



ATA DA 256ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA  
12 DE MAIO DE 2023

1 No dia doze de maio do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas e trinta minutos,  
2 realizou-se a ducentésima quinquagésima sexta reunião do Colegiado da Escola de  
3 Educação, por meio da plataforma virtual do *Google Meet*. Estiveram **presentes** os  
4 professores: Adriana Hoffmann Fernandes, Adriana Rocha Bruno, Alberto Roiphe,  
5 Andréa Rosana Fetzner, Andréa Thees, Carlos Antônio Diniz Júnior, Cláudia Braga de  
6 Andrade, Eliane Ribeiro Andrade, Gabriela Barreto da Silva Scramingnon, Henrique  
7 Dias Gomes de Nazareth, Marcela Afonso Fernandez, Marco Aurélio Corrêa Martins,  
8 Maria Alice de Moura Ramos, Maria Auxiliadora Delgado Machado, Maria Fernanda  
9 Rezende Nunes, Paloma Rezende de Oliveira, Priscilla Menezes de Faria, Rachel  
10 Capucho Colacique, Tarliz Liao; a Técnica em Assuntos Educacionais Hérica Aguiar  
11 do Nascimento; a Assistente em Administração Juliane Oliveira da Costa Silva, e a  
12 estagiário de gestão Camila Costa Ferreira. **Justificaram a ausência** os professores:  
13 Léa Tiriba (férias); Leonardo Villela de Castro (aula); Carmen Sanches e Claudia  
14 Fernandes (ambas na coordenação do lançamento de livro – no auditório Paulo Freire).  
15 Após cumprimentar a todos, a Professora Andréa Rosana Fetzner, Diretora da Escola  
16 de Educação, deu início à reunião. Já em um primeiro momento, a docente informou  
17 sobre as estudantes que estão desenvolvendo atividades de estágio e bolsa PRADIG na  
18 Escola de Educação, apresentando a estagiária Camila, que estava presente. **A -**  
19 **Expediente: 1. Aprovação da Ata da ducentésima quinquagésima quinta reunião**  
20 **ordinária**, referente ao Colegiado de treze de abril do ano de dois mil e vinte e três,  
21 encaminhada a todos os participantes anteriormente. A diretora apresentou a ata e a  
22 submeteu a apreciação do colegiado, a qual foi **aprovada pelos presentes. 2.**  
23 **Formatura da turma 2022.2. A diretora Andréa Fetzner** comunicou que a cerimônia  
24 de colação de grau da turma Conceição Evaristo, formandos do segundo semestre do  
25 ano de dois mil e vinte e dois (2022.2), será realizada de forma presencial e com previsão  
26 de ocorrer entre final de junho e julho (com data ainda a ser definida). Informou que os  
27 detalhes já estão sendo ajustados com os estudantes e compartilhou o nome do paraninfo  
28 Henrique Dias Nazareth e dos professores homenageados Adrienne Ogêda, Gabriela  
29 Scramingnon, Jane Santos, Maria Alice Ramos e Maria Fernanda Rezende. **3. Reforma**  
30 **Curricular. A professora Andréa Fetzner** informou que ainda não se tem definição  
31 sobre a Resolução 02/2019 e esta questão deixa o impasse sobre qual reforma  
32 apresentar. Como encaminhamento, uma pequena comissão está sistematizando os  
33 pontos discutidos em diversas reuniões sobre ajustes na Reforma do curso baseada na  
34 Resolução 02/2015. Estes pontos serão apresentados ao Núcleo Docente Estruturante  
35 (NDE) dos cursos e, posteriormente, ao colegiado. **4. Componentes em EAD nos**  
36 **Cursos Presenciais. A diretora Andréa** convidou os professores que estão oferecendo  
37 componentes curriculares em EAD a relatarem as experiências deste semestre, pioneiro  
38 nesta proposição. **O docente Tarliz Liao** compartilhou que ele e **a professora Andréa**  
39 **Thess** estão trabalhando a disciplina de “Matemática na Educação I” pelo Google  
40 Classroom e disponibilizaram dez encontros assíncronos, após estes, um presencial,  
41 mais quatro assíncronos e mais dois presenciais, cumprindo a carga horária total exigida.  
42 Organizaram também um grupo pela rede social -WhatsApp- a fim de que os estudantes  
43 tivessem espaço para tirar dúvidas. Os feedbacks foram recebidos nesta ferramenta  
44 digital e indicam que os estudantes não entenderam muito bem a proposta da  
45 modalidade EAD e reclamaram da quantidade de trabalho. Perceberam que agora os



46 discentes estão conseguindo acompanhar melhor o andamento. Os docentes planejam  
47 promover uma roda de conversa com egressos do curso para compartilharem a  
48 experiência que estão tendo com o ensino da matemática no ensino fundamental. **A**  
49 **professora Andréa Thess** complementou o relato reforçando que os estudantes não  
50 compreenderam a proposta da modalidade EAD: achavam que era algo mais fácil;  
51 desconsideraram que esta modalidade requer disciplina, autonomia, boa gestão do tempo  
52 para buscar não acumular conteúdo. A docente sugeriu que se transmitisse algumas  
53 orientações antes das aulas (principalmente no quesito organização e autonomia de  
54 estudo), tal como ocorre na aula inaugural do CEDERJ, para que os alunos do presencial  
55 se adaptem às demandas que esta modalidade exige. **O professor Alberto** compartilhou  
56 que embora tenha obtido o CPF dos alunos no início do semestre, não conseguiu  
57 registrá-los para utilizar a plataforma Moodle. Acabou por desenvolver as atividades no  
58 Google Classroom. Pontuou que tem buscado diversificar os materiais; tem sugerido  
59 que, a cada tópico, os discentes façam atividades de criação de textos de diferentes  
60 gêneros sobre o tema discutido na semana. Notou que os discentes estão tendo certa  
61 dificuldade de gestão do tempo – estão fazendo as atividades, mas com certo atraso – e  
62 também percebeu que, embora possua carga horária maior, a disciplina de “Língua  
63 Portuguesa na Educação” possui maior participação do que o componente “Literatura  
64 da Escola”. Complementou ainda que se organizou para desenvolver dois encontros  
65 presenciais (um na metade do semestre e outro, no final). **A professora Eliane Andrade**  
66 expôs que ela e o docente Diógenes também estão desenvolvendo as atividades pelo  
67 Google Classroom, como os demais colegas. Abriram aos discentes a oportunidade, aos  
68 que quiserem, de participar das aulas presenciais (alguns estiveram presentes), e se  
69 colocaram à disposição, em horário marcado, para os que necessitarem de tirar dúvidas  
70 (presencialmente). **A docente Maria Alice** compartilhou que organizou, para seu  
71 componente, encontros aos sábados (uma vez ao mês) de forma presencial. **A**  
72 **professora Maria Machado** informou que está usando a plataforma Moodle, nos  
73 moldes da estrutura do curso EAD/CEDERJ. Compartilha da mesma observação dos  
74 colegas de que não há um entendimento suficiente, por parte dos estudantes, sobre a  
75 proposta desta modalidade EAD. No entanto, a docente notou que eles estão  
76 desenvolvendo as tarefas, respeitando prazos. Compartilhou ainda que, por não haver  
77 relatório do sistema que relacione todos os CPF da turma, foi necessário levantar esta  
78 informação junto aos estudantes, o que não é o ideal, pois pode ocasionar erros nesta  
79 forma coleta de informações. **5. Curso de Pedagogia EAD: informe em relação às**  
80 **bolsas.** **A professora Rachel Colacique** informou que, embora tenha acontecido  
81 reajuste de bolsas por parte da UAB, os tutores não estão sendo integralmente  
82 contemplados no recebimento destas porque o CEDERJ decidiu, mediante a diferença  
83 de valor a menor do CEDERJ, que as bolsas UAB, com praticamente o dobro do valor,  
84 seriam recebidas mês sim e mês não. Em chat, **a professora Adriana Bruno** informou  
85 que na última reunião de coordenadores de disciplinas CEDERJ houve um debate e se  
86 está construindo um documento coletivo informando da insatisfação com este tipo de  
87 encaminhamento. O que é preciso é que o CEDERJ coloque todas as bolsas no mesmo  
88 patamar que a Universidade Aberta do Brasil (UAB). **6. Curso de férias: A professora**  
89 **Andréa Fetzner** informou sobre o período de oferta e matrícula nas disciplinas do curso  
90 de férias, a ocorrer de doze a dezessete de junho. Pontuou que as aulas do curso de  
91 férias só podem acontecer entre trinta e um de julho a doze de agosto. Solicitou que os  
92 Departamentos aprovem a demanda e a encaminhe até dia cinco de junho (05/06),  
93 observando os critérios expostos na Resolução que trata do tema. **7. Semana de**  
94 **Educação: suspensão das aulas, participação nas atividades. Discussão sobre**  
95 **atividade de encerramento.** **O professor Carlos Diniz**, componente da comissão  
96 organizadora do evento, informou que foi encaminhado a prévia da programação por e-



97 mail aos docentes, e aguardam o retorno dos mesmos com alterações necessárias. **O**  
98 **retorno deve ser feito até segunda-feira, dia quinze de maio (15/05).** Pontuou que,  
99 na semana que vem, a programação será divulgada. **A professora Andréa Fetzner**  
100 destacou e agradeceu aos professores e aos docentes responsáveis pela coordenação da  
101 Semana de Educação, por terem disponibilizado atividades de segunda a sexta-feira,  
102 tanto na parte da tarde, quanto à noite: algo que havia sido requerido. Solicitou ainda  
103 que as divulgações das atividades sejam realizadas com base na arte-padrão da Semana  
104 de educação, a fim de que se mantenha a identidade e que a estagiária Camila vai ajudar  
105 nisto. **B. Ponto de Discussão: Articulação dos planejamentos de aulas (eventos).** **A**  
106 **docente Andréa Fetzner** destacou a importância do compartilhamento de informações  
107 sobre atividades entre os docentes, e promoveu um período em que os professores se  
108 reuniram, considerando o dia de semana de sua aula, em reuniões simultâneas (links  
109 disponibilizados no chat: segunda-feira <https://meet.google.com/tqn-vfqr-acf> ; terça-  
110 feira - <https://meet.google.com/fty-aohp-usb> ; quarta-feira - <https://meet.google.com/dyq-fjsv-wpw> ; quinta-feira - <https://meet.google.com/dyn-dbem-yym>; e sexta-feira -  
111 <https://meet.google.com/kfs-qxto-ajm>), criando um espaço comum para troca de ideias  
112 e discussão coletiva sobre o planejamento das atividades. Os docentes retornaram ao  
113 link do colegiado, compartilhando os eventos e demais atividades (ciclo de debate,  
114 sarau, lançamento de livro, etc.) que podem ser articuladas entre as disciplinas. Nada  
115 mais havendo a tratar, a professora Andréa Rosana Fetzner, diretora da Escola de  
116 Educação, agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, da qual, para constar,  
117 com auxílio da servidora Juliane Oliveira, foi lavrada e digitada a presente Ata, que,  
118 após ser submetida à aprovação do Colegiado da Escola, será por ela assinada e  
119 arquivada.  
120

*ANDRÉA ROSANA FETZNER*





### Ata 256ª reunião colegiado EE 12 de maio 2023

Data e Hora de Criação: 06/06/2023 às 10:23:35

Documentos que originaram esse envelope:

- Ata 256ª reunião colegiado EE 12 de maio 2023.pdf (Arquivo PDF) - 3 página(s)



### Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: c3a83fc98d93390aba7c2701e8165932bc6d211b0ffd62aafc82a79cc1e12cf

[SHA512]: e1ad7456b93c5126312f755976b7989c214f8f92e3c1aeabef065755f963c6cbe8ee862831694f1fb204b3554f9a07ec0bab9a515c7b3587301776b1288b6c8a

### Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



**ASSINADO - Andréa Fetzner (andrea.fetzner@unirio.br)**

Data/Hora: 06/06/2023 - 10:35:12, IP: 201.17.81.0, Geolocalização: [-22.660009, -42.941698]

[SHA256]: 6e8b8021b3d4bbe7d417a4b2012dc6b5f3c524f0c4d6c133bff5a5d8b49e9245

### Histórico de eventos registrados neste envelope

06/06/2023 10:35:12 - Envelope finalizado por andrea.fetzner@unirio.br, IP 201.17.81.0

06/06/2023 10:35:12 - Assinatura realizada por andrea.fetzner@unirio.br, IP 201.17.81.0

06/06/2023 10:34:12 - Envelope visualizado por andrea.fetzner@unirio.br, IP 201.17.81.0

06/06/2023 10:24:32 - Envelope registrado na Blockchain por cch\_educacao@unirio.br, IP 201.17.68.123

06/06/2023 10:24:31 - Envelope encaminhado para assinaturas por cch\_educacao@unirio.br, IP 201.17.68.123

06/06/2023 10:23:39 - Envelope criado por cch\_educacao@unirio.br, IP 201.17.68.123

