

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde  
Instituto Biomédico  
Curso de Graduação em Biomedicina

**PLANO DE CURSO (GRADUAÇÃO) 2022.1**

**Departamento:** Ciências do Ambiente

**Disciplina:** Planejamento Ambiental

**Vagas oferecidas:** 50

**C.H. síncrona (em %):** 20%

**Dia(s) da semana/C.H. atividade síncrona sugeridos:** quarta-feira das 18h às 22h.

**Código:** SCA0003 AVA

**C.H.:** 60H

**Curso(s) Atendido(s):** Ciências Ambientais (114)

**Docente:** Natascha Krepsky (2)

**Matrícula:** 1775998 (2)

**Cronograma<sup>1</sup>:** Os encontros presenciais estão previstos para ocorrer na quarta-feira nos dias 27/04, 01/06 e 06/07 de 18h às 22h.

**Metodologia:**

A disciplina de Planejamento Ambiental começou a ser ofertada na modalidade semipresencial em 2016. O conteúdo é disponibilizado através de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) criado no site da CEAD UNIRIO. A plataforma adotada para as atividades é o Moodle. Após inscrito no Portal do Aluno, o aluno deverá informar seus dados para inclusão no Moodle. O formulário será enviado para cada aluno através do e-mail cadastrado no portal do aluno.

As atividades a seguir serão disponibilizadas **exclusivamente através da plataforma de ensino Moodle**, a saber:

- **Estudo autônomo:** Semanalmente, no dia da aula, será enviado um e-mail para os alunos com informações sobre o conteúdo liberado para estudo autônomo. O material de estudo inclui conteúdo complementar, vídeos, textos, questionários e tarefas. Além disso, “questões-problema” serão discutidas em Fóruns temáticos. O engajamento de alunos, monitor e a docente da disciplina é fundamental.
- **Tutoria e dúvidas:** O monitor da disciplina neste semestre é o Rodrigo Batista Roque. Recomenda-se que as dúvidas sejam postadas nos Fóruns de Dúvidas. Mas também podem ser encaminhadas por e-mail para o monitor [rodrigo.roque@edu.unirio.br](mailto:rodrigo.roque@edu.unirio.br) e/ou para a professora [natascha@unirio.br](mailto:natascha@unirio.br). Procuraremos responder as dúvidas em no máximo 48h. Além destes canais tradicionais, mensalmente serão realizados três encontros presenciais para esclarecimento de dúvidas e troca de experiências no Instituto de Biociências da UNIRIO. **As atividades presenciais serão nos dias 27/04, 01/06 e 06/07 das 18h às 22h.**

### **Detalhamento das Atividades Presenciais (planejadas) (3):**

As atividades presenciais serão realizadas no Instituto de Biociências nos dias 27/04, 01/06 e 06/07 das 18h às 22h para esclarecimento de dúvidas e troca de experiências entre discentes no Instituto de Biociências da UNIRIO.

### **Avaliação:**

O conteúdo de Planejamento Ambiental está dividido em três Unidades. Os alunos serão avaliados **individualmente** através da participação e interação com os colegas através dos fóruns, “chat” e tarefas. Também serão avaliadas a originalidade, pertinência, precisão, concisão e clareza nos comentários durante a discussão dos temas selecionados nos Fóruns temáticos, nos questionários online e nas tarefas, respeitando a pontuação a seguir:

<b>Atividade</b>	<b>Pontuação máxima</b>
Participação nos Fóruns online + entrada no Glossário	10 pontos (2 pontos por Fórum ou Glossário)
Questionário <i>online</i>	10 pontos
Tarefas (tarefa autoral + tarefa atribuída)	10 pontos por tarefa

A nota final será calculada pela média aritmética do total de pontos de cada atividade:

$$\frac{(\text{Fórum} + \text{Questionários} + \text{Tarefa})}{3}$$

A Nota final será no máximo de 10 pontos. A média para aprovação direta será de no mínimo 7. Alunos com nota entre 5,0 e 7,0 serão submetidos à Prova final.

**Ferramentas digitais previstas: Moodle, Youtube, entre outras ferramentas que poderão ser utilizadas dependendo da necessidade da turma.**

### **Bibliografia Básica:**

ABRAHAMS, G. e Gardner, D. Revisão do desenvolvimento urbano sustentável de grande escala na África do Sul, com foco na cidade de Joanesburgo. In: *Sustentabilidade urbana: impactos do desenvolvimento econômico e suas consequências sobre o processo de urbanização em países emergentes*. 2015, Brasília, v.3, p. 217-229.

BONIZZATO, L. Função Ambiental da Cidade, Plano Diretor e Validade das Normas Urbanísticas. Revista de Direito da Cidade, v. 5, p. 86-116, 2013. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/rdc/article/view/9725>>. Acesso em: 11 out. 2020. doi:<https://doi.org/10.12957/rdc.2013.9725>.

FERREIRA, J. S. W e FERRARA, L. A formulação de uma nova matriz urbana no Brasil, baseada na justiça socioambiental. In: *Sustentabilidade urbana: impactos do desenvolvimento econômico e suas consequências sobre o processo de urbanização em países emergentes*. 2015, Brasília, v.3, p.15 a 49.

HELLER, L. Mudanças e saneamento básico: impactos, oportunidades e desafios para o Brasil. In: *Sustentabilidade urbana: impactos do desenvolvimento econômico e suas*

*consequências sobre o processo de urbanização em países emergentes”, 2015, Brasília, v.2, p. 13 a 47.”*

NOVAES, W. Os desafios do século XXI. *Estudos avançados*, 2000, 14: 107-115.

SANCHEZ, Luis Enrique. *Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos*. São Paulo: Oficina de textos, 2006. 495 p., il. Bibliografia: p.477-495.

SANTOS, Rozely Ferreira dos. *Planejamento ambiental: teoria e prática*. São Paulo: Oficina de textos, c2004. 184 p.

**Bibliografia complementar:**

AGENDA 21 brasileira: resultado da consulta nacional. Brasília: MMA/PNUD, 2002. 144 p.

ACSERALD. *A duração das cidades: sustentabilidade e risco nas políticas urbanas*. 2.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2009.

DIEGUES, A. C., 2008. *O Mito moderno da Natureza Intocada*. Capítulos 1, 8 e 9.

SCHENINI, PEDRO CARLOS. *Planejamento, gestão e legislação territorial urbana: uma abordagem sustentável*. Florianópolis: FEPESE: Papa-Livro, 2006. 160 p.

TOLLEFSON, J.; GILBERT, N. Earth summit: Rio report card. *Nature*, 2012, 486: 20–23.

WHITE, L. The Historical Roots of Our Ecologic Crisis. *Science, New Series* 1967, 155: 1203-1207.

**[\*] – grifo da Coordenação do Curso de Biomedicina – Explicitar a semana/dia da realização da atividade presencial o que auxiliará aos discente sobre a solicitação de matrícula no Componente Curricular/Disciplina.**

<sup>1</sup> Discriminar Carga Horária teórica e prática quando houver

<sup>2</sup> Criar novas linhas quando mais de um docente estiver envolvido

<sup>3</sup> Os componentes curriculares que vierem a propor o desenvolvimento de atividades presenciais deverão encaminhar o Plano de Curso com a descrição clara das atividades presenciais a serem executadas, para análise de viabilidade pelo gestor máximo dos *campi*. Ressalta-se que o encaminhamento deve ser feito com, no mínimo, uma semana de antecedência do período de oferta de disciplinas regulado pelo Calendário Acadêmico de (...).