



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UNIRIO)
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (CCH)
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS (DFCS)

PROGRAMA DE DISCIPLINA

<p>CURSO: Graduação em Filosofia DISCIPLINA: Filosofia Antiga I PROFESSORA: Ana Flaksman CARGA HORÁRIA: 60h (15 aulas de 4h de duração) NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 SEMESTRE: 2019.1</p>
<p>EMENTA: Primórdios do pensamento filosófico. Mito e <i>lógos</i>. Os problemas fundamentais da filosofia grega: ser e devir; <i>epistéme</i> e <i>techné</i>; o <i>lógos</i>, a <i>pólis</i>, o <i>cosmos</i> e o <i>éthos</i>. As transformações do pensamento filosófico de Tales a Aristóteles.</p>
<p>OBJETIVOS DA DISCIPLINA: Introduzir os alunos no estudo da filosofia antiga a partir da leitura e discussão de textos de filósofos gregos, sobretudo de Parmênides, Heráclito, Platão e Aristóteles.</p>
<p>METODOLOGIA: Leitura e discussão de textos, aulas expositivas e debates sobre os temas do curso.</p>
<p>AVALIAÇÕES: I – Serão realizadas duas avaliações: a) Conjunto de resumos de vários textos lidos no curso, a ser produzido e entregue por cada estudante ao longo de todo o semestre. b) Trabalho final, individual, com uso de bibliografia primária e secundária, sobre um ou mais autores, temas e textos discutidos no curso. c) Eventualmente, poderá ser atribuída pontuação a outras atividades.</p>
<p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: I – Antecedentes e nascimento da filosofia. II – Leitura e discussão do Poema de Parmênides. III – Leitura e discussão de fragmentos de Heráclito selecionados. IV – Leitura e discussão de passagens dos diálogos <i>Apologia de Sócrates</i>, <i>Mênon</i>, <i>A República</i> e <i>o Banquete</i> de Platão. V – Leitura e discussão de passagens das <i>Categorias</i>, da <i>Física</i> e da <i>Metafísica</i> de Aristóteles.</p>
<p style="text-align: center;">PLANO DE CURSO:</p> <p>AULA 1 – Apresentação do programa do curso: conteúdos, metodologia, avaliações, bibliografia, dinâmica das aulas e das atividades extra-classe. Periodização histórica da filosofia e da filosofia antiga. O termo “pré-socráticos” e os pensadores assim denominados.</p> <p>AULA 2 – As controvérsias acerca do nascimento da filosofia e da “passagem do mito para o <i>lógos</i>”. Antecedentes da filosofia: introdução e panorama. Trechos da <i>Iliada</i> de Homero e da <i>Teogonia</i> de Hesíodo. Características da filosofia nascente: a noção de <i>physis</i>.</p> <p>AULA 3 – Parmênides. Vida e obra. Os três princípios lógicos e suas implicações na argumentação sobre o ser e o não-ser. A oposição entre físicos e eleatas</p>

segundo Aristóteles: filósofos do devir e negadores do devir. Diferenças de estilo, conteúdo e propósito das três partes do Poema.

AULA 4 – O Poema de Parmênides: diferentes leituras contemporâneas. Discussão do Proêmio, da parte intermediária e dos fragmentos de cosmologia.

AULA 5 – Heráclito. Vida e obra. O devir em Heráclito: os fragmentos do rio e o *lógos* como medida. Parmênides e Heráclito: proximidades e distâncias. Diferentes leituras contemporâneas: filósofo do devir ou filósofa da unidade dos opostos?

AULA 6 – Discussão dos fragmentos: a polissemia do *lógos* de Heráclito e integração de questões ontológicas, epistemológicas e éticas. Heráclito e os opostos.

AULA 7 – Sócrates e Platão. Vidas e obra. O problema do Sócrates histórico. Os diálogos platônicos: a cronologia e a divisão em três grupos ou fases; as ênfases possíveis: no conteúdo, no método, no estilo; no caráter dogmático ou investigativo e aporético.

AULA 8 – A *Apologia de Sócrates* de Platão: leitura prévia e discussão em sala. A relação entre filosofia e retórica; a missão filosófica de Sócrates; o primado da vida virtuosa sobre a mera perpetuação da vida; o problema do temor à morte.

AULA 9 – Platão e a pergunta “*ti estin*”, a busca da definição, as noções morais, o método da refutação, a aporia. Leitura prévia e discussão de trecho do *Mênon*.

AULA 10 – Platão e a teoria das ideias. Conversa sobre os livros iniciais da *República*. Leitura prévia e discussão do livro V da *República*. Conversa sobre os livros VI e VII da *República*.

AULA 11 – Aristóteles. Vida e obra. A classificação dos saberes: teóricos, práticos e produtivos. As categorias e as noções de substância, essência e acidente. O primado da substância individual, em oposição a Platão.

AULA 12 – Aristóteles e o conhecimento. Leitura prévia e discussão de trechos do Livro I e do Livro IV da *Metafísica*.

AULA 13 – Aristóteles e os princípios do devir na *Física*: os contrários e um subjacente; matéria, forma e privação; potência e ato; a teoria das quatro causas.

AULA 14 – Aristóteles e as causas primeiras das substâncias móveis. A causa motora primeira: a descoberta do primeiro motor imóvel. Os três tipos de substância e a cosmologia aristotélica.

AULA 15 – A *Física* desemboca na *Metafísica*. A filosofia primeira ou teologia e sua reflexão sobre a substância imóvel.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARISTÓTELES. Categorias. In: *Organon*, vol. 1. Tradução, prefácio e notas de Pinharanda Gomes. Lisboa: Guimarães Editores, 1985.

_____. *Física I-II*. Prefácio, introdução, tradução e comentários de Lucas Angioni. Campinas: EdUnicamp, 2009.

_____. *Metafísica*. 3 vols. Tradução italiana e comentários de Giovanni Reale. Tradução brasileira de Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 2002.

HERÁCLITO. Fragmentos. In: COSTA, Alexandre. *Heráclito: fragmentos contextualizados*. Rio de Janeiro: Difel, 2002.

HESÍODO. *Teogonia*. Tradução de Jaa Torrano. 2ª ed. São Paulo: Iluminuras, 1992.

HOMERO. *Iliada*. Tradução de Frederico Lourenço. Lisboa: Cotovia, 2005.

PARMÊNIDES. Fragmentos. In: BORNHEIM, Gerd. (org.). *Os filósofos pré-socráticos*. São Paulo: Cultrix.

PLATÃO. *A República*. Tradução de Maria Helena da Rocha Pereira. 8ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996.

_____. *Mênon*. Tradução de Maura Iglésias. São Paulo: PUC-Rio e Loyola, 2001.

_____. *Apologia de Sócrates*. Tradução de André Malta. Porto Alegre, L&PM, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERTI, Enrico. *Perfil de Aristóteles*. São Paulo: Paulus, 2012.

CASERTANO, Giovanni. *Os Pré-socráticos*. São Paulo: Loyola, 2011.

LAFRANCE, Yvon. O conhecimento: ciência e opinião. In: FRONTEROTTA, F e BRISSON, L. (org.). *Platão: Leituras*. São Paulo, Loyola, 2011.

MOREIRA, Fernando J. Santoro (org.). *Acerca do Poema de Parmênides*. Rio de Janeiro: Azougue Editorial, 2009. (Texto também publicado no periódico *Anais de Filosofia Clássica*, IFCS-UFRJ, vol. 1, n. 1 e 2, 2007, e disponível em: <<http://www.ifcs.ufrj.br/~afc/>>.)