



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO  
Centro de Ciências Humanas e Sociais- CCH  
Escola de Educação - EE

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA  
ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA 14 DE  
MARÇO DE 2018.

1 No dia quatorze de março do ano de dois mil e dezoito, às dezessete horas e trinta e sete  
2 minutos, em primeira convocação, realizou-se a ducentésima nona reunião ordinária do  
3 Colegiado da Escola de Educação, na sala 210, no prédio do Centro de Ciências Humanas e  
4 Sociais (CCH). Conforme lista anexa, estiveram presentes os seguintes professores: Ana  
5 Cristina Prado de Oliveira, Andrea Martello, Andrea Rosana Fetzner, Antonia Barbosa  
6 Pincano, Diego da Silva Vargas, Jane Santos da Silva, José Damiro de Moraes, Lucia Helena  
7 Pralon de Souza, Lúcia Maria de Freitas Perez, Luiz Carlos de Souza, Marcela Afonso  
8 Fernandez, Marco Aurélio Corrêa Martins, Maria Alice de Moura Ramos, Maria Fernanda  
9 Rezende Nunes, Rita Maria Manso de Barros, Rosimeri da Silva Pereira, Sandra Albernaz de  
10 Medeiros, Ricardo Salztrager, Miguel Angel de Barrenechea, Maria Aparecida Silva Ribeiro e  
11 a Técnica em Assuntos Educacionais Hérica Aguiar do Nascimento. Justificaram a ausência:  
12 Adriana Hoffmann Fernandes (afastamento), Adrienne Ogêda Guedes (férias), Dalton José  
13 Alves, Janaina Specht da Silva Menezes (férias), Maria Ângela Monteiro Corrêa, Mônica  
14 Dias Peregrino Ferreira, Nailda Marinho da Costa, Rachel Colacique Gomes, Celso Sanchez  
15 Pereira (afastamento), Andréa Thees Messer (afastamento), Aliny Lamoglia de Carvalho.  
16 Após cumprimentar a todos, o **Professor José Damiro de Moraes**, Diretor da Escola de  
17 Educação, deu início à reunião. **Experiente. Ata da ducentésima oitava reunião ordinária.**  
18 Não recebeu nenhuma alteração. Aprovada pelo presentes. **1º Semestre de 2018 –**  
19 **distribuição das salas.** A distribuição das salas do curso de Pedagogia foi realizada pelo  
20 ALOCA. Depois de muitas tentativas, foi informado que todas as disciplinas do curso de  
21 Pedagogia conseguiram sala de aula. Entretanto, um problema que tem surgido, são as turmas  
22 que estão muito cheias. Neste semestre, tem turma que está chegando a ter cem alunos, no  
23 caso, é a disciplina de Educação e Filosofia do Professor Marco Aurélio. O **professor Marco**  
24 **Aurélio Corrêa Martins** se posicionou totalmente contrário a ter cem alunos em sua turma.  
25 Argumentou que não aceita essa situação, e que acredita ser um desrespeito, o que  
26 compromete a qualidade do seu trabalho e que causa prejuízo aos alunos. Destacou que a sua  
27 indignação fosse relatada em ata. Acrescentou estar disposto a percorrer todas as instâncias  
28 possíveis contra essa situação. Sugeriu que este assunto também entrasse na pauta da reunião  
29 do Departamento de Fundamentos da Educação. O referido professor explicou ainda que  
30 anteriormente existia turma com 60 alunos, o que também já era complexo, mas que cem  
31 alunos é muito difícil. Ressaltou ainda que a sala de aula indicada para esta turma, não tem a  
32 infraestrutura adequada, não tem computador e o acesso a internet é muito instável e que nem  
33 todos os alunos conseguem o acesso à internet. A **Professora Andrea Rosana Fetzner**  
34 acredita que existe uma resolução da UNIRIO que estabelece o máximo de cinquenta alunos  
35 por turma e que a discussão deveria se pautar sobre esta resolução. O **Professor José Damiro**  
36 **de Moraes** comentou que a disciplina Educação e Filosofia é obrigatória para o primeiro  
37 período de Pedagogia, para o primeiro período de Biblioteconomia e também optativa para as  
38 licenciaturas. Destacou que um das possíveis razões para isso estar acontecendo é a falta de  
39 professor e que o Departamento de Fundamentos da Educação precisa adotar um  
40 posicionamento. A **Professora Sandra Albernaz de Medeiros** indicou que essa questão  
41 fosse conversada com a Escola de Biblioteconomia e a PROGRAD. A **Professora Rosimeri**  
42 **da Silva Pereira** indagou sobre quem seria o responsável por atribuir os alunos a esta  
43 disciplina, ou seja, quem faz esta atribuição. O **Professor José Damiro** apontou que parece  
44 existir um problema no lançamento das disciplinas no Sistema pelas coordenações dos cursos

45 de licenciaturas. A **professora Maria Fernanda Rezende Nunes** sugeriu que a Escola de  
46 Biblioteconomia teria que arranjar professor para esta disciplina. O **professor José Damiro**  
47 informou que todas as disciplinas do primeiro período de Biblioteconomia são oferecidas por  
48 outras escolas e isso acaba sobrecarregando como por exemplo Educação e Filosofia.  
49 Destacou ainda que atualmente, com a diminuição da evasão dos alunos, que por um lado é  
50 bastante positivo, mas que por outro, aumentou o número de estudantes em algumas  
51 disciplinas do quarto, quinto período, além de outros. A **professora Malvina Tânia Tuttmann**  
52 disse que o Colegiado entende a posição do professor Marco Aurélio e que na reunião de  
53 colegiado do Departamento ocorra uma definição sobre esta situação. O **professor José**  
54 **Damiro** informou ainda que alguns cursos estão criando disciplinas de licenciatura sem  
55 consultar a Pedagogia. Para a **professora Malvina Tuttmann**, todos juntos temos que pensar  
56 em uma alternativa viável para essa situação. Segundo a professora, a PROGRAD tem que  
57 marcar uma reunião sobre isso. Não é um problema da Escola de Educação, mas a Escola tem  
58 que estar junto e não sozinha. A **Professora Jane Santos da Silva** disse que é necessário  
59 discutir nos departamentos a questão da redução da evasão que tem um lado positivo, mas que  
60 impacta no aumento do número de alunos nas turmas, principalmente em relação aos estágios.  
61 O **professor Luiz Carlos de Souza** indicou que não existe logística nem infraestrutura  
62 adequada para atender turmas de cinquenta alunos. O **Professor José Damiro** sugeriu que  
63 ocorra uma reunião com os departamentos e com os cursos de Licenciaturas para buscarem  
64 uma solução. **Formatura 12 de abril.** O **Professor José Damiro** informou que ocorrerá a  
65 formatura das e dos estudantes do curso vespertino e noturno com um total de  
66 aproximadamente quarenta e três alunos de Pedagogia no dia doze de abril de dois mil e  
67 dezoito às vinte horas no auditório Vera Janacopulos. Além disso, a Secretaria conseguir  
68 entregar a lista dos alunos até o final de março, isso possibilitará que pela primeira vez na  
69 Unirio o diploma seja entregue no dia da Colação de Grau. Também comentou que é grande a  
70 possibilidade da reitoria fornecer as becas para a cerimônia. **Seleção PRADIG.** O **Professor**  
71 **José Damiro** comentou que a Escola de Educação irá receber três alunas bolsistas através da  
72 seleção PRADIG. **Semana de Educação.** O **Professor Luiz Carlos de Souza** convidou os  
73 professores a pensarem em atividades ou projetos para a Semana de Educação. Disse que será  
74 enviado um formulário on-line para ser preenchido informando a vinculação ao projeto de  
75 extensão para desta forma facilitar o preenchimento do formulário exigido no final do ano.  
76 comentou que na próxima semana será enviado um e-mail com as devidas explicações. Uma  
77 das propostas sugeridas para a Semana de Educação foi uma sessão de TCC (Trabalho de  
78 Conclusão de Curso) com os alunos que apresentaram excelentes trabalhos. Para isso,  
79 convidou os professores a convidar esses alunos para apresentarem seus trabalhos. **CONAPE.**  
80 A **Professora Jane Santos** informou que estará presente na CONAPE como substituta da  
81 Professora Janaina, que será nos dias 23 e 24/03 na UERJ. A **professora Malvina Tuttmann**  
82 também informou que estará presente na CONAPE. **Outros Assuntos.** O **professor José**  
83 **Damiro** comentou que não haverá mais inclusão fora de pauta. A **Professora Maria**  
84 **Aparecida Silva Ribeiro** comentou sobre os estágios que os alunos que estiverem inscritos  
85 terão cobertura de apólice de seguros, e os que não estiverem inscritos não estariam cobertos.  
86 A Professora também sugeriu que o curso noturno pudesse indicar um colaborador de estágio  
87 para ajudar e informou ainda que a Biblioteca está montando salas de leitura em escolas de  
88 samba que abre espaço para pedagogos. O **Professor Luiz Carlos de Souza** alertou sobre as  
89 pendências encontradas no sistema em relação a algumas turmas que ainda estão com status  
90 de não encerradas. O levantamento realizado se refere apenas a turmas a partir do ano de dois  
91 mil e quatorze do curso noturno. Segundo o professor, essa pendência acontece quando  
92 algum professor não lança nota ou frequência de determinado aluno. Citou que muitas  
93 demandas que tem recebido dos alunos se referem a este assunto. Assim, ele orientou que os  
94 professores verifiquem se possuem alguma turma com status de lançamento em aberto, e os  
95 que tiverem, encaminhem um e-mail para a coordenação autorizando que a coordenação faça

96 o preenchimento. Se após o prazo estipulado pela coordenação, não houver retorno do  
 97 professor, a coordenação fará o encerramento. **Ordem do Dia. 1. Calendário de reuniões do**  
 98 **Colegiado 2018.** O Professor **José Damiro** apresentou o calendário de reuniões do Colegiado  
 99 do primeiro semestre de 2018. O presentes **APROVARAM** o calendário. **2. PIBID e**  
 100 **Residência Pedagógica.** A **Professora Lucia Helena Pralon de Souza** comentou que os  
 101 cursos de Matemática, Filosofia e o Professor Marcio Berbat da Pedagogia manifestaram  
 102 interesse em participar do novo Edital do PIBID. A **professora Malvina Tuttman** sugeriu  
 103 que a PROGRAD deveria abrir uma discussão sobre o PIBID com a ANPED e outras  
 104 associações/entidades. Alguns professores disseram que uma resposta que poderia ser dada  
 105 era com a reforma curricular através do projeto de iniciação à docência, mas sem usar o termo  
 106 PIBID. Outra sugestão foi que o colegiado demonstrasse uma posição contrária ao PIBID,  
 107 porque desconfigurou o projeto original e assim montar um documento e colocar no site da  
 108 Escola. A **professora Maria Fernanda** sugeriu levar essa discussão para a Semana de  
 109 Educação com grupos favoráveis e grupos contrários ao PIBID. A **Professora Lucia Helena**  
 110 **Pralon de Souza** comentou a carta que foi elaborada pela equipe de coordenadores do PIBID  
 111 para os bolsistas de Iniciação à Docência, esclarecendo aspectos que determinaram a decisão  
 112 da não participação no Edital. Elencou os seguintes tópicos: Rompimento com alguns ideais  
 113 teórico/filosóficos que norteavam o PIBID até então, representados por modificações no  
 114 Projeto; Aumento exagerado da proporção bolsista ID por coordenador (de 24 a 30 bolsistas  
 115 por coordenador – no projeto anterior era 14 estudantes por coordenador) inviabilizando uma  
 116 orientação presencial de qualidade que realmente garanta espaço de diálogo e não  
 117 desvinculação teoria/prática; A proposta atual traz a precarização do trabalho do educador já  
 118 para a sua fase de formação, visto que premia as instituições que mais sujeitarem estudantes e  
 119 docentes ao trabalho voluntário. Esse formato gera assim uma oposição entre a instituição e  
 120 seus estudantes/docentes, o que é antitético aos propósitos da educação; A indicação das  
 121 possíveis escolas parceiras pelas Secretarias de Educação, gera as seguintes questões: A falta  
 122 de clareza quanto aos critérios para a elaboração da relação de escolas possíveis parceiras  
 123 pelas Secretarias de Educação, o que nos deixa apreensivos em relação à possibilidade de  
 124 indicação apenas de escolas de baixíssimo IDEB e de localização em área de risco; o que  
 125 restringe a experiência de iniciação à docência apenas à uma realidade pedagógica, além de  
 126 dificultar a alocação dos estudantes; A impossibilidade de atuação em escolas, de excelência  
 127 e/ou de baixo IDEB, já estabelecidas como parceiras no PIBID; A falta de clareza quanto à  
 128 metodologia que será empregada para a escolha das escolas pelas IES; Duração máxima de 18  
 129 meses das cotas de bolsa concedidas e, conseqüentemente, do próprio projeto, sem  
 130 possibilidade de prorrogação (o PIBID anterior tinha duração de 2 anos com possibilidade de  
 131 prorrogação por mais 2 anos, sem interrupção das bolsas); Redução (pela metade) do número  
 132 de cotas de bolsas, o que acarretará disputa entre as IES; Baixo valor das bolsas (mantém os  
 133 valores do projeto anterior que é de 2014, e não foram reajustados no quadriênio); Prazo  
 134 muito curto (até 16/04) para cadastramento da proposta da IES, já contendo todas as  
 135 informações necessárias para o processo de classificação e seleção. Os Presentes apoiaram a  
 136 decisão do grupo de coordenadores e indicam que essa deve ser a posição do Colegiado com  
 137 relação ao PIBID. **APROVADO pelos Presentes.** Nada mais havendo a registrar, o Diretor  
 138 da Escola de Educação agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às dezoito hora e  
 139 cinquenta e cinco minutos, sendo lavrada e digitada a presente ata que, após ser submetida à  
 140 aprovação do Colegiado da Escola, será por ele assinada e arquivada.

NOTA DA EE: A presente Ata foi aprovada na 211ª  
 SESSÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA  
 DE EDUCAÇÃO, realizado em 10 de maio de 2018, sem  
 alterações.