



PLANO DE CURSO EMERGENCIAL (GRADUAÇÃO)

| | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------------|--|
| Disciplina: | Conservação Ambiental | | |
| Código: | SCA0008 | Carga Horária⁽¹⁾: | Síncrona: 30h Assíncrona: 30h |
| Curso(s) atendido(s): | Bacharelado em Ciências Ambientais (114) | | |
| Docente:⁽²⁾ | Fabiano Salgueiro | Matrícula:⁽²⁾ | 1473269 |
| Cronograma: | <p>1º Bloco</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biologia da conservação: definição, histórico e conceitos - Diversidade biológica - Prática (medidas diversidade) - Valoração da biodiversidade - Ameaças à diversidade biológica - Conservação de espécies e de populações (parte III) <p>2º Bloco</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conservação de germoplasma - Biologia da conservação: aplicações práticas - Legislação ambiental - Conservação e desenvolvimento sustentável | | |
| Metodologia: | <p>Haverá uma sala de aula virtual no Googleclassroom para comunicação com a turma e disponibilização do conteúdo da disciplina.</p> <p>As aulas serão previamente gravadas e disponibilizadas semanalmente no Googleclassroom.</p> <p>Serão realizados encontros remotos de forma síncrona através do Googlemeet para tirar dúvidas etc.</p> <p>Também poderão ser utilizadas outras plataformas como o Googleforms, por exemplo, para avaliações.</p> <p>Site da disciplina no Google Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ5OTU0MTAzMDU1</p> <p>Email: fabiano.salgueiro@unirio.br</p> <p>Horário e dinâmica geral da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4as-feiras de 20-22h = aulas assíncronas (assistir as aulas gravadas, estudar etc.); • 5as-feiras de 20-22h = aulas síncronas (tirar dúvidas etc.) OU assíncronas (assistir as aulas gravadas, estudar etc.) OU avaliações; | | |
| Avaliação: | Avaliação remota através de provas/trabalhos remotos a serem entregues e/ou avaliações virtuais usando plataformas de preenchimento de questionários (ex. Googleforms). | | |



Ferramentas digitais utilizadas: Google G Suite (ex.: Googleclassroom, Googlemeet, Googleforms etc), Email, indicação de videos do YouTube, webnários e outras conteúdos digitais.

Bibliografia: Caughley, G.; Gunn, A. (1995). Conservation Biology in Theory and Practice. 1a Edição. Blackwell Science. USA.
Cullen, L.; Rudran, R.; Valladares-Padua, C. (2012). Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre. 2ª Edição. Universidade Federal do Paraná. Curitiba-PR.
Gibbs, J. P.; Hunter, M.L.J.; Sterling, E.J. (2008). Problem-solving in conservation biology and wildlife management. 2a Edição. Blackwell.
Groom MJ; Meffe GK; Carroll CR (2005) Principles of Conservation Biology. Sinauer Associates; 3a Edição
Primack, R.B. (2014). Essential of conservation biology. 6a Edição. Sinauer Associates. USA.
Primack, R.B.; Rodrigues, E. (2001). Biologia da Conservação. 1ª Edição. Londrina-PR.
Primack RB, Sher A (2016). An Introduction to Conservation Biology. 1ª Edição. Editora OUP. USA.
Terborgh, J.; van Schaik, C.; Davenport, L.; Rao, M. (2002). Tornando os parques eficientes: estratégias para a conservação da natureza nos trópicos. 1ª Edição. Fundação O Boticário. Curitiba-PR.

⁽¹⁾ Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

⁽²⁾ Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido