

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO****Informações gerais da avaliação:****Protocolo:** 200815714**Código MEC:** 322209**Código da  
Avaliação:** 64276**Ato Regulatório:** Recredenciamento**Categoria**  
**Módulo:** Instituição**Status:** Finalizada**Instrumento:** 129-Instrumento de Avaliação Externa das Instituições de Educação Superior**Tipo de  
Avaliação:** Avaliação de Regulação**Nome/Sigla da IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - UNIRIO

**Endereço da IES:**38189 - Campus 296 - Avenida Pasteur, 296 Urca. Rio de Janeiro - RJ.  
CEP:22290-240**Informações da comissão:****Nº de  
Avaliadores :** 3**Data de  
Formação:** 09/08/2010 12:00:30**Período de  
Visita:** 21/09/2010 a 25/09/2010**Situação:** Visita Concluída**Avaliadores "ad-hoc":**

Maria da Graça Brasil Rocha (02034307860)

Valdir Vegini (07662610934)

Rupércio Alvares Cançado (54164664991) -&gt; coordenador(a) da comissão

A IES Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) é mantida pelo Ministério da Educação, pessoa jurídica de direito público, federal, com sede na Esplanada dos Ministérios, s/n, Bloco L, 1º Andar, Bairro: Eixo Monumental, CEP: 70.310-500, na cidade de Brasília (DF), com CNPJ/MF: 03.394.445/0188-17, com seu Estatuto e Regimento aprovado pela Resolução do Conselho Universitário e de Ensino e Pesquisa Nº 2.245 de 15 fev. 2001, aprovadas as alterações propostas pela Coordenação Geral de Legislação e Normas do Ensino Superior da Secretaria de Ensino Superior do Ministério da Educação – CGLNES/SESu/MEC, aprovado pela Portaria MEC nº 2.176/2001, publicada no DOU de 05.10.2001 e sua denominação alterada por meio da Lei nº 10.750, de 24.10.2003.

A UNIRIO é uma autarquia dotada de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, com sede à Avenida Pasteur, 296, bairro: Urca, CEP: 22.290-240, na cidade do Rio de Janeiro

(RJ), com CNPJ/MF: 34.023.077/0001-07, credenciada pela Portaria MEC N° 3.637, de 09 nov. 2004, publicada no DOU n° 216, seção 1, página 17, de 10 nov. 2004.

Os documentos analisados apresentam como missão da IES: produzir e disseminar o conhecimento nos diversos campos do saber, contribuindo para o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanista, crítica e reflexiva, preparando profissionais competentes e atualizados para o mundo do trabalho e para a melhoria das condições de vida da sociedade.

A cidade do Rio de Janeiro, sede da UNIRIO, foi fundada em 1565 por Estácio de Sá, como núcleo fortificado para defender a baía de Guanabara, após a expulsão dos franceses. Algumas décadas depois, já assumia a função de porto exportador do açúcar do recôncavo fluminense. Tornou-se capital do país em 1763. A introdução de bondes e trens, em 1870, possibilitou o desenvolvimento de outras freguesias e a expansão industrial, acelerando o crescimento demográfico e urbano. Com a fusão do Estado da Guanabara com o Estado do Rio de Janeiro, em 1975, deixou de ser Cidade-Estado tornando-se, assim, município do Rio de Janeiro. O Rio de Janeiro possui uma estimativa populacional para 2009 de 6.186.710 habitantes, com uma área de 1.182 km<sup>2</sup> (IBGE, 2010). Em relação às atividades econômicas se destaca na indústria de transformação, comércio e prestação de serviços, além da construção civil, agropecuária e extrativismo mineral. A cidade do Rio de Janeiro conta com 49 IES (40 privadas, 07 federais e 02 estaduais).

O Plano de Desenvolvimento Institucional da UNIRIO foi aprovado pela Res. n° 2.818, de 14.12.2006, elaborado com base em uma metodologia participativa e fundamentado na missão, princípios e objetivos estabelecidos no Estatuto da Universidade, seguindo os programas de Governo e de Gestão da Reitoria. Com o produto do processo de revisão e atualização de quase todos os Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC) e o Programa de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, pode-se contabilizar, ao final do ano de 2009, um total de 33 cursos presenciais (11 em licenciatura; 21 em bacharelado e 01 em licenciatura e bacharelado, este último está em processo de extinção). O crescimento da UNIRIO entre o período de 2006 a 2009 apresentou um acréscimo de 100% em referência a cursos, de 18 passou a 33, respectivamente e mais 03 cursos EAD (Pedagogia, História e Matemática).

O IGC da UNIRIO no triênio 2006/2007/2008: 4 (quatro) com valor contínuo 339. Em referência ao ENADE, obteve no ENADE 2006 - curso (conceito ENADE; conceito IDD): Arquivologia (1 ; 2); Biblioteconomia (4 ; 3); Biomedicina (4 ; 2); Direito (4 ; 2); Música (4 ; 3); Teatro (5 ; 4); Turismo (5 ; 4). No ENADE 2007: Biomedicina (4 ; 2); Enfermagem (4 ; 4); Medicina (3 ; 3); Nutrição (3 ; 2). No ENADE 2008: Biologia (5 ; 5); História (5 ; 5); Matemática (SC ; SC); Pedagogia (4 ; 4); Sistemas de Informação-Bacharelado (4 ; 2).

## DOCENTES

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
ADENILSON DE SOUZA DA FONSECA	Doutorado	Parcial	Estatutário
ADILSON FLORENTINO DA SILVA	Doutorado	Integral	
ADILSON JOSE DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	
ADRIANA CESÁRIO DE FARIA ALVIM	Doutorado	Integral	
ADRIANA DA COSTA BRAGA	Mestrado	Integral	
ADRIANA LEMOS PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ADRIANA LEMOS PEREIRA	Mestrado	Integral	
ADRIANA MIANA DE FARIA	Mestrado	Integral	
AFONSO CLAUDIO SEGUNDO DE FIGUEIREDO	Doutorado	Integral	
AGOSTINHO ALVES DE LIMA E SILVA	Doutorado	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
AGOSTINHO MANOEL DA SILVA ASCENCAO	Doutorado	Integral	
Airan dos Santos Borges	Graduação	Parcial	Outro
Alan Ney de Moraes Dias	Mestrado	Parcial	Outro
ALBERTO CALIL ELIAS JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
ALBERTO ROIPHE BRUNO	Doutorado	Integral	Estatutário
Alcidésio de Oliveira Júnior	Mestrado	Parcial	Outro
ALCIDES WAGNER SERPA GUARINO	Doutorado	Integral	
ALEJANDRA SALADINO	Mestrado	Integral	Estatutário
Alexandra Lima da Silva	Mestrado	Parcial	Outro
ALEXANDRE ALBINO ANDREATTA	Doutorado	Integral	
ALEXANDRE LUIS CORREA	Graduação	Integral	Estatutário
ALEXANDRE MAGNO TEIXEIRA DE CARVALHO	Doutorado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE NEIVA PESSOA	Mestrado	Integral	Estatutário
ALEXANDRE NEIVA PESSOA	Mestrado	Integral	
ALEXANDRE PORTE	Doutorado	Parcial	Estatutário
ALEX GOMES GUIZALBERTH	Mestrado	Integral	Estatutário
ALICE SATO	Doutorado	Integral	Estatutário
ALICE SATO	Doutorado	Integral	
ALINE CAETANO DA SILVA BERNARDES	Mestrado	Integral	Estatutário
ALINY LAMOGLIA DE CARVALHO SIXEL	Doutorado	Integral	Estatutário
ALINY LAMOGLIA DE CARVALHO SIXEL	Doutorado	Integral	
ALMERINDA MOREIRA	Doutorado	Integral	
ALVARO REINALDO DE SOUZA	Doutorado	Integral	
AMIR GEIGER	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA ALICE AMARAL IBIAPINA PARENTE	Mestrado	Integral	
ANA CELESTE INDOLFO	Especialização	Parcial	
ANA CELIA BAPTISTA KOIFMAN	Doutorado	Integral	Estatutário
Ana Cristina Batista Borges da Silva	Especialização	Parcial	Outro
ANA CRISTINA SILVA PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA CRISTINA SILVA PINTO	Mestrado	Integral	
ANAILDO BERNARDO BARACAL	Graduação	Parcial	Estatutário
ANAILDO BERNARDO BARAÇAL	Graduação	Parcial	
ANA KARINE RAMOS BRUM	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA KARINE RAMOS BRUM	Doutorado	Integral	
ANA LUCIA CAVALCANTI DE CARVALHO	Graduação	Integral	
ANA LUCIA DE BRITO RODRIGUES	Doutorado	Integral	
ANA LUCIA MARTINS SOARES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA LUCIA MARTINS SOARES	Mestrado	Integral	
ANA LUCIA SIAINES DE CASTRO	Doutorado	Integral	
ANA MARIA DA SILVA VASCONCELOS	Especialização	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
ANA MARIA DE BULHOES CARVALHO EDELWEISS	Doutorado	Integral	
ANA MARIA DE OLIVEIRA PONTE	Especialização	Integral	
Ana Maria Gonçalves	Especialização	Parcial	Outro
Ana Maria Mauad de Sousa Andrade Essus	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA MARIA MENDES MONTEIRO WANDELLI	Doutorado	Integral	
ANA MARIA MIRANDA PINTO	Especialização	Parcial	
ANA MARIA PAULINO TELLES DE CARVALHO SILVA	Doutorado	Integral	
ANA MONICA FERREIRA DA SILVA NAPOLE RODRIGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
ANA PAULA CASSETTA DOS SANTOS NUCERA	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA PAULA CASSETTA DOS SANTOS NUCERA	Mestrado	Integral	
ANA PAULA COSTA FILIPPE KAMHAJI	Graduação	Integral	
ANA PAULA FERNANDES GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
ANA PAULA FERNANDES GOMES	Mestrado	Integral	
ANA ROSA AIRAO BARBOZA	Graduação	Integral	Estatutário
ANA ROSA FRANÇA	Especialização	Integral	
ANA TERESA DREUX MARIANI BITTENCOURT	Doutorado	Integral	
ANA TERESA JARDIM REYNAUD	Doutorado	Integral	
ANA TERESA NOGUEIRA DUMANS	Doutorado	Integral	
ANA VIRGINIA TEIXEIRA DA PAZ PINHEIRO	Mestrado	Parcial	
ANDERSON JOSE MACHADO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA BARBOSA MARZANO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA DE GOES CAMARGO	Mestrado	Parcial	
ANDREA FURTADO MACEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA LOPES DA COSTA VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDREA RAMOS CORREA	Especialização	Integral	Estatutário
ANDREA RAMOS CORREA	Especialização	Integral	
ANDREA ROSANA FETZNER	Doutorado	Integral	Estatutário
André Eduardo Soares	Mestrado	Parcial	Outro
ANDRE FELIPE A BETIM PAES LEME	Graduação	Integral	
ANDREIA LUIZ MONTENEGRO DA COSTA	Graduação	Integral	Estatutário
ANDREIA LUIZ MONTENEGRO DA COSTA	Graduação	Integral	
ANDRE LUIS GARDEL BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANDRE RICARDO CRUZ FONTES	Doutorado	Integral	
ANDRE SCARAMBONE ZAU	Mestrado	Integral	
ANDRE SOARES TIGRE	Mestrado	Integral	
ANGELA MARIA DE CARVALHO PEREIRA	Mestrado	Integral	
ANGELA MARIA LA CAVA	Doutorado	Integral	
ANGELA MARIA SOUZA MARTINS	Doutorado	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
ANGELA MATERNO DE CARVALHO	Doutorado	Integral	
ANGEL CUSTODIO JESUS PALOMERO	Doutorado	Integral	
ANGELINA MARIA APARECIDA ALVES	Doutorado	Parcial	
ANGELO ERNANI MAIA CIARLINI	Doutorado	Integral	
ANGELO TELESFORO MALAQUIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
ANGELO TELESFORO MALAQUIAS	Doutorado	Integral	
ANITA CORREIA LIMA DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	
ANNA CARLA ALMEIDA MARIZ	Doutorado	Integral	
ANTONIA BARBOSA PINCANO	Mestrado	Integral	Estatutário
ANTONIA BARBOSA PINCANO	Mestrado	Integral	
ANTONIO BRISOLLA DIUANA	Doutorado	Integral	Estatutário
ANTONIO BRISOLLA DIUANA	Doutorado	Integral	
ANTONIO CARLOS CARVALHO	Mestrado	Integral	
ANTONIO CARLOS RIBEIRO GARRIDO IGLESIAS	Doutorado	Integral	
ANTONIO CESAR MOTTA VAZ	Especialização	Parcial	
ANTONIO CESAR PIMENTEL CALDEIRA	Doutorado	Integral	
ANTONIO CLAUDIO MENDES RIBEIRO	Doutorado	Parcial	
ANTONIO DE SOUSA NETO	Mestrado	Integral	
ANTONIO EMANUEL GUERREIRO DE FARIA JUNIOR	Mestrado	Integral	
ANTONIO LUIZ DE ARAUJO	Doutorado	Integral	
ANTONIO MONTEIRO DA SILVA CHIBANTE	Doutorado	Integral	
ANTONIO ROBERTO ROCCIA DAL POZZO ARZOLLA	Mestrado	Integral	
ANTONIO RODRIGUES DE ANDRADE	Doutorado	Integral	Estatutário
ARLENE REGINA MORONE	Mestrado	Parcial	
Armando Pinheiro Neto	Graduação	Parcial	Outro
ARNO WEHLING	Pós-Doutorado	Parcial	
ASTERIO KIYOSHI TANAKA	Doutorado	Integral	
AUGUSTO MORENO MAIA	Mestrado	Integral	Estatutário
AUGUSTO MORENO MAIA	Mestrado	Integral	
AURELIO WANDER CHAVES BASTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
AURELIO WANDER CHAVES BASTOS	Doutorado	Integral	
AVELINA ADDOR	Especialização	Integral	
AVELINO ROMERO SIMOES PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
AVELINO ROMERO SIMÕES PEREIRA	Mestrado	Integral	
BEATRIZ APARECIDA BOSELLI DECOURT	Mestrado	Parcial	
BEATRIZ GERASSI COSTA AGUIAR	Doutorado	Integral	
BEATRIZ MALAJOVICH	Mestrado	Integral	Estatutário
BEATRIZ VIEIRA RESENDE	Doutorado	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
BENEDITA CALHEIROS DE NOVAIS	Especialização	Integral	Estatutário
BENEDITA CALHEIROS DE NOVAIS	Especialização	Integral	
BENEDITO FONSECA E SOUZA ADEODATO	Mestrado	Parcial	
BENITO PETRAGLIA	Mestrado	Integral	
BENUR DE AZEVEDO GIRARDI	Doutorado	Integral	
BERNARDO HENRIQUE FERRAZ MARANHÃO	Graduação	Integral	Estatutário
BERNARDO HENRIQUE FERRAZ MARANHÃO	Especialização	Integral	
BETINA KOZLOWSKY SUZUKI	Doutorado	Integral	Estatutário
BETINA KOZLOWSKY SUZUKI	Doutorado	Integral	
BRUNO LUIS GALLUZZI DA SILVA DALCIN	Mestrado	Parcial	
CAIO NELSON DE SENNA NETO	Doutorado	Integral	
CANDIDA LUIZA BORGES DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLA CONCEICAO LANA FRAGA	Mestrado	Integral	Estatutário
CARLA CONCEICAO LANA FRAGA	Especialização	Integral	
CARLOS ALBERTO BASILIO DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	
CARLOS ALBERTO BASTOS DE MARIA	Doutorado	Integral	
CARLOS ALBERTO DE ANDRADE LIMA	Especialização	Integral	
CARLOS ALBERTO FIGUEIREDO PINTO	Doutorado	Integral	
CARLOS ALBERTO LACERDA PINTO	Especialização	Integral	
CARLOS ALBERTO MORAIS DE SA	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ALBERTO MORAIS DE SÁ	Doutorado	Integral	
CARLOS ALBERTO NUNES DA CUNHA	Graduação	Integral	
CARLOS ALBERTO VIEIRA CAMPOS	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ANDRE BUENO KLOJDA	Mestrado	Integral	
CARLOS AUGUSTO ASSUMPCAO DE FIGUEIREDO	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS EDUARDO BRANDAO MELLO	Doutorado	Integral	
Carlos Eduardo Dias Souza	Graduação	Parcial	Outro
CARLOS FERNANDES BAPTISTA	Mestrado	Integral	
CARLOS HENRIQUE SOARES CAETANO	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS HENRIQUE SOARES CAETANO	Mestrado	Integral	
CARLOS JOSE MARTINS	Especialização	Integral	
CARLOS MAGNO DE MARCE RODRIGUES BARROS	Doutorado	Parcial	Estatutário
CARLOS ROBERTO LYRA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
CARLOS ROBERTO LYRA DA SILVA	Mestrado	Integral	
CARLOS ROBERTO OLIVEIRA	Doutorado	Integral	
CARMELA CORREA SOARES	Mestrado	Integral	
CARMEN DEOLINDA DA SILVA SANCHES SAMPAIO	Doutorado	Integral	
CARMEN DIOLINDA DA SILVA SANCHES SAMPAIO	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
CARMEN IRENE CORREIA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
CARMEN LUCIA ANTÃO PAIVA	Doutorado	Integral	
Carmen Lucia Martins Sabino	Graduação	Parcial	Outro
CARMEN SCHMIDIT CAMARA	Graduação	Integral	
CARMEN SOARES DE MEIRELLES SARAMAGO	Doutorado	Integral	
CAROLE GUBERNIKOFF	Doutorado	Integral	
CAROLINA MARIA DE AZEVEDO	Doutorado	Integral	
CAROLINA ROMERO CARDOSO MACHADO	Graduação	Integral	
CECILIA MARIA DA SILVA MAGALHÃES	Mestrado	Integral	
CELIA MARIA FRANCISCO CAMARGO	Graduação	Integral	
CELIA REGINA DE OLIVEIRA GARRITANO	Mestrado	Integral	
CELIO CORTINHAS FILHO	Graduação	Parcial	
CELSO ANICET LISBOA	Mestrado	Integral	
CELSO DE ALBUQUERQUE SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
CELSO JOSE DE CAMPOS	Doutorado	Integral	Estatutário
CELSO SANCHEZ PEREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
CESAR LUIS SIQUEIRA JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
CESAR SABINO	Doutorado	Integral	Estatutário
CHRISTINA CARNEIRO STREVA	Mestrado	Integral	Estatutário
CHRISTINA WYSS CASTELO BRANCO	Doutorado	Integral	
CIBELI CARDOSO REYNAUD	Graduação	Integral	
CICERO ANTONIO FONSECA DE ALMEIDA	Mestrado	Parcial	
Cicero Tauil de Carvalho Queiroz	Mestrado	Parcial	Outro
CINTHIA MENESCAL PALHARES	Mestrado	Integral	
CLAUDIA BELTRAO DA ROSA	Doutorado	Integral	
CLAUDIA CARDOSO NETTO	Mestrado	Parcial	
CLAUDIA CERQUEIRA DO ROSARIO	Mestrado	Integral	
CLAUDIA DE OLIVEIRA FERNANDES	Doutorado	Integral	
CLAUDIA MARCIA SILVEIRA UOIENO	Graduação	Parcial	Estatutário
CLAUDIA MARCIA SILVEIRA UOIENO	Graduação	Parcial	
Cláudia Regina Andrade dos Santos	Doutorado	Integral	Estatutário
CLAUDIA SOARES SANTOS LESSA	Doutorado	Integral	Estatutário
CLÁUDIA SOARES SANTOS LESSA	Doutorado	Integral	
CLAUDIA TANNUS GURGEL DO AMARAL	Mestrado	Integral	
CLAUDIO JOSE CRAVO GONZAGA	Mestrado	Integral	
CLAUDIO JOSE DE ALMEIDA TORTORI	Mestrado	Integral	
CLAUDIO LUIZ FURTADO GOMES	Mestrado	Integral	
CLAUDIO PETER DAUELSBERG	Mestrado	Integral	
CLAYTON DAUNIS VETROMILLA	Mestrado	Integral	
CLEONICE ALVES DE MELO BENTO	Doutorado	Integral	Estatutário
CLEONICE ALVES DE MELO BENTO	Doutorado	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
CRISTIANE BARBOSA ROCHA	Doutorado	Parcial	Estatutário
CRISTIANE BARBOSA ROCHA	Doutorado	Integral	
CRISTIANE CORREA BATISTA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
CRISTIANE DE MELLO	Mestrado	Integral	Estatutário
CRISTIANE RODRIGUES DA ROCHA	Mestrado	Integral	Estatutário
CRISTIANE RODRIGUES DA ROCHA	Mestrado	Integral	
CRISTINA MARQUES GOMES	Mestrado	Integral	
DALTON JOSE ALVES	Doutorado	Integral	Estatutário
DANRLEI DE FREITAS AZEVEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
DANRLEI DE FREITAS AZEVEDO	Mestrado	Integral	
DANTE MACHADO E SILVA	Mestrado	Integral	
DARIO JOSÉ HART PONTES SIGNORINI	Mestrado	Integral	
DASIO ANTONIO PEREIRA MARCONDES	Mestrado	Integral	
DAVID VINCENT WILKIN CHEW	Graduação	Parcial	
DAYSE MARTINS HORA	Graduação	Integral	
Débora Galvão de Santana	Graduação	Parcial	Outro
DEBORA LACS SICHEL	Mestrado	Integral	Estatutário
DEILSON CORREIA MOTTA	Mestrado	Integral	
DENISE DE ASSIS CORREA SORIA	Doutorado	Integral	
DENISE DE FREITAS SARMENTO	Especialização	Integral	
DENISE DUPRAT NEVES	Doutorado	Integral	
DENISE ESPELLET KLEIN	Doutorado	Integral	Estatutário
DENISE MAURANO MELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
DENISE SARDINHA MENDES SOARES DE ARAUJO	Doutorado	Integral	
DENISE TELLES NASCIMENTO HOFSTRA	Doutorado	Integral	
DEUSANA MARIADA COSTA MACHADO	Doutorado	Integral	
DIANA DE SOUZA PINTO	Doutorado	Integral	
DIANA FARJALLA CORREIA LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário
DIANA FARJALLA CORREIA LIMA	Doutorado	Integral	
DIEGO LEMOS RIBEIRO	Graduação	Integral	
DIOGENES PINHEIRO	Doutorado	Integral	
Diogo Cesar Nunes da Silva	Graduação	Parcial	Outro
DOMINGOS SÁVIO FERREIRA DE OLIVEIRA	Graduação	Integral	
DORIS ROLLEMBERG CRUZ	Mestrado	Integral	
DULCE FILOMENA CARVALHO PINTO	Graduação	Parcial	
EDGARD DA SILVA MAIA	Especialização	Integral	
EDGARD LEITE FERREIRA NETO	Doutorado	Parcial	
Edina Maria Galvão de Oliveira	Mestrado	Parcial	Outro
EDIRA CASTELLO BRANCO DE ANDRADE GONÇALVES	Doutorado	Integral	
EDLAINE DE CAMPOS GOMES	Doutorado	Integral	Estatutário



<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
EDSON FERREIRA LIBERAL	Doutorado	Integral	
EDUARDO COSTA TEIXEIRA	Doutorado	Integral	
EDUARDO DA SILVA ALENTEJO	Mestrado	Integral	
EDUARDO DE MATOS NOGUEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO GARCIA RIBEIRO LOPES DOMINGUES	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO GARCIA RIBEIRO LOPES DOMINGUES	Mestrado	Integral	
EDUARDO GOMES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	
EDUARDO HENRIQUE DA SILVA FREITAS	Mestrado	Integral	
EDUARDO LAKSCHEVITZ XAVIER ASSUNCAO	Doutorado	Integral	Estatutário
EDUARDO LAKSCHEVITZ XAVIER ASSUNÇÃO	Mestrado	Integral	
EDUARDO PAMPLONA BETHLEM	Doutorado	Integral	
EDUARDO PERNAMBUCO DE SOUZA	Doutorado	Integral	
EDWIN GONZALO AZERO ROJAS	Doutorado	Integral	
EGAS CAPARELLI MONIZ DE ARAGAO DAQUER	Doutorado	Parcial	
ELAINE MARLY MASINI D AVILA	Mestrado	Integral	
ELI DEOLINDO DA CRUZ	Mestrado	Integral	
ELIDIOMAR RIBEIRO DA SILVA	Doutorado	Integral	
ELID SILVA BITTENCOURT	Mestrado	Integral	
ELIONE ALVES DE MEDEIROS	Mestrado	Integral	
ELISABETE FERNANDES ALBUQUERQUE PALERMO	Doutorado	Integral	Estatutário
ELISABETH SANTOS MAXIMIANO	Graduação	Integral	Estatutário
ELISA CAMPOS MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
ELISA CAMPOS MACHADO	Mestrado	Integral	
ELIZABETH DE CARVALHO ROEDER	Mestrado	Integral	
ELIZABETH FILIPECKI MACHADO	Especialização	Parcial	
ELIZABETH MOREIRA DOS SANTOS	Doutorado	Parcial	
ELIZABETH TRAVASSOS LINS	Doutorado	Integral	
ELIZABETH VASSERMAN TEIXEIRA	Especialização	Integral	
ELKA DO COUTO COELHO DE CARVALHO	Mestrado	Integral	
ELZA MARIA FERRAZ DE ANDRADE	Doutorado	Integral	
ENEUTON DORNELLAS PESSOA DE CARVALHO FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário
ENIRTES CAETANO PRATES MELO	Doutorado	Integral	
ESTHER CYTRYNBAUM YONG	Graduação	Integral	
ESTHER CYTRYNBAUM YOUNG	Graduação	Integral	Estatutário
ESTHER MARIA THEREZA GUERREIRO	Mestrado	Integral	
EUGENIO LEITÃO DE CARVALHO DECOURT	Mestrado	Integral	
EUGENIO PACELLE QUEIROZ MADEIRA	Mestrado	Integral	
EUNICE MANCEBO RODRIGUES FERNANDES	Mestrado	Integral	
EVA MARIA COSTA	Mestrado	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
EVELYN FURQUIM WERNECK LIMA	Pós-Doutorado	Integral	
EVELYN GOYANNES DILL ORRICO	Doutorado	Integral	
FABIANA BARBOSA ASSUMPÇÃO DE SOUZA	Doutorado	Integral	
FABIANA DE MELLO VILLAÇA	Graduação	Parcial	
FABIANO GUSTAVO BRAGA BRITO	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIANO SALGUEIRO	Doutorado	Integral	Estatutário
FABIO CORREA SOUZA DE OLIVEIRA	Doutorado	Parcial	Estatutário
FABIO LUIZ BORGES SIMAS	Mestrado	Integral	Estatutário
FÁTIMA BAYMA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	
FÁTIMA TERESINHA SCARPARO CUNHA	Doutorado	Integral	
FELISBERTO JOSE BRAGA DE ALMEIDA	Graduação	Integral	
FERNANDA ARAUJO BAIÃO AMORIM	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA ARAUJO BAIÃO AMORIM	Doutorado	Integral	
FERNANDA JUREMA MEDEIROS	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDA JUREMA MEDEIROS	Doutorado	Integral	
FERNANDO DANIEL QUINTANA	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO DANIEL QUINTANA	Doutorado	Integral	
Fernando Gralha de Souza	Mestrado	Parcial	Outro
FERNANDO JOSE DE PAIVA COELHO	Doutorado	Integral	
FERNANDO JOSE SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO JOSÉ SILVA RODRIGUES DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	
FERNANDO RAPHAEL DE ALMEIDA FERRY	Doutorado	Integral	
FERNANDO REGLA VARGAS	Doutorado	Integral	
FERNANDO ROCHA PORTO	Doutorado	Integral	
FERNANDO SAMUEL SION	Doutorado	Integral	
FERNANDO SERGIO DE MELO PORTINHO	Doutorado	Integral	Estatutário
FERNANDO SERGIO DE MELO PORTINHO	Doutorado	Integral	
FLAVIA FIRMINO	Mestrado	Integral	
FLÁVIA MARIA SANTORO	Doutorado	Integral	
FLAVIO LEAL DA SILVA	Mestrado	Integral	
FLAVIO LIMONCIC	Doutorado	Integral	
FLORA STROZENBERG	Mestrado	Integral	
FLORENCE ROMIJN TOCANTINS	Doutorado	Integral	
FRANA ELIZABETH MENDES	Mestrado	Integral	
FRANCISCO EDUARDO GOES PEREIRA DE SAMPAIO	Graduação	Integral	
FRANCISCO JOSE DE FREITAS	Graduação	Integral	
FRANCISCO RAMOS DE FARIAS	Doutorado	Integral	
Frederico Graniço de Faria	Graduação	Parcial	Outro
GABRIELA F. BRIÃO	Graduação	Integral	
Gabriel Cid de Garcia	Mestrado	Parcial	Outro

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
GEIZA MARIA HAMAZAKI DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
GENI CHAVES FERNANDES	Doutorado	Integral	Estatutário
GETULIO VAGNER FERNANDES DE JESUS	Doutorado	Integral	
GIANE MOLIARI AMARAL SERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GIANE MOLIARI AMARAL SERRA	Mestrado	Integral	
GICELIA LOMBARDO PEREIRA	Mestrado	Integral	
GILDA MARIA GRUMBACH MENDONÇA	Mestrado	Integral	
GILDA MARIA MARTINS SANTOS	Especialização	Integral	
Gilmar Oliveira da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
GIOVANNI MARCOS LOVISI	Graduação	Integral	
GIOVANNI NICOLA UMBERTO ITALIANO COLOMBINI	Doutorado	Integral	
Gisela Monzato do Couto	Graduação	Parcial	Outro
GISELE SILVA ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário
GIUSEPPE ANTONIO PRESTA	Doutorado	Integral	
Glauber Rabelo Matias	Mestrado	Parcial	Outro
GLAUCIA SANTOS DA GAMA E SILVA	Mestrado	Integral	
GLEISON DOS SANTOS SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
GLORIA REGINA MESQUITA DA SILVEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
GLORIA REGINA MESQUITA DA SILVEIRA	Mestrado	Integral	
Graziela Escocard Ribeiro	Graduação	Parcial	Outro
GUARACIRA GOUVÊA DE SOUSA	Doutorado	Integral	
GUILHERME BERNSTEIN SEIXAS	Doutorado	Integral	Estatutário
GUILHERME BERNSTEIN SEIXAS	Doutorado	Integral	
GUILHERME DIAS DA FONSECA	Doutorado	Integral	Estatutário
GUSTAVO FREIRE COUTINHO	Graduação	Integral	
GUSTAVO SILVA SALDANHA	Mestrado	Integral	Estatutário
HAROLDO MAURO JUNIOR	Mestrado	Integral	
HELDER PARENTE PESSOA	Graduação	Integral	
HELENA CUNHA DE UZEDA	Doutorado	Integral	Estatutário
HELENA CUNHA DE UZEDA	Doutorado	Integral	
HELIO MARCIO DIAS FERREIRA	Doutorado	Integral	
HELIOMAR DE AZEVEDO VALLE	Doutorado	Integral	
HELTON JOSE BASTOS SETTA	Especialização	Parcial	
Hernesto Aranha Andrade	Mestrado	Parcial	Outro
HERSZ DAWID KORENCHENDLER	Especialização	Integral	
HUGO VARGAS PILGER	Graduação	Integral	Estatutário
ICLEIA THIESEN	Doutorado	Integral	
IEDA LUCIA PEREIRA BRAVO	Especialização	Integral	
IGOR SILVA GAK	Mestrado	Integral	Estatutário
ILMA BAPTISTA DE SOUZA	Especialização	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
INES CARDOSO MARTINS MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
INES MARIA MENESES DOS SANTOS	Mestrado	Integral	
INGRID EMMA PERLE BARANCOSKI	Doutorado	Integral	
IREMAR MACIEL DE BRITO	Doutorado	Parcial	
IRINEU RUBINSTEIN	Doutorado	Integral	
IRIS ABDALLAH CERQUEIRA	Especialização	Integral	
ISAAC GARSON BERNAT	Doutorado	Integral	
ISAAC SIROTA ROTBANDE	Doutorado	Integral	
ISABEL CATARINA CORREA BRAGA	Graduação	Integral	
ISABEL CRISTINA RIBEIRO REGAZZI BARCELLOS	Mestrado	Integral	
ISIDORO BINDA NETTO	Especialização	Integral	
IVAN COELHO DA FONSECA	Especialização	Integral	
IVAN COELHO DE SÁ	Doutorado	Integral	
JADIR ANUNCIACAO DE BRITO	Doutorado	Integral	Estatutário
JAIME FERNANDO VILLAS DA ROCHA	Doutorado	Integral	Estatutário
JAIME SILVA DE LIMA	Doutorado	Integral	
JAIR MARTINS DE MIRANDA	Mestrado	Integral	
JANAINA SPECHT DA SILVA MENEZES	Doutorado	Integral	Estatutário
JANE CELESTE GUBERFAIN	Mestrado	Integral	
JARBAS DE MESQUITA NETO	Mestrado	Integral	
JAVIER ALEJANDRO LIFSCHITZ	Doutorado	Integral	Estatutário
JEFFERSON JOSÉ OLIVEIRA DA SILVA	Doutorado	Integral	
Joana Martins Saraiva	Mestrado	Parcial	Outro
JOANIR PEREIRA PASSOS	Doutorado	Integral	
JOAO CARLOS DE SOUZA CORTES	Doutorado	Integral	Estatutário
JOÃO CARLOS DE SOUZA CORTES	Doutorado	Integral	
JOAO CARLOS DE SOUZA CORTES JUNIOR	Doutorado	Integral	Estatutário
JOÃO CARLOS DE SOUZA CORTES JUNIOR	Doutorado	Integral	
João Carlos Escosteguy Filho	Graduação	Parcial	Outro
JOAO EURIPEDES FRANKLIN LEAL	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAO EURIPEDES FRANKLIN LEAL	Doutorado	Integral	
JOAO LUIZ FERNANDES AREIAS	Graduação	Integral	Estatutário
JOAO LUIZ FERNANDES AREIAS	Graduação	Parcial	
JOÃO LUIZ FERREIRA COSTA	Especialização	Parcial	
JOÃO MARCUS FIGUEIREDO ASSIS	Mestrado	Integral	
JOAO PAULO MACEDO E CASTRO	Doutorado	Integral	Estatutário
JOAQUIM JUSTINO MOURA DOS SANTOS	Doutorado	Integral	
JOEL CAMPOS DE PAULA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOELMA FREIRE DE MESQUITA	Doutorado	Integral	Estatutário
JOELMA FREIRE DE MESQUITA	Doutorado	Integral	
JORGE CARVALHO MOREIRA	Graduação	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
JORGE DA CUNHA BARBOSA LEITE	Especialização	Integral	
JORGE FRANCISCO DA CUNHA PINTO	Doutorado	Integral	
JORGE KEDE	Mestrado	Integral	
JORGE LUIZ ANTOLINI	Graduação	Parcial	
JORGE SAAD NEHE	Doutorado	Integral	
JORGE SAAD NEHME	Doutorado	Integral	Estatutário
Jorwan Gama da Costa Junior	Graduação	Parcial	Outro
JOSAIDA DE OLIVEIRA GONDAR	Doutorado	Integral	
JOSE ALVIMAR FERREIRA	Especialização	Integral	
JOSE ANTONIO ROMEIRO	Graduação	Integral	
JOSE CARLOS BUZANELLO	Doutorado	Integral	
JOSE CARLOS GUIMARAES GOMES	Especialização	Integral	
JOSE CARLOS PERRI VIDAL ALVAREZ	Graduação	Integral	
JOSE DA COSTA FILHO	Doutorado	Integral	
JOSE DA SILVA DIAS	Doutorado	Integral	
JOSE FERNANDO GUEDES CORREA	Doutorado	Integral	
JOSE GABRIEL LOPES PIRES ASSIS DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	
JOSE LUIS CAMARINHA DO NASCIMENTO SILVA	Graduação	Integral	
JOSE LUIZ LIGIERO COELHO	Doutorado	Integral	
JOSE MARIA LEAL GOMES	Graduação	Parcial	
JOSE MAURO MATHEUS LOUREIRO	Doutorado	Integral	
JOSÉ NUNES FERNANDES	Doutorado	Integral	
JOSE RAMON RODRIGUEZ ARRAS LOPES	Doutorado	Integral	
JOSE RIBAMAR BESSA FREIRE	Doutorado	Parcial	Estatutário
JOSE RIBAMAR BESSA FREIRE	Doutorado	Parcial	
JOSÉ WELLINGTON DOS SANTOS	Mestrado	Integral	
JOSIMAR MACHADO GOMES CARNEIRO	Mestrado	Integral	
JUAREZ AUGUSTO DE OLIVEIRA	Especialização	Integral	
JULIA BELLESSE DA SILVA LINS	Doutorado	Integral	
JULIANA BASTOS MARQUES	Doutorado	Integral	Estatutário
JULIO CESAR CARDOSO	Mestrado	Integral	
JULIO CESAR MORETZSOHN ROCHA	Mestrado	Integral	
Júlio César Paixão Santos	Mestrado	Parcial	Outro
JUNIA GOMES DA COSTA GUIMARAES E SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
JURANDY SUSANA PATRICIA MORALES OCAMPO	Doutorado	Integral	
KANEJI SHIRATORI	Doutorado	Integral	
KATE CERQUEIRA REVOREDO	Doutorado	Integral	Estatutário
KATE CERQUEIRA REVOREDO	Mestrado	Integral	
KATIUCIA BOINA	Graduação	Integral	
KEILA GRINBERG	Doutorado	Integral	Estatutário
KEILA GRINBERG	Doutorado	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
LAFFAYETE DE SOUZA ALVARES JUNIOR	Mestrado	Integral	Estatutário
LARISSA CARDOSO FERES ELIAS	Mestrado	Integral	
LAURA JANE MOREIRA SANTIAGO	Doutorado	Integral	
LAURA TAUSZ RÓNAI	Doutorado	Integral	
LEANDRO ALVES BAUER	Graduação	Integral	
LEILA BEATRIZ RIBEIRO	Doutorado	Integral	
LEILA CRISTINA VASCONCELOS DE ANDRADE	Doutorado	Integral	
LEILA MARIA ANTUNES FIGUEIRA	Graduação	Integral	
LEILA RANGEL DA SILVA	Doutorado	Integral	
LEILA SICUPIRA CARNEIRO DE SOUZA LEÃO	Mestrado	Integral	
LEONARDO DOS SANTOS AVILLA	Doutorado	Integral	Estatutário
LEONARDO DOS SANTOS AVILLA	Doutorado	Integral	
LEONARDO FRAJHOF	Especialização	Integral	
LEONARDO GUERREIRO AZEVEDO	Doutorado	Integral	Estatutário
LEONARDO GUERREIRO AZEVEDO	Doutorado	Integral	
LEONARDO LUIZ ALENCASTRO ROCHA	Graduação	Integral	Estatutário
LEONARDO LUIZ ALENCASTRO ROCHA	Graduação	Integral	
LEONARDO RAMOS MUNK MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
LIBIA SCHENKER	Especialização	Integral	
LIDIA KOSOVSKI	Doutorado	Integral	
LIGIA MARTHA COIMBRA DA COSTA COELHO	Doutorado	Integral	
LILIANA ANGEL VARGAS	Doutorado	Integral	Estatutário
LILIANA ANGEL VARGAS	Doutorado	Integral	
LILIANE FERREIRA MUNDIM	Mestrado	Integral	Estatutário
LIZETE QUELHA DE SOUZA	Mestrado	Integral	Estatutário
LOREINE HERMIDA DA SILVA E SILVA	Doutorado	Integral	
LUCIA GOMES RODRIGUES MORAES COSTA	Mestrado	Integral	
Lúcia Grinberg	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIA HELENA DE FREITAS	Doutorado	Integral	
LUCIA MARIA ALVES FERREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIA MARIA ALVES FERREIRA	Doutorado	Integral	
LUCIA MARIA MARQUES ALVES VIANNA	Doutorado	Integral	
LÚCIA MARIA MOUTINHO RIBEIRO	Doutorado	Integral	
LUCIANA PIRES DE SÁ REQUIÃO	Mestrado	Integral	
LUCIANA SILVA TORRES MATSUSHITA	Mestrado	Integral	
LUCIANE DE SOUZA VELASQUE	Mestrado	Integral	Estatutário
LUCIANO NEVES DOS SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
LUCIANO PIRES MAIA	Doutorado	Integral	
LUCIA SILVA BARRENECHEA	Doutorado	Integral	
LUCILIA DA GLORIA AFONSO CALDAS	Mestrado	Integral	
LUDMILA DOS SANTOS GUIMARAES	Mestrado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
LUIS ANTONIO DE VASCONCELOS MELCA	Especialização	Integral	
LUIS CARLOS GOMES DA SILVA	Graduação	Parcial	
LUIS CARLOS JUSTI	Mestrado	Integral	
LUIS RICARDO DA CUNHA VENTURA	Especialização	Integral	
LUIZ AMANCIO MACHADO DE SOUSA JUNIOR	Doutorado	Integral	
LUIZA MUNIZ DA COSTA VARGENS	Doutorado	Integral	
LUIZ AZAR MIGUEZ	Mestrado	Integral	
LUIZ CAMILLO DOLABELLA PORTELA OSORIO DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	
LUIZ CARLOS GARCIA JUNIOR	Graduação	Integral	Estatutário
LUIZ CARLOS MONTEZ MONTE	Doutorado	Integral	
LUIZ CARLOS SANTIAGO	Doutorado	Integral	
LUIZ CLAUDIO CAMERON	Doutorado	Integral	
LUIZ CLAUDIO SANTOS THULER	Doutorado	Integral	
LUIZ CLEBER GAK	Doutorado	Integral	
LUIZ EDUARDO DA MOTTA FERREIRA	Mestrado	Integral	
LUIZ EDUARDO DE CASTRO DOMINGUES DA SILVA	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIZ EDUARDO DE CASTRO DOMINGUES DA SILVA	Mestrado	Integral	
LUIZ EDUARDO MARQUES DA SILVA	Doutorado	Integral	
LUIZ FERNANDO BESSA SEIBEL	Doutorado	Integral	
LUIZ FERNANDO GUIMARAES DA SILVA PORTO	Especialização	Integral	
LUIZ FERNANDO PINHO DO AMARAL	Mestrado	Integral	
LUIZ HENRIQUE CHAD PELLON	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIZ HENRIQUE DA SILVA E SA	Mestrado	Integral	Estatutário
LUIZ OTAVIO FERREIRA BARRETO LEITE	Graduação	Integral	
LUIZ OTÁVIO RENDEIRO CORRÊA BRAGA	Doutorado	Integral	
LUIZ PAULO DE OLIVEIRA SAMPAIO	Doutorado	Integral	
LUIZ PAULO JOSÉ MARQUES	Doutorado	Integral	
LUIZ PEDRO SAN GIL JUTUCA	Doutorado	Integral	
LUZIA ALICE FERREIRA DE MORAES	Doutorado	Integral	Estatutário
LYCIA MARIA ROSA EPPRECHT	Mestrado	Integral	
LYGIA MARIA SOARES FERNANDES VIEIRA	Mestrado	Integral	
MALVINA TANIA TUTTMAN	Doutorado	Integral	
MANOEL ANTONIO CARDOSO	Mestrado	Integral	
MARCELA AFONSO FERNANDEZ	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELLO DE OLIVEIRA PINTO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELLO XAVIER SAMPAIO	Doutorado	Integral	
MARCELO CASTANHEIRA FERREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCELO CASTANHEIRA FERREIRA	Mestrado	Integral	
MARCELO DAVID GONCALVES	Especialização	Parcial	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
MARCELO MILANO FALCAO VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCELO PERRONE	Graduação	Integral	
MARCIA BARRETO DA SILVA FEIJO	Doutorado	Integral	
MARCIA DA SILVEIRA CHARNECA VAZ	Doutorado	Integral	
MARCIA MARIA E SILVA	Especialização	Integral	
MARCIA REGINA ROMEIRO CHUVA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARCIA ROZENTHAL	Doutorado	Integral	
MARCIA SARPA DE CAMPOS MELLO	Doutorado	Parcial	Estatutário
MARCIO DA COSTA BERBAT	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCIO DE OLIVEIRA BARROS	Doutorado	Integral	Estatutário
MÁRCIO DE OLIVEIRA BARROS	Doutorado	Integral	
MARCO ANTONIO ESTEVES AREAL	Especialização	Parcial	
MARCO ANTONIO LAVIGNE	Graduação	Integral	
MARCO AURELIO IMBRIOSI	Mestrado	Integral	
MARCO AURELIO PEREGRINO DA SILVA	Especialização	Integral	
MARCOS BENCHIMOL	Especialização	Parcial	
MARCOS GUIMARÃES SANCHES	Graduação	Integral	
MARCOS LUIZ CAVALCANTI DE MIRANDA	Graduação	Integral	
MARCOS VIANNA LACERDA DE ALMEIDA	Doutorado	Parcial	
MARCOS VIEIRA LUCAS	Doutorado	Integral	
MARCOS VINICIUS GEMELLI MINUCCI	Doutorado	Integral	
MARCO TULIO DE PAULA PINTO	Mestrado	Integral	Estatutário
MARCUS JOSE DO AMARAL VASCONCELLOS	Doutorado	Integral	
MARCUS VINICIUS GEMELLI MINUCCI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA ALICE CARDOSO DE MENDONÇA	Mestrado	Integral	
MARIA AMALIA SILVA ALVES DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA AMALIA SILVA ALVES DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	
MARIA AMELIA GOMES DE SOUZA REIS	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA AMELIA GOMES DE SOUZA REIS	Doutorado	Integral	
MARIA ANGELA MONTEIRO CORREA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA ANITA BUTHOD	Mestrado	Integral	
MARIA APARECIDA CAMPOS	Mestrado	Integral	
MARIA AUXILIADORA DELGADO MACHADO	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA BEATRIZ ASSUNCAO MENDES DA CUNHA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA BEATRIZ ASSUNÇÃO MENDES DA CUNHA	Graduação	Integral	
MARIA CECILIA DA FONSECA SALGADO	Doutorado	Integral	
MARIA CELIA ELIAS SENRA	Doutorado	Integral	
MARIA CRISTINA SOUZA BRITO	Doutorado	Integral	
MARIA DE LOURDES NAYLOR ROCHA	Doutorado	Integral	
MARIA DE LOURDES RABETTI	Doutorado	Integral	
MARIA DE NAZARE BASTOS DA SERRA FREIRE	Graduação	Parcial	Estatutário



<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
MARIA DE NAZARÉ BASTOS DA SERRA FREIRE	Graduação	Integral	
MARIA DE NAZARETH GAMBOA RITTO	Especialização	Integral	
MARIA DO CARMO FERREIRA	Doutorado	Integral	
MARIA DO CARMO VALENTE DE CRASTO	Doutorado	Integral	
MARIA ELENA VIANA SOUZA	Doutorado	Integral	
MARIA ENAMAR RAMOS NEHERER BENTO	Doutorado	Integral	
MARIA EUGENIA RIBEIRO DE SENA PIACSEK BORGES	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA FILOMENA PEREIRA VANCELLOTE ALMEIDA	Mestrado	Integral	
MARIA FLORA SUSSEKIND	Doutorado	Parcial	
MARIA HELENA DE ARAUJO MELO	Mestrado	Integral	
MARIA HELENA VICENTE WERNECK	Doutorado	Integral	
MARIA INES BARRETO SILVA	Mestrado	Parcial	
MARIA INES DA SILVA DOS PASSOS	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA ISABEL DE SIQUEIRA	Doutorado	Integral	
MARIA JESUS FABREGAS HARO	Mestrado	Integral	
MARIA LUCIA COSTA DE VASCONCELOS CHAVES	Mestrado	Integral	
MARIA LUCIA DE ARAUJO GOMES	Especialização	Integral	
MARIA LUCIA ELIAS PIRES	Doutorado	Integral	
MARIA LUCIA TEIXEIRA POLONIO	Mestrado	Integral	
MARIA LUISA NABINGER DE ALMEIDA	Doutorado	Integral	
MARIA LUIZA SUSSEKIND VERISSIMO CINELLI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA MARTA REGAL DE LIMA TORTORI	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA MARTA REGAL DE LIMA TORTORI	Doutorado	Integral	
MARIA MAZZARONE	Especialização	Integral	
Mariana de Aguiar Ferreira Muaze	Doutorado	Integral	Estatutário
Mariana de Oliveira Amorim	Graduação	Parcial	Outro
MARIANA ISDEBSKI SALLES	Mestrado	Integral	
MARIANO GOMES PIMENTEL	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIANO GOMES PIMENTEL	Doutorado	Integral	
MARIA RIBEIRO SANTOS MORARD	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA TERESA DE ALMEIDA PINTO REGALLA	Especialização	Integral	
MARIA TERESA DE OLIVEIRA DEVULSKY	Graduação	Integral	
MARIA TERESA MADEIRA PEREIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MARIA TERESA WILTGEN TAVARES DA COSTA FONTOURA	Mestrado	Integral	
MARIA TEREZA REIS MENDES	Graduação	Integral	
MARIA TEREZA SERRANO BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
MARIA TEREZA SERRANO BARBOSA	Doutorado	Integral	
MARILIA AMARAL MENDES ALVES	Mestrado	Integral	Estatutário
MARILIA DE ABREU SILVA	Mestrado	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
MARILZA CAMPOS DE MAGALHÃES	Mestrado	Integral	
MARIO DE SOUZA CHAGAS	Doutorado	Parcial	
MARIO GASPARE GIORDANO	Doutorado	Integral	
MARIO MANOEL PARREIRA FORTES	Mestrado	Integral	
MARIO MARTINS DOS SANTOS MOTTA	Doutorado	Integral	
MARIO MEYER RODRIGUES FERNANDES	Mestrado	Integral	
MARISA HELENA CARDODO	Doutorado	Integral	
MARISA VIANNA SALOMAO	Mestrado	Integral	
MARISTELA BOTELHO FRANCA	Doutorado	Integral	
MARISTELA CAVEDAGNE	Graduação	Integral	
MARIZA BOTTINO	Mestrado	Integral	
MARLY PEREIRA LIMA	Especialização	Integral	Estatutário
MARLY PEREIRA LIMA	Especialização	Integral	
MARTHA GUIMARÃES DIAS MUSSI	Graduação	Integral	
MARTHA TUPINAMBÁ DE ULHÔA	Doutorado	Integral	
MARY CAROLYN MCDAVIT	Mestrado	Integral	
MARZIA PUCCIONI SOHLER	Doutorado	Parcial	
MAURA ESANDOLA TAVARES QUINHOES	Mestrado	Integral	Estatutário
MAURA ESANDOLA TAVARES QUINHÕES	Mestrado	Integral	
MAURO DA ROCHA MUNIZ	Doutorado	Integral	
MAXIMILIANO MARTINS DE FARIA	Graduação	Integral	
MAX ROGERIO FREITAS RAMOS	Doutorado	Integral	Estatutário
MAX ROGERIO FREITAS RAMOS	Doutorado	Integral	
MIGUEL ANGEL DE BARRENECHEA	Doutorado	Integral	Estatutário
MIGUEL ANGEL DE BARRENECHEA	Doutorado	Integral	
MIGUEL VELLINHO VIEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
MIRIAM FONTENELLE	Doutorado	Integral	Estatutário
MIRNA RUBIM DE MOURA VIDAL	Doutorado	Integral	
MOACIR EDUARDO CHAVES	Mestrado	Integral	
MONICA CERBELLA FREIRE MANDARINO	Doutorado	Integral	
MONICA DE ALMEIDA DUARTE	Doutorado	Integral	Estatutário
MÔNICA DE ALMEIDA DUARTE	Doutorado	Integral	
MONICA FERREIRA MAGALHAES	Mestrado	Integral	Estatutário
MONICA FERREIRA MAGALHÃES	Mestrado	Integral	
Monica Grin Monteiro de Barros	Doutorado	Integral	Estatutário
MONICA VALLE DE CARVALHO	Mestrado	Integral	
MORGANNA CARMEN DINIZ	Doutorado	Integral	
NAILDA MARINHO DA COSTA BONATO	Doutorado	Integral	
NAILSON DE ALMEIDA SIMÕES	Doutorado	Integral	
NAIRA CHRISTOFOLETTI SILVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
NAIR NAVARRO DE MIRANDA	Especialização	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
NARA WALDEMAR KEISERMAN	Doutorado	Integral	
NATALIA RIBEIRO FICHE	Especialização	Integral	
NÉBIA MARIA ALMEIDA DE FIGUEIREDO	Doutorado	Integral	
NEDER JOSE NASSARO	Graduação	Integral	
Neiva Vieira da Cunha	Doutorado	Integral	Estatutário
NELSON SALEM	Especialização	Integral	
NICOLAS LEHRER DE SOUZA BARROS	Mestrado	Integral	
NILCI DA SILVA GUIMARAES	Mestrado	Integral	
NILSON ALVES DE MORAES	Doutorado	Integral	
Nilton Silva Jardim Júnior	Mestrado	Parcial	Outro
NORMA DE PAULA MOTTA RUBINI	Doutorado	Integral	
NORMA HELENA PERLROTH	Mestrado	Integral	
OLGA MARIA PINTO DE LIMA	Mestrado	Integral	
OMAR DA ROSA SANTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
OMAR DA ROSA SANTOS	Doutorado	Integral	
OMAR LUPI DA ROSA SANTOS	Graduação	Integral	
ORLANDO GOMES BEZERRA	Mestrado	Integral	
ORLANDO MARINO GADAS DE MORAES	Doutorado	Integral	
OSNIR CLAUDIANO DA SILVA JUNIOR	Doutorado	Integral	
PATRICIA CORREA HENNING	Mestrado	Integral	
PATRICIA RIBEIRO SERRA VIEIRA	Doutorado	Integral	
PATRICIA VARGAS ALENCAR	Doutorado	Integral	Estatutário
Patrícia Vivian Von Benko Horvat	Mestrado	Parcial	Outro
PATRICY BARROS JUSTINO	Graduação	Integral	Estatutário
PAULA FAOUR DE OLIVEIRA ROCHA	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULA PITTA DE RESENDE CORTES	Mestrado	Integral	
PAULO ALBERTO SILVA DA COSTA	Doutorado	Integral	
PAULO ANDRÉ LEIRA PARENTE	Doutorado	Integral	
PAULO CAVALCANTE DE OLIVEIRA JUNIOR	Doutorado	Integral	
PAULO CESAR ALVES AZIZI	Mestrado	Parcial	Estatutário
PAULO CESAR ALVES AZIZI	Mestrado	Parcial	
PAULO CESAR TEIXEIRA DE CARVALHO	Doutorado	Integral	
PAULO DAVID GUSMÃO ALMEIDA	Graduação	Integral	
PAULO DE BESSA ANTUNES	Doutorado	Integral	
PAULO GUSTAVO BOSISIO	Mestrado	Parcial	
PAULO JOSÉ DE MORAES PINHEIRO	Doutorado	Integral	
PAULO LEON D ESCOFFIER	Especialização	Parcial	
PAULO RICARDO MERISIO	Doutorado	Integral	Estatutário
PAULO ROBERTO DE SOUSA DANTAS	Mestrado	Integral	Estatutário
PAULO ROBERTO SILVA MARINHO	Especialização	Parcial	
PAULO ROBERTO SOARES MENDONCA	Doutorado	Integral	Estatutário

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
PAULO ROBERTO SOARES MENDONÇA	Doutorado	Integral	
PAULO ROBERTO VASCONCELLOS DA SILVA	Doutorado	Parcial	
PAULO VIEIRA DAMASCO	Doutorado	Integral	
PEDRO DE MOURA ARAGAO	Mestrado	Parcial	Estatutário
PEDRO EDER PORTARI FILHO	Doutorado	Integral	
PEDRO OCTAVIO BRITTO PEREIRA	Mestrado	Integral	
PEDRO PAULO FRANCO MEXAS	Mestrado	Integral	
PEDRO SPINOLA PEREIRA CALDAS	Doutorado	Integral	Estatutário
PIERRE PAULO MONTE ALEGRE	Graduação	Integral	
PRISCILA RIBEIRO GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
RAFAEL FORTES SOARES	Mestrado	Integral	Estatutário
Rafael Monteiro de Castro	Graduação	Parcial	Outro
RAIMUNDO ARAUJO GAMA	Graduação	Parcial	
REGINA ELISIA DE MIRANDA LAGO BIBIANI	Mestrado	Integral	
REGINA GUEDES MOREIRA GUIMARAES	Mestrado	Integral	
REGINA MARCIA SIMÃO SANTOS	Doutorado	Integral	
REGINA MARIA DO REGO MONTEIRO DE ABREU	Doutorado	Integral	
REGINA MARIA LUGARINHO DA FONSECA	Doutorado	Integral	
REGINA MARIA PAPAIS ALVARENGA	Doutorado	Integral	
REGINA ROCCO	Mestrado	Integral	
REINALDO CALIXTO DE CAMPOS	Doutorado	Parcial	
REINALDO HASHIMOTO	Graduação	Integral	
REJANE PREVOT NASCIMENTO	Doutorado	Integral	Estatutário
RENAN TAVARES	Doutorado	Integral	
Renata Franco Saavedra	Graduação	Parcial	Outro
RENATA MENDES DE ARAUJO	Doutorado	Integral	Estatutário
RENATA MENDES DE ARAÚJO	Doutorado	Integral	
RENATA SANTOS PEREIRA	Graduação	Integral	
RENATO GERALDO DA SILVA FILHO	Mestrado	Integral	
RENATO ICARAHY DA SILVEIRA	Graduação	Integral	
RENATO MANGANELLI SALOMAO	Doutorado	Integral	
RENAULT DE ALMEIDA OTTONI	Mestrado	Parcial	
RICARDO BARBOSA LIMA	Especialização	Parcial	
RICARDO BEZERRA CAVALCANTI VIEIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO CAMPOS DA PAZ	Doutorado	Integral	
RICARDO DE OLIVEIRA SOUZA	Doutorado	Integral	
RICARDO FELIPE ALVES MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO FELIPE ALVES MOREIRA	Doutorado	Integral	
RICARDO HENRIQUE SALLES	Doutorado	Parcial	
RICARDO KOSOVSKI	Doutorado	Integral	
RICARDO LUIZ SICHEL	Doutorado	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
RICARDO MARQUES DIAS	Doutorado	Integral	
Ricardo Medeiros Pimenta	Mestrado	Parcial	Outro
RICARDO MONTICO DE AGUIAR	Graduação	Integral	
RICARDO SILVA CARDOSO	Doutorado	Integral	Estatutário
RICARDO SILVA CARDOSO	Doutorado	Integral	
RICARDO TACUCHIAN	Doutorado	Integral	
RINALDINA CORALINI PHILIPPO TANCREDI	Doutorado	Integral	
RITA MARIA MANSO DE BARROS	Doutorado	Integral	
ROBERTA PEREIRA DA SILVA	Mestrado	Parcial	Estatutário
ROBERTO BAPTISTA DE FIGUEIREDO	Mestrado	Integral	
ROBERTO CARLOS LYRA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
ROBERTO CARLOS LYRA DA SILVA	Doutorado	Integral	
ROBERTO CHARLES FEITOSA DE OLIVEIRA	Doutorado	Integral	
ROBERTO JOSÉ GNATTALI	Especialização	Integral	
ROBERTO JULIO DA TRINDADE JUNIOR	Mestrado	Integral	
ROBERTO SANCHEZ DORNELLES DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	
RODOLFO CARDOSO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	
RODRIGO PANNO BASILIO DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário
ROGERIO JOSE DOS REIS SANTOS	Mestrado	Integral	
ROGERIO NEVES MOTTA	Graduação	Integral	
ROGERIO SOBREIRA BEZERRA	Doutorado	Integral	Estatutário
RONALDO GRECHI PACHECO	Doutorado	Integral	
ROSALINA CORREA DE ARAUJO	Doutorado	Integral	
ROSA MARIA DE SA ALVES	Especialização	Integral	
ROSA MARIA PORTELLA MOREIRA	Mestrado	Integral	
ROSA MARIA TAVARES HAIDO	Doutorado	Integral	
ROSANA POSSE SUEIRO LOPEZ	Mestrado	Integral	Estatutário
ROSANA SUAREZ	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSANE MELLO	Doutorado	Integral	Estatutário
ROSANGELA MARIA DE AZEVEDO GOMES	Doutorado	Parcial	
ROSANI DO CARMO DE OLIVEIRA ARRUDA	Doutorado	Integral	
ROSEANE MARIA MAIA SANTOS	Mestrado	Integral	
ROSE COPELMAN KLIGERMAN	Mestrado	Integral	Estatutário
ROSE COPELMAN KLIGERMAN	Mestrado	Integral	
ROSSANO KEPLER ALVIM FIORELLI	Doutorado	Integral	
ROSYANE TROTTA	Doutorado	Integral	Estatutário
RUBENS LEITE JUNIOR	Doutorado	Integral	
RUBENS RODRIGUES LIMA JUNIOR	Especialização	Integral	
RUTH SERRÃO	Doutorado	Integral	
SAMIRA DA GUIA MELLO PORTUGAL	Doutorado	Integral	Estatutário
SANDRA ALBERNAZ DE MEDEIROS	Mestrado	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
SANDRA CRISTINA FERREIRA DE SOUSA	Graduação	Integral	
SANDRA GOULART MAGALHÃES	Mestrado	Integral	
SANDRA MARIA GARCIA DE ALMEIDA	Mestrado	Integral	
SANDRA MARIAMENDES RODRIGUES PEREIRA	Especialização	Parcial	
Sanger Amaral Alves Nogueira	Graduação	Parcial	Outro
SARITA ESTER HOULI BRUMER	Graduação	Integral	
SEAN WOLFGAND MATSUI SIQUEIRA	Doutorado	Integral	
SELMA VILLAS BOAS TEIXEIRA	Mestrado	Integral	
SERGIO AZRA BARRENECHEA	Doutorado	Integral	
SERGIO CONDE DE ALBITE SILVA	Mestrado	Integral	
Sérgio da Costa dos Santos	Graduação	Parcial	Outro
SERGIO LUIZ PEREIRA DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
SERGIO OSORIO MACHADO	Especialização	Integral	
SÉRGIO RICARDO DOS SANTOS	Mestrado	Integral	
SIDNEY CUNHA DE LUCENA	Doutorado	Integral	Estatutário
SIDNEY CUNHA DE LUCENA	Doutorado	Integral	
SILVIA GARCIA SOBREIRA	Mestrado	Integral	
SILVIA MATTOS NASCIMENTO	Doutorado	Integral	Estatutário
SILVIO AUGUSTO MERHY	Doutorado	Integral	
SIMONE BACELLAR LEAL FERREIRA	Doutorado	Integral	
SIMONE DA ROCHA WEITZEL	Doutorado	Integral	
SIMONE SCHREIBER	Doutorado	Integral	
SIMONE SILVEIRA VAN BOEKEL ALEXANDRE MARQUES	Mestrado	Integral	
SIMONE TAVARES VELOSO	Mestrado	Parcial	
SINDA BEATRIZ VIANNA CARVALHAL GOMES	Mestrado	Integral	Estatutário
SOLANGE MELLO DO AMARAL	Graduação	Integral	
SONIA HELENA DA COSTA KAMINITZ	Mestrado	Integral	
SONIA REGINA DA SILVA CARVALHO	Mestrado	Integral	
SONIA REGINA DE SOUZA	Doutorado	Integral	Estatutário
SONIA REGINA DE SOUZA	Doutorado	Integral	
SONIA REGINA MIDDLETON	Mestrado	Integral	
SONIZA VIEIRA ALVES LEON	Pós-Doutorado	Integral	
SUELI BARBOSA THOMAZ	Doutorado	Integral	
SUL BRASIL PINTO RODRIGUES	Doutorado	Integral	
SUZETE MOEDA MATTOS	Doutorado	Integral	Estatutário
SYLVIA HELLER	Doutorado	Integral	
TANIA ALICE CAPLAIN FEIX	Doutorado	Integral	Estatutário
TANIA CRISTINA DE OLIVEIRA VALENTE	Graduação	Parcial	Estatutário
TANIA GUIMARAES OMENA	Graduação	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
TANIA MARA TAVARES DA SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
TATIANA DA MOTTA LIMA RAMOS	Graduação	Integral	
TELMO JOSE DOS SANTOS MAGALHAES	Mestrado	Integral	
TERESA CRISTINA MOLETTA SCHEINER	Doutorado	Integral	
TERESA TONINI	Doutorado	Integral	
Teresa Vitória Fernandes Alves	Mestrado	Parcial	Outro
TERESINHA DE JESUS ESPIRITO SANTO DA SILVA	Doutorado	Integral	
TEREZINHA DE SOUZA AGRA BELMONTE	Mestrado	Integral	
TEREZINHA MARIA LOSADA MOREIRA	Doutorado	Integral	Estatutário
TEREZINHA MARTIRE	Mestrado	Integral	
THAIS SALEMA NOGUEIRA DE SOUZA	Mestrado	Parcial	Estatutário
THEREZA CHRISTINA DOS SANTOS FIGUEIRA CARDOSO	Mestrado	Parcial	
Uiara Barros Otero	Graduação	Parcial	Outro
ULISSES CERQUEIRA LINHARES	Mestrado	Integral	
VALÉRIA CRISTINA LOPES WILKE	Doutorado	Integral	
VALERIA CRISTINA SOARES FURTADO BOTELHO	Doutorado	Integral	Estatutário
VALERIA CRISTINA SOARES FURTADO BOTELHO	Doutorado	Integral	
VALERIA GOMES VELOSO	Doutorado	Integral	
VALERIA MAGALHAES AGUIAR COELHO	Doutorado	Integral	
VALERIA MEDEIROS DE ALBUQUERQUE	Mestrado	Parcial	
VALMÁRIA ROCHA DA SILVA	Graduação	Integral	
Vanessa Vieira de Lima	Graduação	Parcial	Outro
VANIA DANTAS LEITE	Doutorado	Integral	
VANIA MARIA FELIX DIAS	Doutorado	Integral	Estatutário
VERA CAROLINA BORDALLO BITTENCOURT	Doutorado	Parcial	Estatutário
VERA LUCIA BOTTREL TOSTES	Mestrado	Parcial	
VERA LUCIA DOYLE LOUZADA DE MATTOS DODEBEI	Doutorado	Integral	
VERA LUCIA FREITAS DE MOURA	Mestrado	Integral	
VERA MARIA PEREIRA HERMANO	Mestrado	Integral	Estatutário
VERONICA AZEVEDO WANDER BASTOS	Mestrado	Integral	Estatutário
VERONICA AZEVEDO WANDER BASTOS	Mestrado	Integral	
VILMA BARBOSA SOARES	Mestrado	Parcial	
VITOR MANUEL CARNEIRO LEMOS	Mestrado	Parcial	Estatutário
VIVALDO VIEIRA BARBOSA	Doutorado	Integral	Estatutário
VIVALDO VIEIRA BARBOSA	Doutorado	Integral	
VIVIANE BECKER NARVAES	Mestrado	Integral	Estatutário
Viviane da Silva Zimmermann	Graduação	Parcial	Outro
VIVIAN SCHUTZ	Doutorado	Integral	Estatutário
WAGNER MARTIGNONI DE FIGUEIREDO	Doutorado	Integral	

<b>Nome do Docente</b>	<b>Titulação</b>	<b>Regime Trabalho</b>	<b>Vínculo Empregatício</b>
WALDER GERVASIO VIRGULINO DE SOUZA	Doutorado	Integral	
WALTER DE ARAUJO EYER SILVA	Doutorado	Integral	Estatutário
WALTER DE ARAUJO EYER SILVA	Doutorado	Integral	
WALTER DOS SANTOS RODRIGUES	Mestrado	Parcial	Estatutário
WALTER KISCHINHEVSKY	Graduação	Parcial	
WATSON CLIS	Doutorado	Integral	Estatutário
WATSON CLIS	Doutorado	Integral	
WELLINGTON MENDONÇA DE AMORIM	Doutorado	Integral	
WILLIS SANTIAGO GUERRA FILHO	Doutorado	Integral	
ZALINDA ELISA CARNEIRO CARTAXO	Doutorado	Integral	
ZDENEK SVAB	Mestrado	Integral	
ZELINDA ANDRADE DOS SANTOS	Especialização	Parcial	Estatutário
ZELINDA ANDRADE DOS SANTOS	Especialização	Parcial	

## CATEGORIAS AVALIADAS

### **Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

1.1. Implementação do PDI, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos. Conceito referencial mínimo de qualidade:

Quando as propostas constantes do PDI estão sendo adequadamente implementadas, com as funções, os órgãos e os sistemas de administração/gestão adequados ao funcionamento dos cursos e das demais ações existentes, e à efetiva implantação das ações e dos cursos previstos. 1.2. Articulação entre o PDI e os processos de avaliação institucional (auto-avaliação e avaliações externas) Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando os resultados da auto-avaliação e das avaliações externas são adequadamente utilizados como subsídios para a revisão permanente do PDI, e constata-se a existência de ações acadêmicas e administrativas conseqüentes aos processos avaliativos. 3

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 1**



**Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

O PDI apresentado no sistema do e-MEC engloba o período de 2006-2010. Inicialmente, faz uma descrição da metodologia utilizada para a confecção, os princípios norteadores e a legislação vigente à época de sua construção, apresentando sete eixos com seus objetivos e metas a serem alcançadas.

São eles:

- 1-Expansão com democratização da oferta;
- 2-Interdisciplinaridade diante do conhecimento;
- 3-Inserção internacional e ampliação de parcerias;
- 4-Dinamização da gestão acadêmica e administrativa;
- 5-Democratização da gestão;
- 6-Qualidade de vida e melhoria das condições de trabalho;
- 7-Modernização institucional.

Como está em processo a elaboração de um novo PDI, a IES fez uma análise de cumprimento das metas em cada um dos eixos, conforme relato informado no sistema. A partir dessas informações e com a visita in loco, foi possível avaliar a execução e cumprimento de forma clara. Percebe-se que apesar de não ter sido totalmente alcançado, algumas metas foram além do projetado. Citou-se o eixo 1 que ganhou grande impulso com a adesão ao REUNI e a UAB, sobrepujando as metas inicialmente estabelecidas.

Como o PDI se refere ao período de 2006 – 2010, portanto construído paralelamente ao início dos trabalhos da CPA, e aos resultados iniciais do ENADE, esse dados não puderam ser utilizados na sua construção. Isso deve ocorrer na construção do PDI para o período 2011- 2015.

**Conceito da Dimensão 1**

3

**Dimensão 2: A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades**

## **Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

2.1. Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais  
Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as políticas de ensino, pesquisa e extensão praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI. 2.2. Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização.  
Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as atividades realizadas nos cursos de graduação e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade presencial, garantem os referenciais mínimos de qualidade desses cursos. 2.3. Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade a distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância).  
Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as atividades realizadas nos cursos de graduação e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade a distância, garantem os referenciais mínimos de qualidade desses cursos. 2.4. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização (indicador imprescindível para Universidades).  
Conceito referencial mínimo de qualidade Universidades Quando as atividades realizadas nos cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial, resultam de diretrizes de ações, são acessíveis ao conhecimento da comunidade, observam rigorosos critérios de qualidade e estão adequadamente implantadas e acompanhadas ; além disso, a IES possui pelo menos 04 (quatro) programas de pós-graduação stricto sensu, todos recomendados pela CAPES, havendo, dentre estes, no mínimo, um curso de doutorado. 4  
Centros Universitários e Faculdades Quando as atividades realizadas na pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), na modalidade presencial, observam os referenciais de qualidade desses cursos , resultam de diretrizes de ações, são acessíveis ao conhecimento da comunidade e estão adequadamente implantadas e acompanhadas. 2.5. Políticas institucionais para cursos de pós-graduação lato sensu e strito sensu na modalidade a distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância).  
Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as atividades realizadas na pós-graduação lato sensu e strito sensu, na modalidade a distância, observam os referenciais de qualidade desses cursos, resultam de diretrizes de ações, são acessíveis ao conhecimento da comunidade e estão adequadamente implantadas e acompanhadas . 2.6. Políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização.  
Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as atividades de pesquisa e de iniciação científica resultam de diretrizes de ações, e estão adequadamente implantadas e acompanhadas , com participação de número significativo de professores e estudantes. 2.7. Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social.  
Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as atividades de extensão resultam de diretrizes de ações adequadamente implantadas e acompanhadas ; além disso, verifica-se a sua relevância acadêmica, científica e social no entorno institucional, e a sua vinculação com a formação acadêmica do aluno.

## **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 2**

## **Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

A IES mantém em funcionamento trinta e seis cursos de graduação (bacharelado e licenciatura), três deles na modalidade EAD, contemplando áreas das Ciências Biológicas e da Saúde, das Ciências Exatas e Tecnologia, das Ciências Humanas e Sociais, das Ciências Jurídicas e Políticas e de Letras e Artes.

Na visita in loco e nos documentos apresentados e analisados, observou-se que as atividades exercidas pelos coordenadores e professores dos diversos departamentos articulam-se com projetos de extensão e de pesquisa; integram as disciplinas dos respectivos cursos e envolvem parcelas consideráveis da comunidade do seu entorno. Essas atividades, operacionalizadas pelos coordenadores dos cursos, estão documentadas em relatórios de projetos de extensão (2006-2010), em relatórios de projetos de iniciação científica bem como em trabalhos de monitoria. Grande parte dessas ações e produções científicas docentes e discentes são divulgados em duas revistas institucionais (CHRONOS e JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA) bem como em cadernos (Semana de Integração Acadêmica).

A IES oferece também 40 cursos pós-graduação lato sensu e sete programas de pós-graduação stricto sensu, distribuídos entre os diversos centros e pratica sua responsabilidade social de forma atuante na comunidade de seu entorno por meio de diversos programas de extensão.

Aos discentes, de acordo com os documentos colocados à disposição da comissão e nos depoimentos prestados durante as reuniões com os diversos segmentos da comunidade acadêmica, são concedidas bolsas de iniciação científica, de monitoria e de incentivo à permanência. Pôde ser constatado também que há estímulo para a qualificação profissional dos técnico-administrativos e docentes.

As políticas institucionais, no que tange ao ensino, pesquisa e extensão e as respectivas normas de operacionalização estão implantadas e acompanhadas e, portanto, coerentes com o PDI inserido na plataforma do e-MEC.

## **Conceito da Dimensão 2**

4

## **Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural**

3.1. Coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as ações de responsabilidade social praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI. 3.2. Relações da IES com a sociedade; setor público, setor privado e mercado de trabalho. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as relações da IES com os setores da sociedade resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas, incluindo ações para o desenvolvimento sócio-econômico e educacional da região. 3.3. Relações da IES com a sociedade: inclusão social. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as ações da IES com vista à inclusão social resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas. 3.4. Relações da IES com a sociedade: defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as ações da IES com vistas à defesa do meio ambiente, do patrimônio cultural e da produção artística resultam de diretrizes institucionais e estão adequadamente implantadas e acompanhadas.

## **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 3**

### **Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

As ações de responsabilidade social na IES são contempladas por meio de projetos que beneficiam grande parcela da população de seu entorno.

Nos documentos disponibilizados à comissão e nas reuniões com os diversos segmentos que compõem o complexo universitário, observou-se que a IES atua positivamente tanto na comunidade interna quanto na externa.

Na primeira, através de uma política de assistência estudantil e valorização do servidor público visando à humanização do trabalho e ao estreitamento das relações entre todos os segmentos da IES. São exemplos disso: a implantação do Programa de Bolsa Permanência e Transporte Intercampi; o serviço de apoio psicossocial e médico; o curso gratuito de espanhol e o acolhimento a estudantes estrangeiros.

E na segunda, através da melhoria das condições sociais em comunidades carentes de seu entorno imediato e próximo, concretizada, principalmente, por seus 34 projetos de extensão de maior impacto social e que envolvem seus quatro centros de ciência. Essa constatação foi corroborada pelos representantes externos da CPA.

### **Conceito da Dimensão 3**

3

### **Dimensão 4: A comunicação com a sociedade**

4.1. Coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando as ações de comunicação com a sociedade praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI. 4.2. Comunicação interna e externa. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando os canais de comunicação e sistemas de informação para a interação interna e externa funcionam adequadamente, são acessíveis às comunidades interna e externa e possibilitam a divulgação das ações da IES\*. 4.3. Ouvidoria\*. Conceito referencial mínimo de qualidade Quando a ouvidoria está implantada, funciona segundo padrões de qualidade claramente estabelecidos, dispõe de pessoal e infra-estrutura adequados, e os seus registros e observações são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas.

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 4**

**Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

A IES implantou o setor de Comunicação Social com o objetivo de promover a visibilidade da UNIRIO, de seu corpo docente e discente, das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e agregar valor à imagem pública da Instituição.

Externamente, posicionar a UNIRIO como um ator social atuante e integrado à comunidade do Estado do Rio de Janeiro e do Brasil é outra meta dessa Coordenação.

Internamente, criar uma cultura da prática de comunicação integrada na Instituição que, através da gestão participativa, coloque em sinergia a comunidade da UNIRIO e seu público-alvo.

Essa coordenadoria conta com uma jornalista e espaço próprio de trabalho no prédio da Reitoria.

Além disso, a partir da página WEB da IES, é possível acessar a Biblioteca (permitindo consulta para a parte do acervo que já está cadastrada e aos periódicos digitais e livros eletrônicos), o PDI e relatórios da comissão que trabalha a proposta do novo estatuto, as informações da assessoria de relações internacionais, o portal de transparência da UNIRIO que complementa a página da Transparência Pública da UNIRIO, mantida pela Controladoria Geral da União, com base em dados contidos nos sistemas do Governo Federal (SIAFI, SIASG, SIEST e SCDP), acessível através do portal da UNIRIO. A partir dessa página é possível ter acesso a prestação de contas, boletins de serviço com atos da reitoria, modelos de documentos internos e relatórios anuais de gestão, licitações e compras feitas e em andamento, relatórios da CPA, publicações produzidas na IES entre outras informações.

Quanto à ouvidoria, ela não existe formalmente, mas há um link na página da web da IES denominado "críticas, dúvidas e sugestões", que abre um formulário onde se pode enviar mensagem para a equipe. Não foi identificado para onde a mensagem é enviada e nem quem é o responsável por respondê-la.

Nas reuniões feitas com o corpo técnico administrativo e com os alunos, foi relatado que tais mensagens nem sempre são respondidas e/ou atendidas.

**Conceito da Dimensão 4****2****Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho**

## **Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

5.1. Coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando as políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e as condições de trabalho praticadas pelas IES estão coerentes com o PDI.

5.2. Formação do corpo docente. Conceito referencial mínimo de qualidade: Universidades e Centros Universitários: Quando a metade do corpo docente da IES tem formação mínima em nível de pós-graduação stricto sensu\*, dos quais 40% desses com título de doutor (20% do total), e experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes dos documentos oficiais da IES. Faculdades: Quando a maioria do corpo docente tem, no mínimo, formação de pós-graduação lato sensu e experiência profissional e acadêmica adequadas às políticas constantes dos documentos oficiais da IES.

5.3. Condições institucionais para os docentes. Conceito referencial mínimo de qualidade: Universidades: Quando as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas. Além disso, o Plano de Carreira Docente, homologado por órgão do Ministério do Trabalho e Emprego, está implementado e difundido na comunidade acadêmica, estando a IES em consonância com a legislação vigente no que se refere a regime de trabalho, ou seja, um terço do corpo docente em regime de tempo integral \* (Lei 9.394/1996 – Art. 52). Centros Universitários: Quando as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas.

Além disso, o Plano de Carreira Docente, homologado por órgão do Ministério do Trabalho e Emprego, está implementado e difundido na comunidade acadêmica, em consonância com a legislação vigente no que se refere a regime de trabalho, ou seja, um quinto do corpo docente em regime de tempo integral (Decreto 5.786/2006 – Art.1º).

Faculdades: Quando as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente estão implementadas e acompanhadas. Além disso, o Plano de Carreira Docente, homologado por órgão do Ministério do Trabalho e Emprego, está implementado e difundido na comunidade acadêmica.

5.4. Condições institucionais para o corpo técnico-administrativo. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o perfil (formação e experiência) e as políticas de capacitação do corpo técnico-administrativo estão adequados às políticas constantes dos documentos oficiais da IES. Além disso, o Plano de Cargos e Salários, homologado por órgão do Ministério do Trabalho e Emprego, está implementado e difundido.

5.5. Formação do corpo de tutores presenciais e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância – EAD). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o corpo de tutores presenciais tem, no mínimo, graduação na área objeto da tutoria e as políticas para a sua capacitação estão implementadas e acompanhadas.

5.6. Formação do corpo de tutores a distância e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância – EAD). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o corpo de tutores a distância tem, no mínimo, graduação na área objeto da tutoria e as políticas para a sua capacitação estão implementadas e acompanhadas.

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 5**

## **Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) é uma autarquia dotada de autonomia didático-científica e administrativa. As políticas de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo da UNIRIO são regidas pelo governo federal, na condição de mantenedora desta, Ministério da Educação, por meio das Leis nº 7.596 de 10 abr. 1987; nº 11.091 de 12 jan. 2005 e nº 11.784 de 22 set. 2008. As condições de trabalho praticadas pela IES estão inclusas no plano de desenvolvimento institucional, constatadas nas entrevistas e visitas às instalações, tanto para o corpo docente como para o corpo técnico-administrativo. A alocação de vagas de docentes e técnico-administrativos é por meio edital e concurso público; sendo que para os docentes as etapas compreendem prova escrita; prova didática e currículo; e para os técnico-administrativos com as etapas de prova escrita e currículo.

A UNIRIO possui 673 docentes cadastrados. O corpo docente da IES apresenta um nível 100% de pós-graduados, sendo que 90,4% destes com nível de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado). A IES possui um cadastro de docente-tutores com titulação de bacharel e/ou licenciatura (graduação) para atender a tutoria de seus convênios. O corpo docente tem experiência profissional e acadêmica qualificada, informações constatadas pela amostragem dos docentes selecionados para análise da documentação completa e nas reuniões com os alicerces da IES. Em relação ao regime de trabalho, 658 docentes da UNIRIO possuem regime integral (40 horas semanais) e 110 em regime parcial. A UNIRIO não apresentou o protocolo do documento de registro do plano de cargos e salários do corpo docente junto a Superintendência Regional do Trabalho do Estado do Rio de Janeiro, Ministério do Trabalho e Emprego porque são regidas pelo governo federal e de acordo com a legislação em vigor. A Comissão constatou na avaliação documental do corpo docente da UNIRIO, 71% estavam com a falta da documentação e registro de diploma de graduação e/ou de pós-graduação, sendo que foram comprovados a titulação de 40,6% docentes da amostragem.

A UNIRIO possui 1077 técnico-administrativos, com um total de 52,1% em nível de graduação, 31,4% em nível de ensino médio e 16,5% em nível de ensino fundamental. Todos possuem interação com toda a comunidade da IES, incluindo a capacitação profissional adequada às funções exercidas. A UNIRIO não apresentou o protocolo do documento de registro do plano de cargos e salários do corpo docente junto a Superintendência Regional do Trabalho do Estado do Rio de Janeiro, Ministério do Trabalho e Emprego porque são regidas pelo governo federal e de acordo com a legislação em vigor.

A UNIRIO incentiva o estudo em todos os níveis tanto para os técnico-administrativos como para os docentes, com possibilidade de solicitação de bolsa de estudos, das agências de fomento como dos convênios estabelecidos da IES.

A UNIRIO oferece cursos de EAD.

## **Conceito da Dimensão 5**

**1**

**Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios**

## **Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

6.1. Coerência da organização e da gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando a organização e a gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios estão coerentes com o PDI. 6.2. Gestão institucional (considerar as especificidades da gestão de cursos a distância, quando for o caso). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando a gestão institucional se pauta em princípios de qualidade, e resulta de diretrizes de ações. 6.3. Funcionamento, representação e autonomia dos Conselhos Superiores. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o funcionamento e a representatividade dos Conselhos Superiores cumprem os dispositivos regimentais e estatutários. 6.4. Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando o funcionamento e a representatividade nos colegiados de curso, ou equivalentes, cumprem os dispositivos regimentais e estatutários.

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 6**

A estrutura decisória da IES é composta pelos seguintes colegiados:

- 1) Conselhos Superiores composto pelo Conselho Universitário (CONSUNI) e o Conselho de Ensino e Pesquisa (CONSEPE)
- 2) Reitoria
- 3) Centros Acadêmicos
- 4) Unidades Suplementares.

O funcionamento, a composição e a atribuição dos órgãos colegiados estão devidamente indicadas no Estatuto e Regimento da IES e prevêem a participação de todos os setores, com representantes eleitos por seus pares.

Todo o regimento e o estatuto estão em processo de revisão para adequação às práticas institucionais e aos novos setores/departamento que foram criados com a implantação dos novos cursos via REUNI e da educação a distância via UAB. Essas mudanças estão de acordo com o eixo 5 do PDI que trata da democratização da gestão.

### **Conceito da Dimensão 6**

3

## **Dimensão 7: Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação**

7.1. Coerência Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando a infra-estrutura física da IES, especialmente a de ensino e pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação, está coerente com a especificada no PDI. 7.2. Instalações gerais Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando há instalações gerais para o ensino, para a pesquisa (quando for o caso), para a prática de esportes, atividades culturais e de lazer, espaços de convivência, e para laboratórios didáticos e de pesquisa em quantidade e qualidade adequadas. 7.3. Instalações gerais nos pólos para educação a distância (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância – EAD). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando há, nos pólos para educação a distância, instalações gerais para o ensino e para a pesquisa (quando for o caso), incluindo laboratórios, em quantidade e qualidade adequadas. 7.4. Biblioteca: acervo, serviços e espaço físico. Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando podem ser verificadas ações adequadas de atualização e ampliação do acervo bibliográfico e dos serviços da(s) biblioteca (s). 7.5. Bibliotecas dos pólos para educação a distância: acervo, serviços e espaço físico (indicador exclusivo para IES credenciada para modalidade a distância – EAD). Conceito referencial mínimo de qualidade: Quando podem ser verificadas ações adequadas de atualização e ampliação do acervo bibliográfico e dos serviços da(s) biblioteca(s)

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 7**



## **Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

A IES ocupa diferentes campi geograficamente distribuídos na cidade do Rio de Janeiro da seguinte forma: a administração superior na Praia Vermelha, além dos Centros de Ciências Humanas e Sociais – CCH, Centro de Ciências Jurídicas e Políticas – CCPJ, Centro de Letras e Artes- CLA, Centro de Ciências Exatas e Tecnologia – CCET) e parte do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS. No centro da cidade, está instalado o Instituto Biomédico e no bairro Tijuca, localizam-se a Escola de Medicina e Cirurgia e o Hospital Universitário Gafrée e Guinle. Inicialmente a Comissão visitou as instalações da Escola de Enfermagem, a Biblioteca Central e o Centro de Letras e Artes, o Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas e o Centro de Ciências Biológicas e Saúde. De forma geral, as instalações visitadas não estão adequadas para portadores deficientes e portadores de necessidades reduzidas (rampas para acesso aos prédios e banheiros). O sistema de bibliotecas é composto por uma Biblioteca Central, uma biblioteca pública infanto-juvenil e seis bibliotecas setoriais. O Sistema ainda não está totalmente informatizado, sendo que consultas ao acervo anterior a 1988 e os empréstimos ainda são feitos manualmente. O espaço da biblioteca central está sendo reformado e ampliado, mas possui salas para estudo em grupo e espaço para estudo individual adequado. Possui ainda um setor para digitalização de obras raras que engloba o arquivo de peças teatrais, partituras e programas de teatro e uma sala multimídia com equipamentos para vídeo conferência. O corpo técnico é composto por uma bibliotecária chefe e 18 funcionários. Além de servir a comunidade através da biblioteca infanto-juvenil, a biblioteca central coordenada juntamente com a coordenadoria de relações internacionais e com a direção de assuntos comunitários um curso de idioma espanhol oferecido para a comunidade. A biblioteca central é coberta por rede sem fio. De forma geral, os prédios que abrigam os centros e departamentos visitados, como já citado, não estão ainda adequados com rampas e nem possuem banheiros adaptados. Os prédios também não possuem extintores de incêndio. Com relação às salas de aulas visitadas, todas possuem climatização e dimensão adequadas para turmas de aulas teóricas com até 50 alunos. Os laboratórios de ensino são pequenos e não possuem equipamentos de segurança. Mais especificamente, foi observado que o laboratório de química que não possui chuveiro e nem lava-olhos e nem saída de emergência, itens de segurança obrigatórios. As instalações sanitárias dos prédios visitados de forma geral são precárias. A grande maioria dos departamentos é composta de uma secretaria de atendimento aos alunos, uma sala para chefia e uma sala mais ampla, com espaço coletivo para os professores. Os docentes mesmo em tempo integral não possuem gabinetes individuais de trabalho. Existem laboratórios de pesquisa em todos os prédios. A IES não possui restaurante universitário, mas apenas cantinas terceirizadas, que fornecem alimentação e se apresentam em condições inadequadas, uma delas com esgoto a céu aberto. O mesmo espaço é usado como área de convivência. A comissão também visitou o prédio onde funciona parte da administração e a Escola de Nutrição. É um prédio de 6 andares, onde estão o SRH e as pró reitorias de planejamento, administração, pós graduação entre outros. No subsolo do edifício ficam os laboratórios específicos do curso de nutrição que se apresentam em condições insalubres, dado que não existem janelas. Essas salas são susceptíveis à inundações, que são prevenidas degraus de alvenaria em cada porta dos laboratórios. O sistema acadêmico ainda não está completamente informatizado, mas os alunos podem consultar sua situação escolar, fazer matrícula e algumas funções básicas como emissão de histórico escolar via web. No entanto, é ainda necessário passar pela secretaria para validar o documento já que a certificação digital ainda não foi implantada.

### **Conceito da Dimensão 7**

1

## **Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional**

## **Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

8.1. Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade\*: Quando o planejamento e a avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional da IES estão coerentes com o especificado no PDI.

8.2. Auto-avaliação institucional. Conceito referencial mínimo de qualidade\*: Quando a Comissão Própria de Avaliação\* está implantada e funciona adequadamente, há efetiva participação da comunidade interna (professores, estudantes e técnico-administrativos) e externa nos processos de auto-avaliação institucional, e há divulgação das análises e dos resultados das avaliações, estando as informações correspondentes acessíveis à comunidade acadêmica.

8.3. Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações. Conceito referencial mínimo de qualidade\*: Quando a IES implementa adequadamente ações acadêmico-administrativas baseadas nos resultados da auto-avaliação e das avaliações externas.

3

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 8**

A UNIRIO possui planejamento e autoavaliação coerentes ao especificado no PDI.

A CPA está de acordo com a Lei 10.851 de 14 de abril de 2004. A CPA está implementada desde 2004 (Portaria No. 515, de 29 dez. 2004) e com a participação da comunidade interna (discentes, docentes e técnico-administrativos) e da comunidade externa, sendo seus representantes eleitos por seus pares e com mandato no período de dois anos.

A última CPA foi constituída em 14 set. 2010 (Portaria No. 687 de 14 set. 2010), com a representatividade interna (docentes, discentes, técnico-administrativos, avaliador institucional e de especialistas em avaliação) e a representatividade externa (Associação dos Docentes ADUNI-RIO; Associação dos Trabalhadores da Educação da ASUNIRIO; Associação de Moradores da Lauro Muller, Ramon Castilho, Xavier Sigaud e Adjacências – ALMA e Associação dos Moradores da Urca – AMOUR).

A IES elabora a avaliação interna na forma impressa e está se aperfeiçoando para que a avaliação subsequente aconteça de forma on-line.

O relatório de resultados da avaliação da CPA é divulgado para seus pares e as ações consequentes às avaliações interna e externa estão de acordo com os documentos oficiais da IES. Os resultados das avaliações são divulgados no site da UNIRIO.

O planejamento das futuras ações acadêmico-administrativas está pautado pelos subprojetos consequentes do relatório da CPA: discentes, docentes, ingressantes e egressos, técnico-administrativos, comunidade, extensão, infraestrutura, gestão institucional, sustentabilidade financeira, responsabilidade social, ENADE, PPI e PPC.

Na reunião com os membros da CPA, foi constatado que eles desconheciam qualquer iniciativa de acompanhamento dos egressos.

### **Conceito da Dimensão 8**

3

## **Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes**

## **Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

9.1. Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade\*: Quando as políticas de atendimento aos discentes da IES estão coerentes com as especificadas no PDI. 9.2. Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos. Conceito referencial mínimo de qualidade\*: Quando os programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes, de realização de atividades científicas, técnicas, esportivas e culturais, e de divulgação da sua produção estão implantados e adequados. 9.3. Condições institucionais de atendimento ao discente. Conceito referencial mínimo de qualidade\*: Quando se verifica a adequação das políticas de acesso, seleção e permanência de estudantes (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) praticadas pela IES e há adequada relação com as políticas públicas e com o contexto social. 9.4. Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada. Conceito referencial mínimo de qualidade\*: Quando existem mecanismos adequados para conhecer a opinião dos egressos sobre a formação recebida, tanto curricular quanto ética, para saber o índice de ocupação entre eles, para estabelecer relação entre a ocupação e a formação profissional recebida; além disso, a opinião dos empregadores dos egressos é utilizada para revisar o plano e os programas e existem atividades de atualização e formação continuada para os egressos

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 9**

A UNIRIO desenvolve atendimento aos discentes em coerência com o que se propôs no PDI: Programas de apoio psicopedagógico e financeiro, programa de bolsa de estudo de iniciação científica e programa de monitoria, além de estímulos diversos para a permanência do discente na instituição. Tais ações estão em sintonia com as políticas públicas voltadas para o acesso e a permanência dos discentes no ensino superior. Na reunião com os discentes constatou-se que o maior incentivo são as bolsas de incentivo a permanência, que inclui ajuda financeira e de alimentação.

O processo seletivo é pela nota do ENEM (entrada única), incrementando a política de ação positiva. O ingressante conta com apoio psicopedagógico, com setor próprio.

A IES tem representatividade do corpo discente nos colegiados e no conselho superior, bem como na criação de centros acadêmicos e núcleos de estudos.

A UNIRIO estimula o encaminhamento de discentes para o mercado de trabalho, por meio de convênios e parceiras com empresas e instituições da região, promovendo a relação academia-empresa.

Na visita in loco, constatou-se que as políticas de atendimento aos discentes estão implantadas de forma coerente ao previsto no PDI, as condições institucionais de atendimento aos discentes estão adequadas em relação às políticas públicas, ao contexto social e a IES está em desenvolvimento de mecanismos adequados de acompanhamento dos egressos e criação de oportunidades de formação continuada em seus cursos de pós-graduação lato sensu.

### **Conceito da Dimensão 9**

3

## **Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior**

## Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

10.1. Coerência da sustentabilidade financeira apresentada pela IES com o estabelecido em documentos oficiais. Conceito referencial mínimo de qualidade\*: Quando a sustentabilidade financeira da IES está coerente com a especificada no PDI. 10.2 Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos. Conceito referencial mínimo de qualidade\*: Quando se verifica a adequação entre a proposta de desenvolvimento da IES, incluindo-se a captação de recursos, e o orçamento previsto, a compatibilidade entre cursos oferecidos e as verbas e os recursos disponíveis, e 3 existe controle entre as despesas efetivas e as referentes à despesa correntes, de capital e de investimento. 10.3. Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão. Conceito referencial mínimo de qualidade\*: Quando existem políticas de aquisição de equipamentos e de expansão e/ou conservação do espaço físico necessárias à adequada implementação dos programas de ensino, pesquisa e extensão.

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A DIMENSÃO 10

A sustentabilidade financeira da UNIRIO, como IFES, é determinada, principalmente por recursos do Tesouro, através do orçamento anual; é acrescida pela captação de recursos próprios, de recursos de Convênios e de recursos pelas emendas parlamentares ao orçamento inicial, sendo coerentes com o PDI e se ajustam a capacidade da IES.

A política de expansão está contemplada no Programa REUNI/MEC, que prevê aporte orçamentário para implementação dos novos cursos e ampliação de vagas para outros; outros recursos são acrescentados por meio de incentivos das agências de fomento para apoio a grupos de pesquisa e de formação de recursos humanos.

As políticas de expansão são coerentes com as perspectivas de crescimento da cidade e da região onde está localizada a IES, e são adequadas ao que foi estabelecido como metas para a oferta de ensino, assim como para o desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão; como exemplo, a IES acabou de adquirir um prédio na zona portuária, com uma área total de 20.000m<sup>2</sup> (13.000m<sup>2</sup> de área construída e 7.000m<sup>2</sup> de área livre), para atender a alocação de algumas escolas (novos cursos) referente ao REUNI.

Constatou-se que existe sustentabilidade financeira capaz de garantir a continuidade das ações planejadas e a manutenção dos compromissos na oferta da educação superior.

### Conceito da Dimensão 10

3

### REQUISITOS LEGAIS

11.1. Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004). Não

#### Critério de análise:

A instituição apresenta condições adequadas de acesso para portadores de necessidades especiais?

11.2. Titulação do Corpo Docente Universidades e Centros Universitários: percentual mínimo de docentes com pós-graduação stricto sensu \* (Lei 9.394/1996 – Art. 52). Não  
Faculdades : no mínimo formação em pós-graduação lato sensu \* para todos os docentes

#### Critério de análise:

Universidades e Centros Universitários : a instituição tem, no mínimo, um terço do corpo docente com titulação de mestrado e/ou doutorado? Faculdades : O corpo docente tem, no mínimo, formação em pós-graduação lato sensu\* ?

11.3. Regime de Trabalho do Corpo Docente Para Universidades : um terço do corpo docente em regime de tempo integral\* (Lei 9.394/1996 – Art. 52). Para Centros Universitários : um quinto do corpo docente em regime de tempo integral\* (Decreto 5.786/2006 – Art.1º). Sim

#### Critério de análise:

**Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**

Universidades : a instituição tem, no mínimo, um terço do corpo em regime de tempo integral?

Centro universitário : a instituição tem, no mínimo, um quinto do corpo docente em regime de tempo integral?

11.4. Plano de Cargo e Carreira (IES\* privadas). O Plano de Cargo de Carreira deve estar registrado e homologado por órgão competente do Ministério de Trabalho e Emprego. (Súmula 6 – TST). Sim

**Critério de análise:**

O Plano de Cargo de Carreira está devidamente registrado e homologado por órgão competente do Ministério de Trabalho e Emprego ?

11.5. Forma Legal de Contratação de Professores (IES\* privadas). As contratações dos professores devem ser mediante vínculo empregatício. (CLT, arts. 2º e 3º). Sim

**Critério de análise:**

A forma legal de contratação de professores é mediante vínculo empregatício ?

**DISPOSIÇÕES LEGAIS**

A Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro – UNIRIO não apresenta condições de acesso para portadores de deficiência e/ou mobilidade reduzida, atendendo ao Decreto Nº 5.296 de 02 dez. 2004 e a Portaria 311 de 01 abr. 2009.

Não foi possível a comprovação da titulação do corpo docente selecionado por amostragem, já que alguns diplomas não estavam disponíveis nas pastas. Dessa forma o requisito legal não pode ser atendido.

O Regime de Trabalho do Corpo Docente atende ao estabelecido no Decreto 5.786/2006.

O Plano de Cargos de Carreira dos Docentes e de Técnico-Administrativos é regido pelo governo federal, na condição de mantenedora desta, Ministério da Educação, por meio das Leis nº 7.596 de 10 abr. 1987; nº 11.091 de 12 jan. 2005 e nº 11.784 de 22 set. 2008.

Os docentes são contratados conforme a legislação federal pública em vigor e mantêm registros atualizados com as alterações trabalhistas em livros próprios, mantidos na Pró-Reitoria de Administração/ Departamento de Recursos Humanos.vb

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :****CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

Esta comissão tendo realizado as ações preliminares de avaliação, as considerações sobre cada uma das dez dimensões avaliadas e sobre os requisitos legais, todas integrantes deste relatório. Considerando também os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente (diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES e este instrumento), atribuiu os seguintes conceitos por dimensão:

**DIMENSÃO CONCEITO**

Dimensão 1 3,0

Dimensão 2 4,0

Dimensão 3 3,0

Dimensão 4 2,0

Dimensão 5 1,0

Dimensão 6 3,0

Dimensão 7 1,0

Dimensão 8 3,0

Dimensão 9 3,0

Dimensão 10 3,0

Portanto, a IES, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) apresenta um perfil SATISFATÓRIO de qualidade.

**CONCEITO FINAL**

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :**

**3**