



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

**PLANO DE ENSINO**

**Curso:** Medicina

**Departamento:** Departamento de Medicina Geral

**Eixo:** Saúde Coletiva e Humanidades

**Módulo:** Psicologia Médica

**Disciplina:** Medicina Psicossomática

**Carga Horária:** 30h

**Créditos:** 2

**Código:** SMG0027

**Professor Responsável:** Terezinha de Souza Agra Belmonte

**EMENTA**

O ensino da disciplina de Medicina Psicossomática na graduação em medicina tem como objetivo capacitar o corpo discente na compreensão dos fenômenos inerentes à natureza humana, compreender os cuidados da questão saúde – doença no ciclo vital, interagir na equipe de saúde, cuidar de si para cuidar do outro e da coletividade e entender a integração do sistema hospitalar e os diferentes serviços de saúde. Esse processo são os objetivos da Educação Médica.

**OBJETIVO GERAL**

- Capacitar o discente a avaliar o paciente ambulatorial e internado em sua psicopatologia somática ao longo do ciclo vital;
  - Auxiliar os alunos a ajudarem os pacientes a reconhecerem o seu sofrimento através da percepção deles dos seus conflitos internos e externos: emocionais e ambientais e por extensão o do outro;
  - Ensinar as habilidades e competências da relação médico – paciente – família – comunidade e equipe de saúde;
  - Dialogar com as diferentes disciplinas do eixo das Humanidades e as Biológicas (interagir principalmente com a Psicologia Médica);
  - Aprender a diminuir os atuais fatores estressores desse indivíduo, da família e coletividade que procura a rede de saúde;
- Capacitar os graduandos em sua integração com a equipe de saúde e a indicação de encaminhamento às diversas especialidades e profissões;
- Explicar as técnicas de adesão ao tratamento para acontecer o *follow-up*;
- Ensinar e estimulá-los nas ações de prevenção, cuidado e promoção em saúde;
- Iniciar o diálogo sobre wellness, qualidade de vida e bem estar
- Iniciar o diálogo sobre cuidados paliativos e suas estratégias de abordagem,

**COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E ATITUDES**

Ao final da disciplina e do módulo, pretende-se que o aluno esteja apto às seguintes competências e habilidades:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

- **Competências:** Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico; ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde; atuar em equipe multiprofissional; manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde; atuar em diferentes cenários de atenção em saúde, considerando as diversidades culturais e territoriais existentes no país; agir de forma inclusiva na atenção à saúde individual/coletiva em redes de cuidados; exercer liderança de forma democrática, a fim de trabalhar eficientemente em equipes multidisciplinares de saúde, reconhecendo e valorizando as competências específicas dos seus integrantes.
- **Habilidades:** O aluno deverá aprender a conhecer o seu corpo para cuidar do corpo do outro, fazer uma *anamnese* não dirigida ( história da pessoa ), comunicar os processos dolorosos às pessoas que buscam ajuda ( pacientes e familiares ), executar diagnósticos situacionais em equipe de saúde além de ser hábil em construir recursos de promoção a saúde.
- **Atitudes:** Aprender a escutar de forma qualificada o sofrimento humano, distinguir as suas emoções e a do outro, ser ético, reflexivo, curioso, perseverante e ter bom senso em suas tomadas de decisões.

#### **METODOLOGIA**

- As atividades educativas didático-pedagógicas previstas para o ano de 2022, incluem aulas teóricas com professores e profissionais que contribuirão para a reflexão sobre o conteúdo teórico da disciplina. Os cenários serão dinâmicos e variados com filmes com temas direcionados, grupos de reflexão de assuntos apresentados na ementa da disciplina, discussão de artigos científicos e visitas a espaços comprometidos com a saúde.
- Os encontros do grupo de trabalho na disciplina serão às quartas feiras de 17 as 19 h na escola de Medicina e Cirurgia.
  - 10 encontros teóricos com duração de 2 horas.
  - 2 encontros com duração 2horas para discussão do conteúdo teórico.
  - 10 horas para atividades práticas, embora a disciplina não seja prática incluindo orientação dos trabalhos de conclusão de disciplina e para apresentação em Congressos e TCC .
- a. Usar experiências pedagógicas usando uma metodologia dialógica (Paulo Freire) com atividades a partir das necessidades das políticas de Saúde Nacional e Mundial.
- b. Desenvolver um laboratório de habilidades (Maastrich) em semiologia psicossomática (semiologia do sujeito, semiologia do cuidado, semiologia da consciência corporal e semiologia psiquiátrica em Hospital Geral) para que o aluno de medicina exerça uma medicina holística e com bases na humanização em saúde.
- c. Capacitar os graduandos de medicina e outros interessados a integrar, associar e sistematizar o corpo de saberes em saúde atendendo aos requisitos determinados pelo MEC.
- d. Orientar e capacitar futuros monitores.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**  
**ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA**

- e. Permitir que uma rede de Professores da Escola de Medicina e Técnicos Administrativos interajam com os conhecimentos com a Medicina Psicossomática.
- f. Estimular a articulação de ensino – pesquisa e extensão através dos monitores, Bolsistas e voluntários nos diferentes projetos coordenados pela docente coordenadora da disciplina.
- g. Construir um laboratório para confecção de monografias, projetos de ação e pesquisa.
- h. Pretender ser uma disciplina obrigatória dentro do eixo das Humanidades no Currículo Medico Nuclear Vigente.

**AVALIAÇÃO**

- Os alunos serão avaliados pela frequência, participação em sala de aula e por um trabalho de conclusão da disciplina sobre o conteúdo programático do curso.
- O monitor será responsável pela apresentação do Projeto de Ensino na Medicina Psicossomática na SIA da UNIRIO.

**INTERDISCIPLINARIDADE**

- A disciplina fará sua interação com as disciplinas do módulo da Psicologia Médica e com o eixo da Saúde Coletiva e Humanidades e com os diferentes olhares da equipe multiprofissional sobre um mesmo problema.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- UNIDADE 1 - O estudo do Corpo, Saúde e Sociedade: A Humanização
- UNIDADE 2 - O ciclo vital e as suas relações com o Corpo: Saúde e Doença:
- UNIDADE 3 – A Psicologia Médica e a Psicossomática: -
- UNIDADE 4 - A Psicossomática: uma disciplina ou um instrumento na compreensão do adoecimento ecobiopsicosocial do indivíduo?
- UNIDADE 5 - A interface Psicossomática – Psiquiatria e Psicologia Hospitalar:
- UNIDADE 6 -. A Psicossomática e a sua relação com a equipe multiprofissional: UNIDADE 7 – O Estresse e as Somatizações:
- UNIDADE 8 – Transtornos Neuróticos, de Estresse e Somatoformes:
- Avaliação da disciplina



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALEXANDER, Franz. Medicina Psicossomática (1989) Porto Alegre, Artes Médicas.

ÁVILA, A Doenças do Corpo e Doenças da Alma (1996) S.Paulo, Escuta.

BALINT, M. A Experiência Balint: História e Atualidade (1994) S. Paulo, Casa do Psicólogo.

DAMÁSIO, A. Em busca de Espinosa (2004), S. Paulo. Companhia das Letras

CANGUILHEIM, G. O Normal e o Patológico (1982) Rio de Janeiro. Forense Universitária

BOTEGA, N. Dalgarrondo. P. Saúde Mental no Hospital Geral (1997) S.P., Editora HUCITEC.

FOUCAULT, M. O Nascimento da Clínica (1977) Rio de Janeiro, Editora Forense Universitária.

FOUCAULT, M. A Ordem do Discurso (1996) S.Paulo, Edições Loyola.

GONZÁLES, R. e Branco, R. A Relação com o Paciente (2003), Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan.

HELMAN, C. Cultura- Saúde e Sociedade -4ª edição (2003) S.Paulo, Artmed.

**MELLO FILHO, JULIO – Psicossomática Hoje**

NAVARRO, A.; Pitanguy, J. Saúde, Corpo e Sociedade (2006), Rio de

Janeiro, Editora UFRJ.

PERESTRELLO, Danilo. A Medicina da Pessoa - Editora Atheneu, RJ, 1996

WINNICOTT, D.W. Natureza Humana, (1989) Rio de Janeiro, Imago Editora.

WINNICOTT, D.W. da Pediatria à Psicanálise

Revistas:

Revista de Psicologia, Psicanálise, Neurociências e Conhecimento: *Mente e Cérebro: O Equilíbrio das Emoções* n.º. 9 - 2007.

BELMONTE, T. *Psicanálise, Psicossomática, Psicologia Médica* Informação Psiquiátrica 1997.

BELMONTE, T. *Todos os Pacientes são Psicossomáticos?* Informação Psiquiátrica 1997

Sites:

- Associação Brasileira de Medicina Psicossomática

<http://www.psicossomatica.org.br/>

-Centro de Medicina Psicossomática e Psicologia Médica do Rio de Janeiro



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
ESCOLA DE MEDICINA E CIRURGIA

<http://www.medicinapsicossomatica.com/>

- Revista da Associação Médica Brasileira  
[www.ramb.org.br/](http://www.ramb.org.br/)

- Revista Psicologia: ciência e profissão - *Psicossomática: Um estudo histórico e epistemológico*

[http://scielo.bvs-psi.org.br/sciel.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-](http://scielo.bvs-psi.org.br/sciel.php?script=sci_arttext&pid=S1414-)

[98932000000400008&lng=en&nrm=is](http://scielo.bvs-psi.org.br/sciel.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932000000400008&lng=en&nrm=is)

- Revista Brasileira de Educação Médica - *Do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial: um projeto de educação permanente*

<http://www.scielo.br/pdf/rbem/v30n1/v30n1a10.pdf>

- Cadernos Brasileiros de Medicina - *A História da Loucura e a Concepção de Inconsciente // A Ética do Graduando de Medicina*

<http://www.unirio.br/ccbs/revista/cadbraXVI.pdf>

Bibliotecas:

da Escola de Medicina e Cirurgia  
do Conselho Regional de Medicina  
da Unirio  
da Sociedade Psicanalítica do Rio de Janeiro

Material didático:

Artigo a ser distribuído durante o período da disciplina - não publicado:  
Baptista, M. *Por uma semiologia do sujeito.*

Dvds