



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS – CCH
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIBLIOTECONOMIA – PPGB

ANEXO C

Processo Seletivo Discente do PPGB Edital nº 02/2024

RELAÇÃO DE ORIENTADORES E PROJETOS DE PESQUISA

[Selecione um dos pesquisadores relacionados neste anexo como seu possível orientador.

A escolha deve ser baseada na aderência e na afinidade entre o seu pré-projeto e a pesquisa do seu futuro orientador.

Indique o nome do mesmo no seu pré-projeto e na sua apresentação.]

1. Prof. Dr. Alberto Calil Elias Junior, <http://lattes.cnpq.br/9490009776453579>

Práticas infocomunicacionais e ações de competência em informação em territórios de in/exclusão: as bibliotecas e as crises contemporâneas do capitalismo em tempos de desordem informacional

A pesquisa tem por objetivo principal investigar as práticas infocomunicacionais em bibliotecas e demais espaços de informação a partir das relações das mesmas com as crises contemporâneas, tais como a crise climática e a crise econômica. Entende as referidas crises como facetas constitutivas do capitalismo. Propõe analisar os ordenamentos produzidos a respeito das crises contemporâneas do capitalismo pelas práticas infocomunicacionais e pelas ações de competência em informação promovidas por bibliotecas e demais espaços de informação em seus territórios, bem como seus efeitos para as populações.

Vagas: 2 (duas)

2. Prof. Dra. Brisa Pozzi de Sousa, <http://lattes.cnpq.br/0063501372958634>

A representação de assunto entre o contexto analógico e o digital: perspectivas teórico-práticas dos processos, produtos e instrumentos

Sistematizar a cientificidade da representação de assunto entre o contexto analógico e o digital é a proposta desse projeto de pesquisa. O pressuposto orientador centra na ampliação de investigações teórico-práticas sobre o referido tema e circunscreve um viés epistemológico e conceitual por meio da via exploratória. Pela lente da modelagem conceitual, através do Library Reference Model (LRM), criado pela International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA), busca-se aliar a questão estratégica evidenciada pelos formatos de metadados, tanto com fundamento na Biblioteconomia quanto na Documentação. Com as discussões resultantes almeja-se difundir a cientificidade da representação de assunto, tanto em nível de graduação (através da iniciação científica), quanto da pós-graduação (pelo mestrado profissional), aproximando o ensino, a pesquisa e a extensão em Biblioteconomia.

Vagas: 1 (uma)

3. Prof. Dr. Carlos Alberto Ferreira , http://lattes.cnpq.br/9652223272629629
Recomendação em sistemas de informação em saúde: encontrabilidade da informação no auxílio à emissão de diagnósticos
A pesquisa estuda como os Sistemas de Recomendação podem afetar a recuperação da informação em Sistemas de Informação em Saúde. Procura avaliar a aplicabilidade dos Sistemas de Recomendação no processo da encontrabilidade da informação. Analisa a Experiência do Usuário com o intuito de promover melhorias no desenvolvimento de algoritmos estruturados, possibilitando desta forma um acesso e efetivo uso da informação.
Vagas: 1 (uma)

4. Prof. Dra. Cládice Nóbile Diniz , http://lattes.cnpq.br/5264867259795382
Acessibilidade e competência informacional em prol da qualidade de vida de pessoas com deficiência e mulheres em situação de enfrentamento à violência
A pesquisa propõe fomentar o desenvolvimento de iniciativas voltadas à ampliação da acessibilidade informacional e da inclusão de pessoas com deficiência e de mulheres em situação de enfrentamento à violência promovidas por bibliotecários e outros profissionais de informação, em acordo com os objetivos de desenvolvimento sustentável 2030 das Nações Unidas. A metodologia da pesquisa é exploratória, aplicada e participante. Além de um portal na web, atuando como laboratório virtual, para mapear e documentar propostas com finalidades similares, concluídas e em andamento, os resultados incluirão repertórios de páginas eletrônicas para a divulgação de pesquisas científicas e seus resultados; fornecimento de informações e conhecimentos por meio da organização de textos publicados em acesso aberto, incluindo artigos, dissertações, livros, vídeos e áudios, e serviço de notícias e matérias, assim como minicursos, debates e games, entre outros, com conteúdos produzidos por docentes, discentes e colaboradores no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.
Vagas: 1 (uma)

5. Prof. Dr. Cláudio José Silva Ribeiro , http://lattes.cnpq.br/1459853686434404
Uso dos Princípios FAIR e modelos semânticos para a interconexão de dados de pesquisa
Tanto para conjuntos de dados estruturados quanto para os não estruturados, existe quantidade crescente de conteúdo digital disponível na Web, embora haja ainda muitos conjuntos de dados que são legíveis e compreensíveis apenas por humanos. A possibilidade de agenciar computadores para organizar, publicar e compartilhar o conhecimento contido neste conteúdo está associada à ampliação da capacidade de tratamento da semântica por mecanismos automatizados. Tendo por base o contexto do compartilhamento de dados nos esforços do acesso aberto à produção em ciência e tecnologia, este projeto investiga e implementa o compartilhamento de dados usando os princípios FAIR. Combinando métodos e abordagens epistemológicas, reúne os registros de metadados e o conteúdo de bancos de dados para torná-los compatíveis com os princípios FAIR. Explora o uso de ferramentas para processar conjuntos de dados e identificar possíveis unidades semânticas, além de padrões e convergências. Propõe um diagnóstico e aponta para a validação e o método para aplicação em processos de transformação.
Vagas: 2 (duas)

6. Prof. Dra. Daniele Achilles Dutra da Rosa , http://lattes.cnpq.br/1675500756212795
Bibliotecas públicas brasileiras: espaços de experiência, memória e cidadania
A pesquisa aponta a biblioteca pública brasileira como um espaço social em crise. Levanta a questão de como esse tipo de biblioteca tem sentido para a sociedade. Objetiva identificar os elementos inerentes à construção do conceito biblioteca pública e seus usos a partir da análise dos processos de perda de experiência compartilhada que atinge diretamente as ações que impulsionam o exercício da cidadania no século XXI. E ainda, analisar os vários aspectos implicados a essa realidade que nos levam a refletir sobre novos usos e entendimentos sobre a biblioteca pública na atualidade. Possibilita a criação de novos entendimentos para essa instituição.
Vagas: 1 (uma)

7. Prof. Dra. Dayanne da Silva Prudêncio , http://lattes.cnpq.br/0817031652271267
Atuação dos bibliotecários nos setores e atividades da Indústria 4.0: cotejamento entre as competências requeridas pelo mercado de trabalho e as dinâmicas do ensino
A pesquisa investiga as competências e habilidades que os graduados em Biblioteconomia precisam dispor para atuar nos ambientes típicos da Indústria 4.0. As bases teóricas serão construídas através de uma quasi-systematic review, envolvendo cinco grandes temáticas: formação do bibliotecário; teoria da prática; prática informacional na Indústria 4.0; competências do bibliotecário e mercado informacional, examinadas à luz da literatura nacional e internacional. Em um primeiro momento será realizada uma pesquisa documental; em seguida será aplicado um questionário; por fim, serão conduzidas entrevistas com bibliotecários atuantes nesse setor. O estudo pretende apresentar uma cartografia da atuação bibliotecária nos setores e atividades da Indústria 4.0, fomentando o debate sobre a influência dos processos de aprendizagem formais em escolas de nível superior em relação à produção de conhecimentos, competências e práticas de trabalho. Os resultados serão socializados em cursos, palestras e oficinas de formação continuada, facilitando a criação de uma comunidade de prática dos bibliotecários atuantes nos setores e atividades da Indústria 4.0.
Vagas: 1 (uma)

8. Prof. Dra. Jaqueline Santos Barradas , http://lattes.cnpq.br/5206195266468729
Gestão da informação e do conhecimento: percepções epistemológicas e práticas organizacionais e sociais
O objetivo da pesquisa reside em investigar o estado da arte da gestão da informação e do conhecimento (GIC), nos contextos epistemológico, organizacional e social. A fundamentação teórica está baseada nas ideias de Pierre Bourdieu, especialmente nos conceitos de habitus, campo e capital. Também serão estudados os pressupostos de Nonaka e Takeuchi, Choo, Davenport e Prusak, entre outros pesquisadores do tema no Brasil e no exterior. Trata-se de um estudo exploratório com abordagem quali-quantitativa, que utilizará técnicas bibliométricas para explorar bases bibliográficas, além de pesquisa documental e questionários. Pretende-se revelar práticas sociais, culturais e de governança, a fim de identificar, avaliar e refletir sobre as ocorrências e intercorrências da GIC no ambiente organizacional e social. Espera-se elaborar estudos de caso que permitam a descrição de conceitos e de sua aplicação, visando a produção de recursos educacionais abertos (REA) para a disseminação da temática.
Vagas: 1 (uma)

9. **Prof. Dra. Luana Farias Sales**, <http://lattes.cnpq.br/9090064478702633>

10. **Prof. Dr. Luís Fernando Sayão**, <http://lattes.cnpq.br/3422623122948389>

Modelo de política de curadoria de dados de pesquisa para o país

A atividade de pesquisa científica, no contexto da eScience, produz e utiliza uma quantidade extraordinária de dados. Com a proliferação dos dados, destaca-se a preocupação de como essas coleções de dados podem ser preservadas para uso e reuso no futuro. O desafio da curadoria digital de dados científicos está na necessidade de preservar não somente a coleção de dados, mas também sua capacidade de transmitir conhecimento para usuários futuros, permitindo aos mesmos reavaliar os dados em novos contextos. A gestão de dados de pesquisa é considerada essencial para a condução da pesquisa científica no século XXI, mas os dados só podem ser gerenciados e preservados ao longo do tempo e do espaço por meio de compromissos institucionais sustentáveis. O projeto tem como objetivo principal apresentar uma análise multifacetada dos elementos necessários para a definição de um modelo de curadoria digital para o país, que considere os aspectos políticos, a infraestrutura organizacional e tecnológica, a pesquisa em curadoria digital, o desenvolvimento de coleções de dados de pesquisa, a formação de especialistas, a sustentabilidade econômica, as implicações sociais, éticas e legais e o oferecimento de serviços. O principal recurso metodológico envolverá o exame dos relatórios nacionais, regionais e internacionais sobre políticas de gestão de dados de pesquisa; desse universo, três relatórios foram considerados fundamentais no endereçamento de questões de curadoria de dados de pesquisa: os relatórios da National Science Foundation (NFS), do Digital Data Curation (DDC) e da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE).

Vagas: 1 (uma para cada docente)

11. **Prof. Dra. Márcia Feijão de Figueiredo**, <http://lattes.cnpq.br/6986762652734445>

Autoridades evangélicas brasileiras e a desinformação a partir do conceito de autoridades cognitivas

O estudo propõe um caminho de pesquisa sobre a desinformação em comunidades religiosas no Brasil, com o recorte temático das comunidades evangélicas. Como pressupostos teóricos adota os estudos de ética da informação e o conceito de autoridade cognitiva proposto por Patrick Wilson (1983), incluindo suas formas contemporâneas: a autoridade cognitiva genuína e a pseudo-autoridade cognitiva. A pesquisa se justifica por abordar uma temática contemporânea, emergente e relevante e ainda pela carência de estudos sobre a desinformação e seus efeitos entre as comunidades evangélicas. Os procedimentos metodológicos envolvem técnicas documentais e bibliográficas para avaliação de dados estatísticos e estruturação dos conceitos escolhidos para a pesquisa. Espera-se produzir resultados que auxiliem no combate à desinformação.

Vagas: 1 (uma)

12. **Prof. Dr. Marcos Leandro Freitas Hübner**, <http://lattes.cnpq.br/2704338617799479>

A incorporação das inovações tecnológicas e das evoluções conceituais nas disciplinas de catalogação

O projeto visa analisar a inserção das evoluções conceituais e inovações tecnológicas no ensino de Catalogação junto às escolas de Biblioteconomia brasileiras. Parte-se da hipótese de que o ensino de Catalogação é perpassado por dificuldades que se relacionam, principalmente, à incorporação, no fazer cotidiano das salas de aula, dos avanços tecnológicos, tais como os novos formatos, padrões e funções, e de que há uma defasagem dos Projetos Pedagógicos de Curso e dos Planos de Ensino dessas disciplinas em relação à evolução teórico/conceitual da área. Com a pesquisa, almeja-se contribuir para a ampliação do conhecimento e da compreensão sobre o cenário atual do ensino de Catalogação no Brasil, bem como fornecer subsídios para o desenvolvimento de novas pesquisas na área. A estratégia metodológica envolverá técnicas documentais numa perspectiva descritiva e qualitativa.

Vagas: 1 (uma)

13. **Prof. Dr. Marcos Luiz Cavalcanti de Miranda**, <http://lattes.cnpq.br/8713013619609185>

Estudos culturais e científicos em Organização do Conhecimento na perspectiva do CRG

Investigam-se as contribuições do British Classification Research Group (CRG), através de seus autores fundacionais e de sua relevância para os estudos científicos e culturais da Organização do Conhecimento, visando estabelecer pontos de interlocução entre os atores envolvidos, a construção de sistemas e seus reflexos na representação do conhecimento e na recuperação da informação na sociedade contemporânea. Objetiva-se ainda, mais especificamente, realizar um levantamento da biobibliografia daqueles autores e dos textos que caracterizam as influências das contribuições do CRG para os sistemas de organização do conhecimento no âmbito das Ciências Naturais, Exatas, Sociais, Humanas e Aplicadas. A pesquisa é de caráter descritivo, com abordagem quali-quantitativa. As principais técnicas a serem adotadas para alcançar os objetivos são a sistematização teórico-metodológica da Organização do Conhecimento, a análise de domínio, a análise de conteúdo, os estudos métricos e a cartografia temática. Destaca-se a significativa importância do CRG para o ensino e a pesquisa no âmbito da Biblioteconomia e Ciência da Informação a partir da segunda metade do século XX.

Vagas: 1 (uma)

14. **Prof. Dra. Mariza Costa Almeida**, <http://lattes.cnpq.br/0008148218524573>

Inovação e sustentabilidade: novas tendências de gestão na Biblioteconomia

O contexto social no qual o conhecimento vem sendo produzido tem se modificado consideravelmente nas últimas décadas, com o advento de inúmeras inovações alterando paradigmas estabelecidos. Em paralelo, preocupações relativas ao processo de aquecimento global têm gerado questionamentos sobre o modo de produzir e viver, levando à multiplicação de acordos internacionais sobre o meio ambiente. A intensidade com que cada área do conhecimento tem sido impactada por tais fenômenos depende de diferentes aspectos. Neste projeto, o olhar volta-se para a área da Biblioteconomia, englobando não só as bibliotecas mas também os profissionais que nelas atuam. No processo de produção e circulação do conhecimento, os bibliotecários vem sendo rodeados por gadgets, como o livro eletrônico, blogs e feeds, e têm necessitado se adaptar de forma sustentável a diversas modificações no espaço físico e em suas comunidades. A pesquisa propõe analisar o processo de inovação, seja tecnológica, social ou organizacional, e a busca pela sustentabilidade na área da Biblioteconomia. Serão utilizados múltiplos métodos de pesquisa, possibilitando tanto o desenvolvimento teórico como estudos de caso em diferentes organizações para caracterizar o impacto desses aspectos na gestão de bibliotecas.

Vagas: 2 (duas)

15. **Prof. Dra. Patricia Vargas Alencar**, <http://lattes.cnpq.br/7647422166759358>

Mediação da leitura em ambientes que fomentam a cultura letrada

Este projeto de pesquisa tem por objetivo analisar em que medida as práticas de leitura em bibliotecas são determinadas pelo discurso científico. Para tanto, investiga as considerações sobre o termo “mediação” com vistas a trazer contornos mais robustos para o seu desenho no campo epistemológico da Biblioteconomia e Ciência da Informação (BCI). Focaliza a conceituação do termo “mediação da leitura literária” no universo de suas práticas em ambientes em que são desenvolvidas ações intencionais de formação de leitores. Tendo a mediação da leitura como objeto epistemológico, visa apresentar o estado da arte sobre o conceito ao propor estudo bibliométrico em bases bibliográficas da área. Para analisar qualitativamente as definições relacionadas à expressão estudada, adota a perspectiva teórico-metodológica da Análise do Discurso de vertente francesa, considerando que é preciso sair da materialidade linguística para compreender o discurso e recorrer à sua exterioridade, na qual coexistem a perspectiva histórica e ideológica. Busca evidenciar que os discursos científicos que definem a mediação da leitura literária refletem o lugar histórico do fazer bibliotecário e podem determinar o *modus operandi* do bibliotecário mediador na formação do leitor.

Vagas: 1 (uma)

16. Prof. Dra. Simone Borges Paiva Okuzono, <http://lattes.cnpq.br/3728452144265973>

Serviço de referência: valor e atualidade das relações humanas no atendimento aos usuários

Diante das demandas contemporâneas que desafiam bibliotecários e bibliotecas a ressignificar práticas profissionais clássicas frente ao acentuado nível de avanço técnico e tecnológico atual, embora, ao mesmo tempo, esses profissionais convivam com contextos marcados por escassos recursos e baixos índices de desenvolvimento humano, entende-se necessário rever os fundamentos e as características do serviço de referência em unidades de informação, para além do espaço e da materialidade que os caracterizam, de maneira a enfatizar as relações entre profissionais e usuários, estudadas por Green no século XIX e ainda aplicáveis no século XXI. As reflexões de Green, que participou do movimento pelas bibliotecas públicas nos Estados Unidos e é considerado o “criador” do serviço de referência, permanecem relevantes, pois ressaltam as relações humanas no âmbito das bibliotecas. Nesse contexto, o objetivo da pesquisa é estudar os princípios que norteiam e as rotinas que estruturam o serviço de referência nas bibliotecas brasileiras. O projeto propõe um olhar retrospectivo e prospectivo sobre esse serviço e sobre as relações das bibliotecas com as comunidades que atendem e seus diferentes atores, seja para a oferta de produtos informacionais dedicados à organização e à recuperação da informação, seja para a oferta de atividades recreacionais e ações culturais, e para o planejamento de atividades de instrução e formação de usuários e leitores.

Vagas: 1 (uma)

17. Prof. Dr. William David Moran Herrera, <http://lattes.cnpq.br/9721655113808174>

Estudo com indicadores bibliométricos usando o banco de dados da Brapci

A Base de Dados Referenciais de Artigos e Periódicos em Ciência da Informação (BRAPCI) visa subsidiar estudos e propostas na área de Ciência de Informação. Nela podem ser identificados os títulos de periódicos da área de Ciência da Informação (CI), com os respectivos artigos indexados, entre periódicos ativos e descontinuados. O objetivo do presente projeto é usar a BRAPCI para fazer análises bibliométricas a partir dos autores, das palavras-chave, da afiliação institucional, das coleções, das publicações indexadas, das seções indexadas, dos indicadores de gênero dos autores e a partir deles mapear Espaços de Pesquisa. Os Espaços de Pesquisa se geram levando em conta os padrões de publicação das bases de dados em relação aos temas de pesquisa, mediante Análise de Redes.

Vagas: 1 (uma)