



ATA DA 252ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA
12 DE JANEIRO DE 2023

1 No dia doze de janeiro do ano de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas e trinta
2 minutos, realizou-se a 252ª reunião do Colegiado da Escola de Educação, por meio da
3 plataforma virtual do *Google Meet*. Estiveram **presentes** os professores: Adriana
4 Hoffmann Fernandes, Adriana Rocha Bruno, Andréa Martello, Andréa Rosana Fetzner,
5 Andréa Thees, Antonia Barbosa Pincano, Bruno Adriano Rodrigues da Silva, Carlos
6 Antônio Diniz Júnior, Carmen Sanches Sampaio, Celso Sánchez Pereira, Cláudia Braga
7 de Andrade, Francisco Ramos de Farias, Gabriela Barreto da Silva Scramingnon, Léa
8 Velocina Vargas Tiriba, Leila Lopes de Medeiros, Leonardo Villela de Castro, Lorena
9 Victoria de Souza Chaves, Lucia Helena Pralon de Souza, Marcela Afonso Fernandez,
10 Maria Alice de Moura Ramos, Maria Luiza Sussekind Verissimo, Nilda Marinho da
11 Costa, Paloma Rezende de Oliveira e Priscilla Menezes de Faria; a Técnica em Assuntos
12 Educacionais Hérica Aguiar do Nascimento, e a Assistente em Administração Juliane
13 Oliveira da Costa Silva; e os discentes: Maria Luiza Santiago Vitorino Oggioni e Paulo
14 Victor de Azevedo. **Justificaram a ausência** os professores: Jane Santos da Silva (em
15 férias), Luiz Carlos de Souza (reunião projeto de extensão), Maria Fernanda Rezende
16 Nunes (banca de doutorado), Rosimeri da Silva Pereira (em atividade de Extensão).
17 Após cumprimentar a todos, a Professora Andréa Rosana Fetzner, Diretora da Escola
18 de Educação, deu início à reunião. **A - Expediente: 1.1. Aprovação da Ata da**
19 **ducentésima quinquagésima primeira reunião ordinária**, referente ao Colegiado de
20 seis de dezembro do ano de dois mil e vinte e dois, encaminhada a todos os participantes
21 anteriormente. A diretora apresentou a ata e a submeteu a apreciação do colegiado, a
22 qual foi **aprovada pelos presentes**. **1.2. Convite da Escola de Serviço Social: A**
23 **diretora Andréa Fetzner** informou que a assistente social da Escola de Serviço Social
24 Celeste Moreira nos comunicou que sua Escola firmou convênio de estágio
25 supervisionado com a Casa de Lázaro, uma instituição que desenvolve atividades
26 educacionais e assistenciais, com crianças em situação de pobreza, no bairro do Méier.
27 A equipe da instituição externou seu interesse em receber estagiários da Educação. A
28 diretora perguntou, então, se algum dos presentes poderia participar desta tratativa e
29 entrar em contato com a Celeste (coordestag.ess@unirio.br). **A professora Maria**
30 **Auxiliadora** demonstrou interesse e se dispôs a entrar em contato para saber mais
31 informações e compartilhar posteriormente. **1.3. Aprovação de pedido para correção**
32 **no histórico da discente JULIA AZEVEDO DA SILVA**, matrícula 20202352020:
33 Inclusão de Educação e Filosofia, semestre 2021.1 com nota 9,7; e inclusão em
34 Dinâmica e Organização Escolar, semestre 2021.2 com nota 8. O coordenador Henrique
35 Dias expôs ter identificado, recentemente, que, por vezes, devido a falhas no sistema
36 (sem motivo aparente), ocorre a supressão de registros de disciplinas cursadas no
37 histórico de estudantes, como foi o caso da estudante em questão. Embora a discente
38 tenha cursado as disciplinas corretamente e suas notas lançadas na época, os registros
39 não constam do histórico, por algum erro do sistema acadêmico. Diante disso, colocou
40 a questão para aprovação dos presentes, destacando ainda a importância da emissão de
41 relatório de notas da turma ao final dos semestres. **Aprovado pelos presentes.**
42 **1.4. Recurso apresentado à Comissão de Matrícula pelo estudante Alexandre**
43 **Cerqueira - solicitação de aproveitamento de disciplinas. O coordenador Bruno**
44 **Adriano**, presidente da Comissão de Matrícula do curso de Pedagogia Noturno,
45 explicou que o estudante fez o pedido, buscando a verificação de equivalência entre as



46 disciplinas cursadas em uma pós-graduação realizada com disciplinas da Unirio.
47 Pontuou que a primeira avaliação da Comissão de Matrícula foi de que as equivalências
48 solicitadas pelo estudante não poderiam ser concedidas, pois o curso (FORMAÇÃO
49 CONTINUADA – Especialização) realizado na IES de origem (PUC-Rio) não seria
50 compatível com o curso de Pedagogia (FORMAÇÃO INICIAL) da Unirio, visto que
51 são etapas diferentes da formação: uma especialização *lato sensu*, outra graduação. Diz
52 a Resolução 3.871 de 1 mar. 2012, art. 4, alínea a): “O aproveitamento de estudos deverá
53 ser analisado e concedido ou não pela Comissão de Matrícula aos graduados, quando:
54 a) os componentes curriculares cursados na IES de origem forem equivalentes aos
55 componentes curriculares do curso pretendido”. Mediante o resultado, em recurso, o
56 estudante Alexandre Cerqueira recorreu parcialmente dos resultados de sua solicitação
57 de aproveitamento de disciplinas, diz o estudante “a disciplina *Educação Infantil*
58 (*UNIRIO - 4º Período*) não pode ser aproveitada por meio das disciplinas que cursou
59 por um ano e meio de especialização nessa área. Ademais, ratifico outras 3 disciplinas
60 apresentadas anteriormente que gostaria de entender se podem ser aproveitadas:
61 ·Pensamento e Linguagem (UNIRIO - 3º Período EI) / Teorias do Conhecimento e a
62 crianças de 0 a 6 anos (Pós EI PUC); ·Literatura na Escola (UNIRIO - 8º Período EI) /
63 Educação Infantil e Ensino Fundamental: Linguagem e Alfabetização (Pós EI PUC);
64 ·Criança e Cultura: temas e questões polêmicas (Pós EI PUC) possui equivalência em
65 alguma da UNIRIO?”. **A diretora Andréa Fetzner** propôs que uma dupla - sugeriu a
66 técnica Hérica e o um professor- se disponha a consultar à PROGRAD sobre a
67 possibilidade, segundo as normativas, desta equivalência, analisar o recurso e
68 recomendar parecer ao próximo colegiado. **A docente Maria Auxiliadora** se
69 prontificou a auxiliar. **1.5. Estudantes com matrícula irregular.** **A professora**
70 **Andréa Fetzner** solicitou aos coordenadores que relatassem sobre o andamento dos
71 procedimentos adotados a partir da demanda recebida da PROGRAD (via e-mail) com
72 relação à verificação da situação de estudantes que se encontram irregulares. O
73 **coordenador Bruno Adriano** pontuou que agiu à medida que foi demandado pelos
74 estudantes que o procuraram, orientando a estes que se matriculassem em pelo menos
75 três disciplinas. **O coordenador Henrique Dias** informou que, com as flexibilidades
76 garantidas durante o período de ensino remoto (em não contabilizar os períodos de
77 trancamento dos estudantes, não realização de jubramento...) houve um represamento
78 de estudantes em matrícula irregular, por casos diversos. Diante disso, foi recebido da
79 PROGRAD orientações sobre como proceder nestes casos. Neste sentido, informou que
80 os esforços ainda não se concluíram, mas que está buscando contato com os alunos,
81 tentando entender o que aconteceu (se os alunos pretendem seguir ou se decidiram de
82 fato encerrar o curso...). Complementou dizendo que os trancamentos que foram
83 solicitados já foram realizados. **1.6. Aprovação de cursos de férias** (período das aulas:
84 entre 13.02 e 18.03). **Não houve proposição de curso de férias pelos Departamentos.**
85 **1.7. Calendário 2023:** A professora Andréa Fetzner divulgou a publicação PROGRAD
86 do calendário do ano de 2023, disponível também na página da Escola:
87 [http://www.unirio.br/arquivos/noticias/Res.SCS5.62807.12.2022ANEXOCalendarioAc](http://www.unirio.br/arquivos/noticias/Res.SCS5.62807.12.2022ANEXOCalendarioAcadmico2023retificado.pdf)
88 [admico2023retificado.pdf](http://www.unirio.br/arquivos/noticias/Res.SCS5.62807.12.2022ANEXOCalendarioAcadmico2023retificado.pdf) **1.8. Calendário 2023 para os colegiados ordinários da**
89 **Escola de Educação, sempre das 16h30min (dezesesseis horas e trinta minutos) às**
90 **18h30min(dezoito horas e trinta minutos): seis de fevereiro-06/02(segunda-feira);**
91 **vinte e oito de março-28/03 (terça-feira); treze de abril -13/04 (quinta-feira); doze**
92 **de maio-12/05 (sexta-feira); dezanove de junho-19/06 (segunda-feira); onze de**
93 **julho-11.07 (terça-feira); nove de agosto-09/08 (quarta-feira); quatorze de**
94 **setembro-14/09 (quinta-feira); vinte de outubro-20/10 (sexta-feira); vinte e sete de**
95 **novembro-27/11 (segunda-feira); doze de dezembro-12/12 (terça-feira).** **A**
96 **professora Andréa Fetzner** destacou a importância da participação de todos nas



97 reuniões do colegiado, para possibilitar a construção coletiva das políticas da Escola,
98 relembrando que a participação nos Colegiados da Escola é tão importante quanto a
99 atuação na sala de aula e, em virtude disso, fazemos neste horário entre turnos vespertino
100 e noturno, em dias da semana alternados. Neste sentido, "ter aula neste dia" não impede
101 que o docente possa participar do Colegiado que define coletivamente as
102 políticas. **1.9. Linhas gerais da Semana de Educação UNIRIO. A docente Paloma**
103 **Rezende** apresentou a proposta inicial da Semana de Educação, programada, a
104 princípio, para ocorrer na última semana de maio, em virtude da semana do Pedagogo.
105 Entendeu, junto ao professor Carlos Diniz, que a modalidade presencial seria a ideal. A
106 proposta temática é a *Educação Democrática e Movimentos Sociais* e as atividades
107 seriam: palestras, mesa redonda, roda de conversa, oficinas, exibição de filmes, dentre
108 outras, que deverão ser por núcleos/grupos de pesquisa, coletivos de professores, grupos
109 e/ou coletivos de estudantes. Pontuou que, com base nas propostas, seria feito um
110 formulário para cadastro das atividades, respeitando o limite das salas, horários e
111 recursos disponíveis. Pensam em limitar em uma proposta de atividade por grupo.
112 Informou ainda a necessidade de buscar um estudante com conhecimento para
113 elaboração do site do evento. Colocou, então, para a apreciação coletiva a data do
114 evento, destacando os prazos limitados e que o ideal fosse que as propostas deveriam
115 ser colocadas até antes do início do próximo semestre. **A professora Andréa Fetzner**
116 propôs verificar com a docente Andréa Thees a existência de um monitor que dominasse
117 a plataforma *Plone* e pudesse atualizar o site já existente. **A professora Maria**
118 **Auxiliadora** pontuou conhecer uma bolsista PRADIG CEAD que teria este perfil. Ficou
119 de entrar em contato com a discente e retornar aos professores organizadores do
120 evento. **A professora Nailda Marinho** perguntou se os docentes organizadores do
121 evento cadastraram o projeto junto à Pró Reitoria de Extensão, para facilitar,
122 posteriormente, a emissão de certificados. **A docente Paloma Rezende** informou que
123 há um projeto pronto, em que alguns detalhes estão sendo colocados para apreciação e
124 aprovação do colegiado, e a intenção inicial era a de cadastrá-lo na modalidade evento.
125 Informou que buscará verificar esta questão, mas que, devido ao prazo, não poderá mais
126 solicitar o auxílio de bolsista. Após deliberações, ficou entendido pelos participantes
127 que o evento seja realizado na segunda semana de junho (12 a 18 de junho). **A**
128 **professora Andréa Thees** propôs a inserção da categoria minicurso, junto à oficina e
129 lembrou que cada atividade proposta deverá ter uma descrição, o que abarca diversas
130 atividades. A temática proposta pela banca organizadora foi aprovada pelos presentes.
131 **1.10. Desafios para 2023.1: A diretora Andréa Fetzner** pontuou os desafios a serem
132 pensados para o próximo semestre (2023.1): busca de estudantes afastados; reforma do
133 curso atendendo: incorporação da extensão; práticas aprendidas em período remoto;
134 presencialidade (significativa para docentes e discentes); regulamento simplificado da
135 Escola. **1.11. "Agendão" da Escola.** **A professora Andréa Fetzner** informou e
136 apresentou aos presentes a publicação da Agenda de Eventos da Escola ("Agendão")
137 disponível no site da Escola, onde poderão ser reunidas/visualizadas as atividades, de
138 acordo com o proposto em colegiados anteriores. **B - Ordem do Dia: 1. Organização**
139 **da oferta para 2023.** **A docente Andréa Fetzner** trouxe para ponderação junto ao
140 colegiado, alguns pontos que foram de entendimento junto ao NDE e a alguns dos
141 estudantes (representantes): a. A informação recebida é a de que o prédio novo do CCH
142 não estará disponível no próximo semestre. Assim, a decania solicitou que a oferta se
143 mantenha próxima ao que foi proposto em 2022.2 (compartilhamento de espaço físico,
144 desenvolvimento de atividades em espaço remoto...), observando, porém, que o tempo
145 de presencialidade não seja reduzido, mas, pelo contrário, a orientação é que seja
146 ampliado. b. Expôs a proposta de verificar a possibilidade de que alguns componentes
147 curriculares sejam ofertados em EAD (observando o limite de 20% do Curso, desde



148 2004, Portaria MEC 4.059). Para este tópico considerou-se: “EAD” - o oferecimento do
149 componente por meio de plataforma (*moodle* ou *classroom*), sem encontros síncronos,
150 com avaliações necessariamente presenciais; “ON LINE” - o “recurso” para reunir
151 estudantes sem a necessidade de ir até a Unirio, em componente que se mantêm como
152 presencial, conjugados ou não com atividades assíncronas; e “ENSINO REMOTO” - a
153 situação que só aconteceu na pandemia, sem nenhuma interação presencial. c.
154 Avaliação da necessidade de distribuição de componentes curriculares de segunda a
155 sexta, sem compartilhamento de salas, se possível. Também foi perguntado ao corpo
156 docente “Quais Seminários se mantêm? ”. Mediante ao exposto, a professora propôs
157 que a organização da oferta se desse na seguinte configuração: priorizar, do quarto
158 período até o oitavo, a oferta de componentes curriculares que ajudem a manter no
159 horário comum do curso (treze às dezessete horas; das dezoito às vinte e duas horas)
160 apenas o que cabe nas trezentas horas semestrais, o que equivale a 20h semanais de
161 componentes. Considerando que o curso hoje é composto por 3.335h, 20%
162 corresponderia a 667h. Assim, a necessidade para cada período em EAD, a partir do 4º,
163 se daria da seguinte forma: 4º. Período (75h excedem): um componente de 30h e um de
164 60h(sessenta horas) ou orientações de estágio (15h) e um de 60h(sessenta horas); 5º.
165 Período (75h): (idem); 6º.Período (105h): um componente de 30h e um de 60h (90h); 7º
166 Período (165h): três componentes de 30h; um componente de 60h (teórico, de
167 orientação das práticas); e 8º Período (135h): dois componentes de 60h. Desta forma, o
168 total do excedente a 300h semanais: 555h; somatório neste exercício: 480h. Margem
169 para os 20%: mais 180h em EAD. O oferecimento de alguns componentes em EAD
170 ajudaria o Curso (cada curso) a experimentar este recurso, antes de incorporar no PPP
171 alguns componentes em EAD. Pontuou sobre planilha da oferta de disciplinas para o
172 próximo semestre e pediu aos docentes que informem suas disponibilidades (mínimo de
173 três dias, sendo um dia uma segunda ou sexta-feira); registrem se preferem turnos
174 contínuos (aula tarde e noite no mesmo dia da semana) ou não; informem se vão
175 compartilhar espaço físico com outro componente ou não (seminários); se aceitam
176 oferecer o componente em EAD e se trabalharão na modalidade seminário ou não
177 (indicando os componentes que compõem o seminário). Destacou ainda que não existe
178 a “propriedade” do horário ministrado no semestre anterior. Apresentou a planilha a ser
179 preenchida, explicando cada coluna. Foi disponibilizado o link da referida planilha no
180 chat da reunião, solicitando que preenchessem com a disponibilidade docente naquele
181 momento, em decorrência da urgência na construção da proposta de horário.
182 (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/18elpMZSnhA591yONRqN4XHsQgLsxwAa/z/edit?usp=sharing&ouid=112159553813733771730&rtpof=true&sd=true>). **O profes-**
183 **or Leonardo Castro** manifestou o desejo de ministrar a disciplina de Didática para as
184 licenciaturas, propondo a oferta de vagas no sábado. **O docente Francisco Ramos**
185 pontuou sua experiência negativa de ministrar aulas aos sábados, com relação às
186 dificuldades encontradas, inclusive de ordem religiosa. Enquanto isso, o **discente Paulo**
187 **Victor Valeriano** pediu a palavra e pontuou algumas demandas dos alunos: saber sobre
188 a possibilidade de ativação da sala Santander (biblioteca), para acesso aos discentes e/ou
189 reativação dos chips; pedir aos docentes que observem as propostas de estudo para não
190 sobrecarregarem os estudantes; saber sobre a possibilidade de monitoria para os
191 componentes oferecidos em EAD, mesmo que seja com voluntários que recebam
192 certificação por participarem como monitores; pressão para termos uma data de
193 liberação do prédio novo;_que ficasse registrado em ata que seria um período
194 experimental. Em resposta à demanda, **a professora Maria Auxiliadora** informou que
195 a CEAD pode fornecer um curso para ajudar os estudantes na plataforma *moodle*, para
196 que se sintam mais seguros no manuseio da mesma. **A diretora Andréa Fetzner**
197 colocou a possibilidade de receber estudantes como monitor voluntário. Com relação
198



199 aos acessos aos equipamentos, informou que não temos como garantir. O acesso à rede
200 *wi-fi* está em atividade, à disposição dos estudantes. Sobre a sobrecarga, entendeu que
201 é importante esse feedback aos professores, tanto nos componentes presenciais quanto
202 em EAD. Sobre o prédio novo do CCH, pontuou que tem sido cobrada uma data, mas
203 que a liberação para o uso envolve uma série de fatores ligados às empresas que vencem
204 as licitações e à Universidade, concordando que é muito importante termos esta data.
205 Nada mais havendo a tratar, a professora Andréa Rosana Fetzner, diretora da Escola de
206 Educação, agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, da qual, para constar,
207 com auxílio da servidora Juliane Oliveira, foi lavrada e digitada a presente Ata, que,
208 após ser submetida à aprovação do Colegiado da Escola, será por ela assinada e
209 arquivada.

Andréa Rosana Fetzner





Ata 252ª reunião colegiado EE 12 janeiro 2023

Data e Hora de Criação: 30/01/2023 às 10:52:44

Documentos que originaram esse envelope:

- Ata 252ª reunião colegiado EE 12 janeiro 2023.pdf (Arquivo PDF) - 5 página(s)



Hashs únicas referente à esse envelope de documentos

[SHA256]: b4e2a5a77e60147bb1cd58a9c7ec73a1fe0ca386992b82b847ce865fb12267fd

[SHA512]: 841b1c95faf28f9f1f1f49800fa23392f1480f4866e3f03c24d55f2921d1cc7de96e2fe4a00eec7228e16e258a407b13d2483e4cfef511129527b488de4f7d2d

Lista de assinaturas solicitadas e associadas à esse envelope



ASSINADO - Andréa Fetzner (andrea.fetzner@unirio.br)

Data/Hora: 30/01/2023 - 12:39:59, IP: 200.156.27.10, Geolocalização: [-22.958341, -43.165019]

[SHA256]: 86a1946605da50f2ef49eda2d2f336b4f6b3ebd2439913afe0ec8cc5629f2a5c

Histórico de eventos registrados neste envelope

30/01/2023 12:40:00 - Envelope finalizado por andrea.fetzner@unirio.br, IP 200.156.27.10

30/01/2023 12:39:59 - Assinatura realizada por andrea.fetzner@unirio.br, IP 200.156.27.10

30/01/2023 12:39:41 - Envelope visualizado por andrea.fetzner@unirio.br, IP 200.156.27.10

30/01/2023 10:53:22 - Envelope registrado na Blockchain por cch_educacao@unirio.br, IP 200.156.27.10

30/01/2023 10:53:20 - Envelope encaminhado para assinaturas por cch_educacao@unirio.br, IP 200.156.27.10

30/01/2023 10:52:48 - Envelope criado por cch_educacao@unirio.br, IP 200.156.27.10

