



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UNIRIO
CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E POLÍTICAS – CCJP
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

GIANLUCA ALBUQUERQUE AIELLO

**A CONTRIBUIÇÃO DA EMPRESA JÚNIOR LÍMINA CONSULTORIA PARA A
FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR PÚBLICO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)
– UMA VISÃO DO QUADRO DE 2017 E 2018 –**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC
GRADUAÇÃO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

RIO DE JANEIRO

2023

GIANLUCA ALBUQUERQUE AIELLO

**A CONTRIBUIÇÃO DA EMPRESA JÚNIOR LÍMINA CONSULTORIA PARA A
FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR PÚBLICO NA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)
– UMA VISÃO DO QUADRO DE 2017 E 2018 –**

Trabalho de conclusão de curso como requisito para obtenção do grau de Bacharel em Administração Pública da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO.

Professor orientador: Professor Helio Darwich Nogueira

RIO DE JANEIRO

2023



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE CIÊNCIAS POLÍTICAS E JURÍDICAS
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

GIANLUCA ALBUQUERQUE AIELLO

**A CONTRIBUIÇÃO DA EMPRESA JÚNIOR LÍMINA CONSULTORIA PARA A
FORMAÇÃO DO ADMINISTRADOR PÚBLICO NA UNIVERSIDADE
FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO) – UMA VISÃO DO
QUADRO DE 2017 E 2018 –**

Aprovado em: ____ de _____ de 2023.

Banca examinadora:

Prof. Dr. Helio Darwich Nogueira (Orientador)
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Prof. Júlio César Silva Macedo
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Prof. Jorge De Paula Costa Avila
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

AGRADECIMENTOS

À minha mãe, Marly, pelo apoio e incentivos incondicionais, ao meu pai, Domenico, que nunca mediu esforços pra facilitar os desafios que eu encaro. Aos meus tios Arthur, Carmen, Sajih e Francisca que sempre estiveram dispostos a me ajudar. E aos meus primos Youssef e Samir, por serem uma fonte de inspiração pessoal e profissional.

Agradeço à minha namorada Yuki Tako pelo companheirismo, amizade, carinho e sempre acreditar em mim e querer tirar o meu melhor.

Ao meu orientador Helio Darwich Nogueira, pela orientação e disponibilidade durante a elaboração deste trabalho de conclusão de curso.

Aos ex-membros da Patamar, principalmente ao Felipe Kaminski e Lucas Agra, que me ajudaram no decorrer do curso e vida profissional.

Agradeço também todos os meus amigos, em especial para Angelino Dantas, Bernardo Gomes, Lara Merenlender e Matheus Leal.

E a todas as outras pessoas que de alguma maneira me incentivaram a concluir a faculdade e me apoiaram para ter um sucesso profissional.

“É muito melhor arriscar coisas grandiosas, alcançar triunfos e glórias, mesmo expondo-se a derrota, do que formar fila com os pobres de espírito que nem gozam muito nem sofrem muito, porque vivem nessa penumbra cinzenta que não conhece vitória nem derrota.”

Theodore Roosevelt

RESUMO

As empresas juniores são organizações sem fins lucrativos geridas por alunos de graduação que tem como objetivo complementar a formação dos estudantes. A Limina Consultoria é a empresa Junior de consultoria de negócios da Escola de Administração Pública da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a percepção que os membros do quadro efetivo da Límina Consultoria entre os anos de 2017 e 2018 tiveram em sua vivencia na empresa júnior. Para conhecer e entender essa percepção, foi feita uma pesquisa qualitativa em forma de formulário fechado que teve uma aderência de 87%. Ao final do trabalho será possível compreender os principais pontos desenvolvidos pelos ex-voluntários da Límina Consultoria e como a empresa foi capaz de gerar valor para seus ex-membros.

PALAVRAS-CHAVE: Empresa Júnior, Administração Pública, Educação, Voluntariado

ABSTRACT

Junior enterprise are non-profit organizations managed by undergraduate students that aim to complement the training of students. Limina Consultoria is the junior business consulting company of the School of Public Administration of the Federal University of the State of Rio de Janeiro (UNIRIO).

The present paper aims to expose the perception that the members of the effective staff of Límina Consultoria between the years 2017 and 2018 had in their experience in the junior enterprise. To know and understand this perception, a qualitative survey was carried out in the form of a closed form, which had an adherence of 87%. At the end of the paper, it will be possible to understand the main points developed by the former volunteers of Límina Consultoria and how the company was able to generate value for its former members.

Key-words: Junior enterprise, Public administration, Education, Volunteering

Lista de Tabelas

Tabela 1 - Comparação de grade curricular entre os cursos de Administração da UFRJ e Administração pública UNIRIO.....	10
--	----

Lista de gráficos

Gráfico 1 - Como você se identifica.....	11
Gráfico 2 - Com que idade você entrou na Límina Consultoria EJ.....	11
Gráfico 3 - Quando você ingressou na Límina Consultoria EJ	12
Gráfico 4 - O que te motivou a entrar no Movimento Empresa Júnior	12
Gráfico 5 - Você diria que suas expectativas foram atingidas	13
Gráfico 6 - Você diria que seu período como empresário júnior foi um diferencial positivo para sua formação como administrador.....	14
Gráfico 7 - De 0 a 10, o quanto você indicaria o Movimento empresa júnior para um amigo ou familiar	14
Gráfico 8 - Na sua percepção, em quais aspectos a Límina colaborou com a sua vida profissional.....	15
Gráfico 9 - Na sua percepção, em quais aspectos a Límina consultoria colaborou com a sua vida pessoal	15
Gráfico 10 - Você acredita que ter participado do movimento empresa júnior foi um fator diferencial para você conquistar suas primeiras vagas no mercado de trabalho..	16
Gráfico 11 - Atualmente você está exercendo alguma atividade profissional	16
Gráfico 12 - Você se sente satisfeito com a sua colocação profissional atual	17
Gráfico 13 - Você acredita que sua experiência na Límina Consultoria te ajudou ou está te ajudando a construir uma carreira profissional mais sólida	17
Gráfico 14 - Correlação entre estar satisfeito e acreditar que a EJ ajudou ou está ajudando a construir uma carreira sólida	18

Sumário

1. Introdução	1
1.1. Contextualização	1
1.2. Objetivos	2
1.3. Metodologia da pesquisa	2
1.4. Delimitação da pesquisa	3
1.5. Coleta de Dados	3
1.6. Justificativa	3
2. Revisão bibliográfica	4
2.1. Movimento empresa Júnior	4
2.2. Límina Consultoria EJ	5
2.3. O ensino da Administração Pública no Brasil	6
2.4. Habilidades do administrador público	8
3. Análise de dados e discussão	10
3.1. Gênero e idade dos ex-membros	10
3.2. Período de ingresso e motivações	11
3.3. Satisfação dos pós-juniores com a Límina Consultoria	13
3.4. Colaboração da Límina consultoria na vida dos ex-membros	14
3.5. Os ex-membros atualmente	15
3.6. Ex-membros que estão exercendo atividade profissional	17
4. Conclusão	18
Referências bibliográficas	20
Anexo 1	23

1. Introdução

O presente trabalho objetivou avaliar como pós juniores da Límina Consultoria veem suas experiências durante o período de participação na empresa júnior (EJ). Também analisar e verificar se os projetos e a vivência dentro da empresa os prepararam para o mundo corporativo e os impactos pessoais e profissionais que a empresa trouxe para suas vidas.

Essa introdução é dividida em quatro partes. A Contextualização, onde apresento o que é uma “EJ” e a motivação para estudantes universitários começarem suas vidas profissionais em uma. Em seguida são apresentados os objetivos da pesquisa, assim como suas limitações e justificativa.

1.1. Contextualização

Empresas juniores são organizações sem fins lucrativos criadas e geridas por alunos de graduação que tem como objetivo complementar a formação destes estudantes para gerar profissionais capacitados e fazer com que estes entrem no mercado de trabalho já com experiências profissionais adquiridas em projetos reais. De acordo com dados fornecidos pelo Movimento Brasil Junior (MEJ), em 2022, existem mais de 22 mil pessoas cadastradas como empresários juniores espalhados em mais de 1500 EJs dentro de 300 instituições de ensino superior do Brasil.

A Límina Consultoria EJ é a empresa júnior de consultoria de negócios da Escola de Administração Pública da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Fundada no ano de 2015, a EJ tem o propósito de ser um agente complementar e qualificador da formação acadêmica dos alunos, permitindo o desenvolvimento de suas competências profissionais pela reprodução de um ambiente empresarial.

Segundo a Confederação Brasileira de Empresas Juniores (Brasil Júnior), a missão do Movimento Empresa Júnior é: “Formar, por meio da vivência empresarial, empreendedores comprometidos e capazes de transformar o Brasil”. A ideia de vivência empresarial está diretamente relacionada com a captação de receitas da EJ. A fonte de receitas da Empresa Júnior é conquistada através do pagamento pelos projetos realizados. A realização dos projetos é o

que garante que um membro tenha a possibilidade de ter essa experiência empresarial.

1.2. Objetivos

O objetivo é avaliar como pós-juniões veem suas experiências durante o período de participação na EJ. Se os projetos em conjunto com a vivência dentro da empresa os prepararam para o mundo corporativo e quais foram os impactos pessoais e profissionais que a empresa trouxe para suas vidas.

Tema: A contribuição da empresa júnior Límina Consultoria para a formação do administrador público na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) – Uma visão do quadro de 2017 e 2018 –

Objetivo Principal: Avaliar a participação da Límina Consultoria no desenvolvimento profissional e pessoal do administrador público levando em consideração a percepção dos membros que fizeram parte dos quadros de funcionários nos anos de 2017 e 2018.

Objetivos Intermediários:

(i): Identificar, segundo a percepção dos empresários juniores e pós-juniões, as principais habilidades e competências desenvolvidas durante o período de voluntariado na Límina Consultoria.

(ii): Identificar, na percepção do grupo estudado, quais as consequências da participação na empresa júnior nas suas vidas pessoais e profissionais, levando em conta posicionamento no mercado de trabalho.

1.3. Metodologia da pesquisa

A fim de avaliar as experiências vivenciadas pelos ex-empresários juniores e seus desenvolvimentos durante o voluntariado, a elaboração do trabalho utilizou a metodologia de levantamento de dados através de formulário fechado com abordagem qualitativa.

Segundo Vergara (2012), as pesquisas qualitativas avaliam a visão de mundo dos sujeitos pesquisados, contemplando sua subjetividade. Os dados devem ser coletados por meios técnicos e tratados com análises interpretativas. Além disso, os resultados não devem ser generalizados.

Sendo assim, a pesquisa buscou conhecer as percepções dos entrevistados, registrá-las, tratá-las através de gráficos, analisá-las e interpretá-las de maneira isenta.

O questionário aplicado encontra-se no anexo ao final do trabalho, na página 23.

1.4. Delimitação da pesquisa

A seleção dos entrevistados foi feita com base na delimitação da pesquisa. Foram escolhidos ex-alunos da Universidade federal do Estado do Rio de Janeiro que fizeram parte do quadro de membros da Límina Consultoria EJ entre os anos de 2017 e 2018. O formulário foi enviado para todos os 32 ex-membros do período selecionado e ao todo foram obtidas 28 respostas. Ou seja, 87,5% de adesão.

1.5. Coleta de Dados

A técnica de coleta escolhida foi o questionário fechado online, aplicado entre os dias 30 de outubro e 9 de novembro de 2022. O questionário teve um total de 14 questões, com respostas objetivas que subsidiaram a entrada dos dados. O questionário aplicado encontra-se no Anexo ao final do trabalho (p.23).

1.6. Justificativa

Castro (1977, p. 56) aponta que para ser considerada relevante, uma pesquisa deve ser relacionada a algum assunto que afete determinada parcela de um grupo de pessoas.

Empresas Juniores têm como objetivo desenvolver habilidades profissionais dos alunos de graduação e prepará-los para o mercado de trabalho através da vivência empresarial.

Sendo assim, é importante verificar, através de quem vivenciou esta experiência, se estes objetivos estão sendo cumpridos pela Limina Consultoria EJ.

Esse estudo foi realizado para avaliar, através de uma análise qualitativa, a percepção dos ex-membros da EJ sobre como a vivência na empresa júnior Límina Consultoria pôde contribuir sendo a primeira, ou uma das primeiras,

experiência profissional. O trabalho é concluído com os resultados dos impactos da Límina na vida de seus ex-participantes.

2. Revisão bibliográfica

A Revisão bibliográfica foi uma das seções mais importantes deste trabalho. Como citado por Bento (2012), uma bibliografia tem o objetivo de localizar, analisar, sintetizar e interpretar o assunto estudado na pesquisa.

Para a montagem desta revisão, foi feita a delimitação do tema abordado para que o foco fosse mantido, foi evitado o uso de abordagens infrutíferas a fim de manter o trabalho contundente e buscou diferentes perspectivas do tema e de metodologias.

A revisão da literatura é indispensável não somente para definir bem o problema, mas também para obter uma ideia precisa sobre o estado atual dos conhecimentos sobre um dado tema, as suas lacunas e a contribuição da investigação para o desenvolvimento do conhecimento (BENTO, 2012, p.1).

2.1. Movimento empresa Júnior

A ideia de empresa júnior teve sua criação em Paris, em 1967, na *L'Ecole Supérieure des Sciences Economiques et Commerciales*. A primeira empresa júnior brasileira foi a Empresa Júnior Fundação Getúlio Vargas, que foi criada em 1988. (VALADÃO, 2014; BRASIL JÚNIOR, 2020)

Atualmente, o Movimento Empresa Júnior (MEJ) brasileiro é composto por mais de 1.500 Empresas Júniores (EJs), mais de 22.000 Empresários juniores distribuídos por 300 instituições de ensino superior no país. Esses números geraram um impacto de mais de R\$ 70.000.000 na economia do País. (<https://brasiljunior.org.br/conheca-o-mej> acesso em 18/08/2022, Brasil Junior, 2022)

A Brasil Júnior (BJ), instância que representa as EJs brasileiras, tem a missão de “Formar, por meio da vivência empresarial, lideranças comprometidas e capazes de transformar o país em um Brasil empreendedor.” e seus valores são “Orgulho de ser MEJ”, “Postura empreendedora”, “Compromisso com resultado”, “Sinergia”, “transparência” e “Autenticidade”.

De acordo com TOLFO e SCHMITZ (2005, p. 28, apud Bicalho e de Paula, 2012), as EJs não possuem fins lucrativos e são fundadas e geridas por alunos graduandos. Elas prestam serviços de consultorias para empresas reais e têm a supervisão do corpo docente da universidade. Essas atividades possuem o objetivo de colaborar no desenvolvimento e no aprendizado dos alunos envolvidos antes do ingresso destes no mercado de trabalho.

Machado e Rio Verde (2014, p. 6) falam que toda EJ deve obrigatoriamente estar ligada a uma Instituição de Ensino Superior (IES) e a, no mínimo, um curso de graduação. Porém devem possuir uma administração independente da Universidade. Os recursos financeiros arrecadados dos pagamentos pelos projetos são destinados unicamente para fins educacionais e desenvolvimento da própria empresa e seus membros, não podendo nunca ser destinados aos voluntários ou para a faculdade.

2.2. Límina Consultoria EJ

Criada em 2015 pelos alunos do Danilo Almeida, Bruno Borba e Thales Abreu, com o nome de Patamar Consultoria EJ, a Límina Consultoria EJ é a empresa júnior do curso de Administração Pública da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), que nasceu com a missão de “Entregar as melhores soluções em gestão de negócios para o mercado, mediante ao desenvolvimento constante do time”.

Durante os 7 anos de história da EJ, alguns marcos importantes já aconteceram. O Primeiro, em dezembro de 2016, a Patamar Consultoria EJ foi federada na Brasil Júnior, tornando-se, na época, a EJ mais nova a conseguir a federação. Em 2019, a Patamar abriu seu primeiro processo seletivo que aceitou a participação de estudantes do curso de Engenharia de Produção Cultural da UNIRIO. Em 2022, após uma briga jurídica motivada pelos direitos do nome “Patamar”, a Empresa Júnior teve seu nome alterado para Límina Consultoria. A escolha deste nome foi feita após uma votação entre membros e ex-membros. A palavra Límina significa “Patamar” em Latim.

A EJ tem como sua visão “Ser referência no Movimento Empresa Júnior impactando membros e clientes através da realização de projetos.” e para isso,

tem como seus valores Orgulho de ser Patamar, projeto dado é projeto cumprido, catalisadores de mudanças e PATATIME.

Atualmente, a EJ conta com 31 membros, sendo 27 alunos do curso de Administração Pública e 4 do curso de Engenharia de Produção Cultural. A Límina possui uma carta de serviços bem ampla, com opções de projetos para Análise de clima, Gestão de Qualidade, Mapeamento de Cargos, Mapeamento de Processos, Pesquisa de Mercado, Plano de Negócios, Plano de Marketing, Planejamento estratégico e Planejamento financeiro.

Nestes 7 anos de existência, a EJ da UNIRIO pôde desenvolver seus membros em projetos reais para grandes empresas já consolidadas no mercado. Em seu Portfólio, a Límina Consultoria EJ traz projetos de análise de clima para a Rede Eleva Educação e para o Grupo Trigo, mapeamento de cargos para o Grupo Cataratas, mapeamento de processos para o instituto Casa Ronald McDonald e um projeto de gestão da qualidade para a Rede Eleva Educação.

2.3. O ensino da Administração Pública no Brasil

Nicolini (2003) diz que os primeiros cursos de administração no Brasil foram iniciados por volta de 1902, em duas escolas particulares. Uma em São Paulo, a Academia do Comércio e outra no Rio de Janeiro, a escola Álvares Penteado. O ensino da administração foi regulado em 1931, quando foi criado o Ministério da Educação e foram estruturados todos os níveis de ensino.

O ensino da administração pública no Brasil teve início em 1952, quando foi fundada a EBAP (Escola Brasileira de Administração Pública) na FGV (Fundação Getúlio Vargas). Esta foi a primeira escola de administração pública do Brasil e da América Latina. A escola foi fundada em uma parceria entre a FGV e a ONU (Organizações das Nações Unidas). (<https://ebape.fgv.br/noticias/ebape-completa-60-anos-como-referencia-na-area-de-administracao> acesso em 25/08/2022, FGV, 2012).

Segundo Coelho (2019), até 2006 o Brasil já contava com 78 cursos de graduação em administração pública, este número considera bacharelados, tecnólogos e cursos de administração com extensão em administração pública.

Chiavenato (2012) diz que existem duas abordagens no quesito didático da administração. São elas a Escola da Administração Científica, teorizada por Frederick Winslow Taylor (1856 - 1915) e a outra abordagem é a administração como Teoria Clássica, criada por Henri Fayol (1842 – 1925).

A Escola da administração científica tinha como o principal objetivo aumentar a produtividade da empresa através da eficiência no operacional das fábricas, com os trabalhadores braçais. A fim de buscar essa eficiência, as teorias e práticas da administração científica defendiam que o sucesso da empresa era gerado de baixo para cima, dando mais atenção aos estudos e análises da forma de trabalhar e na divisão do trabalho, deixando como principal foco a execução das tarefas no menor tempo e com o menor esforço.

Já a Teoria Clássica defende o chamado “Processo administrativo”, onde a ideia de micro gerenciamento de tarefas é abandonada dando lugar para a atenção organizacional, defendendo que os esforços deveriam ser feitos na empresa como um todo, a níveis individuais e departamentais. Fayol acreditava que seus princípios poderiam ter ampla aplicação em diversas empresas e situações. Ele defendia que as tarefas do administrador constituíam em prever, organizar, comandar, coordenar e controlar.

Embora as principais teorias de estudo da administração tenham sido elaboradas para o mundo empresarial, elas também se aplicam na Administração Pública. Para um administrador público no Brasil, além do conhecimento e das práticas teóricas adquiridas dos estudos e trabalhos, é necessário o entendimento e o cumprimento dos princípios da administração pública, que estão determinados no Art. 37 da Constituição Federal de 1988. São estes princípios o da Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

A apresentação da Escola de Administração Pública da UNIRIO define que o curso:

tem como objetivo formar profissionais com um perfil profissionalizante no ambiente da área pública estatal, empresarial e do terceiro setor. Essa formação profissionalizante procura permitir aos alunos a opção por diferentes ênfases e distintas inserções profissionais e, por sua vez, associa-se à complementação de competências e habilidades específicas dos ambientes organizacionais. A

articulação da vertente humanista à perspectiva técnica permite preparar os alunos para uma atuação profissional competente, responsável e ética e, ao mesmo tempo, contribuir para sua formação como cidadãos. (ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. Disponível em <http://www.unirio.br/ccjp/escola-de-administracao-publica>.)

2.4. Habilidades do administrador público

Para poder avaliar a contribuição da Límina Consultoria no desenvolvimento de seus voluntários, é necessário conhecer as competências necessárias e esperadas para um administrador público. Sendo assim, o presente capítulo irá apresentar as habilidades necessárias para um administrador público competente.

Como mencionado na seção anterior, a administração pública é regida por 5 princípios que estão contidos no artigo 37 da Constituição brasileira. O conhecimento e o seguimento destes princípios são características indispensáveis para um administrador público competente. Aqui estes princípios serão mais bem detalhados:

1. **Legalidade:** É a obrigação do administrador público de fazer ou deixar de fazer exatamente o que a lei determina, diferentemente do cidadão comum que tem o direito de fazer o que quiser e apenas é proibido de fazer o que a lei proíbe.
2. **Impessoalidade:** o administrador público deve agir com o objetivo de atender a todos, sem favorecer a si mesmo, amigos ou familiares.
3. **Moralidade:** este princípio exige que o administrador público tenha suas ações realizadas de maneira ética e íntegra.
4. **Publicidade:** todos os atos do administrador público devem ser transparentes e publicados nos órgãos oficiais de divulgação.
5. **Eficiência:** este princípio, que foi introduzido em 1998, traz consigo ideias já utilizadas na administração empresarial que visam a eficiência, eficácia, a orientação a resultados, controle, avaliação e cumprimento de metas.

Ao realizar seus deveres como administrador público, o servidor está sujeito a responder civil, penal e administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, como prevê o Artigo 121 da Lei n. 8112/90.

Levando em consideração as diferenças práticas entre as administrações pública e empresarial, fica claro que o administrador público precisa desenvolver competências além das teóricas, técnicas e gerenciais. É necessário que as competências éticas e políticas sejam exercidas por quem deseja um cargo na administração pública.

Para Keinert (1994), é necessário que administradores públicos saibam atuar de forma democrática suas participações na sociedade para que possam planejar estratégias e metas com impacto na vida da população e que tenham a capacidade de controlar e garantir que as atividades sejam realizadas de forma eficaz.

Ao analisar o art. 3 da constituição brasileira, fica possível entender a motivação de um administrador público e seus objetivos nestes cargos. O artigo diz que os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil são:

- I - Construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II - Garantir o desenvolvimento nacional;
- III - Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- IV - Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

Na tabela abaixo apresenta-se a comparação de matrizes curriculares entre cursos de Administração Pública e Administração, considerando apenas disciplinas focadas especificamente para áreas públicas dos dois cursos. Analisando ela fica possível entender a diferença de formação entre os dois profissionais e o motivo para estes cursos serem ofertados separadamente pelas universidades. Como a UNIRIO não possui um curso de administração, para a comparação foi utilizado o curso de administração da UFRJ.

<u>Administração UFRJ</u>	<u>Administração Pública UNIRIO</u>
Introdução ao Direito	Introdução ao Direito
Ciência Política	Introdução à Política
	Direito Constitucional
	Administração Pública
	Direito Administrativo
	Finanças Públicas
	Políticas Públicas
	Contabilidade Pública
	Política Comparada
	Controle Governamental
	Planejamento e Gestão Governamental
	Regulação de Serviços Públicos

Tabela 1 - Comparação de grade curricular entre os cursos de Administração da UFRJ e Administração pública UNIRIO

3. Análise de dados e discussão

A partir dos dados obtidos pelas respostas do grupo entrevistado, foram feitas as análises para entender como o pós-júnior da Límina se sente em relação ao seu tempo na EJ e as contribuições que esta vivência forneceu.

Foram elaborados gráficos que retratam as diferentes experiências vividas no período como empresário júnior e pós júnior, além de levantar a situação atual dos participantes e poder apresentar o que eles acreditam terem sido as principais colaborações por parte da EJ.

Seguem abaixo as análises dos dados obtidos através das respostas dos entrevistados seguidas dos gráficos montados com estes dados:

3.1. Gênero e idade dos ex-membros

A grande maioria dos estudantes ex-membros da Límina Consultoria que fizeram parte do quadro de voluntários nos anos de 2017 e 2018 são mulheres e correspondem a 19 das 28 pessoas que responderam ao questionário. Representando, assim, mais de 2/3 dos entrevistados. Abaixo, o gráfico 1 mostra esta proporção de gênero dos ex-participantes.

O gráfico 2 retrata que mais da metade dos ex-membros ingressaram na EJ com 20 anos ou menos. A média de idade dos entrantes foi de 20 anos e 5 meses.

Como você se identifica?

28 respostas

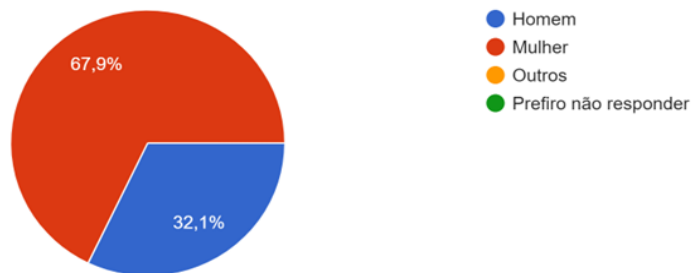


Gráfico 1 - Como você se identifica

Com que idade você entrou na Límina Consultoria EJ (Antiga Patamar Consultoria EJ)?

28 respostas

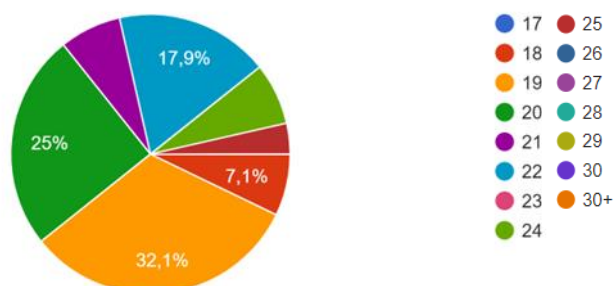


Gráfico 2 - Com que idade você entrou na Límina Consultoria EJ

3.2. Período de ingresso e motivações

Abaixo, o gráfico 3 mostra como a procura pela empresa júnior foi maior nos primeiros períodos da faculdade. Quase 78,5% dos ex-membros ingressaram antes da metade do curso.

Fazendo uma relação com os gráficos 1, 2 e 3 conclui-se que houve maior interesse pelo ingresso no MEJ por parte de mulheres que estavam por volta dos 20 anos e entre os 4 primeiros períodos do curso. Essa análise pode indicar que há uma busca maior para ingressar na empresa júnior quando há pouca ou nenhuma experiência profissional prévia.

Quando você ingressou na Límina Consultoria EJ?

28 respostas

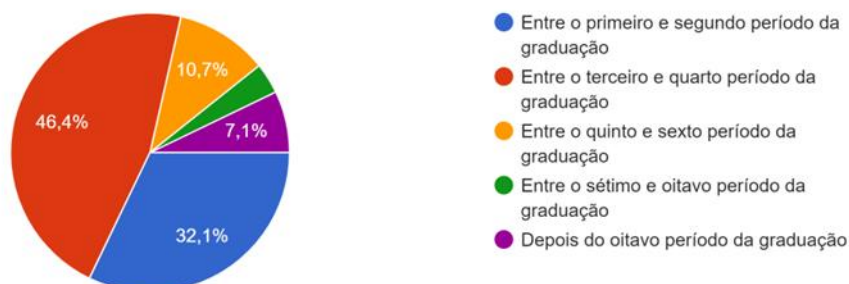


Gráfico 3 - Quando você ingressou na Límina Consultoria EJ

O gráfico 4 irá apresentar as principais motivações que levaram os estudantes a participarem do processo seletivo e ingressarem na Límina Consultoria. 96% dos entrevistados estavam em busca de ganhar experiências práticas com projetos reais. Logo em seguida desta motivação estão “Ser mais competitivo no mercado de trabalho” com 68% e “Participar de cursos e treinamentos” com 50%.

Levando em consideração as principais motivações dos ex-membros, fica possível inferir que eles acreditam que apenas a graduação não seria suficiente para um bom início de carreira profissional. Sendo assim, foi necessária a busca por outras atividades que puderam complementar seu desenvolvimento profissional e pavimentar uma boa carreira para o futuro.

O que te motivou a entrar no Movimento Empresa Júnior?

28 respostas

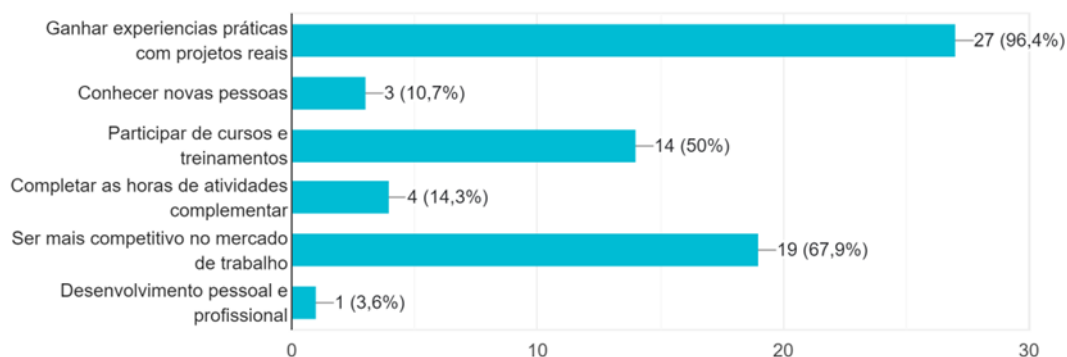


Gráfico 4 - O que te motivou a entrar no Movimento Empresa Júnior

3.3. Satisfação dos pós-juniores com a Límina Consultoria

Os gráficos 5, 6 e 7 foram elaborados para conhecer e apresentar o grau de satisfação dos pós-juniores da Límina com a EJ estudada. O Gráfico 5 demonstra que 93% dos entrevistados tiveram, durante sua vivência do MEJ, as expectativas atingidas. Ao mesmo tempo, no gráfico 6, nota-se que a mesma parcela do grupo selecionado também acredita que o período como empresário júnior foi um diferencial positivo para suas formações como administrador.

O gráfico 7 apresenta um *Net Promoter Score* (NPS). Segundo Reichheld (2003), o *Net Promoter Score* é uma métrica que tem o objetivo de conhecer a lealdade dos clientes. Para isso, entende-se que quanto maior a nota dada na pesquisa, maiores são as chances deste cliente recomendar o produto ou serviço e, conseqüentemente, maiores são as probabilidades de o negócio perdurar. A escala utilizada por Reichheld é de que clientes que dão notas entre 0 e 6 são clientes “Detratores”. Já as notas 7 e 8 são dadas por clientes considerados “Passivos” e os clientes considerados “Promotores” dão notas entre 9 e 10. Para definir a nota do NPS é calculada a diferença entre o percentual dos clientes Promotores e o percentual dos clientes Detratores.

Calculando o NPS das respostas do gráfico 7, encontra-se a nota 85,7, o que é considerada uma nota excelente.

Fazendo a análise das expectativas, da percepção e do NPS de forma conjunta, é possível indicar que os ex-voluntários consideram o período passado na EJ de extrema importância para suas formações e tiveram o retorno muito próximo do esperado.

Você diria que suas expectativas foram atingidas?
28 respostas

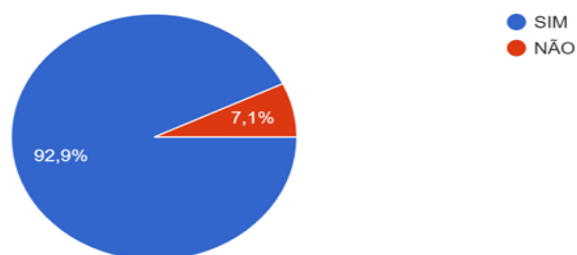


Gráfico 5 - Você diria que suas expectativas foram atingidas

Você diria que seu período como empresário júnior foi um diferencial positivo para sua formação como administrador?

28 respostas

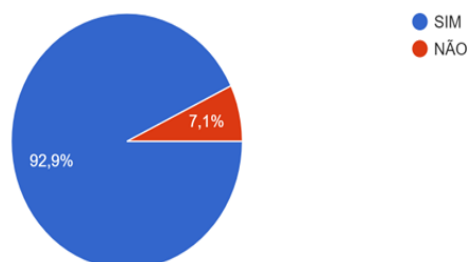


Gráfico 6 - Você diria que seu período como empresário júnior foi um diferencial positivo para sua formação como administrador

De 0 a 10, o quanto você indicaria o Movimento empresa junior para um amigo ou familiar

28 respostas

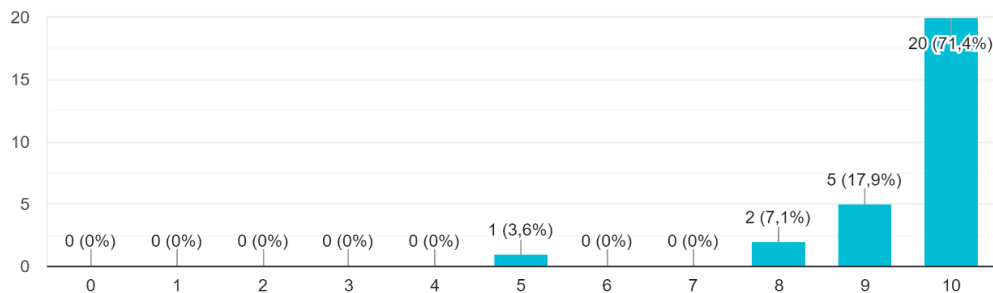


Gráfico 7 - De 0 a 10, o quanto você indicaria o Movimento empresa júnior para um amigo ou familiar

3.4. Colaboração da Límina consultoria na vida dos ex-membros

A percepção em relação ao desenvolvimento profissional é muito boa. Os pós juniores que responderam ao questionário acreditam que tiveram seu desenvolvimento principalmente nas habilidades comportamentais, como negociação, apresentações e controle emocional, e nas habilidades técnicas, como a utilização de ferramentas do pacote Office, modelador de processos e gestor de atividades.

Na sua percepção, em quais aspectos a Límina colaborou com a sua vida profissional?

28 respostas

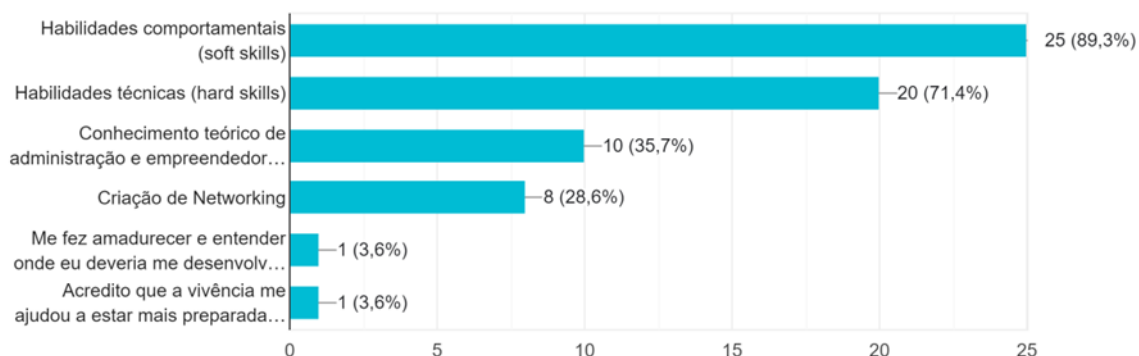


Gráfico 8 - Na sua percepção, em quais aspectos a Límina colaborou com a sua vida profissional

Já na análise dos impactos que a Límina trouxe para a vida pessoal dos ex-membros, vendo o gráfico 9 foi possível perceber que senso de responsabilidade, melhoria nas habilidades de comunicação e iniciar novas amizades foram, respectivamente, as maiores colaborações que a EJ forneceu aos pós-juniore.

Na sua percepção, em quais aspectos a Límina consultoria colaborou com a sua vida pessoal?

28 respostas

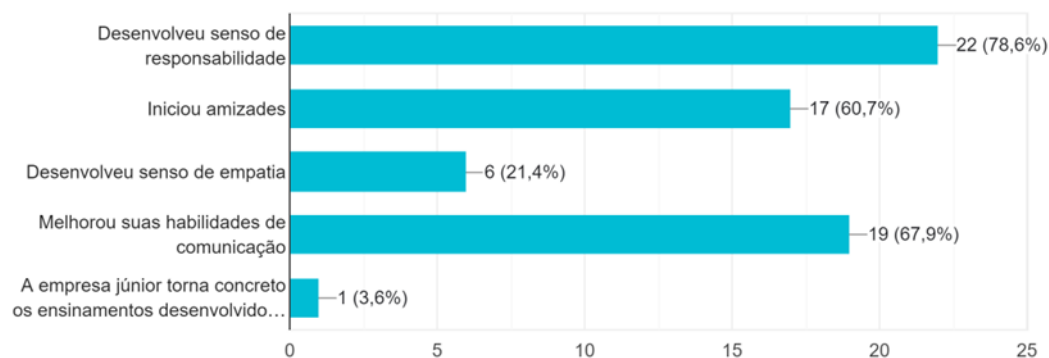


Gráfico 9 - Na sua percepção, em quais aspectos a Límina consultoria colaborou com a sua vida pessoal

3.5. Os ex-membros atualmente

Dos 28 entrevistados 24 acreditam que a experiência dentro da EJ foi um fator que os diferenciou dos demais candidatos durante os primeiros processos de suas vidas e, conseqüentemente, os ajudou a conquistar suas primeiras vagas no mercado de trabalho. Sugerindo que a grande maioria tem a percepção de que a Límina cumpre seu papel de empresa júnior e prepara seus membros

para ingressarem no mercado de trabalho com menor dificuldade do que ingressariam sem a vivência prévia.

Você acredita que ter participado do movimento empresa júnior foi um fator diferencial para você conquistar suas primeiras vagas no mercado de trabalho?

28 respostas

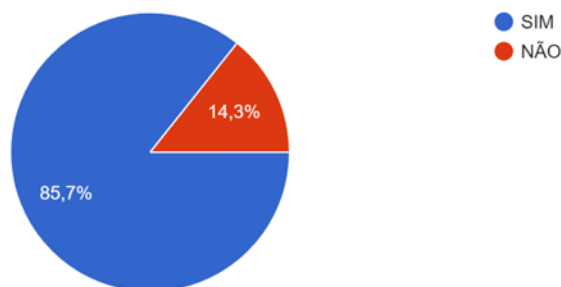


Gráfico 10 - Você acredita que ter participado do movimento empresa júnior foi um fator diferencial para você conquistar suas primeiras vagas no mercado de trabalho

A empregabilidade dos ex-voluntários da empresa júnior é excelente. 96% dos entrevistados estão alocados no mercado de trabalho. Sendo 82% funcionários do setor privado, 10% funcionários do setor público e 3% (1 entrevistado) empreendedor dono do próprio negócio.

Essa informação também ajuda a fortalecer a ideia de que a vivência em uma EJ deixa o voluntário bem preparado para o mercado e com uma certa tendência de sucesso.

Atualmente você está exercendo alguma atividade profissional?

28 respostas

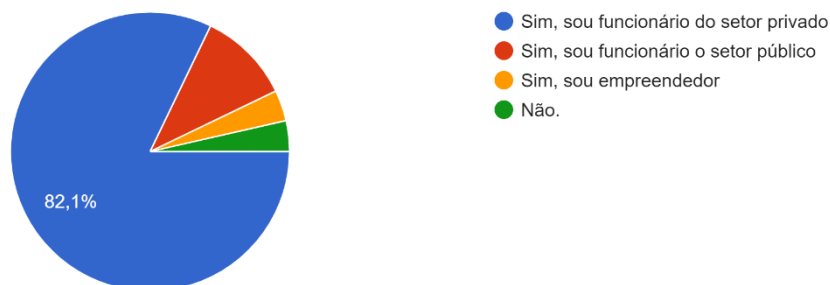


Gráfico 11 - Atualmente você está exercendo alguma atividade profissional

3.6. Ex-membros que estão exercendo atividade profissional

Os entrevistados que responderam que estavam inseridos no mercado de trabalho, seja como funcionário público ou privado ou empreendedor, foram encaminhados para mais duas questões, que buscavam saber o grau de satisfação com a atual fase da vida profissional e se eles creditavam ou não a atual fase ao período passado na EJ.

85% dos pós-juniores empregados se dizem satisfeitos com a atual colocação profissional, o que corresponde a 23 entrevistados.

Você se sente satisfeito com a sua colocação profissional atual?
27 respostas

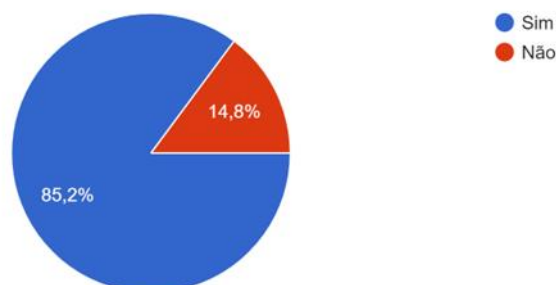


Gráfico 12 - Você se sente satisfeito com a sua colocação profissional atual

Você acredita que sua experiência na Límina Consultoria te ajudou ou está te ajudando a construir uma carreira profissional mais sólida?

27 respostas

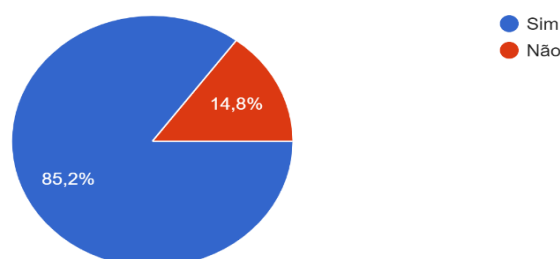


Gráfico 13 - Você acredita que sua experiência na Límina Consultoria te ajudou ou está te ajudando a construir uma carreira profissional mais sólida

O gráfico 14 mostra de forma mais detalhada as 23 respostas dos ex-membros empregados que se declaram satisfeitos. 20 (87%) deles consideram que a vivência do MEJ os ajudou a construir uma carreira sólida.

Ao analisar as 4 respostas de insatisfação com a colocação atual no gráfico, vemos 3 destes ex-membros que, mesmo insatisfeitos, consideram o período na Límina Consultoria como fator que os ajudou a construir uma carreira profissional mais sólida.



Gráfico 14 - Correlação entre estar satisfeito e acreditar que a EJ ajudou ou está ajudando a construir uma carreira sólida

4. Conclusão

O objetivo geral deste trabalho foi realizar um estudo teórico e uma pesquisa que identificasse e analisasse a percepção que os membros dos quadros de 2017 e 2018 da Límina Consultoria Empresa Júnior tiveram de suas experiências como empresários júniores e como eles acreditam que essa vivência impactou suas vidas no âmbito pessoal e profissional. Para alcançar tal objetivo, dois objetivos intermediários foram definidos:

- (i) Verificar, segundo a percepção dos empresários juniores e pós juniores, as principais habilidades e competências desenvolvidas durante o período de voluntariado na Límina Consultoria.
- (ii) Considerar, na percepção do grupo estudado, as consequências da participação na empresa júnior nas suas vidas pessoais e profissionais, levando em conta posicionamento no mercado de trabalho.

Com uma revisão bibliográfica que abrange o Movimento Empresa Júnior, a Límina Consultoria, o ensino da Administração Pública no Brasil e as

habilidades do administrador público, foi utilizado um questionário online e anônimo de perguntas fechadas para todos os 32 membros que fizeram parte do quadro de voluntários durante o período estudado. Destes 32 questionários, 28 foram respondidos. Através do questionário, foi possível responder os dois objetivos intermediários e o objetivo principal, como veremos abaixo:

Objetivo intermediário (i): Todos os entrevistados consideraram que houve desenvolvimentos tanto na parte profissional quanto na parte pessoal. Principalmente nos quesitos de habilidades comportamentais e técnicas, além de senso de responsabilidade e comunicação.

Objetivo intermediário (ii): 96% dos entrevistados estão ativos no mercado de trabalho e com uma satisfação de 85%. Deste grupo empregado e satisfeito, 86% avalia que a EJ contribuiu para esta situação.

Objetivo principal: Levando em conta os resultados obtidos nos dois objetivos intermediários, é possível afirmar que a Límina Consultoria Empresa Júnior cumpre bem seu objetivo de melhorar a formação do aluno de administração pública da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro e deixá-los melhor preparados e seguros para ingressarem no mercado de trabalho e seguirem uma carreira onde se sintam satisfeitos.

Sendo assim, este trabalho deixa a inspiração para que atuais alunos e ingressantes do curso de Administração Pública da UNIRIO busquem conhecer e se inscrevam no processo seletivo da Límina Consultoria para, no final do curso, estarem mais confiantes e preparados na hora de ingressar no mercado de trabalho.

Referências bibliográficas

BENTO, A. V. Como fazer uma revisão da literatura: Considerações teóricas e práticas. Revista JA, n. 65, ano VII, p. 42-44, mai. 2012.

BICALHO, R. de A.; PAES DE PAULA, A. P. Empresa Júnior e a reprodução da ideologia da Administração. Cadernos EBAPE.BR, Rio de Janeiro, RJ, v. 10, n.4, p.894 a 910, 2012. Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/cadernosebape/article/view/7188>. Acesso em: 18 ago. 2022.

BRASIL JUNIOR. Conheça o MEJ. Disponível em: <https://brasiljunior.org.br/conheca-o-mej> Acesso em: 18 de agosto 2022.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

CASTRO, Cláudio de Moura. A prática da pesquisa. 1. ed. São Paulo: Mcgraw-Hill do Brasil, 1977.

CHIAVENATO, I. Administração Geral e Pública. 3ª Edição. Barueri-SP: Editora Manole Ltda., 2012.

COELHO, F. História do ensino de Administração Pública no Brasil (1854-2006): antecedentes, ciclos e a emergência do Campo de Públicas. Brasília-DF: Enap, 2019.

Como funciona uma Empresa Júnior? Descubra agora. Disponível em <https://brasiljunior.org.br/conteudos/como-funciona-uma-empresa-junior-descubra-agora> Acesso em 18 de agosto de 2022

Curso de Graduação em Administração. Disponível em <https://siga.ufrj.br/sira/repositorio-curriculo/distribuicoes/FD804294-92A4-F799-634F-A707C86F4A33.html>. Acesso em 12/09/2020

EBAPE completa 60 anos como referência na área de administração. Disponível em <https://ebape.fgv.br/noticias/ebape-completa-60-anos-como-referencia-na-area-de-administracao> Acesso em 25/08/2022.

ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. Disponível em <http://www.unirio.br/ccjp/escola-de-administracao-publica>. Acesso em 25/08/2022.

KEINERT, T. M.M. Os paradigmas da administração pública no Brasil (1900-92). Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v.34, n.3, p. 41-48, mai/jun.1994.

Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8112cons.htm. Acesso em: 12/09/2022

MACHADO, R.; RIO VERDE, P. Conhecendo o MEJ: Livro I. Brasil Júnior - Confederação Brasileira de Empresas Juniores, 2015. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/crej/files/2012/09/DNAJu%CC%81nior-Livro-I-Conhecendo-o-MEJ.pdf>

Matriz Curricular e Fluxograma do Curso. Disponível em <http://www.unirio.br/ccjp/escola-de-administracao-publica/matriz-curricular-e-fluxograma>. Acesso em 12/09/2022

NICOLINI, Alexandre. Qual será o futuro das fábricas de administradores? Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 43, n. 2, p. 44-54, abr./mai./jun.,2003.

PORTAL BRASIL JUNIOR. Disponível em <https://portal.brasiljunior.org.br/ejs/patamar-consultoria-e-j/perfil>. Acesso em 26/08/2022.

PORTIFÓLIO. Disponível em <https://Líminaconsultoria.com/portfolio/>. Acesso em 26/08/2022.

REICHELDT F. F. The one number you need to grow. Harvard Business Review, 2003.

SOBRE A LÍMINA CONSULTORIA. Disponível em <https://Liminaconsultoria.com/sobre/>. Acesso em 26/08/2022.

VALADÃO JÚNIOR, V. M.; ALMEIDA, R. C. DE; MEDEIROS, C. R. DE O. EMPRESA JÚNIOR: ESPAÇO PARA CONSTRUÇÃO DE COMPETÊNCIAS. *Administração: Ensino e Pesquisa*, v. 15, n. 4, p. 665-695, 31 dez. 2014.

VERGARA, Sylvia Constant *Métodos de pesquisa em Administração/ Sylvia Constant Vergara – 5. Ed – São Paulo: Alas, 2012.*

Anexo 1

Formulário TCC - Gianluca Aiello:

1- Como você se identifica?

- Homem
- Mulher
- Outros
- Prefiro não responder

2- Com que idade você entrou na Límina Consultoria EJ (Antiga Patamar Consultoria EJ)?

Opções de escolha entre 17 e 30

3- Quando você ingressou na Límina Consultoria EJ?

- Entre o primeiro e segundo período da graduação
- Entre o terceiro e quarto período da graduação
- Entre o quinto e sexto período da graduação
- Entre o sétimo e oitavo período da graduação
- Depois do oitavo período da graduação

4- Por quanto tempo você foi voluntário na EJ?

- Menos de 6 meses
- Entre 6 e 12 meses
- Entre 12 e 18 meses
- Entre 18 e 24 meses
- Mais de 24 meses

5- O que te motivou a entrar no Movimento Empresa Júnior?

- Ganhar experiências práticas com projetos reais
- Conhecer novas pessoas
- Participar de cursos e treinamentos
- Completar as horas de atividades complementar
- Ser mais competitivo no mercado de trabalho
- Outro: _____

6- Você diria que suas expectativas foram atingidas?

- SIM
- NÃO

7- Você diria que seu período como empresário júnior foi um diferencial positivo para sua formação como administrador?

- SIM
- NÃO

8- Na sua percepção, em quais aspectos a Límina colaborou com a sua vida profissional?

- Habilidades comportamentais (soft skills)
- Habilidades técnicas (hard skills)
- Conhecimento teórico de administração e empreendedorismo
- Criação de Networking
- Outro: _____

9- Na sua percepção, em quais aspectos a Límina consultoria colaborou com a sua vida pessoal?

- Desenvolveu senso de responsabilidade
- Iniciou amizades
- Desenvolveu senso de empatia
- Melhorou suas habilidades de comunicação
- Outro: _____

10- Você acredita que ter participado do movimento empresa júnior foi um fator diferencial para você conquistar suas primeiras vagas no mercado de trabalho?

- SIM
- NÃO

11- Atualmente você está exercendo alguma atividade profissional?

- Sim, sou funcionário do setor privado
- Sim, sou funcionário do setor público
- Sim, sou empreendedor

Não

12-De 0 a 10, o quanto você indicaria o Movimento empresa júnior para um amigo ou familiar?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13-Você se sente satisfeito com a sua colocação profissional atual?

SIM

NÃO

14-Você acredita que sua experiência na Límina Consultoria te ajudou ou está te ajudando a construir uma carreira profissional mais sólida?

SIM

NÃO