



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)
Centro de Ciências Humanas e Sociais -CCH
Escola de Educação - EE

DISCIPLINA: CIÊNCIAS SOCIAIS CONTEÚDO E FORMA

PROFESSORA: MARIA ELENA VIANA SOUZA

PERÍODO: 1º SEMESTRE / 2006

CARGA HORÁRIA: 60h/a

PROGRAMA DE DISCIPLINA

OBJETIVO GERAL:

. Fundamentar, de forma teórico-crítica, práticas pedagógicas possíveis de serem realizadas nas Ciências Sociais, no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª séries..

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- . Identificar os principais aspectos norteadores da construção do conhecimento das Ciências Sociais no Ensino Fundamental.
- . Analisar o PCN e os temas transversais como fundamentos básicos para as atividades de Ciências Sociais a serem realizadas no Ensino Fundamental.
- . Perceber a importância de um planejamento participativo.
- . Caracterizar a educação multicultural.
- . Avaliar criticamente o livro didático.
- . A importância da pesquisa nas Ciências Sociais.

EMENTA

A construção do conhecimento nas Ciências Sociais. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a História e a Geografia e os temas transversais (Ética, cidadania, globalização). Educação multicultural O planejamento participativo. O livro didático. Avaliação do texto didático. Habilidades específicas: métodos e técnicas de ensino das Ciências Sociais. A importância da pesquisa nas Ciências Sociais.

PROGRAMA

- I. A construção do conhecimento nas Ciências Sociais
 - o processo de constituição das Ciências Humanas
 - o campo epistemológico e as principais idéias dessas Ciências
- II. Os temas transversais:
 - Ética
 - Cidadania
 - Globalização
- III. A educação multicultural
 - multiculturalismo e currículo
- IV. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para a História e a Geografia.
 - caracterização
 - análise crítica
 - objetivos Gerais para a História e para a Geografia

- V. Planejamento participativo.
- definições
 - o processo do planejamento participativo
 - fases do planejamento participativo.
- VI. O projeto político pedagógico.
- conceitos
 - princípios norteadores
 - a construção de um projeto político pedagógico
- VII. A importância da pesquisa nas Ciências Sociais
- como estimular a pesquisa no aluno.
 - passos importantes para a ação de pesquisar
 - o questionamento reconstrutivo
 - o aprender a aprender
 - estratégias didáticas
- VIII. O livro didático
- utilização e avaliação do livro didático.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas dialogadas com a turma, trabalhos em pequenos grupos, estudos de textos, debates e dinâmicas.

AValiação:

Serão considerados os seguintes instrumentos:

- Elaboração de um projeto político, em grupos.
- A participação nos debates, nas atividades feitas em sala de aula, nas apresentações e no passeio pela Urca.
- Avaliação individual.
- Avaliação de um texto didático.
- Frequência às aulas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOFF, Leonardo. **Ethos mundial**. Brasília: Letra Viva, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental.

Parâmetros Curriculares Nacionais: apresentação dos temas transversais, ética. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental.

Parâmetros Curriculares Nacionais. Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

CANEN, Ana; OLIVEIRA, Angela Maria A . Multiculturalismo e currículo em ação: um estudo de caso. **25^a ANPed**. Caxambu, 2002.

CORRÊA, D. **A construção da cidadania. Reflexões histórico-políticas**. 2. Ed. Ijuí, RS: UNIJUI, 2000. (cidadania)

DALMÁS, Angelo. **Planejamento participativo na escola**. 9.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. Campinas, SP: Autores associados, 1997.

JAPIASSU, Hilton. **Introdução às Ciências Humanas**. 2. Ed. São Paulo: Letras & Letras, 1994.

- SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização. Do pensamento único à consciência universal.** 9 ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. (globalização)
- SILVA, Ana Célia. **A discriminação do negro no livro didático.** Salvador: CEAO, CED, 1995.
- _____. A desconstrução da discriminação no livro didático. IN: MUNANGA, Kabengele (Org.) **Superando o racismo na escola.** 3.ed. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. 2001.
- VEIGA, Ilma Passos A. (org.) **Projeto político pedagógico da escola: uma construção possível.** 10. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

CRONOGRAMA/2006-1

Dias letivos	Conteúdos	Atividades
13/03	. Apresentação	. Apresentação da proposta inicial
15/03	. O surgimento das Ciências Humanas e Sociais	. Debate do texto de Japiassu (p.24-34) . Elaboração de um resumo sobre os principais pontos do texto.
20/3	. A estrutura dos PCNs	. Apresentação da estrutura dos PCNs
22/03	. Ética . Ética e moral . Relações entre a ética e a moral . Projetos éticos da modernidade	. Debate do texto “Como fundar uma ética planetária?” (p. 33 a 48) . Elaboração de uma leitura técnica do texto.
27/03	. Cidadania . Origem histórica da cidadania . Noção de cidadania	. Debate do texto “Cidadania: a construção conflitiva do espaço pública “. (p. 210 a 232)
29/03	. Conceito de cidadania . Dimensões jurídica e política de cidadania . Espaço público e cidadania	. Elaboração de uma ficha de leitura sobre o texto.
03/04	. Globalização . A globalização como fábula e como perversidade.	. Debate do texto “ O mundo como fábula, como perversidade e como possibilidade”. (p. 17- 21
05/04	. Por uma outra globalização	. Dinâmica de perguntas e respostas sobre o texto.
10/04	. Ensino e aprendizagem de História no primeiro e no segundo ciclo.	. Atividades de História para o primeiro (1 ^a e 2 ^a séries) e segundo (3 ^a e 4 ^a séries) ciclos.
12/04	- Objetivos gerais de história para o Ensino Fundamental	
17/04	Ensino e aprendizagem de Geografia no primeiro e no segundo ciclo.	Atividades de Geografia para o primeiro (1 ^a e 2 ^a séries) e segundo (3 ^a e 4 ^a séries) ciclos.
19/04	- Objetivos gerais de Geografia para o Ensino Fundamental	
24/04	Planejamento participativo.	Debate do texto “Planejamento participativo em educação formal” (p.23/34)
26/04	- definições - o processo do planejamento participativo fases do planejamento participativo..	- Atividade em grupo
03/05	O projeto político pedagógico: conceitos e princípios norteadores	Debate do texto “Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva” (11/35)
08/05	. A construção de um projeto pedagógico, com base nos textos e nos PCNs.	Construção de um projeto político, em grupos.

10/05		
15/05 17/05		Apresentação dos projetos pedagógicos e de uma atividade
22/05 24/05	. A educação multicultural: multiculturalismo e currículo A importância da pesquisa nas Ciências Sociais - como estimular a pesquisa no aluno. - passos importantes para a ação de pesquisar	. Debate do texto “Multiculturalismo e currículo em ação: um estudo de caso” (p.1/17) . Debate do texto “ Pesquisa no aluno”(p.15/34)
29/05 31/05	. Como fazer uma pesquisa bibliográfica com alunos de Ensino Fundamental	. Elaboração de uma pesquisa sobre Zumbi dos Palmares, em grupos.
05/06 07/06	. O estudo do meio através da pesquisa	. Construção do roteiro para o passeio pelo bairro da Urca.. . Passeio pela Urca.
12/06 14/06	. Aproveitamento do passeio pela Urca . O livro didático -utilização e análise crítica	. Debate do texto “ O estereótipo” (p.43-76/79/83/85/90/91) . Debate do texto “A desconstrução da discriminação no livro didático”. (p. 13-30)
19/06 21/06	. Avaliação final	. Avaliação de um texto didático . Trabalho individual com base nos textos enos PCNs.
26/06 28/06	. Divulgação dos resultados finais . Prova final	