

TÍTULO	CONTRIBUIÇÃO DO DESIGN AO USO DE TECNOLOGIA COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO Estudo de caso: A Informática Educativa na Classe de Apoio à Alfabetização do Colégio Santo Inácio/Rio de Janeiro
AUTOR(ES)	José Ricardo Cereja
RESUMO	<p>Este trabalho analisa a contribuição do Design para a otimização do uso de recursos computacionais na educação, através do estudo da aplicação do computador como ferramenta de auxílio no ensino de alfabetização de crianças da Classe de Apoio do Colégio Santo Inácio, Rio de Janeiro. As respostas às questões levantadas ao longo do trabalho contribuem para estabelecer parâmetros que dêem suporte à elaboração de software educativos, promovendo a criação de ambientes de aprendizagem que potencializem os resultados do processo de ensino-aprendizagem. O Design atua como agente de integração entre o conhecimento de mundo do usuário e suas respectivas representações simbólicas, participando do planejamento de projetos pedagógicos direcionados para a informática educativa. Acreditamos que através do que denominamos design interativo, o desenvolvimento, organização e planejamento destes projetos, que contemplem a interação entre as áreas pedagógica e informática, possam contribuir para a utilização eficiente e apropriada da tecnologia computacional na educação.</p>
PALAVRAS-CHAVE	
PROGRAMA/CURSO	Mestrado em Design
ÁREA	Ciências Sociais Aplicadas
INSTITUIÇÃO	PUC-Rio
URL	http://lattes.cnpq.br/7653288098116734
CONCLUSÃO	1999
PRODUÇÃO ACADÊMICA	http://lattes.cnpq.br/7653288098116734