



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais- CCH
Escola de Educação - EE

ATA DA 264ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA 9
DE AGOSTO DE 2024

1 No dia **nove de agosto do ano de dois mil e vinte e quatro**, às dezesseis horas e trinta
2 minutos, realizou-se a ducentésima sexagésima quarta reunião do Colegiado da Escola
3 de Educação, por meio da plataforma virtual do *Google Meet*. Estiveram **presentes** os
4 professores: Adriana Rocha Bruno, Adrienne Ogêda Guedes, Alberto Roiphe Bruno,
5 Ana Cristina Prado de Oliveira, Andréa Martello, Andréa Rosana Fetzner, Bruno
6 Adriano Rodrigues da Silva, Carlos Antônio Diniz Júnior, Cláudia Braga de Andrade,
7 Claudia de Oliveira Fernandes, Claudia Miranda, Diógenes Pinheiro, Eliane Ribeiro
8 Andrade, Elisângela da Silva Bernado, Gabriela Barreto da Silva Scramingnon,
9 Henrique Dias Gomes de Nazareth, Jane Santos da Silva, José Damiro de Moraes, Lúcia
10 Helena Pralon de Souza, Marcela Afonso Fernandez, Marco Aurélio Corrêa Martins,
11 Maria Alice de Moura Ramos, Maria Auxiliadora Delgado Machado, Maria Luiza
12 Sussekind Verissimo, Mônica Dias Peregrino Ferreira, Olivia Silveira, Paloma Rezende
13 de Oliveira, Rachel Capucho Colacique, Rosimeri da Silva Pereira, a técnica em
14 Assuntos Educacionais Hérica Aguiar do Nascimento e a Assistente em Administração
15 Juliane Oliveira da Costa Silva. **Justificaram a ausência** os professores: Carmen
16 Diolinda da Silva Sanches Sampaio (férias), Francisco Ramos de Farias (férias), Léa
17 Velocina Vargas Tiriba (férias), Priscilla Menezes de Faria (em atividade com
18 discentes). Após cumprimentar a todos, a Professora Andréa Rosana Fetzner, Diretora
19 da Escola de Educação, deu início à reunião. **A - Expediente: 1. Aprovação da Ata da**
20 **ducentésima sexagésima terceira reunião ordinária**, referente ao Colegiado de
21 dezesseis de abril do ano de dois mil e vinte e quatro, e das **Atas referentes a segunda,**
22 **terceira e quarta reuniões extraordinárias de colegiado**, encaminhadas a todos os
23 participantes anteriormente. A diretora as submeteu a apreciação do colegiado, a qual
24 foi **aprovada pelos presentes**. Em seguida, a diretora deu a palavra aos professores
25 recém-integrados aos departamentos da Escola – as **docentes Mariana Mollica e Olívia**
26 **Silveira**, vinculadas ao DFE, que apresentaram suas trajetórias profissionais e projetos
27 de pesquisa que desenvolvem e expressaram a satisfação de estarem na Unirio
28 compondo o grupo docente do curso de Pedagogia. **B - Informes: 1. Cessão de salas**
29 **de aula para apresentações orais na 23ª JIC - CCH nos dias 14, 15, 16, 17 e**
30 **18/10/2024 – 11 Salas (ano passado usamos as seguintes salas: 205, 206, 210, 211,**
31 **212, 213, 215, 308, 312, 314, 318) – Horários: turnos da manhã, tarde e noite, pois**
32 **as salas serão usadas na Semana Acadêmica para apresentações de trabalho**. A
33 diretora lembrou que este período deve ser considerado no planejamento das aulas,
34 incluindo a participação como atividade para os discentes, e ainda destacou a
35 importância da participação dos docentes nesta semana. A **professora Paloma Rezende**
36 apontou a necessidade da presença de um profissional intérprete para assessorar o
37 professor (surdo) Augusto Machado para a participação dele nas reuniões de colegiado.
38 A **professora Andréa Fetzner** confirmou que este ponto está sendo observado pelo
39 Departamento de Didática e para as reuniões no setor de forma presencial e será visto
40 também para as reuniões de colegiado. No *chat* da reunião, a **professora Claudia**
41 **Fernandes** confirmou a necessidade de solicitação, junto ao setor de profissionais em
42 LIBRAS localizado na Reitoria, da participação de um intérprete, informando-lhes as
43 datas futuras dos Colegiados. Adicionalmente, a **professora Adrienne Ogêda**, por
44 meio de *chat*, sugeriu ainda a possibilidade de inserção de legenda à reunião, como outro
45 meio de integração do professor. A **docente Andréa Martello** pediu para compartilhar

46 um informe referente ao Educria e perguntou informações sobre o Núcleo de
47 Acessibilidade, destacando a importância da Escola em dar suporte a este projeto. O
48 **professor Diógenes** sugeriu contato com o professor Ronaldo Busse, que está
49 responsável pela acolhida dos discentes com necessidades especiais e da técnica em
50 assuntos educacionais Flávia Variol do Núcleo de Assuntos Pedagógicos e
51 Educacionais (NAPE) com relação ao Núcleo de Acessibilidade. A **docente Maria**
52 **Alice**, no *chat*, informou que já estão se reunindo com o professor Ronaldo Busse e com
53 o Reitor no que diz respeito ao Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI), a ser
54 coordenado pelo professor Allan Damasceno. **2. Avaliação de ENADE – Relatoria**
55 **das coordenações de curso.** A **professora Rachel Colacique** pontou que as
56 coordenações estão em fase de inscrição dos alunos, podendo ocorrer por lote ou
57 manualmente. Dado que o curso de Licenciatura em Pedagogia a distância (LIPEAD)
58 envolverá aproximadamente 900 alunos candidatos a realizar a prova – entre
59 ingressantes e concluintes –, torna-se inviável realizar as inscrições dos mesmos de
60 forma manualmente, uma vez que há a possibilidade de registro “por lote”. Informou
61 tem contado com o auxílio do coordenador acadêmico Miguel Freire na organização
62 deste arquivo a ser cadastrado no sistema no ENADE. Entretanto, no momento de
63 registrar este lote a partir de seu login, a plataforma do ENADE apresenta erro, que não
64 os permite concluir os registros. A professora recebeu orientação de realizar cadastro de
65 alguns alunos em todas as categorias, dado que o período de inserção se encerra neste
66 dia nove de agosto, e no período de ajuste, realizar a correção com o cadastro em lote.
67 Informou ainda estar em contato com a procuradoria institucional e a equipe que está
68 dando suporte aos professores neste sentido, mas que, devido à dificuldade relatada, não
69 foi possível concluir a inserção dos estudantes no LIPEAD. Ainda destacou sua
70 preocupação com relação à etapa de avaliação prática, diante da estrutura do curso e seu
71 funcionamento. Neste sentido, informou que ocorreram algumas reuniões do CEDERJ
72 sobre este assunto, mas que de maneira inicial, visto que ainda seria uma etapa a ocorrer
73 futuramente e o período de inserção na plataforma estava mais próxima. A **diretora**
74 **Andréa Fetzner** pontuou que haverá uma possível reunião da PROGRAD com
75 coordenadores do curso de Pedagogia para esclarecer alguns pontos referentes ao exame
76 ENADE. **3. Seminário Discente do curso de Pedagogia – A professora Gabriela**
77 **Scramingnon** destacou que o seminário foi uma proposta dos alunos dentro do projeto
78 de extensão da disciplina optativa oferecida, com a intenção de compreender como tem
79 sido a experiência dos estudantes na universidade. Diante da greve e as mudanças de
80 calendário, seria difícil de inseri-lo no segundo semestre e os estudantes optaram por
81 manter na ideia inicial, de forma que concluem a disciplina com a organização do
82 seminário. Pontuou que os discentes queriam entender melhor sobre a monografia,
83 publicação de artigos, a experiência com a pesquisa, campos de atuação do Pedagogo
84 etc. A proposta envolve eleger temáticas neste sentido e convidar estudantes egressos
85 que publicaram trabalhos ou terminaram monografias dentro das discussões propostas
86 na disciplina, de forma a buscar responder os questionamentos dos estudantes. Pontuou
87 que o evento ficou agendado para dia vinte e seis de agosto (26/08), segunda-feira, às
88 18h no auditório Tércio Pacitti. Aproveitou a oportunidade para convidar os professores
89 e suas turmas à participação. Em seguida, a **professora Andréa Martello** parabenizou
90 a iniciativa da docente Gabriela e mencionou sobre o evento EDUCRIA que envolve o
91 encontro de interculturalidade, a ocorrer no dia vinte e sete e vinte e oito de agosto (27
92 e 28/08) no auditório Paulo Freire à noite, convidando os docentes à participação.
93 Destacou que a proposta do mesmo foi da professora Claudia Miranda e, atualmente,
94 envolve as disciplinas Pensamento e Linguagem e Currículo (constituindo-se inclusive
95 o trabalho de conclusão das disciplinas). A **docente Claudia Miranda** destacou que
96 tem percebido um engajamento e envolvimento crescente dos estudantes. A **professora**

97 **Monica Peregrino** sugeriu a criação de um “*card*” para a divulgação dos docentes nas
98 turmas e grupos. **C - Discussão: 1. Aprovação da oferta de disciplinas para 2024.2.**
99 **Link para planilha da oferta:**
100 **[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YdqHYOqRSr2k_kRGNZQ9N5-](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YdqHYOqRSr2k_kRGNZQ9N5-1XpODk11MydS237To95A4/edit?usp=sharing)**
101 **[1XpODk11MydS237To95A4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YdqHYOqRSr2k_kRGNZQ9N5-1XpODk11MydS237To95A4/edit?usp=sharing).** A diretora **Andréa Fetzner**
102 lembrou que já houve uma reunião de colegiado neste sentido, mas que, na
103 oportunidade, foi dado um prazo para que os docentes solicitassem as alterações que se
104 fizessem necessárias. A **técnica Hérica Aguiar** apresentou aos presentes a planilha que
105 contendo o quadro de disciplinas (vespertino, noturno e licenciaturas), destacando as
106 seguintes alterações: mudanças de dia entre as disciplinas **Currículo e Pensamento e**
107 **Linguagem (noturno)**, das professoras Andréa Martello e Claudia Miranda; **Língua**
108 **Portuguesa na Educação (vespertino)** – o professor Alberto vai assumir esta disciplina
109 em lugar do prof. Diego Vargas, até que a professora substituta assuma. Também expôs
110 **as disciplinas optativas** a serem ofertadas em ambos os turnos. Após apresentação, a
111 **docente Adriana Bruno** destacou sobre a partilha de vagas (das cinquenta disponíveis)
112 entre suas turmas de licenciaturas e Pedagogia, em sua turma de Didática. A **professora**
113 **Andréa Martello** colocou, em reunião, que deseja ofertar a optativa Psicopedagogia
114 (30h) com quarenta (40) vagas na segunda-feira de 18h às 20h. A técnica Hérica Aguiar
115 registrou as referidas indicações na planilha de disciplinas, que orientará a oferta das
116 mesmas. A **diretora Andréa Fetzner** destacou os componentes curriculares que
117 ficaram acordados para serem oferecidos em EAD e que esta situação de oferta é
118 provisória, pois deve ser incorporada ao novo Projeto de Curso. Destacou que, na
119 Unirio, a norma institucional possibilita que até vinte por cento da carga horária do curso
120 seja oferecido em EAD. Isso posto, colocou, então, para aprovação os seguintes
121 componentes a serem ofertados na modalidade à distância: Didáticas Questões
122 contemporâneas (vespertino e noturno), profa. Maria Auxiliadora Machado;
123 Matemática na Educação I (vespertino e noturno), com profa. Andréa Thees; Língua
124 Brasileira de Sinais – LIBRAS (noturno e nas turmas destinadas às outras licenciaturas),
125 com professora Rachel Colacique. A partir de questionamento da **professora**
126 **Elisângela Bernado**, pelo *chat*, sobre o retorno de todos os estágios à modalidade
127 presencial, a **diretora Andréa** pontuou que foi realizada uma consulta à PROGRAD
128 sobre a possibilidade de que as quinze horas (15h) destinadas à orientação aos
129 estudantes possam ser realizadas de forma on-line, dado que as outras sessenta horas
130 (60h) que compõem a disciplina se destinam à prática presencial. Entretanto, ainda não
131 houve retorno da referida Pró-reitoria, em ocorrendo a resposta, os docentes
132 supervisores serão informados e a opção de modalidade será disponibilizada, se a
133 resposta assim o permitir. Por fim, colocou o quadro de horário destinado à oferta de
134 disciplinas para o segundo semestre do presente ano (2024.2) à apreciação do colegiado.
135 **Aprovado pelos presentes. 2. Lâurea Acadêmica: solicitação da estudante Aline**
136 **Carla Azevedo Matos Santos (matrícula 20192351002).** A professora **Andréa**
137 **Fetzner** pontou aos presentes que a estudante concluiu o curso em 2023.2 e solicitou a
138 Lâurea por preencher todos os requisitos da normativa da Unirio para este fim. A
139 estudante participou de projetos de extensão e de pesquisa, possui 829 horas em
140 atividades complementares. A egressa está realizando concursos públicos e, no que se
141 refere às provas de títulos, a Lâurea Acadêmica lhe conferiria um título importante para
142 pontuação nestes processos seletivos. A professora lembrou as Lâureas que foram
143 concedidas anteriormente (em 2019 e 2020) e que em outro colegiado (setembro de
144 2023) este tema já foi discutido, ponderando a questão da meritocracia, sem a
145 concordância do Colegiado sobre ele. Entretanto, depois desta reunião ocorreu a
146 formatura da estudante, que teria direito e acabou não recebendo o mesmo. Argumentou
147 ainda que, em consulta à PROGRAD, foi esclarecido que, embora a Resolução

148 mencione que a entrega no título deva ocorrer na cerimônia de colação é possível que
149 seja avaliado em Colegiado que láurea seja encaminhada por documento legal que a
150 represente e seja entregue ao estudante mesmo posteriormente à cerimônia de colação.
151 Pontuou que a verificação de quem são os estudantes a terem direito a tal premiação é
152 responsabilidade da Comissão de Matrícula, conforme consta na Resolução que versa
153 sobre suas atribuições. **O docente Henrique Dias** pontuou que permanece contrário ao
154 que determina a ordem de serviço com relação à entrega do título formalmente em
155 cerimônia de colação, uma vez que destacaria um mérito em um momento inapropriado,
156 em que todos estão celebrando sua conquista. Destacou que não é contra
157 reconhecimento de mérito e entende importante conceder em outra oportunidade.
158 Pontuou também seria inviável a Comissão de Matrícula analisar o histórico de cada
159 formando a cada colação a fim de identificar os que atendem os critérios à aquisição da
160 referida láurea, sugerindo que esta verificação parta solicitação dos discentes. A
161 **professora Andréa Fetzner** lembrou que um dos critérios para o alcance deste direito
162 envolve um coeficiente de rendimento (CR) de, no mínimo 9,5 (nove vírgula cinco), o
163 que reduz consideravelmente o número de candidatos a serem avaliados. Desta forma,
164 sugeriu, então, que a seleção inicial parta do critério CR final. Neste sentido, ficou de
165 solicitar ao setor de tecnologia da Unirio, DTIC, a possibilidade de elaboração de um
166 relatório que auxilie nesta identificação. Ficou de procurar saber com os coordenadores
167 anteriores no sentido de revisar se algum outro formando que se enquadrou nos devidos
168 critérios, ficou sem receber a láurea devida. Por fim, colocou a conceção da láurea
169 acadêmica à estudante em questão para apreciação do colegiado. **Aprovado pelos**
170 **presentes. 3. XII Semana de Educação.** Após destaque sobre alguns pontos que
171 permearão as atividades do próximo semestre entre os presentes (a consequente
172 alteração do calendário vigente, semana de integração acadêmica, feriados e G20), a
173 **professora Andréa Fetzner** submeteu à avaliação dos presentes as alternativas de
174 transferência do evento para o segundo semestre de dois mil e vinte e quatro (2024.2)
175 ou a devida suspensão da atividade neste ano. **Os presentes optaram pela suspensão**
176 **a Semana de Educação deste ano.** Por fim, a **professora Rosimeri** solicitou a inserção
177 do seguinte informe referente à FMERJ (Fórum Municipal de Educação do Rio de
178 Janeiro): o pleno do mês de setembro ocorrerá no dia 12 e a temática será Educação
179 Popular e a Contribuição do Pensamento de Paulo Freire, sob colaboração da Professora
180 Socorro Calháu (PUC-RJ) visando fortalecimento da educação popular. Em 10 de
181 outubro de 2024 está previsto o debate do tema "O papel dos Fóruns na perspectiva do
182 PNE e a visão do novo CNE" sob colaboração da professora Malvina Tuttmann. Nada
183 mais havendo a tratar, a **professora Andréa Rosana Fetzner**, diretora da Escola de
184 Educação, agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, da qual, para constar,
185 com auxílio da servidora Juliane Oliveira, foi lavrada e digitada a presente Ata, que,
186 após ser submetida à aprovação do Colegiado da Escola, será por ela assinada e
187 arquivada.