS GASIPAES (PALMITO-PUPUNHA) ATRAVÉS DE PCR QUANTITATIVO EM TEMPO REAL (RTq-PCR)	FAPERJ	R\$ 34.987,22	
"OMICAS" E BIOTECNOLOGIA PARA O ACÚMULO DE MOLÉCULAS DE INTERESSE E BIOMASSA DE ARTEMISIA ANNUA, UMA PLANTA MULTI-USO: DA INDÚSTRIA DE ÓLEOS ESSENCIAS À CURA DA MALÁRIA	FAPERJ	R\$ 95.142,00	R\$ 95.143,80
POTENCIAL TECNOLÓGICO E FUNCIONAL DE RESÍDUO BIODEGRADÁVEL PARA PRODUÇÃO DE ADITIVO ALIMENTAR COM APLICAÇÃO EM ÓLEOS COMESTÍVEIS	FAPERJ	R\$ 44.186,00	R\$ 44.187,90
FILMES BIODEGRADÁVEIS COMESTÍVEIS A PARTIR DE BIOPOLÍMEROS DE RESÍDUOS VEGETAIS	FAPERJ	R\$ 38.327,00	R\$ 38.328,68
DESENVOLVIMENTO DE MARCADORES DE MICROSATÉLITES NA TIPAGEM DE ISOLADOS DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS USANDO SEQUENCIAMENTO DE NOVA GERAÇÃO	FAPERJ	R\$ 24.798,00	R\$ 24.798,00
BOLSAS IC	CNPq	R\$ 26.000,00	

Fonte: PROPGI



7. BIBLIOTECA

7.1 EMPRÉSTIMOS

Bibliotecas	Empréstimos Domiciliares	Empréstimos entre Bibliotecas	Total de Empréstimos	Usuários treinados em programas de capacitação	Assentos para usuários
Central	1.178	84	1.262	378	136
Setorial das Escolas de Enfermagem e Nutrição	2.285	5	2.290	117	38
Setorial da Escola de Medicina e Cirurgia	1.328	0	1.328	0	10
Setorial do Instituto Biomédico	3.817	0	3.817	17	32
Setorial do CCET	5.567	0	5.567	0	0
Setorial do CCH	5.463	0	5.463	0	0
Setorial do CCJP	4.898	17	4.915	10	16
Setorial do CLA	5.361	0	5.361	0	0
Total	29.897	106	30.003	522	232

Fonte: Biblioteca Central

7.2 OBRAS EM FORMATO DIGITAL OU ELETRÔNICO

Bibliotecas	Títulos do acervo de periódicos impressos	Títulos do acervo de livros impressos	Títulos de outros materiais	Títulos do acervo eletrônico	Títulos de periódicos eletrônicos	Total
Central	316	9.304	115	0	0	9.735
Setorial das Escolas de Enfermagem e Nutrição	173	6.956	2	138	0	7.269



Setorial da Escola de Medicina e Cirurgia	119	2.305	0	428	0	2.852
Setorial do Instituto Biomédico	19	780	0	1.916	0	2.715
Setorial do CCET	100	2.335	50	10.200	1	12.686
Setorial do CCH	899	15.381	113	208	0	16.601
Setorial do CCJP	180	3.607	173	0	0	3.960
Setorial do CLA	356	19.948	16.273	0	0	36.577
Total	2.162	60.616	16.726	12.890	1	92.395

Fonte: Biblioteca Central

7.3 INFORMAÇÕES ADICIONAIS

	Sim	Não
Realiza comutações bibliográficas?	X	
Possui rede sem fio?	X	
Oferece condições de acessibilidade?	X	
Possui atendente treinado em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais)?	X	
Acessibilidade Arquitetônica ou Física		
Possui sinalização tátil?		X
Possui rampa de acesso com corrimão?	X	
Possui entrada/saída com dimensionamento?	X	
Possui ambientes desobstruídos que facilitem a movimentação de cadeirantes e pessoas com deficiência visual?	X	
Possui bebedouros e lavabos adaptados?		X
Possui sinalização sonora?		X
Possui sinalização visual?	X	
Possui equipamento eletromecânico (elevador, esteira rolante, etc)?	X	
Possui banheiros adaptados?	X	
Possui espaço de atendimento adaptados?	X	
Possui mobiliário adaptado?	X	
Acessibilidade de conteúdo		
Possui acervo em formato especial (braile/sonoro)?	X	
Possui sítios desenvolvidos para utilização dos serviços oferecidos?	X	
Possui plano de aquisição gradual de acervo bibliográfico dos conteúdos básicos em formato especial?	X	
Acessibilidade Tecnológica		



Disponibiliza software e outras aplicações de leitura para pessoas com baixa visão?	X	
Teclado Virtual?		X
Disponibiliza impressoras em braile?	X	
Informações adicionais das bibliotecas		
É participante do portal CAPES de periódicos?	X	
Possui repositório institucional?	X	
Usa ferramenta de busca integrada?		X
Oferece serviços pela internet?	X	
Assina base de dados?	X	
Possui catálogo online de serviço público?	X	
Utiliza redes sociais?	X	

7.4 INFRAESTRUTURA - ÁREA FÍSICA

BAIRROS	UNIDADES	ENDEREÇO	ÁREA CONSTRUÍDA (m ²)
URCA 296	Reitoria	Avenida Pasteur 296	678,73
	Vice-Reitoria	Avenida Pasteur 296	75,79
	Secretaria dos Conselhos Superiores	Avenida Pasteur 296	34,42
	PRAE	Avenida Pasteur 298	121,80
	PROEXC	Avenida Pasteur 296	158,37
	PROGRAD	Avenida Pasteur 296	306,92
	PROPGI	Avenida Pasteur 296	296,64
	CRI	Avenida Pasteur 296	27,75
	COMSO	Avenida Pasteur 296	34,92
		Total:	1.735,34
URCA 290	PROAD	Rua Xavier Sigaud, 290	464,23
	PROPLAN	Rua Xavier Sigaud, 290	402,08
	ESCOLA DE ENFERMAGEM	Rua Xavier Sigaud, 290	3.064,77
	ESCOLA DE NUTRIÇÃO	Rua Xavier Sigaud, 290	3.989,36
		Total:	7.920,44
URCA 436	CLA	Avenida Pasteur nº 436	8.163,10
		Total:	8.163,10
URCA 438	BIBLIOTECA CENTRAL	Avenida Pasteur nº 438	1.722,54
		Total:	1.722,54
URCA 458	CCH	Avenida Pasteur nº 458	4.945,44
	CCET	Avenida Pasteur nº 458	4.004,07
	INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS	Avenida Pasteur nº 458	3.040,53
		Total:	11.990,04
BOTAFOGO	CCJP	Rua Voluntários da Pátria, 107	2.888,41
		Total:	2.888,41
TIJUCA	ARQUIVO CENTRAL	Rua Mariz e Barros, 775	636,98
	HUGG	Rua Mariz e Barros, 775	13.441,32



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

	ESCOLA DE MEDICINA	Rua Silva Ramos, 32	316,97
	INSTITUTO DE SAÚDE COLETIVA	Rua Professor Gabizo, 264	730,18
	CCBS	Rua Silva Ramos, 32	-
		Total:	15.125,45
CENTRO	INSTITUTO BIOMÉDICO	Rua Frei Caneca, 94	2.898,50
	PROGEPE	Av Presidente Vargas, 446	1.113,19
	AUDITORIA INTERNA	Av Rio Branco, 135	109,37
	COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA	Av Rio Branco, 135	234,10
	PROCURADORIA GERAL	Av Rio Branco, 135	232,40
	CEAD	Av Rio Branco, 135	525,13
		Total:	5.112,69
TOTAL GERAL:			54.658,01

Fonte: Coordenação de Engenharia



8. INDICADORES DE GESTÃO 2016

I – CUSTO CORRENTE / ALUNO EQUIVALENTE	
I.A - Custo Corrente com HU / Aluno Equivalente	Valor
P Custo Corrente com HU	400.346.211,12
P Aluno Equivalente	12.718,45
Valor	31.477,61
I.B - Custo Corrente sem HU / Aluno Equivalente	Valor
P Custo Corrente sem HU	356.963.296,66
P Aluno Equivalente	12.718,45
Valor	28.066,58

II – ALUNO TEMPO INTEGRAL / PROFESSOR EQUIVALENTE	
II - Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente	Valor
P Aluno Tempo Integral	8.136,68
P Professor Equivalente	907,00
Valor	8,97

III – ALUNO TEMPO INTEGRAL / FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE	
III.A - Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU	Valor
P Aluno Tempo Integral	8.136,68
P Funcionário Equivalente com HU	1.633,00
Valor	4,98
III.B - Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU	Valor
P Aluno Tempo Integral	8.136,68
P Funcionário Equivalente sem HU	588,75
Valor	13,82



IV – FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE / PROFESSOR EQUIVALENTE	
IV.A - Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente	Valor
P Funcionário Equivalente com HU	1.633,00
P Professor Equivalente	907,00
Valor	1,80
IV.B - Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente	Valor
P Funcionário Equivalente sem HU	588,75
P Professor Equivalente	907,00
Valor	0,65
V – GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL (GPE)	
V - Grau de Participação Estudantil (GPE)	Valor
P A _G TI	6.152,68
P A _G	7.983,50
Valor	0,77

VI – GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO (GEPG)	
VI - Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG)	Valor
P A _{PG}	853,00
P A _G + A _{PG}	8.836,50
Valor	0,10

VII – CONCEITO CAPES / MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO	
VII - Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação	Valor
P Somatório dos Conceitos dos Programas de Pós-Graduação	118
P Número de Programas de Pós-Graduação	23
Valor	5,13

VIII – ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE (IQCD)	
VIII - Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)	Valor



P Total de Docentes por Titulação com Ponderação	4.170
P Total de Docentes por Titulação	955
Valor	4,37

IX – TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO (TSG)	
IX - Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)	Valor
P Número de Diplomados	780
P Número de Ingressantes	2.755
Valor	28,31%



X – SÉRIE HISTÓRICA							
9.1.1. Componentes	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
P 9.1.1.1. Custo Corrente com HU	156.399.623,44	176.907.766,81	190.762.265,26	231.256.939,67	255.165.798,61	379.211.844,66	400.346.211,12
P 9.1.1.2. Custo Corrente sem HU	131.179.973,45	146.790.954,89	159.292.504,37	198.665.156,52	220.531.338,74	337.506.709,67	356.963.296,66
P 9.1.1.3. Número de Alunos em Tempo Integral	9.912,22	9.632,91	9.018,40	10.142,34	7.944,78	9.166,42	8.136,68
P 9.1.1.3.1. Número de Alunos Equivalentes	15.842,46	18.541,21	17.544,58	19.613,07	12.708,56	14.636,69	12.718,45
P 9.1.1.4. Número de Professores Equivalentes	733,00	740,50	740,50	826,50	845,50	548,50	907,00
P 9.1.1.5. Número de Funcionários Equivalentes com HU	1.478,75	1.799,25	1.799,25	1.790,75	2.198,25	2.034,50	1.633,00
P 9.1.1.6. Número de Funcionários Equivalentes sem HU	737,50	815,75	815,75	680,00	1.165,50	754,75	588,75
9.1.2. Indicadores							
P 9.1.2.1.0. Custo Corrente com HU / Aluno Equivalente	9.872,18	9.189,98	9.864,34	10.696,90	20.078,26	25.908,31	31.477,61



P 9.1.2.1.1. Custo Corrente sem HU / Aluno Equivalente	8.280,28	7.625,47	8.237,03	9.189,35	17.352,98	23.058,96	28.066,58
P 9.1.2.2. Aluno Tempo Integral / Número de Professores Equivalentes	13,52	14,52	14,60	14,70	9,40	16,71	8,97
P 9.1.2.3.0. Aluno Tempo Integral / Número de Funcionários Equivalentes com HU	6,70	5,98	6,01	6,78	3,61	4,51	4,98
P 9.1.2.3.1. Aluno Tempo Integral / Número de Funcionários Equivalentes sem HU	13,44	13,18	13,25	17,87	6,82	12,14	13,82
P 9.1.2.4.0. Funcionário Equivalente com HU / Número de Professores Equivalentes	2,02	2,43	2,43	2,17	2,60	3,71	1,80
P 9.1.2.4.1. Funcionário Equivalente sem HU / Número de Professores Equivalentes	1,01	1,10	1,10	0,82	1,38	1,38	0,65
P 9.1.2.5. Grau de Participação Estudantil - GPE	1,29	1,06	1,06	1,17	0,84	1,09	0,77
P 9.1.2.6. Grau de Envolvimento Discente com a Pós-Graduação - GEPE	0,08	0,08	0,08	0,09	0,14	0,08	0,10
P 9.1.2.7. Conceito CAPES	3,86	3,78	3,74	3,75	6,36	6,43	5,13
P 9.1.2.8. Índice de Qualificação do Corpo Docente - IQCD	3,69	4,07	4,07	4,17	4,20	3,90	4,37
P 9.1.2.9. Taxa de Sucesso na Graduação - TSG	50,19%	35,19%	39,90%	38,68%	31,74%	36,11%	28,31%



I – CUSTO CORRENTE	
I.A - Custo Corrente com HU	Total
(+) Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGS, inclusive hospitais universitários, se houver (conta SIAFI nº 3.30.00.00)	569.754.381,42
(-) 65% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade	80.568.269,70
(-) Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.01)	72.435.847,10
(-) Pensões do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.03)	13.660.351,29
(-) Sentenças Judiciais do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.91)	1.382.412,48
(-) Despesas com pessoal cedido - docente do órgão Universidade	476.098,33
(-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo do órgão Universidade	299.662,17
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com docente do órgão Universidade	535.454,84
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com técnico-administrativo do órgão Universidade	50.074,39
Total	400.346.211,12
I.B - Custo Corrente sem HU	Total
(+) Despesas correntes do órgão Universidade, com todas as UGS, inclusive hospitais universitários, se houver (conta SIAFI nº 3.30.00.00)	569.754.381,42
(-) 100% das despesas correntes totais do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade	123.951.184,16
(-) Aposentadorias e Reformas do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.01)	72.435.847,10
(-) Pensões do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.03)	13.660.351,29
(-) Sentenças Judiciais do órgão Universidade (conta SIAFI nº 3.31.90.91)	1.382.412,48
(-) Despesas com pessoal cedido - docente do órgão Universidade	476.098,33
(-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo do órgão Universidade	299.662,17



(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com docente do órgão Universidade	535.454,84
(-) Despesa com afastamento País/Exterior - com técnico-administrativo do órgão Universidade	50.074,39
Total	356.963.296,66

II – PROFESSOR											
II.A - Professor Equivalente (Regime de Trabalho)							Quantidade	Peso	Total		
(+)							92	0,50	46,00		
(+)							171	1,00	171,00		
(+)							694	1,00	694,00		
(+)							4	0,50	2,00		
(+)							13	1,00	13,00		
(+)							0	0,50	0,00		
(+)							0	1,00	0,00		
(-)							0	0,50	0,00		
(-)							0	1,00	0,00		
(-)							19	1,00	19,00		
Total							955	v	907,00		
II.B - Professor por Titulação			Quantidade				Peso	Total	IQCD		
	CCBS	CCET	CCH	CCJP	CLA	Total					
(+)			19	3	5	2	5	34	1,00	34,00	0,03
(+)			20	0	1	1	1	23	2,00	46,00	0,05
(+)			96	11	51	13	33	204	3,00	612,00	0,63



(+) Doutor em Efetivo Exercício	282	63	201	60	107	713	5,00	3.565,00	3,66
SubTotal P	417	77	258	76	146	974	v	4.257,00	4,37
(-) Graduado Afastado	0	0	0	0	0	0	1,00	0,00	0,00
(-) Especialista Afastado	0	0	0	0	0	0	2,00	0,00	0,00
(-) Mestre Afastado	0	0	4	0	0	4	3,00	12,00	0,00
(-) Doutor Afastado	1	3	8	1	2	15	5,00	75,00	0,00
SubTotal P	1	3	0	1	0	19	v	87,00	0,00
Total P	416	74	258	75	146	955	v	4.170,00	4,37

III – FUNCIONÁRIO

III.A - Funcionário Equivalente com HU	Quantidade	Peso	Total
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 20 horas/semana	27	0,50	13,50
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 24 horas/semana	27	0,50	13,50
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 25 horas/semana	9	0,50	4,50
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 30 horas/semana	10	0,75	7,50
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 40 horas/semana	1.097	1,00	1.097,00
(+) Terceirizados	503	1,00	503,00
(-) Funcionários Afastados 20 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 24 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 25 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 30 horas/semana	0	0,75	0,00
(-) Funcionários Afastados 40 horas/semana	6	1,00	6,00
Total	1.667	v	1.633,00



III.B - Funcionário Equivalente sem HU	Quantidade	Peso	Total
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 20 horas/semana	25	0,50	12,50
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 24 horas/semana	27	0,50	13,50
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 25 horas/semana	0	0,50	0,00
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 30 horas/semana	9	0,75	6,75
(+) Funcionários em Exercício Efetivo 40 horas/semana	557	1,00	557,00
(+) Terceirizados	0	1,00	0,00
(-) Funcionários Afastados 20 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 24 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 25 horas/semana	0	0,50	0,00
(-) Funcionários Afastados 30 horas/semana	0	0,75	0,00
(-) Funcionários Afastados 40 horas/semana	1	1,00	1,00
Total	617	v	588,75

IV – ALUNO									
IV.A - Aluno da Graduação Presencial									
Curso / Tipo / Turno	D_{PC} (1)	N_I (2)	N_{DI} 2016 (3)	FR (4)	Peso	A_G 2016 (5)	A_GTI (6)	A_GE (7)	TSG (8)
Administração Pública - Bacharelado - Integral (M/V)	4	107	29	0,1200	1,0	283,5	207,92	207,92	27,10%
Arquivologia - Bacharelado - Noturno	4	80	31	0,1200	1,0	249	187,88	187,88	38,75%



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

Cenografia e Indumentária - Bacharelado - Integral (M/V)	4	5	4	0,1150	1,5	54,5	18,84	28,26	80,00%
Direção Teatral - Bacharelado - Integral (M/V)	4	0	1	0,1150	1,5	23	3,46	5,19	#DIV/0!
Atuação Cênica - Bacharelado - Integral (M/V)	4	27	14	0,1150	1,5	221,5	75,44	113,16	51,85%
Estética e Teoria do Teatro - Bacharelado - Integral (M/V)	4	17	2	0,1150	1,5	85,5	23,92	35,88	11,76%
Biblioteconomia - Bacharelado - Matunino	4	96	35	0,1200	1,0	325	217,80	217,80	36,46%
Biblioteconomia - Bacharelado - Noturno	5	145	16	0,1200	1,0	344	250,85	250,85	11,03%
Biblioteconomia - Licenciatura - Noturno	4	56	3	0,1200	1,0	113	66,44	66,44	5,36%
Biomedicina - Bacharelado - Integral (M/V)	4	59	25	0,1250	2,0	202,5	146,50	293,00	42,37%
Ciência Política - Bacharelado - Integral (M/V)	4	99	33	0,1000	1,0	224,5	211,20	211,20	33,33%
Ciências Ambientais - Bacharelado - Noturno	4	89	27	0,1325	2,0	252	184,31	368,62	30,34%
Ciências Biológicas - Bacharelado - Integral (M/V)	4	76	20	0,1250	2,0	220	146,00	292,00	26,32%
Ciências Biológicas - Licenciatura - Integral (M/V)	4	32	7	0,1250	2,0	85	56,50	113,00	21,88%
Biologia - Licenciatura - Noturno	5	39	2	0,1250	2,0	81	57,50	115,00	5,13%
Ciências da Natureza - Licenciatura - Noturno	4	32	0	0,1325	2,0	78	32,00	64,00	0,00%



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

Direito - Bacharelado - Noturno	5	234	74	0,1200	1,0	552	614,40	614,40	31,62%
Enfermagem - Bacharelado - Integral (M/V)	5	180	28	0,0660	1,5	340	339,24	508,86	15,56%
Engenharia de Produção - Bacharelado - Noturno	5	69	4	0,0820	2,0	188	102,89	205,78	5,80%
Filosofia - Bacharelado - Integral (V/N)	4	27	5	0,1000	1,0	52,5	44,00	44,00	18,52%
Filosofia - Licenciatura - Integral (V/N)	4	23	6	0,1000	1,0	65	43,40	43,40	26,09%
História - Bacharelado - Matutino	4	44	11	0,1000	1,0	119,5	81,40	81,40	25,00%
História - Licenciatura - Matutino	4	45	14	0,1000	1,0	180	92,60	92,60	31,11%
Letras - Bacharelado - Noturno	4	25	3	0,1150	1,0	64,5	35,38	35,38	12,00%
Letras - Licenciatura - Noturno	4	31	2	0,1150	1,0	72	37,92	37,92	6,45%
Matemática - Licenciatura - Noturno	4	67	1	0,1325	1,5	104	70,53	105,80	1,49%
Medicina - Bacharelado - Integral (M/V)	6	148	125	0,0650	4,5	846,5	833,25	3.749,63	84,46%
Museologia - Bacharelado - Integral (M/V)	4	107	34	0,1200	1,0	295	225,32	225,32	31,78%
Museologia - Bacharelado - Noturno	5	63	2	0,1200	1,0	72	87,45	87,45	3,17%
Música - Canto - Bacharelado - Integral (M/V)	4	2	1	0,1150	1,5	13	5,46	8,19	50,00%



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

Música - Composição - Bacharelado - Integral (M/V)	4	3	0	0,1150	1,5	14	3,00	4,50	0,00%
Música - Instrumento - Bacharelado - Integral (M/V)	4	19	8	0,1150	1,5	111	46,68	70,02	42,11%
Música - Música Popular Brasileira - Bacharelado - Integral (M/V)	4	4	4	0,1150	1,5	58,5	17,84	26,76	100,00%
Música - Regência - Bacharelado - Integral (M/V)	4	0	1	0,1150	1,5	4	3,46	5,19	#DIV/0!
Música - Licenciatura - Integral (M/V)	4	65	39	0,1150	1,5	265,5	199,94	299,91	60,00%
Nutrição - Bacharelado - Integral (M/V)	5	137	44	0,0660	2,0	371,5	350,77	701,54	32,12%
Nutrição - Bacharelado - Noturno	6	43	5	0,0660	2,0	150	88,98	177,96	11,63%
Pedagogia - Licenciatura - Noturno	5	173	29	0,1000	1,0	269,5	339,50	339,50	16,76%
Pedagogia - Licenciatura - Vespertino	4	88	20	0,1000	1,0	276,5	156,00	156,00	22,73%
Serviço Social - Bacharelado - Noturno	4	56	13	0,1200	1,0	146	101,24	101,24	23,21%
Sistemas de Informação - Bacharelado - Integral (M/V)	4	75	17	0,1325	1,5	246	135,01	202,52	22,67%
Teatro - Licenciatura - Integral (M/V)	4	19	11	0,1150	1,5	133,5	57,06	85,59	57,89%
Turismo - Bacharelado - Integral (M/V)	4	49	30	0,1200	1,0	131,5	153,40	153,40	61,22%
Total	2.755	780	v	v	7.984	6.152,68	10.734,45	28,31%	



IV – ALUNO					
IV.D - Aluno da Pós-Graduação					
Código	Curso	Nº de Programas	Conceito 2016	APG 2016 (1)	APG TI (2)
31021018-017P1	Alimentos e Nutrição - Mestrado Acadêmico	1	3	3,5	7,00
31021018-017P1	Alimentos e Nutrição - Doutorado	1	4	3,0	6,00
31021018003P0	Artes Cênicas - Mestrado Acadêmico	1	5	35,0	70,00
31021018003P0	Artes Cênicas - Doutorado	1	5	46,0	92,00
31021018016P5	Biologia Molecular e Celular - Mestrado Acadêmico	1	3	6,0	12,00
310210180114P2	Ciências Biológicas (Biodiversidade Neotropical) - Mestrado Acadêmico	1	3	24,0	48,00
31021018015P9	Direito - Mestrado Acadêmico	1	3	22,5	45,00
31021018007P6	Educação - Mestrado Acadêmico	1	4	96,0	192,00
31021018007D7	Educação - Doutorado	1	4	32,5	65,00
31021018001P8	Enfermagem - Mestrado Acadêmico	1	4	60,5	121,00
31021018013P6	Enfermagem e Biociências - Doutorado	1	4	56,0	112,00



Ministério da Educação – MEC
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO
Relatório de Atividades 2016

31021018010M7	História - Mestrado Acadêmico	1	4	37,5	75,00
31021018010D8	História - Doutorado	1	4	64,0	128,00
31021018009P9	Informática - Mestrado Acadêmico	1	4	73,5	147,00
31021018009D0	Informática - Doutorado	1	4	31,5	63,00
31021018002P4	Memória Social - Mestrado Acadêmico	1	4	47,0	94,00
31021018002P4	Memória Social - Doutorado	1	4	62,5	125,00
31021018008P2	Museologia e Patrimônio - Mestrado Acadêmico	1	4	34,0	68,00
31021018008P2	Museologia e Patrimônio - Doutorado	1	4	39,0	78,00
31021018004P7	Música - Mestrado Acadêmico	1	5	27,5	55,00
31021018004P7	Música - Doutorado	1	5	50,5	101,00
31021018006P0	Neurologia - Mestrado Acadêmico	1	3	1,0	2,00
31021018006P0	Neurologia - Doutorado	1	3	0,0	0,00
Total P		23	90	853,0	1.706,00



IV – ALUNO			
IV.E - Aluno da Residência Médica			
Centro Acadêmico	Curso	A_R 2016 (1)	A_R TI (2)
CCBS	Alergia e Imunologia	1	2
	Anestesiologia	11	22
	Cirurgia do Aparelho Digestivo	2	4
	Cirurgia Geral	12	24
	Cirurgia Geral R3 - Videolaparoscopia	2	4
	Cirurgia Torácica	1	2
	Cirurgia Torácica R3 - Endoscopia Respiratória	1	2
	Clínica Médica	16	32
	Dermatologia	8	16
	Endocrinologia e Metabologia	2	4
	Endoscopia	2	4
	Foniatría	1	2
	Gastroenterologia	2	4



Genética Médica	3	6
Hansenologia	0	0
Hematologia e Hemoterapia	0	0
Hepatologia	0	0
Homeopatia	3	6
Homeopatia R3	1	2
Medicina do Sono	2	4
Medicina do Tráfego	3	6
Nefrologia	0	0
Neurocirurgia	3	6
Neurofisiologia Clínica	1	2
Neurologia	5	10
Obstetrícia e Ginecologia	9	18
Oftalmologia	8	16
Oftalmologia R4	0	0
Ortopedia e Traumatologia	7	14



Otorrinolaringologia	9	18
Patologia	1	2
Patologia R4	0	0
Patologia Clínica	1	2
Pediatria	14	28
Pediatria R3 - Neonatologia	0	0
Pediatria R3 - Pneumologia	0	0
Pneumologia	0	0
Pneumologia R3 - Endoscopia Respiratória	0	0
Radiologia e Diagnóstico por Imagem	1	2
Reumatologia	2	4
Urologia	5	10
Total	139	278