

PESQUISA E INOVAÇÃO



UNIRIO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO
ESTADO DO RIO DE JANEIRO

BOLETIM / PROPGPI
VOLUME 5, Nº04 - DEZEMBRO 2024

Volume 5, No. 04 | Dezembro 2024

PESQUISA E INOVAÇÃO

DIRETORIA DE PESQUISA
DIRETORIA DE INOVAÇÃO
TECNOLÓGICA, CULTURAL E SOCIAL



Editores

Prof. Dr. Carlos Eduardo Ribeiro de Mello

Prof. Dr. Thiago Borges Renault

Equipe

Amanda Madruga

Andrea Vazquez

Joyce Soares Silva

Luciene Nunes

Tamyris Cremoniz

3C-BPA: COMPORTAMENTO DE BUSCA, COMPLEXIDADE DA INFORMAÇÃO E PENSAMENTO CRÍTICO NA BUSCA COMO UM PROCESSO DE APRENDIZAGEM

PROJETO EM DESTAQUE

O projeto 3C-BPA, patrocinado pelo CNPq, avança o estado da arte em ganho de conhecimento em Busca como um Processo de Aprendizagem (BPA) ao considerar abordagens de transferência de conhecimento e o impacto do comportamento de busca dos usuários sobre o ganho de conhecimento. Além disso, possibilitou estruturar a informação dos resultados de busca como conceitos interligados que ajudem o usuário a compreender melhor o conteúdo dos resultados da busca. Finalmente, permitiu entender os vieses envolvidos em BPA, promovendo uma visão mais crítica.

Segundo o coordenador do projeto, o professor Sean Siqueira, *“Este projeto foi uma evolução natural do projeto ‘Searching as Learning: a busca de informação como ferramenta para a aprendizagem’, em que mapeamos as iniciativas de BPA, trazendo as teorias e abordagens educacionais e suas relações com os conceitos de recuperação de informação e ferramentas de busca, explorando a busca exploratória e seus resultados em termos de aprendizagem”*.

O projeto visa promover uma melhoria na busca como um processo de aprendizagem pelo entendimento do comportamento de busca quando o foco está na aprendizagem, pela organização da informação com base em sua complexidade, e pelo desenvolvimento do pensamento crítico por meio de diferentes perspectivas da informação.

Além disso, esse trabalho tem caráter inovador, de modo que novas técnicas e tecnologias foram nele desenvolvidas e também foram estruturados e organizados datasets relacionados a comportamento de busca.

Destaca-se a parceria com a UFJF – Universidade Federal de Juiz de Fora: Prof. Jairo Francisco de Souza, Prof. Ronney Moreira de Castro, Pesquisadora Cyrstiam Kelle Pereira e Silva, a ANU – Australia National University: Prof. Bernardo Pereira Nunes; e a Uniandes – Universidad de los Andes: Prof. Ruben Francisco Manrique; bem como a colaboração de diversos alunos da graduação e pós graduação que trabalharam ou ainda estão trabalhando neste projeto.



Prof Dr Sean Wolfgang Matsui Siqueira, docente do Departamento de Informática Aplicada



A partir de seus estudos, os participantes do projeto descobriram que o Modelo DKG – Degree of Knowledge Gain tem uma fundamentação teórica robusta e permite quantificar a extensão das novas informações assimiladas na base de conhecimento existente do usuário. Desta forma, é possível entender a relevância das novas informações adicionadas ao seu repertório cognitivo.

A estruturação em uma taxonomia multifacetada do modelo de busca exploratória ESKiP permitiu a visualização do padrão de busca e do processo de aprendizagem, contemplando todas as atividades intensivas de conhecimento relacionadas.

O framework para experimentação empírica em vieses cognitivos em BPA apoia a promoção de uma visão mais crítica sobre o processo de busca, particularmente quando o foco é aprendizagem.

Registra-se, ainda, que as novas tecnologias de inteligência artificial generativa no contexto de busca trazem questões relacionadas à interação com a informação, bem como as eventuais alucinações geradas. Desta forma, entender este novo cenário e intervir na percepção das pessoas, seu comportamento e a própria aprendizagem neste contexto de acesso à informação se apresenta como um grande desafio.

Importante destacar que foram realizadas algumas reuniões com profissionais da JUSBrasil no sentido de discutir os resultados de pesquisa e sua aplicabilidade no contexto de buscas jurídicas e no apoio à aprendizagem de seus usuários.

Diante dos resultados do projeto, o Prof. Sean foi convidado como palestrante principal de dois eventos internacionais: *“Searching as a learning process – What am I looking for? ICALT 2023”* e *“Back to the Differences: Rethinking information search (and recommendation) on the web. ICWI 2023”*.

CONHECENDO A UNIRIO

NÚCLEO DE SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (NUSAN)

O NUSAN tem como objetivo desenvolver ações que culminem no empoderamento de pessoas e qualificação de processos que favoreçam a política de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), especialmente, no Estado do Rio de Janeiro e contribuir para consolidação do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN, com vistas a assegurar o direito humano à alimentação adequada (DHAA).

O Núcleo está localizado na Escola de Nutrição, em uma sala no 5º andar, onde são realizadas as reuniões da equipe, o desenvolvimento de pesquisas, o estudo e as aulas de pós-graduação. Possui como coordenadora a docente Flávia Milagres Campos, como vice-coordenadora a docente Maria de Lourdes C. F. Rodrigues, e ainda conta com cinco docentes colaboradores, quatro mestrandos e 7 bolsistas (IC, extensão, PRADIG, monitoras), totalizando, assim, 18 pessoas.

A ideia de criação do núcleo surgiu através do debate sobre o DHAA e a SAN no Brasil que se intensificou nos últimos 25 anos e, com isso, os docentes sentiram a necessidade de manter um espaço de pesquisa e desenvolvimento de projetos que pudesse envolver docentes, discentes, gestores e outros atores sociais que tivessem interesse na temática, tornando-se um centro de referência.

O NUSAN, segundo a Prof.^a Flávia Campos, “realiza estudos, estabelece parcerias técnicas e científicas, bem como realiza atividades de extensão junto a diversos públicos. Desenvolve atividades de ensino de graduação e pós-graduação (especialmente junto ao mestrado profissional do PPGSAN), com vistas a qualificar a formação em SAN, sobretudo da força de trabalho que atua na área.”



Encontro do Curso SSAN - Abril/2024

Atualmente, o NUSAN está desenvolvendo os seguintes projetos de pesquisa: (1) Diálogos entre SUAS e SISAN, em parceria com o Conselho Federal de Nutricionistas (CFN) e o Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome (MDS). O projeto visa o fortalecimento da agenda de alimentação e nutrição no Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e envolve pesquisa, realização de cursos e oficinas. (2) Relações entre saúde, trabalho e cultura, que além dos discentes de graduação, envolve discentes da pós-graduação que estão estudando práticas alimentares em cenário de home-office e terceirizado. (3) Sentidos da alimentação no Restaurante Universitário. (4) Atividade política corporativa e monitoramento de conflito de interesses no campo da Alimentação e Nutrição. Projeto de extensão: Ações de formação, mobilização social e advocacy em segurança alimentar e nutricional.

SERVIÇOS E OPORTUNIDADES À COMUNIDADE

Destaca-se a oferta de cursos, como ocorreu em 2023, a parceria com a Gerência de Desenvolvimento e Educação Permanente da Secretaria Municipal de Assistência Social do município do RJ (GDEP-SMAS/RJ), Em 2024, aconteceu o curso de formação em Soberania e Segurança Alimentar e Nutricional, em parceria com o Departamento de Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável (DESANS) da Prefeitura de Duque de Caxias.

Registra-se, ainda, a participação na Semana de Alimentação Carioca, promovida pelo CONSEA-Rio e a organização do II Fórum de Nutricionistas do SUAS.

Instagram: @nusan.unirio

NUSAN



FORMAÇÃO DE ATORES

- Curso p/ Assistência Social
- Curso formação SSAN
- Workshop SUAS e SISAN
- II Fórum de Nutricionistas da Assistência Social



PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CONTEÚDO

- Produção de conteúdo
- Instagram NUSAN
- Participação GT comunicação CONSEA-Rio



FORMAÇÃO DE AGENDA DE POLÍTICAS

- Representação CONSEA-Rio
- Monitoramento Plano de SAN
- Reuniões técnicas e audiências públicas
- Semana de Alimentação Carioca



PROMOÇÃO ALIMENTAÇÃO ADEQUADA

- Pesquisa: Trabalho e DHAA
- Pesquisa: Restaurante Universitário e SAN
- Agenda de alimentação no SUAS (parceria CFN e MDS)



PROJETOS INOVADORES

NÚCLEO DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS E INDÍGENAS (NEABI-UNIRIO)

O NEABI é um núcleo administrativo, que por seu caráter estratégico de formulação e acompanhamento de políticas institucionais está vinculado diretamente à Reitoria. Sua proposta de inovação se dá por ser uma instância de produção de dados e informações acerca da comunidade afro-brasileira e indígena da UNIRIO, bem como, de consultoria, avaliação e proposição de políticas públicas universitárias relativas às relações étnico raciais.

Coordenado pela Professora Jane Santos da Silva e seus colaboradores Professora Claudia Miranda, Professora Ana Paula Sciammarella, Técnica em Assuntos Educacionais Mônica Motta, Licencianda Herika Marques Barcelos Lima, Licencianda Evellin Cardoso e Licencianda Alicia Cristina Lima Cunha.

INOVAÇÃO

O Neabi se consolida como uma inovação social no âmbito da Unirio por estar ligado ao enfrentamento às desigualdades étnico-raciais e, sobretudo educacionais que atingem a população negra e os povos indígenas. Entendendo que inovar também é reconhecer a valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros e indígenas como dever das Instituições educacionais para a efetiva aplicação da Lei de Diretrizes e Bases - 9394/1996 a partir de suas alterações: 10.639/2003, que determina para a educação brasileira o Ensino de História e Cultura Afro Brasileira e Africana em todos os níveis e 11.645/2008 que incorpora as mesmas diretrizes para os povos indígenas de nosso território.

RESULTADOS PARA A SOCIEDADE

Pretendemos Propor e articular atividades transversais ao ensino, pesquisa e inovação e extensão relacionadas às questões étnico-raciais e indígenas na Universidade; Promover encontros de reflexão e capacitação de servidores, comunidade acadêmica e público externo, o conhecimento e valorização da história dos povos africanos e indígenas, destacando as suas influências na formação da cultura brasileira; Produzir e difundir conhecimentos referentes e produzidos na área de estudos; Promover intercâmbio de informações e convênios entre o NEABI e outros NEABIs; Propor normas, regulamentos e diretrizes curriculares consoantes a legislação vigente referente à temática da educação das relações étnico-raciais na UNIRIO; Atuar como órgão consultivo e propositivo das políticas institucionais da UNIRIO, em especial das Políticas Afirmativas de Promoção da Diversidade e Igualdade Étnico-Racial na Universidade e Apoiar as instâncias de integridade na atuação em casos de racismo que envolvam discentes, servidores e terceirizados e demais membros da Universidade.

CONHECIMENTO CIENTÍFICO

De forma a entender que o conhecimento científico precisa ser decolonizado e ampliado para além de uma proposição universal e por isso inovador entendemos que a "institucionalização do NEABI se justifica e está diretamente ligada à necessidade do enfrentamento às desigualdades étnico-raciais e, sobretudo educacionais que atingem a população negra e os povos indígenas" (artº 2 - regimento do Neabi-Unirio).

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

CAPES

Projetos de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI)

<https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/editais-e-resultados-capes>

Inscrições até 6 de dezembro de 2024

Apoio a programas de pós-graduação da área de enfermagem – modalidade mestrado profissional - CAPES/Cofen

<https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/editais-e-resultados-capes>

Inscrições a partir de 18/11/2024 até 07/01/2025

Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Língua Inglesa nos Estados Unidos (PDPI)

<https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/editais-e-resultados-capes>

Inscrições até 15/01/2025

Programa Cátedra Rio Branco – King's College London

<https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/editais-e-resultados-capes/>

Inscrições até às 17h do dia 30 de dezembro de 2024 (horário oficial de Brasília).

Programa Cátedra Tübingen

<https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/editais-e-resultados-capes/>

Inscrições até às 17h do dia 30 de dezembro de 2024 (horário oficial de Brasília).

Programa Bolsas para Pesquisa CAPES/Humboldt

<https://www.gov.br/capes/pt-br/assuntos/editais-e-resultados-capes/>

Inscrições até às 17h do dia 21 de maio de 2025 (horário oficial de Brasília).

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

CNPq

Chamada CNPq Nº 18/2024 Bolsas de Produtividade do CNPq

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?>

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até 15/01/2025

Chamada CNPq/FNDCT/MCTI/MEC/CAPES Nº 37/2024 - Feiras de Ciências e Mostras Científicas

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?>

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até 10/02/2025

Chamada CNPq/FNDCT/MCTI/MEC/CAPES nº 38/2024 - Pop Ciência - Olimpíadas Científicas

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?>

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até 10/02/2025

CHAMADA CNPQ/IGM-FIOCRUZ Nº 41/2024 - PROGRAMA DE EXCELÊNCIA EM PESQUISA DO INSTITUTO GONÇALO MONIZ (PROEP-IGM)

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Inscrições até 18/02/2025

CNPq/TWAS CALL Nº 45/2024

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?>

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até 31/01/2025

Chamada CNPq Nº 49/2024 - Bolsas no País

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?>

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até 30/04/2025

CHAMADA PÚBLICA CNPq Nº 50/2024 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIBPG) - CICLO 2025

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?>

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até 10/02/2025

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

Chamada CNPq Nº 39/2024 - Auxílio à Promoção de Eventos Científicos, Tecnológicos e/ou de Inovação - ARC

[http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até 30/01/2025

CHAMADA PÚBLICA MCTI/CNPq/CISB/SAAB AB nº 47/2024

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas>

Inscrições até 14/03/2025

CHAMADA PÚBLICA MCTI/CNPQ/CONICET Nº 43/2024

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?>

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até 14/03/2025

Chamada CNPq/MCTI/FNDCT Nº 44/2024 - UNIVERSAL

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?>

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até 30/01/2024

CNPq/TWAS CALL Nº 45/2024

<http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?>

[p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/](http://memoria2.cnpq.br/web/guest/chamadas-publicas?p_p_id=resultadosportlet_WAR_resultadoscnpqportlet_INSTANCE_0ZaM&filtro=abertas/)

Inscrições até 31/01/2025

FINEP

CENTROS TEMÁTICOS 2024

<http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadaspublicas>

Inscrições até 11/04/2025

PROINFRA 2024 EXPANSÃO

<http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadaspublicas>

Inscrições até 25/04/2025

PROINFRA DESENVOLVIMENTO REGIONAL -2024

<http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadaspublicas>

Inscrições até 15/01/2025

PARQUES TECNOLÓGICOS – 01/2024

<http://www.finep.gov.br/chamadas-publicas/chamadaspublicas>

Inscrições até 08/01/2025

OPORTUNIDADES E FINANCIAMENTO



EDITAIS ABERTOS

OUTRAS OPORTUNIDADES/FINANCIAMENTOS

Fullbright Brasil

Chamada institucional Fulbright DAI

<https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/>

Inscrições até 20/02/2025

PDPI: aperfeiçoamento para professores de inglês

<https://fulbright.org.br/bolsas-para-brasileiros/>

Inscrições até 15/01/2025