



ATA DA 236ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO, REALIZADA NO DIA 10 DE SETEMBRO DE 2021.

No dia dez de setembro do ano de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas e trinta minutos, realizou-se a 236ª. reunião do Colegiado da Escola de Educação, por meio da plataforma virtual do Google, Google Meet. Estiveram presentes os professores: Andréa Rosana Fetzner, Alberto Roiphe Bruno, Ana Cristina Prado de Oliveira, Andréa Martello, Andréa Thees, Antônia Barbosa Píncano, Bruno Adriano Rodrigues da Silva, Cláudia Braga de Andrade, Cláudia de Oliveira Fernandes, Cláudia Miranda, Diego da Silva Vargas, Diógenes Pinheiro, Eliane Ribeiro Andrade, Etiene Silva de Abreu, Gabriela Barreto da Silva Scramingnon, Henrique Dias Gomes de Nazareth, Jane Santos da Silva, José Damiro de Moraes, Leila Lopes de Medeiros, Lúcia Maria de Freitas Perez, Luiz Carlos de Souza, Marcela Afonso Fernandez, Maria Ângela Monteiro Corrêa, Maria Fernanda Rezende Nunes, Raquel Capucho Colacique, Rosimeri Silva Pereira e Tiago Batista dos Santos; as Técnicas em Assuntos Educacionais Anelize Pires Reynoso da Silva e Hérica Aguiar do Nascimento; a Técnica em Assuntos Administrativos Juliane Oliveira da Costa Silva e a discente Maria Luiza Santiago Vitória Oggioni. Justificaram a ausência as professoras Léa Velocina Vargas Tiriba (atividade/aula síncrona); e Adrienne Ogêda Guedes (aula na graduação). Após cumprimentar a todos, a Professora Andréa Rosana Fetzner, Diretora da Escola de Educação, deu início à reunião. **1.Expediente: 1.1 Aprovação da Ata da ducentésima trigésima quinta reunião ordinária**, referente ao Colegiado de doze de agosto de dois mil e vinte e um, encaminhada a todos os participantes previamente. Neste sentido, registra-se os seguintes adendos com vistas à correção da mesma: Acrescenta-se a **justificativa de ausência do professor José Damiro de Moraes (impossibilidade técnica de acesso); Retificação do nome da professora Elisângela da Silva Bernado (onde se lê “Bernardo”, passa a ser “Bernado”); Retificação do nome da professora Gabriela Barreto da Silva Scramingnon (onde consta “Stramignon”, passa a ser “Scramingnon”)**. A diretora apresentou a ata e a submeteu a apreciação do colegiado, a qual foi aprovada pelos presentes. **1.2 Aprovação da oferta de componentes curriculares para o segundo semestre de dois mil e vinte e um (2021.2)**. O professor **Alberto Roiphe** agradeceu a cooperação de todos para a constituição da tabela que será base para a oferta dos componentes curriculares do próximo semestre, destaca que os componentes curriculares estão dispostos de forma a não gerar conflitos de horários. Em seguida, com o auxílio da técnica Hérica Aguiar, o docente apresentou a planilha que se refere à oferta para o segundo semestre de 2021(dois mil e vinte e um) dos cursos de Pedagogia Vespertino, Noturno e os componentes disponibilizados para outras Licenciaturas. **Aprovado pelos presentes**. O coordenador **Henrique Dias** pontou que seria **importante que fosse disponibilizado pelos professores o link da sala de aula (Classroom ou outra) no qual o aluno pudesse ter acesso às informações do Programa e das atividades assíncronas e não apenas o link para os encontros síncronos**, uma vez que os estudantes que se matriculam após o primeiro encontro síncrono ficam sem conseguir acessar à sala de aula para obter o Programa e as atividades assíncronas. Neste sentido, como alternativa de solução, a professora **Andréa Fetzner** lembrou a possibilidade, existente na ferramenta Google Classroom, de geração de um link ou código de convite para acesso ao mesmo. Em contrapartida, o professor **Tiago Batista** lembrou a dificuldade que a disponibilização precoce do link do Classroom geraria aos professores que trabalham com os componentes ofertados às demais licenciaturas, uma vez que certamente ingressaria uma quantidade de estudantes muito superior a de vagas, o que geraria um posterior desconforto aos docentes quando solicitassem que o excedente de desvinculasse do grupo. A professora **Andréa**

46 **Fetzner** destacou que, desta forma, seria necessário, minimamente a disponibilização de um
47 link para primeiro contato. Ainda ratificou a sugestão do professor Tiago Batista no sentido de
48 melhor comunicação junto aos cursos de licenciaturas, para divulgação das informações
49 pertinentes a estas disciplinas. A **professora Etiene Abreu** complementou sobre a
50 necessidade de que este contato com os demais cursos também se estendesse aos de
51 bacharelado, dada que a oferta das disciplinas às licenciaturas também alcança esses cursos.
52 Destacou que, no caso das disciplinas de Língua Brasileira de Sinais, a oferta é obrigatória
53 para os bacharelados, mas de matrícula facultativa. Complementou informando que, nas
54 reuniões dos conselhos superiores, os cursos foram incluindo-a em seus currículos sem a
55 anuência da Escola de Educação e sem possuírem os docentes para atender à demanda gerada.
56 Isso gerou aumento da demanda para a Escola. A **professora Ana Cristina** complementou
57 sobre o problema de os cursos gerarem esta demanda sem o consentimento da Escola,
58 aprovação em colegiado, e reforçou a importância do cuidado na comunicação para que não
59 haja um comprometimento com as demandas de outros cursos que posteriormente os docentes
60 não conseguirão atender. Diane disso, a **docente Andréa Fetzner** encaminhou a sugestão de
61 que os departamentos façam um levantamento quantitativo dessas demandas recebidas dos
62 outros cursos, para que sirva de base a um pedido de processos seletivos para mais
63 professores, a ser pleiteado junto às instâncias superiores. **A oferta foi aprovada conforme**
64 **planilha apresentada. 1.3 Aprovação das Comissões Acadêmicas.** A diretora Andréa
65 Fetzner apresentou as composições sujeitas à aprovação: **a. Comissão de Atividades**
66 **Complementares** – professores Dalton José Alves e Cláudia Miranda, com mandato atual,
67 aquele pela Portaria N°023 de 13(treze) de julho de 2021 e esta pela Portaria N°010 de 25 de
68 novembro de 2019, cujos mandatos se estendem até dia 30(trinta) de outubro do presente ano.
69 Após serem consultados, os referidos docentes aceitaram permanecer por mais um ano, a ser
70 completado em 30(trinta) de outubro de dois mil e vinte e dois. **Aprovada pelos presentes. b.**
71 **Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Pedagogia EAD:** Foram indicados os professores
72 Andréa Rosana Fetzner, Alberto Roiphe Bruno, Rachel Capucho Colacique, Adriana Rocha
73 Bruno, Diego da Silva Vargas e Elisângela da Silva Bernado. **Aprovada pelos presentes. c.**
74 **Comissão Interna da Autoavaliação do Curso (CIAC) - Pedagogia Presencial:** Sugeridos
75 os nomes Cláudia de Oliveira Fernandes, Léa Velocina Vargas Tiriba, Eduardo Gonçalves
76 Blondet, Hérica Aguiar do Nascimento, Amanda Barrozo Guimarães e Maria Luiza Santiago
77 Vitorino Oggioni. **Aprovada pelos presentes. 2. Ordem do dia: 2.1 Curricularização da**
78 **extensão.** O **professor Diógenes Pinheiro** pontou que ele e a professora Eliane Ribeiro foram
79 convocados pela PROGRAD para integrarem o Grupo de trabalho como representantes da
80 Pedagogia. Expôs as atividades que estão sendo realizadas no sentido da curricularização da
81 extensão. Pontou que existe uma série de normativas legais que embasam essa demanda e sua
82 aplicação. As mesmas apontam que, no mínimo, 10% (dez por cento) do total dos créditos
83 curriculares exigidos à graduação devem ser de atividades de extensão. Todos os cursos da
84 universidade, até 2022, devem incluir a extensão em suas cargas horárias. A proposta é que a
85 carga horária total não seja ampliada, mas haja um ajuste/enxugamento. Segundo o docente, o
86 que espera é a dinamização das práticas pedagógicas no ensino de graduação e a
87 transversalidade da estratégia, tendo a participação do aluno como sujeito ativo. Apresentou
88 ainda algumas propostas de implementação. Os **professores Diógenes e Eliane** destacaram
89 que há a possibilidade -segundo eles, seria o ideal- de combinação das propostas apresentadas.
90 Convidaram os docentes a participarem da reunião do dia 22 de setembro e informaram que o
91 link será divulgado posteriormente. A **professora Lúcia Perez** sugeriu que não haveria a
92 necessidade de “disciplinar” a extensão. Segundo a mesma, poderia até haver apenas um
93 módulo introdutório apresentando a extensão e que as atividades de extensão deveriam
94 divulgadas, ficando a critério do aluno a escolha em qual participar, de acordo com seus
95 desejos e interesses. A **professora Andréa Fetzner** pontou que a extensão envolve uma
96 permuta com o ambiente externo e que a formação é enriquecida pela extensão, pela prática.

97 O **docente Diego Vargas** destacou a importância de que haja uma descrição objetiva sobre o
98 conceito/desenvolvimento de atividades de extensão, com vistas a um entendimento correto
99 do termo e sua aplicação, não ocasionando desvios de interpretação, que seria considerar
100 extensão como a participação dos estudantes apenas como ouvintes ou observadores. A
101 **professora Gabriela Barreto** lembrou que haverá um seminário de apresentação dos projetos
102 de extensão, principalmente no período de pandemia, e que será uma boa oportunidade de
103 conhecer os projetos. **2.2 Discussão das críticas à Resolução 02/2019, Reformas**
104 **curriculares e proposta para as licenciaturas.** A **diretora Andréa Fetzner** apresentou as
105 concepções das duas últimas resoluções: 2015(dois mil e quinze) e a de 2019 (dois mil e
106 dezenove). Colocou também como ficou a carga horária total e sua distribuição entre os
107 departamentos. Dado que, segundo a mesma, deve ser considerado na discussão da oferta da
108 extensão. Reforçou a importância de pensar a reforma, buscando reduzir a quantidade de
109 responsabilidade focada em disciplinas específicas e incorporar as atividades de extensão
110 como parte deste currículo. A **professora Eliane Ribeiro** concordou com a necessidade de
111 pensar a reforma curricular será fundamental, de forma conjugada com a curricularização da
112 extensão. A **docente Rosimeri Silva** destacou a importância de que seja retomada a discussão
113 com relação à redução da carga horária, de forma a não comprometer a formação, visto que,
114 atualmente, o curso compreende a formação para mais de uma área de atuação (anos iniciais,
115 educação infantil, educação de jovens e adultos e a gestão). Considerando o horário, **como**
116 **encaminhamento, a professora Andréa Fetzner repassará aos Departamentos os slides**
117 **apresentados, para que estes possam dar prosseguimento às discussões.** Nada mais
118 havendo a tratar, a professora Andréa Rosana Fetzner, diretora da Escola de Educação,
119 agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião, da qual, para constar, foi lavrada e
120 digitada a presente Ata que, após ser submetida à aprovação do Colegiado da Escola, será por
121 ela assinada e arquivada.